**VOLNÝ PÁD**

**str. 3 –** do sloupce vpravo žáci přesunou údaje, o kterých si myslí, že charakterizují volný pád

**str. 4 –** správné řešení předešlého úkolu

**str. 5 –** slouží pro opakování – žáci doplní chybějící slovo a učitel odstraní barevné obdélníky

**str. 7 –** žáci popíší osy jednotlivých grafů. Učitel si připraví clonu tak, aby zakryla správné řešení ve spodní části této strany

**str. 8, 9, 10 –** clona slouží k postupnému odkrývání řešení úlohy

Na str. 10 je možno odkrýt zelené čtyřúhelníky u každé z nabízených odpovědí

**str. 11, 12 –** křížovka a její správné vyplnění