

VÝUKA INFORMATIKY A POČÍTAČOVÉ GRAFIKY





2. učebna informatiky
Zaměřena na základy
robotiky



Fotoatelier

Podpora výuky grafiky
a potřeb gymnázia

AŽ 21 hodin informatických předmětů

	ITK	VP1	VP2	VP3	VP4	VP5
1. ročník	2					
2. ročník	1(+1)					
3. ročník	1	2	2	2		
4. ročník	1	3	3	3	2	
Σ	5	5	5	5	2	2

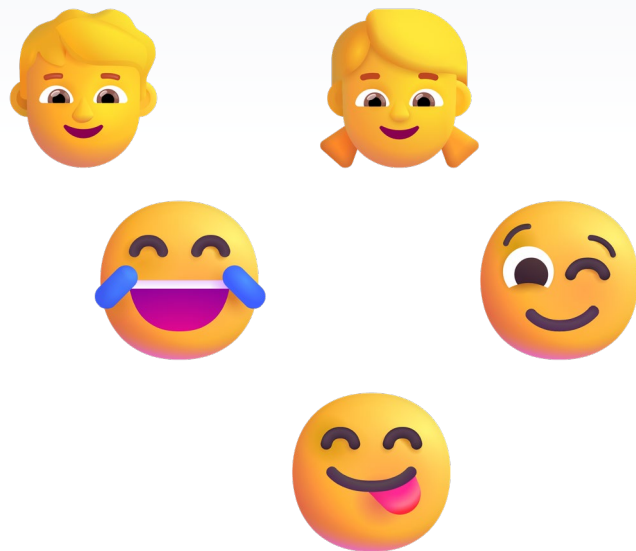
► Informatika

- Počítačová gramotnost
 - Základní přehled, rizika
 - Office
 - Robotika
 - Algoritmizace
 - iBobr, IT Fitness



► Digitální technologie – kvarta

- Zpracování videa
- Základy fotografování
- Úprava fotografií
- Algoritmizace (Scratch, Micro:bit)
- Počítačová grafika
- 3D tisk

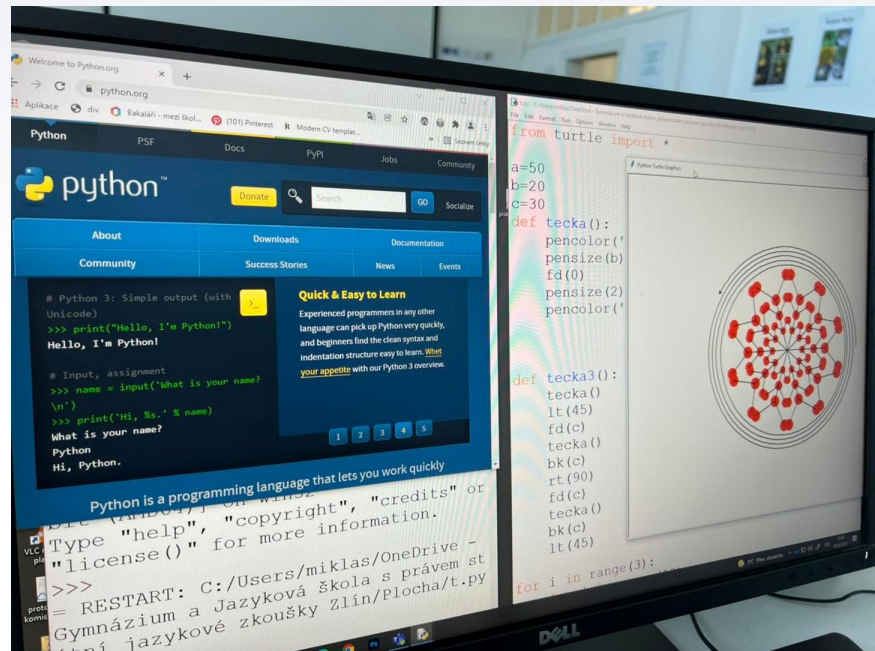


Odborné předměty



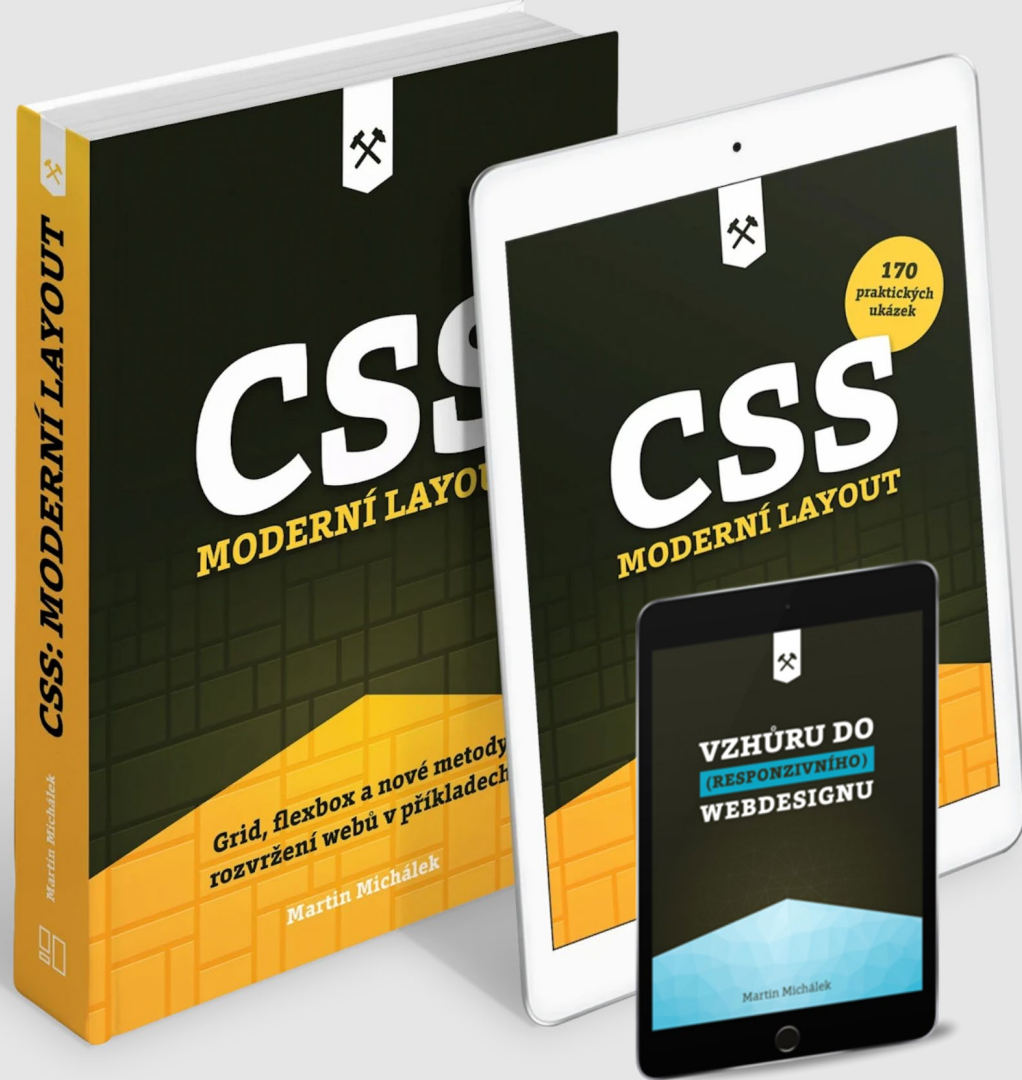
Seminář z informatiky

- ▶ Tvorba WWW stránek
- ▶ Programování dynamických webových prezentací
- ▶ Databáze, SQL
- ▶ Pokročilé využití AI, vibe coding
- ▶ ...



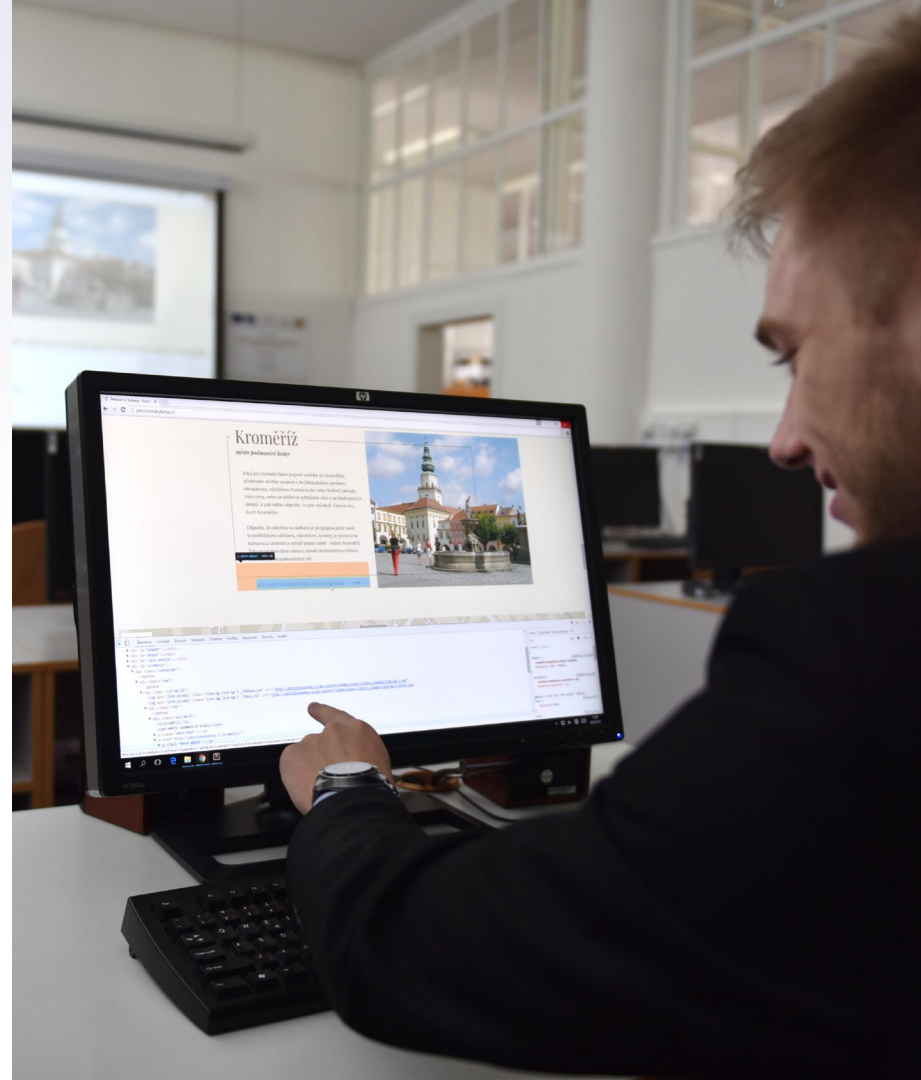
Moderní webové technologie

- ▶ HTML
- ▶ CSS a responzivní technologie



Seminář z informatiky

- ▶ Co nejrychlejší cesta k praktické ukázce, řešení problému.
- ▶ Důraz na pestrost použitých technologií, pokusy o samostatné/týmové řešení a práci s online zdroji.
- ▶ Snaha vysvětlit podstatu a použití.



Cvičení z informatiky

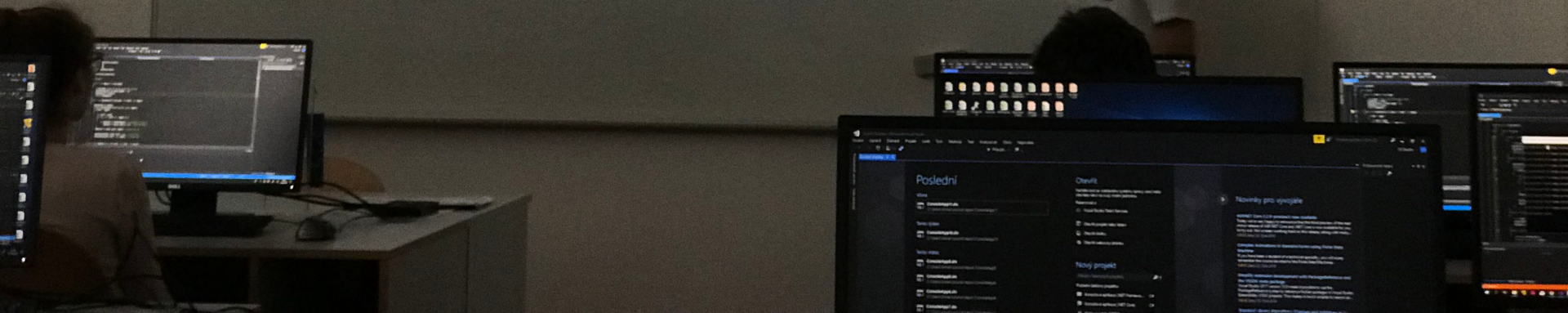
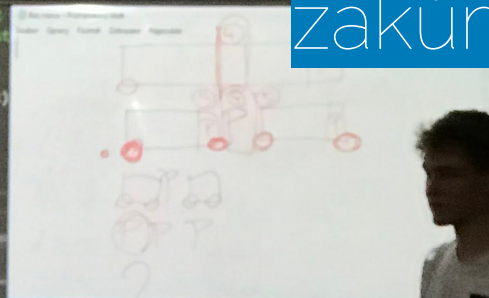
- ▶ Programování
- ▶ Řešení úloh
- ▶ Kasiopea
- ▶ LEGO Mindstorms
- ▶ Případná práce na SOČ
- ▶ Vibe coding

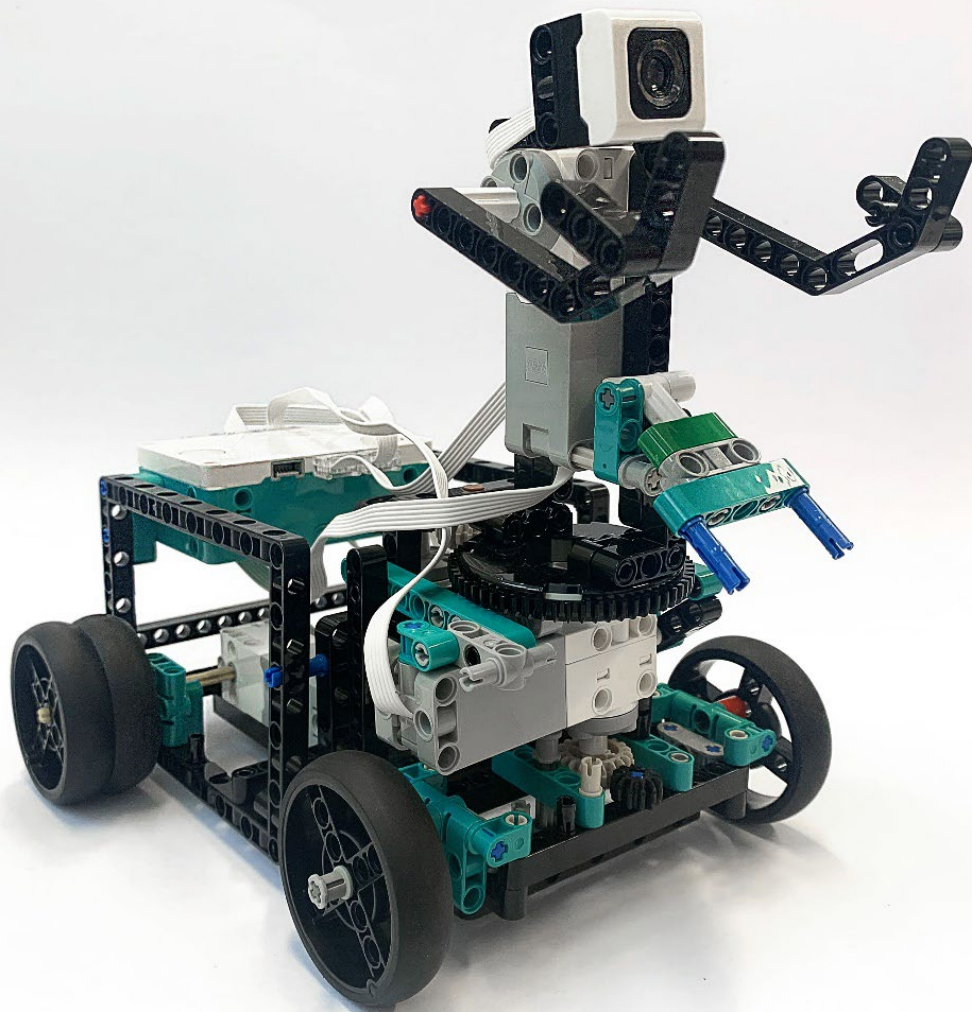


CIA

Vysvětlují žáci
žákům

```
19 static void Quicksort(int[] pole, int left, int right)
20 {
21     if (left < right)
22     {
23         int wall = left;
24         for (int i = left; i < right; i++)
25         {
26             if (pole[i] <= pole[right])
27                 Vymena(ref pole, wall++, i); // wall je stěna
28         }
29         Vymena(ref pole, wall, right); //vymena pivota
30
31         Quicksort(pole, left, wall - 1); // první část
32         Quicksort(pole, wall + 1, right); // druhá část
33     }
34 }
35 static void Vymena(ref int[] pole, int left, int prvek)
36 {
37     int help = pole[left];
38     pole[left] = pole[prvek];
39     pole[prvek] = help;
40 }
41 static void VypisPole(ref int[] pole)
```

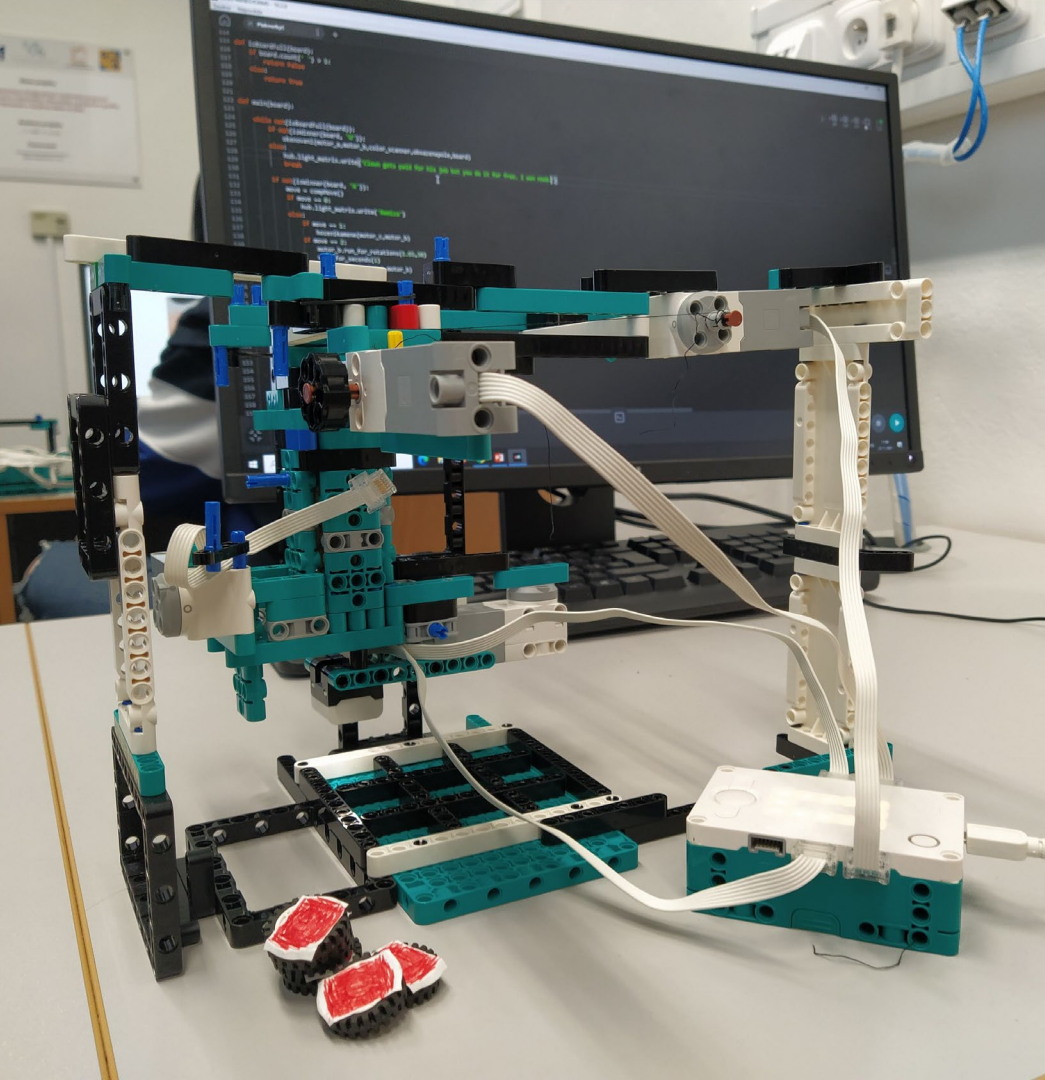




Lego Mindstorms
robot inventor

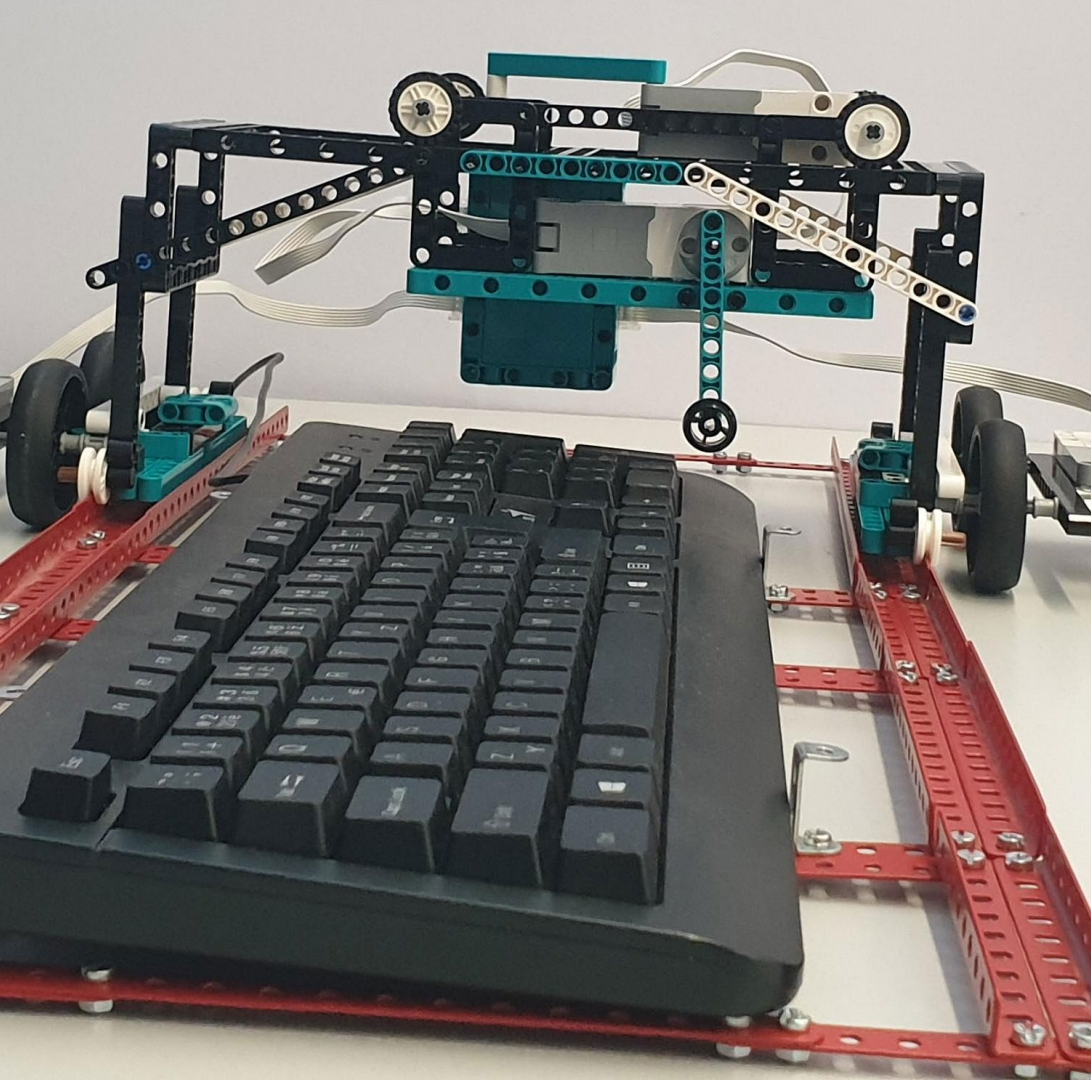
Třídící robot – robot
„pošťák“

Dle barvy předmětu rozvážel
předměty na určená místa a
vracel se po odvezení zpět.



Lego Mindstorms robot inventor Robot B. E. R. T.

Hrál s hráčem piškvorky na ploše
3x3.



Lego Mindstorms robot inventor Robot JAVLKO

Jankův A Vojtův Lego Kolejnicový
Opisovač – robot, který uměl psát
zadaný text na klávesnici.

Lego Mindstorms robot inventor Robot Sniper



Vyzbrojen dvěma projektily, dal se ovládat bezdrátovým ovladačem na Playstation 5 a uměl najít dva cíle a vystřelit na ně.

► Webové technologie

- Podpora projektu našich žáků webovou prezentací, kterou během pár dnů ve dvojici vytvořili.
- [Zlínské studentky spojily pomoc zdravotníkům s pomocí místním podnikatelům](#)

PRO PRVNÍ LINII



Stále není vyhráno.

Pomozme zdravotníkům v boji
proti koronaviru i teď!



číslo transparentního účtu:

294129271/0300

Pro finanční pomoc jsme zřídili transparentní účet,
na který můžete přispívat ke zlepšení podmínek pro
zlínské zdravotníky.



@proprvnilinii



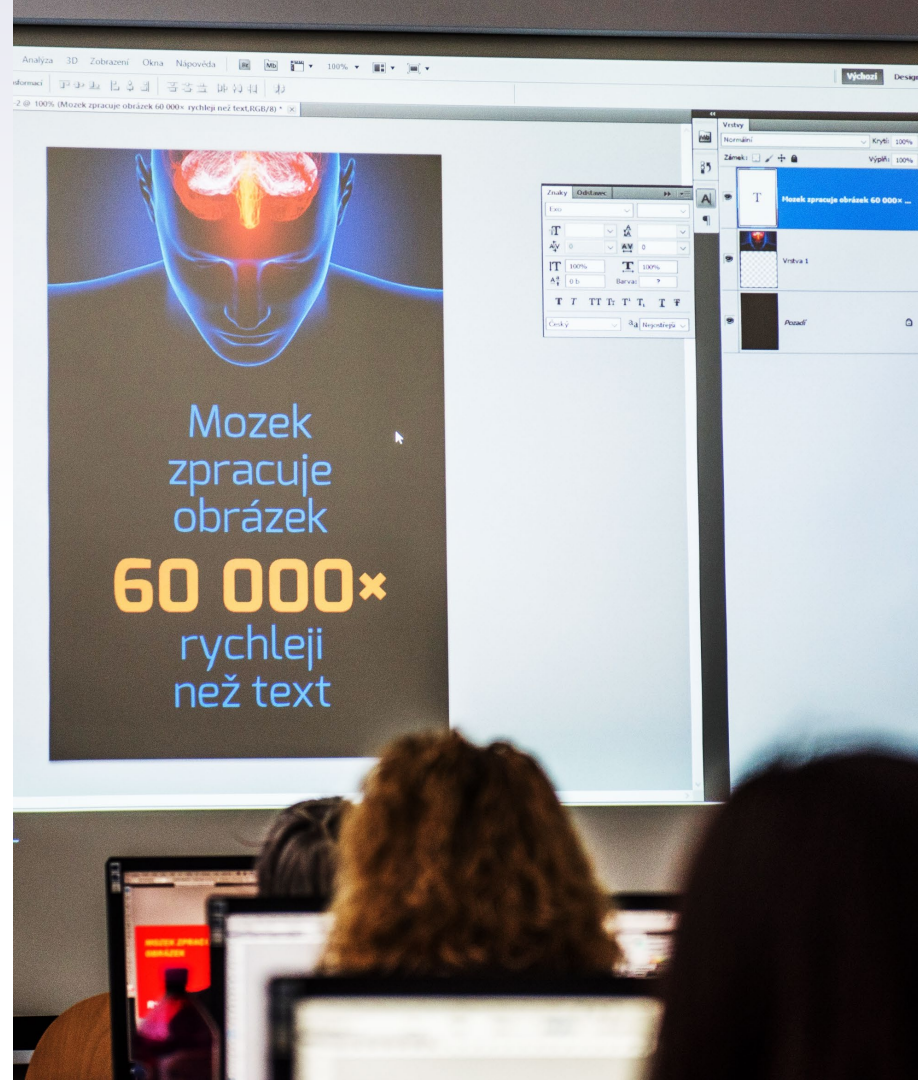
@proprvnilinii



www.proprvnilinii.eu

Seminář Grafika, design a multimédia

Práce v profesionálních programech
využívaných v praxi.



Scleral canal – an opening through which the axons leave the eye. Its diameter is related to the size of the optic nerve head.

Lamina cribrosa – a series of plates of a collagenous connective tissue which stretches across the scleral canal. It is perforated with 200 to 400 openings (pores) containing bundles of retinal nerve fibres; the largest of them are generally the most vulnerable to glaucomatous damage.

