

Podmínky pro hodnocení žáka v předmětu výchova k občanství

prima

•**Cílem předmětu VOB** je utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti, o poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech, včetně globálních.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** ve výchově k občanství kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, vedení dokumentace, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu.

•**Celky učiva v primě:**

1. pololetí

Naše škola
Naše vlast
Rodinný život

2. pololetí

Vztahy mezi lidmi
Naše vlast
Obec, region, kraj

Každý žák (žákyně) musí mít aspoň jednu známku z výše uvedeného celku. V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen/a.**

sekunda

•**Cílem předmětu VOB** je utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti, o poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech, včetně globálních.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** ve výchově k občanství kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, vedení dokumentace, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu

•**Celky učiva v sekundě:**

1. pololetí

Zásady lidského soužití
Kulturní život
Majetek, vlastnictví

2. pololetí

Principy demokracie
Právní základy státu

Evropská integrace
Mezinárodní spolupráce

Každý žák musí mít aspoň jednu známku z výše uvedeného celku. V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen/a.**

Tercie

•**Cílem předmětu VOB** je utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti, o poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech, včetně globálních.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně) v občanské výchově kromě prověřování znalostí také aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, vedení dokumentace, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu.

•**Celky učiva v tercii:**

1. pololetí

Člověk jako jedinec
Podobnost a odlišnost lidí
Vnitřní svět člověka
Osobní rozvoj

2. pololetí

Zásady lidského soužití
Principy tržního hospodářství
Právní základy státu
Evropská unie a právo

Každý žák (žákyně) musí mít aspoň jednu známku z výše uvedeného celku. V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen/a.**

kvarta

•**Cílem předmětu OBV** je utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti, o poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech, včetně globálních.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně) v občanské výchově kromě prověřování znalostí také aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, vedení dokumentace, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu.

•**Celky učiva v kvartě:**

1. pololetí

Naše obec, region, kraj
Právo v každodenním životě
Právní řád ČR

Právní stát

2. pololetí

Protiprávní jednání

Právo v každodenním životě

Hospodaření

Globalizace

Každý žák (žákyně) musí mít aspoň jednu známku z výše uvedeného celku. V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen/a.**

Podmínky pro hodnocení žáka v předmětu základy společenských věd

1. ročník – psychologie

•**Cílem předmětu ZSV** je utváření realistického pohledu na skutečnost, orientace ve společenských jevech a procesech každodenního života.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** v základech společenských věd kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu **ve stanovených termínech**

•**Celky učiva v 1. ročníku:**

1. pololetí

- Režim dne, učení, psychologie jako věda

- Činnosti, fyziologické mechanismy a společenská stránka činností

- Poznávací proces

2. pololetí

- Paměť, pozornost, vůle, emoce

- Vlastnosti osobnosti

- Osobnost a její vývoj

Podmínkou pro hodnocení žáka v předmětu ZSV je klasifikace **ze všech stanovených okruhů učiva.** (Konkrétní formu hodnocení jednotlivých okruhů určuje vyučující.)

Z ostatních hodnocených úkolů (DÚ, skupinová práce, práce v hodině atd.) **musí mít žák splněno minimálně 90%.** (Za splněné úkoly považujeme úkoly dodané žákem **ve stanoveném termínu a rozsahu.**)

Pokud žák nezíská některou známku, může si ji doplnit **v prvním termínu stanoveném vyučujícím.** Doplnit si lze pouze 1 známku ze stanovených okruhů.

V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen(-a).**

2. ročník – sociologie a ekonomie

•**Cílem předmětu ZSV** je utváření realistického pohledu na skutečnost, orientace ve společenských jevech a procesech každodenního života.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** v základech společenských věd kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu **ve stanovených termínech**

•**Celky učiva ve 2. ročníku:**

1. pololetí

- Sociologie jako věda, komunikace, sociální konflikt
- Základní sociální útvary, sociální diference společnosti, teorie společenské změny
- Socializace, kultura, náboženství

2. pololetí

- Úvod do ekonomie, potřeby a jejich uspokojování
- Tržní ekonomika a trh, trh financí, burza
- Trh práce, podnikání, makroekonomie

Podmínkou pro hodnocení žáka v předmětu ZSV je klasifikace ze všech stanovených okruhů učiva. (Konkrétní formu hodnocení jednotlivých okruhů určuje vyučující.)

Z ostatních hodnocených úkolů (DÚ, skupinová práce, práce v hodině atd.) **musí mít žák splněno minimálně 90%.** (Za splněné úkoly považujeme úkoly dodané žákem **ve stanoveném termínu a rozsahu.**)

Pokud žák nezíská některou známku, může si ji doplnit **v prvním termínu stanoveném vyučujícím.** Doplnit si lze pouze 1 známku ze stanovených okruhů.

V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen(-a).**

3. ročník – filosofie

•**Cílem předmětu ZSV** je utváření realistického pohledu na skutečnost, orientace ve společenských jevech a procesech každodenního života.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** v základech společenských věd kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu **ve stanovených termínech**

•**Celky učiva ve 3. ročníku:**

1. pololetí

- Počátky antické filosofie
- Filosofie v období antropologického obratu a helénismu
- Filosofie v období středověku

2. pololetí

- Filosofie renesance a novověku
- Osvícenství, německý idealismus a moderna
- Filosofie moderny

Podmínkou pro hodnocení žáka v předmětu ZSV je klasifikace ze všech stanovených okruhů učiva. (Konkrétní formu hodnocení jednotlivých okruhů určuje vyučující.)

Z ostatních hodnocených úkolů (DÚ, skupinová práce, práce v hodině atd.) **musí mít žák splněno minimálně 90%**. (Za splněné úkoly považujeme úkoly dodané žákem **ve stanoveném termínu a rozsahu**.)

Pokud žák nezíská některou známku, může si ji doplnit **v prvním termínu stanoveném vyučujícím**. Doplnit si lze pouze 1 známku ze stanovených okruhů.

V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen(-a)**.

4. ročník – politologie, právo a mezinárodní vztahy

•**Cílem předmětu ZSV** je utváření realistického pohledu na skutečnost, orientace ve společenských jevech a procesech každodenního života.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** v základech společenských věd kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu **ve stanovených termínech**

•**Celky učiva ve 4. ročníku:**

1. pololetí

- Etika
- Politický život, politika a média
- Stát a právo
- Právní vztahy

2. pololetí

- Občanské právo
- Rodinné právo
- Pracovní právo
- Trestní právo
- Mezinárodní vztahy, ČR v mezinárodních organizacích, proces globalizace

Podmínkou pro hodnocení žáka v předmětu ZSV je klasifikace **ze všech stanovených okruhů učiva**. (Konkrétní formu hodnocení jednotlivých okruhů určuje vyučující.)

Z ostatních hodnocených úkolů (DÚ, skupinová práce, práce v hodině atd.) **musí mít žák splněno minimálně 90%**. (Za splněné úkoly považujeme úkoly dodané žákem **ve stanoveném termínu a rozsahu**.)

Pokud žák nezíská některou známku, může si ji doplnit **v prvním termínu stanoveném vyučujícím**. Doplnit si lze pouze 1 známku ze stanovených okruhů.

V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení, bude v předmětu hodnocen(-a)**.

Hodnocení ve volitelných předmětech

seminář ze společenských věd

3. ročník

•Cílem předmětu seminář ze společenských věd je osvojování vědomostí a systematické rozvíjení pracovních dovedností a návyků žáků a jejich uplatňování v ústním a písemném projevu. Absolvent tohoto semináře by měl mít vytvořen základ pro vlastní formování názorů na svět, ve kterém žije, na společnost a člověka, na chápání vztahů mezi jedincem, společností a světem.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** v semináři ze společenských věd kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:** test, ústní zkoušení, vedení dokumentace o aktuálním dění, hodnocení kvality práce v hodině a domácího úkolu, realizace projektu.

•**Celky učiva ve 3. ročníku:**

1. pololetí

Teorie projektu
Aktuální dění
Psychologie

2. pololetí

Projektová práce
Aktuální dění
Psychologie
Člověk jako jedinec a člověk ve společnosti

V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení řádně a v termínu, bude v předmětu hodnocen/a.**

4. ročník

•Cílem předmětu seminář ze společenských věd je osvojování vědomostí a systematické rozvíjení pracovních dovedností a návyků studentů a jejich uplatňování v ústním a písemném projevu. Absolvent tohoto semináře by měl mít vytvořen základ pro vlastní formování názorů na svět, ve kterém žije, na společnost a člověka, na chápání vztahů mezi jedincem, společností a světem.

To je důvodem, proč **je součástí hodnocení žáka (žákyně)** v semináři ze společenských věd kromě **prověřování znalostí** také **aktivní činnost v hodinách a plnění zadaných úkolů** k dosahování výše uvedených dovedností.

•**Formy prověřování znalostí a dovedností:**

test, ústní zkoušení, záznamy aktuálního dění, hodnocení kvality práce ve vyučovací hodině; obsahem bude opakování a rozšíření učiva ZSV podle tematických okruhů, všichni žáci, **kterí budou ze ZSV maturovat**, musí prokázat **znalost každého okruhu alespoň na stupeň dostatečný**, v opačném případě musí doplnění znalostí prokázat buď opravou během daného pololetí, nebo při zkoušce k doplnění klasifikace;

•**Celky učiva ve 4. ročníku:**

1. pololetí

Aktuální dění

Opakování psychologie

Mezinárodní vztahy: Evropská unie, OSN, NATO

Globalizace

Ekonomie

2. pololetí

Aktuální dění

Sociologie

Filosofie a etika

Člověk jako téma

V případě, že žák (žákyně) **splní tyto podmínky pro hodnocení řádně a v termínu, bude v předmětu hodnocen/a.**

cvičení ze společenských věd

1) V průběhu cvičení ze společenských věd bude zopakováno a rozšířeno učivo ZSV, rozčleněné do tematických okruhů (viz samostatný list). Každý z uzavřených tematických celků bude prověřen testem znalostí.

2) Všichni žáci, **kteří budou ze ZSV maturovat**, musí prokázat **znalost každého okruhu alespoň na stupeň dostatečný**. V opačném případě musí doplnění znalostí prokázat buď opravou během daného pololetí, nebo při zkoušce k doplnění klasifikace.

3) Součástí hodnocení za 1. pololetí je **seminární práce** v rozsahu a kvalitě určené v úvodních hodinách předmětu.

4) Žáci, kteří nesplní požadavky **řádně a v termínu**, nebudou z volitelného předmětu CSV klasifikováni a bude jim stanovena zkouška k doplnění klasifikace.

***Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA
předseda předmětové komise***

