

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2018/2019

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

OBSAH

1. GYMNÁZIUM ... 2
Charakteristika školy ... 2
Školská rada ... 3
Sdružení při škole ... 3
Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy ... 3
Vzdělávací programy ve školním roce 2018/2019 ... 6
Volitelné předměty ve školním roce 2018/2019 ... 9
Nepovinné předměty ve školním roce 2018/2019 ... 9
Zájmové útvary ve školním roce 2018/2019 ... 9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 10
Údaje o pracovnících gymnázia ... 10
Požadovaná odborná způsobilost učitelů ... 12
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 13
Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce ... 13
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 14
Kurzy, semináře a studia ... 14
Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 16
Potřeba DVPP pro školní rok 2019/2020 ... 16
Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2018/2019 a o přijatých žácích pro školní rok 2019/2020 ... 17
Žáci přihlášení ke studiu ... 17
Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku ... 17
Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku ... 17
Znovupřijetí ke studiu po přerušení ... 17
Přerušení studia v průběhu školního roku ... 18
Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu ... 18
Povoleno opakování ročníku ... 18
Změna studijního oboru v rámci školy ... 18
individuální vzdělávací plán z důvodu studia v zahraničí ... 18
Výsledky výchovy a vzdělávání ... 19
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí ... 19
Pochvaly a ocenění ... 20
Napomenutí a důtky ... 20
Snížený stupeň z chování na konci školního roku ... 20
Neomluvené hodiny za školní rok ... 20
Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 20
Uplatnění absolventů ... 21
Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ) ... 21
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 22
Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů ... 22
Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů ... 22
Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2018/2019 ... 23
Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2018/2019 ... 24
Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium ... 24
Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium ... 24
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 25
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019 ... 25
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 27

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA ... 31
Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 31
Pedagogičtí pracovníci ... 31
Další údaje o pedagogických pracovnících ... 31
Nepedagogičtí pracovníci ... 31
Údaje o kurzech a zkouškách ... 32
Kurzy ... 32
Denní pomaturitní studium ... 32
Zkoušky organizované školou ... 32

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ ... 33
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 33
ČŠI v Inspekční zprávě konstatovala následující skutečnosti ... 33
ČŠI v Protokolu o kontrole konstatovala následující skutečnost ... 34
Návrhy na zlepšení stavu školy ... 34
Řešení návrhů na zlepšení stavu školy ... 34
Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 34

5. PARTNEŘI ... 36
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 36
Spolupráce s rodiči ... 36
Spolupráce s vysokými školami ... 36
Spolupráce se středními školami ... 36
Spolupráce se zřizovatelem ... 36
Humanitární projekty ... 36
Další partneři školy ... 37

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 ... 38
Podmínky ke vzdělávání ... 38
Hospitační činnost ... 38
Hodnocení učitelů vedením školy ... 38
Výuka volitelných předmětů ... 39
Další aktivity (exkurze, projekty, kurzy, mezinárodní spolupráce) ... 39
Prevence rizikového chování žáků ... 39
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ... 40
Hodnocení maturitních zkoušek ... 40

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 ... 41
Legislativní rámec dokumentu ... 44

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00 55 95 04
IZO školy:	600 014 398
IZO součásti:	108 011 119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
E-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

TYP ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU PODLE STAVU K 30. 6. 2017	PŘEPOČTENÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ NA PŘEPOČTENÉHO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA
Gymnázium	24	675	28,1	55,1 + 3 asistentky	12,25



ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2017/2018 proběhly páté volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2018 v pátém volebním období, které skončí v prosinci 2020. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ A ZLETILÝMI ŽÁKY

MUDr. Filip Bartl

Ing. Blanka Jarolímová

ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM ŠKOLY

Mgr. Pavel Růžička

MUDr. Vladimír Řihák

ČLENOVÉ ZVOLENÍ PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY

PhDr. Šárka Hrbáčková

Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. K 23. lednu 2013 došlo ke změně členů správní a dozorčí rady. Od tohoto data pracuje Scholar o. p. s. ve stejném složení.

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Rovněž ve školním roce 2018/2019 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit.

K 1. 9. 2018 nastoupilo ke studiu 146 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 29,2 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Vzhledem k tomu, že na doporučení Rady Zlínského kraje již dlouhodobě nabíráme do osmiletého studia 28 žáků a do školního roku 2015/2016 včetně, jsme nabírali i menší počet žáků do čtyřletého studia (pro rok 2014/2015 – 26 žáků do třídy, pro rok 2015/2016 – 28 žáků do třídy), kapacity 760 žáků nedosáhneme. Od školního roku 2016/2017 jsme se, opět v souladu s doporučením Rady Zlínského kraje, vrátili k počtu 30 žáků ve třídách čtyřletého všeobecného studia. Počet přijímaných žáků 28 jsme zachovali u třídy osmiletého gymnázia a u třídy sportovní – žáci studující obor Gymnázium se sportovní přípravou (pro rok 2018/2019, v tomto roce také jednooborově pouze GSP).

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena od 1. září 2008 na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice. Ve školním roce se z důvodu malého zájmu o tento předmět výuka dějepisu ve francouzštině nerealizovala. Naopak již druhým rokem pokračovala výuka výtvarné výchovy ve francouzštině, která probíhala v jedné skupině ve 4. ročníku osmiletého studia.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L)
  67 žáků

- základy společenských věd v cizím jazyce (1. – 4. r. 4-L + 5.-8. r. 8-L)
  155 žáků
- dějepis ve francouzském jazyce (1. a 3. r. 4-L + 5. a 7. r. 8-L)
  0 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (4. 8-L)
  6 žáků

Z toho navštěvovalo ve školním roce 2018/2019:

31 žáků dva předměty a **166** žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byl dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu pro naše žáky v letech 2013 – 2017 a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími počínaje školním rokem 2013/2014. Ve školním roce 2018/2019 jsme otevřeli dvě skupiny – začátečnickou a pokročilou. V létě 2018 se letního campu v Pekingu zúčastnilo 14 žáků a byli jsme jedinou SŠ v České republice s touto možností. Čínský jazyk jsme zařadili jako nepovinný předmět stejně jako latinu.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to: školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň všeobecného studia: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium) a školní vzdělávací program pro sportovní třídu čtyřletého studia: „Škola s dobrým startem“. Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2017 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a jednomyslně schválila změnu rámcových učebních plánů s cílem posílit přírodovědně-technické vzdělávání, praktickou přípravu (laboratorní cvičení a prakticky zaměřené přírodovědné předměty) a matematiku. V průběhu školního roku 2017/2018 jsme navázali novelizací všech čtyř ŠVP, do nichž jsme integrovali předchozí dodatky a upravili osnovy jednotlivých předmětů podle nových rámcových učebních plánů. V červnu 2018 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro všechny obory studia, které vstoupily v platnost a účinnost od 1. 9. 2018.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Ve školním roce 2016/2017 byly Radou Zlínského kraje schváleny investiční záměry na rekonstrukci venkovního sportoviště, rekonstrukci 3. etáže budovy školy (Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy), rekonstrukci části přízemí (praktické pracoviště pro environmentální výchovu) a poslední investiční záměr se týká výměny oken.

Školní rok 2017/2018 proběhl ve znamení přípravných prací k těmto projektům. Nové školní hřiště (víceúčelové sportoviště) jsme začali budovat na jaře 2018 a dokončeno bylo v polovině srpna, takže žákům slouží od začátku školního roku 2018/2019. Ve třetí etáži a přízemí budovy začaly stavební práce během letních prázdnin 2018 a ke slavnostnímu otevření pracoviště ve 3. etáži a uvedení do provozu došlo v březnu 2019.



V průběhu celého školního roku 2018/2019 vč. letních prázdnin 2019 jsme bez omezení provozu školy realizovali výměnu všech oken v budově, a to vč. výmalby a nátěrů všech místností a chodeb. V části místností (kabinety, kanceláře i učebny) jsme současně vyměnili podlahovou krytinu. V přízemí (místnosti

106 a 108) jsme vybudovali odborné pracoviště se zaměřením na podporu přírodních věd a environmentální výchovu. Na toto badatelské pracoviště (určené zejm. pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia) navazuje opět v tomto školním roce vybudované Arboretum regionální flóry, jímž jsme využili prostor školní zahrady. Jako celek vzniklo pracoviště využitelné po celý školní rok bez ohledu na roční období a počasí.

Všechny tyto investiční akce uzavírá slavnostní otevření 8. října 2019. Současně od jara 2018 do května 2019 probíhala výstavba zázemí pro Památník T. Bati v suterénu budovy gymnázia na východní straně.

Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. V roce 2013/2014 nahradily nástěnky televizní obrazovky se suplováním ve všech etážích. V říjnu 2013 jsme dokončili novou podobu naší školní knihovny, včetně elektronické databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat ze 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři a tak jsme završili přechod na plně elektronické zpracování základních školních dokumentů – využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky. Všechny učebny školy jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se jako spolupořadatelé podíleli na organizaci 17. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže České republiky. V rámci této konference jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Celý program konference, včetně společenských aktivit, probíhá pouze v anglickém jazyce. Vzhledem k neocenitelným zkušenostem pro žáky, jsme i v roce 2018/2019 spolupracovali s pobočkou Evropského parlamentu mládeže v České republice a nabídli jsme možnost získat podobnou zkušenost i dalším žákům.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme s agenturou Alfa Agency, která má v tomto oboru již dlouholeté zkušenosti.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. V prvním případě jde o Centrum talentované mládeže (CTM), které se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Ve školním roce 2017/2018 úspěšně absolvovali online kurzy v oblastech IT, matematika a filmová věda 3 žáci včetně složení závěrečných zkoušek ve školním roce 2018/2019 to bylo již 6 žáků a do kurzů pro školní rok 2019/2020 se přihlásilo dokonce 12 žáků.

Podle údajů CTM z června 2019 jsme se tak stali jednou z 10 škol v ČR s nejvyšším počtem přihlášených žáků (vedle PORGu či Mensa gymnázia). Vzhledem k tomu, že od října 2019 zahajujeme novou aktivitu pro podporu nadaným žákům – Badatelské kluby CTM, stali jsme se jednou z 19 partnerských škol CTM v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a zúčastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití). V roce 2018/2019 skupina 5 žáků dokončila úspěšně bronzový odznak a chce v projektu pokračovat až po zlatou úroveň.

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA I“
OSMILETÉ GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*/2	3+1/2	3+1/2	4+1*/2	17
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	13
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	2*/2	2*/2	3/2	3/2	10
Matematika (MAT)	3+1/2	3+1/2	3+1/2+1*	3+1*/2	17
Informatika (ITK)	1*/2	1*/2	0,5/2+0,5P/2	1*/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	1+1*	8
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	4
Fyzika (FYZ)	2	2	1+1P/2	1+1*	8
Chemie (CHE)	-	-	1+1*	2	4
Biologie (BIO)	2	2	1Z	1+1*	7
Geografie (GEO)	2	1+1*	1	1	6
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2	1/2	6
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Tělesná výchova (TEV)	2,5/2+0,5Z/2	2,5/2+0,5Z/2	1,5/2+0,5Z/2	1,5/2+0,5Z/2	10
Laboratorní technika (LTE)	-	1P/2	-	-	1
Biologická a chemická praktika (BCP)			1P/2+1*/2		2
Digitální technologie (DTE)				1P/2	1
Celkem	30	30	31	31	122

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 3 hodiny jsme integrovali do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), fyzika (tercie: práce s laboratorní technikou), výchova k občanství (kvarta: práce s technickými materiály), výtvarná výchova (ve všech ročnících), laboratorní technika (sekunda), biologická a chemická praktika (tercie), digitální technologie (kvarta) – hodiny samostatných předmětů zaměřených na praktické činnosti jsou označeny indexem P.

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM, ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM VÝHLEDEM", GYMNÁZIUM KKOV 79-41-K/81, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA II" – VYŠŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	5.	6.	7.	8.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2+1*	**15**
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	**5**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	**7**
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		2/2+2/2*	**4**
Volitelný předmět (VP4)	–	–		2/2	**2**
Celkem	**33**	**33**	**35**	**31**	**132**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován v předmětech: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích) – označení indexem /Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-42-K/41 GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM STARTEM“ ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$	**15**
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	**14**
Informatika (ITK)	$1^{/2}$	$1^{/2}$	$1^{/2}$–	$1^{/2}$	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2+$1^{/2}$	–	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2+$1^{/2}$	–	**7**
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	$2^{/2}$	$2^{/2}$	–	–	**4**
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	**64**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		$4^{/2}$	**4**
Celkem	**46**	**46**	**46**	**46**	**184**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem $^{/2}$ jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

VP1 A VP2

CAE	Cambridge English Advanced
EKO	Ekonomie
GDM	Grafika, design a multimédia
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SGE	Seminář z geografie
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SNJ	Seminář z německého jazyka
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CFY	Cvičení z fyziky
CIA	Cvičení z informatiky a algoritmizace
CMA	Cvičení z matematiky
CNJ	Cvičení z německého jazyka
CSJ	Cvičení ze španělského jazyka
CSV	Cvičení ze společenských věd

VP4

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
KLO	Kapitoly z logiky
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
MDE	Moderní dějiny
MWT	Moderní webové technologie
ZKO	Základy komunikace

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Latinský jazyk – 2 skupiny
Čínský jazyk – 2 skupiny
Sborový zpěv – 1 skupina

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

- Angličtina v projektech
- Cambridge exam KET, PET
- English Theatre Club
- Komunikace v německém jazyce
- Maturitní opáčko
- Opakování ke státní maturitě z matematiky
- Počítačová grafika pro pokročilé
- Speaking Practise
- Školní Televize T. G. M.



RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2019	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	60	53,96
Externí pracovníci	3	0,90

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT	37
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	10	VŠ	ZSV	23
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV	31
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	15	VŠ	ANJ, GEO-A	30
Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	18	VŠ	VYV	11
Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CHE	26
Beranová Libuše, Ing.	Učitel	11	VŠ	ITK	37
Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, TEV	21
Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, GEO	15
Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	17	VŠ	NEJ, DEJ	37
Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CHE	10
Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	23	VŠ	DEJ, CJL	24
Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	36
Dvořáková Hana, Mgr.	Učitel	8	VŠ	TEV	47
Faron Petr, akad. mal.	Učitel	22	VŠ	VYV	37
Fletcher James (E)	Učitel	10	SŠ	ANJ	--
Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ	19
Guillemenot Roland	Učitel	21	VŠ	FRJ, SPJ	13
Heczko Michal, Ing.	Učitel	25	VŠ	ITK, MAT	9
Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	23	VŠ	RUJ, DEJ	21
Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV	30
Horčic Pavel, Ing.	Učitel	24	VŠ	CHE	25
Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	22	VŠ	BIO	35

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, TEV	23
Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, ZSV	29
Cholková Helena, Mgr.	Učitel	21	VŠ	BIO, GEO	19
Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	22
Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	10	VŠ	ZSV-A	35
Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	21	VŠ	ZSV, VOB	33
Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV	19
Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	17
Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	NEJ, CJL	36
Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ	11
Křížová Irena, Mgr.	Učitel	24	VŠ	SPJ	25
Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	22	VŠ	ANJ, EKO	20
Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO	17
Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV	16
Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT	29
Mikláš Michal Mgr.	Učitel	23	VŠ	ITK	18
Mlčák Martin, Ing.	Učitel	20	VŠ	ITK	14
Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	30
Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	30
Nášel Milan, Mgr.	Učitel	25	VŠ	SPJ, DEJ	20
Navrátilová Dorota, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ	2
Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	34
Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ	39
Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, DEJ	24
Simon Gerhard (E)	Učitel	7	VŠ	NEJ	--
Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	16	VŠ	ANJ	17
Stesková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	36
Strmiska Martin, Ing.	Učitel	16	VŠ	MAT	1
Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ	31
Svízelová Martina, Mgr. (E)	Učitel	2	VŠ	LAT	--
Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL	37
Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, TEV	19
Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	4	VŠ	NEJ	22
Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	18	VŠ	NEJ, VYV	30
Vacek Albert, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FYZ, ITK	33

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	35
Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, NEJ	30
Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	CJL	33
Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	17
Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	1	VŠ	VYV	16
Celkem odučeno hodin týdně		**1180**			

KOMENTÁŘ

E – externí zaměstnanec na dohodu

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – ASISTENTKY PEDAGOGA

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PED. PRAXE
Brázdilová Hana	1	SŠ	26
Jamborová Marie	1	SŠ	23
Lindnerová Helena	0,75	SŠ	6

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 49,85 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

PROCENTO TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLO ODUČENO ODBORNĚ ZPŮSOBILÝMI UČITELI

	V %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K DATU 30. 6. 2019	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	14	8,63

DALŠÍ ÚDAJE O TRENÉRECH GYMNAZIÁLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

TRENÉR	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Bárta Radim Mgr., atletika	0,49	VŠ	30
Laciga Stanislav, atletika	0,49	SŠ	33





TRENÉR	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Mušínský Jan, atletika	0,77	SŠ	38
Sklenář Robert, atletika	0,22	SŠ	20
Večerková Šárka, atletika	0,33	SŠ	9
Vlček Jaroslav, atletika	0,22	SŠ	9
Buday Milan, Mgr., házená	1	VŠ	29
Černá Lenka, Mgr., házená	1	VŠ	13
Kotala Jaroslav, basketbal	0,77	OU	15
Kasálek Zdeněk, Mgr., plavání	0,44	VŠ	18
Čejka Vilém, plavání	0,88	SŠ	33
Přikryl Petr, PaedDr., plavání	0,55	VŠ	50
Macek Roman, PaedDr., volejbal	0,91	VŠ	28
Jakubíček Lubomír, volejbal	0,56	SŠ	41

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2019	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	12	10,88

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Správce počítačové sítě	0,50	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Referentka	1	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Školník	1	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	ZŠ
Uklízečka	1	ZŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v ochrany osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	100
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	173
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2018/2019	276 390 Kč

Velké Karlovice – Seminář – Tým školy, zúčastnilo se 34 účastníků. Seminář proběhl ve dnech 31. května a 1. června 2019 v rozsahu 8 hodin.

ZAPOJENÍ V PROJEKTECH V ROCE 2018/2019:

ERASMUS+ KA1



Tento projekt je realizován v letech 2018–2020 a je zaměřen na zahraniční mobility pedagogických pracovníků (metodologické kurzy zaměřené na využití ICT ve výuce a tvorba interaktivních materiálů a na podporu individuálního vzdělávání žáků).

Ve školním roce 2018/2019 se zahraniční mobility zúčastní celkem 6 učitelů (Španělsko, Spojené království, Finsko, Malta, Itálie), ve školní roce 2019/2020 to budou 3 pedagogové. V rámci těchto mobilit navštíví učitelé Spojené království, Irsko a Rakousko.

ERASMUS+ KA2 VÝZVA 2018

Projekt Partnerství – spolupráce škol HEREDITAS je realizován od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 a jeho hlavním cílem je seznámení se s kulturním dědictvím a tradicemi našich předků. Projekt úzce navazuje na vyhlášení roku 2018 rokem kulturního dědictví. Koordinátorskou školou je Gymnázium Andreja Vrábla Levice a spolu s naším gymnáziem v projektu pracují školy ze Španělska, Chorvatska, Řecka a Německa.

ERASMUS+ KA2 VÝZVA 2019

V závěru školního roku 2018-2019 byl Gymnáziu a Jazykové škole schválen projekt Erasmus+ Partnerství škol, ve kterém je naše škola hlavním koordinátorem. Projekt „Picasso stále žije" je zaměřen na odkaz Pabla Picassa pro současné generace. Partnery projektu jsou školy z Polska a Španělska.

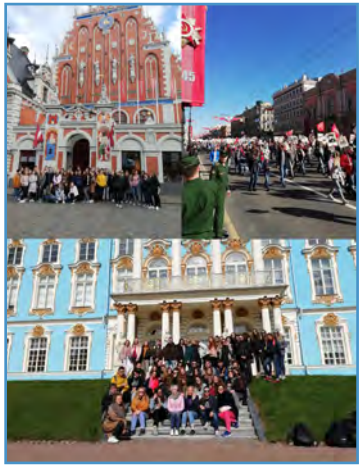
ŠABLONY 2017

V průběhu školního roku 2018/2019 probíhal projekt Šablony 2017 zaměřený na podporu učitelů, jejich profesního rozvoje a dalšího vzdělávání. Projektových aktivit se účastnili všichni učitelé školy.

ŠABLONY 2019

Další projekt v rámci šablon pro SŠ by podán v srpnu 2019.





ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů, bezpečné zpracování osobních údajů a prohlubování jazykových kompetencí.

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Žák s problémovým chováním, Využití asertivních technik ve třídě	Praha/VII	1
Letní škola historie	Velké Meziříčí/VII	1
Letní škola pro učitele francouzštiny	Praha/VIII	1
Školení ke zkoušce DELF	Uherský Brod/VIII	1
Letní geografická škola	Brno/VIII	1
Finanční gramotnost v příkladech	NIDV Zlín/VIII	1
Konference –Oxford Professional Development	Brno/VIII	4
Konference učitelů angličtiny	Hradec Králové/IX	1
Setkání kabinetů přírodopis-biologie	Zlín/IX	1
Setkání kabinetů cizích jazyků – IKAP - AJ	Uherský Brod/IX	5
Seminář Matematika	Uherský Brod/IX	1
Setkání kabinetů matematiky - IKAP	Zlín/IX	2
Setkání kabinetů českého jazyka - IKAP	Luhačovice/IX	1
Kongresové dny výchovného poradenství	Brno/X	2
Seminář fyziky	Valašské Meziříčí/X	1
Seminář – Terénné vyučování v ZEM	Olomouc/X	1
Setkání kabinetů informatiky - IKAP	Uherský Brod/X	1
Roadshow pro školy – využívání technologií ve výuce	Zlín/X	1
Seminář – Diagnostika třídních kolektivů	Zlín/X	1
Mezinárodní konference k 100. výročí společného státu Čechů a Slováků	Uherské Hradiště/X	1
Seminář – Všímavost pro učitele	Slušovice/X	1
Setkání výchovných poradců	KPPP Zlín/X	1
Geologická exkurze pro pedagogické pracovníky	Brno/X	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Jak se dělá televize s Českou televizí	Příbram/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - NJ	Zlín/XI	1
Konference systému Bakaláři	Pardubice/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - AJ	Zlín/XI	3
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - FJ	Zlín/XI	2
Seminář – Pokroky a novinky v chemii	Olomouc/XI	2
Seminář – Jak na rovnost, násilí a předsudky	Brno/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - RJ	Zlín/XI	1
Seminář rusistů - RUDN	Velehrad/XI	1
Seminář – Soukromé právo	Praha/XI	1
Konference k primární prevenci rizikového chování	Kroměříž/XI	1
Seminář – Rozvíjíme matematickou gramotnost	Zlín/XI	5
Seminář – Hravé aktivity ve výuce AJ	Zlín/XI	2
Netradiční a zážitkové hry v TV 2	Zlín/XI	2
Geologická exkurze pro pedagogické pracovníky	Brno/XI	2
Hravé aktivity do výuky angličtiny	Zlín/XI	2
Workshop pro učitele angličtiny – On British and American Studies	UTB Zlín/XI	2
Seminář – Rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu	Zlín /XI	1
Seminář z AJ – Šablony	Zlín/XI	2
Regionální konference EPM	Ostrava/XII	1
Setkání kabinetů matematiky – IKAP	Zlín/XII	2
Setkání kabinetů cizích jazyků – IKAP	Zlín/XII	5
Seminář – Jak na rovnost, násilí a předsudky	Brno/XII	1
Seminář KOSS ke státním přijímacím zkouškám a maturitě - NIDV	Zlín /XII	1
Setkání kabinetů českého jazyka - IKAP	Zlín/XII	1
Diskuzní fórum – rovné příležitosti ve vzdělání	Zlín/I	1
Seminář – Internet ve výuce angličtiny II.	Olomouc/I	1
Setkání s předním českým egyptologem a archeologem	Zlín/I	1
Seminář pro řešitele FYZ olympiády	Zlín/I	1
Seminář pro pověřence GDPR	Zlín/I	1
Seminář o výuce matematiky pro SŠ a 2. stup. ZŠ	Ostrava/II	1
Seminář – Mediální výchova pro učitele ČJ	Zlín/II	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a podpoře čtenářské gramotnosti	Zlín/II	3
Seminář – Vzájemný vliv AJ a NJ aneb proč žáci chybují?	Zlín/II	2
Seminář Šablony – Hravé aktivity ve výuce ANJ	Zlín/II	2
Seminář - Moderní metody výuky o holocaustu	Zlín/II	1
Seminář – Simulované soudy	Praha/II	1
Seminář – Šablony – výzva 02	Zlín/III	1
Setkání kabinetů českého jazyka - IKAP	Zlín/III	1
Vzdělávací program – Makroekonomie a mezinárodní ekonomie	Brno/III	1
Seminář – Soukromé právo	Praha/III	1
Setkání kabinetů cizích jazyků – IKAP - AJ	Vsetín/III	1
Setkání kabinetů cizích jazyků – IKAP	Zlín/III	5
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	Zlín/III	1
Seminář – Lidská práva	Praha/III	1
Seminář – Veřejné právo	Praha/III	1
Seminář – Výuka španělštiny	Praha/III	1
Seminář 100 + 1 aktivit pro lepší a zábavnější výuku práva	Praha/III	1
Setkání kabinetů cizích jazyků – IKAP	Vsetín/III	1
Setkání kabinetů BIO – IKAP	Vsetín/III	1
Seminář – Psychopatologie pro dětské terapeuty	Praha/III	1
Setkání kabinetů informatiky - IKAP	Zlín/III	1
Setkání kabinetů fyziky - IKAP	Uherské Hradiště/III	1
Seminář - Cizí jazyky - IKAP	Uherský Brod/III	1
Seminář - Rozvoj polytechnického vzdělání	Zlín/IV	1
Konference – Počítač ve škole	Nové Město na M./IV	1
Seminář – Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ	Olomouc/IV	1
Seminář - Šablony	Zlín/IV	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Workshop – Zvyšování kvality městského životního prostředí	Uherské Hradiště/IV	1
Seminář - Hry a jiné aktivity ve dvojicích	Zlín/IV	2
Seminář – Psychopatologie pro dětské terapeuty	Praha/V	1
Seminář – Netradiční a zážitkové hry v TV	Zlín/V	1
Seminář – Svět knihy SPJ	Praha/V	2
Seminář – Didaktika NJ – výuka němčiny v pohybu	Zlín/V	1
Seminář Šablony - NEJ	Zlín/VI	1
Setkání kabinetů cizích jazyků - IKAP	Zlín/VI	3
Konference kariérových a výchovných poradců	Zlín/VI	1
Setkání kabinetů matematiky – IKAP	Zlín/VI	1
Řízení metodických kabinetů	Zlín/VI	1
Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení	Horní Bečva/VI	1
Seminář – Projekt IKAP - CJL	Luhačovice/VI	1
Setkání kabinetů fyziky - IKAP	Zlín/VI	1
Seminář – reforma financování ve školství	Zlín/VI	1



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	Zlín/XII	1
Školení k nové legislativě v programu PERM	Zlín/I	1
Aktuality v účetnictví, daňové přiznání PO	Zlín/III	1

Nepedagogičtí pracovníci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v ochrany osobních údajů.

POTŘEBA DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu.

V uplynulém školním roce pokračovala nyní již dvacetiletá spolupráce se slovenským Gymnáziem Andreja Vrábľa z Levic vícedenními výměnnými pobyty členů předmětových komisí (spojené s výměnou zkušeností a hospitacemi v hodinách), které budou pokračovat i ve školním roce 2019/2020. Zlínský kraj ve školním roce 2018/2019 vytvořil v rámci projektu i-KAP podobnou aktivitu – tzv. „Kabinety“, tedy tematická setkání zástupců jednotlivých předmětů spojené s přednáškami osobností z oboru, zástupci MŠMT, NÚV, zřizovatele a s diskuzemi o podobě předmětů. Pro členy předmětových komisí to znamená cennou zkušenost v oblasti výměny zkušeností a rozvoji didaktických dovedností. Kabinety budou pokračovat také ve školním roce 2019/2020.

Pro školní rok 2019/2020 plánujeme vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti (úprava dokumentů a aplikace IT technologií ve výuce), tvorby příznivého klimatu ve škole, vzájemné spolupráce pedagogů a posilování vazeb školy na reálné prostředí (tandemová výuka, spolupráce s odborníky z praxe) a další prohlubování jazykových kompetencí.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 A O PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET PŘIJATÝCH K 1. 9. 2019	POČET ODVOLÁNÍ
				1. KOLO	2. KOLO		
79–41–K/81	**Gymnázium „Otevřená škola“**	8	D	244	-	28	24
79–41–K/41	**Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“**	4	D	284	-	90	41
79–42–K/41	**Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem“**	4	D	29	17	30	-
Celkem				**557**	**17**	**148**	**65**

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 1. ročník čtyřleté studium

1 žák 1. ročník osmileté studium

Ve všech případech byla důvodem přijetí snadnější dostupnost školy.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 2. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

1 žák 4. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

1 žák 2. ročník osmileté studium

1 žák 3. ročník osmileté studium

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení znovu nastoupili ke studiu 3 žáci.

2 žáci 3. ročník čtyřleté studium

1 žák 7. ročník osmileté studium



PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Celkem pět žáků přerušilo studium během školního roku.

2 žáci	6. ročník osmileté studium
2 žáci	7. ročník osmileté studium
1 žák	3. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

Dva žáci nastoupili ke studiu po přerušení již na začátku června 2019 a jsou uvedeni v předešlém oddílu.

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

3 žáci	1. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou – odchod na jinou školu
3 žáci	2. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou – odchod na jinou školu
1 žák	3. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou – odchod na jinou školu
1 žák	4. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou – zanechal studia
2 žáci	4. ročník osmileté studium – odchod na jinou školu po přijímacích zkouškách
1 žák	8. ročník osmileté studium – neprospěl na konci 7. ročníku
1 žák	5. ročník osmileté studium – odchod na jinou školu

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

1 žák	2. ročník osmiletého studia – opakoval z důvodu neprospěchu

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

Ke změně studijního oboru v průběhu školního roku nedošlo.

