

T É M A: BOTANICKÁ ZAHRADA PRCOVNÍ LIST

PRACOVNÍ LISTY:

DATUM:

ÚKOL 1:

Kde se nachází nejstarší botanická zahrada v ČR a o kolik let dříve byla založena a kdy?

VYPRACOVÁNÍ:

ÚKOL 2:

- Vypiš rostlinná patra a uveď příklad rostliny, která se v daném patře nalézá.

NÁZEV PATRA	VÝŠKA PATRA	PŘÍKLAD ROSTLINY

2. Uveď příklady rostlin podle nároků na vodu a slunce.

Popis nároku	Rostlina
vodní	
vlhkomilné	
se středními nároky na vodu	
suchomilné	
teplomilné	
světlomilné	
stínomilné	

3. Doplň po dalších dvou znacích každé skupiny.

Jednoděložné	
Dvouděložné	

ÚKOL 3:

1. Krátce popiš, jak si mohou rostliny konkurovat a uveď nějaký příklad. Pokus se zaznamenat nějaký způsob symbiózy rostliných organismů.

2. Proveď náčrt a popis základních částí rostlinného těla (kořen, stonek, list, květ, případně plod).

ÚKOL 4:

- 1. Proved' frotáž vybraného listu a popis jeho morfologické stavby včetně typu okraje**

2. Přiřaď k sobě do tabulky název typu listu – číslovka a písmeno obrázku listu. Může-li být nějaký list ještě i u jiného čísla použij malé písmeno abecedy. Znáš-li nějaké druhy okrajů a žilnatin uveď je pod tabulky.



A



B



C



D



E



F



G



H



CH



I



J

1. Řapíkatý 2. Jednoděložný 3. Jednoduchý 4. Složený 5. Bezřapíkatý
6. Dvouděložný 7. Lichozpeřený 8. Jehlice 9. Sudozpeřený 10. Dlanitě složený

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ÚKOL 5:

1. Schematicky nakresli libovolný květ a rozhodni, zda jde o rostlinu jednoděložnou nebo dvouděložnou a dle čeho jsi tak rozhodl.

ÚKOL Č. 6:

1. Jaký je přínos a význam rostlin v přírodě a pro člověka (v případě společného významu slovo podtrhni a запиš jen do jednoho z bodů).

význam myšleno v přírodě	
přínos	
využití myšleno pro člověka	

2. Zkus zjistit, zda nějaká rostlina má něco společného s gutaperčou a napiš, co jsou mléčnice u rostlin.

Zaznamenej si nové nebo pro tebe zajímavé informace.



SEZNAM ZDROJŮ:

- [01] Internetové stránky botanické zahrady: www.garden.upol.cz
[02] Vlastní zdroje Mgr. Luděk Hradil

METODICKÝ LIST

Název školy	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
Autor	Mgr. Luděk Hradil
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací obor	Biologie
Tematický okruh	Botanika – dvouděložné a jednoděložné rostliny
Druh učebního materiálu	Přírodovědná aktivita – učitel
Cílová skupina	Žák, 12 – 16 let
Anotace	Pracovní list určen do výuky studentům, podklad pro vlastní poznámky. Náplň: morfologická stavba rostlin, listů.

FOTODOKUMENTACE: