

**Inovace výuky přírodovědných a společenskovědních předmětů zaváděním interaktivních prvků**

**a využitím ICT technologií**

**CZ.1.07/1.1.08/03.0028**

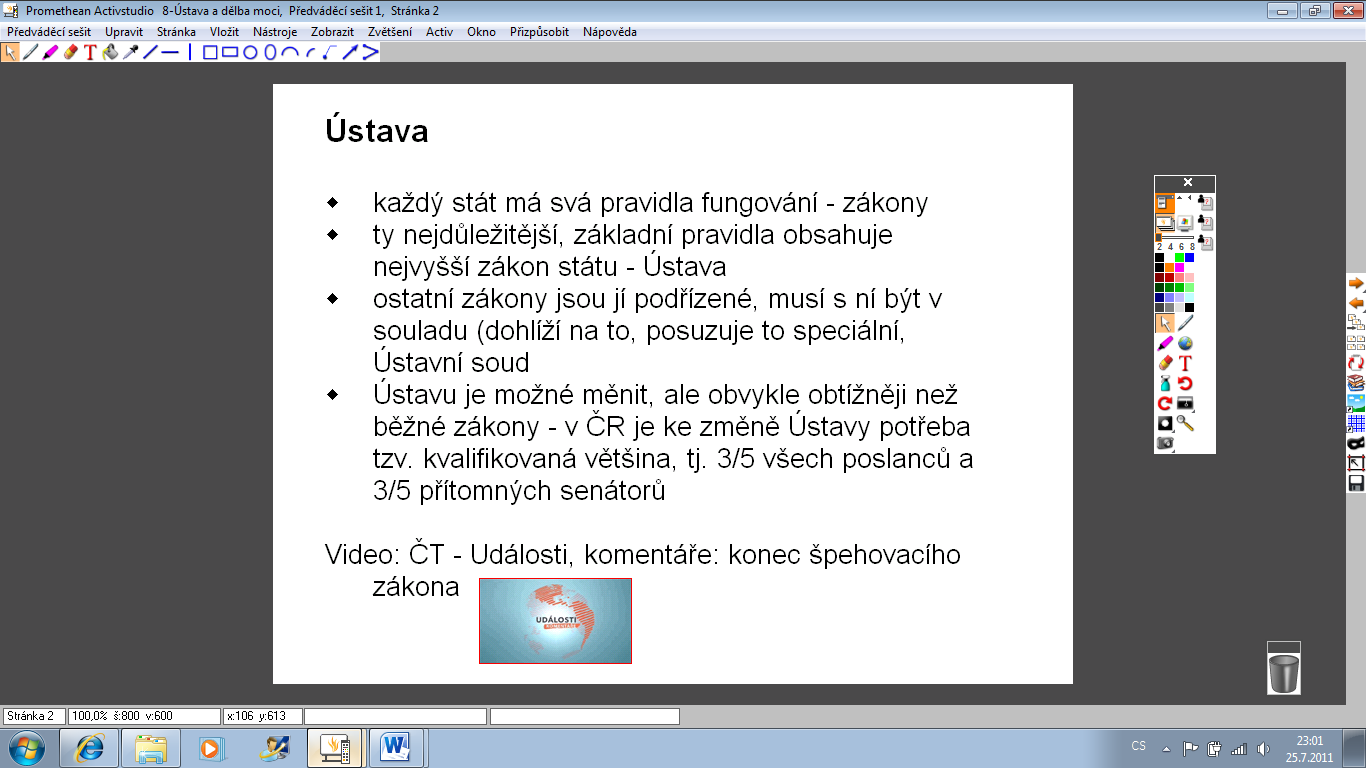
Základy společenských věd

**ÚSTAVA A DĚLBA MOCI**



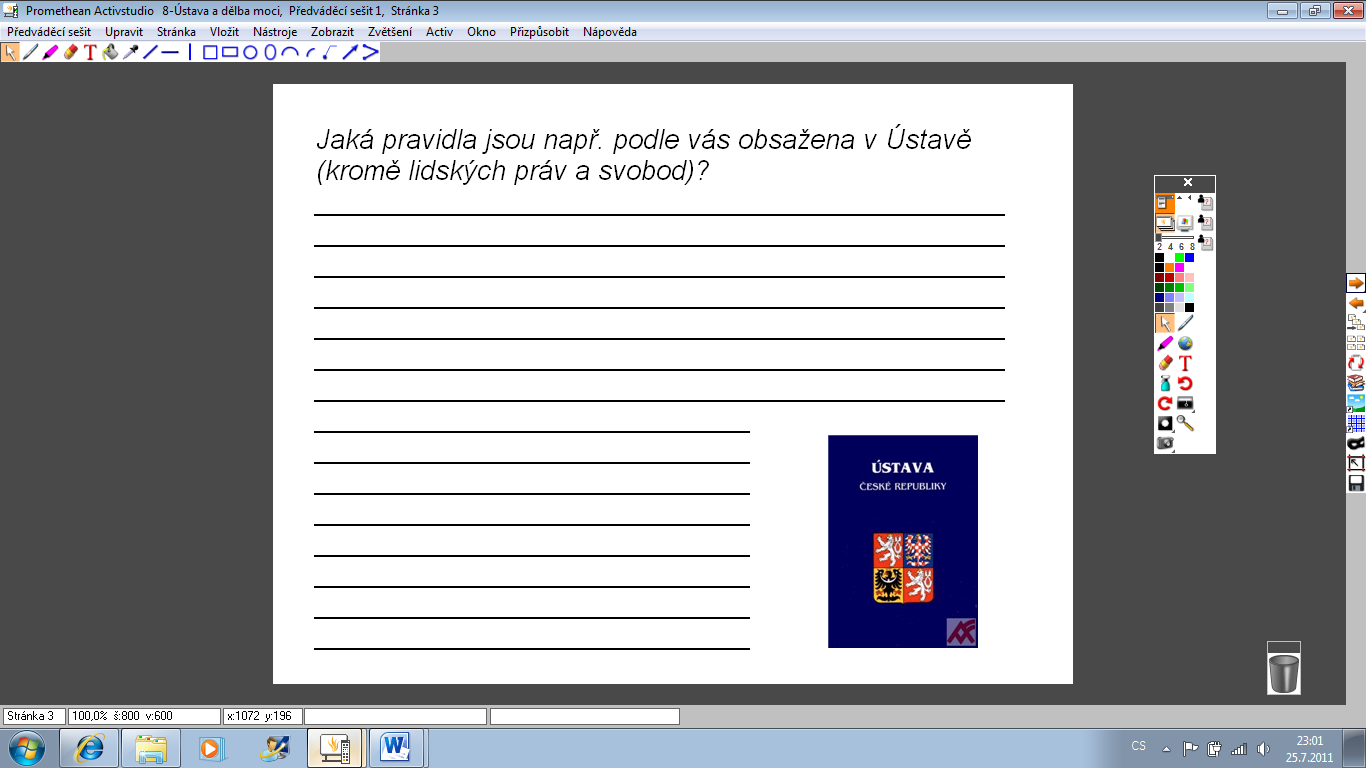
Autor: Mgr. Lenka Kramářová

1. **Obrazovka**



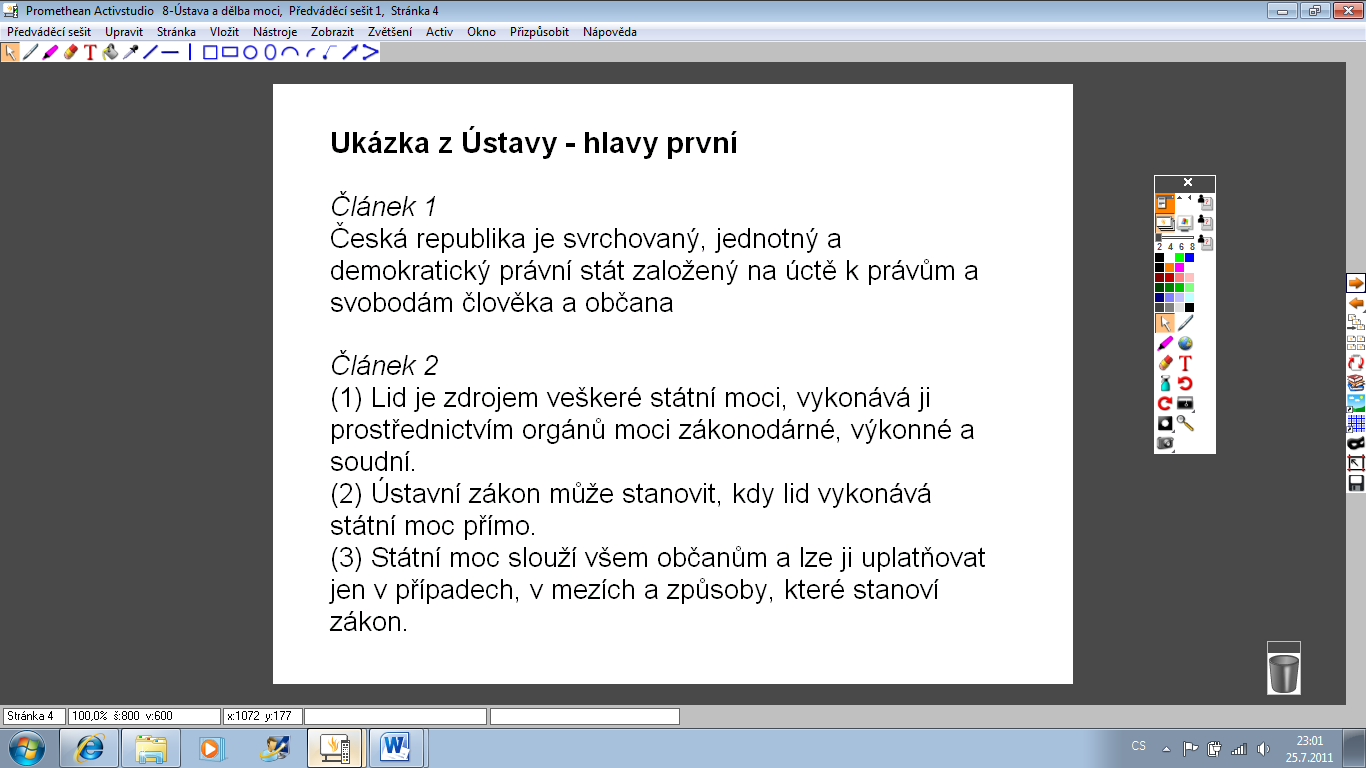
Výklad – úvod k Ústavě. Na doplnění můžete studentům pustit krátké video z pořadu České televize Události, komentáře. Ukázka se týká toho, že Ústavní soud zrušil zákon o uchovávání nahrávek z mobilních telefonů atd. – označil jej za protiústavní.

