Etický kodex zaměstnanců školy

Etický kodex zaměstnanců GJŠ Zlín si klade za cíl popsat společně sdílené hodnoty, jejichž naplnění by mělo vést ke spokojenosti žáků, rodičů a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy při každodenním provozu.

1. Obecné zásady

Zaměstnanci dělají vše, co mohou, pro dobré výsledky školy.

Za jakékoli situace vystupují slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo žáků mimo školu. Všichni zaměstnanci školy zachovávají mlčenlivost v případě ochrany osobních údajů podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.

Vyhýbají se střetům, respektují ustanovení zavedeného systému.

Své úkoly a povinnosti se snaží plnit s maximální zodpovědností a co nejefektivněji, ve shodě s Ústavou České republiky, Listinou základních práv a svobod, zákony, dalšími právními normami a vnitřními předpisy školy.

Zaměstnanci školy se vždy chovají tak, aby bylo Gymnázium a Jazyková škola Zlín vnímáno veřejností jako celek pozitivně.

2. Pedagogická praxe

Pedagogové rozvíjejí intelektuální, tělesný, emocionální a sociální potenciál každého žáka.

Hlásí se k ideálům demokracie a v tomto duchu působí na výchovu žáků.

Snaží se poctivě a čestně hledat a správně předávat informace ku prospěchu žáků.

Vždy uvádějí zdroje, z nichž bylo čerpáno. Příjemci informací musí dostat možnost si na jejich správnost udělat vlastní názor.

Mají své vlastní kulturní hodnoty, ale nevnucují je žákům. Při předkládání vlastních myšlenek rozlišují mezi fakty a názory. Vždy by mělo být zřetelně poznat, co je ověřitelná skutečnost a co komentář.

Vyvarují se posuzování člověka jen na základě rasy, pohlaví, věku, původu, sexuální orientace, hendikepu, vzhledu nebo postavení.

3. Pracovní prostředí a ústrojní kázeň

Pedagogové vytvářejí, podporují a zachovávají vhodné prostředí k výuce.

Pečují o úpravu svého zevnějšku a dbají, aby oblečení odpovídalo pracovnímu zařazení a místu výkonu práce.

4. Osobní rozvoj a vztahy

Pedagogové se dále vzdělávají a rozvíjejí své znalosti a schopnosti.

Spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání žáků.

Vzájemně se respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, snaží se být navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání.

Spolupracují s rodiči, budují vzájemnou důvěru a respektují právo na soukromí.

5. Postoj k žákům

Pedagogové si uvědomují, že jejich jednání je vzorem pro žáky.

Nezneužívají svého postavení vůči žákům, neupřednostňují žádného žáka, jsou spravedliví a aplikují rovný přístup ke všem žákům.

Za svou práci a rozhodování nevyžadují ani nepřijímají dary, úsluhy, laskavosti či jiná zvýhodnění.