

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Maturitní zkouška 2026

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce – druhý cizí jazyk

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná student úspěšně, pokud dosáhne 10 bodů z maximálního počtu 24 bodů. Minimální rozsah slohové práce je 200 slov. Nečitelná práce nebude hodnocena.

| Body | I - Zpracování zadání/obsah | II - Organizace a koheze textu | III - Slovní zásoba a pravopis | IV - Mluvnické prostředky |
|----------|--|--|---|--|
| | A - Zadání | A – Organizace textu | A – Přesnost | A - Přesnost |
| 3 | - Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. | - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný. | - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. | - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. |
| 2 | - Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (o 1 interval kratší). | - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. | - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu/části textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. - Text je o 1 interval kratší. | - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu/části textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. - Text je o 1 interval kratší. |
| 1 | - Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (o 2 intervaly kratší). | - Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. | - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. - Text je o 2 intervaly kratší. | - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. - Text je o 2 intervaly kratší. |
| 0 | - <i>Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</i> - <i>Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</i> | - Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. | - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. | - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (o 3 intervaly kratší). | | - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. | |
| | B – Rozsah, obsah | B – Koheze textu, prostředky textové návaznosti (PTN) | B – Rozsah | B - Rozsah |
| 3 | - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. | - Rozsah PTN je široký. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. | - Slovní zásoba je široká. | - Rozsah mluvnických prostředků je široký. |
| 2 | - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojedinele obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. | - Rozsah PTN je většinou široký. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/části textu. - PTN jsou téměř většinou použity správně a vhodně. | - Slovní zásoba je většinou široká. | - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. |
| 1 | - Body zadání jsou ojedinele rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. | - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. | - Slovní zásoba je ve větší míře omezená. | - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. |
| 0 | - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. | - PTN jsou omezené/v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. | - Slovní zásoba je omezená/v nedostatečném rozsahu. | - Rozsah mluvnických prostředků je omezený/mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. |

1 interval= 20 slov

Pokud žák získá 0 bodů za deskriptor, který je kurzívou (část I A), celá písemná práce je hodnocena 0 body.

Hodnocení písemné zkoušky

| | |
|--------------|--------------|
| 24 – 21 bodů | výborný |
| 20 – 17 bodů | chvalitebný |
| 16 – 13 bodů | dobrý |
| 12 – 10 bodů | dostatečný |
| 9 – 0 bodů | nedostatečný |