Optic cup – a pale depression in the centre of the optic nerve head which is not occupied by a neural disc tissue. Its size is related to the diameter of the disc. In health, the cup-to-disc size ratio remains constant. In adult glaucoma, on the other hand, the number of nerve fibres decreases irreversibly, which results in pathological cupping. In advanced glaucoma, the lamina cribrosa bows posteriorly as the tissue loss occurs beyond it (beanpot cupping).

The cup-disc ratio

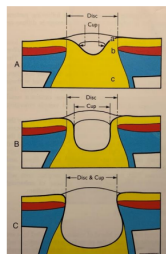


Fig. 2: Cross-section of ONH: (A) small physiological cup – a = nerve fibre layer; b = prelaminar layer; c = laminar layer; (B) large physiological cup; (C) total glaucomatous cupping

optic cup – a part of the optic cup diffuse loss of entire cross-

Localised expansion – an alternative to the concentric consequence of an early to the neuroretinal rim.

Moderate cupping – Both superior and inferior expansion of the cup to a moderate degree

Advanced cupping – a total loss of the superior and inferior disc tissue, later followed by the atrophy of the temporal margin of the disc and by the disappearance of the nasal rim. In this

For healthy eyes, the cup-disc ratio is determined genetically. In most normal eyes, it is less than 0.3, with only 2 % of healthy eyes having the ratio greater than 0.7. The difference between the cup-disc ratios between the two eyes greater than 0.1 can be observed in 8 % of the normals and in 70 % of the patients with early glaucoma. A changing cup-disc ratio is an important indication of glaucoma as the size of an initially small cup in early glaucoma may still be smaller than a large healthy cup.

ONH changes in glaucoma

There is a wide range of different glaucomatous pathological changes concerning the ONH. They include, among others:



Concentric expansion of the simple concentric expansion excavation. It is caused by a nerve fibres involving the section of the ONH.

pathological expansion expansion. It may occur as a glaucomatous localised damage

Fig. 3: Progression of glaucomatous cupping over time

3 Practical part

3.1 Focus

This part of the work will focus on the examination and collation of graphs showing the economic growth, incentives and further social measurements of China and other nations including the capitalist USA and Western European countries plus the former communist USSR/Russia and former USSR countries.

3.2 Decline

As seen in Figure 2, up till the end of the 19th century, China was the world's largest economy. Although India may have had the highest GDP percentage in the first millennium, for the most-part of the second millennium China held first place.

Shares of the world GDP in the second millennium

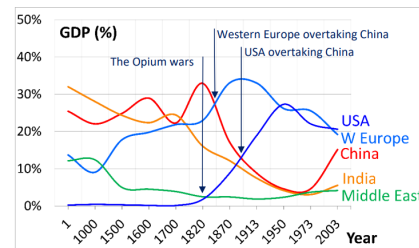


Figure 2 – World GDP shares throughout the second millennium AD. 1820 – The Opium wars, 19th century – Europe overtakes China, Beginning of the 20th century – USA overtakes China.

Figure 2 shows China being overtaken by Western Europe during the second half of the 19th century. The major decrease in China's percentage of the world GDP started

ŽIVOTOPIS

Osobní a kontaktní údaje

Jméno a příjmení Jana Kučerová
Datum a místo narození 17. 4. 2003, Píseň
Kontaktní adresa Kabelíkova 3, 750 02 Píseň
Státní příslušnost česká
Telefon 725 151 151
E-mail janakucerova33@seznam.cz

Vzdělání

2018–doposud Gymnázium a jazyková škola Zlín s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Praxe

2017–doposud Trenérka v plaveckém klubu
2019–doposud Programátor webových stránek
2021 Programátor webových aplikací

Jazykové znalosti

Angličtina B2
Němčina B1

Další dovednosti

Programovací jazyky Python, C#, PHP, HTML, CSS, JavaScript
Programy Photoshop, InDesign, Illustrator, Lightroom

Sportovní úspěchy

2017 1. místo na MČR, 1. místo na LODM
2018 1. místo na MČR
2019 1. místo na MČR
2020 1. místo na MČR
2021 2. místo na MČR

Sportovní úspěchy

2017 1. místo na MČR, 1. místo na LODM
2018 1. místo na MČR
2019 1. místo na MČR
2020 1. místo na MČR
2021 2. místo na MČR

Ve Zlíně 03.10.2021

MICHAL MIKLÁŠ

učitel IT



KONTAKT

789 458 745
franta@gjizlin.cz
Lazy V2800, 760 01 Zlín

PROFIL

Mám na svědomí nejnovější úspěšnou reklamní kampaň předního českého telekomunikačního operátora. Své desetileté zkušenosti z prostředí české i zahraniční reklamy a čerstvý přístup teď nabízím vám.

VZDĚLÁNÍ

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
všeobecné studium
2018–2022

Fakulta informatiky
Masarykovy Univerzity
Brno
Bezpečnostní systémy
2022–dosud

ZKUŠENOSTI

Adobe Photoshop
Adobe Illustrator
Adobe InDesign
Úpravy fotografií

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

Redaktor školní televize TGM
2019–2022

Doluptatium utemperi dolut quia voluptatur as sitatate odit et que a sit quatisq uianditas am adit, aliqua volenditi necae namusant.

Em nihitenem es rerae doluptati omnim que eat in.

- porum fugiatius mo quidisiq uosant ut harchic aborem as audit fugia voluptatest, unt.
- Id quo dem eliqui ditia sincto eos mo doloribus, saped moluptatem il ma derupta dit, si officie ndissit dolorehent.

acit accatem eat eum estistr untios nobis dolecto
2019–dosud

odigentus dit untoreptas parchicidit alitia voleste ntessinus di ut lam repeles et faccatibus, volupta tisque ommodici vel molupitat hillit, core re etur mi, esti cus esti beribusam laut officia quia ella quunt aut hita neceperci reheniam ut fugia di oditaspero eume pro explitiām conseratiis, velique moluptio.

- Otatus res et re apedis eaqui ra volut es earum ipicien isimet modi vent aliam vent aut voluptur, odit enistio.
- Mus esed et, nullacq uptaquation pos aliquo voloratem laboribus et di berepelique pra et quat renduntia expliquid magnam sitiam, ea as sendantur sit aspe dolor sam, sus, nonem reiunt.
- Um qui di natur, in consectur assequi tore molupti debitian-dant lamus apitibus dolorio doluptat.



PUSTEVNY

Moravskoslezské Beskydy



Na Pustevny se můžete dostat sedačkovou lanovkou z Ráztoky, která je od Frenštátu pod Radhoštěm vzdálena asi 5 km. Pustevny dostaly své jméno díky poustevníkům, kteří zde pobývali. Lidé, zejména příznivci Pohorské jednoty Radhošť, brzy objevili v čem spočívá krása tohoto půvabného kraje a začali zde budovat turistické chaty a útulny.



HORSKÉ SÍDLO PUSTEVNY

Horské sídlo **Pustevny** (1018 m), pojmenované po poustevnících, kteří zde žili a z nichž poslední zemřel roku 1874, jsou význačným turistickým střediskem. Pustevnám dominují dřevěné stavby postavené v lidovém slohu významným slovenským architektem Dušanem Jurkovičem.

V zimě se Pustevny stávají vyhledávaným lyžařským střediskem s 11 lyžařskými vleky a 9 sjezdovkami.

Východním směrem kolem jediného plesa v Beskydech lze dosáhnout **Čertův mlýn** (1207 m) s ojedinelými skalními útvary. Hřebenovkou směrem k západu, kolem sochy pohanského boha **Radegasta** z roku 1931, lze pohodlně dosáhnout vrcholu **Radhoště** (1129 m), odkud jsou neopakovatelné výhledy do dalekého okolí.

Na vrcholu Radhoště stojí kaple z roku 1898 a **sousoší Cyrila a Metoděje** z roku 1905.

Poblíž se nachází horský hotel Radegast. Na dosah je přírodní rezervace jedlobukového lesa.

Právním byly Beskydy 5. 3. 1973 vyhlášeny za Chráněnou krajinnou oblast. Svou rozlohou 1 166 km² jsou největší chráněnou oblastí v České republice.



MAMENKA A LIBUŠÍN

Maměnku a Libušín na Pustevnách nechali postavit v roce 1898 členové turistického spolku Pohorské jednoty Radhošť. Pověřený architekt **Dušan Jurkovič** navrhl dřevěné srubové stavby v secesním slohu s bohatým stylizovaným dekorem. Dbal při tom, aby budily dojem slovanské lidové architektury.

U Libušína uplatnil čičmanskou a u Maměnky valašskou formu dřevěných venkovských staveb.



ZVONICA NA PUSTEVNÁCH

K dřevěným stavbám, které na Pustevnách projektoval architekt Dušan Jurkovič, patří sto let stará dřevěná zvonička. Zdobí ji barevné ornamenty, které vyhotovili brněnští restaurátoři František Procházka a Ivan Popov. Barevná výzdoba navržená Jurkovičem se nedochovala.

Proto podle původních plánů tohoto architekta, uložených ve Slovenském státním archivu v Bratislavě byla zvonička v roce 1997 zrekonstruována a pokryta novým šindelem.



Member of WallachiaRegion

www.pustevny.cz

www.libusin-mamenka.cz

www.vmp.cz

Restaurace Libušín a hotel Maměnka

Pustevny, Horní Bečva 756 57

Tel.: +420 556 836 207



JAPAN

LAND OF THE RISING SUN

GEOGRAPHY

Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.

JAPAN

LAND OF THE RISING SUN

Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.



JAPAN

LAND OF THE RISING SUN



GEOGRAPHY

Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.

JAPAN

Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.



JAPAN



Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.



GEOGRAPHY

Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.

JAPAN

LAND OF THE RISING SUN

Japan is a country of over three thousand islands extending along the Pacific coast of Asia. The main islands, running from north to south, are Hokkaidō, Honshū (the main island), Shikoku and Kyūshū. The Ryukyu Islands, including Okinawa, are a chain of islands south of Kyūshū. Together they are often known as the Japanese Archipelago.

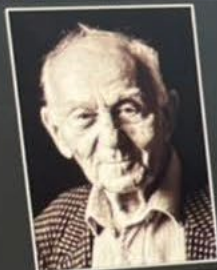


LrC Adobe Lightroom Classic
Michal Mikláš

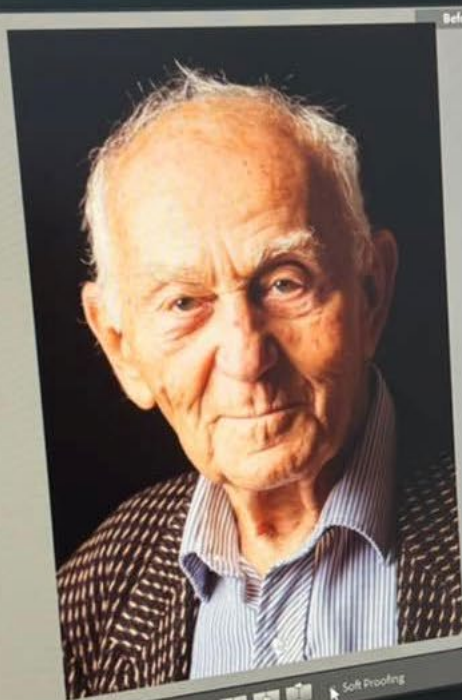
Library | Develop | Map | Book | Slideshow | Print | Web

▼ Navigator

PIT 100% 200%



- ▶ Auto: Retro
- ▶ Style: Black & White
- ▼ Style: Cinematic
 - CN01
 - CN02
 - CN03
 - CN04
 - CN05
 - CN06
 - CN07
 - CN08
 - CN09
 - CN10
- ▶ Style: Cinematic II
- ▶ Style: Futuristic
- ▶ Style: Vintage
- ▶ Subject: Food
- ▶ Subject: Landscape
- ▼ Subject: Lifestyle
 - LF01
 - LF02
 - LF03
 - LF04



Before



After

Histogram



Original Photo

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

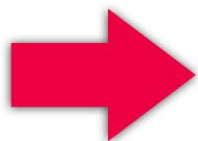
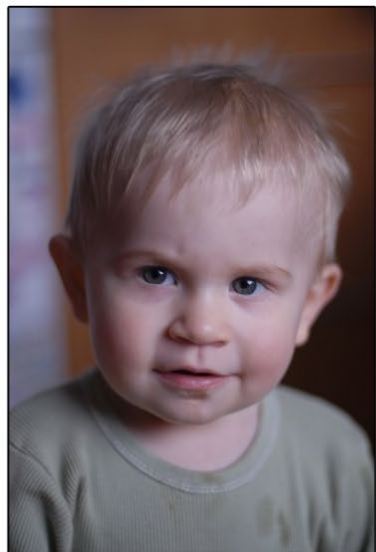
100%

100%

100%

100%

100%

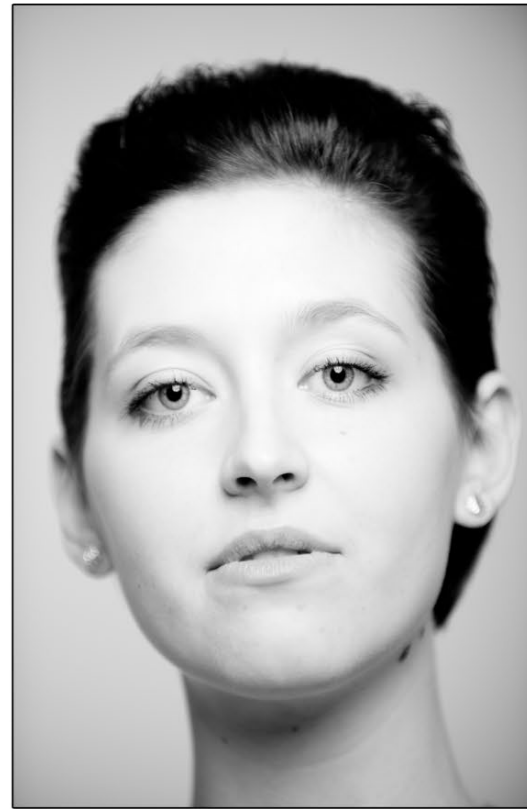
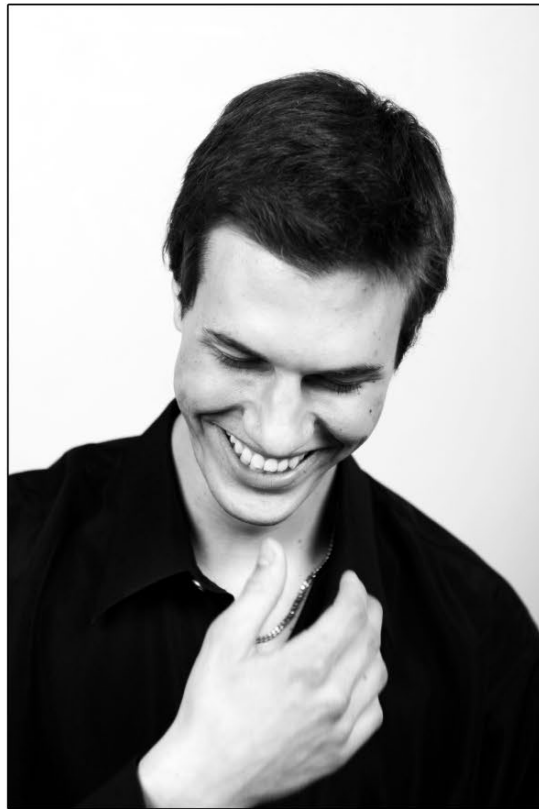


Mates



Mates







Prezentace je jako cappuccino.



Naše pozemky mají
plochu 120 hektarů.

An aerial photograph of Václavské náměstí in Prague, showing the wide pedestrian street lined with trees and historic buildings. A modern glass skyscraper is prominent on the right. The sky is blue with scattered clouds.

30×

Václavské náměstí

MÍSTO: Balkón vlevo
ŘADA: 1
SEDADLO: 1
CENA: 1 000,00 Kč

24.12.2021 17.00

Ed Sheeran
V PRAZE



MÍSTO: Balkón vlevo
ŘADA: 1
SEDADLO: 2
CENA: 1 000,00 Kč

24.12.2021 17.00

Ed Sheeran
V PRAZE



MÍSTO: Balkón vlevo
ŘADA: 1
SEDADLO: 3
CENA: 1 000,00 Kč

24.12.2021 17.00

Ed Sheeran
V PRAZE



MÍSTO: Balkón vlevo
ŘADA: 1
SEDADLO: 4
CENA: 1 000,00 Kč

24.12.2021 17.00

Ed Sheeran
V PRAZE



data-koudelik 88 - Uloženo ▾

Soubor Domů Vložení Kreslení Rozložení stránky Vzorce

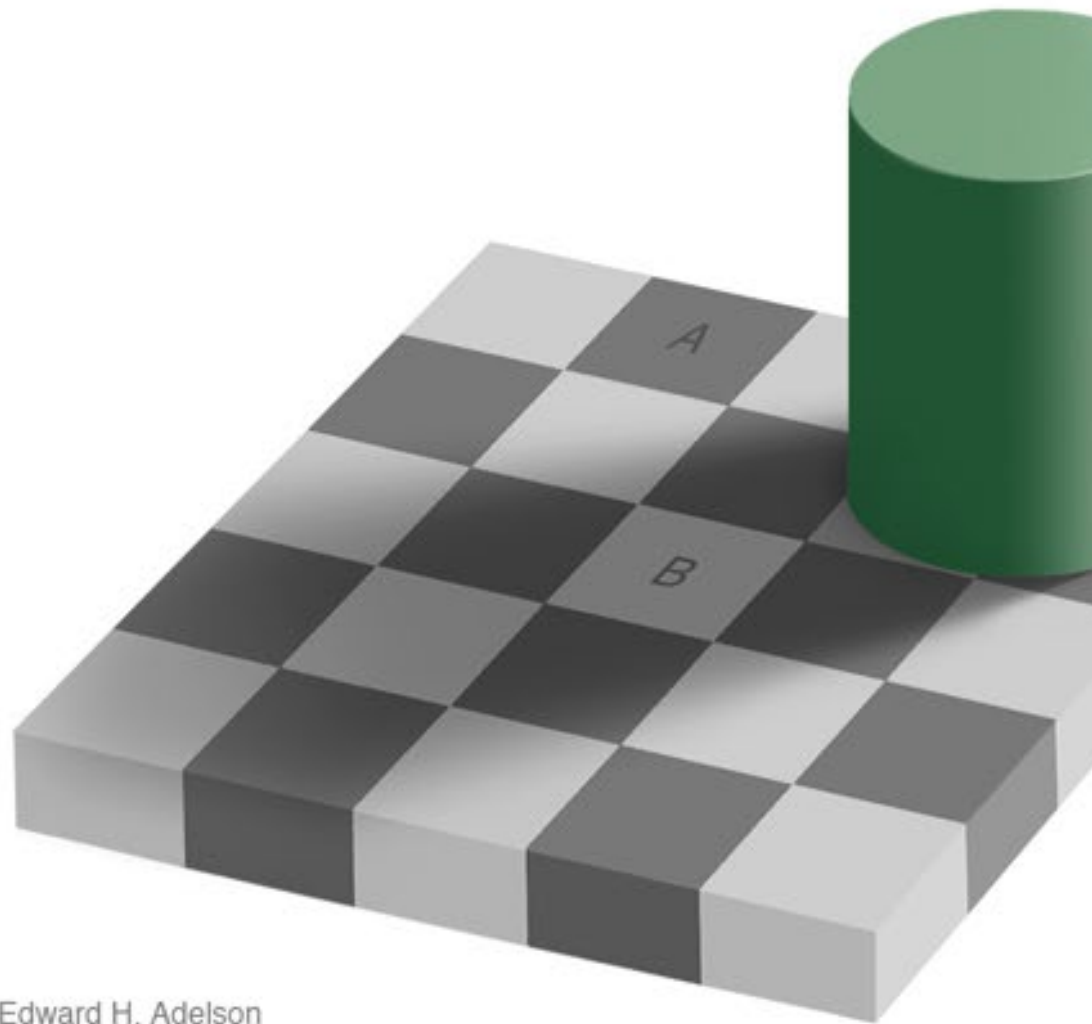
↶ ▾ 📋 ▾ 11 ▾ **B** 📏 ▾ 📌 ▾ **A** ▾ ... ☰ ▾ ab ↺ ↻

