	I – ZADÁNÍ/OBSAH A PROJEV		II – LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE		III – GRAMATICKÁ KOMPETENCE A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI		IV – FONOLOGICKÁ KOMPETENCE
Part 1 5–6 Part 2 3 Part 3 3	▪ Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ▪ Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Komunikativní strategie jsou používány vhodně. ▪ Asistence zkoušejícího není nutná.	Part 1 5–6 Part 2 3 Part 3 3	▪ Slovní zásoba je široká. Koresponduje s očekáváními. ▪ Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	Part 1 5–6 Part 2 3 Part 3 3	▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Koresponduje s očekáváními. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	4	▪ Projev je plynulý, příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost je správná. ▪ Intonace je přirozená.
Part 1 3–4 Part 2 2 Part 3 2	▪ Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné,jasné a podrobné. ▪ Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. ▪ Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	Part 1 3–4 Part 2 2 Part 3 2	▪ Slovní zásoba je většinou široká. ▪ Slovní zásoba je většinou použita správně, chyby ojediněle brání porozumění.	Part 1 3–4 Part 2 2 Part 3 2	▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně, chyby ojediněle brání porozumění.	3	▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost je většinou správná. ▪ Intonace je většinou přirozená.
Part 1 1–2 Part 2 1 Part 3 1	▪ Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve většímíře účelné, jasné a podrobné. ▪ Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. ▪ Asistence zkoušejícího je nutná ve větší míře.	Part 1 1–2 Part 2 1 Part 3 1	▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená. ▪ Slovní zásoba není ve větší míře použita správně, chyby ve větší míře brání porozumění.	Part 1 1–2 Part 2 1 Part 3 1	▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve větší míře brání porozumění.	2	▪ Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost je ve větší míře nesprávná. ▪ Intonace je v omezené míře přirozená.
0	▪ Sdělení ani za neustálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	0	▪ Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není na požadované úrovni obtížnosti, není použita správně, chyby brání porozumění sdělení.	0	▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou na požadované úrovni obtížnosti, nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení.	1	▪ Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce může sledovat, či mu porozumět jen výjimečně. ▪ Výslovnost často brání porozumění sdělení. ▪ Intonace je většinou nepřirozená.