

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016/2017

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín

OBSAH

1. Gymnázium ... **2**
- Charakteristika školy ... 2
  - Školská rada ... 3
  - Sdružení při škole ... 3
  - Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy ... 3
- Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 6
  - Vzdělávací programy ve školním roce 2016/2017 ... 6
  - Volitelné předměty ve školním roce 2016/2017 ... 9
  - Nepovinné předměty ve školním roce 2016/2017 ... 9
  - Zájmové útvary ve školním roce 2016/2017 ... 9
- Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 10
  - Údaje o pracovnících gymnázia ... 10
  - Požadovaná odborná způsobilost učitelů ... 11
- Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 12
  - Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce ... 12
  - Erasmus+ KA1 ... 12
- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 13
  - Kurzy, semináře a studia ... 13
  - Potřeba DVPP pro školní rok 2017/2018 ... 14
- Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2016/2017 ... 14
  - Žáci přihlášení ke studiu ... 14
  - Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku ... 15
  - Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku ... 15
  - Znovupřijetí ke studiu po přerušení ... 15
  - Přerušení studia v průběhu školního roku ... 15
  - Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu ... 15
  - Povoleno opakování ročníku ... 15
  - Změna studijního oboru v rámci školy ... 16
- Výsledky výchovy a vzdělávání ... 16
  - Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí ... 16
  - Pochvaly a ocenění ... 16
  - Napomenutí a důtky ... 16
  - Snížený stupeň z chování na konci školního roku ... 16
  - Neomluvené hodiny za školní rok ... 17
  - Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 17
  - Uplatnění absolventů ... 18
  - Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ) ... 18
- Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 19
  - Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů ... 19
  - Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů ... 19
  - Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2016/2017 ... 20
  - Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2016/2017 ... 21
  - Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium ... 21
  - Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium ... 21
- Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 22
  - Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017 ... 22
  - Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 23

2. Jazyková škola ... **27**
- Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 27
  - Pedagogičtí pracovníci ... 27
  - Další údaje o pedagogických pracovnících ... 27
  - Nepedagogičtí pracovníci ... 27
- Údaje o kurzech a zkouškách ... 27
  - Kurzy ... 27
  - Denní pomaturitní studium ... 28
  - Zkoušky organizované školou ... 28

3. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ... **29**
- Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 29
- Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 29

4. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016 ... **30**

5. Partneři ... **32**
- Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 32
  - Spolupráce s rodiči ... 32
  - Spolupráce s vysokými školami ... 32
  - Spolupráce se středními školami ... 32
  - Spolupráce se zřizovatelem ... 32
  - Humanitární projekty ... 32
  - Další partneři školy ... 32

6. Autoevaluační zpráva za školní rok 2016/2017 ... **34**
- Spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání; propagace školy, vnější působení ... 34
- Souhrn odpovědí rodičů v číslech ... 35
- Podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ... 38
- Uplatnění absolventů ... 38
- Autoevaluace ... 38

7. Závěr Výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2016/2017 ... **39**
- Legislativní rámec dokumentu ... 41

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO:	00 55 95 04
IZO školy:	600 014 398
IZO součásti:	108 011 119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
E-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

TYP ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU PODLE STAVU K 30. 6. 2017	PŘEPOČTENÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ NA PŘEPOČTENÉHO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA
Gymnázium	24	677	28,2	53,86 + 2 asistentky	12,57

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2014/2015 proběhly čtvrté volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2015 ve čtvrtém volebním období, které skončí v prosinci 2017. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ A ZLETILÝMI ŽÁKY:

MUDr. Filip Bartl

Ing. Marcela Kvapilová

ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM ŠKOLY:

MUDr. Lubomír Nečas

MUDr. Vladimír Řihák, Ph.D.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY:

Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

Mgr. Hana Davidová Kubinová

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. K 23. lednu 2013 došlo ke změně členů správní a dozorčí rady. Od tohoto data pracuje Scholar o. p. s. v současném složení.

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Také ve školním roce 2016/2017 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2016 nastoupilo ke studiu 143 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 28,6 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Vzhledem k tomu, že na doporučení Rady Zlínského kraje již dlouhodobě nabíráme do osmiletého studia 28 žáků a do školního roku 2015/2016 včetně, jsme nabírali i menší počet žáků do čtyřletého studia (pro rok 2014/2015 – 26 žáků do třídy, pro rok 2015/2016 – 28 žáků do třídy), kapacity 760 žáků nedosáhneme. Od školního roku 2016/2017 jsme se, opět v souladu s doporučením Rady Zlínského kraje, vrátili k počtu 30 žáků ve třídách čtyřletého všeobecného studia. Počet přijímaných žáků 28 jsme zachovali u třídy osmiletého gymnázia a u třídy sportovní – žáci studující obor Gymnázium se sportovní přípravou.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena od 1. září 2008 na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Výuku předmětů v cizích

jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo celkem

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 52 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.–4. r. 4-L + 5.–8. r. 8-L) 150 žáků
- dějepis ve francouzském jazyce (1. a 3. r. 4-L + 5. a 7. r. 8-L) 19 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (4. a 5. r. 8-L) 19 žáků

Někteří žáci navštěvovali více předmětů:

3 žáci – čtyři předměty

3 žáci – tři předměty

30 žáků – dva předměty

158 žáků – jeden předmět

Celkem se ve školním roce 2016/2017 jednalo o 194 žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byl dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu pro naše žáky v letech 2013–2017 a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími počínaje školním rokem 2013/2014. Ve školním roce 2016/2017 jsme otevřeli dvě skupiny – začátečnickou a pokročilou. Jelikož vzrostl zájem začátečníků o tento jazyk, a proto jsme jej zařadili jako nepovinný předmět stejně jako latinu.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to: školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň všeobecného studia: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium) a školní vzdělávací programy pro sportovní třídy čtyřletého studia: „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ (nekmenoví sportovci ve sportovní třídě, poslední ročník). Po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín byly ŠVP uveřejněny na webových stránkách školy jako dokumenty platné od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň gymnázia. Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Ve školním roce 2016/2017 byly Radou Zlínského kraje schváleny investiční záměry na rekonstrukci venkovního sportoviště, rekonstrukci 3. etáže budovy školy (Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy), rekonstrukci části přízemí (praktické pracoviště pro environmentální výchovu) a poslední investiční záměr se týká výměny oken.



Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. V roce 2013/2014 nahradily nástěnky televizní obrazovky se suplováním ve všech etážích. V říjnu 2013 jsme dokončili novou podobu naší školní knihovny, včetně elektronické databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z téměř 6 000 titulů odborné literatury i beletrie. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři a tak jsme završili přechod na plně elektronické zpracování základních školních dokumentů

– využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky. Všechny učebny školy jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.



V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se jako spolupořadatelé podíleli na organizaci 17. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže České republiky. V rámci této konference jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Celý program konference, včetně společenských aktivit, probíhá pouze v anglickém jazyce. Této konference se zúčastnili studenti z celé České republiky i ze zahraničí, včetně dvou delegací naší školy. Dva naši žáci byli dále, díky svým výsledkům, vybráni mezinárodní porotou a v listopadu 2015 se zúčastnili 33. národní výběrové konference v portugalské Braze.

Vzhledem k tomuto úspěchu a neocenitelným zkušenostem pro žáky, jsme i v roce 2016/2017 spolupracovali s pobočkou Evropského parlamentu mládeže v České republice a nabídli jsme možnost získat podobnou zkušenost i dalším studentům. Také v tomto školním roce dosáhli naši žáci vynikajících výsledků a dvě studentky byly vybrány k účasti na národních výběrových konferencích v Lucemburku a ve švýcarském Lausanne, které proběhly v červnu a v září 2017.



Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme s agenturou Alfa Agency, která má v tomto oboru již dlouholeté zkušenosti.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. V prvním případě jde o Centrum talentované mládeže (CTM), které se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Do podzimního kurzu 2017 se přihlásili tři žáci a v říjnu 2017 začneme s propagací programů pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků (v našem případě soutěžící o stříbrný odznak) mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a zúčastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití).

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA I“ OSMILETÉ GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1*/2	3+1*/2	3+1/2	3+1/2+0,5	17,5
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	13
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	–	2*/2	3*/2	3*/2	8
Matematika (MAT)	4+1/2	3+1*/2	2+1/2+1P	3+1/2+0,5*	17,5
Informatika (ITK)	1/2	1*/2	1P/2	1*/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	4
Fyzika (FYZ)	1+1/2	2	2	1+1P/2	8
Chemie (CHE)	–	–	2	2	4
Biologie (BIO)	2	2	1+1Z	2*	8
Geografie (GEO)	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2+1P/2	1/2	7
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Tělesná výchova (TEV)	2,5+0,5Z	2,5+0,5Z	1,5+0,5Z	1,5+0,5Z	10
Volitelný předmět (VP)	–	1*	1*	1*	3
Celkem	30	30	31	31	122

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 4 hodiny je integrován do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), výtvarná výchova (tercie: práce s technickými materiály), fyzika (kvarta: práce s laboratorní technikou) – hodiny jsou označeny indexem P. (Téma svět práce je součástí výchovy k občanství v kvartě bez navyšování hodin.)

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem Z.

Půlené hodiny v předmětech český jazyk a literatura a matematika v sekundě jsou v rozvrhu zařazeny jako 1 vyučovací hodina střídavě jednou za 14 dní v témže čase.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Volitelný předmět (VP) je v rozsahu 1 vyučovací hodiny v sekundě – kvartě. Žáci si v každém ročníku volí jeden volitelný předmět z nabídky, která vhodně doplňuje skladbu povinných předmětů v daném ročníku:

V sekundě VP posiluje hodinovou dotaci základních předmětů, aby žákům usnadnil přechod ze ZŠ a pomohl lépe procvičit náročné učivo matematiky nebo českého jazyka; v případě anglického jazyka je cílem přiblížit první cizí jazyk hravou formou. Žáci si volí z nabídky: cvičení z českého jazyka (CCJ), cvičení z matematiky (CMA), cvičení z anglického jazyka (CAJ) a cvičení z druhého cizího jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), pojaté podobně zábavně jako CAJ.

Tercie nabízí VP rozšiřující celek učiva po metodické i obsahové stránce. Žáci se zájmem o studium jazyků si tentokrát mohou zvolit cvičení z francouzského, německého nebo španělského jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), dále nabízíme dramatickou výchovu (DRV) a práci na počítači (PPO), která zahrnuje psaní všemi deseti a základy programování.

V kvartě je nabídka VP zaměřena na předměty činnostní povahy z oblasti Člověk a příroda. Žáci si volí z nabídky: fyzikální praktika (FYP), biologická praktika (BIP) a geografická praktika (GEP).

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM, ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM VÝHLEDEM", GYMNÁZIUM KKOV 79-41-K/81, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA II" – VYŠŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2+1*	15
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	5
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		2/2+2/2*	4
Volitelný předmět (VP4)	–	–		2/2	2
Celkem	33	33	35	31	132

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován v předmětech: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích) – označení indexem /Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM, ŠVP „ŠKOLA V POHYBU" ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	14
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2	1/2	7
Chemie (CHE)	2	2	2	1/2	7
Biologie (BIO)	2	2	2	1*	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	4

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Tělesná výchova (TEV)	$2^{/2}+1^{*/2}$	$2^{/2}+1^{*/2}$	$2^{/2}+1^{*/2}$	$2^{/2}+1^{*/2}$	12
Volitelný předmět (VP1)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		$4^{/2}$	4
Celkem	33	33	33	33	132

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem $^{/2}$ jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Tento studijní obor doplňoval třídu se sportovní přípravou. Od školního roku 2014/2015 však třída se sportovní přípravou je pouze jednooborová, žáky studijního oboru 79-41-K/41 do ní již nepřijímáme. Ve školním roce 2016/2017 ukončilo maturitní zkouškou studium posledních 6 žáků.

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-42-K/41 GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM STARTEM“ ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	$3^{/2}+1^{*/2}$	$3^{/2}+1^{*/2}$	$3^{/2}+1^{*/2}$	$3^{/2}$	15
2. cizí jazyk (CIJ)	$3^{/2}+1^{*/2}$	$3^{/2}+1^{*/2}$	$3^{/2}+1^{*/2}$	$3^{/2}$	15
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	14
Informatika (ITK)	$1^{/2}$	$1^{/2}$	$1^{/2}$–	$1^{/2}$	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	$2+1^{/2}$	–	7
Chemie (CHE)	2	2	$2+1^{/2}$	–	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	$2^{/2}$	$2^{/2}$	–	–	4
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět (VP1)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		$4^{/2}$	4
Celkem	46	46	46	46	184

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (= tělesná výchova + sportovní trénink) (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem $^{/2}$ jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

VP1 A VP2

CAE	Cambridge English Advanced
EKO	Ekonomie
GDM	Grafika, design a multimédia
SAJ	Seminář z anglického jazyka
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CFJ	Cvičení z francouzského jazyka
CFY	Cvičení z fyziky
CGE	Cvičení z geografie
CMA	Cvičení z matematiky
CNJ	Cvičení z německého jazyka
CRJ	Cvičení z ruského jazyka

VP4

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
KCP	Kapitoly z českého pravopisu
KLO	Kapitoly z logiky
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
MEX	Maturita Exams
MWT	Moderní webové technologie
ZKO	Základy komunikace

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Latinský jazyk – 1 skupina
Čínský jazyk – 2 skupiny
Sborový zpěv – 1 skupina

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

- Algoritmizace pro pokročilé
- Cambridgeské zkoušky PET, KET
- CROWN (studentské noviny v angličtině)
- Cvičení z NEJ
- English Theatre & English Projects
- Hravá francouzština
- Kroužek výtvarné výchovy
- Matematický kroužek
- Maturitní „opáčko“
- Německý jazyk C2-B1
- Počítačová grafika pro pokročilé
- Programování a multimédia
- Příprava na DELF B1
- Renomé (studentské webové noviny)
- Školní Televize T. G. M.







RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2017	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	58	52,43
Externí pracovníci	4	1,43

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT	35
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce	8	VŠ	ZSV	20
statutárního orgánu	8	VŠ	ZSV	21	29
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce	20	VŠ	ANJ, GEO-A	28
pro sport	15	VŠ	TEV	30	8
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyně	23	VŠ	CHE	23
pro JŠ	19	VŠ	ANJ, GEO-A	29	35
Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	9	VŠ	VYV	9
Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CHE	24
Beranová Libuše, Ing. (D)	Učitel	19	VŠ	ITK	36
Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, TEV	19
Bruncová Pavla, Mgr.	Učitel	15	VŠ	FRJ, ANJ	2
Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	NEJ, DEJ	34
Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	23	VŠ	DEJ, CJL	22
Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	34
Dvořáková Hana, Mgr. (D)	Učitel	11	VŠ	MAT, TEV	45
Faron Petr, akad. mal.	Učitel	24	VŠ	VYV	36
Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	17
Guillemenot Roland	Učitel	21	VŠ	FRJ, SPJ	12
Heczko Michal, Ing.	Učitel	24	VŠ	ITK, MAT	8
Hečková Petra, Mgr. (E)	Učitel	3	VŠ	VYV-F	
Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	22	VŠ	RUJ	20
Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV	29
Horčic Pavel, Ing.	Učitel	25	VŠ	CHE	24
Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	24	VŠ	BIO	34
Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	BIO, TEV	21
Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ	28
Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	21
Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	10	VŠ	ZSV-A	34
Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně, protidrogový koordinátor	21	VŠ	ZSV, VOB	30
Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV	18
Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	16
Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	22,5	VŠ	NEJ, CJL	34
Křížová Irena, Mgr.	Učitel	22	VŠ	SPJ, GEO	23
Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	22	VŠ	ANJ	19
Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	23	VŠ	GEO, BIO	16
Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV	15

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	24,5	VŠ	MAT	28
Mikláš Michal Mgr.	Učitel	22	VŠ	ITK	16
Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	29
Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	29
Našel Milan, Mgr.	Učitel	25	VŠ	SPJ, DEJ	18
Navrátilová Dorota, Mgr. Od 1. 11. 2016	učitel	15	VŠ	FRJ	0
Nevo Soizick, Mgr. do 31.10.2016	Učitel	15	VŠ	FRJ	12
Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	19
Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	24,5	VŠ	CJL, DEJ	38
Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ	22
Sedláček Lub., Mgr., PhD.	Učitel	15	VŠ	MAT, CHE	31
Sedláčková Věra, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE, BIO, GEO	4
Simon Gerhard (E)	Učitel	11,5	VŠ	NEJ	19
Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	16	VŠ	ANJ	16
Stesková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	35
Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	17	VŠ	NEJ	30
Světlík Jaromír, Ing.	Učitel	8	VŠ	ITK	10
Svízelová Martina, Mgr. (E)	Učitel	2	VŠ	LAT	9
Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL	36
Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, TEV	18
Taravella Mário (E)	Učitel	10	SŠ	ANJ	6
Töröková Pavla, Mgr. (E)	Učitel	4	VŠ	FRJ, DEJ-F	35
Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	20	VŠ	NEJ, VYV	29
Vacek Albert, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FYZ, ITK	32
Vaňáková Vlasta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	34
Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, NEJ	32
Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	CJL	32
Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	16
Celkem odučeno hodin týdně		1143			

KOMENTÁŘ
D – důchodce
E – externí zaměstnanec

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - ASISTENTKY PEDAGOGA

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PED. PRAXE
Brázdilová Hana	40	SŠ	24
Jamborová Marie	40	SŠ	22

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 48 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

PROCENTO TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLO ODUČENO ODBORNĚ ZPŮSOBILÝMI UČITELI

	V %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K DATU 30. 6. 2017	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	14	9,17

DALŠÍ ÚDAJE O TRENÉRECH GYMNAZIÁLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Bárta Radim Mgr., atletika	0,48	VŠ	30
Laciga Stanislav, atletika	1	OU	10
Mušínský Jan, atletika	0,61	SŠ	19
Prudký Aleš, atletika	0,26	SŠ	18
Sklenář Robert	0,13	SŠ	8
Vlček Jaroslav	0,26	SŠ	8
Buday Milan, Mgr., házená	1	VŠ	28
Černá Lenka, Mgr., házená	1	VŠ	9
Kotala Jaroslav, basketbal	0,74	OU	13
Kasálek Zdeněk, Mgr., plavání	0,48	VŠ	18
Čejka Vilém, plavání	0,74	SŠ	30
Přikryl Petr, PaedDr., plavání	0,61	VŠ	49
Macek Roman, PaedDr., volejbal	1	VŠ	27
Jakubíček Lubomír, volejbal	0,74	SŠ	40

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2017	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	12	11,01

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Správce počítačové sítě	1	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Referentka	1	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Školník	0,63	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	ZŠ
Uklízečka	1	ZŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v oblasti první pomoci.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	59
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	79
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2016/2017	52 850 Kč

ERASMUS+ KA1

Tento projekt je realizován v letech 2015–2017 a je zaměřen na zahraniční mobility pedagogických pracovníků (jazykové a metodologické kurzy a stínování). Ve školním roce 2015/2016 se zahraniční

mobility zúčastnilo celkem 5 učitelů (Španělsko, Spojené království), ve školní roce 2016/2017 to bude celkem 7 pedagogů. V rámci těchto mobilit navštíví učitelé Spojené království a Německo.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 bylo především zvyšovat jazykové kompetence a dovednosti v oblasti využití IT technologií.

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Letní škola historie	Praha/VII	1
Letní škola výchovy k občanství, demokracii....	Olomouc/VIII	1
Letní geografická škola	Brno/VIII	1
Konference - Oxford Professional Development	Brno/VIII	5
Školení programu JA Firma	Praha/VIII	1
Metodicko-didaktický seminář AJ	Brno/VIII	1
Seminář – Výuka ve stanicích při vyučování němčiny	Brno/VIII	1
Školení pro zkoušky DELF	Praha/IX	1
Seminář – Minulost a současnost - geologie	Brno/IX	1
Konference asociace učitelů AJ	Praha/IX	1
Konference – Personalistika, právo a vzdělávání	Brno/IX	1
Kongresové dny výchovného poradenství	Praha/IX	2
Seminář pro schválení projektu Erasmus	Brno/IX	1
Konference učitelů matematiky „Jak učit matematiku na SŠ“	Pardubice/IX	1
Kalibrační setkání pro zkoušky z CJL pro cizince	Praha /IX	1
Kurzy z GEO pro nadané	Brno/IX	1
Setkání metodiků prevence KPPP	Zlín/IX	1
„Máš na to“ Policie ČR -seminář	Zlín/IX	1
Vzdělávací seminář ČEZ	Ostrava/X	1
Seminář – Dialogy VIII. – Gnostické funkce	Praha/X	1
Seminář – elektrárna Dlouhé Stráně	Olomouc/X	1
Seminář – Jak na sociologii, sociální antropologii...	Brno/X	3
Seminář Českého atletického svazu	Nymburk/X	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	3
Konference učitelů ruštiny	Praha/XI	1
Seminář – Jak na sociologii, sociální antropologii...	Brno/XI	3
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	2
Kolokvium ředitelů	Zlín/XI	1
Konzultační seminář pro management škol	Zlín/XI	2
Seminář – Jak na sociologii, sociální antropologii...	Brno/XII	3
Regionální výběrová konference EPM	Hradec Králové/XII	1
Seminář – Studená válka a dějiny mezinárodních...	Olomouc/XII	1
Školení – Recitační soutěž FJ	Praha/I	2
Školení hodnotitelů ústní maturitní zkoušky FJ	Brno/I	1
Seminář –Finanční gramotnost	Zlín/I	1
Aktuální změny školské legislativy	Zlín/II	1
Seminář matematiky pro středoškolské profesory	Ostrava/II	1
Konference – Dva dny s didaktikou matematiky	Praha/II	1
Je němčina těžká	Zlín/II	1
Logické úlohy v organické chemii	Olomouc/III	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Školení pro vedoucí a koordinátory - DofE	Zlín/III	3
Moderní česká filosofie ve 20. a na počátku 21. stol.	Olomouc/III	1
Konference AŘG	Karlovy Vary/III	1
Regionální odborná konference prevence rizikového chování - 14/15 budova ZK	Zlín/III	1
Seminář přijímacího řízení SZŠ	Zlín/III	1
Dobrý kolektiv ve třídě a jak je j udržet	Zlín/III	1
Jazyková konference P.A.R.K.	Brno/IV	2
Inspiromat pro angličtináře aneb nové nápady	Zlín/IV	1
Konference k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity	Zlín/IV	1
Konference EVVO	Zlín/IV	1
Expediční školení programu DofE	Ostrava/IV	2
Diagnostika třídních kolektivů	Zlín/IV	1
Seminář k závěrečné zprávě Erasmus	Praha/V	1
Kurz - Didáctica de la Gramática	Praha/VI	1
Kalibrační setkání pro pedagogické garanty zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR	Praha/VI	1

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Příprava a sestavení účetní závěrky u PO	Zlín/XI	1
Přehled změn v ZP 2017	Zlín/XII	1
Roční zúčtování za rok 2016	Zlín/I	1
Seminář PERM	Zlín/I	1

Seminář – Třídnické hodiny ve školách – 30. 8. 2016 – zúčastnilo se celkem 24 učitelů

Kurz anglického jazyka (celoroční) – Mgr. Nášel

POTŘEBA DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu.

Současně v uplynulém školním roce došlo k prohloubení osmnáctileté spolupráce se slovenským Gymnáziem Andreja Vrábľa z Levic a zahájili jsme vícedenní výměnné pobyty členů předmětových komisí (spojené s výměnou zkušeností a hospitacemi v hodinách), které budou pokračovat i ve školním roce 2017/2018.

Dále jsme se v roce 2016/2017 zaměřili na další vzdělávání pracovníků školy v oblasti zajištění bezpečného provozu školy a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců.

Pro školní rok 2017/2018 plánujeme další vzdělávání v oblasti společného vzdělávání žáků, budeme pokračovat v aktivitách k tvorbě příznivého klimatu školy a na podporu počítačové gramotnosti.

ÚDAJE O PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET PŘIJATÝCH K 1. 9. 2017	POČET ODVOLÁNÍ
				1. KOLO	2. KOLO		
79-41-K/81	Gymnázium „Otevřená škola“	8	D	175	-	28	19
79-41-K/41	Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“	4	D	264	-	90	14

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH 1. KOLO	POČET PŘIHLÁŠENÝCH 2. KOLO	POČET PŘIJATÝCH K 1. 9. 2017	POČET ODVOLÁNÍ
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem“	4	D	53	-	25	-
Celkem				492		143	33

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium

V prvním případě byla důvodem přijetí snadnější dostupnost školy.

Ve druhém případě to byl přestup do Zlínského sportovního hokejového klubu.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 2. ročník osmileté studium

1 žák 2. ročník čtyřleté studium

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení znovu nastoupili ke studiu 3 žáci.

1 žák 3. ročník čtyřleté studium

2 žáci 3. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 1. ročník čtyřleté studium

1 žák 2. ročník čtyřleté studium

2 žáci 7. ročník osmileté studium

Tři žáci přerušili k 1. 9. 2016 z důvodů ročních studijních pobytů v zahraničí, 1 žák přerušil k 1. 11. 2016, také z důvodu studijního pobytu v zahraničí. Přerušení studia u všech žáků bylo na celý školní rok.

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák 1. ročník čtyřleté studium – odchod na jinou školu

1 žák 2. ročník čtyřleté studium – odchod na jinou školu

2 žáci 3. ročník čtyřleté studium – odchod na jinou školu

1 žák 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – odchod na jinou školu

2 žáci 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – odchod na jinou školu, odchod pro neprospěch

3 žáci 4. ročník osmileté studium – odchod na jinou školu

1 žák 5. ročník osmileté studium – odchod na jinou školu

3 žáci 6. ročník osmileté studium – odchod pro neprospěch

1 žák 7. ročník osmiletého studia – odchod pro neprospěch

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

1 žák 2. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou – z prospěchových důvodů

1 žák 8. ročník osmileté studium – ze zdravotních důvodů

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

Ke změně studijního oboru u žádného žáka v průběhu školního roku nedošlo.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2017	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH
Gymnázium víceleté	227	110	113	4
Gymnázium čtyřleté všeobecné	340	123	217	0
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	110	27	82	1
Celkem	**677**	**260**	**412**	**5**

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Procenta vyznamenaných:

49 % – Osmileté studium

36 % – Čtyřleté všeobecné studium

23 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 38 % žáků.

Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia.

U studia se zaměřením na sportovní přípravu vzrostl počet vyznamenaných žáků proti školnímu roku 2015/2016 (18 %), a to i přes velkou sportovní vytíženost žáků, která s sebou občas nese i horší studijní výsledky. Ve školním roce 2016/2017 je proto opět třeba ocenit, že žáci až na výjimky své studijní povinnosti plnili velmi dobře.

POCHVALY A OCENĚNÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Pochvala třídního učitele	155 + 115
Pochvala ředitelky školy	121 + 254

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

NAPOMENUTÍ A DŮTKY	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Napomenutí třídního učitele	8 + 6
Důtka třídního učitele	20 + 16
Důtka ředitelky školy	10 + 20

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% ZE VŠECH ŽÁKŮ
Uspokojivé	3	0,4
Neuspokojivé	0	0

Snížená známka z chování byla udělena současně s důtkou ředitele.

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	POČET	% ZE VŠECH ZAMEŠKANÝCH HODIN
1. pololetí	82	0,20
2. pololetí	80	0,19

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK JARO 2017			TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK PODZIM 2017		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	17	11	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	35	42	12	0	11	1
Gymnázium sportovní příprava	3	18	0	0	0	0
Gymnázium tělesná výchova	0	5	1	0	1	0
Celkem	**55**	**76**	**13**	**0**	**12**	**1**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2017 maturovalo: 144 žáků
Z toho prospělo s vyznamenáním: 55 žáků
prospělo (po opravných zkouškách): 88 žáků
neprospělo: 1 žák

VYSVĚTLIVKY

PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2017 skládalo celkem 144 žáků (z toho 2 konali 1 opravnou zkoušku v 1. termínu a 1 konal maturitní zkoušky v 1. řádném termínu – jednalo se o žáky, kteří ukončili studium v roce 2015/2016).

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 38 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

61 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

39 % ve čtyřletém všeobecném studiu

14 % ve studijním oboru sportovní příprava

0 % ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu (zde ale z celkem 6 žáků).

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 v roce 2017 činil 12 žáků.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu neprospělo celkem 13 žáků, z toho 1 ze dvou a 1 ze tří předmětů. V podzimním termínu 2017 neuspěl 1 žák, a to ze 2 předmětů profilové části MZ a bude zkoušky opakovat v opravném termínu Jaro 2018.

Celkově výsledky maturitních zkoušek navazují množstvím žáků vyznamenaných, žáků, kteří prospěli, i žáků neúspěšných na výsledky minulých let a odpovídají našim očekáváním. Meziročně (oproti ročníku 2016) došlo k mírnému snížení počtu vyznamenaných žáků (z 62 na 55), počet neúspěšných žáků v jarním termínu se o jednoho snížil na 13, zůstává však rovnoměrně rozdělen mezi třídy, u žáků s celkově slabším prospěchem. Došlo ke zvýšení počtu vyznamenání v oktávě a současně ve třídě

nebyl žádný neúspěšný žák. Jediným výrazným zhoršením byl pokles žáků se samými výbornými z 34 na 12. Ten však nevyplývá z faktu, že by letošní maturitní ročník byl horší, ale že maturitní ročník 2016 byl mimořádně dobrý a vychýlil se, pokud jde o vyznamenání s průměrem 1,0 z dlouhodobého trendu.

Výsledek podzimního termínu (1 neúspěšný maturant, a to žák, který už MZ opakoval z důvodu dlouhodobého špatného prospěchu) potvrzuje setrvalý trend výsledků našich žáků u maturit bez ohledu na hodnocení zkoušek v rámci školy, nebo v rámci objektivizované státní části maturitních zkoušek.





UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech.

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Vysoká škola	90,9	92,9	92,0	92,2
Vyšší odborná škola	1,4	2,1	-	0,7
Celkem	92,3	95,0	92,0	92,9

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VŠ PODLE JEJICH ZAMĚŘENÍ (V PROCENTECH Z POČTU PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ NA VŠ)

Ekonomické	12,3	17,7	16,7	16,8
Technické	22,3	15,4	24,6	18,3
Přírodovědné	11,5	6,9	13,5	11,4
Filosofické a sociální vědy	17,7	13,9	17,5	9,9
Pedagogické	10,8	11,5	7,8	9,2
Fakulty sportovních studií	7,0	9,2	3,2	6,8
Právnické	3,1	8,5	6,3	8,4
Lékařské a farmaceutické	11,5	11,5	4,0	9,2
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	1,5	-	1,6	2,3
Veterinární	0,8	0,8	-	0,8
Zahraniční VŠ	1,5	4,6	4,8	6,9

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.



MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy je denně otevřena studovna (od 7.00 do 16.00) a čtyři dny v týdnu školní knihovna s téměř 6 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat malou a velkou posilovnu, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 14.00), jídelní a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP, žáci mají možnost výběru ze 2-3 jídel.

KOMUNIKACE MEZI ŽÁKY, UČITELI A RODIČI

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, tematické dny.

Ve škole fungují studentské noviny (Renomé a Crown – na webu školy) a školní Televize T. G. M. Ve školním roce 2016/2017 jsme dále realizovali 11 skupin kroužků + 4 skupiny nepovinného předmětu. Cílem těchto aktivit je vedení žáků k aktivitě, samostatnosti a smysluplnému využití volného času.

Škola ke komunikaci využívá webové stránky, učitelský a studentský intranet, školní rozhlas, televizní informační systém a elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. a 5. etáži. Multifunkční zařízení ve 2. etáži jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

DOKUMENTACE ZAHRNUJÍCÍ PROBLEMATIKU PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence každoročně vytváří Roční preventivní plán a jeho vyhodnocení.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu Pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence sociálně patologických jevů a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící sociálně patologické jevy je součástí učebních osnov v rámci všech pěti ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence sociálně patologických jevů probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence.

V přípravném týdnu školního roku 2016/2017 proběhlo proškolení pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem. Plánujeme pokračování těchto školení v následujících letech.

Ve školním roce 2016/2017 byly ve škole uskutečněny projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a chceme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, přednášek a rozhovorů.

PREVENTIVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Národní síť podpory zdraví

Preventivní program zaměřený na otázku sexuality (prima) – Národní síť podpory zdraví

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník) – MP Education

Preventivní program o nebezpečí alkoholismu (sekunda a tercie, kurátor z OSPOD)

Program EXIT Tour – přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Sex AIDS a vztahy, Od závislosti ke smrti

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZAJIŠTĚNÍ SEZNAMOVACÍCH POBYTŮ

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín (111 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – (28 žáků) – kladné hodnocení

KOORDINACE SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“
- Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP
- Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace
- Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

- SCIO – projekt Vektor Modul 4, seminář pro zájemce ze 4. ročníku k Národním srovnávacím zkouškám, účast na semináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NZS a test OSP
- Dům Ignáce Stuchlého SKM – Fryšták – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj – Orientační dny pro tercii (29 žáků: 10. 4. – 12. 4. 2017) a pro kvartu (28 žáků – 10. 4. – 12. 4. 2017)

PORADENSTVÍ V OBLASTI PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ

- GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku (89 žáků)
- Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (52 žáků)

SPOLUPRÁCE S VYUČUJÍCÍMI, TŘÍDNÍMI UČITELI A ŽÁKY

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

	TYP ZOHLEDNĚNÍ				FORMA ZOHLEDNĚNÍ: INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
	MIMOŘÁDNÉ NADÁNÍ	ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ	ZDRAVOTNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	
osmileté studium	2 žáci	7 žáků	11 žáků	1 žák	2 žáci
čtyřleté studium	0 žáků	2 žáci	20 žáků	5 žáků	1 žák
celkem	2 žáci	9 žáků	31 žáků	6 žáků	3 žáci

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – OSMILETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Autismus	4.	1
	5.	1
	6.	1
Kombinovaná vada	6.	1
	7.	1
Sluchové postižení	7.	1
Celkem		6

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – ČTYŘLETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada		0
Celkem		0

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Olympiáda v CJL, kat. I, II	75	1(2. místo)	1	
Soutěž v uměleckém přednesu	17	3	1	
Lingvistická olympiáda	15		2	2
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	22	1 (1. místo)		
Olympiáda v CJL, kat. I, II	75	1(2. místo)	1	
Soutěž v uměleckém přednesu	17	3	1	
Lingvistická olympiáda	15		2	2
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	22	1 (1. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	18			
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.B)	17	1 (2. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.A)	5	1 (1. místo)		
Regionální soutěž KPM (ANJ)			1 (1. místo)	
Regionální soutěž KPM (NEJ)			1 (1. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.A)		2 (1. místo)		1
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)		2 (1. a 2. místo)	2 (2. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III)		1 (3. místo)		
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1)	17		2 (B1 1. místo, A1 2. místo)	1 (B1 1. místo)
Soutěž ve frankofonní písni Alliance francaise			1 (1. místo)	1 (Budapešť)
Výtvarná soutěž o cenu primátora města Zlína		1. místo		
Konverzační soutěž ve SPJ (I. kat.)	5		1 (3. místo)	
Konverzační soutěž ve SPJ (II. kat.)	7		2 (3. místo)	
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	8			3
Dějepisná olympiáda	20	2	1	
Europa Secura			3 (1. místo)	3
Zeměpisná olympiáda (kat. A – D)	10	3		
Matematická olympiáda (kat. A – C, Z6 – Z9)	53	6 (Z7 1.-2. místo)	4(ZB – 2. místo, ZA 3. místo)	
KLOKAN	233	1 (2. místo)		
Pythagoriáda	91	4 (1.-3. místo)		
Matematická soutěž Náboj				2 družstva (3. místo)
Fyzikální olympiáda (kategorie E, F)	3	3 (3. místo)		
Fyzikální olympiáda (kategorie C, D)	2		2 (2. místo)	
Chemická olympiáda (kat. D)	3	2	1	
Biologická olympiáda (kat. A)	4		2 (2. místo)	1
Biologická olympiáda (kat. B)	9		2	
Biologická olympiáda (kat. C)	9	1		
Biologická olympiáda (kat. D)	11	2		
Poznej a chraň		2		
Ekologická soutěž Ekouš			družstvo O3.A (2. místo)	
Středoškolský pohár v basketbalu		8 hoši, 8 dívky (2. a 1. místo)		
Středoškolský pohár ve volejbalu		10 hoši, 8 hoši + dívky (1. místo)		
Plážový volejbal			4 dívky (2. a 3. místo)	
Házená		10 hoši (3. místo)		

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Středoškolská futsalová liga		12 hoši (1. místo)	12 hoši (1. místo)	12 hoši (2. místo)
Futsal – přebor gymnázií		10 hoši, 10 dívky (2. a 3. místo)		
Středoškolský pohár v plavání			7 hoši, 7 dívky (3. a 2. místo)	
Plavání ZŠ			7 hoši, 7 dívky (2x 2. místo, 1. místo)	
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		4 hoši, 4 dívky (3. a 1. místo)	4 dívky (1. místo)	3 dívky
Stolní tenis ZŠ	4 hoši (3. místo)			
Turnaj v malé kopané		10 dívky (1. místo)		
Juniorský maraton			10 hoši + dívky (1. místo)	
Středoškolský pohár ve florbalu		10 hoši, 12 dívky (2. místo)		
Florbal ZŠ	10 hoši – okrsek (2. místo)	10 dívky (1. místo)	10 dívky (2. místo)	
Turnaj v malé kopané		10 dívky (1. místo)	10 dívky (1. místo)	
Badminton	46 hoši + dívky	3 hoši, 3 dívky (1.–3. místo)	3 dívky (1.–3. místo)	
Orientační běh SŠ			družstvo hoši + dívky (1. místo)	družstvo hoši + dívky

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

- organizace školních kol Olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- účast v národním kole Lingvistické olympiády
- zapojení do projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně a Národního divadla
- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně (cca 300 žáků)
- vydávání školních internetových novin Renomé
- příprava společných školních akademií (3x za rok)
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager
- spellingová soutěž pro primu a sekundu
- organizace školních, okresních a krajských kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský parlament mládeže – celodenní workshop pro žáky
- Evropský den jazyků – organizace krajského setkání SŠ a ZŠ v objemu tří set návštěvníků
- projekt Edison (prezentace 3 stážistů ze 3 zemí o multikulturní problematice ve všech skupinách vyššího stupně)
- T-shirts exposition (organizace výstavy)

- Peter Black – představení v angličtině
- poznávací zájezdy do Anglie a do USA

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce
- organizace školního kola čtenářské soutěže „Bücherwurm“
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- beseda „Do Německa na zkušenou“ (3. ročník)
- poznávací zájezd na DOD Fachhochschule Eiener Neustadt
- Ruská a německá literatura ve filmu
- „Die schönste Schultüte“ – výroba kornoutů pro nové němčináře v sekundě

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- workshopy na téma „Les animaux“
- školní kolo soutěže „lecture á voix haute“ – četba francouzské poezie
- výuka dějepisu ve francouzském jazyce
- předání diplomů úspěšným absolventům zkoušky DELF
- turnaj v pétanque, Palačinková soutěž (Journée des crepes)
- Dny Frankofonie – návštěva filmových představení
- soutěž ve zpěvu frankofonní písně (Francouzský institut Ostrava)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ŠPANĚLSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a příprava na krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině
- organizace školního kola a účast v celostátním kole recitační soutěže ve SPJ „Ústy básníka“
- získání záštity výuky SPJ kubánskou ambasádou
- organizace 1. Dne hispanizace za přítomnosti konzula Kubánské republiky

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, Srdíčkový den)
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)
- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu Jeden svět (Lenka Blahová, Člověk v tísni – účastnice války na Ukrajině)
- Noc ve škole pro žáky primy
- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem Ivanem Blechou
- beseda s pamětníkem holocaustu Luďkem Eliášem
- exkurze na pracovišti územního odboru Policie ČR (pro žáky O2.A)
- program o kyberšikaně (Malá scéna, v rámci Festivalu filmů pro děti a mládež Zlín)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU

- organizace školního kola dějepisné olympiády, postup do okresního a krajského kola
- účast v soutěži EuropaSecura
- účast v soutěži Rozhoduj o Evropě
- založení školního Debatního klubu

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE GEOGRAFIE

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus
- kurz PřF MU Brno pro talentované žáky

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda a tercie)
- matematická soutěž KLOKAN (žáci nižšího stupně, 1. ročníku a zájemci)
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- zapojení do soutěže Náboj

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- využití výstupů projektů Laboratorium přírodních věd a Inovátoři v hodinách FYZ

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CHEMIE

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie D, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie C
- příprava žáků pro SOČ, organizace školního kola, účast v krajském kole
- návštěva Ústavu technologie potravin UTB – prohlídka laboratoří, workshop
- poznávací zájezd do Švýcarska – CERN (ve spolupráci s PK NEJ)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE

- organizace školních kol všech kategorií a okresního a krajského kola biologické olympiády kategorie C
- EKOUŠ – soutěž pro vícečlenná družstva
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žákyně o pohlavní hygieně a pohlavním životě
- návštěva ZOO Lešná – v rámci předmětu BIP (kvarta)
- návštěva výstav v Muzeu jihovýchodní Moravy (2. ročník)
- organizace humanitární sbírky Bílá pastelka (ve spolupráci s Tyfloservisem)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMATIKY

- realizace kroužků Algoritmizace pro pokročilé a Počítačová grafika pro pokročilé
- příprava žáků pro SOČ, účast v krajském kole (4. a 6. místo)
- školní Televize T. G. M. (šestý ročník, spolupráce s Českou televizí)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY

- Školní pěvecký sbor úspěšně reprezentoval na akcích pořádaných statutárním městem Zlín
- realizace výchovných koncertů
- edukační programy v KGVU a v galerii Kabinet T.
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- Prostor a zlínská architektura očima studentů – výstava na 21. budově
- projekt Voda pro všechny – výstavní buňka na Školní ulici (spolupráce s UTB Zlín)

- Cena primátora města Zlína za výtvarnou tvorbu (v rámci FDM Zlín 2017)
- Jak na architekturu, Současné vývojové tendence v architektuře – přednášky Ing. Arch. Hozáka

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY

- organizace lyžařských kurzů
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letního vodáckého kurzu (Vltava)
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením Blanky Velčovské

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo (Sluníčkový den, Bílá pastelka, Emil). Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také kroužky, sborový zpěv, latinský a čínský jazyk jako nepovinné předměty a školní Televizi T. G. M.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 SE MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Kongresovém centru Zlín
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy + tercie a 1. ročníku
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Noci ve škole pro žáky a rodiče primy a sekundy osmiletého gymnázia
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní vodácký a turistický kurz







ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

Cambridge English First (FCE)	7 žáků
Cambridge English Advanced (CAE)	6 žáků
Goethe Zertifikat B1	3 žáci
DELF (francouzština)	7 žáků

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2017	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	1	0,48
Externí pracovníci	8	1,56

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro Jazykovou školu	19	VŠ	ANJ, GEO-A	28
Šárka Bartoňková (E)	učitelka	4	VŠ	norština	19
Petr Daniel Hajkr, Mgr. (E)	učitel	8	VŠ	ANJ	14
Jana Jiříkovská, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	21
Lenka Kolenovská, Mgr. (E)	učitelka	2	VŠ	ANJ	15
Zdeňka Mňačková, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	29
Eva Skopalová, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	16
Marcela Škutová, Mgr.	učitelka	10	VŠ	NEJ	21
Helena Tribe, Mgr. (E)	učitelka	4	VŠ	ANJ	41
Ljuba Valentová, Mgr. (E)	učitelka	6	VŠ	ANJ	28

E – externí učitel

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2017	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2016/2017 pracovala v Jazykové škole 1 kmenová učitelka: 1 vyučující němčiny. Kromě kmenové zaměstnankyně spolupracovalo se školou ještě 8 externích pracovníků: 1 vyučující norštiny a 7 vyučujících angličtiny.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno celkem 15 kurzů, ve kterých se učilo celkem 103 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 10 kurzů, v nichž se učilo celkem 64 posluchačů. Ve třech kurzech německého jazyka se učilo 28 posluchačů. Dva kurzy norštiny pak navštěvovalo 11 posluchačů.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2016/2017 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

STÁTNÍ ZKOUŠKY

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

V zimním termínu 2016 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 21 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky Cambridge English: First (FCE)

a Cambridge English Advanced (CAE) se konaly přímo v budově školy.

V jarním termínu 2017 se nekonaly žádné Cambridgeské zkoušky.

Na letní termín 2017 se registrovalo celkem 33 kandidátů. Kandidáti se registrovali na zkoušku Cambridge English: First (FCE) a Cambridge English: Advanced (CAE).

GOETHE-ZERTIFIKAT

Ve školním roce 2016/2017 byl na naší škole vypsán jeden termín na mezinárodní zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT B1. V letním termínu ve dnech 16. a 23. června 2017 se zkoušky zúčastnilo 5 kandidátů a všichni byli úspěšní. V březnu 2014 získala škola také certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1.

