**Téma 3: Anorganické názvosloví III.**

* Str. 2 – 5 – vysvětlení principů tvorby názvu a vzorce oxokyselin
* Str. 6 – do žlutých oken žáci vepíší oxidační čísla centrálního prvku oxokyseliny. Do světlého políčka dají označení k těm oxokyselinám, které patří mezi polykyseliny. Oba sloupce je potřeba sloučit (funkce´´ sloučit´´) a teprve potom odsunout stranou – pod sloupci je ukryto správné řešení
* Str. 7 – žáci vepíší do nachystaných řádků názvy kyselin podle jejich vzorce – sloučit, odsunout stranou, pod tabulkou je správné řešení.
* Str. 8 - žáci vepíší do světlé tabulky vzorce kyselin podle jejich názvů – sloučit, odsunout stranou, pod tabulkou je správné řešení.
* Str. 9 – test – tvorba vzorce z názvu a názvu ze vzorce - stejný postu jako na str. 7 a 8
* Str. 10 – 11 odvození způsobu tvorby názvu soli oxokyselin, názvosloví aniontu oxokyselin
* Str. 12 – procvičování koncovek názvů kyselin a jejich solí – žáci doplní do tabulky příslušné koncovky z nabídky pod tabulkou - ´´přetažením´´
* Str. 13 – odvození aniontů vícesytných kyselin
* Str. 14 – žáci doplní tabulku. Správné řešení je na následující straně – je proto vhodné po doplnění tabulky žákem použít zobrazení ´´dva listy zaráz´´, aby bylo zobrazeno vedle sebe řešení žáků i řešení správné
* Str. 16 – učitel náhodně vybírá z nabídky vzorce kyselin, žák do 2. A 3. Sloupce tabulky vepíše vzorec a název aniontu této kyseliny. Pozn. u vícesytných kyselin je možné vytvořit více aniontů
* Str. 17 – odvození vzorce soli
* Str. 18 a 19 – procvičování – z nabídky kationtů a aniontů je možné sestavit velké množství různých vzorců solí a tvořit jejich názvy. Je možné použít k procvičování nebo jako průběžné zkoušení
* Str. 21 – v ´´kyblíku´´ jsou v bublinách napsány názvy hydrátů solí. Žák si namátkově vytáhne jednu z bublin, k příslušnému číslu odpovídajícímu počtu hydrátových molekul vody napíše vzorec soli. Bublinu odloží bokem, aby bylo možné vytáhnout jinou