1. **Obrazovka**



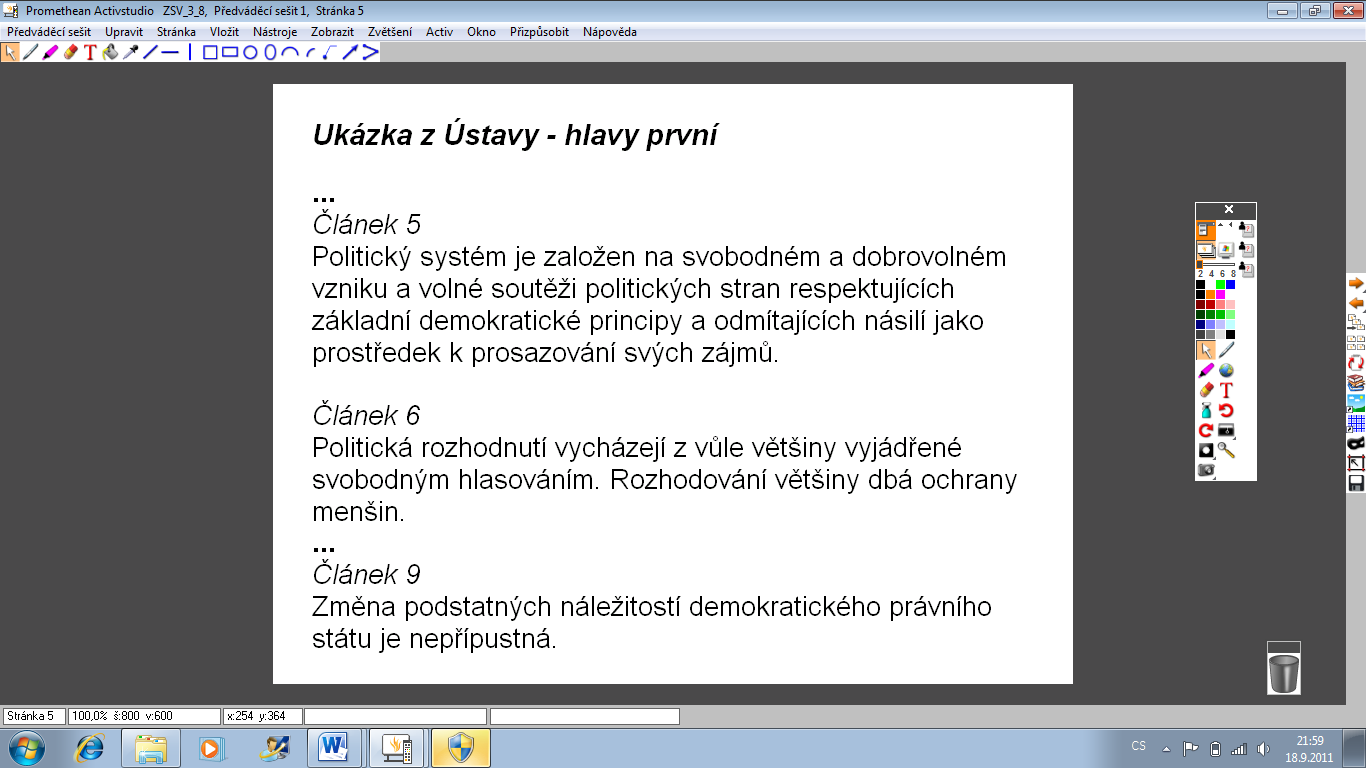
Vyzvěte studenty k zodpovězení otázky, jejich odpovědi zapisujte na volné linky. V následujícím výkladu jsou ukázky z obsahu Ústavy. Jsou ale pouhými příklady – u této hodiny by mělo být základem pracovat přímo s textem Ústavy