Škola již má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Od 1. 4. 2016 má tento certifikát změnu názvu a formátu na GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1 se konala 26. 5. 2017 a zúčastnilo se jí úspěšně 16 žáků.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch se konala 2. 6. 2017 a zúčastnilo se jí úspěšně 19 žáků.

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce provedla kontrolu dne 31 května 2017. Tato se týkala dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu zkoušky prokazující znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu v České republice. Inspekční zpráva hodnotila tyto oblasti: Kontrola skladby zkoušky, kontrola podmínek provedení zkoušky, kontrola dokumentace o zkoušce a kontrola vydání dokladu o úspěšném vykonání zkoušky. Ve všech sledovaných oblastech nebylo zjištěno porušení platných předpisů.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Dne 20. dubna 2017 proběhla kontrola z VZP ČR, která se týkala plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 31. května 2017 proběhla kontrola z OSSZ Zlín. Kontrola se týkala plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Ve všech kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 23. února až 17. března 2017 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedl Odbor interního auditu a kontroly Krajského úřadu Zlínského kraje. Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace za roky 2014 až 2016, včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad 50 tisíc Kč bez DPH v registru smluv.

Kontrolou bylo zjištěno podezření z neoprávněně použitých finančních prostředků v celkové výši 5.551 Kč. Jednalo se o příplatek za práci přesčas v době, kdy se zaměstnanec účastnil vyučování v rámci zvyšování kvalifikace a příplatek za práci v sobotu a neděli za dobu, kdy se tentýž zaměstnanec účastnil stejného vyučování v rámci zvyšování kvalifikace. Přes nedostatky, které měly charakter porušení rozpočtové kázně, však bylo v protokolu konstatováno, že chyby nedosahují významných částek a z toho důvodu zjištění nepředstavují možné riziko s negativním dopadem do účetnictví a do schvalování účetní uzávěrky příspěvkové organizace.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016

PŘÍJMY CELKEM (V KČ)	43 055 155 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	30 014 579,- Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	4 152 310,- Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	60 000,- Kč
UZ 13013 – Operační program Zaměstnanost	274 360,- Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ	29 290,- Kč
UZ 33052 – Zvýšení tarifů	900 639,- Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol	28 513,- Kč
UZ 999 – Provozní prostředky	4 860 000,- Kč
Převody z fondů	
FKSP	6 610,- Kč
Rezervní fond	18 748,- Kč
Fond odměn	0,- Kč
Investiční fond	136 079,- Kč
Odpisy – transferový podíl	104 853,- Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	2 027 639,- Kč
Doplňková činnost	441 535,- Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)		42 928 859 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje		30 014 579,- Kč
z toho:		
platy pracovníků	*21 488 256,- Kč*	
OON	*255 000,- Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*7 437 029,- Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*49 817,- Kč*	
převod do fondu FKSP	*326 332,- Kč*	
ostatní přímé náklady	*458 145,- Kč*	
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů		4 152 310,- Kč
z toho:		
platy pedagogických pracovníků	*2 522 000,- Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*865 343,- Kč*	
převod do fondu FKSP	*37 830,- Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*5 041,- Kč*	
ostatní náklady	*722 096,- Kč*	
UZ 999 – Provozní prostředky		4 860 000,- Kč
z toho:		
- spotřeba energií	*1 386 668,- Kč*	
- služby telekomunikací, pošt	*213 097,- Kč*	
- opravy a udržování	*343 781,- Kč*	
- nájemné, finanční leasing	*126 692,- Kč*	
- odpisy majetku	*977 321,- Kč*	
- ostatní služby	806 948,- Kč	
- Krajský parlament dětí a mládeže	50 000,- Kč	

VÝDAJE CELKEM (V KČ)	42 928 859 KČ
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	60 000,- Kč
UZ 13013 – Operační program Zaměstnanost	274 360,- Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ	29 290,- Kč
UZ 33052 – Zvýšení tarifů	900 639,- Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol	28 513,- Kč
Převody z fondů	
FKSP	6 610,- Kč
Rezervní fond	18 748,- Kč
Fond odměn	0,- Kč
Investiční fond	136 079,- Kč
Odpisy – transferový podíl	104 853,- Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	2 027 639,- Kč
Doplňková činnost	315 239,- Kč

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 126 296 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Školská rada při GJŠ Zlín (4. volební období)

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

- Gymnázium a JŠ Zlín je fakultní školou MU Brno a PřF UP Olomouc.
- Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s FF UP Olomouc – přednášky z filosofie pro studenty společenskovědních seminářů (14 let)
- Fakulta technologická UTB Zlín – podpis smlouvy o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

- Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999
- Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro Odbor školství, mládeže a sportu realizuje nostrifikační zkoušky.

HUMANITÁTNÍ PROJEKTY

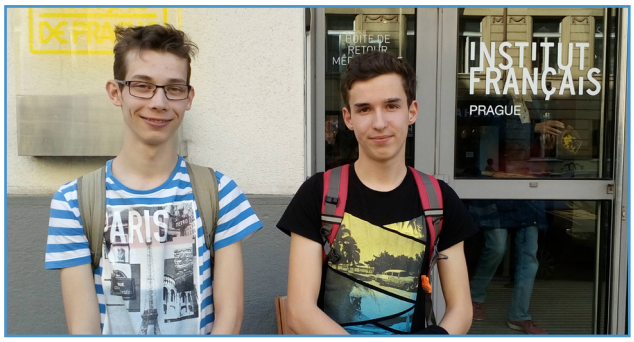
- nadační fond Emil – celostátní humanitární sbírka na pomoc handicapovaným sportovcům (záštita ZK, zatím proběhla 10x)
- občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 14 let
- občanské sdružení Diakonie Broumov – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

- British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována

(podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

- Kubánská ambasáda – záštita nad Dnem hispanizace, návštěva žáků gymnázia (španělštináři) a program na ambasádě, příprava partnerství s kubánskou SŠ, návštěva kubánského konzula ve škole
- Lycée Pilote Innovant International de Poitiers – partnerská škola s výměnnými pobyty (Francie)
- Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)
- Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.
- Spolupráce s Eurocentrem Zlín a KÚ ZK na pořádání Evropského dne jazyků, který proběhl v září 2017 a byl sedmý v pořadí.
- Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015, 2016 a 2017)
- Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím online výukových programů v anglickém jazyce
- Česká televize – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT
- Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), exkurze v zákulisí divadla
- nadace Člověk v tísni – projekt „Jeden svět na školách“ (15 let – besedy a projekce pro žáky k české historii)
- KPPP Zlín
- Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání a besedy pro maturanty
- DIS Fryšták – seznamovací pobyty pro primu a orientační dny pro tercii
- Člověk v pohybu, o. p. s. – seznamovací pobyty pro 1. ročníky a program „Lidská setkání“ (diagnostika tříd)
- Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit











6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017, který byl posledním rokem tříletého autoevaluačního období, jsme se podle Autoevaluačního plánu z roku 2014 zaměřili především na dvě oblasti:

1. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (analýza výsledků vzdělávání, uplatnění absolventů školy propagace školy, vnější působení)

2. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání a (podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, spolupráce s rodiči)

Současně jsme v závěru tříletého autoevaluačního období provedli rozbor kvality autoevaluačních nástrojů, cílů, kritérií a výstupů (vedení školy, kolegium pro evaluaci).

SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ; PROPAGACE ŠKOLY, VNĚJŠÍ PŮSOBENÍ

Tato část autoevaluace školy se dotýká dvou oblastí:

1. Podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vlivu vzájemných vztahů na vzdělávání.

2. Úrovně výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Vybrané části těchto oblastí jsme spojili, jelikož se týkají především rodičů a v Autoevaluačním plánu školy jsme se rozhodli provést u rodičů šetření formou dotazníku.

Pokud jde o spolupráci s rodiči, máme pravidelnou zpětnou vazbu jednak v zápisech z třídních schůzek (kam třídní učitel zaznamená veškeré dotazy a připomínky rodičů, záznam do druhého dne předá ředitelce školy, která pak na připomínky reaguje, případně je projedná na pravidelné schůzi vedení školy, resp. na pravidelné schůzi vedoucích učitelů předmětů nebo na provozní poradě – podle charakteru připomínky, avšak vždy jsou připomínky bez prodlení řešeny), jednak ze schůzí Školské rady při GJŠ Zlín (která probíhají zpravidla dvakrát do roka, v případě potřeby častěji, a jichž se pravidelně účastní ředitelka školy jako host).

Přesto považujeme za důležité čas od času oslovit všechny rodiče našich žáků a položit jim několik otázek písemnou formou. (Zároveň takto lze zjistit také názory na propagaci školy a její celkovou prezentaci na veřejnosti.)

Autoevaluační skupina GJŠ Zlín vytvořila na přelomu listopadu a prosince 2010 dotazník, v němž předložila rodičům žáků 22 výroků o škole s výběrem míry souhlasu na čtyřbodové škále:

1 = rozhodně souhlasím, 2 = souhlasím, 3 = nesouhlasím, 4 = rozhodně nesouhlasím.

Na konci tabulky byl ponechán prostor pro slovní formulaci připomínek, resp. jakékoli komentáře. Dotazník byl anonymní. První verze dotazníku byla rodičům předložena ve školním roce 2010/2011, tehdy ještě v tištěné podobě. Podruhé rodiče odpovídali ve školním roce 2012/2013 (jelikož první autoevaluační období bylo zkráceno na dva roky), a to už prostřednictvím elektronické žákovské knížky (která byla nově zavedena) formou ankety. Tuto variantu jsme zvolili také potřetí, takže elektronická anketa v květnu a červnu 2017 uzavřela tříletý autoevaluační cyklus.

Při přípravě nové verze ankety jsme provedli dílčí úpravy především technického rázu – jedna z otázek byla rozdělena (tedy počet je nyní 23) a doplnili jsme u všech otázek možnost komentáře (v reakci na připomínky rodičů z předchozího autoevaluačního období). Cílem úprav bylo zajistit, aby se rodiče mohli co nejpřesněji vyjádřit.

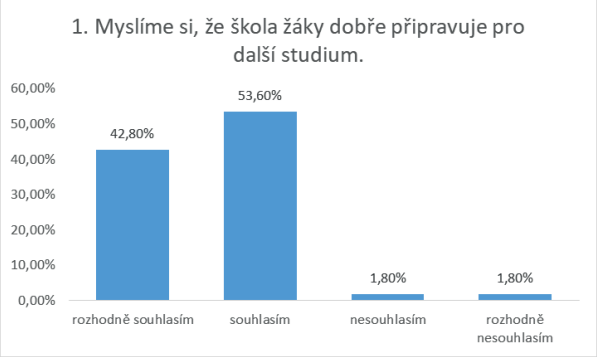
Dotazníkem jsme oslovili všech 677 rodičů, celkově se ankety zúčastnilo 112 z nich. Podle všeho jde o rodiče, kteří pravidelně využívají elektronickou žákovskou knížku ke komunikaci se školou a jako informační nástroj.

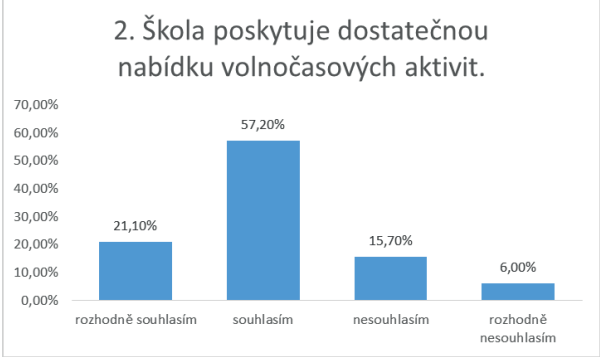
Výroky v dotazníku jsou formulovány vždy pozitivně – a to nikoli z důvodu, abychom rodičům podsouvali, že mají být spokojeni, ale aby bylo možné srovnatelně sledovat ve sloupcových grafech míru souhlasu respondentů s jednotlivými výroky. Jak lze vidět níže, prakticky u všech výroků převažují první a druhý sloupec, tedy volba „rozhodně souhlasím" a „souhlasím". To je pozitivní informace, z níž pro nás vyplývá, že škola naplňuje očekávání rodičů, resp. i žáků (rodiče o některých zjišťovaných skutečnostech mají zprostředkované informace od svých dětí, jelikož ve škole během výuky přítomni nejsou).

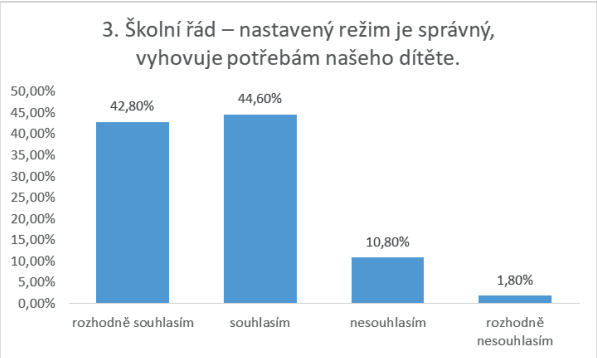
Pokud se u jednotlivých výroků nebo na konci dotazníku objevily dílčí komentáře, jde pouze o doplnění (vysvětlení volby) – popis konkrétního případu, který by rodič rád řešil. Postupovali jsme stejně jako v případě připomínek ze Školské rady při GJŠ Zlín a z třídních schůzek – připomínky byly projednány s jednotlivými vyučujícími, jichž se týkaly, pokud šlo o obecnější komentář (nedostatky v elektronické komunikaci), byly projednány na provozní poradě se zaměstnanci, návrhy technického rázu (archivace novinek na webu školy) byly realizovány. Celkově se neobjevil žádný zásadní problém, pouze náměty k dílčím zlepšením, která lze uskutečnit. Už z grafů vyplývá, že většina respondentů zásadní problémy neshledává, přesto vítáme náměty na další zlepšování naší školy. A to byl také cíl našeho šetření.

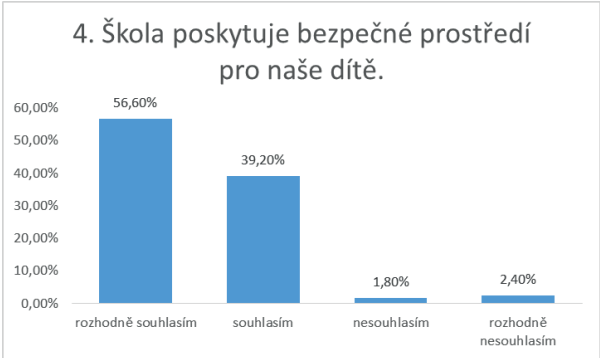
K dotazníku se vrátíme v rámci dalšího autoevaluačního období školy ve školním roce 2019/2020.

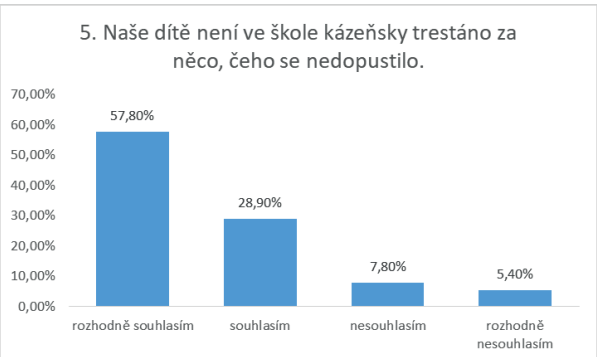
SOUHRN ODPOVĚDÍ RODIČŮ V ČÍSLECH

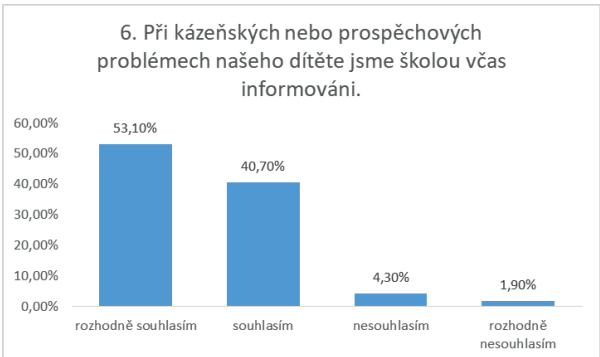


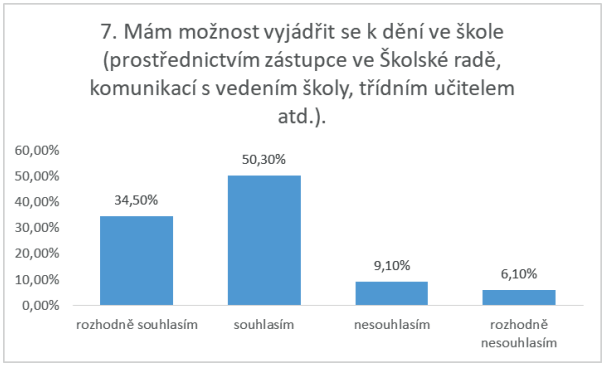


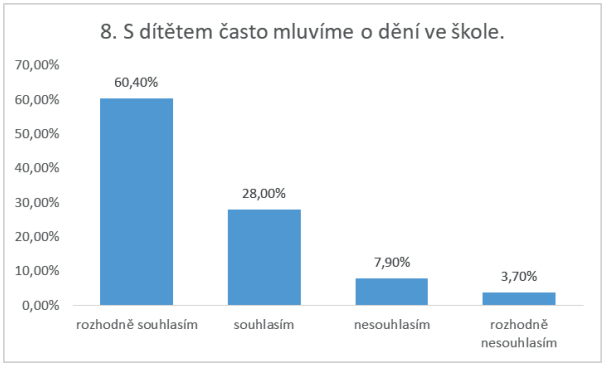


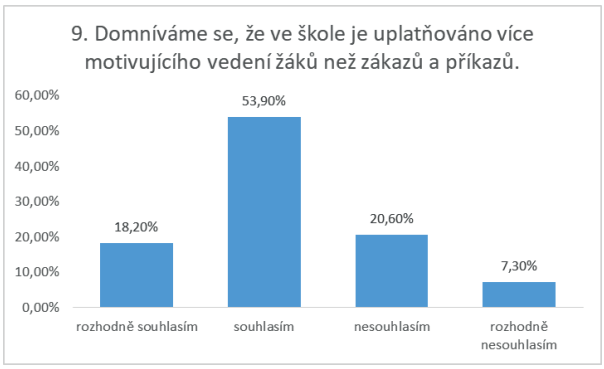


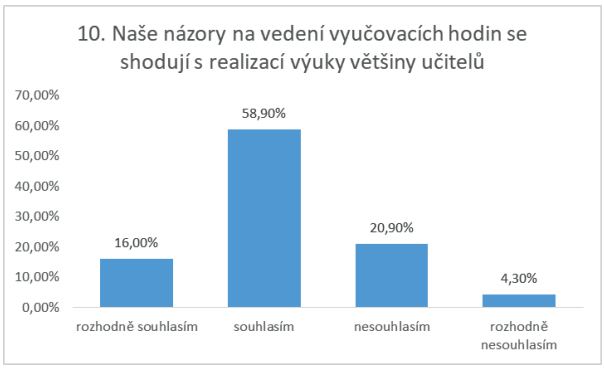


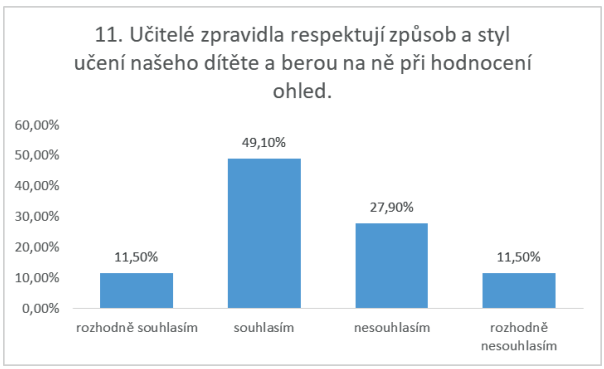


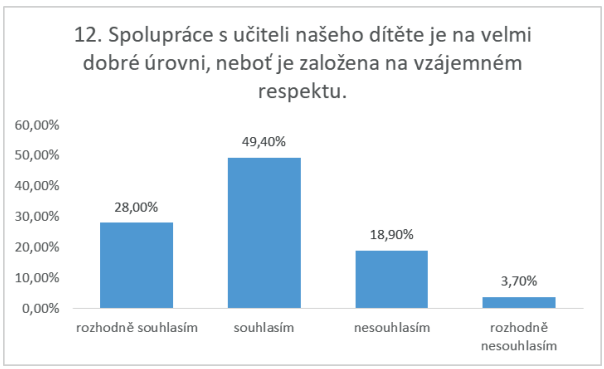

7. Mám možnost vyjádřit se k dění ve škole (prostřednictvím zástupce ve Školské radě, komunikací s vedením školy, třídním učitelem atd.).
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
34,50%
50,30%
9,10%
6,10%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

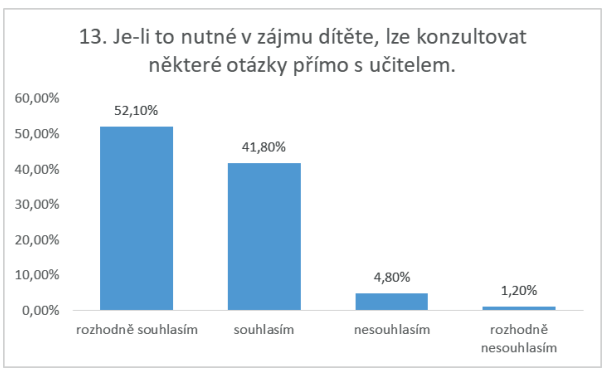

8. S dítětem často mluvíme o dění ve škole.
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
60,40%
28,00%
7,90%
3,70%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

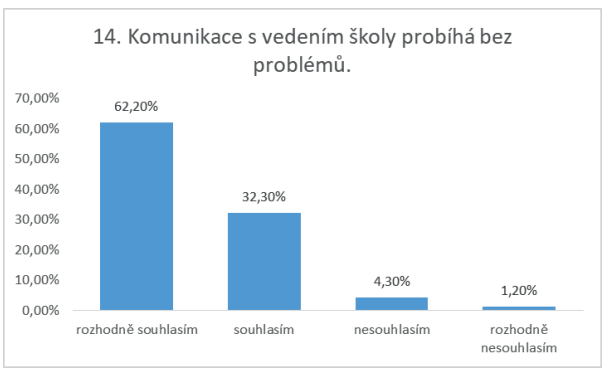

9. Domníváme se, že ve škole je uplatňováno více motivujícího vedení žáků než zákazů a příkazů.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
18,20%
53,90%
20,60%
7,30%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

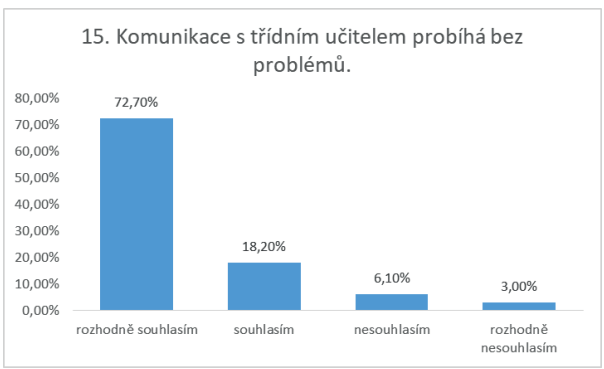

10. Naše názory na vedení vyučovacích hodin se shodují s realizací výuky většiny učitelů
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
16,00%
58,90%
20,90%
4,30%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

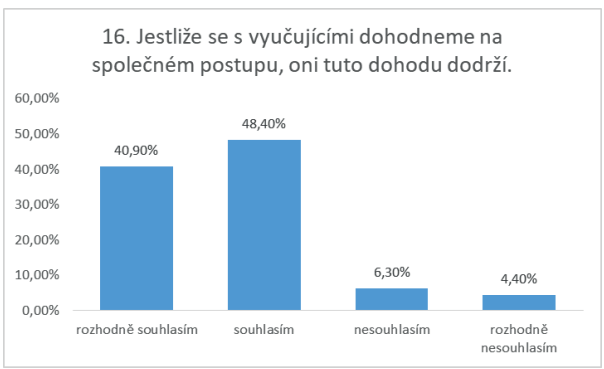

11. Učitelé zpravidla respektují způsob a styl učení našeho dítěte a berou na ně při hodnocení ohled.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
11,50%
49,10%
27,90%
11,50%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

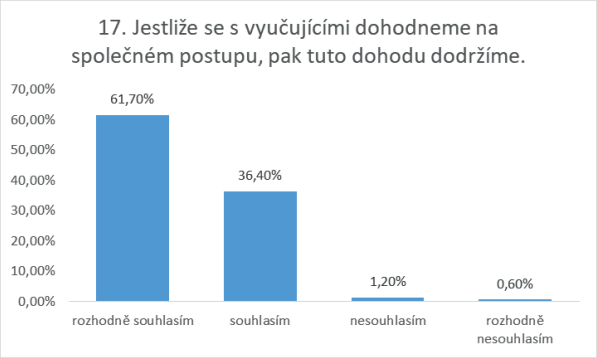

12. Spolupráce s učiteli našeho dítěte je na velmi dobré úrovni, neboť je založena na vzájemném respektu.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
28,00%
49,40%
18,90%
3,70%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

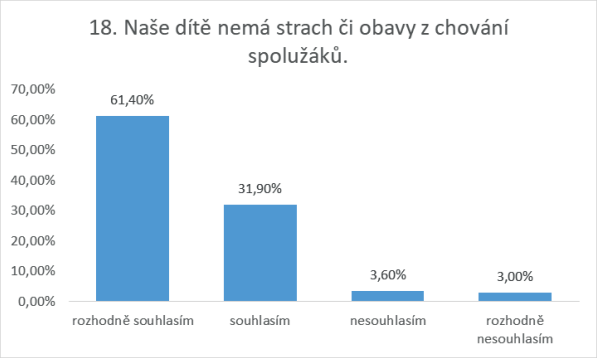

13. Je-li to nutné v zájmu dítěte, lze konzultovat některé otázky přímo s učitelem.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
52,10%
41,80%
4,80%
1,20%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

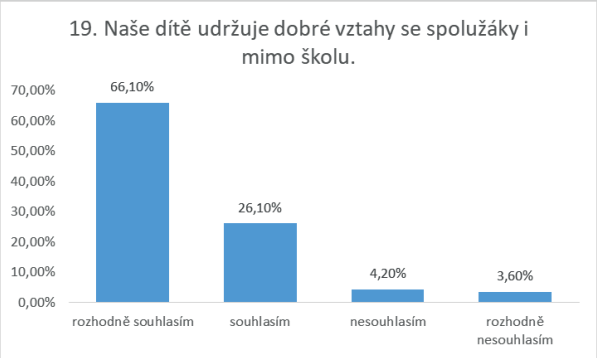

14. Komunikace s vedením školy probíhá bez problémů.
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
62,20%
32,30%
4,30%
1,20%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

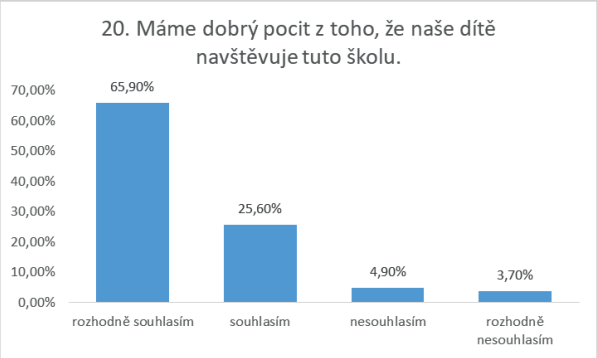

15. Komunikace s třídním učitelem probíhá bez problémů.
80,00%
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
72,70%
18,20%
6,10%
3,00%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

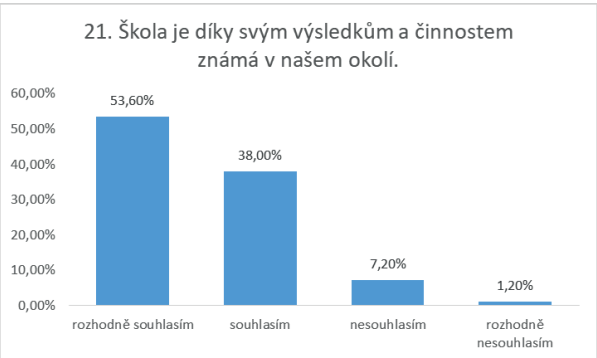

16. Jestliže se s vyučujícími dohodneme na společném postupu, oni tuto dohodu dodrží.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
40,90%
48,40%
6,30%
4,40%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

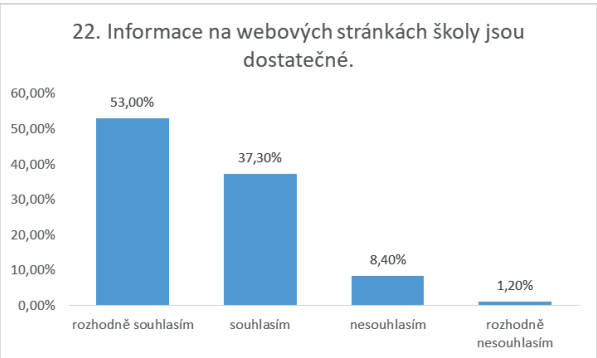

17. Jestliže se s vyučujícími dohodneme na společném postupu, pak tuto dohodu dodržíme.
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
61,70%
36,40%
1,20%
0,60%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

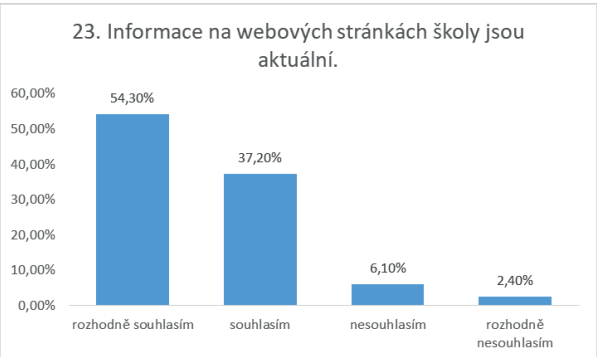

18. Naše dítě nemá strach či obavy z chování spolužáků.
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
61,40%
31,90%
3,60%
3,00%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím


19. Naše dítě udržuje dobré vztahy se spolužáky i mimo školu.
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
66,10%
26,10%
4,20%
3,60%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím


20. Máme dobrý pocit z toho, že naše dítě navštěvuje tuto školu.
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
65,90%
25,60%
4,90%
3,70%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím


21. Škola je díky svým výsledkům a činnostem známá v našem okolí.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
53,60%
38,00%
7,20%
1,20%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím


22. Informace na webových stránkách školy jsou dostatečné.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
53,00%
37,30%
8,40%
1,20%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím


23. Informace na webových stránkách školy jsou aktuální.
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
54,30%
37,20%
6,10%
2,40%
rozhodně souhlasím
souhlasím
nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím







PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Poslední rok tříletého autoevaluačního cyklu 2014–2017 je rokem, kdy souběžně ve škole máme žáky, kteří mají původní klasifikací z diagnostických pracovišť a žáky, kteří do školy přišli již s novou klasifikací, dle platné legislativy rozdělující je do pěti stupňů podpůrných opatření. Změny legislativy v oblasti podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění a mimořádně nadaní) probíhají překotně, takže teprve v následujícím období budou mít všichni žáci novou diagnózu.

Všechny tyto žáky evidují na základě dodaných podkladů o vyšetření v PPP výchovné poradkyně Mgr. Jana Karolová a Mgr. Soňa Surá.

Ve školním roce 2016/2017 bylo těchto žáků ve škole evidováno celkem 27 ve třídách čtyřletého studia (vč. tříd sportovních) a 21 ve třídách osmiletého studia (na nižším i vyšším stupni). Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali celkem 2 žáci, asistenta pedagoga měli celkem 3 žáci. (Z celkového počtu 677 žáků školy.)

Talentovaným žákům vycházíme vstříc možností navštěvovat vybrané předměty (zejm. cizí jazyky) s vyšším ročníkem, v rámci IVP jsme realizovali hodiny matematiky s rozvíjejícím učivem navíc a dále připravujeme nové možnosti pro rozvoj těchto žáků (i dalších zájemců) formou přírodovědných a technických prakticky orientovaných cvičení a zájmových útvarů. Žáci mají možnost volit si povinné předměty v cizojazyčné verzi, nabízíme jim možnost složit mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a v rámci nepovinných předmětů navštěvovat latinu a čínštinu.

Ve sledovaném období 2014–2017 došlo k novelizaci školních vzdělávacích programů formou dodatku, který nově a podrobněji definuje formy práce s těmito žáky. V následujícím období plánujeme podrobněji zpracovat tuto problematiku v novém metodickém pokynu pro třídní učitele, jelikož platná legislativa přenáší značnou část práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na ně.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Uplatnění absolventů dlouhodobě sledujeme a přesné údaje o něm uveřejňujeme ve výročních zprávách školy. Formou dotazníku tyto informace od absolventů získává vždy v průběhu září (po zápisu na VŠ) výchovná poradkyně Mgr. Soňa Surá. Převážná většina našich absolventů odchází na vysoké školy. Pokud jde o dlouhodobě vysledovatelný trend, trvale je zájem o studium práv, lékařských fakult a farmacie, v posledních letech mírně klesá zájem o pedagogické fakulty a naopak vzrůstá zájem o přírodovědné a technicky orientované školy. Tento trend máme v úmyslu podpořit vzhledem k budoucímu dobrému uplatnění absolventů těchto oborů.

AUTOEVALUACE

V posledním roce sledovaného tříletého autoevaluačního období vždy vyhodnocujeme také efektivitu nástrojů využívaných k realizaci samotné autoevaluace. V období 2014–2017 jsme provedli pouze drobné úpravy v dotaznících pro rodiče (doplnění možnosti slovně se vyjádřit u všech výroků), jiné změny oproti předchozím dvěma obdobím neproběhly, jelikož se nám daří získat údaje, které k rozvoji školy potřebujeme. Rovněž se osvědčilo, že evaluační cyklus kopíruje funkční období Školské rady při Gymnáziu a Jazykové škole Zlín, takže Rada získává informaci o všech sledovaných oblastech a má možnost se k nim vyjádřit.

Z výše uvedených důvodů ponecháme zvolenou formu autoevaluace také pro následující období 2017–2020. V tomto období vzniknou zároveň dva Školní akční plány (ŠAP) – 2016/2018 a 2018/2020, jejichž součástí se má stát také autoevaluační činnost. Po skončení následujícího období vyhodnotíme jejich výsledek a v případě, že to bude vhodné, provedeme korekce až pro následující období 2020–2023.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Máme za sebou 25 let existence Gymnázia a Jazykové školy Zlín, 3 roky funkčního období Školské rady při GJŠ Zlín a současně také našeho tříletého autoevaluačního cyklu. Meziročně i v dlouhodobé perspektivě se snažíme vyhodnocovat naše výsledky, úspěchy i nezdary. V prvním případě se snažíme navázat, v druhém hledáme příčiny a chceme se dále zlepšovat.



Na webových stránkách školy má veřejnost možnost přečíst si všechny výroční zprávy školy od jejich vzniku, avšak neméně důležitá jsou bezprostřední hodnocení školy zájmem uchazečů o studium, který každoročně výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy, úspěšností našich absolventů nejen v přijímacím řízení na vysoké školy, ale také při jejich dokončení a dalším uplatnění v životě. Školní Televize T. G. M. se rozhodla natočit sérii rozhovorů „Cesty absolventů“, v níž současným žákům představí jejich předchůdce jako příklad, že poctivé studium má smysl.

Při meziročních srovnáních se ukazuje, že jak zájem uchazečů o studium, tak výsledky maturantů neovlivňují ani změny ve společnosti, ani stále znovu opakované skeptické hlasy o mládeži, která „se nechce učit“. Když Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vyhlásilo rozvojový program „Excelence“ na podporu mladých talentů, zpočátku jsme příliš nebodovali, protože jsme byli výrazně zaměřeni na rozvoj jazykových kompetencí. To v dané chvíli nebyla příliš podporovaná aktivita. Čas přinesl změny – a to jak na straně MŠMT (jazykové vzdělávání nabylo v ČR na významu), tak u nás, když jsme rozvinuli cílený program určený k rozvoji přírodovědně-technického vzdělávání. Výsledky na sebe nenechaly dlouho čekat – jen meziročně: v roce 2016 jsme v Excelenci získali 10 bodů a v roce 2017 (za školní rok 2016/2017) již 16,5 bodu a v rámci Zlínského kraje jsme se v tomto hodnocení škol posunuli na třetí místo.

Nepovažujeme to však za vítězství, nespokojujeme se se zlepšením, máme v úmyslu dále na zlepšování kvality žáků Gymnázia a Jazykové školy Zlín pracovat.

Během dosavadních 25 let existence gymnázia jsme se od samého počátku snažili a stále snažíme pružně reagovat na požadavky veřejnosti, ať již formulované MŠMT, zřizovatelem, rodiči, nebo žáky – a naše zkušenosti ukazují, že tyto požadavky jsou v naprosté většině v souladu. Pro řízení školy má mimořádný význam spolupráce se Školskou radou při GJŠ Zlín, kde jsou zastoupeni také pedagogičtí pracovníci. Nevystupují zde v roli zaměstnanců, ale vznášejí návrhy a požadavky, které by v každodenním provozu mohly zaniknout. Schůze Školské rady jsou fórem, kde dochází nejen k tlumočení připomínek, ale také ke konfrontaci názorů. Podobně vnímáme pravidelná setkání se Studentskou radou. Je potěšující sledovat, jak se žáci učí formulovat své připomínky, dotazy či náměty ke zlepšení provozu školy. I tady jsme za uplynulých 25 let zaznamenali výrazný posun. Žáci dnes již nejsou pouhými objekty pedagogického procesu, ale jeho nedílnou součástí. Škola se vyvíjí a hledá svou podobu, která by optimálně naplňovala požadavky těch, kterým je určena.

Gymnázium a Jazyková škola Zlín se v roce 1999 stalo jedním z 16 **sportovních gymnázií** v České republice. Tímto krokem jsme podpořili zájem Zlínského kraje o podporu sportovních aktivit mládeže a umožnili sportovním talentům regionu, aby získali kvalitní vzdělání současně s realizací náročné

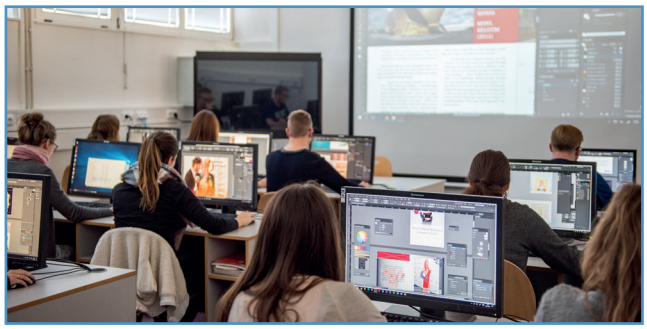
sportovní přípravy. Nejde pouze o kmenové sportovce soustředěné ve sportovních třídách, ale také o desítky dalších, kterým při běžném studiu vycházíme vstříc organizací výuky. Žáci školy, kteří nejsou přímo sportovci, také nepřicházejí zkrátka, jelikož se snažíme hodiny tělesné výchovy koncipovat jako velmi pestré, plné aktivit využívajících sportovišť v bezprostřední blízkosti školy.



Dalším předmětem našeho zájmu je **jazyková příprava**. Ve Zlíně se škole začalo říkat „jazykové gymnázium“. Souvisí to se sloučením se Státní jazykovou školou v roce 2006. Přijali jsme tuto skutečnost jako výzvu a rozhodli jsme se připravit pro naše žáky nadstandardní podmínky k výuce cizích jazyků – nabídka se skládá z prvního jazyka, kterým je angličtina a druhý cizí jazyk si žáci vybírají z němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny jako druhého jazyka. A dále mají všichni žáci možnost zvolit si nejen výběrové semináře ve 3. a 4. ročníku, ale také povinné předměty v cizojazyčné verzi (GEO, DEJ, ZSV a VYV v angličtině nebo francouzštině). Jako nepovinné předměty žákům nabízíme latinu a čínštinu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií v Pekingu při Univerzitě Palackého v Olomouci – již 6 let, včetně každoročních Mezinárodních jazykových kempů v Pekingu pro naše žáky). Ve všech živých jazycích s výjimkou ruštiny se naši žáci setkávají s rodilými mluvčími, kteří jsou stálými zaměstnanci školy.



Další z našich priorit je **výuka informatiky a počítačové grafiky**. Kromě povinných hodin pro všechny si mohou žáci na 3. a 4. ročník zvolit seminář z informatiky (pokud mají zájem o programování), nebo grafiku, design a multimédia (jestliže je zajímají spíše aplikace IT technologií). Pro zájemce již 6. rokem nabízíme práci ve školní Televizi T. G. M., která ve škole funguje pod patronátem České televize.



V letech 2016–2018 jsme zahájili naplňování **prvního ze Školních akčních plánů**, ve kterém jsme si pro naše gymnázium zvolili v souladu se strategickými cíli MŠMT a Zlínského kraje podporu polytechnického vzdělávání – což v našem případě znamená nejen stávající nadstandardní podporu výuky cizích jazyků, ale také přírodovědných předmětů (pokud možno v co nejpraktičtější rovině) a informatiky. A to vše ve spolupráci se strategickými partnery (zaměstnavatelé, základní školy a Univerzita T. Bati). Za tímto účelem vznikly dva projekty, které vytvoří odpovídající materiálně-technické zabezpečení.

Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002674 **„Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování Přírodovědně-technického a jazykového centra školy“**, který je financován z EU (78 %), SR (5 %), ZK (16 %) a vlastním rozpočtem organizace (1 %), je zaměřen na rekonstrukci dosud nepoužívané 3. etáže. Vzniknou zde moderně vybavené učebny a laboratoře fyziky a biologie, konferenční sál se zařízením na pořádání videokonferencí, Kabinet robotiky a gymnastický sálek.

Projekt **„Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování praktického přírodovědného pracoviště pro výuku biologie spojenou s environmentální výchovou“** je financován z EU (85 %), SR (5 %), ZK (3 %) a vlastním rozpočtem organizace (7 %). Jeho cílem je vybudování praktického pracoviště

pro přírodní vědy a environmentální výchovu žáků spojeného s naučnou biologickou stezkou na venkovním pozemku školy.



Součástí plánování materiálně-technického zabezpečení obou projektů je také příprava **spolupráce se strategickými partnery** (zaměstnavatelé regionu, základní školy a Univerzita Tomáše Bati) – předpokládáme pořádání workshopů, přednášek, exkurzí a akcí směřujících k propagaci polytechnického vzdělávání.

Již řadu let usilujeme o vybudování sportoviště, které by umožňovalo přípravu kmenových sportovců a současně by mohlo sloužit jako volnočasové sportoviště pro veřejnost. K uskutečnění tohoto záměru dojde realizací investičního záměru **„Gymnázium a JŠ Zlín – rekonstrukce venkovního sportoviště“**. Akce bude z 88 % financována ZK a z 12 % vlastními zdroji PO.

Dlouholetý problém s nevyhovujícím stavem oken v budově by měl řešit investiční záměr č. 1367/150/09/17 **„Gymnázium a Jazyková škola Zlín – revitalizace oken“**, jehož investorem je Zlínský kraj s dotací z Operačního programu Životní prostředí (OPŽP). Okna s trojsklem a novou generací rámů a ovládání by měla výrazně zlepšit tepelné vlastnosti objektu.

Naše gymnázium čeká několik nelehkých let – v roce 2018 snad realizace všech uvedených projektů spolu s úpravou východní části přízemí (zázemí Památníku T. Bati). Současně nás čeká tvorba nových školních vzdělávacích programů (školní rok 2017/2018) a jejich uvedení do praxe, včetně úprav po realizaci v období následujících čtyř školních roků.

S koncem roku 2017 uzavíráme tříletý cyklus autoevaluace a současně také funkční období Školské rady při GJŠ Zlín, v pořadí již čtvrté. Nové období ukáže, nakolik se zdařily plánované změny. Konec roku 2018 uzavře také tříletou periodicitu Školního akčního plánu GJŠ Zlín 2016–2018. Tento dokument předpokládá autoevaluaci na přelomu roku 2018 a 2019 a tvorbu nového dokumentu na další tříleté období.

Pro vedení školy jde o **významný podnět ke strategickému plánování**. První období ŠAPu má být pilotním. Pro vedení školy jde tedy o poněkud náročné roky, avšak pokud se podaří úspěšně dokončit všechny plánované akce, Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín se výrazně posune směrem, který dlouhodobě sledujeme – tedy k naplňování očekávání veřejnosti i zřizovatele, abychom byli vzdělávací institucí odpovídající potřebám 21. století.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 13. října 2017

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy