

# PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ

## NEPOVINNÝ PŘEDMĚT ZAVÁDĚNÝ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH ZLÍNSKÉHO KRAJE

ŠKOLNÍ ROK 2009 – 2010

### I. ÚVODNÍ SLOVO

**Vážení žáci,**

**Vážení rodiče,**

Rád bych Vás touto cestou informoval, že Zlínský kraj připravuje v rámci projektu „Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení“, jež byl podpořen z Evropského sociálního fondu, zavedení nového, unikátního nepovinného předmětu „**PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ**“, jež usiluje o přispění k porozumění problematice přípravy a řízení projektů. Předmět je zaměřen na získání klíčových dovedností v oblasti projektové přípravy a projektového myšlení obecně, jež jsou v současnosti vysoce žádány zaměstnavateli ve veřejném i soukromém sektoru. Znalost projektové přípravy se spolu s počítačovou gramotností a znalostí jazyků nyní stále častěji stává jedním z požadavků, který zaměstnavatelé požadují od uchazečů o pracovní místo. Požadavek na tyto dovednosti je nyní v České republice významně posílen možností čerpat strukturální fondy Evropské unie, která vyžaduje nadstandardní znalosti projektového řízení. Tento předmět tak významně zvýší budoucí zaměstnatelnost žáků a možnosti jejich uplatnění v praxi. Velmi Vám proto doporučuji zvážení studia tohoto předmětu k rozšíření Vašich znalostí a dovedností.

**Josef Slovák**

*Člen Rady Zlínského kraje pro školství, mládež a sport*

### II. CÍL PŘEDMĚTU

Poskytnout žákům praktické dovednosti v oblasti projektové přípravy investičních i neinvestičních projektů. Získání praktických dovedností v projektové přípravě bude podpořeno využitím případových a modelových studií, na nichž si žáci procvičí techniky, které jsou nutné zvládnout pro přípravu projektů. Získáním těchto dovedností budou žáci lépe připraveni na požadavky zaměstnavatelů a dojde tak ke zvýšení jejich uplatnitelnosti na pracovním trhu.

### III. METODY A NÁSTROJE VÝUKY

Předmět bude probíhat jednou týdně v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Bude realizován střídavě formou přednášek a seminářů. Většina seminářů bude prakticky zaměřena a věnována projektové přípravě a řízení projektů, kde žáci budou v rámci týmové práce procvičovat techniky projektové přípravy na modelových projektech. V předmětu bude využíváno učebnice, která byla specificky vytvořena pro účely tohoto předmětu.

### IV. OBSAHOVÉ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU

Z obsahového hlediska bude předmět vycházet z následujícího textu:

**Marek, Dan a Kantor, Tomáš: *Příprava a řízení projektů strukturálních fondů Evropské unie*. Brno, 2. aktualizované a rozšířené vydání, Barrister & Principal 2009.**

Publikace je členěna do sedmi hlavních kapitol. První kapitola se zabývá vývojem regionální politiky Evropské unie, vysvětluje její cíle, principy fungování, nástroje a finanční rámec s důrazem na stávající období 2007 - 2013. Předmětem následující kapitoly je analýza základních strategických a programových dokumentů nutných pro aplikaci regionální politiky EU v ČR. Kapitola je rozdělena do čtyř hlavních částí. První z nich se soustřeďuje na Strategické obecné zásady Společenství. Druhá část se zabývá Národním rozvojovým plánem ČR pro období let 2007 - 2013. Předmětem třetí části je Národní strategický referenční rámec. Poslední, čtvrtá část se zaměřuje na čtyři druhy operačních programů, a sice na tematické operační programy, regionální operační programy, operační programy pro Prahu a Evropskou územní spolupráci. Třetí kapitola se již tematicky věnuje otázkám zaměřených na úroveň projektu. Ve svých jednotlivých částech vysvětluje problematiku projektu, typy projektů (investiční a neinvestiční) a projektovou přípravu, kde se zabývá projektovým cyklem a projektovými technikami (SWOT analýza, Logický rámcový přístup). Jejím předmětem je také definování podstaty projektu a jeho výstupů. Následující, čtvrtá kapitola je zaměřena na dílčí aspekty přípravy projektů strukturálních fondů EU. Je rozdělena na šest částí, které se zabývají popisem projektu a zdůvodněním jeho potřeby; analýzou poptávky, konkurence a marketingovými nástroji; personálním zajištěním projektu; jeho materiálním, technickým a administrativním zajištěním; rozpočtem projektu a jeho riziky. Pátá kapitola prezentuje problematiku horizontálních témat a udržitelnosti projektu. Další, šestá kapitola se věnuje finanční analýze projektu. Sestává se z pěti hlavních částí, jež jsou zaměřeny na problematiku cash - flow, kalkulaci bodu zvratu, výpočet kritériálních ukazatelů, citlivostní analýzu a analýzu nákladů a přínosů. Poslední, sedmá kapitola se zabývá administrací a řízením projektu. Je rozdělena na sedm částí. Jednotlivé podkapitoly se věnují výzvám k podávání projektů; žádostem o finanční podporu; procesem hodnocení žádostí a uzavírání smluv; realizaci projektových aktivit a zpětné vazbě; monitoringu a spolupráci s řídicími orgány; vyhodnocení projektu a pokračování aktivit po ukončení projektu.