

T É M A:

BOTANICKÁ ZAHRADA PŘF UP OLOMOUC, ARBORETUM

ORGANIZAČNÍ ÚDAJE:

Místo aktivity:

- Arboretum PřF UP Olomouc
- Adresa: Botanická zahrada PřF UP Olomouc
Tř. 17. Listopadu 1192/12
771 46 Olomouc
<http://garden.upol.cz/>
49°35'10.286"N, 17°14'56.856"E

Náklady:

- cena vstupu 0,-/osoba
- cena za dopravu cca. 120,- až 160,- dle dopravce/osoba

Kontakty:

- telefon botanické zahrady: 585 634 832
- telefon vedoucí exkurze: 737 179 880
- e-mail vedoucí exkurze: hradil@gjszlin.cz

Časová náročnost:

- domácí příprava před exkurzí – 1 hodina
- exkurze – 4-5 hodin plus cesta
- vyplnění pracovních listů po exkurzi – 2 hodiny

Dopravní spojení:

- 1. Varianta – Student agency Zlín – Olomouc, odjezd Zlín 7:25 hod. - příjezd Olomouc 8:50 hod.
- 2. Varianta – vlakový spoj Zlín – Olomouc, odjezd Zlín 7:45 hod. - příjezd Olomouc 8:51 hod.

Potřeby:

- Měkká tužka, rudka nebo barevná křída, tvrdší podložka na vypracovávání a zápis úkolů.

TEORIE:

Botanická zahrada slouží jako místo poznání, relaxace a úzkého sepětí městského způsobu života s přírodou.

HISTORIE ZAHRADY:

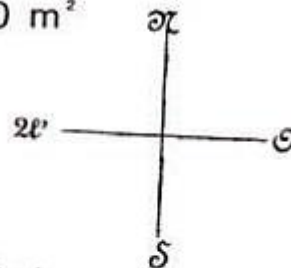
Podle dostupných informací je olomoucká zahrada nejstarší botanickou zahradou na Moravě. V českých zemích ji předstihuje pouze univerzitní botanická zahrada v Praze.

První písemná zmínka o existenci botanické zahrady v Olomouci pochází z roku **1787**. Tehdy sloužila k výuce na medicínsko-chirurgickém učilišti, které bylo součástí olomoucké univerzity; v roce 1874 zanikla v souvislosti s jeho zrušením. Už v roce 1898, tedy o 24 let později, byl v Olomouci založen botanický spolek (*Botanischer Verein in Olmütz*), díky jehož iniciativě bylo na jaře **1901** zahájeno budování nové botanické zahrady v místech, kde se nachází dodnes.

První rostliny do nových skleníků darovali správci zahrad v Schönbrunnu a v Lednici na Moravě. Mimořádný podíl na budování zahrady měli lékárník **Edmund Tuma** a městský zahradník **Karel Pohl**. Spolek měl v té době již přes 600 členů, pořádal časté přednášky, a v roce 1913 vydal dokonce i průvodce botanickou zahradou. Zahrada zůstala v podstatě v nezměněném stavu až do roku 1948, kdy byla předána městu po odsunu německého obyvatelstva a zániku spolku.

Botanischer Garten in Olmütz.

Flächeninhalt 4900 m²



Od roku 1956 je zahrada spojována s působností vysokých škol v Olomouci, nejdříve s Vysokou školou pedagogickou a od roku 1958 s Univerzitou Palackého. V roce 1959 se zahrada stala součástí Přírodovědecké fakulty UP, která ji spravuje až do současné doby.

Prostor pro poznámky mimo pracovní list

ÚKOL 1:

Kde se nachází nejstarší botanická zahrada v ČR a o kolik let dříve byla založena a kdy?

VYPRACOVÁNÍ:

ÚKOL 2:

1. Vypiš rostlinná patra a uveď příklad rostliny, která se v daném patře nalézá.

NÁZEV PATRA	VÝŠKA PATRA	PŘÍKLAD ROSTLINY

2. Uveď příklady rostlin podle nároků na vodu a slunce.

Popis nároku	Rostlina
vodní	
vlhkomilné	
se středními nároky na vodu	
suchomilné	
teplomilné	
světlomilné	
stínomilné	

3. Doplň po dalších dvou znacích každé skupiny.

Jednoděložné	
Dvouděložné	

ÚKOL 3:

1. Krátce popiš, jak si mohou rostliny konkurovat a uveď nějaký příklad. Pokus se zaznamenat nějaký způsob symbiózy rostlinných organismů.

2. Proved' nákras a popis základních částí rostlinného těla (kořen, stonek, list, květ, případně plod).

ÚKOL 4:

1. Proved' frotáž vybraného listu a popis jeho morfologické stavby včetně typu okraje

2. Přiřaď k sobě do tabulky název typu listu – číslovka a písmeno obrázku listu. Může-li být nějaký list ještě i u jiného čísla použij malé písmeno abecedy. Znáš-li nějaké druhy okrajů a žilnatin uveď je pod tabulky.



A



B



C



D



E



F



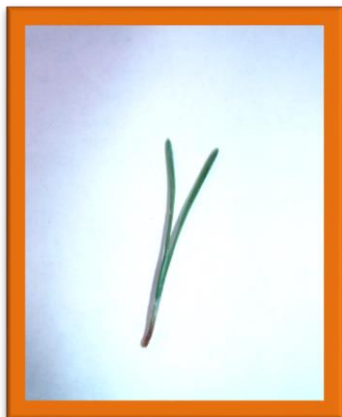
G



H



CH



I



J

1. Řapíkatý 2. Jednoděložný 3. Jednoduchý 4. Složený 5. Bezřapíkatý
6. Dvouděložný 7. Lichozpeřený 8. Jehlice 9. Sudozpeřený 10. Dlanitě složený

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ÚKOL 5:

1. Schematicky nakresli libovolný květ a rozhodni, zda jde o rostlinu jednoděložnou nebo dvouděložnou a dle čeho jsi tak rozhodl.

ÚKOL Č. 6:

1. Jaký je přínos a význam rostlin v přírodě a pro člověka (v případě společného významu slovo podtrhni a запиš jen do jednoho z bodů).

význam myšleno v přírodě	
přínos	
využití myšleno pro člověka	

2. Zkus zjistit, zda nějaká rostlina má něco společného s gutaperčou a napiš, co jsou mléčnice u rostlin.

Zaznamenej si nové nebo pro tebe zajímavé informace.



SEZNAM ZDROJŮ:

- [01] Internetové stránky botanické zahrady: www.garden.upol.cz
- [02] Vlastní zdroje Mgr. Luděk Hradil

METODICKÝ LIST

Název školy	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
Autor	Mgr. Luděk Hradil
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací obor	Biologie
Tematický okruh	Botanika – dvouděložné a jednoděložné rostliny
Druh učebního materiálu	Přírodovědná aktivita – učitel
Cílová skupina	Žák, 12 – 16 let
Anotace	Pracovní list určen do výuky studentům, podklad pro vlastní poznámky. Náplň: morfologická stavba rostlin, listů.

FOTODOKUMENTACE: