

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vesmír

Tematická oblast	Motivace praktické výuky uměním, společenskými a přírodními jevy a mediálními sítěmi.
Datum vytvoření	16. 12. 2012
Ročník	2. ročník osmiletého gymnázia nebo 7. ročník ZŠ
Stručný obsah	Život hvězd – záznam vědecky zjištěného vývoje hvězd jako seriál s postupnými proměnami. Výtvarná definice různých forem energie vesmíru.
Způsob využití	Postupně procházíme stranami prezentace. Následuje praktická část výuky, žáci samostatně pracují.
Autor	Petr Faron
Kód	VY_32_INOVACE_38_EFAR06

Fascinující a inspirující snímky vesmíru, zkoumání a pozorování,
umožňují stále se zdokonalující technologie.

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Eagle_nebula_pillars.jpg

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Improvement_in_Hubble_images_after_SMM1.jpg

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hubble2005-01-barred-spiral-galaxy-NGC1300.jpg>

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NGC_4414_\(NASA-med\).jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NGC_4414_(NASA-med).jpg)

Ze spektra světla našeho slunce jsme schopni vidět očima jen část.

**Vytvoř barvami na malou čtvrtku výkresu barevné schéma viditelné části
světla, které označujeme jako barvy spektra, tzv. duhu.**

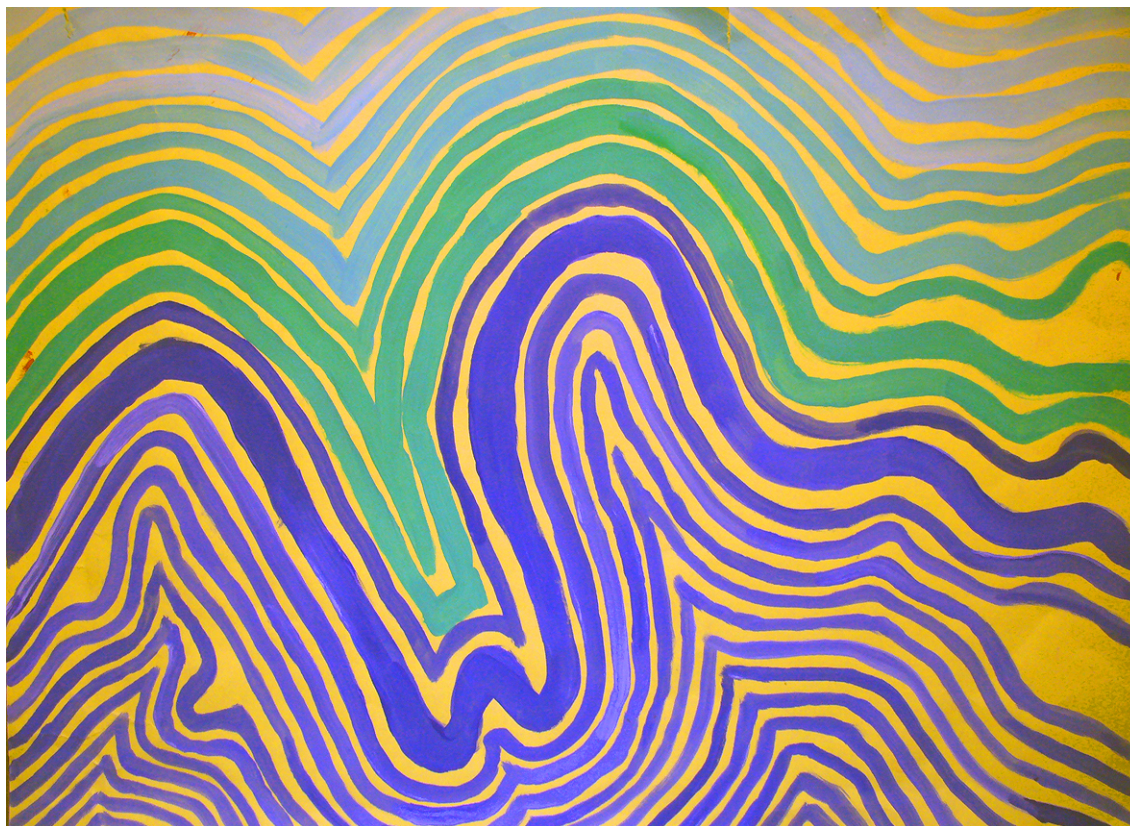
Nejslavnější megalitická památka ve Stonehenge mohla být také jakousi astronomickou observatoří našich předků.

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stonehenge-Green.jpg>

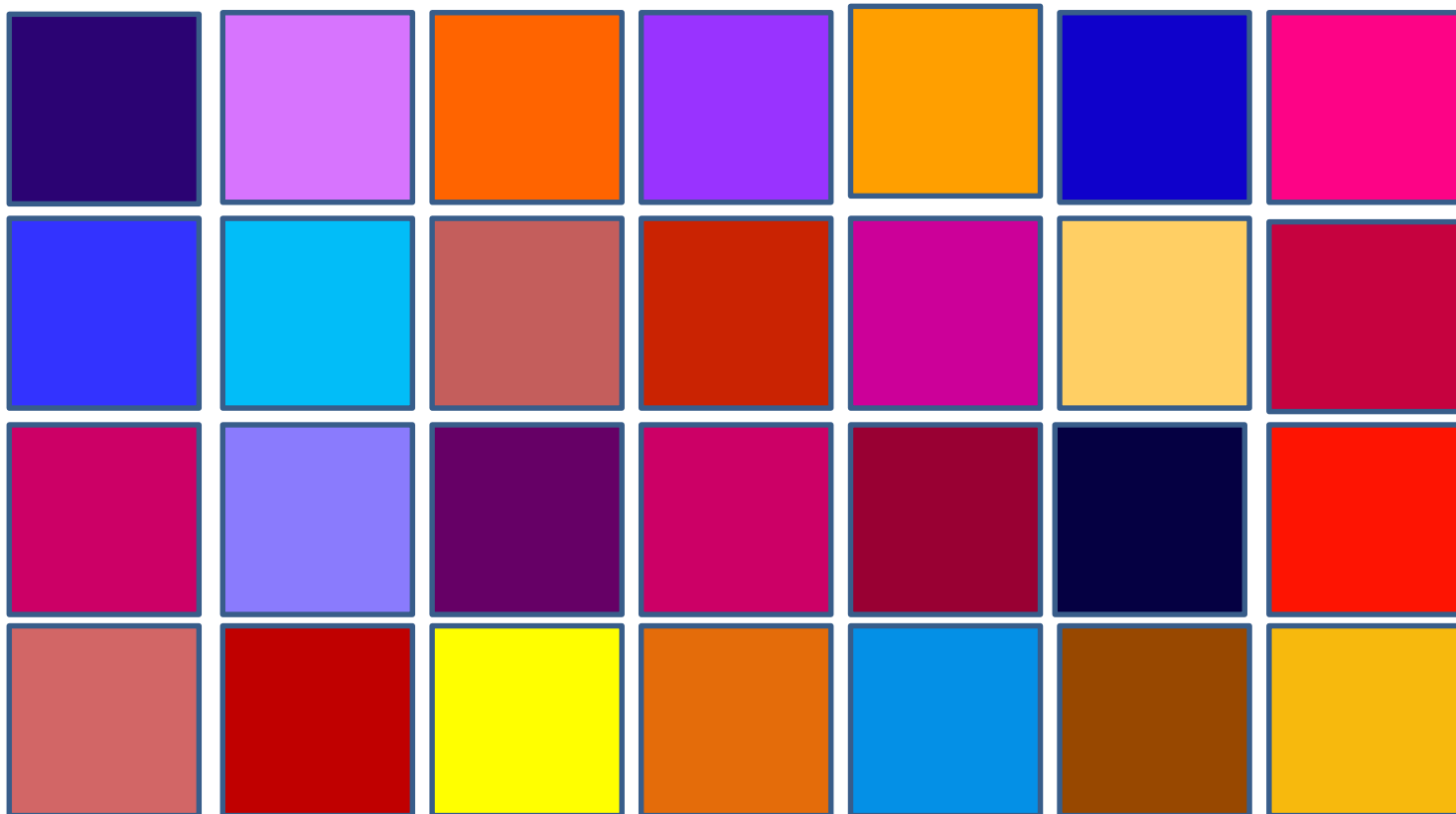
Navrhni vlastní jednoduchý plánek astronomické observatoře, který bude mít jiný půdorys.

Výtvarná představa o šíření energie kosmickým prostorem.

Navrhni barevné řešení, které bude svými vlastnostmi, protikladem použitých barev.



**Navrhni barevnou škálu, která nejlépe vyjádří proces postupného chladnutí
žhavé hvězdy.**



Pozorování hvězd, vesmírných jevů, nové objevy vědců a vesmírné mise v nás probouzí nové představy o existenci života.

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sun_in_X-Ray.png

Jaké kosmické energie můžeme vnímat lidskými smysly?

SVĚTLO - TEPLA

Vytvoř vlastní výtvarnou představu o životě hvězdy.