ČR. Rozdejte ji studentům, nechte je se s dokumentem seznámit, prohlédnout si strukturu, člěnění, kapitoly atd. Případně zadejte pročtení celé Ústavy nebo její části jako domácí úkol.

1. **Obrazovka**



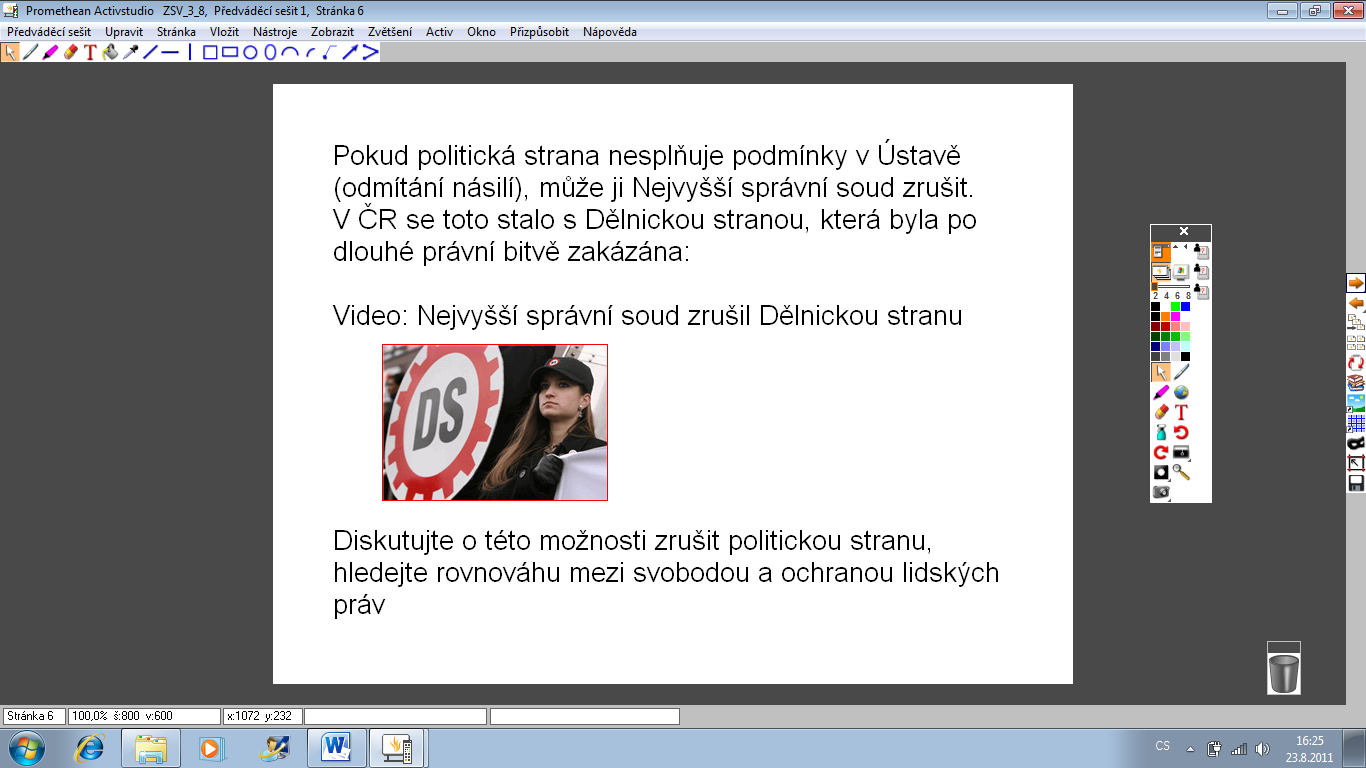
Výklad – lze upravit, omezit nebo rozšířit.

