**Téma 2: Anorganické názvosloví II.**

* Str. 2 – upozornit na fakt, že binární sloučeniny obsahují dva různé prvky, ale mohou obsahovat větší počet atomů těchto prvků

Jeden vzorec není binární sloučeninou (KOH) – žáci by jej měli najít

* Str. 4 – z nabídky žáci přiřadí názvy oxidů podle koncovky k příslušnému oxid. číslu
* Str. 5 – řešení (s ozvučenou animací - potlesk)
* Str. 6 – z ´´kyblíků´´ za nitky vytáhne žák náhodně kation a anion, poskládá z nich binární sloučeninu, kterou vyčíslí, a nazve. Ze zásoby iontů je možné poskládat velké množství sloučenin – procvičování. Je možné upozornit žáky, že ne všechny sloučeniny reálně existují – vzorce a jejich názvy jsou procvičením pochopení principů názvosloví.
* Str. 7 a 8 – testy – podle toho, jakou část testu vyučující zakryje clonou, použijeme test k ověření znalosti tvorby názvu ze vzorce nebo naopak. Na str. 8 pod okénkem ´´uspěl (a) jsi??? Je navržené hodnocení podle počtu správných odpovědí.
* Str. 10 – názvosloví hydroxidů – žáci vepíší vzorec hydroxidu nebo značku kationtu v hydroxidu do příslušných barevných okének. Potom je potřeba vzorce s okénky sloučit (použít funkci ´´sloučit´´) a odsunout celý sloupec bokem. Pod barevným sloupcem je ukryto správné řešení.