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN Z DŮVODU STUDIA V ZAHRANIČÍ

1 žák	2. ročník čtyřletého studia – studium v Anglii
2 žáci	3. ročník čtyřletého studia – studium v USA a v Anglii

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2019	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH
Gymnázium víceleté	222	106	115	1 (opakuje)
Gymnázium čtyřleté všeobecné	352	130	221	1 (ukončil)
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	102	20	82	0
Celkem	**676**	**256**	**418**	**2**

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Procenta vyznamenaných:

48 % – Osmileté studium

37 % – Čtyřleté všeobecné studium

20 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 38 % žáků. Oproti předcházejícímu školnímu roku mírně pokleslo (v řádu jednotek) procento vyznamenaných ve čtyřletém všeobecném studiu a v osmiletém studiu (v obou typech studia o 5 %). Naopak mírně vzrostl počet vyznamenaných ve čtyřletém studiu se sportovní přípravou z 19 na 20 %. Je to potěšující zjištění vzhledem k velkému sportovnímu zatížení žáků třídy. Potěšující je naopak zjištění, že se výrazně zlepšily výsledky jednotlivců, které se promítají do programu Excelence.





POCHVALY A OCENĚNÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Pochvala třídního učitele	150 + 118
Pochvala ředitelky školy	148 + 285

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

NAPOMENUTÍ A DŮTKY	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Napomenutí třídního učitele	2 + 2
Důtka třídního učitele	25 + 19
Důtka ředitelky školy	7 + 4

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% ZE VŠECH ŽÁKŮ
Uspokojivé	1	0,1
Neuspokojivé	0	0

Snížená známka z chování byla udělena současně s důtkou ředitele za neomluvené hodiny a za podvod.

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	POČET	% ZE VŠECH ZAMEŠKANÝCH HODIN
1. pololetí	57	0,15
2. pololetí	58	0,17

Oproti loňskému školnímu roku se celkový počet neomluvených hodin za obě pololetí mírně snížil. Ve všech případech se jednalo o krátkodobé, neomluvené absence.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK JARO 2019			TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK PODZIM 2019		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	12	12	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	37	46	1	0	0	1
Gymnázium se sportovní přípravou	12	11	4	0	4	0
Celkem	**61**	**69**	**5**	**0**	**4**	**1**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2019 maturovalo 135 žáků
Z toho
prospělo s vyznamenáním: 61 žáků
prospělo (po opravných zkouškách): 73 žáků
neprospělo: 1 žák

VYSVĚTLIVKY

PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2019 skládalo celkem 134 žáků (z toho 2 na jednu opravnou zkoušku a 1 konal celé MZ s výjimkou PP CJL v náhradním termínu, 2 nedokončili v termínu 4. ročník – a z nich jeden neuspěl u PP CJL, která je dokončení ročníku předřazena).

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 45 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

50 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

44 % ve čtyřletém všeobecném studiu

39 % ve studijním oboru sportovní příprava

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1.00 v roce 2019 činil 21 žáků.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu neprospěla 1 žákyně, a to z DT MAT na podzim 2019 již podruhé v 1. opravném termínu, bude tedy zkoušku opakovat ve 2. opravném termínu Jaro 2020.

Z celkového počtu přihlášených k MZ 2019 1 žákyně ukončila studium před jarním termínem a 1 žákyně v září 2019 z důvodu neprospěchu, tedy zkoušku nekonala a byla přijata ke studiu do 4. ročníku na jiné SŠ.

Celkově výsledky maturitních zkoušek navazují množstvím žáků vyznamenaných, žáků, kteří prospěli, i žáků neúspěšných na výsledky minulých let a odpovídají našim očekáváním. Meziroční srovnání vychází jako každoročně velmi podobně, téměř identicky, s mírným snížením žáků, kteří u MZ neprospěli, a mírným zvýšením žáků s průměrem 1.00.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek 2019 opět potvrzuje dlouhodobě setrvalý trend výsledků našich žáků u maturit bez ohledu na hodnocení zkoušek v rámci školy, nebo v rámci objektivizované státní části maturitních zkoušek.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Vysoká škola	92,0	92,2	96,1	93,1
Vyšší odborná škola	-	0,7	-	1,5
Celkem	92,0	92,9	96,1	94,6

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VŠ PODLE JEJICH ZAMĚŘENÍ (V PROCENTECH Z POČTU PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ NA VŠ)

Ekonomické	16,7	16,8	14,6	13,9
Technické	24,6	18,3	20,3	18,8
Přírodovědné	13,5	11,4	14,6	10,7
Filosofické a sociální vědy	17,5	9,9	9,8	18,0
Pedagogické	7,8	9,2	9,0	11,5
Fakulty sportovních studií	3,2	6,8	2,4	3,3
Právnické	6,3	8,4	9,0	4,9
Lékařské a farmaceutické	4,0	9,2	13,0	15,6
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	1,6	2,3	2,4	0,8
Veterinární	-	0,8	-	-
Zahraniční VŠ	4,8	6,9	4,9	2,5

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy je denně otevřena studovna (od 7.00 do 16.00) a školní knihovna s 6 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat malou a velkou posilovnu, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 14.00) a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP, žáci mají možnost výběru ze 2–3 jídel.

KOMUNIKACE MEZI ŽÁKY, UČITELI A RODIČI

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, tematické dny, maturitní ples.

Ve škole funguje školní Televize T. G. M. Ve školním roce 2018/2019 jsme dále realizovali 8 skupin kroužků + 4 skupiny nepovinného předmětu. Cílem těchto aktivit je vedení žáků k aktivitě, samostatnosti a smysluplnému využití volného času.

Škola ke komunikaci využívá webové stránky, e-mailovou poštu, učitelský intranet, školní rozhlas, televizní informační systém a elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. a 5. etáži. Multifunkční zařízení ve 2. etáži jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

DOKUMENTACE ZAHRNUJÍCÍ PROBLEMATIKU PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence každoročně vytváří Roční preventivní plán a jeho vyhodnocení.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence sociálně patologických jevů a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků uspořádala v závěru školního roku sérii tematických hodin, během nichž

představila všem třídám činnost školního psychologa a aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti. Zaměstnanci školy byli s touto problematikou seznámeni na pracovní poradě a v přípravném týdnu 2018 proběhlo první z periodických (ročních) školení. V květnu 2018 vznikla funkce pověřence pro ochranu osobních údajů, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová).

Ve školním roce 2018/2019 byly ve škole uskutečněny projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a chceme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.

PREVENTIVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Národní síť podpory zdraví

Přednášky Nebezpečí alkoholu s kurátorem OSPOD (sekunda a tercie)

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Sex, AIDS a vztahy, Od závislosti ke smrti

První fáze série zážitkových programů pro primu s cílem vytvoření zdravého kolektivu

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZAJIŠTĚNÍ SEZNAMOVACÍCH POBYTŮ

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín (115 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – (28 žáků) – kladné hodnocení

KOORDINACE SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- **Masarykova univerzita v Brně** – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“
- **Krajský úřad Zlín** – účast na akci „Girl´s day“ a na konferenci výchovných poradců „Dny řemesel“
- **Úřad práce Zlín** – besedy pro 4. ročník „Jak se ucházet o zaměstnání“ (3 termíny); dotazníkové šetření „Vzkaz deváťákům“
- **Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž** – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP
- **Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov** – individuální konzultace
- **Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond** – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP), účast na Kongresových dne výchovného poradenství 4. 10. – 5. 10. 2018 na téma Co je nového ve výchovném poradenství?
- **SCIO** – účast na semináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NSZ a test OSP
- **Dům Ignáce Stuchlého SKM – Fryšták** – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj – Orientační dny pro tercii (29 žáků: 15. 4. – 17. 4. 2019) a pro kvartu (28 žáků – 8. 4. 1 10. 4. 2019)
- **Středisko výchovné péče Zlín** – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

PORADENSTVÍ V OBLASTI PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ

- GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku (46 žáků)
- Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (52 žáků)

SPOLUPRÁCE S VYUČUJÍCÍMI, TŘÍDNÍMI UČITELI A ŽÁKY

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

	TYP ZOHLEDNĚNÍ					
	MIMOŘÁDNÉ NADÁNÍ / NADÁNÍ	PO	PO2	PO3	PO4	PO5
osmileté studium	4/1 žák	0 žáků	12 žáků	6 žáků	2 žáci	0 žáků
čtyřleté studium	0 žáků	2 žáci	15 žáků	1 žák	0 žáků	0 žáků
celkem	4/1 žák	2 žáci	27 žáků	7 žáků	2 žáci	0 žáků

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – OSMILETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Autismus	1.	1
	5.	1
	7.	1
Kombinovaná vada	1.	1
	8.	1
Sluchové postižení		0
Celkem		5

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – ČTYŘLETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada	2.	1
	3.	1
Celkem		2

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Olympiáda v CJL, kat. I, II	48	4 (2. a 2x3. místo)	1	
Soutěž v uměleckém přednesu	24	4	2 (3. místo)	
Lingvistická olympiáda	27		2	1
Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost (soutěž Nadace Jana Pivečky)		2 (2x 2. místo)		
Literární soutěž KKFB		3 (2x 1. a 2. místo)	2 (1. a 2. místo)	
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	19	1 (1. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	12	1 (2. místo)	1 (2. místo)	
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.B)	18	3 (1. a 3. místo)		1 (5. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.A)	7	1 (1. místo)	1 (1. místo)	1 (4.–14. místo)
Spellingová soutěž (ANJ)	58			
Show-off (soutěž v prezentačních dovednostech v ANJ)		1 (3. místo)		
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)		2 (1.a 2. místo)	2 (2. a 3. místo)	1 (3. místo)
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)		1 (1. místo)	1 (3. místo)	
Best in Deutsch (mezinárodní soutěž)			14 (2. místo)	14
Konverzační soutěž v RUJ (kategorie SŠ I)			1 (5. místo)	
Konverzační soutěž v RUJ (kategorie SŠ II)			1 (2. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1, B1, B2)	24		3 (1., 2. a 4. místo)	1 (6. místo)
Konverzační soutěž ve SPJ (I. kat.)	6		2	
Konverzační soutěž ve SPJ (II. kat.)	7		2 (3. místo)	
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	10			3 (5. místo)
Dějepisná olympiáda	20	3	2	
Prezentiáda	3 týmy		1 tým (2. místo)	
Ahoj, republiko (TV soutěž)				5členný tým
Zeměpisná olympiáda (kat. A – D)	16	4 (A 6. místo, B 3. místo)	1 (B 4. místo)	
environmentální soutěž Ekouš			2 týmy (5. místo)	
Matematická olympiáda (kat. A – C, Z6 – Z9)	62	4 (Z6 1. a 2. místo, Z7 1. místo, Z8 4. místo)	4 (Z6 – 1. místo)	
KLOKAN	237			
Pythagoriáda	81	5 (2x 1. a 3x 3. místo)		
Matematická soutěž Náboj			1 družstvo	