1. **Obrazovka**



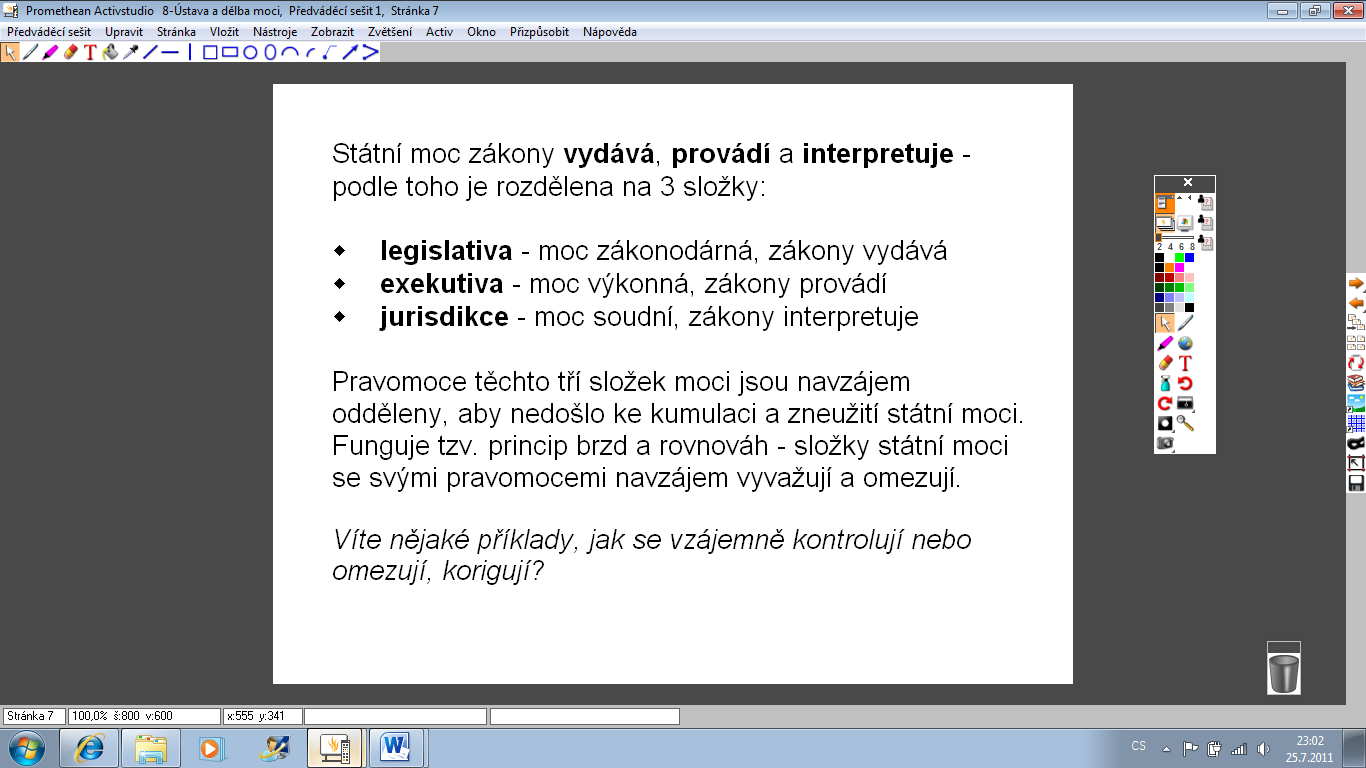
Pokračování výkladu.

1. **Obrazovka**



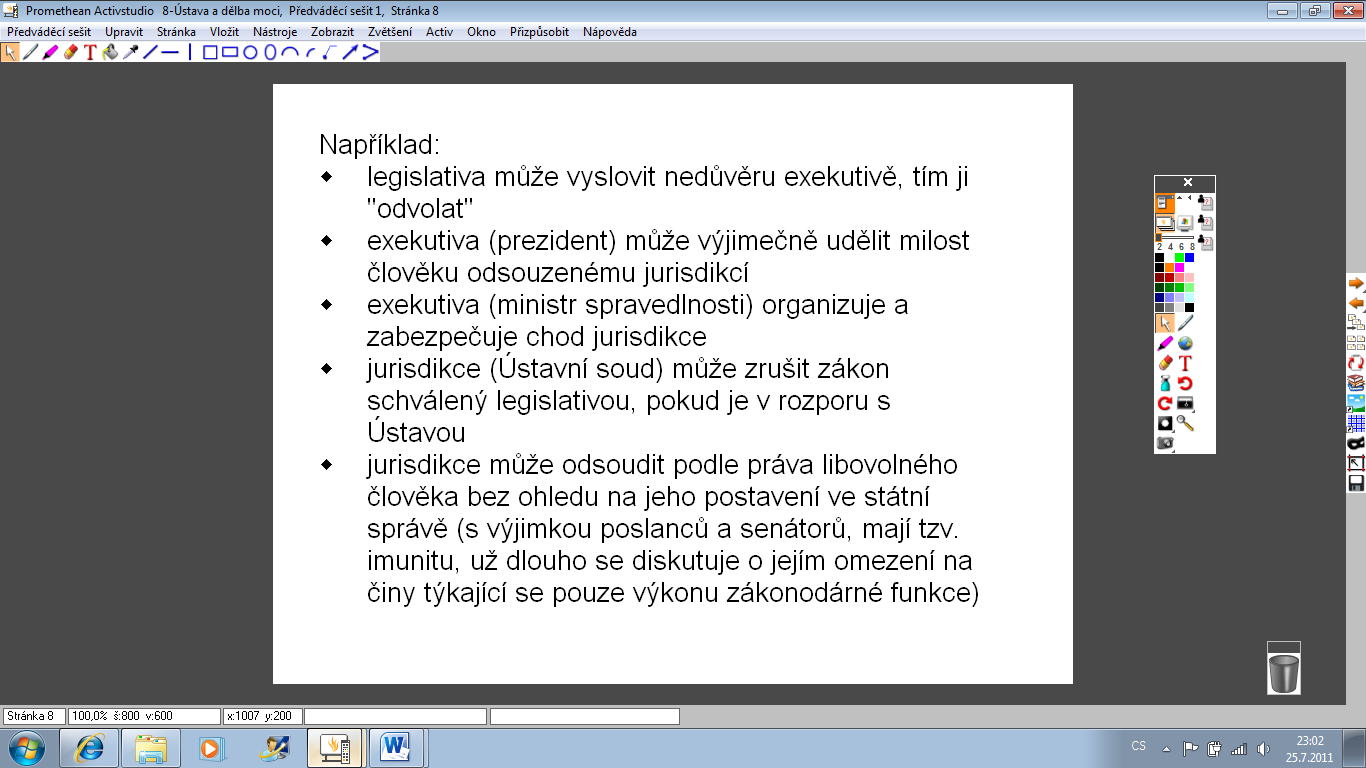
Ptejte se studentů, zda něco vědí o Dělnické straně a jejím zákazu. Pusťte video se záznamem soudu a jeho zdůvodněním, proč stranu zakázal. Video spustíte kliknutím na obrázek. Diskutujte se studenty o tématech uvedených pod videem.

1. **Obrazovka**



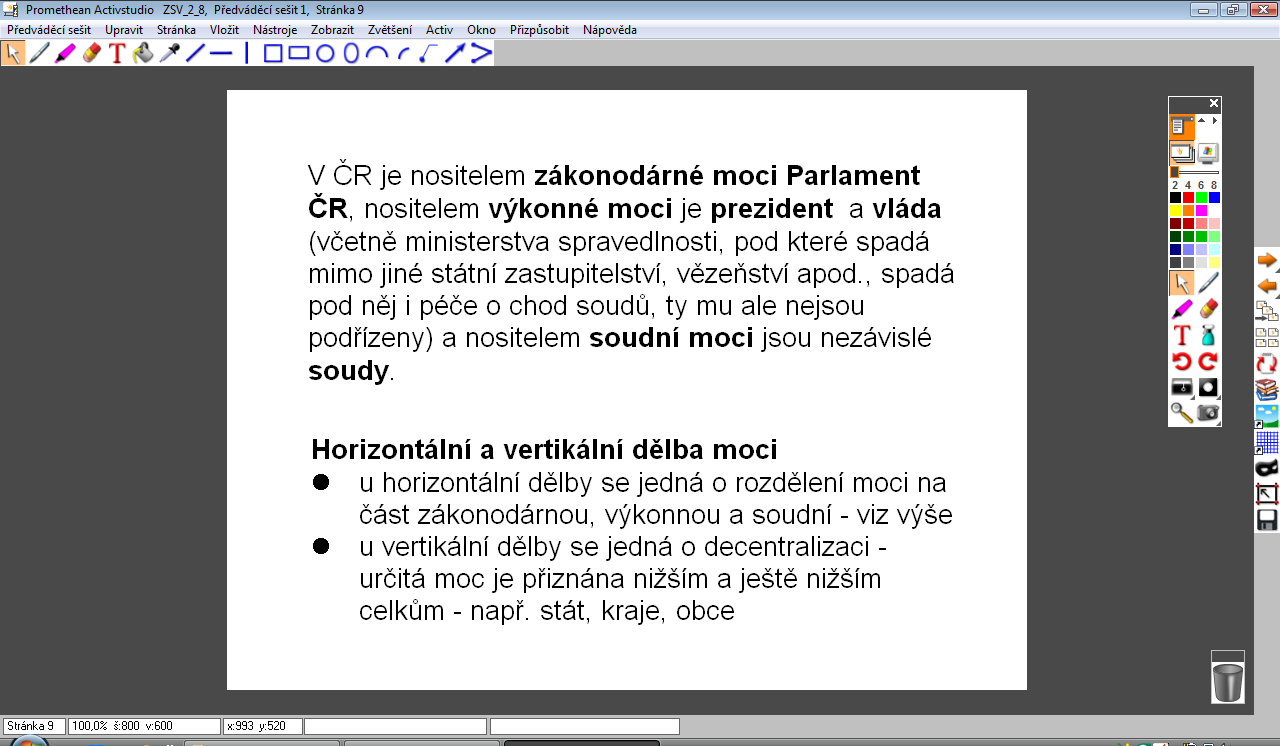
Výklad – lze upravit, rozšířit. Vyzvěte studenty k přemýšlení, zda sami znají nějaké systémy kontroly a korekce jednotlivých složek moci.

1. **Obrazovka**



Příklady vzájemné korekce a kontroly moci, příklady odpovědí na otázku z předchozí strany.

1. **Obrazovka**



Výklad – lze upravit, rozšířit nebo zkrátit.

1. **Obrazovka**