B3 X ✓ fx =KDYŽ(C3>1;B2;B2+1)

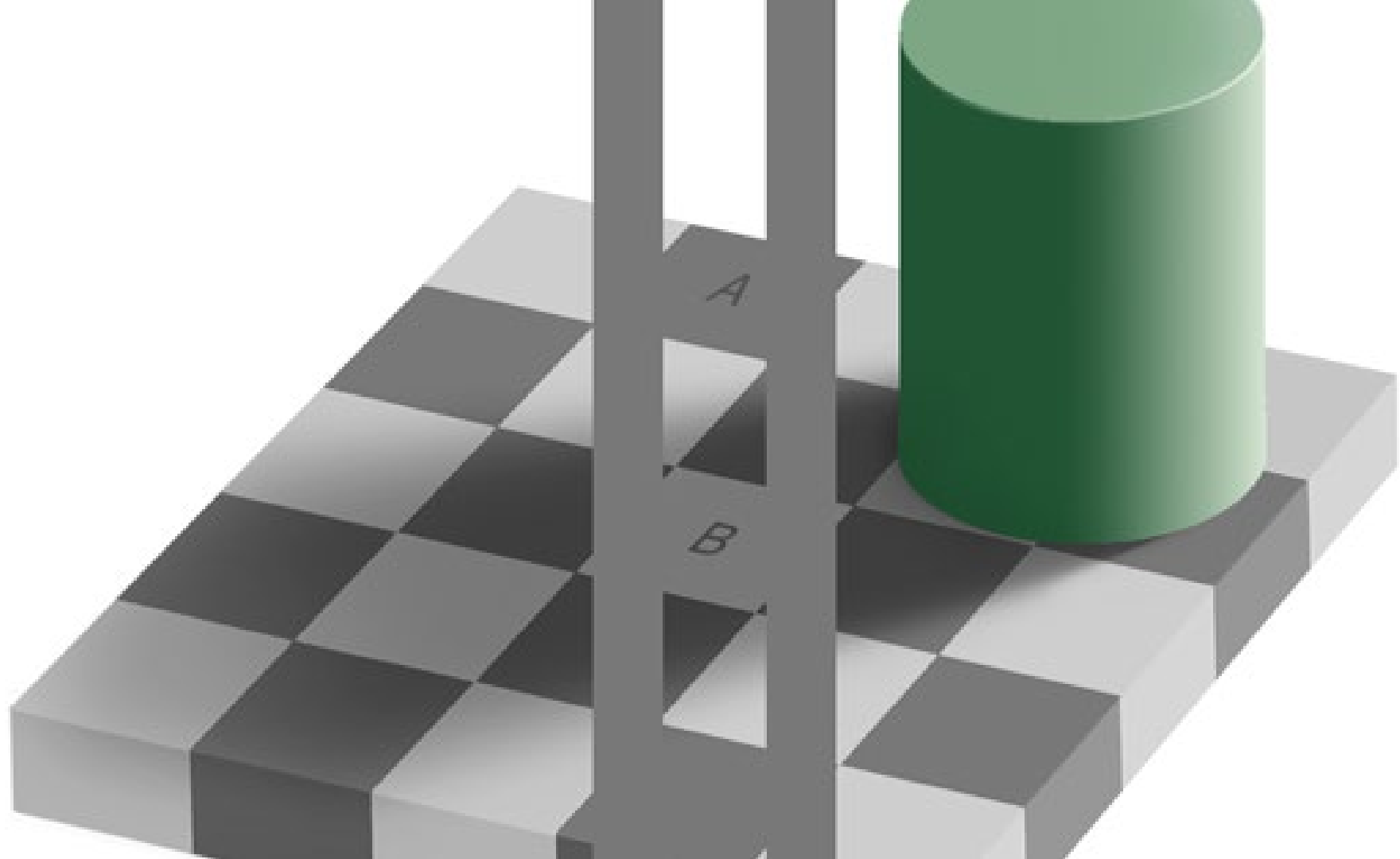
	A	B	C	D	E	F
1	sektor	rada	sedadlo	cena	místo	
2	A	1	1	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
3	A	1	2	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
4	A	1	3	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
5	A	1	4	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
6	A	2	1	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
7	A	2	2	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
8	A	2	3	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
9	A	2	4	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
10	A	3	1	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
11	A	3	2	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
12	A	3	3	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
13	A	3	4	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
14	A	4	1	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
15	A	4	2	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
16	A	4	3	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	
17	A	4	4	500 Kč	Allianz Arena – Mnichov	

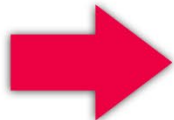
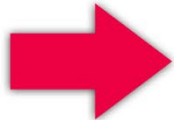
Grafika pro pokročilé (kroužek)

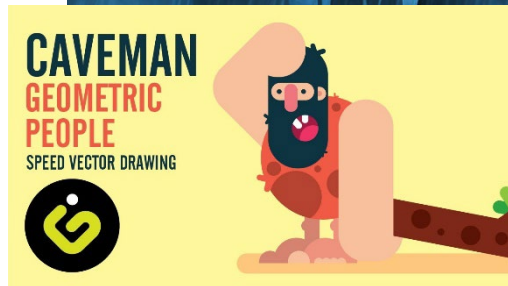
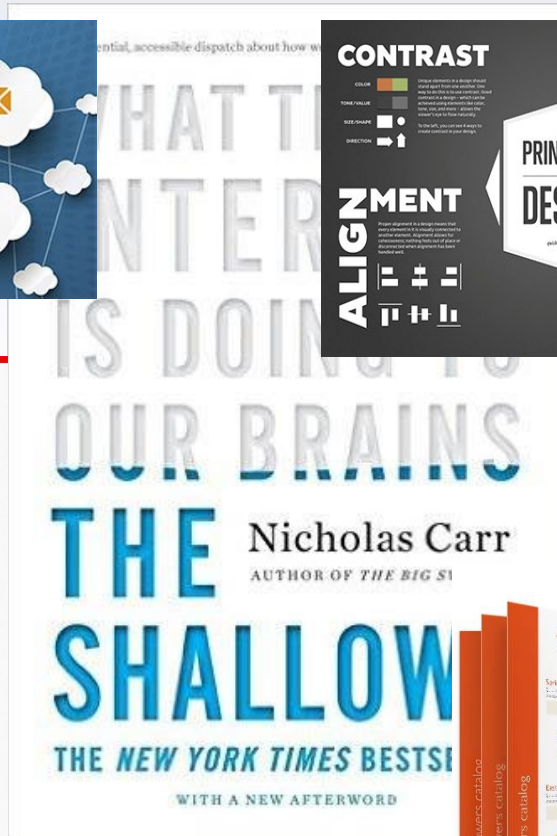
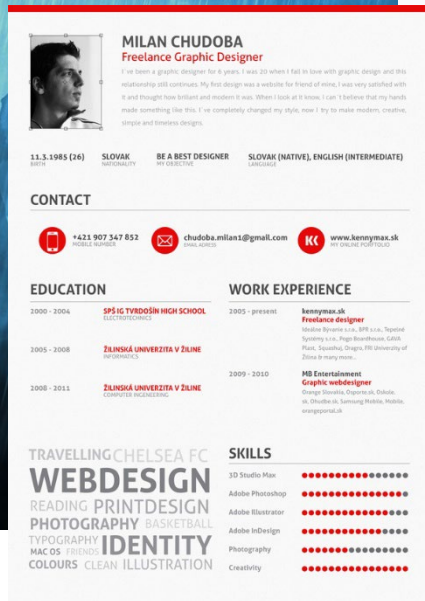
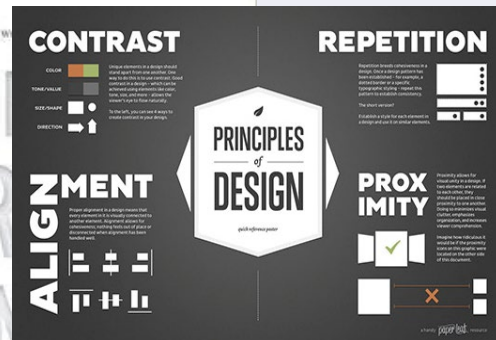
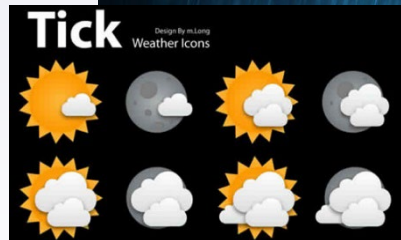
Příprava na maturitní zkoušku,
další praktické úkoly a
zajímavosti.



Edward H. Adelson







Maturita

Obhajoba vlastní práce
+ otázka s úkoly



► Maturitní zkouška

Samostatný projekt

Student si volí
téma a technologii.



Textová část

Popis procesu
tvorby projektu a
jeho funkce.



Prezentace + dotazy

Příprava na tvorbu a obhajobu
bakalářské či diplomové práce.



L^AT_EX

LaTeX

Limity typu $\frac{0}{0}$ a $\frac{\infty}{\infty}$ počítáme L'Hospitalovým pravidlem, například

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 4x}{2x^2 + 3x - 1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2x - 4}{4x + 3} \quad (1)$$

a odsud další derivací dostáváme

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2x - 4}{4x + 3} = \frac{1}{2}. \quad (2)$$

derivace je principiálně popsána vztahem 3.

