

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk a vývoj civilizace

Tematická oblast	Motivace praktické výuky uměním, společenskými a přírodními jevy a mediálními sítěmi.
Datum vytvoření	20. 8. 2012
Ročník	3. ročník osmiletého gymnázia
Stručný obsah	Život lidí od pravěku do dnešní doby. Život člověka ve společenství ostatních lidí, životní potřeby, životní styl.
Způsob využití	Postupně procházíme listy prezentace až na stranu 6. Žáci samostatně odpovídají. Správnost odpovědí zhodnotí vyučující. Potom žáci přistoupí k praktické části výuky.
Autor	Petr Faron
Kód	VY_32_INOVACE_38_EFAR15

Urči pravděpodobnější význam jeskyních maleb.

1) VÝZDOBA PŘÍBYTKU PRAVĚKÉHO LOVCE

2) RITUÁL A MAGIE LOVU

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Reproduction cave of Altamira 01.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Reproduction_cave_of_Altamira_01.jpg)

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lascaux2.jpg>

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Art rupestre Chimiachas.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Art_rupestre_Chimiachas.jpg)

Ověř odpověď kliknutím klávesy

2)

Vytvoř volný přepis malby pravěké jeskyně.



Pojmenuj nový způsob komunikace ve starověku.



VE JMÉNU VÍRY VĚČNÉHO ŽIVOTA V RÁJI.

Pojmenuj správně co je nejsilnější oporou moci
a hybnou silou středověku.

Téma zpracuj jako prostorovou práci.



Pojmenuj činnosti lidí dnešní doby, které jsou typické pro současnou vyspělou kulturu a jsou určitým životním stylem.

Téma zpracuj na ploše libovolnou malířskou technikou, nebo jako prostorovou práci z hlíny.