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Fyzikální olympiáda (kategorie A)			1 (5. místo)	1
Fyzikální olympiáda (kategorie B)			1	
Fyzikální olympiáda (kategorie E)		2 (2x 4.–5. místo, 6. místo)		
Fyzikální olympiáda (kategorie F)	7	7 (1., 2. a 3. místo)		
Chemická olympiáda (kat. A)			2 (4. místo)	
Chemická olympiáda (kat. B)			2 (3. místo)	
Chemická olympiáda (kat. C)			3 (6. místo)	
Biologická olympiáda (kat. A)	6		2	1
Biologická olympiáda (kat. B)	15		2	
Biologická olympiáda (kat. C)	14	2		
Biologická olympiáda (kat. D)	13	2		
Zlínská ekoolympiáda			2	
Středoškolská odborná činnost (seminář z informatiky)	3	2 (1. a 2. místo)	2 (2. a 6. místo)	
Středoškolský pohár v basketbalu		9 hoši, 8 dívky (1. místo)	8 dívky (3. místo)	
Středoškolský pohár ve volejbalu		9 hoši, 10 dívky (4. a 5. místo)		
Volejbal ZŠ		13 dívky (5. místo)		
Florbal ZŠ		10 hoši, 10 dívky (1. a 4. místo)	10 dívky (2. místo)	
Florbal SŠ + KB Cup		24 hoši, 12 dívky (3. a 4. místo)	12 dívky (3. místo)	
Středoškolská futsalová liga		12 hoši (2., 2. a 1. místo)		11 hoši (4. místo)
Středoškolský pohár v plavání			7 hoši, 7 dívky (3. a 2. místo)	
Plavání ZŠ			14 hoši, 14 dívky (1. a 3x 3. místo)	
Plavání SŠ			7 hoši, 7 dívky (2x 1. místo)	7 hoši, 7 dívky (5. a 4. místo)
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		4 hoši, 4 dívky (1. a 1. místo)	4 hoši, 3 dívky (1. a 2. místo)	3 hoši (4. místo)
Turnaj v malé kopané		14 dívky (2. místo)		
Juniorský maraton			10 hoši + dívky (1. místo)	10 hoši + dívky
Fotbal SŠ		14 hoši		
Florbal ZŠ + přehazovaná	110 hoši + dívky			
Atletika SŠ		12 hoši + 12 dívky (3. a 4. místo)		
Badminton SŠ	50 hoši + dívky	4 hoši + dívky (4. místo)		
Tenis ZŠ		4 dívky (2. místo)		
Orientační běh SŠ			11 hoši + dívky (1. místo)	12 hoši + dívky (2. místo)
Parkour (nižší stupeň)	110 hoši + dívky			
Bruslení (celá škola – dle zájmu)	400 hoši + dívky			

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

- organizace školních kol Olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- účast v regionálním kole Lingvistické olympiády
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně a Divadla Radka Brzobohatého
- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně (cca 320 žáků)
- příprava společných školních akademií (3x za rok)
- partnerská škola zlínského Literárního jara (organizace besedy s Dorou Kaprálovou)
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager
- spellingová soutěž pro primu a sekundu
- organizace školních, okresních a krajských kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- soutěž Angličtinář roku
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský parlament mládeže – celodenní workshop pro žáky
- národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže, Plzeň
- Evropský den jazyků – organizace krajského setkání SŠ a ZŠ v objemu dvou set padesáti návštěvníků



- projekt Edison (prezentace 3 stážistů z Turecka, Kostariky a Hong Kongu o multikulturní problematice ve všech skupinách vyššího stupně)
- T-shirts exposition (organizace výstavy)
- Xmas Party pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
- divadelní představení Pygmalion, English Theatre, Brno
- poznávací zájezd do Walesu

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce



- organizace školního kola čtenářské soutěže „Bücherwurm“
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- vánoční Vídeň (zájezd ve spolupráci s PK ZSV)
- prezentace Fachhochschule Wiener Neustadt
- „Die schönste Schultüte“ – výroba kornoutů pro nové němčináře v sekundě
- poznávací zájezdy do Mnichova a okolí, Petrohradu a Pobaltí

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- školní kolo soutěže „lecture á voix haute“ – četba francouzské poezie
- exkurze do Francouzské aliance v Brně
- pořádání zkoušky DELF
- Palačinková soutěž (Journée des crepes)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ŠPANĚLSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a příprava na krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině
- organizace školního kola a účast v celostátním kole recitační soutěže ve SPJ „Ústy básníka“
- 10 žáků zapojeno do olympiády ve SPJ organizované FF MUNI Brno
- organizace 2. Dne hispanizace na naší škole

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, Srdíčkový den)
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)
- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem prof. Ivanem Blechou
- beseda s politoložkou prof. Vladimírou Dvořákovou
- exkurze na pracovišti územního odboru Policie ČR
- projekt organizace ARPOK – žákovské miniparlamenty (realizace projektů Korálky pro radost, Zvíře jako součást našich životů a Světový hlad)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU

- organizace školního kola dějepisné olympiády
- účast v soutěži Prezentiáda
- exkurze do Francie (Normandie, Bretaň, Paříž)
- prohlídky zámku Lešná s průvodci z řad žáků tercie
- vedení školního Debatního klubu

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE GEOGRAFIE

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus
- program Globe – vytvoření webových stránek školní meteorologické stanice
- aktivita Postcrossing – mezipředmětové vztahy georafie – angličtina

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda, tercie)
- matematická soutěž KLOKAN (žáci nižšího stupně, 1. ročníku a zájemci)
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- zapojení do soutěže Náboj

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- využití výstupů projektů Laboratorium přírodních věd a Inovátoři v hodinách FYZ
- návštěvy hvězdárny Zlín a laboratoří UTB

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CHEMIE

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie A–C
- organizace okresního kola chemické olympiády kategorie D
- příprava žáků pro SOČ, organizace školního kola, účast v krajském kole
- návštěva laboratoří na Fakultě technologické UTB
- návštěva katedry biochemie Přírodovědecké fakulty UPOL – prohlídka laboratoří, workshop
- interaktivní exkurze pro žáky v nemocnici Uherské Hradiště
- exkurze do Teplárny Zlín
- realizace série přednášek odborníků z UTB v rámci cyklu „Věda na přání“
- poznávací zájezd do Švýcarska – CERN (ve spolupráci s PK NEJ)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE

- organizace školních kol všech kategorií a okresního a krajského kola biologické olympiády kategorie C
- EKOUŠ – soutěž pro vícečlenná družstva
- série přednášek o dárcovství kostní dřeně s náborem zájemců (3. ročník)
- návštěva ZOO Lešná – v rámci předmětu BIP (kvarta)
- návštěva výstav v Muzeu jihovýchodní Moravy (2. ročník)
- organizace humanitární sbírky Bílá pastelka (ve spolupráci s Tyfloservisem)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMATIKY

- zapojení do Středoškolské odborné činnosti (SOČ) – okresní a krajské kolo
- nový výběrový seminář Cvičení z Informatiky
- realizace kroužku Počítačová grafika pro pokročilé
- školní Televize T. G. M. (osmý ročník, spolupráce s Českou televizí a s americkou kabelovou televizí – oficiální partner za Zlínský kraj)
- výuka formou e-learningu

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY

- Školní pěvecký sbor úspěšně reprezentoval na akcích pořádaných statutárním městem Zlín
- realizace výchovných koncertů
- edukační programy v KGVU, v galerii Kabinet T., v Alternativě, Galerii V. Chada a Památníku T. Bati
- exkurze – Vídeň, Muzeum moderního umění (MUMOK, Kunsthalle Wien)
- obeslání výtvarné soutěže Zlín Design Week, účast na workshopu
- výstava výtvarných prací ke 100. výročí Československa

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY

- organizace lyžařských kurzů
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letního vodáckého kurzu (Vltava)
- sportovní den pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
- Vánoční bruslení pro všechny třídy školy



- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením Blanky Velčovské

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo (Sluníčkový den, Bílá pastelka, Emil). Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také zájmové kroužky, dále sborový zpěv, latinský a čínský jazyk jako nepovinné předměty a školní Televizi T. G. M.

V rámci partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM.



VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 SE MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Kongresovém centru Zlín
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy + tercie a 1. ročníku
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní vodácký a turistický kurz

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

Cambridge English First (FCE)	16 žáků
Cambridge English Advanced (CAE)	21 žáků
DELF (francouzština)	7 žáků
Zertifikat Deutsch	2 žáci

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2019	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	5	1,05

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro Jazykovou školu	-	VŠ	ANJ, GEO-A	29
Petr Daniel Hajkr, Mgr. (E)	učitel	6	VŠ	ANJ	15
Eva Skopalová, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	17
Marcela Škutová, Mgr. (E)	učitelka	8	VŠ	NEJ	22
Helena Tribe, Mgr. (E)	učitelka	4	VŠ	ANJ	42
Ljuba Valentová, Mgr. (E)	učitelka	6	VŠ	ANJ	29

E – externí učitel

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2019	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo v Jazykové škole 5 externích pracovníků.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno celkem 9 kurzů, ve kterých se učilo celkem 69 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 6 kurzů, v nichž se učilo celkem 42 posluchačů. Ve třech kurzech německého jazyka se učilo 27 posluchačů.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2018/2019 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

STÁTNÍ ZKOUŠKY

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

V zimním termínu 2018 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 59 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 24 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) také 24 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 11 kandidátů.

V jarním termínu 2019 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 31 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B2 First (FCE) se registrovalo 13 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 18 kandidátů.

V letním termínu 2019 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 43 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 8 kandidátů, na B2 First (FCE) se registrovalo 28 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 7 kandidátů.

Za uvedené období se registrovalo celkem 133 kandidátů.

GOETHE-ZERTIFIKAT

Ve školním roce 2018/2019 byly na naší škole vypsány dva termíny mezinárodních jazykový zkoušek GOETHE-ZERTIFIKAT A1 a A2, zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT B1 se bohužel pro nedostatek kandidátů v letním termínu nekonala.

V březnu 2014 získala škola také certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1.

Škola již má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Od 1. 4. 2016 má tento certifikát změnu názvu a formátu na GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1 se konala 10. 5. 2019 a zúčastnilo se jí úspěšně 17 žáků.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch se konala 31. 5. 2019 a zúčastnilo se jí úspěšně 20 žáků.

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve dnech 11. 6. 2019 – 14. 6. 2019 proběhla periodická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

ČŠI V INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ KONSTATOVALA NÁSLEDUJÍCÍ SKUTEČNOSTI

Škola má vypracovanou srozumitelnou koncepci svého rozvoje, reálně nastavené cíle odpovídají aktuálnímu stavu a potřebám. Vzdělávání je zabezpečeno účelně složeným pedagogickým sborem se všemi učiteli odborně kvalifikovanými.

V době od poslední inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku přírodovědných předmětů a cizích jazyků, tělesné výchovy a sportovní přípravy. Využitím velkého množství vhodných aktivit realizovaných v oblasti prevence, vzdělávání, postojů i hodnot a včasným řešením problémů se škole velmi dobře daří předcházet negativním jevům u žáků.

Škola účelně a aktivně spolupracuje s mnoha partnery jak domácími, tak zahraničními, velmi přínosná je pro žáky spolupráce především s vysokými školami. Zapojením školy do značného množství projektů mají žáci možnost zejména při zahraničních výměnných pobytech si cíleně upevňovat a rozvíjet komunikativní dovednosti v cizím jazyce.

Inovativní a velmi přínosná je spolupráce školní televize s místními firmami i s Českou televizí, kdy získané materiály a podpora od těchto organizací se pozitivně odráží ve výchově a vzdělávání zejména v oblasti multimediální gramotnosti žáků. Tato spolupráce účelně prolíná do výuky jednotlivých předmětů a žáci tak získávají větší prostor pro své další profesní směřování.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání žáků škola využívá účelně nastavených hodnoticích mechanismů. Vedle průběžného písemného a ústního ověřování žákovských vědomostí a dovedností bylo využito také externího a interního hodnocení žáků. V rámci externího ověřování žákovských znalostí proběhlo ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 testování z matematiky, anglického jazyka a v oblasti přírodovědné i mediální gramotnosti, při kterém ve srovnání s celorepublikovými průměry dosáhli žáci výborných výsledků. Nadprůměrných dosahovali v oblasti informační gramotnosti.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků se v období posledních tří let zlepšovaly, zvýšilo se procento žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, z 38 % na 42,5 %, taktéž se snížila žákovská neúspěšnost z 0,7 % na 0,1 %. Celkové výsledky maturitní zkoušky v posledních třech letech vykazovaly kvalitní úroveň. Ve školním roce 2017/2018 neprospěli pouze 2 žáci ze 129 žáků konajících tuto zkoušku, což vykazuje velmi dobrou úroveň v porovnání s průměrnou úrovní výsledků žáků ostatních škol ve stejné skupině oborů vzdělání za celou ČR.

U žáků oboru vzdělání se zaměřením na sportovní přípravu se kvalitní úroveň materiálních podmínek, profesionální přístup pedagogických pracovníků – trenérů kmenových sportů, stejně jako přínosná úzká spolupráce se sportovními oddíly projevila v nárůstu počtu sportovců reprezentantů ČR a velmi dobrých sportovních výsledků na mezinárodní úrovni. Výborných výsledků dosahují žáci v jednotlivých sportovních odvětvích na mistrovstvích ČR a vrcholných republikových soutěžích individuálních a kolektivních sportů.

Škola žákům vytváří vhodné podmínky pro zapojení do vědomostních a dovednostních soutěží. Žáci úspěšně reprezentovali školu na regionální, republikové i mezinárodní úrovni.

Na umístění žáků v jednotlivých soutěžích se podílela systematická práce pedagogů, široká nabídka volitelných předmětů, kroužků, školních a mimoškolních aktivit.

Škola dlouhodobě sleduje další uplatnění svých absolventů. Převážná většina z nich pokračuje ve studiu na vysoké škole.

ČŠI V PROTOKOLU O KONTROLE KONSTATOVALA NÁSLEDUJÍCÍ SKUTEČNOST

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem „Otevřená škola I“ neobsahoval v porovnání s RVP ZV všechny stanovené očekávané výstupy a učivo vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví zaměřené na téma dopravní výchova.

NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ STAVU ŠKOLY

Zapracovat všechna témata dopravní výchovy do školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání.

ŘEŠENÍ NÁVRHŮ NA ZLEPŠENÍ STAVU ŠKOLY

Zjištěné nedostatky byly odstraněny ve lhůtě stanovené ČŠI, tedy do 27. 8. 2019. Nová verze ŠVP „Otevřená škola I“, obsahující chybějící očekávané výstupy, byla po projednání pedagogickou radou uveřejněna na webových stránkách školy i v budově školy. Tím jsme zároveň odstranili nesoulad mezi formálním stavem (obsah dokumentu) a reálnou náplní dotčených hodin (TEV, VOB), v nichž je daná problematika probírána v rámci výše uvedeného oboru Výchova ke zdraví a při tvorbě právního vědomí žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Další kontroly ze strany KÚ, FÚ, OSSZ a dalších subjektů ve školním roce 2018/2019 neproběhly.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018

PŘÍJMY CELKEM (V KČ)	53 058 548 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	36 504 912,- Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	5 398 840,- Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	106 268,- Kč
UZ 140 – Účelový příspěvek na provoz	351 115,- Kč
UZ 13013 – Operační program zaměstnanost	33 000,- Kč
UZ 17015 – IROP SR	122 167,- Kč
UZ 17016 – IROP EU	2 076 844,- Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ	153 595,- Kč
UZ 33063 – Šablony 2017	844 001,- Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol	25 787,- Kč
UZ 999 – Provozní prostředky	4 479 000,- Kč
UZ 200 – Účelový příspěvek zřizovatele na provoz	1 065 000,- Kč
Převody z fondů	
FKSP	3 891,- Kč
Rezervní fond	88 990,- Kč
Fond odměn	50 000,- Kč
Investiční fond	0,- Kč
Odpisy – transferový podíl	104 835,- Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 092 627,- Kč
Doplňková činnost	557 676,- Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)		52 903 076 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje - z toho:		36 504 912- Kč
platy pracovníků	*26 157 049,- Kč*	
OON	*334 000,- Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*9 076 675,- Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*108 876,- Kč*	
převod do fondu FKSP	*528 079,- Kč*	
cestovní náhrady	*172 473,- Kč*	
ostatní přímé náklady	*127 760,- Kč*	
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů z toho:		5 398 840- Kč
platy pedagogických pracovníků	*3 344 000,- Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*1 147 081,- Kč*	
převod do fondu FKSP	*66 880,- Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*0,- Kč*	
ostatní náklady	*840 879,- Kč*	
UZ 200 – Účelový příspěvek zřizovatele na provoz		1 065 000,- Kč
UZ 999 – Provozní prostředky		4 479 000,- Kč
- spotřeba energií	*1 430 652,- Kč*	
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	*239 175,- Kč*	
- opravy a udržování	*304 382,- Kč*	
- nájemné, finanční leasing	*93 260,- Kč*	
- odpisy majetku	*970 536,- Kč*	
- mzdové prostředky, vzdělávání, cestovné	*136 869,- Kč*	
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	*499 144,- Kč*	
- ostatní služby	754 982,- Kč	
- Krajský parlament dětí a mládeže	50 000,- Kč	
UZ 140 – Účelový příspěvek na provoz		351 115,- Kč
UZ 13013 – Operační program zaměstnanost		33 000,- Kč
UZ 17015 – IROP SR		122 167,- Kč
UZ 17016 – IROP EU		2 076 844,- Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ		153 595,- Kč
UZ 33063 – Šablony 2017		844 001,- Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol		25 787,- Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)	52 903 076 KČ
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	106 268,- Kč
Převody z fondů	
FKSP	3 891,- Kč
Rezervní fond	88 990,- Kč
Fond odměn	50 000,- Kč
Investiční fond	0,- Kč
Odpisy – transferový podíl	104 835,- Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 092 627,- Kč
Doplňková činnost	402 204,- Kč

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 155.472 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Školská rada při GJŠ Zlín (5. volební období)
- SCHOLAR, o. p. s.

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

- Gymnázium a JŠ Zlín je fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc a UTB Zlín.
- Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s FF UP Olomouc – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (15 let)
- Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“
- VUT Brno – workshopy odborníků z VUT na gymnáziu, realizace návštěvy kamionu s ukázkami moderních technologií (přistaven u budovy gymnázia na dva dny)

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

- Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999
- Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí
- Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)



SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro Odbor školství, mládeže a sportu realizuje nostrifikační zkoušky.