Limity typu $\frac{0}{0}$ a $\frac{\infty}{\infty}$ počítáme L'Hospitalovým pravidlem, například

```
\begin{equation}
\lim_{n \to \infty} \frac{x^2 - 4x}{2x^2 + 3x - 1} = \lim_{n \to \infty}
\frac{2x - 4}{4x + 3}
\end{equation}
```

a odsud další derivací dostáváme

```
\begin{equation}
\lim_{n \to \infty} \frac{2x - 4}{4x + 3} = \frac{1}{2}.
\end{equation}
```

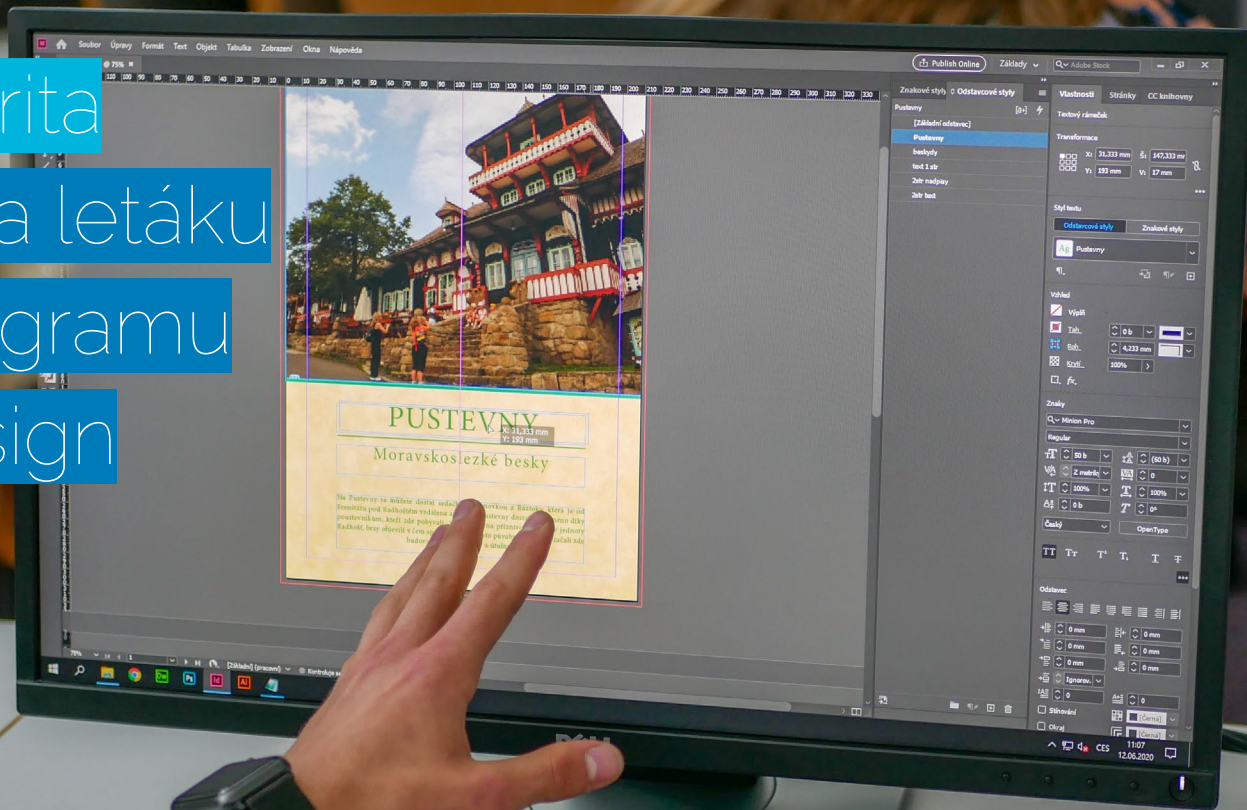
derivace je principiálně popsána vztahem 3.

Maturita

Projekt o šifrování



Maturita Sazba letáku v programu Indesign



Maturita Vektorová a rastrová grafika





► Propagační video pro Dětský domov a školu



Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín Lazy VI 3695, Zlín 760 01

Gymnázium a jazyková škola
s právem státní závěrečné zkoušky Zlín
Nám. T.G. Masaryka 2734, Zlín
Mgr. Michal Mikláš, Ing. Martin Mičák

Hodnocení maturitní práce – dokumentárního filmu a propagačního videa studentů Lukáše Bajera a Tomáše Součka.

Oblast spolupráce:

Naše organizace je specifická složením klientů i jednotlivých součástí. Velmi kladně hodnotíme osobní přístup studentů v době natáčení.
Směrem ke klientům – k dětem a žákům studenti přistupovali velmi empaticky, dokázali s nimi komunikovat, byli mezi našimi žáky velmi oblíbeni, svým chováním nijak nenarušovali chod školy.
Přizpůsobení se podmínkám – organizačně bylo natáčení složité, bylo třeba absolvovat několik návštěv (dopoledních i odpoledních) na různých pracovištích. Zde bychom chtěli velmi kladně hodnotit schopnost studentů přizpůsobit se našim podmínkám a potřebám.

Obsahová stránka dokumentu:

Studentům se v dokumentu i propagačním videu podařilo vystihnout hlavní činnosti naší organizace.
U dokumentu kladně hodnotíme doplnění o titulky, ale ještě budou komunikovány po stránce obsahové.
Propagační video má spád a dynamiku.
U obou videí je dobrá kvalita záznamu.
Použitá hudba výborně dotváří atmosféru (působí pružně, svěže, mladistvě).
Autory dokumentu budeme (dle dohody při jeho tvorbě) ještě kontaktovat a dolaďovat detaily – k úvodnímu slovu ředitelky, k titulům, k závěru dokumentu.

Technické zpracování:

Technickou stránku nelze odborně hodnotit.

Celkové hodnocení: výborně

Současné bychom chtěli studentům Lukáši Bajerovi a Tomáši Součkovi i pedagogům Mgr. Miklášovi a Ing. Mičákovi poděkovat za spolupráci a ochotu. Velmi si vážíme Vaší vstřícnosti a doufáme, že v budoucnu bude případná další spolupráce se studenty GJS Zlín možná.

Ve Zlíně, dne 3.4.2020


Mgr. Ivana Vicherková } koordinátorka projektu

soč

Středoškolská odborná činnost
pro talentované a pracovité žáky



**Za posledních 8 let přihlášeno
24 prací z čehož**



**18 na předních
místech**

Nejúspěšnější gymnázium v kraji v oboru informatika

2017

Stavebnictví, design a architektura interiérů

Miriam Langerová – 1. místo – krajské kolo
a postup do celostátního kola

Systém pro automatickou tvorbu rozvrhu

Martin Vybíralík – 2. místo – krajské kolo

Zajímavá místa – aplikace Map a Google API

Tomáš Babulík – 6. místo – krajské kolo

2018

**Archivační program PickleZip a pokročilé metody šifrování
souborů**

Kryštof Lavinger – 1. místo – krajské kolo
a postup do celostátního kola

Využití technologie SVG ve výuce chemie a matematiky

Milan Slovák, Jiří Šretr – 6. místo – krajské kolo
(didaktické pomůcky)

Nejúspěšnější gymnázium v kraji v oboru informatika

2019

Mobilní aplikace pro rozpoznávání znaků

Ondřej Zelinka a Vojtěch Mašláň – 2. místo – krajské kolo

Webový portál pro správu komunikací

Kateřina Neprašová a Jakub Kotas – 6. místo – krajské kolo

2020

Webové stránky hvězdárny Zlín

Přemek Janda – 3. místo – krajské kolo

Webový systém pro debatní soutěže formátu Verbatlle

Klára Brázdilová a Hynek Pavláký – 2. místo – krajské kolo

2021

Na křížovatky s rozumem

Jakub Merta, Filip Kocháň – 1. místo – krajské kolo
a postup do celostátního kola

2022

Rozpoznávání znaků pomocí konvolučních neuronových sítí

Jan Janásek – 2. místo – krajské kolo

Prototyp zavlažovače z Arduina

Vojtěch Křenek – 6. místo – krajské kolo
(elektrotechnika)

Webová aplikace NOBORU! pro studium japonštiny

Martin Janiš – 7. místo – krajské kolo
(didaktické pomůcky)

► Nejúspěšnější gymnázium v kraji v oboru informatika

2024

**Frontanim – otevřený systém pro
predikci polohy atmosférických front**

Pavel Pernička – 2. místo – celostátní kolo

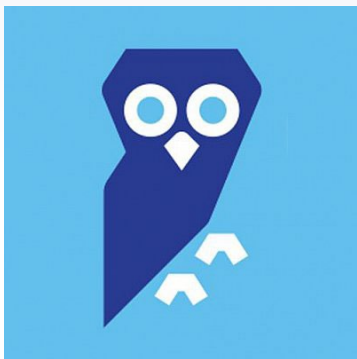
**A a A Komunikace – prostředí pro
vzdělávací obsah cílený na uživatele
s poruchou funkční komunikace**

Anna Linzerová – 2. místo – krajské kolo

**Hledání souhvězdí – počítačový
algoritmus pro hledání souhvězdí v
obrazu**

David Křenek

► Na křižovatky s rozumem



- 1. místo v celostátním kole SOČ 2021 v oboru informatika
- www.nakrizovatkysrozumem.cz



Závěr posudku k nominaci na cenu České hlavičky 2021

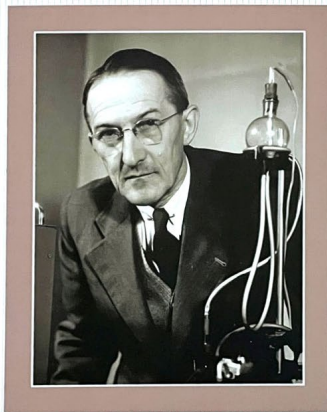
Závěr

Autoři nově, moderně, přehledně a srozumitelně zpracovali problematiku dopravních situací vznikajících na křižovatkách. Přitom prostudovali a originálně zpracovali a využili řadu teoretických informací a postupů, které dovedli až do reálného nasazení. Jejich aplikace provozovaná na webovém portálu *nakrizovatkysrozumem.cz* se již v praxi osvědčila a má i do budoucna potenciálně velký společenský přínos, protože jejím hlavním cílem je rozvoj dopravní gramotnosti. S tím však neodmyslitelně souvisí i potenciál chránit majetek a dokonce i lidské životy a zdraví. Autoři tak navíc činí nezištně, protože svoji aplikaci nabízí neomezeně všem uživatelům, což její přínos ještě umocňuje.

V Brně dne 25. 6. 2021

Mgr. Ing. Jaroslav Hodeš Ph.D.

Cena Nadace Jaroslava Heyrovského



J. Heyrovský

NADAČNÍ FOND
JAROSLAVA HEYROVSKÉHO

PAMĚTNÍ LIST

Mgr. Michalu Miklášovi

PŘI PŘÍLEŽITOSTI UDĚLOVÁNÍ CEN
NADAČNÍHO FONDU
JAROSLAVA HEYROVSKÉHO
ÚSPĚŠNÝM VÍTĚZŮM A LAUREÁTŮM
PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍ
ZA ROK 2021

PRAHA
9. PROSINCE 2021



CÍL:

**Uživatel s nadstandardními
dovednostmi a schopnostmi
při práci s počítači**

Umět něco navíc + samostatnost – úspěšný start pro absolventy

Práce v oboru IT

Široké spektrum dovedností,
zajímavé perspektivy

- ▶ www.danielviktorin.cz
- ▶ martinlutonsky.com
- ▶ www.creepy.cz
- ▶ www.edhouse.cz





Zdravím z Kalifornie!

Jsem zde na měsíční návštěvě
u svého zaměstnavatele, kterým
je firma ze Silicon Valley, DNAnexus,
zabývající se aplikací pro sekundární analýzu
genetických dat.

Prvním krokem k získání takové pozice bylo bezpochyby
navštěvování seminářů z informatiky a grafiky, které mi daly
základní znalosti programování, vývoje webových aplikací,
práci s grafikou a mnoho dalšího.





Velice rád vzpomínám a to nejen na semináře GDM a SIN, ale i na hodiny Informatiky. Nemluvím však jen o obsahu těchto předmětů, ale i o specifickém stylu výuky.

Bez absolvování těchto předmětů bych navíc určitě nedosáhl mnoha věcí – řada úspěchů v architektonických soutěžích národních i mezinárodních a práci ve světově renomovaných kancelářích.



Informatika je vyučována opravdu kvalitně a jako studentka informatiky VUT v Brně si dovolím tvrdit, že výuka na Gymnáziu T. G. M. je skvělým základem pro studium informačních technologií na VŠ.

Studium je zakončeno závěrečnou prací, kde si studenti vyzkouší reálný větší projekt, což považuji za skvělou přípravu a praxi do dalšího studia.



SPOLUPRÁCE S FIT VUT BRNO

- ▶ Vedoucí učitel informatiky je součástí expertní skupiny pro spolupráci a rozvoj v informatickém vzdělávání mezi FIT VUT a dalšími SŠ



DĚKAN

V Brně dne 24. 6. 2021

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

rád bych Vás, jako zástupce střední školy, odkud na fakultu přicházejí šikovní studenti a studentky, pozval na diskusní setkání a prohlídku Fakulty informačních technologií VUT v Brně.

Setkání se uskuteční ve čtvrtek **26. 8. 2021 od 14 do 16 hod.** v prostorách fakulty – v bývalém refektáři kartuziánského kláštera.

Součástí programu bude:

- úvodní slovo děkana a krátké představení fakulty,
- prohlídka fakulty s prodekanem pro vnější vztahy,
- moderovaná diskuse k možnostem vzájemně přínosných aktivit v IT vzdělávání.

Budeme velmi rádi, pokud pozvání přijmete, a, v případě zájmu, vezmete s sebou i Vašeho kolegu/kolegyni – vyučující IVT na Vaší škole. Vytvoříme tím příležitost se společně zamyslet nad vzděláváním v oblasti IT, nejen na školách. Věříme, že se nám podaří specifikovat efektivní možnosti spolupráce i způsoby, jak podpořit nadané a motivované studenty.

Pokud máte zájem se zúčastnit, prosím Vás o registraci u p. Petruškové na petruskova@fit.vutbr.cz, do 15. 7. 2021.

V případě dotazů jsme Vám k dispozici také na tel. 5 4114 1155.

Děkujeme a těšíme se na setkání.

S pozdravem



prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík
děkan FIT VUT

FIT VUT BRNO – vynikající zázemí, potřeba opravdu šikovných studentů





V Česku na všech vyšších
stupních vzdělávacího systému
dlouhodobě **nesouhlasí**
struktura oborů
s potřebami trhu práce.



Televize T. G. M.

Školní televize Gymnázia
www.televizetgm.cz



Televize T. G. M.

školní televize Gymnázia a Jazykové školy Zlín



**SLEDOVANOST REPORTÁŽÍ
NAŠÍ TELEVIZE T. G. M. JE**



2 500 000

DIVÁKŮ

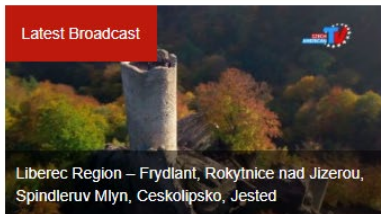


 What are you looking for?

Czech Republic

Let yourself be enchanted
by winter atmosphere in Prague

Latest Broadcast



This Week's Recipe



Photo of the Week



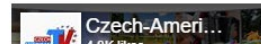
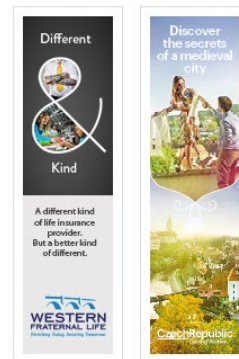
Liberec Region – Frydlant, Rokytnice nad Jizerou, Spindleruv
Mlyn, Ceskolipsko, Jested



Czech-American TV - nonprofit and publicly supported.

[Donate](#)

Broadcast Partners



OCENĚNÍ PRO NAŠI TELEVIZI

Pan hejtman velmi ocenil přínos
Johna Honnera i Simony
Rozehnalové pro propagaci
Zlínského kraje ve světě.





4. květen 2022

Hejtman Zlínského kraje Radim Holíš,
náměstek hejtmána Lubomír Traub,
John Honner, Simona Rozehnalová

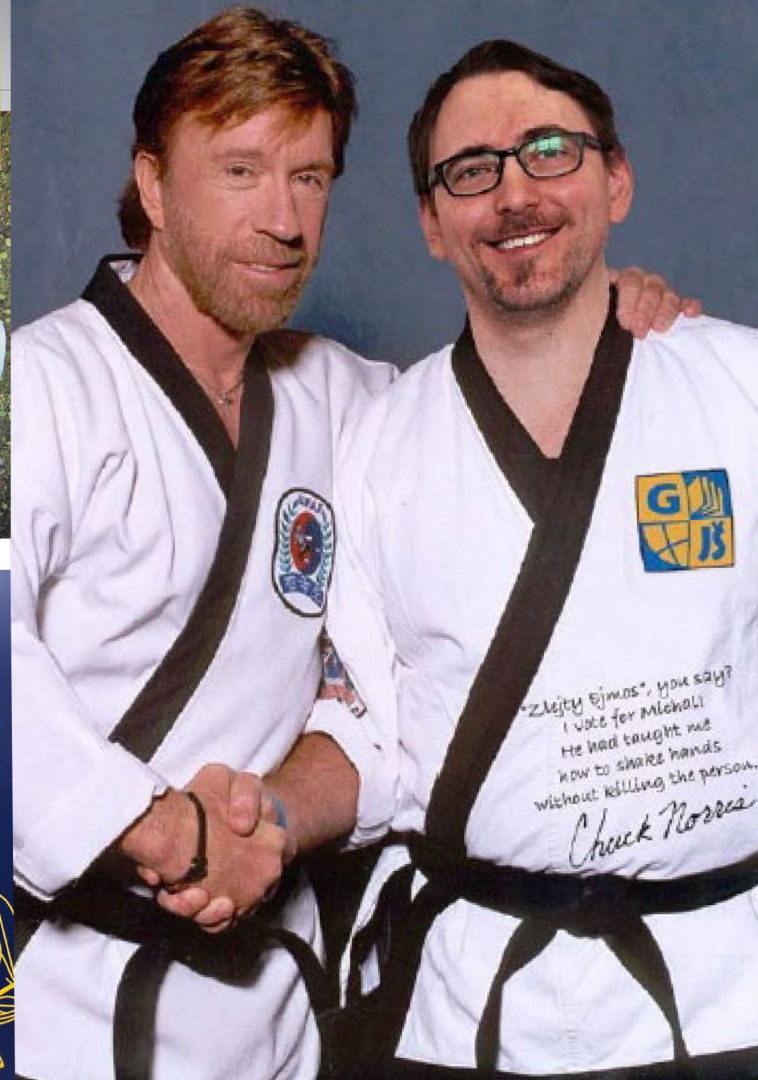
GYMNÁZIUM



NOVODOBÝ KOMENSKÝ ZE ZLÍNA

PATŘÍ MEZI NEJLEPŠÍ PEDAGOGY V REPUBLICE A SKVĚLE FOTÍ VESELKY. STUDENTI JEJ MILUJÍ, PŘESTOŽE JE NENECHÁ V HODINÁCH VYDECHNOUT. NEJVĚTŠÍ DEVIZOU UČITELE BUDoucÍCH AJTÁKŮ A FOTOGRAFA OD PÁNABOHA MICHALA MIKLÁŠE JE HUMOR.

autor: Marie Urubková
foto: archiv Michala Mikláše



Těšíme se na informaticky či kreativně zaměřené žáky :)

Kontakt

- ▶ miklas@gjszlin.cz
- ▶ www.gjszlin.cz/gztgm
- ▶ www.televizetgm.cz

