GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA ZLÍN

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Zřizovatel

Zlínský kraj
Kraj bez hranic

Obsah

Gymnázium 4

Charakteristika školy 5
- Školská rada 6
- Sdružení při škole 6
- Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy 7
- Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2025/2026 10
- Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2025/2026 11
- Zájmové útvary ve školním roce 2025/2026 12

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 12
- Údaje o pracovnících gymnázia 12
- Další údaje o pedagogických pracovnících 12
- Požadovaná odborná způsobilost učitelů 15
- Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu 15
- Nepedagogičtí pracovníci 16

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 16
- Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce 16
- Kurzy, semináře a studia 17

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků 20

Zapojení školy v projektech v roce 2025/2026 20
- Šablony III – 2022 20
- Akreditace programu Erasmus+ 20
- Další významné projekty 21

Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2025/2026 22
- Žáci přihlášení ke studiu 22
- Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku 23
- Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku 23
- Znovupřijetí ke studiu po přerušení 23
- Přerušení studia v průběhu školního roku 23
- Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu 23
- Povoleno opakování ročníku 23
- Změna studijního oboru v rámci školy 23

Výsledky výchovy a vzdělávání 23
- Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí 23
- Pochvaly a ocenění 24
- Napomenutí a důtky 24
- Snížený stupeň z chování na konci školního roku 24
- Neomluvené hodiny za školní rok 24
- Přehled hodnocení maturitních zkoušek 25
- Uplatnění absolventů 26

Údaje o prevenci rizikového chování 26
- Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků 26
- Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků 27
- Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2025/2026 28

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 30
- Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026 30
- Další aktivity gymnázia 34

Jazyková škola 36
Údaje o pracovnících Jazykové školy 37
Pedagogičtí pracovníci 37
Další údaje o pedagogických pracovnících 37
Údaje o kurzech a zkouškách 37
Kurzy 37
Denní pomaturitní studium 38
Zkoušky organizované školou 38

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí 39
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 40
Údaje o výsledcích dalších kontrol 40

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 41

Partneři 44
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 45
Spolupráce s rodiči 45
Spolupráce s vysokými školami 45
Spolupráce se středními školami 45
Spolupráce se základními školami 45
Spolupráce se zřizovatelem 46
Humanitární projekty 46
Další partneři školy 46

Autoevaluační zpráva za školní rok 2025/2026 48
Průběh vzdělávání (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky – dotazníkové šetření, portfolio a rozhovor s ředitelem, výuka volitelných předmětů – dotazníkové šetření, další aktivity – exkurze, projekty, kurzy, …, prevence rizikového chování) 49
Výsledky vzdělávání (hodnocení prospěchu a absencí, hodnocení maturitních zkoušek) 50

Závěr výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2025/2026 52
Legislativní rámec dokumentu 54

1

Gymnázium

Charakteristika školy	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	16
Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků	20
Zapojení školy v projektech v roce 2025/2026	20
Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2025/2026	22
Výsledky výchovy a vzdělávání	23
Údaje o prevenci rizikového chování	26
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30

Charakteristika školy

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy:	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitel školy:	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Michal Heczko, MBA, LL.M.
Telefon:	577 007 444
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:	1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2025	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Gymnázium	24	712	29,67	59,02 + 1 asistentka (přepočtený úvazek 1,00)	12,06

Školská rada

Školská rada, která začala vykonávat činnost v prvním volebním období, byla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřízena od 1. ledna 2006. K datu 12. července 2021 začala vykonávat činnost nově ustanovená školská rada zvolená pro již 6. volební období.

Činnost předcházející školské rady měla skončit v prosinci 2020. Z důvodu pandemie COVID-19 bylo její funkční období prodlouženo do července 2021. Volby členů Školské rady pro 6. volební období proběhly ve dnech 17.–19. května 2021, volby členů Školské rady pro 7. volební období proběhly dne 25. 4. 2024. Na přelomu srpna a září 2026 jsou plánovány doplňovací volby do školské rady.

Školská rada je tvořena celkem šesti členy. Stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové školské rady pro 7. volební období červenec 2024 – červen 2027

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

Michaela Pavlík

Mgr. Barbora Pavlíková – předsedkyně ŠR

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.

Mgr. Pavel Růžička

Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Václav Hájek

Mgr. Lenka Kopečková – zapisovatelka (do 31. 7. 2026)

Sdružení při škole

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Dne 12. května 2021 došlo k novému zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností. V posledních letech je hlavním cílem o. p. s. Scholar podpora osobního růstu a nadání žáků. Scholar, o. p. s., nyní pracuje ve složení:

Ředitelka SCHOLAR, o. p. s.:

Ing. Šárka Kalinová

Správní rada:

Mgr. Svatava Benešová, předsedkyně SR

Mgr. Pavla Bruncová

Mgr. Milan Nášel

Dozorčí rada:

PhDr. Mgr. Věra Sedláčková, MBA, předsedkyně DR

Mgr. Soňa Surá

Mgr. Magdaléna Škubalová

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Škola stabilně naplňuje plánovaný počet otevíraných tříd. Rovněž ve školním roce 2025/2026 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2025 nastoupilo ke studiu 150 žáků prvního ročníku čtyřletého a osmiletého studia, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd 30 žáků (v souladu s plánovaným počtem uvedeným v kritériích přijímacího řízení). Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Žáci si v rámci studia také mohou zvolit vybrané předměty vyučované v anglickém a francouzském jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd, v posledních pěti letech také výtvarná výchova ve francouzštině. Tuto nabízíme žákům již od 2. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (pro skupinu, která má francouzský jazyk zvolený jako druhý cizí jazyk). Předměty vyučované v anglickém jazyce si mohou žáci zvolit až na vyšším stupni nebo v rámci čtyřletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) **54 žáků**
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.–3. r. 4-L + 5.–7. r. 8-L) **141 žáků**
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (3., 4. a 6. r. 8-L) **17 žáků**

Z toho navštěvovalo ve školním roce 2025/2026:

38 žáků dva nabízené předměty a 136 žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce. Celkem tedy bylo 174 žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden z předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což je o 42 méně než v předcházejícím roce. Jedná se přibližně o 25 % ze všech žáků školy.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi

žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, což je pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Kromě pravidelné výuky čínštiny jednou týdně buď s rodilým mluvčím, nebo učitelem, měli žáci v letech před kovidovou pandemií možnost vždy o prázdninách vycestovat na dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu. Tento se uskutečňoval v letech 2013–2019.

Ve školním roce 2025/2026 jsme otevřeli jednu skupinu tohoto nepovinného jazyka – pokročilou, která pokračovala ve studiu od předchozího školního roku. Čínský jazyk je současně s latinou a pěveckým sborem zařazen jako nepovinný předmět. Nepovinné předměty byly vyučovány po celý školní rok.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to:

- ŠVP „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia
- ŠVP „Otevřená škola II“ pro vyšší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia
- ŠVP „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté všeobecné gymnázium
- ŠVP „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou
- ŠVP „Škola v pohybu“ pro nekmenové sportovce oboru gymnázium zařazené ve třídě se sportovní přípravou

V roce 2024/2025 jsme změnili strukturu volitelných předmětů a v dalších letech máme v úmyslu provést modernizaci výuky všech předmětů. Nově jsme nabídli tři dvouleté volitelné předměty VP1,2,3 v rozsahu 3 + 2 vyučovací hodiny pro 3. a 4. ročník a dva jednoleté volitelné předměty VP4,5 v rozsahu 2 vyučovací hodiny pro 4. ročník. Současně jsme výrazně obměnili a rozšířili nabídku samotných předmětů. (Pro 4. ročník ve školním roce 2025/2026 ještě proběhla volba VP3 jako čtyřhodinového předmětu a VP5 pouze ve formě volitelného předmětu – z důvodu pozvolného přechodu k nové variantě VP.)

Na jaře 2026 jsme vytvořili nový školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Nejde o další verzi ŠVP „Otevřená škola I“, ale strukturou odpovídá novému RVP ZV. Zatím nemá název – ten bude výsledkem ankety uspořádané během podzimu 2026. Pilotně podle něj učíme v primě od začátku školního roku 2026/2027. Připravujeme výměnu všech školních vzdělávacích programů tak, aby reflektovaly současné směřování Gymnázia a Jazykové školy Zlín.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V uplynulých pěti letech jsme realizovali několik investičních záměrů v celkovém finančním objemu více než 81 mil. Kč, kterými jsme vybudovali materiálně-technické zázemí nejen pro kvalitní výuku přírodovědně technických předmětů, ale zlepšili jsme tím podmínky pro žáky i pro zaměstnance školy.

V závěru školního roku 2023/2024 a během letních prázdnin 2024 jsme uskutečnili dvě velké investiční akce (v hodnotě cca 8 000 000 korun) – rozšíření a rekonstrukci šaten + chodby v 1. etáži a vybudování nového vstupního schodiště do budovy školy. V létě 2026 jsme s využitím vlastních zdrojů provedli rekonstrukci suterénu budovy školy, kde nově vznikly kromě skladů posilovna pro žáky a wellbeingová místnost pro zaměstnance školy.

Současně došlo k úplné výměně výměníkové stanice (slouží k vytápění budovy a ohřevu teplé vody) v hodnotě 3,5 milionu korun, která byla v havarijním stavu. Nová výměníková stanice je již kapacitně připravena

k pokrytí potřeb připravované sportovní haly, jejíž stavba začne na podzim 2026. U obou investic – uskutečněné (výměníková stanice) i plánované (sportovní hala) – je potřeba vyzdvihnout mimořádnou podporu zřizovatele školy, kterým je Zlínský kraj. Bez jeho podpory by nebylo možné tyto investice uskutečnit.

Studentská rada získala z krajských „participativních rozpočtů“ ve školním roce 2025/2026 již počtvrté, tentokrát 82 000 Kč, za které jsme v září 2026 nově zařídili studovnu (součást školní knihovny) v přízemí. Kromě příjemného místa k trávení volného času našich žáků během volných hodin bude sloužit jako moderně zařízený prostor určený k realizaci „čtenářských dílen“ v hodinách CJL (v souladu s rozvojem čtenářské gramotnosti, který je jedním z aktuálních rozvojových cílů školy).

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Na jaře 2026 jsme opět obhájili akreditaci, takže zůstáváme i nadále největším zkouškovým centrem British Council na Moravě. Zastřešujeme tři pobočky – v Ostravě, Jihlavě a Olomouci. Současně spolupracujeme s gymnáziem v Uherském Hradišti, střední školou Baltaci ve Zlíně a se základní školou s rozšířenou výukou jazyků na Kvítkové ve Zlíně. Jen přímo v naší škole jsme v roce 2025 realizovali více než 1 000 zkoušek. Společně s rostoucím počtem zkoušek z českého jazyka pro cizince (několik set ročně) jsme se tak stali stěžejním poskytovatelem jazykového vzdělávání v rámci Zlínského kraje.

Od školního roku 2014/2015 se naši žáci každoročně účastní konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Týmy žáků jsou pravidelně vybírány a účastní se Národních výběrových konferencí. V rámci tohoto programu jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Na podzim 2026 budeme u nás hostiteli celostátního setkání EPM pro Zlínský kraj.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již v průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. Ve školním roce 2026/2027 to bude v rámci dlouhodobých pobytů 11 žáků.

V této oblasti spolupracujeme také s AFS, organizací, která zprostředkovává pobyty zahraničních studentů v ČR. Gymnázium a Jazyková škola Zlín se stává doslova „otevřenou školou“, protože přijímá ke studiu žáky z Norska, Belgie, Řecka, Itálie či Thajska. Uskutečňujeme tím jeden ze současných cílů naší vzdělávací strategie – umožnit co největší propojení školy se světem. Zlínský kraj je sice na okraji republiky, ale neměl by zaostávat za známějšími a možná atraktivnějšími regiony. Myslíme si, že i my máme zahraničním zájemcům o vzdělávání co nabídnout!

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. Jde o Centrum talentované mládeže (CTM) a Cenu vévody z Edinburghu (DofE).

Centrum talentované mládeže (CTM) se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. V říjnu 2019 jsme se stali jednou z **19 partnerských škol CTM** v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje. Zapojili jsme se rovněž do pilotního projektu MŠMT pro nahrazování profilových maturitních zkoušek AP zkouškami, které v ČR administruje právě CTM. Velmi nás těší, že od roku 2025 jsou tato nahrazení již součástí školského zákona. Společně s nahrazováním profilových zkoušek z cizího jazyka (v roce 2026 na Gymnáziu a Jazykové škole Zlín celkem 127 zkoušek) považujeme tento trend za další posun v oblasti individualizace vzdělávání a podpory osobního rozvoje žáků v České republice v souladu s naší vizí.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují **Duke of Edinburgh's Award (DofE)**.

Program DofE má na našem gymnáziu dlouhou tradici, která trvá již více než 9 let. Program je veden pedagogy **Mgr. Václavem Hájkem, Ing. Pavlem Horčicem a Mgr. Terezou Filipovou**, kteří se věnují žákům napříč všemi úrovněmi i ročníky. Většina žáků plní bronzovou úroveň s cílem přejít po splnění na náročnější stříbrnou úroveň.

Program DofE zahrnuje expedici a tři hlavní oblasti:

Dovednost: Žáci si vybrali různé aktivity, jako je učení cizího jazyka, malba, hra na hudební nástroj nebo háčkování.

Pohyb: V této oblasti studenti pravidelně vykonávají fyzickou aktivitu, často ve formě běhu, chůze nebo sportu, kterému se věnují třeba i na výkonnostní úrovni.

Dobrovolnictví: Žáci se zapojují do různých dobrovolnických aktivit, jako je vedení mládeže v neziskových organizacích, sběr odpadků, doučování nebo sportovní koučování.

Dobrodružná expedice: Každá úroveň DofE vyvrcholí dobrodružnou expedicí, která je součástí závěrečného plnění.

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti. Zahraniční univerzity, a ovšem nyní již i prestižní vysoké školy v ČR, akceptují výsledky žáků v DofE, protože si uvědomují důležitost jejich celistvého rozvoje, který patří k cílům našeho gymnázia.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2025/2026

VP1, VP2 a VP3 (3. ročník a septima) a VP1, VP2 (4. ročník a oktáva)

CAE	Cambridge English Advanced
CIA	Cvičení z informatiky a algoritmizace
EKO	Ekonomie
FCE	First Certificate in English
FIG	Finanční gramotnost
GDM	Grafika, design a multimédia
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SFY	Seminář z fyziky
SGE	Seminář z geografie
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSJ	Seminář ze španělského jazyka
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3 (4. ročník a oktáva)

CTE	Critical thinking in English
CAJ	Cvičení z anglického jazyka

CEK	Cvičení z ekonomie
CFY	Cvičení z fyziky
CIA	Cvičení z informatiky a algoritmizace
CSV	Cvičení ze společenských věd
CVK	Cvičení z výtvarné kultury
FJZ	Francouzský jazyk pro začátečníky

VP4 (4. ročník a oktáva)

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
DEG	Deskriptivní geometrie
CHV	Chemické výpočty
EFG	Ekonomická a finanční gramotnost
LOG	Logika
MDE	Moderní dějiny
ZKO	Základy komunikace
VYT	Výtvarná tvorba
PVI	Informatika pro studium na VŠ
MEV	Mezinárodní vztahy

Ve školním roce 2025/2026 došlo k rozšíření nabídky volitelných předmětů. Z tohoto důvodu se lišil režim nabídky volitelných předmětů pro 3. ročník a septimu a pro 4. ročník a oktávu.

Studenti navštěvující 3. ročník a septimu si na tento školní rok volili nově 3 volitelné předměty VP1, VP2 a VP3, které jsou ve 3. ročníku vyučovány 2 hodiny týdně a ve 4. ročníku 3 hodiny týdně. Tyto předměty tvoří základní kostru přípravy k profilové maturitní zkoušce a ke studiu na vysoké škole. Do 4. ročníku si budou volit ještě předměty VP4 a VP5, které slouží jako hlubší specializace v oblastech, kterým se studenti chtějí věnovat. Oba jsou ve čtvrtém ročníku vyučovány 2 hodiny týdně.

Studenti ve 4. ročníku a oktávě dobíhají volitelné předměty dle původního modelu. V loňském roce navštěvovali předměty VP1 a VP2 s časovou dotací 2 hodiny týdně, v těchto předmětech v tomto školním roce pokračovali s časovou dotací 3 hodiny týdně. Dále si pro letošní školní rok volili předměty VP3 a VP4. Předmět VP3 má hodinovou dotaci 4 hodiny týdně a předmět VP4 má dotaci 2 hodiny týdně. V rámci rozšíření nabídky si mohli vybrat i volitelný předmět VP5 s časovou dotací 2 hodiny, avšak v režimu nepovinného předmětu.

Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2025/2026

Latinský jazyk

Čínský jazyk (1 skupina)

Pěvecký sbor

Zájmové útvary ve školním roce 2025/2026

A2 Flyers

Cambridge Exams B2 First

Informatika pro pokročilé

Školní Televize T. G. M.

Výtvarná tvorba

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících gymnázia

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2026	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	73	62,5238
Externí pracovníci	1	0,2857

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní učitelé

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
1.	Šil Přemysl, Mgr., MBA, BBA	Ředitel	5	VŠ	ZSV
2.	Heczko Michal, Ing., MBA, LL.M.	Zástupce statutárního orgánu	11	VŠ	MAT
3.	Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV
4.	Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	16	VŠ	ANJ, GEO-A
5.	Škubalová Magdaléna, Mgr.	Zástupkyně pro pedagogický proces	17	VŠ	GEO, TEV
6.	Attor Cleophas, Ph.D.	Učitel	14	VŠ	ANJ
7.	Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE
8.	Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV
9.	Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, GEO
10.	Bruncová Pavla, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ, FRJ
11.	Dražil Matěj, Mgr.	Učitel	21	VŠ	DEJ, ZSV
12.	Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CHE
13.	Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	22	VŠ	DEJ, CJL

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
14.	Fabičovic Jana, Ing. Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK
15.	Faron Petr, akad. mal.	Učitel	8	VŠ	VYV
16.	Filipová Tereza, Mgr.	Učitel	19	VŠ	FYZ
17.	Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
18.	Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FRJ, SPJ
19.	Hájek Václav, Mgr.	Učitel	23	VŠ	GEO, BIO
20.	Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	18	VŠ	RUJ, DEJ
21.	Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV
22.	Horčic Pavel, Ing.	Učitel	23	VŠ	CHE
23.	Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	BIO, TEV
24.	Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	23	VŠ	DEJ, ZSV
25.	Hutyra Michal, MgA.	Učitel	4	VŠ	HUV
26.	Hutyrová Alena, Bc.	Učitel	7	VŠ	HUV
27.	Cholková Helena, Mgr.	Učitel	21	VŠ	BIO, GEO
28.	Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	17	VŠ	ANJ
29.	Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	9	VŠ	ZSV-A
30.	Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	20	VŠ	ZSV, VOB
31.	Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	18	VŠ	MAT, TEV
32.	Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
33.	Katolický David, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
34.	Kolenovská Lenka, Mgr.	Učitel	15	VŠ	SPJ, ANJ
35.	Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, FYZ
36.	Křížová Irena, Mgr.	Učitel	21	VŠ	SPJ
37.	Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	22	VŠ	ANJ, EKO
38.	Lozano Lozano Alejandro, Bc.	Učitel	6	VŠ	SPJ
39.	Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO
40.	Majer Martin, Ing.	Učitel	18	VŠ	ITK
41.	Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV
42.	Matera Lubomír, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV
43.	Michalcová Dorota, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FRJ, CJL
44.	Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT
45.	Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ITK
46.	Mlčák Martin, Ing.	Učitel	18	VŠ	ITK
47.	Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
48.	Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
49.	Nášel Milan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	SPJ, DEJ
50.	Névo Soizick, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FRJ, NEJ
51.	Pacáková Jitka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	VYV
52.	Pokorná Zuzana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV
53.	Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	13	VŠ	ANJ
54.	Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	18	VŠ	CJL, DEJ
55.	Sas Marek, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, CHE
56.	Sedláčková Věra, PhDr. Mgr., MBA	Učitel	23	VŠ	BIO, GEO
57.	Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
58.	Stesková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ
59.	Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ
60.	Svízelová Martina, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, LAT
61.	Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	10	VŠ	CJL
62.	Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	17	VŠ	NEJ
63.	Štachová Alena, Mgr.	Učitel	5	VŠ	MAT
64.	Trynerová Klára, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, ZSV
65.	Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	NEJ, VYV
66.	Vacek Albert, Mgr.	Učitel	11	VŠ	FYZ
67.	Vavrušová Lenka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	SPJ
68.	Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, NEJ
69.	Vybíralík Brunclíková Anna, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE, BIO
70.	Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	16	VŠ	CJL
71.	Zezulka Petr, Mgr., MBA	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
72.	Zezulková Eva, Bc.	Učitel	10	VŠ	MAT, FYZ
73.	Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	4	VŠ	VYV
	Celkem odučeno hodin týdně		**1301**		

Externí učitelé

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
1.	Simon Gerhard Alois	Učitel	6	VŠ	NEJ
	Celkem odučeno hodin týdně		**6**		

KOMENTÁŘ:

Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o provedení práce.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Lindnerová Helena	1	SŠ
Celkem	**1**	

Ostatní pedagogičtí pracovníci – školní psycholožka

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: **50,91 let**

Požadovaná odborná způsobilost učitelů

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

Odborná způsobilost v %	100

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu

	K datu 30. 6. 2026	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	9,3141

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno	Sport	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bárta Radim, Mgr.	atletika	0,3671	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Sklenář Robert		0,6124	OU
Sukupová Markéta, PhDr.		0,49	VŠ
Večerková Šárka		0,6124	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	1	VŠ
Kolář Marek		0,4676	SŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	1	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,6124	VŠ
Kubalčíková Marcela, Mgr.		0,8571	VŠ
Slíva Jan, Mgr.		0,3671	VŠ
Matošková Lucie, Ing.		0,9795	VŠ

Příjmení a jméno	Sport	Úvazek	Stupeň vzdělání
Vaněčka Zdeněk, Bc.	volejbal	0,3671	VŠ
Macek Roman, PaedDr.		0,5457	VŠ
Sklenář Zdeněk, Ing.		0,5457	VŠ

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2026	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	11,875

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Správce počítačové sítě	Mikláš Michal, Mgr.	0,375	VŠ
Správce počítačové sítě	Mlčák Martin, Ing.	0,5	VŠ
Personální a mzdová účetní	Kalinová Šárka, Ing.	1	VŠ
Účetní, hospodářka	Zezulková Eva	1	SŠ
Administrativní a spisový pracovník	Večerková Zuzana	1	SŠ
Finanční referentka	Žárská Eva	1	SŠ
Recepční	Gazdošová Ilona	0,5	SŠ
Recepční	Matůšová Kateřina	0,5	SŠ
Technický pracovník	Směšný Jaroslav	1	SŠ
Uklízečka	Galíková Irena	1	OU
Uklízečka	Odstrčilíková Lenka	1	SŠ
Uklízečka	Ryšavá Lenka	1	OU
Uklízečka	Trochtová Stanislava	1	OU
Uklízečka	Urbanová Eva	1	SŠ

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení o ochraně osobních údajů.

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce

Počet studií, kurzů, seminářů	103
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	127
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2025/2026	247 652 Kč

Kurzy, semináře a studia

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a prohlubování jazykových kompetencí. Semináře probíhaly prezenčně i formou online kurzů.

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Back to School: Fresh Teaching, Fresh Start	webinář/VIII	1
Motivace dětí ke sportu	Benešov/IX	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	webinář/IX	1
Celostátní seminář trenérů plavání	Olomouc/IX	2
„Periodická tabulka prvků prakticky, interaktivně a s použitím 2D a 3D pomůcek“	Praha/X	1
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	webinář/X	1
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	webinář/X	1
Through Nature and History	Tenerife/X	1
Spolupráce škol a komunit v oblasti EVVO	Zlín/X	1
„Better results, better learning and better teaching“	webinář/X	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, Expediční školení DOFE	Brno/X	2
Deutsch einfach schmackhaft machen: methodische Impulse und kulinarische Landeskunde	Olomouc/X	1
Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli	webinář/X	1
Zážitkový kurz první pomoci	Želechovice n. Dř./X	1
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	webinář/XI	1
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	webinář/XI	1
AI ve výuce matematiky	webinář/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	webinář/XI	3
První kroky s Canvou	webinář/XI	1
Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů	webinář/XI	1
Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky	webinář/XI	1
KYBER a AI z pohledu prevence	webinář/XI	1
Jak na matematiku na 2. stupni ZŠ podle nového RVP	webinář/XI	2
Jak na fyziku v novém RVP	webinář/XI	1
Seminář Asociace učitelů španělštiny	Plzeň/XI	1
Využití umělé inteligence ve výuce Práva	Olomouc/XI	1
Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody	webinář/XI	1
Bezpečnost a tvorba hesel	webinář/XI	1
Využití umělé inteligence při diferencované výuce	webinář/XI	1
Workshop on British and American Studies	Zlín/XI	2

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	webinář/XII	2
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	webinář/XII	1
Using Generative AI to develop writing skills for secondary learners	webinář/XII	1
Fyzika v lékařství a aktivity pro žáky do hodin fyziky	webinář/XII	2
Rater – Posuzovatel otevřených úloh didaktického testu	webinář/XII	1
Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti	webinář/XII	1
Chemie Venku	webinář/XII	1
Skialp do škol	Dolní Morava/XII	1
Empowering self-study with Generative AI: smarter study skills for today's learners	webinář/XII	1
Instruktor základů sjezdového lyžování pro pracovní činnosti	Zábřeh/XII	1
Využití AI ve finančním světě	webinář/XII	1
Obtížná jednání s rodiči	webinář/I	1
Vyučujeme finanční gramotnost se Skoalou	webinář/I	2
AI ve výuce matematiky	webinář/I	1
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	webinář/I	1
Generativní AI jako pomocník učitele – 2025	webinář/I	1
Rater – Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce	webinář/I	1
Zadavatel – Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce	webinář/I	1
Supervisor and Invigilator training 2026 – Digital	webinář/I	1
Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti	webinář/I	1
Studium pro provázející učitele	webinář/I	1
Španělština všemi smysly	webinář/I	1
Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy	Libchavy/I	2
Supervisor and Invigilator training 2026 – paper-based	webinář/I	1
Rozkrývání dezinformací: Kritické myšlení v éře AI	webinář/I	2
Závislosti u dospívajících: Jak včas rozpoznat problém a účinně zasáhnout	webinář/I	1
Jak na třídnické hodiny a průřezová témata?	webinář/I	2
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	webinář/I	2
Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?	webinář/I	1
Jak učit o rodinném rozpočtu	webinář/I	1
Geografie v revidovaném RVP ZV	webinář/I	1
„Seminář pro učitele geografie“	Ostrava/I	1
Seminář pro vyučující matematiky ze základních a středních škol	Ostrava/I	2
Regional Online Cambridge Day	webinář/II	2
Creating lesson aims that support progress for young learners	webinář/II	1
Práce s žáky se specifickými poruchami učení	webinář/II	1

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
A Certificate That Actually Means Something	webinář/II	1
Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky	webinář/II	1
Pozitivní profesní sebepojetí	Zlín/II	1
Delivering feedback that moves learning forward for secondary learners	webinář/II	2
Efektní experimenty z přírodních látek a biochemie	Praha/II	2
Ako rozhovoriť žiakov na hodinách cudzieho jazyka	webinář/III	1
Moderní učebnice Nos vemos hoy 1	webinář/III	1
Oracy: empowering secondary learners through effective communication and collaboration	webinář/III	1
Udržitelný učitel	Zlín/III	1
Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR	Praha/III	1
Effective strategies for teaching and assessing writing at C1 Advanced level	webinář/III	3
Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice	Zlín/III	1
ELTOC Chapter 12	webinář/III	2
Effiziente Unterrichtsplanung von kommunikativem Deutschunterricht	Webinář/IV	1
Zdravotník zotavovacích akcí	Praha/IV	1
Problematika podzemních úložišť radioaktivního odpadu	Brno/V	1
Pojďme naučit žáky řešit slovní úlohy a ještě z toho mít radost	webinář/V	1
Wellbeing Outdoors – Mind, Health and Stress Relief	webinář/V	1
Pedagog ve vedoucí roli	Libchavy/VI	2
Ředitel jako lídr školy	Libchavy/VI	2
Seminář Asociace učitelů španělštiny	Hradec Králové/VI	1
Letní workshop pro vyučující geografie	Ostrava/VI	1
Úvodní seminář k formativnímu hodnocení	Hradec Králové/VI	1
Motivating secondary learners through problem-based learning	webinář/VI	1
Mountain Climbing Certificate – Mount Kilimanjaro	Tanzania/VII	1
Celtic Kaleidoscope – letní jazykově-metodický kurz	Vranov u Brna/VII	1
Get a deeper Understanding of your student's	webinář/VIII	1
„ADHD in the ESL Classroom: Practical Strategies That Work"	webinář/VIII	1
For the Love of Teaching	Brno/VIII	2
Skoala: Inspirace a novinky	webinář/VIII	2
Diferencovaná výuka s učebnicí Momente	webinář/VIII	1

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Podzim ve mzdové účtárně	Zlín/X	1
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy	Zlín/X	1
Mzdové účetnictví – legislativní novinky roku 2026	Zlín/XII	1
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2025, změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti pro rok 2026	webinář/II	1
JMHZ	webinář/III	1
JMHZ a Jaro ve mzdové účtárně	webinář/V	1

Zapojení školy v projektech v roce 2025/2026

Šablony III – 2022

V únoru 2023 jsme zahájili práce na dalším pokračování projektu šablony – šablony III. Nová podoba projektu je tentokrát více zaměřena na inovativní metody výuky ve spojitosti s podporou žáků ohrožených školním neúspěchem. Z inovativních metod výuky budou asi nejvíce zastoupeny projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, aktivizující metody i fiktivní firma. Projekt bude ukončen v lednu 2026.

Akreditace programu Erasmus+

V březnu 2021 byla škole udělena Akreditace programu Erasmus+. Tato akreditace zajišťuje instituci minimální grant programu Erasmus+ až do roku 2027. Hlavními body plánu a žádosti, na kterou byla akreditace udělena, jsou personalizace výuky a důraz na rozvoj silných stránek žáků, udržitelné a přátelské digitální prostředí školy (tvorba výukových pomůcek a materiálů pro samostudium), formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům.

V roce 2021, který byl prvním rokem po udělení akreditace, se uskutečnily tři druhy mobilit. Metodických a jazykových kurzů se zúčastnilo celkem 11 vyučujících, aktivity stínování na zahraniční škole se zúčastnily čtyři vyučující. Proběhly také dvě krátkodobé výměny žáků se španělskými a litevskými partnery. Těch se zúčastnilo celkem 12 žáků a čtyři doprovodné osoby. Na toto projektové období nám bylo přiděleno 43 150 EUR.

Druhý rok 2022 akreditace byl zaměřen pouze na jazykové a metodické kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 9 pedagogických pracovníků a dvě pracovnice ekonomického úseku. Dohromady mohli čerpat 15 225 EUR.

Třetí rok naší akreditace byl zaměřen opět pouze na studenty a na novou formu mobilit, která podporuje samostatnost, jazykové a organizační schopnosti, schopnost řešení problémů a vlastně vše, co podporuje rozvoj studentů jako samostatných osobností. Touto formou jsou dlouhodobé pobyty studentů na zahraniční škole. 3 studenti se účastnili ročního studijního pobytu v Irsku, v Kilkee Community College. Čtyři studentky se pak účastnily dlouhodobých pobytů v italském Accademia Risorgimento San Benedetto del Tronto, délka těchto pobytů se pohybovala od 1 do 4 měsíců.

Kromě těchto dlouhodobých pobytů se uskutečnily ještě krátkodobé skupinové výměny studentů se školami ve Španělsku, Litvě a Maďarsku. Těchto výměn se celkem zúčastnilo 42 studentů a 7 pedagogů v roli doprovodných osob a celkem jsme čerpali grant ve výši 86 649 EUR.

Ve školním roce 2025/2026 jsme čerpali grant ve výši 48 206 EUR. V průběhu tohoto projektového období se uskutečnily dlouhodobé pobyty žáků, krátkodobé výměny žáků i stínování učitelů.

Dlouhodobých pobytů žáků se zúčastnili 3 žáci školy, z toho 2 celoročního studijního pobytu v Irsku v Ursuline Secondary School Thurles a v CBS Thurles, jedna žákyně se účastnila měsíčního pobytu v italské Accademia Risorgimento San Benedetto del Tronto.

Krátkodobé skupinové výměny žáků se uskutečnily dvě, 8 žáků se dvěma doprovodnými osobami vyjelo do španělské Valencie, 8 žáků se dvěma doprovodnými osobami do německého Limburgu.

Další významné projekty

V závěru školního roku 2024/2025 nás oslovil zřizovatel, Zlínský kraj, s nabídkou účasti v environmentálním edukativním projektu „**Čistota ovzduší ve Zlínském kraji a koncentrace prachových částic**“. Po vzoru Jihomoravského kraje se jednalo o roční měření, které ve čtyřech vytipovaných městech Zlínského kraje – Uherském Hradišti, Zlíně, Kroměříži a Rožnově pod Radhoštěm – realizovala jej vybraná gymnázia.

Jednalo se o instalaci měřicích jednotek sledujících koncentraci prachových částic v ovzduší v souvislosti se základními meteorologickými parametry. Měřicí přístroje instalovali a sledovali zapojení žáci a srovnávali je s údaji profesionálních výsledků ČHMÚ.

U nás se jednalo o čtyři týmy, které následně zpracovaly výsledky z pohledu fyziky, chemie, biologie a geografie. K prezentaci výsledků všech týmů došlo v květnu 2026 na půdě FT UTB Zlín za účasti zástupců Rady Zlínského kraje. Všechny naše práce jsme současně uplatnili v rámci Středoškolské odborné činnosti, kde jsme bodovali v krajském kole včetně postupu do kola celostátního.

Dalším významným projektem z oblasti environmentální výchovy a udržitelného rozvoje, kterým jsme zahájili školní rok 2025/2026, je společný mezinárodní projekt Fakulty logistiky a krizového vývoje UTB Zlín a Ludwigshafen University of Business and Society „**Občanská věda na středních školách pro udržitelný rozvoj**“.

V tomto projektu je zastoupeno pět středních škol z České republiky a je financován společně v česko-německé spolupráci dvou univerzit. Jeho rozměr je dvouletý (2025–2027), ovšem s dlouhodobějším výhledem, jelikož ve dvouletých cyklech se nastavuje systém vybírání a školení učitelských i žákovských ambasadorů, kteří se věnují vědecké práci s využitím moderních technologií z projektu v oblasti dendrochronologie, ekoakustiky, mapování, planetárního a psychického zdraví. Současně partnerským školám zůstane k dispozici technika v rámci projektu pořízená. Cílem je ukázat dnešním středoškolákům, že udržitelný rozvoj není jen cílem „*ekoaktivistů*“, ale důležitým pohledem na vlastní život v širších souvislostech.

Oba projekty vede **koordinátor přírodovědné gramotnosti Mgr. Václav Hájek**.

Jedním z rozvojových cílů Gymnázia a Jazykové školy Zlín se ve školním roce 2025/2026 stala podpora matematické gramotnosti. Na základě doporučení paní Michaely Pavlík, členky Školské rady při GJŠ Zlín, a s její podporou jsme odstartovali v rámci projektu „**Matika Česku**“ první ročník **Matematického kroužku** pro žáky naší školy, ale i zájemce z řad základních a středních škol ve Zlíně. Jeho garantkou se stala naše začínající kolegyně **Bc. Eva Zezulková**, která dokázala probudit zájem o matematiku u více než dvaceti žáků, kteří

se scházeli každý pátek odpoledne (!), aby řešili zajímavé úlohy a rozvíjeli svou kreativitu. V roce 2026/2027 projekt pokračuje a počet zájemců ve chvíli uzávěrky Výroční zprávy GJŠ Zlín přesáhl 25, takže zatím vítězíme v rámci celé České republiky!

Současně jsme na základě doporučení radní pro oblast školství Zlínského kraje, Ing. Jindry Mikuláštíkové, MBA, zavedli v posledním čtvrtletí školního roku 2025/2026 pro všechny žáky nižšího stupně (pilotní verze) platformu **EDUTEN**, která individualizuje rozvoj žáků v oblasti matematiky. Nová metoda výuky se setkala s velkým zájmem žáků, učitelů – a dokonce i rodičů!

Projektu se ujal koordinátor matematických kompetencí **Ing. Michal Heczko, MBA, LL.M.** Ve školním roce 2026/2027 jsou již pro tuto věkovou skupinu zakoupeny licence. Pro školní rok 2027/2028 plánujeme rozšířit využití EDUTENu k diagnostice a rozvoji matematické gramotnosti také v prvním ročníku vyššího stupně gymnázia. **Zřizovatel nám k tomuto cíli poskytl finanční podporu**.

Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2025/2026

Žáci přihlášení ke studiu

Kód	Název oboru, název ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 1. 9. 2026
79-41-K/81	Gymnázium Otevřená škola	8	D	207	30
79-41-K/41	Gymnázium Škola s dobrým výhledem	4	D	321	90
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Atletika	4	D	7	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Basketbal	4	D	13	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Házená	4	D	18	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Plavání	4	D	10	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Volejbal	4	D	14	5
79-41-K/41	Gymnázium Škola v pohybu	4	D	19	5
Celkem				**609**	**150**

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 proběhlo v řádných dubnových termínech. Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k mírnému nárůstu počtu přihlášek. V prvním kole přijímacího řízení se podařilo

obsadit všechna místa – i v případě osmiletého studia, kde v předchozích letech někteří uchazeči využili možnost zůstat na základní škole.

Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku

K přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku nedošlo.

Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku

1 žák	7. ročník osmiletého studia – na žádost zákonného zástupce

Znovupřijetí ke studiu po přerušení

2 žáci	4. ročník čtyřletého studia – z důvodu ukončení studia na SŠ v zahraničí

Přerušení studia v průběhu školního roku

1 žák	2. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu

3 žáci	1. ročník čtyřletého studia – odchod na jinou školu
1 žák	2. ročník čtyřletého studia – odchod na jinou školu
2 žáci	3. ročník čtyřletého studia – odchod na jinou školu

Povoleno opakování ročníku

1 žák	5. ročník osmiletého studia – návrat po přerušení studia (nedokončený ročník)

Změna studijního oboru v rámci školy

Ke změně studijního oboru nedošlo.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí

	Počet žáků k 30. 6. 2026	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách
Gymnázium víceleté	231	146	83	2
Gymnázium čtyřleté všeobecné	360	162	197	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	122	46	75	1
Celkem	**713**	**354**	**355**	**4**

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Procenta vyznamenaných:

- 63 % – osmileté studium
- 45 % – čtyřleté všeobecné studium
- 38 % – čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k drobným odchylkám počtu vyznamenaných u víceletého gymnázia a u čtyřletého všeobecného gymnázia. Tyto odchylky jsou statisticky zanedbatelné. U gymnázia se sportovní přípravou a tělesné výchovy nedošlo ke změně oproti předcházejícímu roku.

Pochvaly a ocenění

Pochvaly a ocenění	Počet za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	197 + 151
Pochvala ředitele školy	222 + 370

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

Napomenutí a důtky

Napomenutí a důtky	Počet za obě pololetí
Napomenutí třídního učitele	4 + 8
Důtka třídního učitele	28 + 18
Důtka ředitele školy	4 + 10
Podmínečné vyloučení ze studia	0 + 0

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k větším výkyvům.

Snížený stupeň z chování na konci školního roku

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	2	0,28
Neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny za školní rok

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	51	0,13
2. pololetí	60	0,15

Oproti školnímu roku 2024/2025 nedošlo k výraznější změně počtu neomluvených hodin. Jedná se však jen o krátkodobé neomluvené absence.

Přehled hodnocení maturitních zkoušek

Výsledek zkoušek	Celkový počet žáků v oboru	Termín maturitních zkoušek Jaro 2026 PV	P	N	Termín maturitních zkoušek Podzim 2026 PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	27	24	2	0	1	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	91	56	29	5	0	3	2
Gymnázium se sportovní přípravou a tělesná výchova	24 + 9	14	18	1	0	0	1
Celkem	**151**	**94**	**49**	**6**	**1**	**3**	**3**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2026 maturovalo:		**150 žáků**
Z toho	prospělo s vyznamenáním: *(po zkouškách v náhradním termínu)*	**95 žáků**
	prospělo: *(po opravných zkouškách)*	**52 žáků**
	neprospělo: *(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)*	**3 žáci**

Vysvětlivky:

PV	prospělo s vyznamenáním
P	prospělo
N	neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Z celkového počtu 151 žáků přihlášených k maturitní zkoušce maturovalo v rámci jarního a podzimního termínu 150 žáků.

Při meziročním srovnání s rokem 2025 je počet vyznamenání výrazně větší (65–95) a stejně tak je vyšší i počet celkových průměrů 1,00 (37–42). To je velmi dobrá bilance. V dlouhodobém srovnání je úroveň výsledků maturit bez ohledu na vnější události setrvalá.

Celkem tři žáci z jednoho předmětu neodmaturovali úspěšně a zbývá jim poslední (druhý opravný) termín.

Celkem 127 maturantů (v roce 2021 to bylo 53, v roce 2022 to bylo 76, v roce 2023 106, v roce 2024 111 a v roce 2025 126) si nahradilo některou z profilových zkoušek certifikátem o dosažení mezinárodně uznávané maturitní zkoušky na úrovni srovnatelné nebo vyšší, než má maturitní zkouška – z toho v anglickém jazyce 66 na úrovni B2, 42 na úrovni C1 a 17 na úrovni C2. Další 2 studenti měli nahrazenou zkoušku z francouzského jazyka (certifikátem DELF na úrovni B1) a z výtvarné výchovy (část zkoušky nahrazena AP zkouškou s nejvyšším hodnocením). To je opět další kvalitativní posun v doložitelné jazykové úrovni našich absolventů!

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 63 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

> 89 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu
> 62 % ve čtyřletém všeobecném studiu
> 47 % ve sportovní třídě

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 v roce 2026 činil 42 žáků, což je 28 %.

Uplatnění absolventů

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Vysoká škola	95,5	94,4	95,8	94,5
Vyšší odborná škola	–	–	0,7	2,1
Celkem	**95,5**	**94,4**	**96,5**	**96,6**

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:

(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Ekonomické	14,1	14,0	16,2	17,7
Technické	20,7	14,7	16,2	19,2
Přírodovědné	10,4	13,2	19,8	8,5
Filosofické a sociální vědy	10,4	13,2	16,9	10,6
Pedagogické	13,3	9,7	5,9	9,2
Fakulty sportovních studií	8,1	4,4	4,4	4,3
Právnické	5,2	7,4	6,6	5,0
Lékařské a farmaceutické	12,6	19,1	12,5	20,6
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	2,2	0,7	–	2,1
Veterinární	0,8	0,7	–	1,4
Zahraniční VŠ	2,2	2,9	1,5	1,4

Údaje o prevenci rizikového chování

Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků

Prioritami školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00 hodin, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00 h) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 13.00 h) a automaty na pitnou vodu, teplou, studenou a perlivou. Škola zajišťuje obědy v budově Domova mládeže SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole je založena Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd, včetně nižšího stupně. Schází se průběžně a komunikuje se žáky na sítích. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – tematické dny, maturitní ples. Ve školním roce 2025/2026 uspořádala Studentská rada 5. Studentský summit, kterého se zúčastnili zástupci žákovských parlamentů ze středních škol Zlínského kraje a hosté. Jednalo se o významnou aktivitu v této oblasti a konání summitu bylo podpořeno i ze strany zřizovatele, Zlínského kraje. Mezi další uskutečněné akce patří „Pub kvízy“, koncert studentské kapely, celoškolní fotbalový zápas či hokejová „Bitva o Zlín“ ve spolupráci s absolventy.

Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům, jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

V únoru 2023 vznikl školní marketingový tým, vedený Ing. Mgr. Janou Fabičovic. Jeho cílem je zlepšení prezentace školy na veřejnosti a posilování komunikace mezi školou, žáky, rodiči a uchazeči o studium.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech devíti ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelem školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech

a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní **metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti**. V květnu 2018 vznikla funkce **pověřence pro ochranu osobních údajů**, kterým je od září 2024 Mgr. Sylva Mikelová. Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2025/2026 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků opět osvědčily a budeme je v následujících letech opakovat. Škola využívá k finančnímu zajištění preventivních aktivit podporu zřizovatele, kterým je Zlínský kraj. Ceníme si této podpory, která nám umožňuje získávat pro žáky kvalitní semináře. V posledních letech se ustálila programová náplň tak, aby v průběhu studia všemi těmito programy v různých ročnících prošli všichni žáci školy.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intolerance, rasismu apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.**

Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2025/2026

> preventivní program o škodlivosti kouření a alkoholu (prima a sekunda) – krajský metodik prevence
> preventivní program zaměřený na otázku závislosti na mobilních telefonech a internetu (tercie, kvarta)
> přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Od závislosti ke smrti
> přednášky zaměřené na zvládání zvýšené psychické zátěže a stresu

Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2025/2026

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s odborníky ze spolku **TOKAHEYA** v RC Sidonie (120 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s odborníky ze společnosti Rijan s. r. o., v prostorách RS Ikaria Březůvky – (30 žáků) kladné hodnocení

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“

Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP

Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž – individuální konzultace

Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (společná konference VP, vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

Salesiánský klub mládeže, z. s., Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták – spolupráce na organizaci Orientačních dnů pro kvartu (27 žáků 25. 2. – 27. 2. 2026) a tercii (30 žáků: 25. 3. – 27. 3. 2026)

Středisko výchovné péče Zlín – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku

Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (111 žáků)

Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

Počty evidovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2025/2026

Druh znevýhodnění	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	O1–O4	O5–O8	Č1–Č4	Celkem
Poruchy chování		4			2	1	1	4
Tělesné postižení								0
Poruchy učení	9	20	2		10	6	15	31
Autismus		1	2		1	2		3

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026

Soutěž	Kolo	Počty účastníků a úspěšní řešitelé	
Olympiáda v AJ, kategorie G	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo**	Filip Kostrůnek (Č3.B)
		2. místo	Beáta Brhelová (O6.A)
		3. místo	Ester Ševčíková (Č3.C)
	OKRESNÍ KOLO	**1. místo**	Beáta Brhelová (O6.A)
		3. místo	Filip Kostrůnek (Č3.B)
	KRAJSKÉ KOLO	**2. místo**	Beáta Brhelová (O6.A)
Olympiáda v AJ, kategorie SŠ+	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo**	Lukáš John Borah (O6.A)
	OKRESNÍ KOLO	**1. místo**	Lukáš John Borah (O6.A)
	KRAJSKÉ KOLO	**1. místo**	Lukáš John Borah (O6.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**5. místo**	Lukáš John Borah (O6.A)
Olympiáda v AJ, kategorie VGI	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo**	Anna Rose Sedlářová (O2.A)
		2. místo	Rozálie Anna Pospíšilová (O1.A)
		3. místo	Max Váňa (O2.A)
	OKRESNÍ KOLO	**1. místo**	Anna Rose Sedlářová (O2.A)
	KRAJSKÉ KOLO	**1. místo**	Anna Rose Sedlářová (O2.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**4. místo**	Anna Rose Sedlářová (O2.A)
Olympiáda v AJ, kategorie VGII	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo**	Michaela Trochtová (O4.A)
		2. místo	Mariana Štochlová (O3.A)
		3. místo	Elen Graubnerová (O4.A)
	OKRESNÍ KOLO	**2. místo**	Mariana Štochlová (O3.A)
		3. místo	Michaela Trochtová (O4.A)
	KRAJSKÉ KOLO	**1. místo**	Mariana Štochlová (O3.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**5. místo**	Mariana Štochlová (O3.A)
Lingvistická olympiáda	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo**	Albert Žilka (Č4.D)
		2. místo	Matěj Mikláš (Č4.C)
		3. místo	Tobias Riessler (O7.A)
	KRAJSKÉ KOLO	**166. místo**	Albert Žilka (Č4.D)
Olympiáda v českém jazyce – mladší kategorie	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo**	Karolína Ingrová (O4.A)
		2. místo	Elen Graubnerová (O4.A)
		3. místo	Tereza Váchová (O3.A)
	OKRESNÍ KOLO	**8. místo**	Karolína Ingrová (O4.A)
		36. místo	Elen Graubnerová (O4.A)

Soutěž	Kolo	Počty účastníků a úspěšní řešitelé
Olympiáda v českém jazyce – starší kategorie	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo** Marek Brázdil (O5.A) **2. místo** Natálie Kartáková (Č4.B) **3. místo** Barbora Dudová (Č3.C)
	OKRESNÍ KOLO	**1. místo** Natálie Kartáková (Č4.B) **3. místo** Marek Brázdil (O5.A)
	KRAJSKÉ KOLO	**9. místo** Natálie Kartáková (Č4.B) **12. místo** Marek Brázdil (O5.A)
Recitační soutěž	**ŠKOLNÍ KOLO**	11. 2. 2026 10 účastníků **1. místo** Mariana Štochlová (O3.A) **2. místo** Antonie Mandincová (O3.A) **1. místo** Slavomír Klátil (O2.A) **2. místo** Jakub Šimek (O1.A) **1. místo** Julie Dohnalová (Č4.D) **2. místo** Tomáš Perdoch
	OKRESNÍ KOLO	26. 2. 2026 Malá scéna Zlín **1. místo** Tomáš Perdoch (Č3.C) 23. 3. 2026 DDM Matýsek Napajedla Účast Mariany Štochlové a Antonie Mandincové
	KRAJSKÉ KOLO	19. 3. 2026 Wolkerův Prostějov – ZUŠ Kroměříž Tomáš Perdoch – čestné uznání
Olympiáda ve francouzském jazyce	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo** Mariana Štochlová (O3.A) **1. místo** Karolína Ingrová (O4.A) **5. místo** Eliška Michalčíková (Č4.D)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**2. místo** Mariana Štochlová (O3.A) **3. místo** Karolína Ingrová (O4.A)
Fyzikální olympiáda – kategorie B	**KRAJSKÉ KOLO**	Michaela Hájková (Č3.A)
Fyzikální olympiáda – kategorie C	**KRAJSKÉ KOLO**	Jakub Škrip (Č2.D) – úspěšný řešitel 6. místo Emma Michlovská (Č2.D)
Geografická olympiáda	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo** Vít Kundrata (O7.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	Vít Kundrata (O7.A) – 6. místo v ČR a bronzová medaile v mezinárodním kole
Geologická olympiáda	**KRAJSKÉ KOLO**	**2. místo** Michaela Hájková (Č3.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**27. místo** Michaela Hájková (Č3.A)
Logická olympiáda – kategorie C	**KRAJSKÉ KOLO**	Štěpán Michalica (O6.A)
Pythagoriáda – 6. ročník	**OKRESNÍ KOLO**	2 úspěšní řešitelé: Marečková Eliška (O1.A) Šnajdara Pavel (O1.A)

Soutěž	Kolo	Počty účastníků a úspěšní řešitelé
Pythagoriáda – 7. ročník	**OKRESNÍ KOLO**	4 úspěšní řešitelé: Ladislav Běhal (O2.A) Miloslav Petr (O2.A) David Trčka (O2.A) Max Váňa (O2.A)
Pythagoriáda – 8. ročník	**OKRESNÍ KOLO**	2 úspěšní řešitelé: Vít Fajmon (O3.A) David Michalík (O3.A)
Matematická olympiáda – kategorie A	**KRAJSKÉ KOLO**	Hájková Michaela (Č3.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	–
Matematická olympiáda – kategorie Z7	**OKRESNÍ KOLO**	**1. místo** Ladislav Běhal (O2.A) **13. místo** Miloslav Petr (O2.A) **13. místo** Max Váňa (O2.A)
Matematická olympiáda – kategorie Z8	**OKRESNÍ KOLO**	**3. místo** Jan Jiří Rozumek (O3.A) **10. místo** Petr Huraj (O3.A)
Matematická olympiáda – kategorie Z9	**OKRESNÍ KOLO**	Markéta Perničková (O4.A) – úspěšný řešitel
	KRAJSKÉ KOLO	Markéta Perničková (O4.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	–
Matematický náboj – Junior	**ÚSTŘEDNÍ KOLO**	**412. místo** Tým Marek Brázdil (O5.A), Filip Kocian (O5.A), Štěpán Lebeda (O5.A), Diana Lisá (O5.A), Klára Novosadová (O5.A) z 1023
Matematický náboj – Senior	**ÚSTŘEDNÍ KOLO**	**657. místo** Tým Michaela Hájková (Č3.A), Eva Křenková (O7.A), Vít Kundrata (O7.A), Miloš Novotný (O7.A), Jan Zavadil (O7.A) z 966
Pangea – 6	**ŠKOLNÍ KOLO**	**3. místo** Aleš Stodůlka (O1.A) v kraji
Pangea – 7	**ŠKOLNÍ KOLO**	**4. místo** Tomáš Stuchlík (O4.A) v kraji **6. místo** Ladislav Běhal, Viktor Jaroš, Robin Novosad (O2.A) v kraji
Pangea – 8	**ŠKOLNÍ KOLO**	**3. místo** David Michalík (O3.A) v kraji **8. místo** Alex Tretera (O3.A) v kraji **10. místo** Petr Huraj, František Němec (O3.A) v kraji
Matematický klokan – Student	**OKRESNÍ KOLO**	**3. místo** Vojtěch Václavík (O7.A) v okrese Zlín
Olympiáda v německém jazyce kat. I	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo** Natálie Ingrová (O2.A)
	OKRESNÍ KOLO	**5. místo** Natálie Ingrová (O2.A)

Soutěž	Kolo	Počty účastníků a úspěšní řešitelé	
Olympiáda v německém jazyce kat. III	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo** **2. místo**	Lukáš John Borah (O6.A) Lucie Brázdilová (O7.A)
	OKRESNÍ KOLO	**2. místo**	Lucie Brázdilová (O7.A)
	KRAJSKÉ KOLO	**6. místo**	Lucie Brázdilová (O7.A)
Překladatelská soutěž Ostravské univerzity	**ŠKOLNÍ KOLO**	**1. místo** **2. místo**	Magdaléna Perničková (O7.A) Vojtěch Pinďák (Č2.A)
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**1. místo**	Vojtěch Pinďák (Č2.A)
Konverzační soutěž	**ŠKOLNÍ KOLO**	8 soutěžících, 2 kategorie	
	OKRESNÍ KOLO	Nekoná se	
	KRAJSKÉ KOLO	**1. místo** **1. místo** **5. místo** **7. místo**	SŠ II. Beáta Brhelová, sexta ZŠ/NG Věra Vabroušková, kvarta ZŠ/NG Jakub Hrabina, tercie SŠ I. Kristýna Karbanová, 2.B
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	Beáta Brhelová, Věra Vabroušková	
Basketbal	**OKRESNÍ KOLO**	**4. místo**	
Přespolní běh	**ÚSTŘEDNÍ KOLO**	kategorie HS: 8. místo, kategorie DIV: 12. místo	
Badminton	**KRAJSKÉ KOLO**	Krajské kolo v badmintonu **1. místo** **2. místo** **2. místo**	 Družstvo žáci „A“ žáci „B“ SŠ
Stolní tenis	**OKRESNÍ KOLO**	4 studenti, postup do krajského kola	
Fotbal	**OKRESNÍ KOLO**	**3. místo**	
Subterra Cup (Florbal)	**OKRESNÍ KOLO**	**2. místo**	postup do krajského kola
Aerobik	**OKRESNÍ KOLO**	**2. místo**	Veronika Nováková
Volejbal	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo**	
Florbal	**KRAJSKÉ KOLO**	**5. místo**	
Šachy	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo** **1. místo** **5. místo**	Tým A postup na MČR tým B nižší gymnázium
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**1. místo**	Tým A
Krajské kolo v šachu	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo**	postup do republikového finále
Okresní kolo ve florbale ASŠK dívky SŠ	**OKRESNÍ KOLO**	**2. místo**	
Juniorský maratón	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo**	postup do celostátního finále
Volejbal fest	**ŠKOLNÍ KOLO**	180 studentů ze 17 tříd	
Florbal	**OKRESNÍ KOLO**	**1. místo**	

Soutěž	Kolo	Počty účastníků a úspěšní řešitelé	
Juniorský maratón	**ÚSTŘEDNÍ KOLO**	Republikové finále	
Minikopaná dívek SŠ	**OKRESNÍ KOLO**	**2. místo**	
Survival	**OKRESNÍ KOLO**	**2. místo**	O3.A
Florbal	**KRAJSKÉ KOLO**	**2. místo**	
Přebor škol v orientačním běhu	**KRAJSKÉ KOLO**	**2. místo**	
Středoškolská odborná činnost	**KRAJSKÉ KOLO**	**1. místo**	Lucie Stružková a Tereza Suchánková Biologie
		1. místo	Adam Mikel Zdravotnictví
		1. místo	Jiří Stodůlka Informatika
		4. místo	Gabriela Hnátková Biologie
		5. místo	Zuzana Vávrová Biologie
		4. místo	Lucie Konečná, Kristýna Fůsková Zdravotnictví
		6. místo	Kristián Chmela Zdravotnictví
		3. místo	Filip Kozubík Tvorba učebních pomůcek
		4. místo	Jakub Horák Společenské vědy
		3. místo	Matěj Mikláš Informatika
		4. místo	Antonín Suchý a Matěj Štipák Informatika
		6. místo	Zuzana Mastešová Informatika
	ÚSTŘEDNÍ KOLO	**11. místo**	Lucie Stružková a Tereza Suchánková Biologie
		13. místo	Adam Mikel Zdravotnictví
		5. místo	Jiří Stodůlka Informatika

Další aktivity gymnázia

Žáci měli možnost navštěvovat také kroužky, latinský jazyk, čínský jazyk a sborový zpěv jako nepovinné předměty a školní Televizi TGM, která připravuje reportáže na veškeré kulturní akce školy (imatrikulace žáků 1. ročníku a primy, vánoční koncert, reprezentační ples a slavnostní předávání maturitních vysvědčení).

Kromě toho škola pořádá další velké akce: Evropský den jazyků a Den vědy a techniky (pro žáky partnerských ZŠ), Den přírodních věd (pro žáky školy ve spolupráci s partnerskou FT UTB Zlín), Road Show přírody (pro žáky školy ve spolupráci s partnerskou PřF UPOL). Potřetí jsme se podíleli na Noci vědců, kterou pro veřejnost pořádá ve Zlíně Fakulta technologická UTB, jejíž jsme fakultní školou. Na této akci, které se účastní stovky dětí, rodičů a prarodičů ze Zlína a okolí, jsme byli největším mimouniverzitním pořadatelem!

Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme.

V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM.

Běžnou součástí výuky v rámci jednotlivých předmětů jsou setkání s odborníky z VŠ a praxe u nás ve škole i na pracovištích ve Zlíně i mimo něj, exkurze, workshopy (pro žáky i učitele), návštěvy MDZ, výchovných koncertů v KC Zlín, výstav v Galerii T či ve 14. Budově, organizace studentských besed či charitativních sbírek, jako je Bílá pastelka, Život dětem či Srdíčkový den.

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost zúčastnit se těchto kulturních akcí:

- seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku a primy (Kongresové centrum Zlín)
- vánoční koncert (Malá scéna Zlín)
- 28. reprezentační ples školy (Kongresové centrum Zlín)
- slavnostní předání maturitních vysvědčení (Kongresové centrum Zlín)

2

Jazyková škola

Údaje o pracovnících Jazykové školy 37

Údaje o kurzech a zkouškách 37

Údaje o pracovnících Jazykové školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2026	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	12	2,0952

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek (počet hodin)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	zástupkyně pro Jazykovou školu	–	VŠ	ANJ, GEO-A
Attor Cleophas, Ph.D.	učitel	5	VŠ	ANJ
Hajkr Petr Daniel, Mgr.	učitel	7	VŠ	ANJ
Javorová Jitka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	ANJ
Jiříkovská Jana, Mgr.	učitelka	3	VŠ	ANJ
Kadlečíková Jitka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	ANJ
Kolenovská Lenka, Mgr.	učitelka	6	VŠ	ANJ
Marková Helena	učitelka	6	SŠ	ANJ
Mňačková Zdeňka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	ANJ
Pahucki David Thomas	učitel	2	SŠ	ANJ
Škutová Marcela, Mgr.	učitelka	5	VŠ	NEJ
Valentová Ljuba, PaedDr.	učitelka	2	VŠ	ANJ
Velčovská Blanka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	NEJ

Údaje o kurzech a zkouškách

Kurzy

Ve školním roce 2025/2026 bylo otevřeno celkem 16 kurzů, ve kterých se učilo celkem 71 posluchačů.

Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 14 kurzů, v nichž se učilo celkem 62 posluchačů. Ve dvou kurzech německého jazyka se učilo 9 posluchačů. Tyto kurzy probíhaly v budově školy a jedná se o odpolední a večerní výuku.

Škola dále ve školním roce 2025/2026 prodlužuje výuku zaměstnanců Krajského úřadu Zlínského kraje ve firemních kurzech anglického a německého jazyka pro další tříleté období.

Kurzy odpolední a večerní výuky probíhaly v budově školy, firemní kurzy pro zaměstnance Krajského úřadu Zlínského kraje realizuje škola v budově objednatele.

Denní pomaturitní studium

Ve školním roce 2025/2026 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia. Přestože pomaturitní studium každoročně nabízíme, nedaří se ho zrealizovat pro malý zájem ze strany absolventů škol. Je to pravděpodobně způsobeno i širokou nabídkou studia na vysokých školách.

Zkoušky organizované školou

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech není o tyto státní zkoušky z řad veřejnosti zájem, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

Ve školním roce 2025/2026 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 1 166 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku Cambridge Young A2 Key (KET) se registrovalo 30 kandidátů, na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 342 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 460 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 175 kandidátů.

Na zkoušky pro žáky základních škol Starters, Movers, Flyers se registrovalo celkem 159 kandidátů.

Goethe-Zertifikat

Ve školním roce 2025/2026 jsme uskutečnili dětské jazykové zkoušky v podzimním termínu GZ-A1: Fit in Deutsch v počtu 22 žáků, GZ-A2: Fit in Deutsch v počtu 16 žáků. Všechny zkoušky byly úspěšně složeny.

Na výše uvedené typy zkoušek z anglického a německého jazyka má škola licenci buď v rámci spolupráce s British Council, nebo s Goethe Institut.

Zkoušky z českého jazyka pro udělení trvalého pobytu

Zkoušky z ČJ pro cizince, kteří žádají o trvalý pobyt v České republice, konalo ve školním roce 2025/2026 celkem 219 kandidátů, z toho 182 úspěšně.

Osvědčení o znalosti českého jazyka

O udělení osvědčení o znalosti ČJ pro potřeby zaměstnavatelů požádali celkem 2 cizinci, všechny zkoušky byly konány na úrovni znalosti jazyka B2 dle SERR.

3

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 40

Údaje o výsledcích dalších kontrol 40

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne **10. 6. 2026** proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo **přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních**. Tato následná inspekce navazovala na inspekční činnost uskutečněnou ve dnech 24.–27. 3. 2025, kdy zjištěným nedostatkem bylo nedostatečné poskytování zpětné vazby žákům, resp. podpora jejich vlastní zpětné vazby v závěru hodin.

Po projednání zjištění ČŠI na poradě vedení školy **jsme připravili následující strategii:**

1. informování všech pedagogů o závěrech inspekční činnosti vč. zjištěného nedostatku (březen–duben 2025)
2. zaměření hospitační činnosti také na poskytování hodnocení a podpory vlastního hodnocení
3. edukace pedagogů formou workshopu realizovaného v rámci DVPP na toto téma (podzim 2026, pro všechny pedagogické pracovníky)

Ředitel školy předložil vedoucí inspekčního týmu ČŠI podklady o uskutečnění zvolených opatření a poskytl další informace o vývoji školy od poslední inspekční činnosti.

Údaje o výsledcích dalších kontrol

16. 9. 2025 proběhla **kontrola plateb pojistného VZP**. Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

24. 10. 2025 uskutečnil Moravský zemský archiv v Brně **kontrolu evidence, ukládání a vyřazování dokumentů, spisový řád**. Byly zjištěny pouze drobné nedostatky, nebyly nařízeny odvody, penále ani pokuty.

4

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

PŘÍJMY	96 543 003 Kč
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	**78 971 887 Kč**
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	**887 603 Kč**
UZ 999 – Provozní prostředky	**7 662 773 Kč**
UZ 99950 – Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	**184 000 Kč**
UZ 33092 – Operační program Jan Ámos Komenský	**1 173 803 Kč**
Převody z fondů	
FKSP	0 Kč
Rezervní fond	43 547 Kč
Fond odměn	0 Kč
Fond investic	347 475 Kč
Odpisy – transferový podíl	708 326 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	**5 843 431 Kč**
Doplňková činnost	**720 158 Kč**

VÝDAJE	96 398 743 Kč
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje *z toho:*	**78 971 887 Kč**
platy pracovníků	57 468 348 Kč
OON	735 000 Kč
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	19 615 866 Kč
převod do fondu FKSP	574 684 Kč
cestovní náhrady	262 431 Kč
ostatní přímé náklady	315 558 Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů *z toho:*	**887 603 Kč**
učební pomůcky	7 018 Kč
ostatní materiál	65 154 Kč
náklady na soustředění, rehabilitace, vstupy do posilovny apod.	811 709 Kč
ostatní náklady	3 722 Kč
UZ 999 – Provozní prostředky *z toho:*	**7 662 773 Kč**
– spotřeba energií	2 281 663 Kč
– služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	220 071 Kč
– opravy a udržování	277 174 Kč
– nájemné, finanční leasing	217 051 Kč
– odpisy majetku	2 096 760 Kč
– vzdělávání, cestovné, mzdové náklady	295 783 Kč
– spotřeba materiálu, učební pomůcky	1 198 839 Kč

VÝDAJE	96 398 743 Kč
– ostatní služby	1 075 432 Kč
UZ 99950 – Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	**184 000 Kč**
UZ 33092 – Operační program Jan Ámos Komenský	**1 173 803 Kč**
Převody z fondů	
FKSP	0 Kč
Rezervní fond	43 547 Kč
Fond odměn	0 Kč
Fond investic	347 475 Kč
Odpisy – transferový podíl	708 326 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	**5 843 431 Kč**
Doplňková činnost	**575 898 Kč**

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 144 260 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5

Partneři

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 45

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

- **Školská rada při GJŠ Zlín** (7. volební období)
- **SCHOLAR, o. p. s.**

Spolupráce s vysokými školami

Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc, FT UTB Zlín a FIT VUT Brno**. Na jaře 2026 jsme se stali fakultní školou **FAI UTB Zlín**.

Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)

V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).

PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, „týden vysokoškolákem“, semináře pro učitele)

Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (18 let)

Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“, účast odborníků FT UTB na Dni přírodních věd pro vyšší stupeň, DVPP pro pedagogy naší školy (stáže, Letní škola přírodních věd), pravidelná účast na Noci vědců (nejvyšší zapojení z mimouniverzitních subjektů)

Fakulta informačních technologií VUT v Brně – dlouhodobě patříme mezi 10 středních škol v ČR, které FIT VUT pravidelně dodávají nejvíce kvalitních studentů informatiky, workshopy odborníků z VUT na gymnáziu

Spolupráce se středními školami

Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999

Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín – spolupráce s Televizí TGM při natáčení pořadů k propagaci Zlínského kraje

Spolupráce se základními školami

Základní škola Zlín, Křiby 4788 – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Základní škola Zlín, Kvítková 4338 – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Základní škola Zlín, tř. Svobody 868 – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Spolupráce se zřizovatelem

Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou

Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky.**

Humanitární projekty

občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 20 let

organizace akce „Bílá pastelka“ propagující **Tyfloservis Zlín**, spolupráce trvá 10 let

Další partneři školy

British Council – pořádáme cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy

Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací

Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

Cambridge Assessment Admission Testing – obnovení akreditace v roce 2026 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)

Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)

Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl).

Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (letní prázdniny v letech 2013–2019 – celkem 7×)

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, **od září 2019 jsme partnerskou školou CTM**, od roku 2023 jsme zapojeni do pilotního projektu MŠMT k nahrazování odborné profilové maturitní zkoušky AP zkouškou pořádanou nebo certifikovanou Centrem pro talentovanou mládež (od léta 2025 propsáno do školského zákona)

Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit

Česká televize – účast redaktorů školní Televize TGM na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT

CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku

Památník T. Bati ve Zlíně – memorandum o spolupráci (jaro 2025), nové možnosti pro využití prostorů Památníku pro edukační a reprezentační účely našimi pedagogy a žáky, podpora spolupráce se Statutárním městem Zlín

Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín – pravidelné návštěvy výchovných koncertů, od roku 2023 exkurze žáků nižšího stupně s účastí na zkoušce a besedou s dirigentem

Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987 – pravidelná spolupráce na kulturních akcích školy vč. využití sálu ZUŠ a doprovodu našich žáků při vystoupeních pedagogy ZUŠ Zlín

nadace Člověk v tísni – projekt **„Jeden svět na školách“** (25 let spolupráce – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii), projekt **„Studentské volby“**

KPPP Zlín – pravidelná spolupráce v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení jejich individuálních problémů

SPC Zlín – pravidelná spolupráce v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení jejich individuálních problémů

Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání a pravidelné besedy pro maturanty

Salesiánský klub mládeže, z. s., Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták – organizace Orientačních dnů pro tercii a sekundu.

6

Autoevaluační zpráva za školní rok 2025/2026

Průběh vzdělávání (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky – dotazníkové šetření, portfolio a rozhovor s ředitelem, výuka volitelných předmětů – dotazníkové šetření, další aktivity – exkurze, projekty, kurzy, …, prevence rizikového chování) 49

Výsledky vzdělávání (hodnocení prospěchu a absencí, hodnocení maturitních zkoušek) 50

Naše autoevaluační cykly jsou tříleté – v prvním roce se řeší **podmínky ke vzdělávání** (rozbory v rámci výroční zprávy) **a hodnocení vedení školy a vztahů na pracovišti** (dotazník učitelů), ve druhém roce **průběh vzdělávání** (hospitační činnost, rozbor akcí nad rámec běžné výuky) **a hodnocení kvality výuky a nabídky školy** (dotazník studentů), ve třetím roce **podpora školy studentům a prezentace na veřejnosti** (dotazník rodičů) **a úroveň školy vzhledem k materiálním podmínkám** (rozbory v rámci výroční zprávy). Tříletý cyklus je sladěn s cyklem Školské rady při GJŠ Zlín.

Ve školním roce **2025/2026** proběhl druhý rok tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2024–2027** jsme se ve školním roce 2025/2026 zaměřili především na následující dvě oblasti:

1. **Průběh vzdělávání** (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky – dotazníkové šetření, portfolio a rozhovor s ředitelem, výuka volitelných předmětů – dotazníkové šetření, další aktivity – exkurze, projekty, kurzy, …, prevence rizikového chování)
2. **Výsledky vzdělávání** (hodnocení prospěchu a absencí, hodnocení maturitních zkoušek)

Průběh vzdělávání (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky – dotazníkové šetření, portfolio a rozhovor s ředitelem, výuka volitelných předmětů – dotazníkové šetření, další aktivity – exkurze, projekty, kurzy, …, prevence rizikového chování)

V oblasti hospitační činnosti došlo v posledních třech letech k výrazné změně – vedení školy zavedlo koučovací formuláře pro samotnou hospitaci (využití metody „4 U“: uviděl jsem, uslyšel jsem, ucítil jsem, udělalo to se mnou) a koučovací pohospitační pohovor, který začíná sebehodnocením hodiny samotným vyučujícím a po poskytnutí zpětné vazby hospitujícím následuje ještě série rozvojových otázek. Metoda se velmi osvědčila, hospitace jsou kolegy vnímány jako příjemné a motivující. Správnost zvoleného postupu potvrdila také ČŠI, na jejíž doporučení jsme ještě přidali důraz na vedení žáků k sebehodnocení v závěru vyučovací hodiny.

Při hodnocení učitelů žáky jsme použili tradiční anonymní dotazníkové šetření, tentokrát v prostředí Google Forms. Rozšířili jsme oproti předchozím autoevaluačním obdobím množství oslovených žáků na celé čtyřleté a vyšší stupeň osmiletého studia. Dotazník je kombinací uzavřeného (žáci škálují míru souhlasu s výrokem – od 1 /*nejméně*/ po 5 /*nejvíce*/) a otevřeného (ke každému výroku žák může /*a nemusí*/ připsat jakýkoli vzkaz pro učitele). **Zde jsou výroky, které v souvislosti s jednotlivým vyučujícím žáci škálovali:**

1. Učitel je odborně na výši.
2. Učitel dokáže učivo dobře vysvětlit (jeho výklad je srozumitelný a přehledný).
3. Výuka probíhá zajímavým způsobem.
4. Dostávám prostor, abych se v hodině mohl projevit.
5. Učitel má ve třídě autoritu.
6. Učitel nezneužívá svého postavení a má dobrý přístup k žákům.
7. Mám pocit, že mohu učiteli důvěřovat, že s ním mohu otevřeně hovořit.
8. Učitel sám neporušuje to, co požaduje od žáků (včasné příchody, stanovené termíny, …).
9. Klasifikace učitele je spravedlivá a jasná.

Žáci hodnotili téměř všechny učitele, celkově jsme získali 472 jednotlivých hodnocení. Někteří učitelé byli hodnoceni pouze na škále jednotlivých výroků, neuvedli žádný komentář. Proto se liší výstupy pro jednotlivé učitele: od jednostránkových shrnutí průměrného hodnocení jednotlivých výroků po několikastránkové pozitivní i negativní komentáře.

Oproti předchozím autoevaluačním cyklům lze konstatovat větší otevřenost v odpovědích žáků a celkově větší množství slovních hodnocení. Odpovědi v tištěné podobě si mohli učitelé vyzvednout v ředitelně, ovšem s komentářem či rozborem odpovědí pouze na vyžádání (jde o vzkaz žáků učitelům).

Od školního roku 2024/2025 jsme zavedli portfolia pedagogických pracovníků, ve kterých si na začátku roku naplánují vlastní rozvoj formou DVPP a vždy v listopadu a na konci dubna shrnou veškeré aktivity nad rámec běžné pracovní náplně. Portfolia mají elektronickou podobu, kterou jsme pro školní rok 2025/2026 (a opět nyní) novelizovali. Slouží jednak jako podklady pro mimořádné odměny, jednak jako součást podkladů k pohovoru s ředitelem. V květnu–červnu 2026 se těchto pohovorů uskutečnilo 26, zbytek je naplánován na září–říjen 2026. Výsledky pohovorů slouží jako podklad pro práci vedení školy (změny, náměty k řešení).

Výuku volitelných předmětů jsme podrobili dotazníkovému šetření v únoru 2025 a v únoru 2026. Dotazníky vyplnil v obou případech celý maturitní ročník. Zkoumali jsme spokojenost žáků s rozsahem, podobou a nabídkou volitelných předmětů. Také na základě tohoto šetření jsme na jaře 2025 provedli rozsáhlou změnu v množství, hodinové dotaci i nabídce volitelných předmětů pro 3. a 4. ročník studia. V šetření z roku 2026 jsme se zabývali názory na novou podobu – a provedli jsme drobné korekce.

V letech 2024–2026 došlo k výraznému rozšíření aktivit, které modernizují výuku (exkurze, přednášky, workshopy, terénní cvičení, aktivity podporující zdravý životní styl, prevenci rizikového chování a bezpečnost, projektové dny, zapojení do projektů, spolupráce s partnerskými univerzitami i partnerskými základními školami, dlouhodobé pobyty v zahraničí ad.). Školní rok 2025/2026 byl dobou, kdy se ustalovala podoba a množství těchto nových aktivit – a v tom i dále pokračujeme.

V oblasti prevence rizikového chování jsme institucionalizovali konkrétní preventivní aktivity do určitých ročníků, k jejich realizaci využíváme finanční podporu zřizovatele, což nám umožňuje získání kvalitnějších lektorů. Zavedli jsme Den bezpečnosti (krizové situace, první pomoc, evakuace budovy) a Den zdraví (sebepoznání, zdravý životní styl, posilování odolnosti organismu, kyberbezpečnost). Během celého roku nabízíme zapojení do sportovních aktivit (výběrový lyžařský kurz, skialp, zájezdy na běžky, otužování, orientační běh, šachy, …).

Výsledky vzdělávání (hodnocení prospěchu a absencí, hodnocení maturitních zkoušek)

Pravidelné hodnocení prospěchu a absencí probíhá v souladu s Autoevaluačním plánem pravidelně vždy jednou ročně a je součástí Výroční zprávy GJŠ Zlín. Rovněž hodnocení výsledků maturitních zkoušek je průběžné, dokonce dvakrát ročně, vždy po ukončení jarního a podzimního termínu maturit. Cílem je seznamovat s ním pravidelně Školskou radu při GJŠ Zlín na červnových a říjnových jednáních a probrat jeho výsledky a námět na možná zlepšení.

Tím, že používáme stále stejnou metodiku, je možné v rámci Výročních zpráv sledovat dlouhodobý trend nyní již 24 ročníků. V oblasti výsledků vzdělávání a absencí sledujeme stabilní stav (v absencích ovlivněný vznikem sportovního gymnázia v roce 1999, jelikož velkou část tvoří absence sportovní).

U maturitních zkoušek rovněž zaznamenáváme setrvalý trend, který neovlivnil ani nástup „státních“ maturit, ani období distanční výuky. Je zajímavé sledovat množství nahrazených profilových zkoušek z cizích jazyků mezinárodně uznávanými jazykovými zkouškami a rovněž nástup nahrazování odborných profilových zkoušek mezinárodně uznávanými AP zkouškami (v našem případě nejprve pilotně, nyní již podle školského

zákona). Jde o výsledek dlouhodobé strategie školy, aby co největší množství našich žáků během studia skládalo certifikované zkoušky, které budou moct uplatnit v budoucím studijním a profesním životě.

7

Závěr výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 došlo ke stabilizaci a úpravám nových změn v podobě života školy. Lidově se této situaci říká, *„že si to sedlo“*. Více než rok jsme společně hledali novou náplň činnosti garantů předmětových týmů, koordinátorů kompetencí a gramotností i dočasně rozšířeného vedení školy o Mgr. Magdalénu Škubalovou, na jeden rok ve funkci zástupkyně pro pedagogický proces, aby od 1. 8. 2026 nahradila ve funkci zástupkyně pro sport a výchovu ke zdraví Mgr. Radima Bártu.

Současně jsme hledali nové sociální partnery (od jara 2026 fakultní školou Fakulty aplikované informatiky UTB Zlín) i novou podobu vztahů a aktivit se stávajícími partnery (Evropský den jazyků pro partnerské ZŠ pod názvem „S gymplákem v lavici“).

Ustálily se i nové formy týmové spolupráce („Kulaté stoly“ a formát individuálních pohovorů pedagogů s ředitelem školy), projektové dny (Den bezpečnosti, Evropský den jazyků, Noc vědců, Den zdraví, Den společenských věd, Den vědy a techniky, Den přírodních věd, Den finanční gramotnosti, Den Země, Den matematiky), vzniklo z převážné části nové ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (finalizujeme v září 2026), jako nové směry rozvoje školy jsme si vybrali výchovu ke zdraví (podpora aktivit směřujících k rozvoji zdravého života všech žáků) a podporu matematické gramotnosti (spolupráce s Matematikou Česku, zavedení platformy EDUTEN na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, pořízení nových moderních učebnic tamtéž, uspořádání Memoriálu Evy Pomykalové – Jednota českých matematiků a fyziků).

Proběhla rekonstrukce suterénu budovy (bude dokončena v říjnu 2026) a během letních prázdnin byla kompletně proměněna sborovna ve druhé etáži. Celý školní rok byl po materiální stránce ve znamení příprav stavby nové sportovní haly gymnázia – velké investiční akce našeho zřizovatele, kterým je Zlínský kraj. Předpokládaným termínem zahájení stavebních prací je říjen/listopad 2026. A současně je to termín dokončení kompletní výměny školní výměníkové stanice, která zajišťuje topení a ohřev teplé vody a dosloužila během topné sezóny 2025/2026, takže se jedná o investiční akci ve finančním objemu cca 3,5 milionu Kč nad plán.

Materiální podmínky jsou samozřejmě důležité, ale zásadní je přístup vyučujících (v týmu došlo během uplynulých dvou let k výrazné obměně), vize a koncepce školy – a podle řady zpětných vazeb také klima školy a celkově podporující atmosféra. Výsledky přijímacího řízení, další zájem veřejnosti o naši školu, aktivita samotných žáků (velké a hojně navštěvované akce Studentské rady) i pedagogů (množství akcí pořádaných z jejich vlastní iniciativy, účast na tradičních velkých aktivitách školy i v projektech) svědčí o tom, že Gymnázium a Jazyková škola se vydala cestou, kterou očekává veřejnost i zřizovatel, Zlínský kraj, tedy cestou moderní vzdělávací instituce, která reflektuje aktuální svět, reaguje na jeho výzvy a podporou individuality rozvíjí potenciál všech svých žáků. Bereme jako výzvu co nejvíce našich žáků připravit pro studium na našich i zahraničních prestižních univerzitách, a současně jim ukázat možnosti uplatnění, které jim nabízí náš region. **Nejsou malé!**

Legislativní rámec dokumentu

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: **8. října 2026**

Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA,
ředitel školy