HUMANITÁTNÍ PROJEKTY

- nadační fond Emil – celostátní humanitární sbírka na pomoc hendikepovaným sportovcům (záštita ZK, zatím proběhla 12x)
- občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 16 let

- organizace akce „Bílá pastelka“ propagující Tyfloservis Zlín, spolupráce trvá 6 let
- občanské sdružení Diakonie Broumov – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

- British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).
- Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)
- Lycée Pilote Innovant International de Poitiers – partnerská škola s výměnnými pobyty (Francie)
- Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)
- Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.
- Spolupráce s Eurocentrem Zlín a KÚ ZK na pořádání Evropského dne jazyků, který proběhl v září 2018 a byl osmý v pořadí.
- Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 a 2019)
- Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím online výukových programů v anglickém jazyce, od září 2019 jsme partnerskou školou CTM



- Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit
- Česká televize – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT
- Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla
- nadace Člověk v tísni – projekt „Jeden svět na školách“ (16 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii)
- KPPP Zlín
- Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání a besedy pro maturanty
- DIS Fryšták – seznamovací pobyty pro primu a orientační dny pro tercii
- Člověk v pohybu, o. p. s. – seznamovací pobyty pro 1. ročníky a program „Lidská setkání“ (diagnostika tříd)

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Autoevaluace Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín je nastavena do tříletých cyklů sladěných s funkčními obdobími Školské rady při GJŠ Zlín, kdy v každém roce 2 z 6 oblastí procházejí evaluací, ve 2 realizujeme závěry z předchozího roku a ve 2 připravujeme evaluační nástroje. Školní rok 2018/2019 byl druhým rokem tříletého autoevaluačního období a podle Autoevaluačního plánu pro období 2017–2020 jsme se zaměřili především na tyto dvě oblasti:

1. Průběh vzdělávání (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky, hodnocení učitelů vedením školy, výuka volitelných předmětů, další aktivity, prevence rizikového chování žáků)

2. Výsledky vzdělávání (hodnocení prospěchu a absencí, hodnocení maturitních zkoušek)

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPITAČNÍ ČINNOST

Také ve sledovaném období vycházela hospitační činnost z Plánu hospitační činnosti a formální podobu sledovaných oblastí ve výuce určoval Hospitační záznam, který prošel v roce 2017 inovací obsahu. ČŠI při své inspekční činnosti v červnu 2019 konstatovala nižší četnost hospitací ve sledovaném období – ta byla ovlivněna realizací velkých projektů, která byla časově i organizačně velmi náročná. Avšak i ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v trendu hospitací v rámci celých předmětových komisí za účelem srovnání postupů všech členů komise při realizaci výchovně-vzdělávacího procesu. Tentokrát to byla PK geografie (a to vč. GEO-A). Důvodem pro výběr komise byly připravované aktivity přírodovědně orientovaných předmětů v dokončovaných nových pracovištích. Kontrolní činnost v hodinách geografie ukázala, že předmět má dobrou úroveň a dochází k realizaci změn, které si komise vytyčila při nedávných úpravách ŠVP.

Na hodnocení ČŠI jsme reagovali v srpnu 2019 vytvořením nového Plánu hospitační činnosti (v souladu se změnami ve škole i s očekávanými celospolečenskými výstupy vzdělávání) a další úpravou Hospitačního záznamu. I nadále hodláme využívat výsledky hospitační činnosti (vč. následných rozborů hospitací a vzájemných náslechů pedagogů) jako nástroje k poskytování zpětné vazby učitelům pro jejich pedagogickou práci.

Hodnocení učitelů žáky: V květnu a červnu 2019 jsme všem žákům vyššího stupně (vč. čerstvých maturantů) zpřístupnili v elektronické žákovské knížce v rubrice ankety dotazník, ve kterém se mohli vyjádřit ke všem svým učitelům. Je kombinací uzavřeného dotazníků (u výroků o vyučujícím, které se týkají různých aspektů jeho působení v hodinách, vybírali na škále míru souhlasu s výrokem) a otevřeného dotazníku (každému vyučujícímu mohli napsat jakýkoli doplňující komentář). Po zpracování vznikl dokument, kde každý pedagog má statisticky zpracovány uzavřenou část dotazníku (procentní vyjádření odpovědí a počet respondentů) a souhrn všech „vzkazů“ žáků z otevřené části.

Počty respondentů u jednotlivých učitelů se liší podle předmětů (dáno počtem hodin a tím, zda je předmět povinný, nebo volitelný) a podle velikosti jejich úvazku. U většiny se však vyjádřilo více než 30 osob, u některých více než 60 žáků. Tato hodnocení lze považovat za relevantní.

HODNOCENÍ UČITELŮ VEDENÍM ŠKOLY

V souladu s Autoevaluačním plánem bude žákovské hodnocení učitelů doplněno ještě o pohled z druhé strany – k jejich práci se vyjádří také vedení školy. Opět bude využit elektronický dotazník, kterým se názory vedení na práci pedagogického sboru formalizují. Všichni učitelé obdrží

tištěnou verzi obou hodnocení při následném pohovoru s ředitelkou školy, která provede rozbor obou hodnocení a učitelům dá podněty k další práci. Tato závěrečná fáze proběhne v listopadu a prosinci 2019.

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

V posledních letech zůstává nabídka volitelných předmětů (VP1–VP4) víceméně stejná, rovněž počet každoročně otevíraných, který vyplývá z množství žáků v ročníku, se ustálil na cca 9–11 skupinách. Nově nabízenými v posledních třech letech jsou CIA (Cvičení z informatiky a algoritmizace) – VP3, DBC (Dynamická biochemie – metabolické dráhy), MWT (Moderní webové technologie) a MDE (Moderní dějiny) – VP4.



Velký zájem o tuto novou nabídku a rovněž příliš častý výběr předmětů typu CAJ (Cvičení z anglického jazyka), ačkoliv samotný předmět ANJ má dostatečnou hodinovou dotaci, avšak žáci argumentují tím, že si neměli z čeho vybrat, nás vede k tomu, že během podzimu 2019 budeme prostřednictvím Studentské rady iniciovat diskuzi o nabídce volitelných předmětů. Jejím cílem bude předmětovým komisím předložit přání žáků školy, aby pro příští volbu VP (duben 2020) doplnily nabídku VP o nové podle současných požadavků vyplývajících z měnící se společnosti i složení žáků školy.

DALŠÍ AKTIVITY (EXKURZE, PROJEKTY, KURZY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE)

Ve sledovaném tříletém období pokračuje dlouhodobý trend nabídky dalších aktivit, jimiž chce škola stimulovat zájem žáků o předměty, podporovat jejich nadání a individualitu a propojovat výuku s praxí.

Pokud jde o nabídku exkurzí do zahraniční, jednotlivé předmětové komise každoročně přicházejí s tolika návrhy, že od roku 2016 jsme nuceni koordinovat tuto nabídku formou dvouletých plánů, které uveřejňujeme na webových stránkách školy, aby mohli žáci s rodiči plánovat, kam se během studia vydají (rozmezí aktivit je od jednodenních výjezdů po cca desetidenní). K úspěšným novinkám posledních let patří exkurze do New Yorku a do Švédska. Za tradiční lze považovat výměnný pobyt v Belgii (ve spolupráci s partnerskou SPŠ Zlín) a Čínu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií v Pekingu). V uplynulém období se již podruhé zdařily výměnné pobyty pedagogů i žáků v rámci evropských zemí v projektu Erasmus+.

Zvláštní kapitolou je spolupráce s partnerskými VŠ (UTB, MUNI, PřF UPOL, VUT) a dalšími subjekty (KNTB, Nemocnice Uherské Hradiště, SPŠP COP), a to pořádáním exkurzí, workshopů pro žáky u nás i na externích pracovištích a účastí odborníků z praxe ve výuce. Tomuto trendu se v posledních několika letech cíleně věnujeme a hodláme v něm pokračovat i nadále.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Změna školního metodika prevence rizikového chování (před 4 lety) a zaměstnání školní psycholožky (před 2 lety) vedly k rozšíření konkrétních aktivit ve všech ročnících, zaměřených na prevenci (přednášky odborníků, workshopy pro cíleně vybrané věkové skupiny) i na individuální práci s žáky (pohovory, intervence, kariérové poradenství). Příznivé ohlasy žáků i pedagogického sboru nás vedou k přesvědčení, že zvolená cesta byla

správná. Nízký počet zaznamenaných případů rizikového chování není důvodem, abychom prevenci nevěnovali dostatečnou pozornost!

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení prospěchu a absencí: Prospěch i chování žáků jsou sledovány průběžně (vyučující, třídní učitelé), v případě problémů jsou kontaktovány výchovné poradkyně, závažnější problémy jsou řešeny na úrovni vedení školy. Jak výsledky vzdělávání, tak prospěch jsou pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách, kde se k jednotlivým výsledkům kromě vyučujících vyjadřují také asistentky pedagoga a trenéři kmenových sportů (u sportovních tříd). Rodiče jsou o výsledcích vzdělávání informováni průběžně prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Meziročně je hodnocení prospěchu a absence žáků statisticky zpracováno ve výroční zprávě a vyjadřuje se k němu Školská rada při GJŠ Zlín.

Lze konstatovat setrvale dobré výsledky vzdělávání i míru absence žáků, jak také konstatovala ČŠI při své inspekční činnosti v červnu 2019. Externím měřítkem úrovně dosažených výsledků našich žáků je rovněž počet získaných bodů v programu Excelence, který vyhlašuje MŠMT (hodnotí umístění žáků ve vyšších kolech olympiád a SOČ), kde jsme se v uplynulých několika letech posunuli na cca 25 bodů (Excelence ZŠ + SŠ), tedy úspěšnost našich žáků se zpětinásobila!



HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Výsledky žáků u MZ navazují na celkové výsledky i míru absence. V meziročním srovnání (prováděném ve výročních zprávách školy již od jejich vzniku) lze sledovat víceméně setrvalý stav s průměrně 60 vyznamenanými a pouze jednotlivými případy neúspěšnosti při přibližně 140 maturantech. Na výsledcích se nijak neprojevilo ani zavedení společné části MZ.

ČŠI konstatovala, že „celkové výsledky maturitní zkoušky v posledních třech letech vykazovaly kvalitní úroveň. Ve školním roce 2017/2018 neprospěli pouze 2 žáci ze 129 žáků konajících tuto zkoušku, což vykazuje velmi dobrou úroveň v porovnání s průměrnou úrovní výsledků žáků ostatních škol ve stejné skupině oborů vzdělání za celou ČR.“



ZÁVĚREM

Na základě Autoevaluačního plánu pro období 2017–2020 se ve školním roce 2019/2020 zaměříme více na oblasti Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání (podpora žákům s SVP. podpora talentovaným žákům, spolupráce s rodiči) a na Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (výsledky práce školy, uplatnění absolventů, autoevaluace, propagace školy).

Současně budeme pracovat na realizaci závěrů z druhého roku tříletého období autoevaluace v souladu se Školním akčním plánem II.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme navázali na přípravnou fázi několika významných projektů z předchozího školního roku a došlo k jejich realizaci, a to při zachování plného provozu školy. Bylo to velmi náročné období, avšak výsledek stojí za to. Na konci srpna 2018 jsme slavnostně otevřeli nové víceúčelové sportoviště (na místě někdejšího škvárového hřiště), které žáci začali využívat od září 2018 naplno. Přestavbu dosud nevyužité 3. etáže na Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy jsme ukončili po roce stavebních prací v březnu 2019, vybudování Přírodovědného a environmentálního pracoviště v přízemí spojeného s Arboretem regionální flóry Valašska na školní zahradě jsme společně s výměnou všech oken v budově školy, výmalbou a nátěry ve všech místnostech ukončili v srpnu 2019. Uzavření všech těchto změn zahájilo bezesporu novou éru v historii gymnázia.





Během dosavadních více než 25 let existence gymnázia jsme se od samého počátku snažili a stále snažíme pružně reagovat na požadavky veřejnosti, ať již formulované MŠMT, zřizovatelem, rodiči, nebo žáky – a naše zkušenosti ukazují, že tyto požadavky jsou v naprosté většině v souladu. Pro řízení školy má mimořádný význam spolupráce se Školskou radou při GJŠ Zlín, kde jsou zastoupeni také pedagogičtí pracovníci. Nevystupují zde v roli zaměstnanců, ale vznášejí návrhy a požadavky, které by v každodenním provozu mohly zaniknout. Schůze Školské rady jsou fórem, kde dochází nejen k tlumočení připomínek, ale také ke konfrontaci názorů. Podobně vnímáme pravidelná setkání se Studentskou radou. Je potěšující sledovat, jak se žáci učí formulovat své připomínky, dotazy či náměty ke zlepšení provozu školy. Žáci nejsou pouhými objekty pedagogického procesu, ale jeho nedílnou součástí. Škola se vyvíjí a hledá svou podobu, která by optimálně naplňovala požadavky těch, kterým je určena.

Gymnázium a Jazyková škola Zlín se v roce 1999 stalo jedním z 16 sportovních gymnázií v České republice. Tímto krokem jsme podpořili zájem Zlínského kraje o podporu sportovních aktivit mládeže a umožnili sportovním talentům regionu, aby získali kvalitní vzdělání současně s realizací náročné sportovní přípravy. Nejde pouze o kmenové sportovce

soustředěné ve sportovních třídách, ale také o desítky dalších, kterým při běžném studiu vycházíme vstříc organizací výuky. Žáci školy, kteří nejsou přímo sportovci, také nepřicházejí zkrátka, jelikož se snažíme hodiny tělesné výchovy koncipovat jako velmi pestré, plné aktivit využívajících sportovišť v bezprostřední blízkosti školy.

Dalším předmětem našeho zájmu je jazyková příprava. Ve Zlíně se škole začalo říkat „jazykové gymnázium“. Souvisí to se sloučením se Státní jazykovou školou v roce 2006. Přijali jsme tuto skutečnost jako výzvu a rozhodli jsme se připravit pro naše žáky nadstandardní podmínky k výuce cizích jazyků – nabídka se skládá z prvního jazyka, kterým je angličtina a druhý cizí jazyk si žáci vybírají z němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny jako druhého jazyka. A dále mají všichni žáci možnost zvolit si nejen výběrové semináře ve 3. a 4. ročníku, ale také povinné předměty v cizojazyčné verzi (GEO, DEJ, ZSV a VYV v angličtině nebo francouzštině). Jako nepovinné předměty žákům nabízíme latinu a čínštinu (ve spolupráci s Konfuciovou akademií v Pekingu při Univerzitě Palackého v Olomouci – již 8 let, včetně každoročních Mezinárodních jazykových kempů v Pekingu pro naše žáky). Ve všech živých jazycích s výjimkou ruštiny se naši žáci setkávají s rodilými mluvčími, kteří jsou stálými zaměstnanci školy.





Žáci, kteří se zajímají o přírodovědné předměty, mohou nyní plně využívat moderní, nově vybavené učebny a laboratoře chemie, fyziky a biologie, učebny geografie a geografie v anglickém jazyce a environmentální badatelské pracoviště s navazujícím arboretem na pozemcích školy. Toto materiálně technické zabezpečení výuky nám umožnilo po úpravách všech ŠVP výrazně posílit prakticky orientované hodiny v přírodních vědách, doplnit nové aktivity v hodinách a nabídnout volnočasové aktivity, jako jsou Badatelské kluby CTM nebo Klub meteorologie.

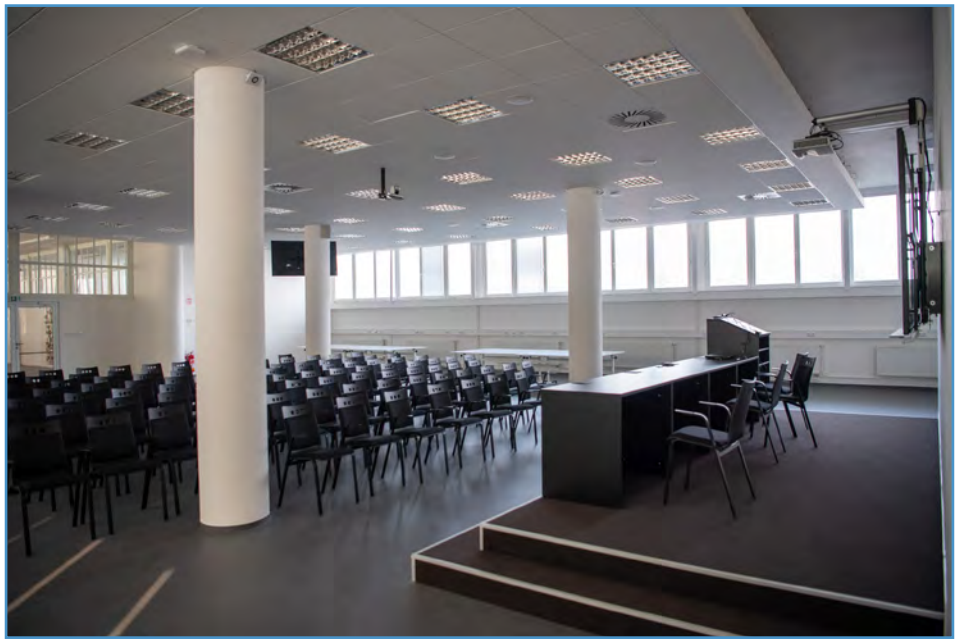


Další z našich priorit je výuka informatiky a počítačové grafiky. Kromě povinných hodin pro všechny si mohou žáci na 3. a 4. ročník zvolit seminář z informatiky (pokud mají zájem o programování), nebo grafiku, design a multimédia (jestliže je zajímají spíše aplikace IT technologií). Nabídka volitelných předmětů se rozrostla také o moderní webové technologie, které se setkaly s velkým zájmem žáků. Pro zájemce již 8. rokem nabízíme práci ve školní Televizi T. G. M., která ve škole funguje pod patronátem České televize. Pro následující školní rok 2019/2020 jsme využili nového pracoviště robotiky (součást Přírodovědně-technického centra ve 3. etáži) a otevíráme klub robotiky. Současně předmětová komise ITK připravuje větší zapojení problematiky robotiky přímo do hodin povinné informatiky pro všechny žáky. Vedle médií se ukazuje právě tato oblast jako klíčová pro možné budoucí uplatnění našich absolventů.



V červnu 2018 jsme uzavřeli a vyhodnotili naplňování prvního ze Školních akčních plánů (ŠAP), ve kterém jsme si pro naše gymnázium zvolili v souladu se strategickými cíli MŠMT a Zlínského kraje podporu polytechnického vzdělávání – což v našem případě znamená nejen stávající nadstandardní podporu výuky cizích jazyků, ale také přírodovědných předmětů (pokud možno v co nejpraktičtější rovině) a informatiky. Současně vznikl druhý Školní akční plán, a to na období 2018-2020. V něm pokračujeme v nastavených prioritách, protože po zajištění materiálně-technického zabezpečení se nyní zaměříme na realizaci konkrétních aktivit pro žáky – naplánovány jsou nové badatelské kluby, posílení spolupráce s CTM (od září 2019 jsme jeho partnerskou školou), s univerzitami a s našimi i zahraničními středními školami. ŠAP II získal doložku v červenci 2020.

Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002674 „Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování Přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který byl financován z EU (78 %), SR (5 %), ZK (16 %) a vlastním rozpočtem organizace (1 %), byl zaměřen na rekonstrukci dosud nepoužívané 3. etáže. Vznikly moderně vybavené učebny a laboratoře fyziky a biologie, konferenční sál se zařízením na pořádání videokonferencí, pracoviště robotiky a gymnastický sálek. Rekonstrukcí také prošlo pracoviště školní Televize T. G. M. Rozpočet projektu byl 18.521 tis. Kč.



Projekt „Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování praktického přírodovědného pracoviště pro výuku biologie spojenou s environmentální výchovou“ byl financován z EU (85 %), SR (5 %), ZK (3 %) a vlastním

rozpočtem organizace (7 %). Jeho cílem bylo vybudování praktického pracoviště pro přírodní vědy a environmentální výchovu žáků spojeného s Arboretem regionální flóry Valašska na venkovním pozemku školy. Rozpočet projektu je 4.153 tis. Kč. (Vybudování Arboreta bylo spolufinancováno z předchozího projektu, minigrantu společnosti Veolia a z prostředků obecně prospěšné společnosti Scholar.)



Dlouholetý problém s nevyhovujícím stavem oken v budově vyřešil investiční záměr č. 1367/150/09/17 „Gymnázium a Jazyková škola Zlín – revitalizace oken“, jehož investorem byl Zlínský kraj s dotací z Operačního programu Životní prostředí (OPŽP). Okna s trojsklem a novou generací rámů a ovládání výrazně zlepšila tepelné vlastnosti objektu. Rozpočet projektu byl 44.749 tis. Kč. Současně v rámci tohoto projektu došlo k výmalbám všech místností a prostor v budově školy.

Realizace všech uvedených projektů spolu s úpravou východní části přízemí (zázemí Památníku T. Bati) uzavřela postupnou rekonstrukci budovy školy do podoby moderní vzdělávací instituce se zachováním prvků tradiční baťovské funkcionalistické architektury.

Pro následující období plánujeme zaměřit se na inovace obsahu a kvality výuky s ohledem na budoucí uplatnění našich žáků. Podobně jako celé české školství, musí se i škola zamyslet nad směřováním České republiky, Evropské unie i nad celosvětovými trendy vývoje a vytvořit žákům odpovídající nabídku pro osobní růst, který jim po absolvování gymnázia umožní úspěšně se začlenit do měnící se společnosti.



LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 15. října 2019

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy