**Téma 5: Chemická reakce**

* Str. 2 – pro vysvětlení, který děj je a který není chemickou reakcí – žáci vyberou chemické reakce – tyto lze ´´vložit do nádoby´´. Děje, které nejsou chemickou reakcí, do nádoby schovat nelze – kontrola správnosti výběru. Diskutovat o tom, jaká je definice chemické reakce
* Str. 4 – u obrázku Lavoisiera je odkaz na internetovou stránku s životopisem a významem díla Lavoisiera (Wikipedie) – nutno pracovat v učebně s připojeným internetem
* Str. 7 – žáci doplní látkové množství látek – do tvrzení v rámečku. Správný počet je skryt – ukáže se při kliknutí na prázdné místo (efekt rozetmění)
* Str. 10 – žáci určí stechiometrické koeficienty látek v rovnici – správné řešení je schované v tmavých rámečcích – efekt rozetmění (klikni na rámeček)
* Str. 12 – žáci doplní do tabulky zápis zpětné reakce k reakci v levém sloupci a uvedou název přímé reakce - správné řešení názvu děje je schováno přímo pod rovnicí – efekt rozetmění (klikni pod rovnici)
* Str. 13 – žáci doplní latinské slovo označující skupenství látek a příslušnou písmennou značku do tabulky. Vysvětlit rozdíl mezi kapalinou a vodným roztokem