

	I – ZADÁNÍ/OBSAH A PROJEV		II – LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE		III – GRAMATICKÁ KOMPETENCE A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI		IV – FONOLOGICKÁ KOMPETENCE
Part 1 5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li> <li>Asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>	Part 1 5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká. Koresponduje s očekáváními.</li> <li>Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	Part 1 5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Koresponduje s očekáváními.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je plynulý, příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je správná.</li> <li>Intonace je přirozená.</li> </ul>
Part 2 3		Part 2 3		Part 2 3			
Part 3 3		Part 3 3		Part 3 3			
Part 1 3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a podrobné.</li> <li>Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>Asistence zkoušejícího je ojedinele nutná.</li> </ul>	Part 1 3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>Slovní zásoba je většinou použita správně, chyby ojedinele brání porozumění.</li> </ul>	Part 1 3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně, chyby ojedinele brání porozumění.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je většinou správná.</li> <li>Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>
Part 2 2		Part 2 2		Part 2 2			
Part 3 2		Part 3 2		Part 3 2			
Part 1 1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a podrobné.</li> <li>Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.</li> <li>Asistence zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li> </ul>	Part 1 1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> <li>Slovní zásoba není ve větší míře použita správně, chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	Part 1 1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li> <li>Intonace je v omezené míře přirozená.</li> </ul>
Part 2 1		Part 2 1		Part 2 1			
Part 3 1		Part 3 1		Part 3 1			
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ani za neustálé asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.</li> </ul>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není na požadované úrovni obtížnosti, není použita správně, chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou na požadované úrovni obtížnosti, nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce může sledovat, či mu porozumět jen výjimečně.</li> <li>Výslovnost často brání porozumění sdělení.</li> <li>Intonace je většinou nepřirozená.</li> </ul>