

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vynálezy přírody

Tematická oblast	Motivace praktické výuky uměním, společenskými a přírodními jevy a mediálními sítěmi.
Datum vytvoření	20. 8. 2012
Ročník	1. ročník čtyřletého a 5. ročník osmiletého gymnázia
Stručný obsah	Chápání stavby, struktury a principy růstu organismů. (Ulita, dělení buněk, semena rostlin, strom-kořeny,...)
Způsob využití	Postupně procházíme listy prezentace až na stranu 6. Žáci samostatně odpovídají. Správnost odpovědí zhodnotí vyučující. Potom žáci přistoupí k praktické části výuky.
Autor	Petr Faron
Kód	VY_32_INOVACE_38_EFAR08

Pozorně si prohlédni objekty na obrázcích a nakresli jejich stavební schéma.

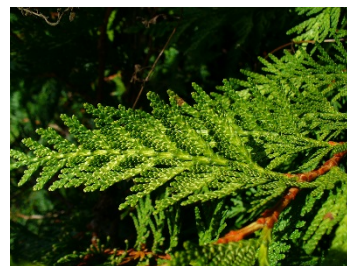
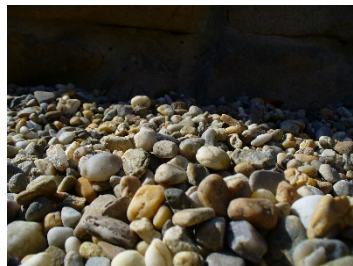


Najdi společné znaky na zobrazených objektech a popiš je.

Vyber dvojici obrázků, které má nejvíce společných znaků.



Vyřaď ty obrázky, na nichž zjevně nenalezneš žádný řád.



Řekni konkrétní příklady v architektuře
vytvořené člověkem, které
využívají podobné konstrukční schéma.

Vytvoř podobnou studii.



Vyjádři slovy co nejlépe výraz výtvarného projevu každého z obou obrázků zabývajících se jedním tématem.

Porovnej obě charakteristiky.

