















VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017/2018

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

OBSAH

1. GYMNÁZIUM ... **2**

Charakteristika školy ... 2
- Školská rada ... 3
- Sdružení při škole ... 3
- Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy ... 3
- Vzdělávací programy ve školním roce 2017/2018 ... 6
- Volitelné předměty ve školním roce 2017/2018 ... 9
- Nepovinné předměty ve školním roce 2017/2018 ... 9
- Zájmové útvary ve školním roce 2017/2018 ... 9

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 10
- Údaje o pracovnících gymnázia ... 10
- Požadovaná odborná způsobilost učitelů ... 12

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 14
- Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce ... 14

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 14
- Kurzy, semináře a studia ... 14

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 17
- Potřeba DVPP pro školní rok 2017/2018 ... 18

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2017/2018 ... 18
- Žáci přihlášení ke studiu ... 18
- Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku ... 18
- Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku ... 18
- Znovupřijetí ke studiu po přerušení ... 19
- Přerušení studia v průběhu školního roku ... 19
- Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu ... 19
- Povoleno opakování ročníku ... 19
- Změna studijního oboru v rámci školy ... 19
- individuální vzdělávací plán z důvodu studia v zahraničí ... 19

Výsledky výchovy a vzdělávání ... 20
- Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí ... 20
- Pochvaly a ocenění ... 21
- Napomenutí a důtky ... 21
- Snížený stupeň z chování na konci školního roku ... 21
- Neomluvené hodiny za školní rok ... 21
- Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 22
- Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ) ... 23

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 24
- Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů ... 24
- Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů ... 24
- Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2017/2018 ... 25
- Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2017/2018 ... 26
- Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium ... 26
- Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium ... 26

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 27
- Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018 ... 27
- Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 29

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA ... **32**

Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 32
- Pedagogičtí pracovníci ... 32
- Další údaje o pedagogických pracovnících ... 32
- Nepedagogičtí pracovníci ... 32

Údaje o kurzech a zkouškách ... 33
- Kurzy ... 33
- Denní pomaturitní studium ... 33
- Zkoušky organizované školou ... 33

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ ... **34**

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 34

Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 34

5. PARTNEŘI ... **36**

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 36
- Spolupráce s rodiči ... 36
- Spolupráce s vysokými školami ... 36
- Spolupráce se středními školami ... 36
- Spolupráce se zřizovatelem ... 36
- Humanitární projekty ... 36
- Další partneři školy ... 36

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 ... **38**

Podmínky ke vzdělávání ... 38

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ... 39

Závěrem ... 39

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 ... **40**

Legislativní rámec dokumentu ... 42

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00 55 95 04
IZO školy:	600 014 398
IZO součásti:	108 011 119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
E-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

TYP ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU PODLE STAVU K 30. 6. 2017	PŘEPOČTENÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ NA PŘEPOČTENÉHO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA
Gymnázium	24	671	28,0	52,9 + 2 asistentky	12,67



ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2017/2018 proběhly páté volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2018 v pátém volebním období, které skončí v prosinci 2020. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ A ZLETILÝMI ŽÁKY

MUDr. Filip Bartl

Ing. Blanka Jarolímová

ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM ŠKOLY

Mgr. Pavel Růžička

MUDr. Vladimír Řihák

ČLENOVÉ ZVOLENÍ PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY

PhDr. Šárka Hrbáčková

Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. K 23. lednu 2013 došlo ke změně členů správní a dozorčí rady. Od tohoto data pracuje Scholar o. p. s. v současném složení.

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Také ve školním roce 2017/2018 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2017 nastoupilo ke studiu 144 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 28,0 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Vzhledem k tomu, že na doporučení Rady Zlínského kraje již dlouhodobě nabíráme do osmiletého studia 28 žáků a do školního roku 2015/2016 včetně, jsme nabírali i menší počet žáků do čtyřletého studia (pro rok 2014/2015 – 26 žáků do třídy, pro rok 2015/2016 – 28 žáků do třídy), kapacity 760 žáků nedosáhneme. Od školního roku 2016/2017 jsme se, opět v souladu s doporučením Rady Zlínského kraje, vrátili k počtu 30 žáků ve třídách čtyřletého všeobecného studia. Počet přijímaných žáků 28 jsme zachovali u třídy osmiletého gymnázia a u třídy sportovní – žáci studující obor Gymnázium se sportovní přípravou.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena od 1. září 2008 na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo celkem

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 53 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1. – 4. r. 4-L + 5.-8. r. 8-L) 153 žáků
- dějepis ve francouzském jazyce (1. a 3. r. 4-L + 5. a 7. r. 8-L) 7 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (4. a 5. r. 8-L) 13 žáků

Někteří žáci navštěvovali více předmětů:

3 žáci – čtyři předměty

1 žák – tři předměty

22 žáků – dva předměty

169 žáků – jeden předmět

Celkem se ve školním roce 2017/2018 jednalo o 195 žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byl dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu pro naše žáky v letech 2013–2017 a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími počínaje školním rokem 2013/2014. Ve školním roce 2017/2018 jsme otevřeli dvě skupiny – začátečnickou a pokročilou. Jazyk jsme zařadili jako nepovinný předmět stejně jako latinu.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to: školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň všeobecného studia: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium) a školní vzdělávací program pro sportovní třídu čtyřletého studia: „Škola s dobrým startem“. Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2017 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a jednomyslně schválila změnu rámcových učebních plánů s cílem posílit přírodovědně-technické vzdělávání, praktickou přípravu (laboratorní cvičení a prakticky zaměřené přírodovědné předměty) a matematiku. V průběhu školního roku 2017/2018 jsme navázali novelizací všech čtyř ŠVP, do nichž jsme integrovali předchozí dodatky a upravili osnovy jednotlivých předmětů podle nových rámcových učebních plánů. V červnu 2018 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro všechny obory studia, které vstoupily v platnost a účinnost od 1. 9. 2018.



Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Ve školním roce 2016/2017 byly Radou Zlínského kraje schváleny investiční záměry na rekonstrukci venkovního sportoviště, rekonstrukci 3. etáže budovy školy (Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy), rekonstrukci části přízemí (praktické pracoviště pro environmentální výchovu) a poslední investiční záměr se týká výměny oken.

Školní rok 2017/2018 proběhl ve znamení přípravných prací k těmto projektům. Nové školní hřiště (víceúčelové sportoviště) jsme začali budovat na jaře 2018 a dokončeno bylo v polovině srpna, takže žákům slouží od začátku školního roku 2018/2019. Ve třetí etáži a přízemí budovy začaly stavební práce během letních prázdnin 2018 a předpokládaným termínem dokončení je leden 2019. Pokud jde o nová okna, ve 3. etáži budou vyměněna během podzimu 2018 a ve zbytku budovy během letních prázdnin 2019.

Současně od jara 2018 probíhá výstavba zázemí pro Památník T. Bati v suterénu budovy gymnázia na východní straně.

Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. V roce 2013/2014 nahradily nástěnky televizní obrazovky se suplováním ve všech etážích. V říjnu 2013 jsme dokončili novou podobu naší školní knihovny, včetně elektronické databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z 6 000 titulů odborné literatury i beletrie. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři a tak jsme završili přechod na plně elektronické zpracování základních školních dokumentů – využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky. Všechny učebny školy jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se jako spolupořadatelé podíleli na organizaci 17. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže České republiky. V rámci této konference jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Celý program konference, včetně společenských aktivit, probíhá pouze v anglickém jazyce. Vzhledem k neocenitelným zkušenostem pro žáky, jsme i v roce 2017/2018 spolupracovali s pobočkou Evropského parlamentu mládeže v České republice a nabídli jsme možnost získat podobnou zkušenost i dalším žákům.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme s agenturou Alfa Agency, která má v tomto oboru již dlouholeté zkušenosti.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. V prvním případě jde o Centrum talentované mládeže (CTM), které se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Ve školním roce 2018 úspěšně absolvovali online kurzy v oblastech IT, matematika a filmová věda tři žáci včetně složení závěrečných zkoušek a na školní rok 2018/2019 se přihlásilo již pět žáků, z toho jeden v rámci nižšího stupně osmiletého studia. Máme v úmyslu posílit spolupráci s CTM a stát se partnerskou školou se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků (v našem případě soutěžící o stříbrný odznak) mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a zúčastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití).

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA I“
OSMILETÉ GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1*/2	3+1*/2	3+1/2	3+1/2+0,5	**17,5**
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	**13**
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	–	2*/2	3*/2	3*/2	**8**
Matematika (MAT)	4+1/2	3+1*/2	2+1/2+1P	3+1/2+0,5*	**17,5**
Informatika (ITK)	1/2	1*/2	1P/2	1*/2	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	**8**
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	**4**
Fyzika (FYZ)	1+1/2	2	2	1+1P/2	**8**
Chemie (CHE)	–	–	2	2	**4**
Biologie (BIO)	2	2	1+1Z	2*	**8**
Geografie (GEO)	2	2	1	1	**6**
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2+1P/2	1/2	**7**
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2,5+0,5Z	2,5+0,5Z	1,5+0,5Z	1,5+0,5Z	**10**
Volitelný předmět (VP)	–	1*	1*	1*	**3**
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 4 hodiny je integrován do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), výtvarná výchova (tercie: práce s technickými materiály), fyzika (kvarta: práce s laboratorní technikou) – hodiny jsou označeny indexem P. (Téma svět práce je součástí výchovy k občanství v kvartě bez navyšování hodin.)

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem Z.

Půlené hodiny v předmětech český jazyk a literatura a matematika v sekundě jsou v rozvrhu zařazeny jako 1 vyučovací hodina střídavě jednou za 14 dní v témže čase.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy). Volitelný předmět (VP) je v rozsahu 1 vyučovací hodiny v sekundě – kvartě. Žáci si v každém ročníku volí jeden volitelný předmět z nabídky, která vhodně doplňuje skladbu povinných předmětů v daném ročníku:

V sekundě VP posiluje hodinovou dotaci základních předmětů, aby žákům usnadnil přechod ze ZŠ a pomohl lépe procvičit náročné učivo matematiky nebo českého jazyka; v případě anglického jazyka je cílem přiblížit první cizí jazyk hravou formou. Žáci si volí z nabídky: cvičení z českého jazyka (CCJ), cvičení z matematiky (CMA), cvičení z anglického jazyka (CAJ) a cvičení z druhého cizího jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), pojaté podobně zábavně jako CAJ.

Tercie nabízí VP rozšiřující celek učiva po metodické i obsahové stránce. Žáci se zájmem o studium jazyků si tentokrát mohou zvolit cvičení z francouzského, německého nebo španělského jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), dále nabízíme dramatickou výchovu (DRV) a práci na počítači (PPO), která zahrnuje psaní všemi deseti a základy programování.

V kvartě je nabídka VP zaměřena na předměty činnostní povahy z oblasti Člověk a příroda. Žáci si volí z nabídky: fyzikální praktika (FYP), biologická praktika (BIP) a geografická praktika (GEP).

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM, ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM VÝHLEDEM“, GYMNÁZIUM KKOV 79-41-K/81, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA II“ – VYŠŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	5.	6.	7.	8.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2+1*	15
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	5
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		2/2+2/2*	4
Volitelný předmět (VP4)	–	–		2/2	2
Celkem	33	33	35	31	132

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován v předmětech: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích) – označení indexem /Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-42-K/41 GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM STARTEM“ ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	14
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2–	1/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	4
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		4/2	4
Celkem	46	46	46	46	184

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (= tělesná výchova + sportovní trénink) (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

VP1 A VP2

CAE	Cambridge English Advanced
EKO	Ekonomie
GDM	Grafika, design a multimédia
SAJ	Seminář z anglického jazyka
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CFJ	Cvičení z francouzského jazyka
CFY	Cvičení z fyziky
CGE	Cvičení z geografie
CMA	Cvičení z matematiky

VP4

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
KCP	Kapitoly z českého pravopisu
KLO	Kapitoly z logiky
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
MEX	Maturita Exams
MWT	Moderní webové technologie
ZKO	Základy komunikace

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Latinský jazyk – 1 skupina

Čínský jazyk – 2 skupiny

Sborový zpěv – 1 skupina

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Cambridgeské zkoušky PET, KET
- Cvičení z NEJ
- Dramatický kroužek
- English Theatre & English Projects
- Florbal
- Kroužek chemie
- Matematický kroužek
- Maturitní „opáčko“
- Německý jazyk C2-B1
- Počítačová grafika pro pokročilé
- Programování a multimédia
- Příprava na DELF B1
- Školní Televize T. G. M.



RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2018	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	59	52,69
Externí pracovníci	4	0,98

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	3	VŠ	MAT	36
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	8	VŠ	ZSV	22
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	16	VŠ	TEV	30
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	15	VŠ	ANJ, GEO-A	29
	Učitel	12	VŠ	VYV	10
	Učitel	23	VŠ	CHE	25
	Učitel	10	VŠ	ITK	36
	Učitel	24	VŠ	MAT, TEV	19
	Učitel	15	VŠ	FRJ, ANJ	2
	Učitel	21	VŠ	NEJ, DEJ	36
	Učitel	14	VŠ	CHE	9
	Učitel	22	VŠ	DEJ, CJL	23
	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	35
	Učitel	8	VŠ	TEV	46
	Učitel	22	VŠ	VYV	36
	Učitel	23	VŠ	ANJ	18
	Učitel	21	VŠ	FRJ, SPJ	12
	Učitel	24,5	VŠ	ITK, MAT	8
	Učitel	21	VŠ	RUJ, DEJ	20
	Učitel	4	VŠ	HUV	29
	Učitel	24	VŠ	CHE	24
	Učitel	21	VŠ	BIO	34

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
	Učitel	23	VŠ	BIO, TEV	22
	Učitel	25	VŠ	DEJ, ZSV	28
	Učitel	21	VŠ	BIO, GEO	18
	Učitel	24	VŠ	ANJ	21
	Učitel	10	VŠ	ZSV-A	34
	Učitel	21	VŠ	ZSV, VOB	32
	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV	18
	Učitel	21	VŠ	ANJ	16
	Učitel	22,5	VŠ	NEJ, CJL	35
	Učitel	22	VŠ	MAT, FYZ	10
	Učitel	23	VŠ	SPJ, GEO	24
	Učitel	22	VŠ	ANJ	19
	Učitel	24	VŠ	GEO, BIO	16
	Učitel	4	SŠ	HUV	15
	Učitel	25	VŠ	MAT	28
	Učitel	24	VŠ	ITK	17
	Učitel	20	VŠ	ITK	13
	Učitel	25	VŠ	ANJ	29
	Učitel	22	VŠ	ANJ	29
	Učitel	24	VŠ	SPJ, DEJ	19
	Učitel	7	VŠ	FRJ	1
	Učitel	10	VŠ	ANJ	12
	Učitel	22	VŠ	ANJ	33
	Učitel	23	VŠ	CJL, DEJ	38
	Učitel	21,5	VŠ	CJL, DEJ	23
	Učitel	6,5	VŠ	NEJ	--
	Učitel	17	VŠ	ANJ	16
	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ	35
	Učitel	15	VŠ	MAT	0
	Učitel	17	VŠ	NEJ	30
	Učitel	2	VŠ	LAT	--
	Učitel	23	VŠ	CJL	36
	Učitel	22	VŠ	GEO, TEV	18

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
	Učitel	2	VŠ	DEJ-F	--
	Učitel	18	VŠ	NEJ, VYV	29
	Učitel	22	VŠ	FYZ, ITK	32
	Učitel	23	VŠ	ANJ	34
	Učitel	24	VŠ	CJL, NEJ	29
	Učitel	22	VŠ	CJL	32
	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ	16
	Učitel	4	VŠ		16
Celkem odučeno hodin týdně		**1127**			

KOMENTÁŘ
D – důchodce
E – externí zaměstnanec

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - ASISTENTKY PEDAGOGA

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PED. PRAXE
Brázdilová Hana	40	SŠ	25
Jamborová Marie	40	SŠ	22

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 48,7 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

PROCENTO TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLO ODUČENO ODBORNĚ ZPŮSOBILÝMI UČITELI

	V %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K DATU 30. 6. 2018	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	14	8,36

DALŠÍ ÚDAJE O TRENÉRECH GYMNAZIÁLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

TRENÉR	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
atletika	0,48	VŠ	30

TRENÉR	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
atletika	1	SŠ	33
atletika	0,57	SŠ	38
atletika	0,22	SŠ	20
atletika	0,22	SŠ	9
atletika	0,22	SŠ	9
atletika	1	VŠ	29
házená	1	VŠ	13
házená	0,78	OU	15
basketbal	0,48	VŠ	18
plavání	0,65	SŠ	33
plavání	0,48	VŠ	50
plavání	0,83	VŠ	28
volejbal	0,43	SŠ	41
volejbal			

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2018	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	12	10,88

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Správce počítačové sítě	0,5	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Referentka	1	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Školník	1	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	ZŠ
Uklízečka	1	ZŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu šk.roku se zúčastnili školení v oblasti první pomoci.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	99
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	162
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2017/2018	278 484 Kč

V červnu 2018 se 31 pedagogických pracovníků zúčastnilo v rámci projektu pro SŠ – Šablony 2017 semináře v rozsahu 24 hodin, který probíhal jako třídenní ve velkých Karlovicích. Náklady na tento seminář byly ve výši 233 240 Kč. Náklady na další vzdělávání zaměstnanců činily 45 244 Kč.

ERASMUS+ KA1

Tento projekt je realizován v letech 2018–2020 a je zaměřen na zahraniční mobility pedagogických pracovníků (metodologické kurzy zaměřené na využití ICT ve výuce a tvorba interaktivních materiálů a na podporu individuálního vzdělávání žáků). Ve školním roce 2018/2019 se zahraniční mobility zúčastní celkem 5 učitelů (Španělsko, Spojené království, Finsko, Malta, Itálie), ve školní roce 2019/2020 to budou 3 pedagogové. V rámci těchto mobilit navštíví učitelé Spojené království a Maltu.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 bylo především posilovat jazykové kompetence, dovednosti v oblasti využití IT technologií, osobnostní rozvoj a komunikační dovednosti.

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Letní škola historie	Praha/VII	1
Letní škola – Problematika přípravy na studium humanitních věd	Litomyšl/VIII	1
Letní geografická škola	Brno/VIII	1
Konference - Oxford Professional Development	Brno/VIII	4
Francouzský institut – plánování školního roku	Praha/VIII	3
Školení – Postup školy při realizaci 2. - 5. stupně podpůrných opatření	Praha/VIII	1
Seminář trenérů – plavci	Nymburk/IX	1
Schůze Ústřední komise chemické olympiády	Hradec Králové/IX	1
Konference projektu Erasmus	Štiřín/IX	2
Seminář – Aktuální problémy výuky ruského jazyka	Praha/IX	1
Minulost a současnost – vývoj života na Zemi	Brno/IX	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Motivace a sociální potřeby v pedagogické praxi	Rožnov p. Radh./X	1
Seminář pro příjemce podpory z IROP	Zlín/X	1
Workshop – Jak spojit školu s realitou	Brno/X	1
Konference pro rozvoj matematické gramotnosti škol Zlínského kraje	Zlín/X	2
Workshop ZK o zabezpečení škol – 15. budova	Zlín/X	2
Setkání hispanistů	Brno/X	1
Aplikace MS pro školství	Zlín/X	1
Vzdělávací program „Ladění" – Cesty k rozvoji čtenářské gramotnosti v současné škole	Zlín/X	2
Konference pro rozvoj matematické gramotnosti škol Zlínského kraje	Zlín/X	2
Konzultační seminář KOSS k maturitní zkoušce - NIDV	Zlín/X	2
Polytechnické a odborné vzdělávání ve Zlínském kraji	Zlín/X	1
Seminář – Nucená práce 1939-1945, Příběhy pamětníku ve výuce	Zlín/XI	1
Konference - Oxford Professional Development	Olomouc/XI	2
Výběrová konference EPM	Kutná Hora/XI	1
Moderní pohledy v současnosti	Brno/XI	1
Konference EVVO	Zlín/XI	1
2. Klett konference učitelů ruštiny	Praha/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	4
Prezentace studia v Kanadě – Dny Kanady	Praha/XI	1
Motivační setkání vyučujících ANJ	Zlín/XI	3
Společné vzdělávání mýty a fakta o inkluzi	Zlín/XI	2
Setkání garantů zkoušek z ČJ pro trvalý pobyt	Praha/XI	1
Práce s nesourodou skupinou, Individuální přístup k žákům a studentům	Zlín/XI	1
SCIO, seminář pro výchovné proradce	Zlín/XI	1
Motivační setkání vyučujících FRJ, NEJ, RUJ	Zlín/XI	2
KAP – seminář společní vzdělávání	Zlín/XI	2
Seminář pro učitele chemie ze ZŠ a SŠ	Zlín XII	1
Workshop on British and American Studies	Zlín/XI	1
Krajská konference EVVO	Zlín/XI	1
Seminář pro učitele anglického jazyka	Zlín/XII	1
Seminář – Novinky ve školské legislativě	Zlín/XII	1
Chemie pro učitele základních a středních škol	Zlín/XII	1
Seminář trenérů - házená	Karviná/XII	2
Seminář asociace učitelů španělštiny v ČR	Praha/XII	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Asistent pedagoga ve školní praxi	Zlín/XII	2
Jak motivovat nemotivované	Zlín/XII	1
Kurz – Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	Ostrava/I	1
Jak motivovat nemotivované	Uherské Hradiště/I	1
Seminář – Plavba po moři knih	Brno/I	1
Seminář MŠMT – reforma financování regionálního školství	Zlín/I	1
Vybraná současná témata geografie – témata pro zeměpisný seminář	Olomouc/I	1
Závěrečný workshop GDPR	Zlín/I	2
Mezinárodní seminář trenérů - házená	Olomouc/I	1
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ	Ostrava/II	1
Kurz – Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	Ostrava/II	1
Pracovní právo – aktuální otázky výuky práva na SŠ	Olomouc/II	1
Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	Brno/II	2
Školení pověřenců GDPR	Zlín/II	1
Konzultační seminář pro hodnotitele PP z cizích jazyků	Zlín/II	1
Kurz – Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	Ostrava/II	1
Výpočty koncentrací, jejich vzájemné přepočty a smíchávání látek	Olomouc/II	1
Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	Olomouc /II	1
Školení vedoucích DofE	Olomouc/II	2
Seminář - Co se dnes čte v Británii a v USA	Zlín/III	2
Seminář – Internet und Landeskunde	Praha/III	1
Konference – Pearson EduTour	Olomouc/III	1
Seminář – Jak na němčinu	Zlín/III	1
Mezinárodní konference EPM	Karlovy Vary/III	1
Konference Klett - ruština	Olomouc/III	1
Kurz – Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	Ostrava/III	1
Seminář o veřejném právu	Praha/III	1
Seminář – Školská legislativa	Zlín/III	1
Konference o bilingvním vyučování na SŠ	Praha/IV	1
Seminář – Soukromé právo	Praha/IV	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Seminář čtenářská gramotnost	Kravaře/IV	1
Jarní metodická sobota pro vyučující španělštiny	Praha/IV	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	Zlín/IV	5
Testování INSPIS	Zlín/IV	1
Workshop – Všímavosti pro učitele	Brno/IV	1
Seminář – Vybrané kapitoly z fyziky	Zlín/IV	2
Seminář FRAUS	Zlín/IV	1
Seminář Systém INSPIS a úkoly PISA jako inspirace	Zlín/IV	1
Seminář biologie a biotechnologie	Zlín/IV	1
Seminář pro pověřence GDPR	Zlín/IV	1
Seminář – Jak na němčinu	Zlín/V	1
Odlišnosti a jak s nimi pracovat ve škole	Praha/VI	1
Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	Zlín/VI	1
Monitorovací seminář projektů KA2	Praha/VI	1
Moderní výuka pro generaci digitálních dětí	Vsetín/VI	1
Matematika pro život III – střední školy	Zlín/VI	3
Preventivní akce - Skrytá nebezpečí internetu	Zlín/VI	1
Šablony 2017 – seminář ke společnému vzdělávání	Velké Karlovice/VI	31

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Účetnictví příspěvkových organizací	Zlín/XII	1
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	Zlín/XII	1
Školení Kvasar	Zlín/I	1
Odměňování pracovníků školství v roce 2018	Zlín/I	1
Dlouhodobý majetek, peněžní fond investic, transfery pro ÚSC a jejich PO v příkladech	Zlín/I	1
Cestovní náhrady – výklad zákona a příklady poskytování náhrad	Zlín/VI	1

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v ochrany osobních údajů.

POTŘEBA DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu.

V uplynulém školním roce pokračovala nyní již devatenáctiletá spolupráce se slovenským Gymnáziem Andreja Vrábľa z Levic vícedenními výměnnými pobyty členů předmětových komisí (spojené s výměnou zkušeností a hospitacemi v hodinách), které budou pokračovat i ve školním roce 2018/2019. Zlínský kraj pro školní rok 2018/2019 vytvořil v rámci projektu i-KAP podobnou aktivitu – tzv. „Kabinety", tedy tematická setkání zástupců jednotlivých předmětů spojené s přednáškami osobností z oboru, zástupci MŠMT, NÚV, zřizovatele a s diskuzemi o podobě předmětů. Pro členy předmětových komisí to znamená cennou zkušenost v oblasti výměny zkušeností a rozvoji didaktických dovedností.

Pro školní rok 2018/2019 plánujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání žáků, budeme pokračovat v aktivitách směřujících k podpoře osobnostního rozvoje pedagogů, k bezpečnému zpracování osobních údajů a prohlubování jazykových kompetencí.

ÚDAJE O PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET PŘIJATÝCH K 1. 9. 2018	POČET ODVOLÁNÍ
				1. KOLO	2. KOLO		
79-41-K/81	Gymnázium „Otevřená škola"	8	D	212	-	28	28
79-41-K/41	Gymnázium „Škola s dobrým výhledem"	4	D	269	-	90	14
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem"	4	D	50	-	28	-
Celkem				**531**		**146**	**42**

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium

1 žák 1. ročník osmileté studium

Ve všech případech byla důvodem přijetí snadnější dostupnost školy.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 3. ročník čtyřleté studium

1 žák 6. ročník osmileté studium

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení znovu nastoupili ke studiu 2 žáci.

1 žák 2. ročník čtyřleté studium

1 žáci 3. ročník čtyřleté studium

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Dva žáci přerušili studium k 1. 9. 2017 po ukončení druhého ročníku z důvodů ročních studijních pobytů v zahraničí. Přerušení studia u obou žáků bylo na celý školní rok.

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium – odchod na jinou školu

1 žák 2. ročník čtyřleté studium – odchod na jinou školu

1 žák 3. ročník čtyřleté studium – z důvodu ukončení studia maturitní zkouškou na zahraniční škole

3 žáci 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – odchod na jinou školu

1 žák 5. ročník osmileté studium – odchod na jinou školu

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Žádný žák neopakoval ročník.

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

Ke změně studijního oboru došlo u jednoho žáka 1. ročníku – ze všeobecného čtyřletého studia na studijní obor se sportovní přípravou.

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN Z DŮVODU STUDIA V ZAHRANIČÍ

2 žáci 6. ročník osmileté studium – studium v USA a ve Francii

1 žák 3. ročník čtyřleté studium – studium v USA

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2018	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH
Gymnázium víceleté	221	117	103	1
Gymnázium čtyřleté všeobecné	343	147	196	0
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	105	20	85	0
Celkem	**669**	**284**	**384**	**1**

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Procenta vyznamenaných:

53 % – Osmileté studium

43 % – Čtyřleté všeobecné studium

19 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 42 % žáků.

Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia.

Oproti předcházejícímu roku vzrostlo procento vyznamenaných ve čtyřletém všeobecném studiu (o 4 %) a v osmiletém studiu (o 7 %). Naopak mírně pokles počet vyznamenaných ve čtyřletém studiu se sportovní přípravou (o 4 %). Velká sportovní vytíženost žáků třídy se sportovní přípravou sebou občas nese i horší studijní výsledky. I přesto jsou jejich studijní výsledky dobré a je třeba ocenit, že žáci až na výjimky své studijní povinnosti plnili velmi dobře.







POCHVALY A OCENĚNÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Pochvala třídního učitele	156 + 137
Pochvala ředitelky školy	149 + 304

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

NAPOMENUTÍ A DŮTKY	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Napomenutí třídního učitele	4 + 5
Důtka třídního učitele	13 + 18
Důtka ředitelky školy	8 + 5

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% ZE VŠECH ŽÁKŮ
Uspokojivé	1	0,1
Neuspokojivé	1	0,1

Snížená známka z chování byla udělena současně s důtkou ředitele za neomluvené hodiny a za podvod.

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	POČET	% ZE VŠECH ZAMEŠKANÝCH HODIN
1. pololetí	63	0,18
2. pololetí	72	0,19

Vyšší počet neomluvených hodin je způsobený více jak týdenní neomluvenou absencí žákyně 3. ročníku čtyřletého studia se sportovní přípravou.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK JARO 2018			TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK PODZIM 2018		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	13	10	1	0	2	1
Gymnázium čtyřleté všeobecné	37	38	1	0	0	1
Gymnázium se sportovní přípravou	7	10	0	0	2	0
Celkem	**57**	**66**	**2**	**0**	**4**	**2**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2018 maturovalo: 130 žáků

Z toho prospělo s vyznamenáním: 57 žáků

prospělo (po opravných zkouškách): 70 žáků

neprospělo: 2 žáci



VYSVĚTLIVKY

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2018 skládalo celkem 123 žáků (z toho 1 konal 2 opravné zkoušky ve 2. opravném termínu – jednalo se o žáka, který ukončil studium v roce 2015/2016).

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 44 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

50 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

44 % ve čtyřletém všeobecném studiu

25 % ve studijním oboru sportovní příprava

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1.00 v roce 2018 činil 18 žáků.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu neprospěli celkem 2 žáci, z toho 1 ze dvou předmětů v řádném termínu a 1 ze dvou předmětů ve druhém opravném termínu (tedy bez možnosti další opravy). V podzimním termínu 2018 neuspěli 2 žáci, a to z 1 předmětu (oba v řádném termínu), a budou tedy zkoušku opakovat v opravném termínu Jaro 2019.



Celkově výsledky maturitních zkoušek navazují množstvím žáků vyznamenaných, žáků, kteří prospěli, i žáků neúspěšných na výsledky minulých let a odpovídají našim očekáváním. Meziročně (oproti ročníku 2017) došlo k mírnému snížení počtu vyznamenaných žáků (z 55 na 57), počet neúspěšných žáků v jarním termínu se výrazně snížil ze 13 na 2, avšak se 7 žáky nepřipuštěnými k maturitní zkoušce z důvodu neukončeného maturitního ročníku. Ukázalo se, že jde o dobrou strategii, protože v podzimním termínu pouze 2 žáci neuspěli z 1 předmětu – tedy léto využili k lepší přípravě. Meziroční rozdíl v počtu žáků s průměrem 1.00 je 6 žáků, tedy je počet o třetinu vyšší. Členové maturitních komisí konstatovali, že letošní výkony u maturit byly velmi dobré – zejména u čtyřletého všeobecného studia a ve sportovní třídě, kde si žáci navíc v neobvykle vysokém počtu (16!) zvolili jako profilové zkoušky kombinaci biologie – chemie (tedy obtížné předměty) s ohledem na volbu vysokoškolského studia.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek 2018 potvrzuje dlouhodobě setrvalý trend výsledků našich žáků u maturit bez ohledu na hodnocení zkoušek v rámci školy, nebo v rámci objektivizované státní části maturitních zkoušek.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Vysoká škola	92,9	92,0	92,2	96,1
Vyšší odborná škola	2,1	-	0,7	-
Celkem	95,0	92,0	92,9	96,1

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VŠ PODLE JEJICH ZAMĚŘENÍ (V PROCENTECH Z POČTU PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ NA VŠ)

Ekonomické	17,7	16,7	16,8	14,6
Technické	15,4	24,6	18,3	20,3
Přírodovědné	6,9	13,5	11,4	14,6
Filosofické a sociální vědy	13,9	17,5	9,9	9,8
Pedagogické	11,5	7,8	9,2	9,0
Fakulty sportovních studií	9,2	3,2	6,8	2,4
Právnické	8,5	6,3	8,4	9,0
Lékařské a farmaceutické	11,5	4,0	9,2	13,0
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	-	1,6	2,3	2,4
Veterinární	0,8	-	0,8	-
Zahraniční VŠ	4,6	4,8	6,9	4,9

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne.



Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy je denně otevřena studovna (od 7.00 do 16.00) a školní knihovna s 6 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat malou a velkou posilovnu, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 14.00) a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP, žáci mají možnost výběru ze 2–3 jídel.

KOMUNIKACE MEZI ŽÁKY, UČITELI A RODIČI

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, tematické dny, maturitní ples.

Ve škole funguje školní Televize T. G. M. Ve školním roce 2017/2018 jsme dále realizovali 12 skupin kroužků + 4 skupiny nepovinného předmětu. Cílem těchto aktivit je vedení žáků k aktivitě, samostatnosti a smysluplnému využití volného času.

Škola ke komunikaci využívá webové stránky, e-mailovou poštu, učitelský intranet, školní rozhlas, televizní informační systém a elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. a 5. etáži. Multifunkční zařízení ve 2. etáži jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

DOKUMENTACE ZAHRNUJÍCÍ PROBLEMATIKU PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence každoročně vytváří Roční preventivní plán a jeho vyhodnocení.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu Pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence sociálně patologických jevů a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence.

V přípravném týdnu školního roku 2017/2018 proběhlo proškolení pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem. Plánujeme pokračování těchto školení v následujících letech.

Ve školním roce 2017/2018 zahájila poradenskou činnost školní psycholožka Mgr. Lenka Opravilová. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků uspořádala v závěru školního roku sérii tematických hodin, během nichž představila všem třídám činnost školního psychologa a aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj. V poradenské činnosti bude pokračovat také ve školním roce 2018/2019.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti. Zaměstnanci školy byli s touto problematikou seznámeni na pracovní poradě a v přípravném týdnu 2018 proběhlo první z periodických (ročních) školení. V květnu 2018 vznikla funkce pověřence pro ochranu osobních údajů, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová).

Ve školním roce 2017/2018 byly ve škole uskutečněny projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a chceme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, přednášek a rozhovorů.

PREVENTIVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Národní síť podpory zdraví

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Sex, AIDS a vztahy, Od závislosti ke smrti

První fáze série zážitkových programů pro primu s cílem vytvoření zdravého kolektivu

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZAJIŠTĚNÍ SEZNAMOVACÍCH POBYTŮ

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín (115 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – (28 žáků) – kladné hodnocení

KOORDINACE SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“
- Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP
- Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace
- Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

- SCIO – účast na semináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NSZ a test OSP
- Dům Ignáce Stuchlého SKM – Fryšták – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj – Orientační dny pro tercii (29 žáků: 5. 4. – 6. 4. 2018) a pro kvartu (28 žáků – 11. 12. 2017)

PORADENSTVÍ V OBLASTI PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ

- GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku (92 žáků)
- Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (58 žáků)

SPOLUPRÁCE S VYUČUJÍCÍMI, TŘÍDNÍMI UČITELI A ŽÁKY

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním znevýhodněním a postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

	TYP ZOHLEDNĚNÍ				FORMA ZOHLEDNĚNÍ:
	MIMOŘÁDNÉ NADÁNÍ	ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ	ZDRAVOTNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
osmileté studium	2 žáci	2 žáci	4 žáci	17 žáků	8 žáků
čtyřleté studium	0 žáků	0 žáků	12 žáků	11 žáků	1 žák
celkem	2 žáci	2 žáci	16 žáků	28 žáků	9 žáků

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – OSMILETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Autismus	5.	1
	7.	1
Kombinovaná vada		0
Sluchové postižení	8.	1
Celkem		3

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – ČTYŘLETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada	1.	1
Celkem		1

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Olympiáda v CJL, kat. I, II	34	3 (2. místo)	1	
Soutěž v uměleckém přednesu	37	7 (3. místo)	1	
Lingvistická olympiáda	21		1	1
Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost (soutěž Nadace Jana Pivečky)		2 (3. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	32	1 (2. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	10	1 (1. místo)	1 (3. místo)	
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.B)	20	1 (1. místo)		1 (6. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.A)	3	1 (3. místo)		
Spellingová soutěž (ANJ)	15			
Konverzační soutěž v NEJ (kat. I.B)		2 (1. a 2. místo)		
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)		2 (1.a 3. místo)	1 (1. místo)	1 (3. místo)
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.B)			2 (2. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)		1 (2. místo)		
Konverzační soutěž v RUJ (kategorie SŠ I)		1 (3. místo)		
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1, B1, B2)	16		4	
Konverzační soutěž ve SPJ (I. kat.)	6		1 (3. místo)	1 (2. místo)
Konverzační soutěž ve SPJ (II. kat.)	7		2 (3. místo)	1 (6. místo)
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	10			2
Dějepisná olympiáda	20	3	2	
Prezentiáda	3 týmy		1 tým (2. místo)	
Ahoj, republiko (TV soutěž)				5členný tým
Zeměpisná olympiáda (kat. A – D)	10	3		
Matematická olympiáda (kat. A – C, Z6 – Z9)	55	5 (Z6 1. a 2. místo, Z7 1. místo, Z9 2. místo)	2 (ZB – 1. místo)	
KLOKAN	242			
Pythagoriáda	85	2 (1. a 1. místo)		
Matematická soutěž Náboj			1 družstvo (3. místo)	
Fyzikální olympiáda (kategorie B)			1 (3. místo)	
Fyzikální olympiáda (kategorie C)	3	1	1	

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Fyzikální olympiáda (kategorie E, F)	2	2		
Fyzikální olympiáda (kategorie G)	7	4 (1., 2. a 3. místo)		
Chemická olympiáda (kat. D)	3	2 (1. místo)	1	
Biologická olympiáda (kat. A)	6		2	1
Biologická olympiáda (kat. B)	15		2	
Biologická olympiáda (kat. C)	14	2		
Biologická olympiáda (kat. D)	13	2		
Zlínská ekoolympiáda			2	
Středoškolská odborná činnost (seminář z informatiky)	3	2 (1. a 2. místo)	2 (1. místo)	1 (10. místo)
Středoškolský pohár v basketbalu		9 hoši, 10 dívky (1. místo)		
Středoškolský pohár ve volejbalu		10 hoši, 8 hoši + dívky (1. místo)		
Florbal ZŠ + KB Cup		10 hoši, 10 dívky (1., 2. a 3. místo)	12 dívky	
Házená		10 hoši (3. místo)		
Středoškolská futsalová liga		10 hoši (2. místo)	10 hoši	
Futsal – přebor gymnázií		10 dívky (2. místo)		
Středoškolský pohár v plavání			7 hoši, 7 dívky (3. a 2. místo)	
Plavání ZŠ			7 hoši, 7 dívky (3. a 2. místo)	
Plavání SŠ			7 hoši, 7 dívky (1. a 1. místo)	
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		4 hoši, 4 dívky (3. a 1. místo)	4 hoši, 4 dívky (1. a 1. místo)	4 hoši (4. místo)
Turnaj v malé kopané		10 dívky (1. místo)		
Juniorský maraton			10 hoši + dívky (1. místo)	10 hoši + dívky
Středoškolský pohár ve florbalu		10 hoši, 12 dívky (2. místo)		
Florbal ZŠ + přehazovaná	110 hoši – dívky			
Atletický pohár Českého rozhlasu		20 dívky – 20 hoši		
Orientační běh SŠ			družstvo hoši + dívky (1. místo)	
Badminton	46 hoši + dívky	3 hoši, 3 dívky (1.–3. místo)	3 dívky (1.–3. místo)	
Orientační běh SŠ			družstvo hoši + dívky (1. místo)	družstvo hoši + dívky

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

- organizace školních kol Olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- účast v regionálním kole Lingvistické olympiády
- zapojení do projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně a Národního divadla
- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně (cca 320 žáků)
- příprava společných školních akademií (3× za rok)
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager
- spellingová soutěž pro primu a sekundu
- organizace školních, okresních a krajských kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský parlament mládeže – celodenní workshop pro žáky
- Evropský den jazyků – organizace krajského setkání SŠ a ZŠ v objemu dvou set padesáti návštěvníků
- projekt Edison (prezentace 3 stážistů z Turecka, Kostariky a Hong Kongu o multikulturní problematice ve všech skupinách vyššího stupně)
- T-shirts exposition (organizace výstavy)
- poznávací zájezdy do Anglie, do USA a do Švédska

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce
- organizace školního kola čtenářské soutěže „Bücherwurm“
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- beseda „Do Německa na zkušenou“ (3. ročník)
- vánoční Vídeň (zájezd ve spolupráci s PK ZSV)
- Ruská a německá literatura ve filmu
- „Die schönste Schultüte“ – výroba kornoutů pro nové němčináře v sekundě

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- workshopy na téma „Les animaux“
- školní kolo soutěže „lecture á voix haute“ – četba francouzské poezie
- výuka dějepisu ve francouzském jazyce
- exkurze do Francouzské aliance v Brně
- předání diplomů úspěšným absolventům zkoušky DELF v Baťově vile
- turnaj v pétanque, Palačinková soutěž (Journée des crepes)
- Dny Frankofonie – návštěva filmových představení

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ŠPANĚLSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a příprava na krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině
- organizace školního kola a účast v celostátním kole recitační soutěže ve SPJ „Ústy básníka“
- získání záštity výuky SPJ kubánskou ambasádou
- organizace 1. Dne hispanizace za přítomnosti konzulky Kubánské republiky Evelyn León Pérez

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, Srdíčkový den)
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)
- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem prof. Ivanem Blechou
- beseda s politoložkou prof. Vladimírou Dvořákovou
- exkurze na pracovišti územního odboru Policie ČR (pro žáky O2.A)
- program o kyberšikaně (Malá scéna, v rámci Festivalu filmů pro děti a mládež Zlín)
- účast na festivalu občanské společnosti Zlínské jaro 2018

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU

- organizace školního kola dějepisné olympiády, postup do okresního a krajského kola
- účast v soutěži Prezentiáda
- exkurze do Francie (Normandie, Bretaň, Paříž)
- prohlídky zámku Lešná s průvodci z řad žáků tercie
- beseda s autorkou knihy Krvavé jahody Věrou Sosnarovou (pamětnicí sovětských gulagů)
- beseda s Erikou Bezdíčkovou (pamětnice vyhlazovacího tábora Osvětim)
- vedení školního Debatního klubu

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE GEOGRAFIE

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus
- kurz PřF MU Brno pro talentované žáky

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o 4leté i 8leté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda, tercie)
- matematická soutěž KLOKAN (žáci nižšího stupně, 1. ročníku a zájemci)
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- zapojení do soutěže Náboj

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- využití výstupů projektů Laboratorium přírodních věd a Inovátoři v hodinách FYZ
- návštěvy hvězdárny Zlín a laboratoří UTB

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CHEMIE

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie D, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie C
- příprava žáků pro SOČ, organizace šk. kola, účast v krajském kole
- návštěva Ústavu technologie potravin UTB – prohlídka laboratoří, workshop
- exkurze pro žáky v nemocnici Uherské Hradiště
- poznávací zájezd do Švýcarska – CERN (ve spolupráci s PK NEJ)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE

- organizace školních kol všech kategorií a okresního a krajského kola biologické olympiády kategorie C
- EKOUŠ – soutěž pro vícečlenná družstva
- krajská Ekologická olympiáda
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žákyně o pohlavní hygieně a pohlavním životě
- návštěva ZOO Lešná – v rámci předmětu BIP (kvarta)

- návštěva výstav v Muzeu jihovýchodní Moravy (2. ročník)
- organizace humanitární sbírky Bílá pastelka (ve spolupráci s Tyfloservisem)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMATIKY

- zapojení do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)
- nový výběrový seminář Moderní webové technologie
- realizace kroužku Počítačová grafika pro pokročilé
- školní Televize T. G. M. (sedmý ročník, spolupráce s Českou televizí)
- výuka i formou e-learningu

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY

- Školní pěvecký sbor úspěšně reprezentoval na akcích pořádaných statutárním městem Zlín
- realizace výchovných koncertů
- edukační programy v KGVU a v galerii Kabinet T.
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- 100 let: 1918–2018 – výstava na 21. budově
- Cena primátora města Zlína za výtvarnou tvorbu (FDM Zlín 2017)
- návštěva výstavy S. Dalího (Filmový uzel Zlín)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY

- organizace lyžařských kurzů
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letního vodáckého kurzu (Vltava)
- Vánoční bruslení pro všechny třídy školy
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením Blanky Velčovské

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo (Sluníčkový den, Bílá pastelka, Emil). Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také kroužky, sborový zpěv, latinský a čínský jazyk jako nepovinné předměty a školní Televizi T. G. M.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 SE MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Kongresovém centru Zlín
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy + tercie a 1. ročníku
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní vodácký a turistický kurz

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

- Cambridge English First (FCE) 8 žáků
- Cambridge English Advanced (CAE) 9 žáků
- DELF (francouzština) 7 žáků

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2018	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	1	0,38
Externí pracovníci	5	1,05

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro Jazykovou školu	--	VŠ	ANJ, GEO-A	29
	učitel	6	VŠ	ANJ	15
	učitelka	3	VŠ	ANJ	13
	učitelka	3	VŠ	ANJ	17
	učitelka	8	VŠ	NEJ	22
	učitelka	4	VŠ	ANJ	42
	učitelka	6	VŠ	ANJ	29

E – externí učitel

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2018	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2017/2018 pracovala v Jazykové škole 1 kmenová učitelka: 1 vyučující němčiny. Kromě kmenové zaměstnankyně spolupracovalo se školou ještě 5 externích pracovníků.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno celkem 10 kurzů, ve kterých se učilo celkem 80 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 7 kurzů, v nichž se učilo celkem 50 posluchačů. Ve třech kurzech německého jazyka se učilo 30 posluchačů.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2017/2018 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

STÁTNÍ ZKOUŠKY

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

V zimním termínu 2017 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 24 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 16 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 8 kandidátů.

V jarním termínu 2018 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 13 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B2 First (FCE) se registrovalo 6 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 7 kandidátů.

V letním termínu 2018 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 31 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B2 First (FCE) se registrovalo 26 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 5 kandidátů.

GOETHE-ZERTIFIKAT

Ve školním roce 2017/2018 byly na naší škole vypsány dva termíny mezinárodních jazykový zkoušek GOETHE-ZERTIFIKAT A1 a A2, zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT B1 se bohužel pro nedostatek kandidátů v letním termínu nekonala.

V březnu 2014 získala škola také certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1.

Škola již má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Od 1. 4. 2016 má tento certifikát změnu názvu a formátu na GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1 se konala 25. 5. 2018 a zúčastnilo se jí úspěšně 18 žáků.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2 se konala 1. 6. 2018 a zúčastnilo se jí úspěšně 20 žáků.



3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Dne 22. května 2018 šetřila Česká školní inspekce na právnickou osobu Gymnázium a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Zlín, která byla postoupena ČŠI. Stížnost se týkala jednání ředitelky školy při hodnocení z předmětu tělesná výchova. Jednalo se o nedodržení pravidel pro hodnocení a změnu klasifikace z tělesné výchovy u jedné žákyně z předmětu tělesná výchova za 1. pololetí školního roku 2017/2018 ze strany ředitelky školy.

Po přešetření hodnotila ČŠI stížnost jako nedůvodnou. Ze strany ředitelky nedošlo k porušení pravidel pro hodnocení, známka z předmětu TEV nebyla změněna.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Dne 7. března 2018 proběhla kontrola ze strany krajské pobočky Úřadu práce České republiky. Bylo kontrováno hospodaření s veřejnými prostředky a dodržování podmínek Dohody o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (spolufinancováno z ESF).

Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly ze strany příjemce veřejné finanční podpory zjištěny žádné nedostatky nebo porušení kontrolovaných podmínek.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017

PŘÍJMY CELKEM (V KČ)	44 790 825 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	32 143 835,- Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	4 668 880,- Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	68 536,- Kč
UZ 13013 – Operační program Zaměstnanost	161 250,- Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ	75 105,- Kč
UZ 33052 – Zvýšení tarifů	735 441,- Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol	7 712,- Kč
UZ 33073 – Zvýšení platů nepedagogických pracovníků	121 831,- Kč
UZ 999 – Provozní prostředky	4 662 600,- Kč
UZ 200 – Účelový příspěvek zřizovatele na provoz	57 296,- Kč
Převody z fondů	
FKSP	27 007,- Kč
Rezervní fond	57 507,- Kč
Fond odměn	0,- Kč
Investiční fond	201 968,- Kč
Odpisy – transferový podíl	104 853,- Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 126 908,- Kč
Doplňková činnost	570 096,- Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)		44 638 193 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje - z toho:		32 143 835- Kč
platy pracovníků	*22 905 539,- Kč*	
OON	*345 000,- Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*7 923 494,- Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*76 146,- Kč*	
převod do fondu FKSP	*462 041,- Kč*	
cestovní náhrady	*205 268,- Kč*	
ostatní přímé náklady	*226 347,- Kč*	
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů z toho:		4 668 880- Kč
platy pedagogických pracovníků	*2 808 000,- Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*963 767,- Kč*	
převod do fondu FKSP	*56 160,- Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*0,- Kč*	
ostatní náklady	*840 953,- Kč*	
UZ 200 – Účelový příspěvek zřizovatele na provoz		57 296,- Kč
UZ 999 – Provozní prostředky		4 662 600,- Kč
- spotřeba energií	*1 502 295,- Kč*	
- služby telekomunikací, pošt	*216 233,- Kč*	
- opravy a udržování	*470 550,- Kč*	
- nájemné, finanční leasing	*84 233,- Kč*	
- odpisy majetku	*975 043,- Kč*	
- mzdové prostředky	*32 682,- Kč*	
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	*522 845,- Kč*	
- ostatní služby	808 719,- Kč	
- Krajský parlament dětí a mládeže	50 000,- Kč	
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky		68 536,- Kč
UZ 13013 – Operační program Zaměstnanost		161 250,- Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ		75 105,- Kč
UZ 33052 – Zvýšení tarifů		735 441,- Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol		7 712,- Kč
UZ 33073 – Zvýšení platů nepedagogických pracovníků		121 831,- Kč
Převody z fondů		
FKSP		27 007,- Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)	44 638 193 KČ
Rezervní fond	57 507,- Kč
Fond odměn	0,- Kč
Investiční fond	201 968,- Kč
Odpisy – transferový podíl	104 853,- Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 126 908,- Kč
Doplňková činnost	417 464,- Kč

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů. Organizace hospodařila se ziskem 152 632,- Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Školská rada při GJŠ Zlín (5. volební období)

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

- Gymnázium a JŠ Zlín je fakultní školou MU Brno a PřF UP Olomouc.
- Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s FF UP Olomouc – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (15 let)
- Fakulta technologická UTB Zlín – podpis smlouvy o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

- Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999
- Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí
- Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro Odbor školství, mládeže a sportu realizuje nostrifikační zkoušky.

HUMANITÁTNÍ PROJEKTY

- nadační fond Emil – celostátní humanitární sbírka na pomoc hendikepovaným sportovcům (záštita ZK, zatím proběhla 11×)
- občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 15 let
- občanské sdružení Diakonie Broumov – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

- British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).
- Kubánská ambasáda – záštita nad Dnem hispanizace, návštěva žáků gymnázia (španělštináři) a program na ambasádě, příprava partnerství s kubánskou SŠ, návštěva kubánské konzulky ve škole
- Lycée Pilote Innovant International de Poitiers – partnerská škola s výměnnými pobyty (Francie)
- Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)
- Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.

- Spolupráce s Eurocentrem Zlín a KÚ ZK na pořádání Evropského dne jazyků, který proběhl v září 2018 a byl osmý v pořadí.
- Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018)
- Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím online výukových programů v anglickém jazyce
- Česká televize – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT
- Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla
- nadace Člověk v tísni – projekt „Jeden svět na školách“ (15 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii)
- KPPP Zlín
- Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání a besedy pro maturanty
- DIS Fryšták – seznamovací pobyty pro primu a orientační dny pro tercii
- Člověk v pohybu, o. p. s. – seznamovací pobyty pro 1. ročníky a program „Lidská setkání“ (diagnostika tříd)
- Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit











6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Autoevaluace Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín je nastavena do tříletých cyklů (navíc sladěných s funkčními obdobími Školské rady při GJŠ Zlín), kdy v každém roce 2 z 6 oblastí procházejí evaluací, ve 2 realizujeme závěry z předchozího roku a ve 2 připravujeme evaluační nástroje. Školní rok 2017/2018 byl prvním rokem tříletého autoevaluačního období a podle Autoevaluačního plánu pro období 2018 – 2020 jsme se zaměřili především na dvě oblasti:

1. Podmínky ke vzdělávání (materiální vybavení – investice, materiální vybavení – didaktická technika, učební pomůcky a učebnice, personální situace)

2. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (hodnocení práce vedení školy učiteli, hodnocení úrovně komunikace uvnitř pedagogického sboru, hodnocení stavu DVPP)

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Investice tvoří v tomto období nejvýraznější část autoevaluace v oblasti podmínek ke vzdělávání. Na základě analýzy potřeb školy (v květnu 2016 jsme prostřednictvím předsedů předmětových komisí oslovili všechny pedagogické pracovníky) jsme úspěšně podali tři projekty – školní víceúčelové sportoviště (na místě původního škvárového hřiště, termín dokončení: srpen 2018), Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy (dosud nevyužitá 3. etáž, termín dokončení: leden 2019) a Přírodovědné a environmentální pracoviště (učebny 106 a 108 + školní zahrada, termín dokončení: jaro 2019).

Současně se podařilo prosadit projekt výměny všech oken v budovách školy (hlavní budova, sportovní hala) s cílem zlepšení tepelných podmínek.

Současně předmětové komise sestavily požadavky na následnou změnu uspořádání odborných učeben v rámci budovy školy (po dokončení předchozích investic dojde k jejich přesunu tak, aby jednotlivé předměty měly učebny poblíž společně se sklady pomůcek) a jejich dovybavení didaktickou technikou (v souladu s potřebami PK a požadavky doby).



Všechny tyto záměry byly podrobně zpracovány (a budou průběžně vyhodnocovány) v rámci Školního akčního plánu (ŠAP), která byl vytvořen pro období 2017–2018 a bude dále rozvinut pro období 2019–2020.

Tento nástroj navázal na Krajský akční plán (KAP), který systematizuje požadavky všech škol v oblasti investic a umožňuje efektivnější využití všech zdrojů financování. Pro naši školu znamená možnost lépe „dosáhnout“ na finanční prostředky, zejm. z evropských fondů, s jejichž pomocí budeme schopni realizovat své plány v oblasti dalšího materiálního rozvoje GJŠ Zlín.

Nákup učebnic, pomůcek a didaktické techniky probíhá průběžně na základě žádosti jednotlivých pedagogů po schválení ředitelkou školy.

Větší nákupy (zejm. didaktická technika a sady učebnic pro nižší stupeň osmiletého gymnázia) jsou realizovány vždy v závěru kalendářního roku na základě písemných žádostí předmětových komisí. Tyto žádosti řeší vedení školy každoročně a převážné většině lze vyhovět.

Personální situaci zpracováváme meziročně podrobně ve Výročních zprávách GJŠ Zlín, vždy za uplynulý školní rok. Vzhledem k legislativním požadavkům je pedagogický sbor GJŠ Zlín plně aprobován.

K analýze stavu se vrátíme v rámci dalšího autoevaluačního období školy ve školním roce 2020/2021, kdy budou dokončeny všechny velké investiční akce a otevře se prostor pro další strategické plánování.

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro první dvě oblasti – řízení školy a kvalitu personální práce – využíváme tradičně SWOT analýzu formou anonymního elektronického dotazování všech pedagogických pracovníků.

Tentokrát SWOT analýza proběhla v květnu a červnu 2018. Výsledky šetření byly probrány detailně na úvodní pracovní poradě v přípravném týdnu – dne 27. 8. 2018. Vedení školy okomentovalo jednotlivé názory a pedagogičtí pracovníci na některé navázali diskuzí.

Tato otevřená forma rozboru silných i slabých stránek, příležitostí a ohrožení ve vztahu vedení školy – pedagogický sbor a v rámci pracovních a osobních vztahů v pedagogickém sboru byla velmi přínosná, jelikož došlo k otevření problémových témat i vysvětlení konkrétních pohnutek při rozhodování o chodu školy.

Konkrétní připomínky členů pedagogického sboru i komentáře vedení školy budou součástí Autoevaluační zprávy za období 2017–2020.

Kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je sledována meziročně formou vyplňování Osobního plánu dalšího vzdělávání.

Ten vytvářejí vždy v září všichni pedagogičtí pracovníci a již několik let je jeho součástí také vyhodnocení předchozího plánu (do jaké míry se jej podařilo splnit, jaké jsou rezervy a co je jejich příčinou).



Vedení školy provádí na přelomu září a října podrobnou analýzu a zahrnuje výsledky + dílčí plány PP do druhé Školního plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (předpokládáme, že každý z PP si volí témata dalšího vzdělávání podle svých potřeb a odborného zaměření).

První část Školního plánu DVPP pak tvoří tematické zaměření DVPP pro daný školní rok podle aktuálních potřeb školy jako celku – v poslední době šlo o témata: bezpečnost ve škole, první pomoc, IT technologie, společné vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a osobnostní růst pedagogů, ochrana osobních údajů.

Také Školní plán DVPP je vždy doplněn o analýzu výsledků uplynulého školního roku. Ve sledovaném období se nám podařilo splnit všechny naplánované aktivity, a to i s využitím finančních prostředků získaných v rámci projektu Erasmus+.

ZÁVĚREM

Na základě Autoevaluačního plánu pro období 2018–2020 se ve školním roce 2018/2019 zaměříme více na oblasti Průběh vzdělávání (hospitační činnost, náslechy v rámci PK, dotazník pro žáky – navážeme na učitelské hodnocení práce vedení školy – a hodnocení učitelů vedením školy – s následným pohovorem všech pedagogů s ředitelkou školy) a na Výsledky vzdělávání (rozbor dlouhodobých výsledků prospěchu, absence a maturitní zkoušky).

Současně budeme pracovat na realizaci závěrů z prvního roku tříletého období autoevaluace v souladu se Školním akčním plánem.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Rok 2017/2018 byl pro Gymnázium a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Zlín rokem ve znamení příprav velkých změn – realizace investičního záměru Rekonstrukce víceúčelového sportoviště, přestavby dosud nevyužité 3. etáže na Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy, vybudování Přírodovědného a environmentálního pracoviště v přízemí spojeného s Arboretem regionální flóry Valašska na školní zahradě a konečně výměnou všech oken v budově školy. Současně po uplynutí funkčního období ředitelka školy obhájila v konkurzu svoji funkci a všechny školní vzdělávací programy byly inovovány podle požadavků dnešní doby. Nebyl to lehký rok, avšak společně s velmi pozitivními výsledky maturitních zkoušek otevírá dobré vyhlídky školy do budoucnosti.

Dokončení všech změn ve školním roce 2018/2019 nastartuje novou éru v historii gymnázia.

Během dosavadních více než 25 let existence gymnázia jsme se od samého počátku snažili a stále snažíme pružně reagovat na požadavky veřejnosti, ať již formulované MŠMT, zřizovatelem, rodiči, nebo žáky – a naše zkušenosti ukazují, že tyto požadavky jsou v naprosté většině v souladu. Pro řízení školy má mimořádný význam spolupráce se Školskou radou při GJŠ Zlín, kde jsou zastoupeni také pedagogičtí pracovníci. Nevystupují zde v roli zaměstnanců, ale vznášejí návrhy a požadavky, které by v každodenním provozu mohly zaniknout. Schůze Školské rady jsou fórem, kde dochází nejen k tlumočení připomínek, ale také ke konfrontaci názorů. Podobně vnímáme pravidelná setkání se Studentskou radou. Je potěšující sledovat, jak se žáci učí formulovat své připomínky, dotazy či náměty ke zlepšení provozu školy. Žáci nejsou pouhými objekty pedagogického procesu, ale jeho nedílnou součástí. Škola se vyvíjí a hledá svou podobu, která by optimálně naplňovala požadavky těch, kterým je určena.

Gymnázium a Jazyková škola Zlín se v roce 1999 stalo jedním z 16 sportovních gymnázií v České republice. Tímto krokem jsme podpořili zájem Zlínského kraje o podporu sportovních aktivit mládeže a umožnili sportovním talentům regionu, aby získali kvalitní vzdělání současně s realizací náročné sportovní přípravy.



Nejde pouze o kmenové sportovce soustředěné ve sportovních třídách, ale také o desítky dalších, kterým při běžném studiu vycházíme vstříc organizací výuky. Žáci školy, kteří nejsou přímo sportovci, také nepřicházejí

zkrátka, jelikož se snažíme hodiny tělesné výchovy koncipovat jako velmi pestré, plné aktivit využívajících sportovišť v bezprostřední blízkosti školy. Naše úsilí se nyní završilo otevřením víceúčelového sportoviště, které od září 2018 nahradilo dosavadní morálně zastaralé školní hřiště. Využijí jej nejen žáci školy, ale také široká veřejnost.



Dalším předmětem našeho zájmu je jazyková příprava. Ve Zlíně se škole začalo říkat „jazykové gymnázium“. Souvisí to se sloučením se Státní jazykovou školou v roce 2006. Přijali jsme tuto skutečnost jako výzvu a rozhodli jsme se připravit pro naše žáky nadstandardní podmínky k výuce cizích jazyků – nabídka se skládá z prvního jazyka, kterým je angličtina a druhý cizí jazyk si žáci vybírají z němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny jako druhého jazyka. A dále mají všichni žáci možnost zvolit si nejen výběrové semináře ve 3. a 4. ročníku, ale také povinné předměty v cizojazyčné verzi (GEO, DEJ, ZSV a VYV v angličtině nebo francouzštině). Jako nepovinné předměty žákům nabízíme latinu a čínštinu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií v Pekingu při Univerzitě Palackého v Olomouci – již 7 let, včetně každoročních Mezinárodních jazykových kempů v Pekingu pro naše žáky). Ve všech živých jazycích s výjimkou ruštiny se naši žáci setkávají s rodilými mluvčími, kteří jsou stálými zaměstnanci školy.

Další z našich priorit je výuka informatiky a počítačové grafiky. Kromě povinných hodin pro všechny si mohou žáci na 3. a 4. ročník zvolit seminář z informatiky (pokud mají zájem o programování), nebo grafiku, design a multimédia (jestliže je zajímají spíše aplikace IT technologií). Nabídka volitelných předmětů se rozrostla také o moderní webové technologie, které se setkaly s velkým zájmem žáků. Pro zájemce již 7. rokem nabízíme práci ve školní Televizi T. G. M., která ve škole funguje pod patronátem České televize.



V letech 2016–2018 jsme zahájili naplňování prvního ze Školních akčních plánů, ve kterém jsme si pro naše gymnázium zvolili v souladu se strategickými cíli MŠMT a Zlínského kraje podporu polytechnického vzdělávání – což v našem případě znamená nejen stávající nadstandardní podporu výuky cizích jazyků, ale také přírodovědných předmětů (pokud možno v co nejpraktičtější rovině) a informatiky. A od této doby je výuka přírodovědných předmětů naší další, čtvrtou prioritou. Za tímto účelem vznikly dva projekty, které vytvoří odpovídající materiálně-technické

zabezpečení a současně na nich budeme spolupracovat se strategickými partnery (zaměstnavatelé, základní školy a Univerzita T. Bati).

Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002674 „Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování Přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který je financován z EU (78 %), SR (5 %), ZK (16 %) a vlastním rozpočtem organizace (1 %), je zaměřen na rekonstrukci dosud nepoužívané 3. etáže. Vzniknou zde moderně vybavené učebny a laboratoře fyziky a biologie, konferenční sál se zařízením na pořádání videokonferencí, Kabinet robotiky a gymnastický sálek. Rozpočet projektu je 18 521 tis. Kč.

Projekt „Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování praktického přírodovědného pracoviště pro výuku biologie spojenou s environmentální výchovou“ je financován z EU (85 %), SR (5 %), ZK (3 %) a vlastním rozpočtem organizace (7 %).

Jeho cílem je vybudování praktického pracoviště pro přírodní vědy a environmentální výchovu žáků spojeného s Arboretem regionální flóry Valašska na venkovním pozemku školy. Rozpočet projektu je 4 153 tis. Kč.

Součástí plánování materiálně-technického zabezpečení obou projektů je také příprava spolupráce se strategickými partnery (zaměstnavatelé regionu, základní školy a Univerzita Tomáše Bati) – předpokládáme pořádání workshopů, přednášek, exkurzí a akcí směřujících k propagaci polytechnického vzdělávání.

Dlouholetý problém s nevyhovujícím stavem oken v budově vyřeší investiční záměr č. 1367/150/09/17 „Gymnázium a Jazyková škola Zlín – revitalizace oken“, jehož investorem je Zlínský kraj s dotací z Operačního programu Životní prostředí (OPŽP). Okna s trojsklem a novou generací rámů a ovládání výrazně zlepší tepelné vlastnosti objektu. Jejich výměnu začneme ve 3. etáži na podzim 2018 a zbytek budovy bude dokončen během letních prázdnin 2019. Rozpočet projektu je 44 749 tis. Kč.

Realizace všech uvedených projektů spolu s úpravou východní části přízemí (zázemí Památníku T. Bati) uzavře postupnou rekonstrukci budovy školy do podoby moderní vzdělávací instituce se zachováním prvků tradiční baťovské funkcionalistické architektury.

Konec roku 2018 uzavře tříletou periodicitu Školního akčního plánu GJŠ Zlín 2016–2018. Tento dokument předpokládá autoevaluaci na přelomu roku 2018 a 2019 a tvorbu nového dokumentu na další tříleté období. V září 2018 jsme provedli reflexi jeho tvorby a dosavadních výsledků a nyní nás čeká podrobné dotazníkové šetření k tvorbě ŠAPu pro další období.



Pro vedení školy jde o významný podnět ke strategickému plánování.

Pokud se nám podaří úspěšně dokončit všechny plánované akce, Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín se výrazně posune směrem, který dlouhodobě sledujeme – tedy k naplňování očekávání veřejnosti i zřizovatele, abychom byli vzdělávací institucí odpovídající potřebám 21. století.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 15. října 2018

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy