

**Inovace výuky přírodovědných a společenskovědních předmětů zaváděním interaktivních prvků**

**a využitím ICT technologií**

**CZ.1.07/1.1.08/03.0028**

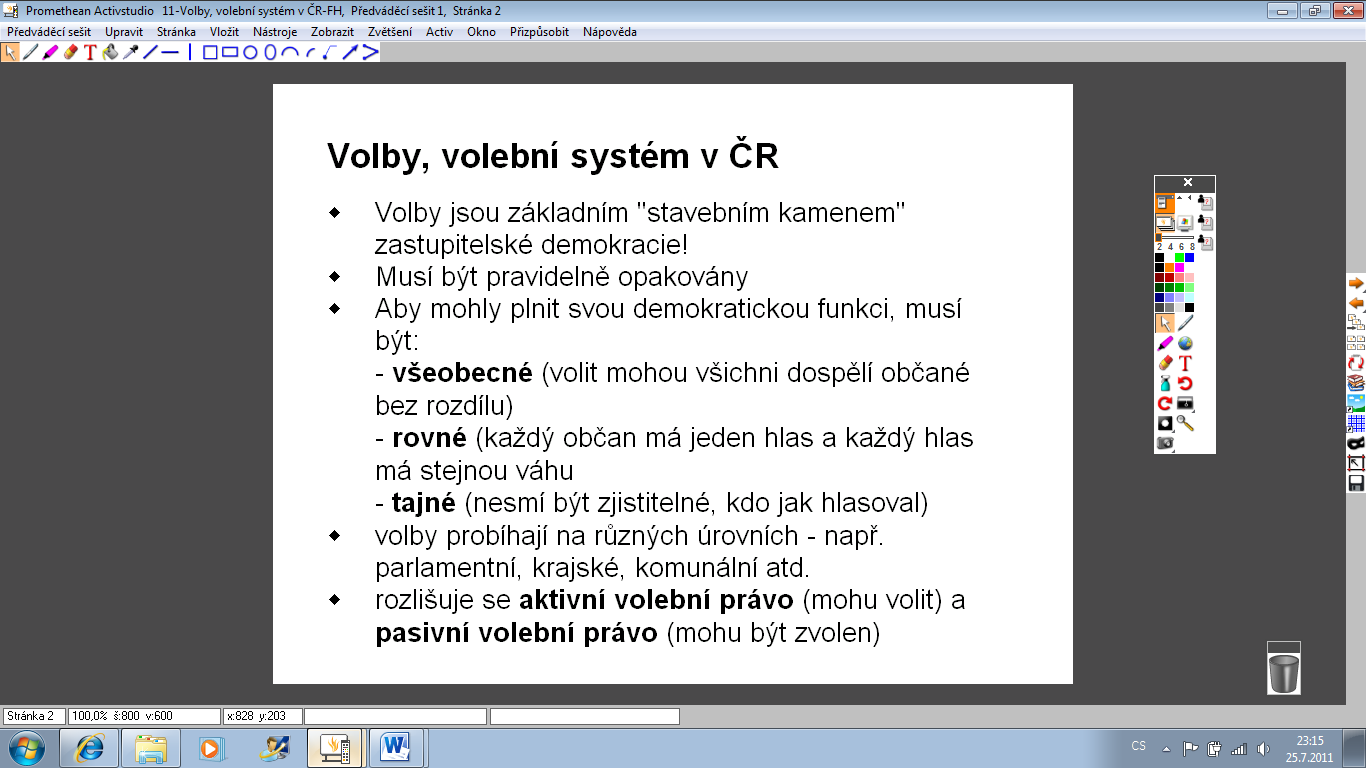
Základy společenských věd

**VOLBY, VOLEBNÍ SYSTÉM ČR**



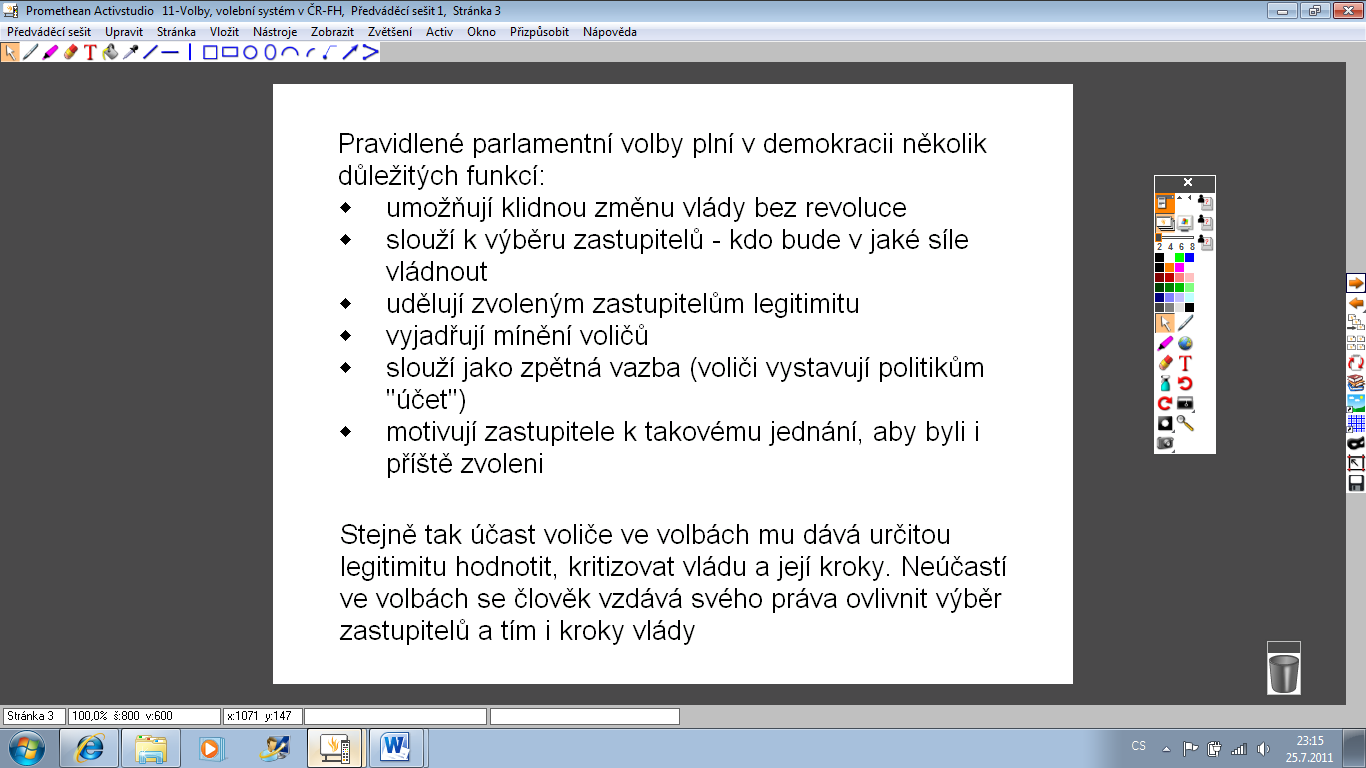
Autor: Mgr. Lenka Kramářová

1. **Obrazovka**



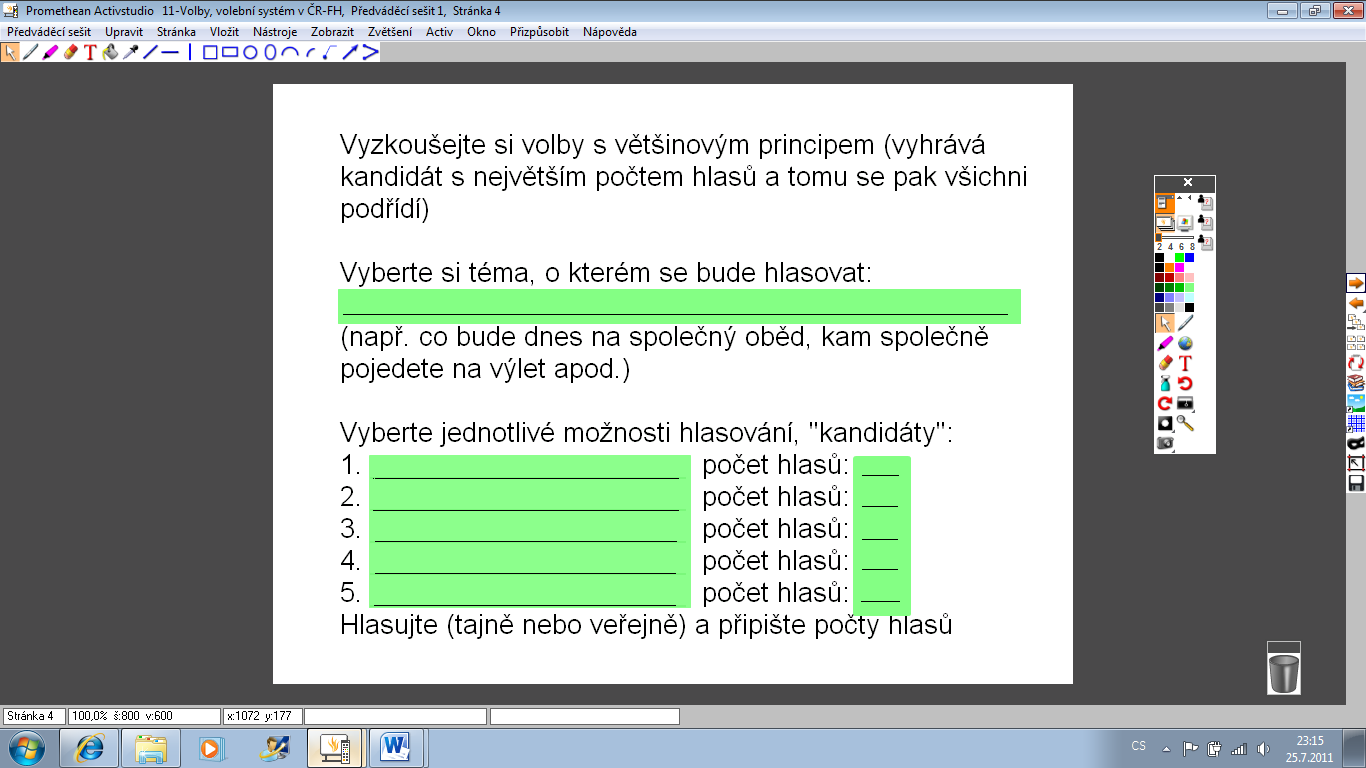
Výklad - lze upravit, omezit nebo rozšířit. Můžete udělat odbočku do historie – zda vždy byly volby všeobecné a rovné, kdy nebyly a pro koho a kdy se to postupně změnilo.

1. **Obrazovka**



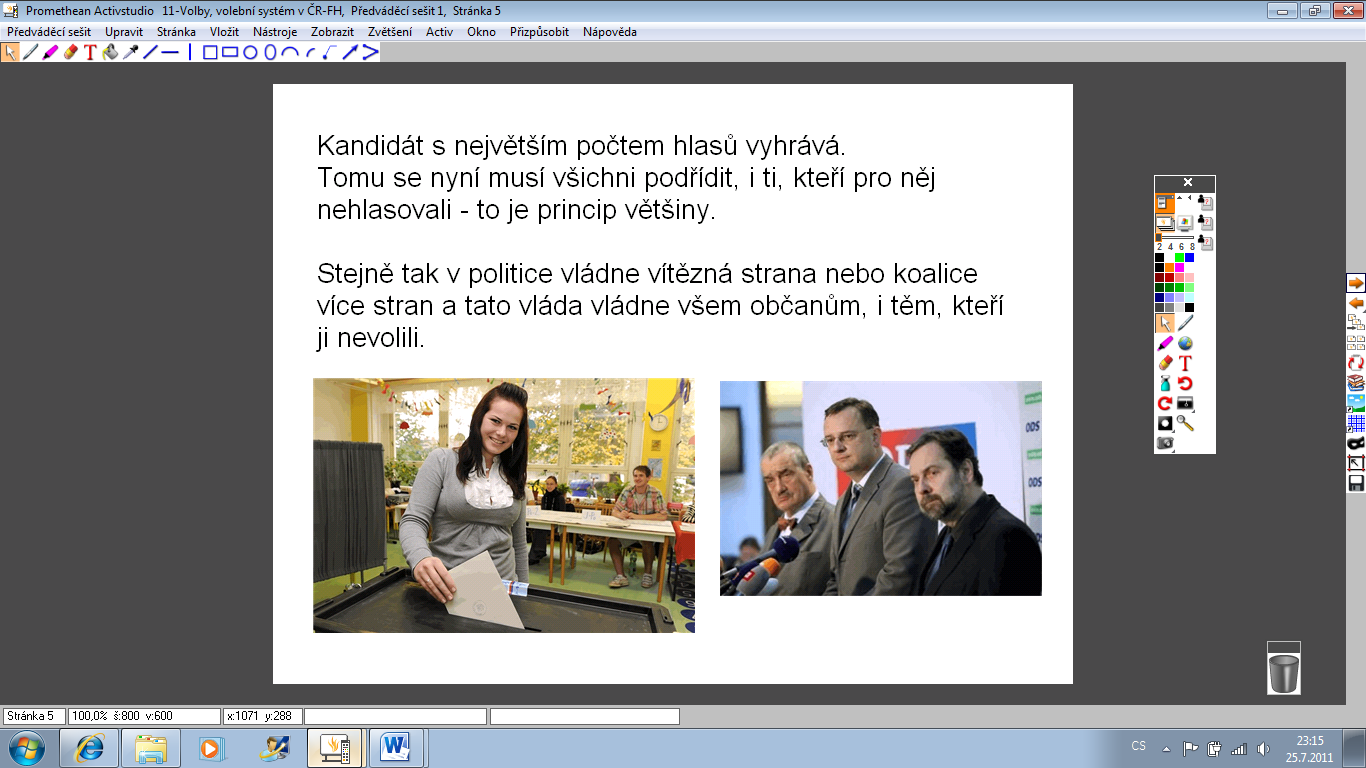
Pokračování výkladu. Můžete se studenty diskutovat o posledním bodě, o tom, zda volit nebo nevolit a proč.

1. **Obrazovka**



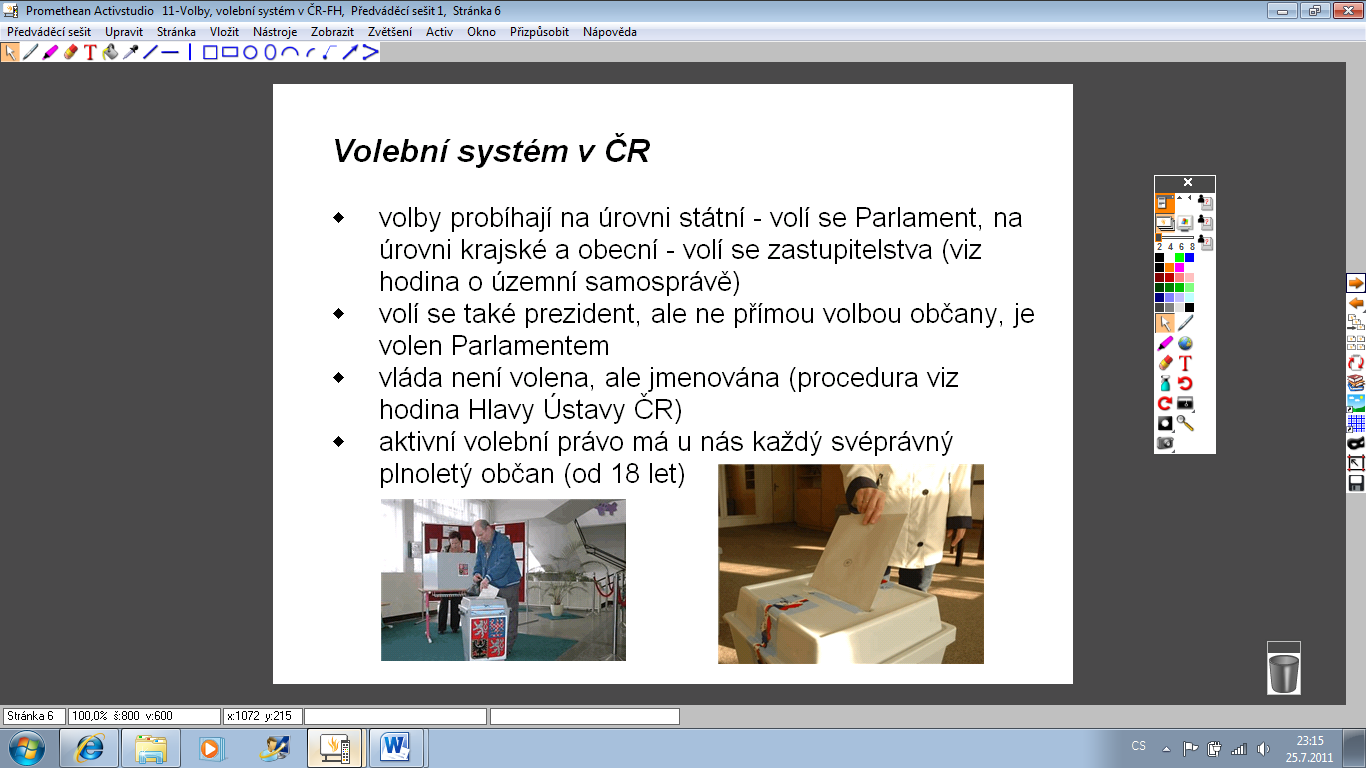
Vyzkoušejte si se studenty volby. Vyberte téma, poté kandidáty a nechte proběhnout hlasování. Vysvětlete princip většiny, téma by mělo být takové, že se bude týkat všech společně – příklady pro inspiraci jsou uvedeny v závorce.

1. **Obrazovka**



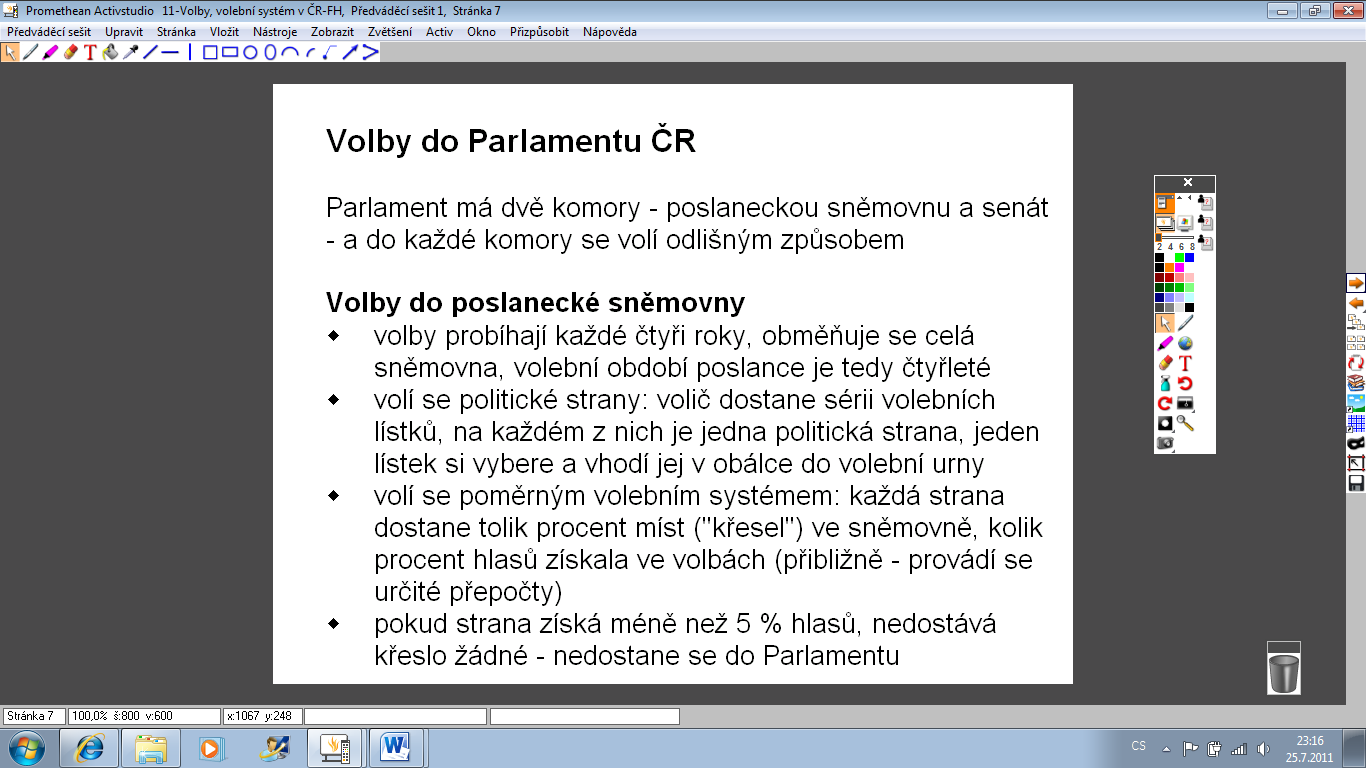
Výklad – doplňující vysvětlení principu většiny.

1. **Obrazovka**



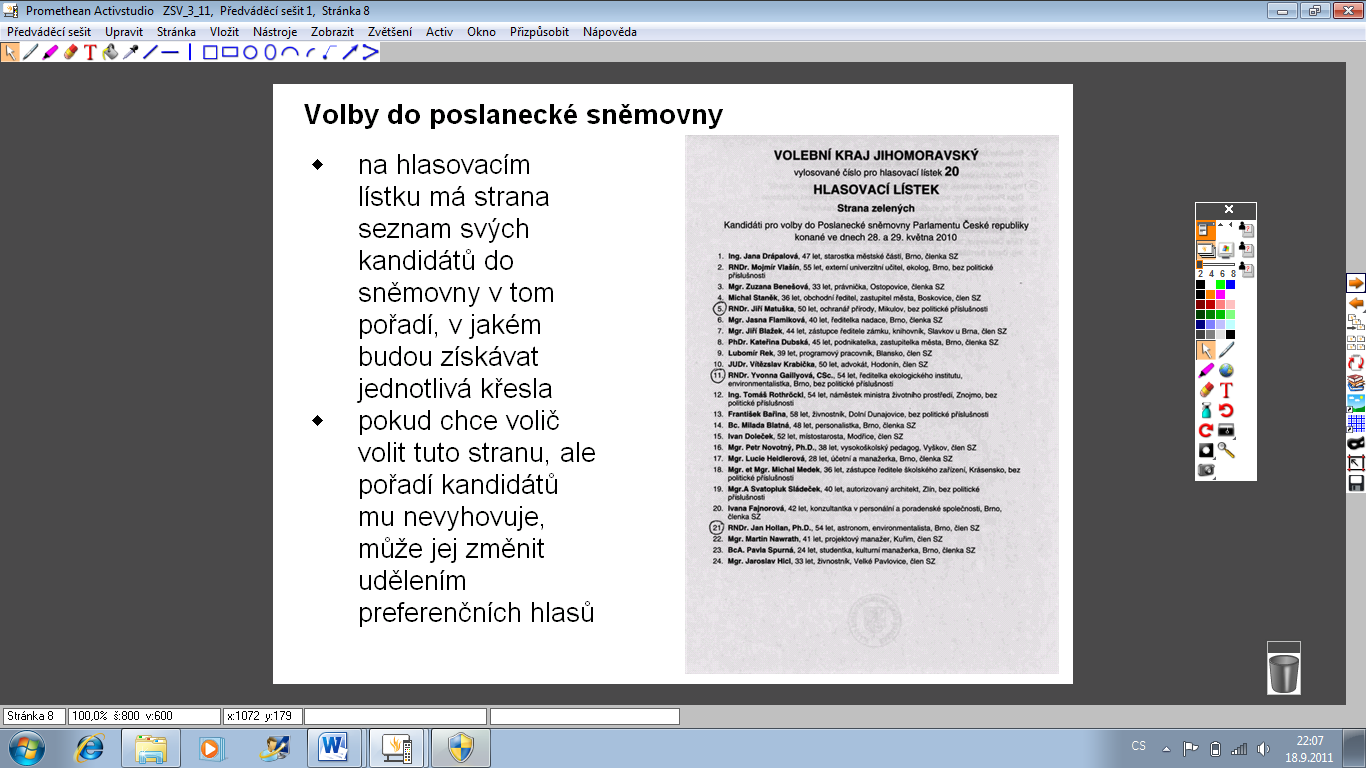
Výklad – lze upravit, omezit nebo rozšířit.

1. **Obrazovka**



Pokračování výkladu.

1. **Obrazovka**



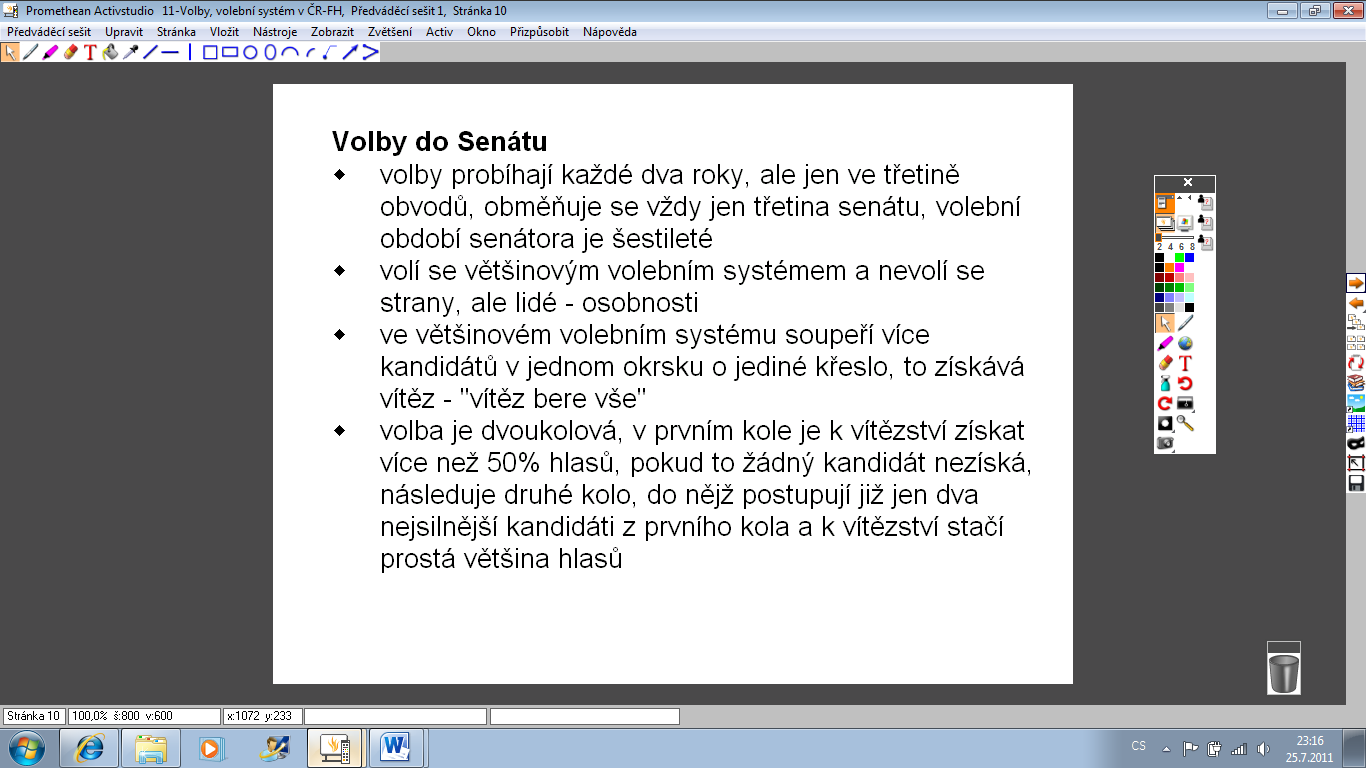
Pokračování výkladu. Ilustrační obrázek zvětšete tak, aby si jej studenti mohli dobře prohlédnout.

1. **Obrazovka**



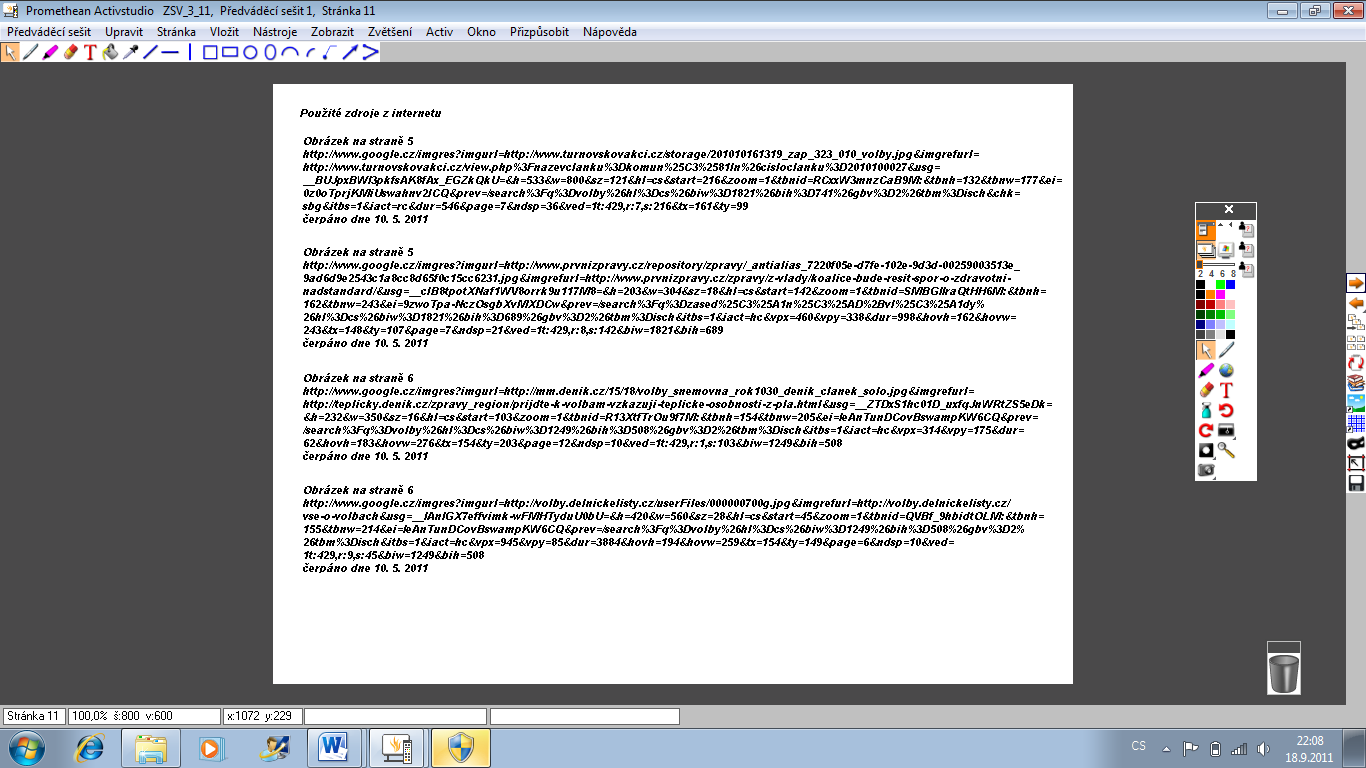
Pusťte studentům video o výsledcích voleb. Na videu ukažte, jak se počítají hlasy, jak se přepočítají na křesla a určují složení Poslanecké sněmovny.

1. **Obrazovka**



Pokračování výkladu. Pokud máte čas, najděte na internetu a pusťte studentům video z volebního studia ČT týkající se voleb do Senátu. Porovnejte oba volební systémy, poměrný a většinový. Ukažte rozdíly v tom, jak jsou získané hlasy přepočítány na mandáty.

1. **Obrazovka**



1. **Obrazovka**

