Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Maturitní zkouška 2027

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce – druhý cizí jazyk

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná student úspěšně, pokud dosáhne 10 bodů z maximálního počtu 24 bodů.
Minimální rozsah slohové práce je 200 slov. Nečitelná práce nebude hodnocena.

Body	**I - Zpracování zadání/obsah**	**II - Organizace a koheze textu**	**III - Slovní zásoba a pravopis**	**IV - Mluvnické prostředky**
	A - Zadání	**A – Organizace textu**	**A – Přesnost**	**A - Přesnost**
3	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (o 1 interval kratší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu/části textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu/části textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (o 2 intervaly kratší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- *Požadovaná charakteristika textu není dodržena.* - *Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.*	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

	- Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (o 3 intervaly kratší).		- Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	
	B – Rozsah, obsah	**B – Koheze textu, prostředky textové návaznosti (PTN)**	**B – Rozsah**	**B - Rozsah**
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je široká.	- Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/části textu. - PTN jsou téměř většinou použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je většinou široká.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	- Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	- PTN jsou omezené/v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.	- Slovní zásoba je omezená/v nedostatečném rozsahu.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený/mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

1 interval= 20 slov

Pokud žák získá 0 bodů za deskriptor, který je kurzívou (část I A), celá písemná práce je hodnocena 0 body.

Hodnocení písemné zkoušky

24 – 21 bodů	výborný
20 – 17 bodů	chvalitebný
16 – 13 bodů	dobrý
12 – 10 bodů	dostatečný
9 – 0 bodů	nedostatečný