

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk tohoto století

Tematická oblast	Motivace praktické výuky uměním, společenskými a přírodními jevy a mediálními sítěmi.
Datum vytvoření	20. 8. 2012
Ročník	1.Ročník čtyřletého a 5. ročník osmiletého gymnázia
Stručný obsah	Ekologické katastrofy, návaznost na události minulých let.
Způsob využití	Postupně procházíme listy prezentace až na stranu 6. Žáci samostatně odpovídají. Správnost odpovědí zhodnotí vyučující. Potom žáci přistoupí k praktické části výuky.
Autor	Petr Faron
Kód	VY_32_INOVACE_38_EFAR11

ZNEČIŠTĚNÍ VODY V DŮSLEDKU KATASTROFY Z LET MINULÝCH I NEDÁVNÝCH (příčiny a důsledky katastrof)

Jmenuj nějaké nejznámější nejvýznamnější
příčiny a jejich důsledky.

Vymysli malý stručný katastrofický scénář, který by mohl být
předlohou ke krátkému animovanému filmu.

ZNEČIŠTĚNÍ ATMOSFÉRY A HROZBA VESMIRNÉHO ODPADU

(příčiny a důsledky katastrof)

Jmenuj nějaké nejznámější nejvýznamnější
příčiny a jejich důsledky.

Vymysli malý stručný katastrofický scénář, který by mohl být
předlohou ke krátkému animovanému filmu.

ZNEČIŠTĚNÍ PŮDY

(příčiny a důsledky katastrof)

Jmenuj nějaké nejznámější nejvýznamnější
příčiny a jejich důsledky.

Vytvoř barevnou kompozici inspirovanou touto tématikou.

Hledej ve městě kde bydlíš místa, které můžeš označit za narušení ekologie a pořid' fotografický materiál.

Vytvoř prezentaci ze série zdařilých fotografií.



Vytvoř výtvarnou představu o důsledcích působení
jedovatých látek na živé organismy – mutace.

