











VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

OBSAH

1. GYMNÁZIUM ... 2
Charakteristika školy ... 2
Školská rada ... 2
Sdružení při škole ... 3
Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy ... 3
Vzdělávací programy ve školním roce 2019/2020 ... 7
Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020 ... 10
Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020 ... 10
Zájmové útvary ve školním roce 2018/2019 ... 10
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 11
Údaje o pracovnících gymnázia ... 11
Požadovaná odborná způsobilost učitelů ... 14
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 14
Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce ... 14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 16
Kurzy, semináře a studia ... 16
Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 17
Potřeba DVPP pro školní rok 2020/2021 ... 17
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ... 18
Žáci přihlášení ke studiu ... 18
Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku ... 18
Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku ... 18
Znovupřijetí ke studiu po přerušení ... 19
Přerušení studia v průběhu školního roku ... 19
Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu ... 19
Povoleno opakování ročníku ... 19
Změna studijního oboru v rámci školy ... 19
individuální vzdělávací plán z důvodu studia v zahraničí ... 19
Výsledky výchovy a vzdělávání ... 20
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí ... 20
Pochvaly a ocenění ... 20
Napomenutí a důtky ... 20
Snížený stupeň z chování na konci školního roku ... 20
Neomluvené hodiny za školní rok ... 21
Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 21
Uplatnění absolventů ... 22
Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ) ... 22
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 23
Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů ... 23
Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů ... 23
Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2019/2020 ... 24
Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2019/2020 ... 24
Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2019/2020 ... 25
Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium ... 25
Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium ... 25
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 26
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020 ... 26

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA ... 29
Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 29
Pedagogičtí pracovníci ... 29
Další údaje o pedagogických pracovnících ... 29
Nepedagogičtí pracovníci ... 29
Údaje o kurzech a zkouškách ... 30
Kurzy ... 30
Denní pomaturitní studium ... 30
Zkoušky organizované školou ... 30

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ ... 31
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 31
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL ... 31
CRR ČR ... 31
OSSZ Zlín ... 31

5. PARTNEŘI ... 34
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 34
Spolupráce s rodiči ... 34
Spolupráce s vysokými školami ... 34
Spolupráce se středními školami ... 34
Spolupráce se zřizovatelem ... 34
Humanitární projekty ... 34
Další partneři školy ... 34

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ... 36
PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV NA VZDĚLÁVÁNÍ ... 36
Podpora žáků se SVP ... 36
Podpora talentovaným žákům ... 36
ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ ŠKOLY VZHLEDEM K PODMÍNKÁM ... 37
Výsledky práce školy a uplatnění absolventů ... 37
Závěrem ... 38

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ... 39
Legislativní rámec dokumentu ... 40

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00 55 95 04
IZO školy:	600 014 398
IZO součásti:	108 011 119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
E-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

TYP ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU PODLE STAVU K 30. 6. 2020	PŘEPOČTENÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ NA PŘEPOČTENÉHO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA
Gymnázium	24	703	29,3	55,61 + 3 asistentky (přepočtený úvazek 1,77)	12,25

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2017/2018 proběhly páté volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2018 v pátém volebním období, které skončí v prosinci 2020.

Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ A ZLETILÝMI ŽÁKY

MUDr. Filip Bartl

Ing. Blanka Jarolímová

ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM ŠKOLY

Mgr. Pavel Růžička

MUDr. Vladimír Řihák

ČLENOVÉ ZVOLENÍ PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY

PhDr. Šárka Hrbáčková

Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. K 23. lednu 2013 došlo ke změně členů správní a dozorčí rady. Od tohoto data pracuje Scholar, o. p. s., v současném složení.

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Také ve školním roce 2019/2020 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd.

Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2019 nastoupilo ke studiu 147 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 29,4 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Dlouhodobě na doporučení Rady Zlínského kraje nabíráme do 1. ročníku osmiletého studia 28 žáků. Do ostatních tříd čtyřletého studia bereme po 30 žácích do třídy. Kapacita školy není překročena.

V rámci povinné výuky dějepisu žákům vyššího stupně nabízíme možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena od 1. září 2008 na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice. Současně pokračuje nabídka výtvarné výchovy ve francouzštině.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 59 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.– 4. r. 4-L + 5.-8. r. 8-L) 191 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (3. a 5. r. 8-L) 16 žáků

Z toho navštěvovalo ve školním roce 2019/2020:

3 žáci tři předměty, 32 žáků dva předměty a 193 žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byl dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu pro naše žáky v letech 2013–2019 a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími počínaje školním rokem 2013/2014. Ve školním roce

2019/2020 jsme otevřeli dvě skupiny – začátečnickou a pokročilou. V létě 2019 se letního campu v Pekingu zúčastnilo 14 žáků a byli jsme jedinou SŠ v České republice s touto možností. V letošním roce (léto 2020) se vzhledem k epidemiologické situaci se šířením koronaviru COVID-19 letní kemp v Číně neuskutečnil. Ve školním roce 2019/2020 byl čínský jazyk zařazen jako nepovinný předmět stejně jako latina.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to: školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň všeobecného studia: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium) a školní vzdělávací programy pro sportovní třídu čtyřletého studia: „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou a „Škola v pohybu” pro nekmenové sportovce oboru gymnázium. Do čtyřletého studijního oboru se ŠVP Škola v pohybu“ jsme pro školní rok 2019/2020 žáky nenabírali. Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.



V červnu 2017 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a jednomyslně schválila změnu rámcových učebních plánů s cílem posílit přírodovědně-technické vzdělávání, praktickou přípravu (laboratorní cvičení a prakticky zaměřené přírodovědné předměty) a matematiku. V průběhu školního roku 2017/2018 jsme navázali novelizací všech čtyř ŠVP, do nichž jsme integrovali předchozí dodatky a upravili osnovy jednotlivých předmětů podle nových rámcových učebních plánů. V červnu 2018 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro všechny obory studia, které vstoupily v platnost a účinnost od 1. 9. 2018.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Ve školním roce 2016/2017 byly Radou Zlínského kraje schváleny investiční záměry na rekonstrukci venkovního sportoviště, rekonstrukci 3. etáže budovy školy (Přírodovědně-technické a jazykové centrum školy), rekonstrukci části přízemí (praktické pracoviště pro environmentální výchovu) a poslední investiční záměr se týká výměny oken.

Školní rok 2017/2018 proběhl ve znamení přípravných prací k těmto projektům. Nové školní hřiště (víceúčelové sportoviště) jsme začali budovat na jaře 2018 a dokončeno bylo v polovině srpna, takže žákům slouží od začátku školního roku 2018/2019. Ve třetí etáži a přízemí budovy začaly stavební práce během letních prázdnin 2018 a ke slavnostnímu otevření pracoviště ve 3. etáži a uvedení do provozu došlo v březnu 2019.

V průběhu celého školního roku 2018/2019, vč. letních prázdnin v roce 2018 i 2019 jsme bez omezení provozu školy realizovali výměnu všech oken v budově, a to vč. výmalby a nátěrů všech místností a chodeb. V části místností (kabinety, kanceláře i učebny) jsme současně vyměnili podlahovou krytinu. V přízemí (místnosti 106 a 108) jsme vybudovali odborné pracoviště se zaměřením na podporu přírodních věd a environmentální výchovu. Na toto badatelské pracoviště (určené zejm. pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia) navazuje vybudované Arboretum regionální flóry, které jsme dokončili na jaře 2020 a jímž jsme využili prostor školní zahrady. Jako celek vzniklo pracoviště využitelné po celý školní rok bez ohledu na roční období a počasí.





Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. V roce 2013/2014 nahradily nástěnky televizní obrazovky se suplováním ve všech etážích. V říjnu 2013 jsme dokončili novou podobu naší školní knihovny, včetně elektronické databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat ze 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři, a tak jsme završili přechod na plně elektronické zpracování základních školních dokumentů – využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky.

V souvislosti s nouzovým stavem a přechodem na distanční formu výuky od 12. března 2020 jsme jako jedinou platformu pro komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a rodiči stanovili elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři. K předávání studijních materiálů v textové či audiovizuální podobě a k on-line komunikaci jsme v březnu – červnu 2020 využívali různé platformy, největší zastoupení však mělo využití MS Teams. Po zkušenostech z období březen – červen 2020 jsme se rozhodli pro případně další distanční vzdělávání používat jako jedinou platformu pro výuku MS TEAMS. V souvislosti s těmito změnami jsme podpořili domácí i školní technické vybavení vyučujících a internetové připojení školy. Proběhla (a stále pokračuje) také série DVPP zaměřená na ovládání nové komunikační platformy. K technickému standardu školy samozřejmě patří, že všechny učebny jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 10, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se jako spolupořadatelé podíleli na organizaci 17. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže České republiky. V rámci této konference jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Celý program konference, včetně společenských aktivit, probíhá pouze v anglickém jazyce. Vzhledem k neocenitelným zkušenostem se i v následujících letech žáci hlásili do dalších ročníků konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Ve školním roce 2019/2020 se družstvo našich žáků účastnilo Regionální výběrové konference, která proběhla v listopadu 2019 v Uherském Hradišti. Družstvo postoupilo do Národní výběrové konference, která měla proběhnout v jarních měsících roku 2020 v Kroměříži. Z epidemiologických důvodů byla přeložena na další rok.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme s agenturou Alfa Agency, která má v tomto oboru již dlouholeté zkušenosti.

Dne 20. září 2019 se GJŠ Zlín stalo také součástí sítě center Cambridge Assessment Admission Testing, která umožňují zájemcům o studium

na prestižních britských universitách složit některé povinné testy. Hned v prvním roce existence skládali testy dva kandidáti, z nichž jeden byl žákem Gymnázia a Jazykové školy Zlín.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. V prvním případě jde o Centrum talentované mládeže (CTM), které se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Ve školním roce 2017/2018 úspěšně absolvovali online kurzy v oblastech IT, matematika a filmová věda 3 žáci, včetně složení závěrečných zkoušek, ve školním roce 2018/2019 to bylo již 6 žáků a do kurzů pro školní rok 2019/2020 se přihlásilo dokonce 12 žáků. 10 z nich úspěšně ukončilo kurz, ve dvou případech dokonce se získáním plakety CTM za nejlepší výsledky ve sledovaném roce. Od ledna 2020 jsme se navíc zapojili do programu rozšiřujícího čtenářskou gramotnost a kritické myšlení pomocí témat ze světové literatury. Absolvovala jej celá pokročilá skupina kvinty a rozhodli jsme se tuto aktivitu zařazovat v dané skupině a ročníku osmiletého studia pravidelně. Finančně tuto akci podporuje Scholar, o. p. s.

Podle údajů CTM z června 2019 jsme se tak stali jednou z 10 škol v ČR s nejvyšším počtem přihlášených žáků (vedle PORGu či Mensa gymnázia). Vzhledem k tomu, že jsme také v říjnu 2019 zahájili novou aktivitu pro podporu nadaným žákům – Badatelské kluby CTM, stali jsme se jednou z 19 partnerských škol CTM v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje.

Badatelské kluby jsou doplněním on-line kurzů CTM pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia o zajímavé prakticky orientované schůzky s pokusy a jiné aktivity z CHE, BIO, FYZ, GEO, ITK a MAT. V nabídce jsme účast v Badatelských klubech nepodmínili účastí v on-line kurzech CTM, protože nám jde o podporu a rozšíření zájmu o přírodovědně-technické vzdělávání, které se snažíme podchytit co nejdříve. Badatelské kluby CTM svou činnost zahájily také ve školním roce 2020/2021. Pokud jde o účast v on-line kurzech CTM, je pro tento školní rok nižší, což bylo dáno nedostatkem osobního kontaktu a sdílení zkušeností v době nouzového stavu, avšak možnost přihlásit se do kurzů CTM bude pokračovat až do listopadu 2020, takže konečná čísla a výsledky budou předmětem příští výroční zprávy.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a zúčastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití). V roce 2019/2020 skupina 5 žáků dokončila úspěšně bronzový odznak a další pětičlenná skupina zahájila přes nepříznivé podmínky také bronzový odznak, kterého by členové chtěli dosáhnout ve školním roce 2020/2021. Vzhledem k okolnostem asi splnění všech podmínek bude trvat déle než obvykle, ale držíme palce jejich odhodlání!



Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA I“
OSMILETÉ GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*/2	3+1/2	3+1/2	4+1*/2	**17**
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	**13**
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	2*/2	2*/2	3/2	3/2	**10**
Matematika (MAT)	3+1/2	3+1/2	3+1/2+1*	3+1*/2	**17**
Informatika (ITK)	1*/2	1*/2	0,5/2+0,5P/2	1*/2	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	1+1*	**8**
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	**4**
Fyzika (FYZ)	2	2	1+1P/2	1+1*	**8**
Chemie (CHE)	-	-	1+1*	2	**4**
Biologie (BIO)	2	2	1Z	1+1*	**7**
Geografie (GEO)	2	1+1*	1	1	**6**
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2	1/2	**6**
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2,5/2+0,5Z/2	2,5/2+0,5Z/2	1,5/2+0,5Z/2	1,5/2+0,5Z/2	**10**
Laboratorní technika (LTE)	-	1P/2	-	-	**1**
Biologická a chemická praktika (BCP)			1P/2+1*/2		**2**
Digitální technologie (DTE)				1P/2	**1**
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 3 hodiny jsme integrovali do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), fyzika (tercie: práce s laboratorní technikou), výchova k občanství (kvarta: práce s technickými materiály), výtvarná výchova (ve všech ročnících), laboratorní technika (sekunda), biologická a chemická praktika (tercie), digitální technologie (kvarta) – hodiny samostatných předmětů zaměřených na praktické činnosti jsou označeny indexem P.

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM, ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM VÝHLEDEM“, GYMNÁZIUM KKOV 79-41-K/81, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA II“ – VYŠŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	5.	6.	7.	8.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2+1*	**15**
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	**5**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	**7**
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		2/2+2/2*	**4**
Volitelný předmět (VP4)	–	–		2/2	**2**
Celkem	**33**	**33**	**35**	**31**	**132**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován v předmětech: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích) – označení indexem /Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: 79-42-K/41 GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM STARTEM“ ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	**14**
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2–	1/2	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	**7**
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	**4**
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	**64**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		4/2	**4**
Celkem	**46**	**46**	**46**	**46**	**184**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

VP1 A VP2

CAE	Cambridge English Advanced
EKO	Ekonomie
GDM	Grafika, design a multimédia
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SGE	Seminář z geografie
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SNJ	Seminář z německého jazyka
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CFY	Cvičení z fyziky
CIA	Cvičení z informatiky a algoritmizace
CMA	Cvičení z matematiky
CNJ	Cvičení z německého jazyka
CSJ	Cvičení ze španělského jazyka
CSV	Cvičení ze společenských věd

VP4

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
KLO	Kapitoly z logiky
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
MDE	Moderní dějiny
MWT	Moderní webové technologie
ZKO	Základy komunikace

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Latinský jazyk – 1 skupina

Čínský jazyk – 2 skupiny

Sborový zpěv – 1 skupina

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

- Badatelský klub CTM
- Klub robotiky
- Klub logických a deskových her
- Meteoklub
- Čtenářský klub
- Diskuzní klub
- Počítačová grafika pro pokročilé – 2 skupiny
- Kroužek volejbalu
- Kroužek výtvarné kultury
- Školní Televize T. G. M.



RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2020	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	61	54,66
Externí pracovníci	5	0,95

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

INTERNÍ UČITELÉ

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	3	VŠ	MAT	38
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	11	VŠ	ZSV	24
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV	32
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyněpro jazykové vzdělávání	17	VŠ	ANJ, GEO-A	31
Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	20	VŠ	VYV	12
Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CHE	27
Beranová Libuše, Ing.	Učitel	9	VŠ	ITK	38
Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, TEV	22
Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, GEO	16
Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	13	VŠ	NEJ, DEJ	38
Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CHE	11
Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	24	VŠ	DEJ, CJL	25
Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	37
Dvořáková Hana, Mgr.	Učitel	14	VŠ	TEV	48
Fabičovic Jana, Ing.	Učitel	10	VŠ	ITK	
Faron Petr, akad. mal.	Učitel	22	VŠ	VYV	38
Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	20
Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ, SPJ	14
Hájek Václav, Mgr.	Učitel	20	VŠ	GEO, BIO	1
Heczko Michal, Ing.	Učitel	25	VŠ	MAT	10
Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	22	VŠ	RUJ, DEJ	22
Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV	31

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Horčic Pavel, Ing.	Učitel	24	VŠ	CHE	26
Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	1	VŠ	BIO	36
Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	BIO, TEV	24
Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, ZSV	30
Cholková Helena, Mgr.	Učitel	21	VŠ	BIO, GEO	20
Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	23
Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	13	VŠ	ZSV-A	36
Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	21	VŠ	ZSV, VOB	34
Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV	20
Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	18
Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	NEJ, CJL	37
Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ	12
Křížová Irena, Mgr.	Učitel	23	VŠ	SPJ	26
Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	22	VŠ	ANJ, EKO	21
Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO	18
Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV	17
Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT	30
Mikláš Michal Mgr.	Učitel	23	VŠ	ITK	19
Mlčák Martin, Ing.	Učitel	20	VŠ	ITK	15
Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	31
Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	31
Nášel Milan, Mgr.	Učitel	25	VŠ	SPJ, DEJ	21
Navrátilová Dorota, Mgr.	Učitel	25	VŠ	FRJ	3
Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	35
Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ	40
Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, DEJ	25
Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	15	VŠ	ANJ	18
Stesková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	37
Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	17	VŠ	NEJ	32
Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL	38
Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	25	VŠ	GEO, TEV	20
Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	5	VŠ	NEJ	23
Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	NEJ, VYV	31
Vacek Albert, Mgr.	Učitel	23	VŠ	FYZ	34
Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	36

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, NEJ	31
Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	CJL	34
Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ	18
Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	3	VŠ	VYV	17
Celkem odučeno hodin týdně		1175			

EXTERNÍ UČITELÉ

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK(POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Martin Karl	Učitel	4	SŠ	ANJ	-
Simon Gerhard (E)	Učitel	4	VŠ	NEJ	-
Svízelová Martina, Mgr. (E)	Učitel	2	VŠ	LAT	-
Crabtree Ethan	Učitel	5	SŠ	ANJ	-
Merrick Roisin	Učitel	5	SŠ	ANJ	-
Celkem odučeno hodin týdně		20			

KOMENTÁŘ

Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o pracovní činnosti nebo provedení práce.

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – ASISTENTKY PEDAGOGA

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PRAXE
Jamborová Marie	0,53	SŠ	25
Lindnerová Helena	0,89	SŠ	7
Odstrčilíková Lenka	0,35	SŠ	7
Celkem	1,77		

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PRAXE
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ	26

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 51,17 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

PROCENTO TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLO ODUČENO ODBORNĚ ZPŮSOBILÝMI UČITELI

	V %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K DATU 30. 6. 2020	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	14	9,55

DALŠÍ ÚDAJE O TRENÉRECH GYMNAZIÁLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	SPORT	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Bárta Radim Mgr.	atletika	0,49	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Mušínský Jan		1	SŠ
Sklenář Robert		0,99	OU
Večerková Šárka		0,77	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	0,98	VŠ
Černá Lenka, Mgr.		0,70	VŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	1	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,44	VŠ
Čejka Vilém, ukončení k 17. 2. 2020		0,44	SŠ
Vaněčka Zdeněk, Bc., nástup od 18. 2. 2020		0,44	VŠ
Přikryl Petr, PaedDr.		0,55	VŠ
Macek Roman, PaedDr.	volejbal	0,77	VŠ
Jakubíček Lubomír		0,49	SŠ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2020	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	15	12,88

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Správce počítačové sítě	0,50	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Finanční referentka	1	SŠ
vrátná	0,5	SŠ
vrátná	0,5	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Školník	1	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v ochrany osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	70
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	89
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2019/2020	189 958 Kč

ZAPOJENÍ V PROJEKTECH V ROCE 2019/2020:

ERASMUS+ KA1



Tento projekt je realizován v letech 2018–2020 a je zaměřen na zahraniční mobility pedagogických pracovníků (metodologické kurzy zaměřené na využití ICT ve výuce a tvorba interaktivních materiálů a na podporu individuálního vzdělávání žáků). Ve školním roce 2018/2019 se zahraniční mobility zúčastnilo celkem 6 učitelů (Španělsko, Spojené království, Finsko, Malta, Itálie), ve školní roce 2019/2020 to byli 3 pedagogové. V rámci těchto mobilit navštívili učitelé Spojené království, Irsko a Rakousko. Projekt byl úspěšně ukončen v květnu 2020.

ERASMUS+ KA2 VÝZVA 2018

Projekt Partnerství – spolupráce škol HEREDITAS je realizován od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 a jeho hlavním cílem je seznámení se s kulturním dědictvím a tradicemi našich předků. Projekt úzce navazuje na vyhlášení roku 2018 rokem kulturního dědictví. Koordinátorskou školou je Gymnázium Andreja Vrábla Levice a spolu s naším gymnáziem v projektu pracují školy ze Španělska, Chorvatska, Řecka a Německa. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol i hranic byl projekt prodloužen do února 2021, závěrečné setkání na Slovensku je zatím plánováno na leden nebo únor 2021.

ERASMUS+ KA2 VÝZVA 2019

V závěru školního roku 2018-2019 byl Gymnáziu a Jazykové škole schválen projekt Erasmus+ Partnerství škol, ve kterém je naše škola hlavním koordinátorem. Projekt „Picasso stále žije“ je zaměřen na odkaz Pabla Picassa pro současné generace. Partnery projektu jsou školy z Polska, Itálie a Španělska. Projekt by měl být ukončen v září 2021. V souvislosti s vývojem epidemiologické situace budeme pravděpodobně žádat o jeho prodloužení.



ŠABLONY 2017

V průběhu školních roků 2018/2019 a 2019/2020 probíhal projekt Šablony 2017 zaměřený na podporu učitelů, jejich profesního rozvoje a dalšího vzdělávání. Projektových aktivit se účastnili všichni učitelé školy. Projekt byl ukončen k 31. prosinci 2019.

ŠABLONY 2019

V lednu 2020 jsme zahájili práce na pokračování projektu Šablony – Šablony II. Nový projekt je opět učiteli velmi intenzivně využíván, oproti prvnímu je více zaměřen na mimoškolní aktivity (školní kluby), obohacení výuky o projektové vyučování ve škole i mimo ni, využití IT na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů, bezpečné zpracování osobních údajů a prohlubování jazykových kompetencí.

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Letní škola pro učitele VOB a ZSV	Olomouc/VIII	1
Letní geografická škola	Brno/VIII	1
Konference – Oxford Professional Development	Brno/VIII	3
Setkání kabinetů matematiky IKAP	Zlín/IX	1
Kolokvium matematiky	Zlín/IX	1
Kolokvium krajského kabinetu Informatika a ICT	Zlín/IX	1
Moderní pohledy v současné geologii	Brno/IX	1
Setkání kabinetů fyziky IKAP	Rožnov p. R./IX	2
Setkání ředitelů a škol s radním pro školství	Kroměříž/IX	1
Seminář Reforma financování regionálního školství	Zlín/IX	1
Setkání kabinetů ICT	Zlín/IX	1
Seminář British Council	Zlín/IX	1
Seminář pro Scio	Olomouc/IX	1
Seminář – Erasmus +	Olomouc/IX	2
Seminář – Inovace ve výuce regionální geografie	Brno/X	1
Krajská konference školních metodiků prevence	Zlín/X	1
Seminář – Ladění básní II.	Zlín/X	2
Konference "Učitel jako spolutvůrce klimatu ve škole"	Zlín/X	1
Seminář – Reforma financování regionálního školství	Zlín/IX	1
Motivační setkání vyučující cizích jazyků	Zlín/XI	5
Konference – The P.A.R.K.	Zlín/XI	1
Didaktika AJ – Zábavná angličtina	Zlín/XI	1
Krajská konference o EVVO	Zlín/XI	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Metodický seminář eTwinnig pro začátečníky	Přerov/XI	1
Seminář – Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ, SŠ	Zlín/XI	1
Regionální výběrová konference EPM	Uher. Hradiště/XI	1
Seminář – Havel a jeho doba	Zlín/XI	1
Konference výchovného poradenství	Brno/XI	2
"Ladění básní II." Čas pro poezii a učitele českého jazyka a literatury	Zlín/XI	2
Setkání výchovných poradců	Zlín/XI	2
Setkání kabinetů – cizí jazyky	Zlín/XI	2
Setkání ředitelů SŠ ZK	Zlín/XI	1
Seminář – Licence EES	Zlín/XI	1
Seminář - doc. Rouchal Fa technologická UTB	Zlín/XI	1
Stres ve sportu a jeho zvládání	Šlapanice/XI	1
Geografické terénní cvičení	Železné hory/XI	1
Setkání kabinetů – cizí jazyky	Zlín/XI	2
Seminář – Integrovaná didaktika v bilingvní výuce	Praha/XI	2
Zkoušky z ČJ pro cizince – setkání zástupců škol	Praha/XII	1
Seminář – Využití ITC ve výuce	Olomouc/XII	1
Generelles Programm mit Schwerpunkt H. Gardners Multiple Intelligenzen - Erasmus +	Salzburg/XII	1
Setkání kabinetů – biologie	Zlín/XII	1
Seminář – Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech	Praha/XII	2
Seminář k jednotným přijímacím zkouškám a maturitám	Zlín /XII	2
Seminář pro ředitele SŠ - čerpání Šablon	Zlín /XII	1
Seminář pro začínající ekonomy	Zlín/XII	1
Seminář pro školní maturitní komisaře	Zlín/I	1
Kurz lyžařského instruktora	Bílá/I	1
Seminář – Aktuální otázky geografie Evropy	Olomouc/I	1
Seminář – Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech	Praha/I	1
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2.st. ZŠ	Ostrava/I	1
Seminář – Aktuální otázky výuky práva na SŠ	Olomouc/I	1
Seminář – Školní maturitní komisař	Zlín/I	1
Seminář – Co se chystá v revizích informatiky	Praha/I	1
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky	Praha/I	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Seminář – k pilotní verzi online kurzu – literatuře CTM	Praha/II	1
Školení pro vedoucí a koordinátor programu DofE	Brno/II	1
Setkání kabinetů – český jazyk	Luhačovice/II	1
Seminář – Výuka algoritmizace na ZŠ a VG	Zlín/II	2
Přírodovědný inspiromat	Zlín/II	2
Seminář PISA	Zlín/II	1
Setkání vedení VUT Brno s řediteli SŠ	Brno/II	1
Seminář - Cizí jazyky	Zlín/II	1
Setkání kabinetů – biologie	Vsetín/III	1
Školení pro předsedy maturitních komisí	Zlín/III	1
Seminář - Den s překladem	Ostrava/III	1

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

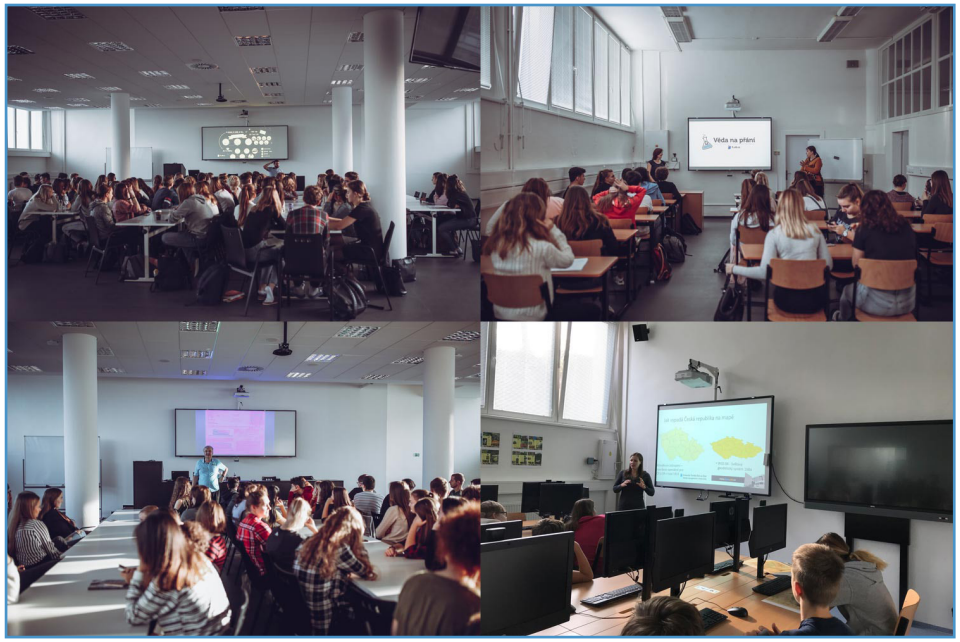
VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Seminář – Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	Zlín/XI	1
Školení k nové legislativě PERM	Zlín/I	1

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a průběžným školení o ochraně osobních údajů. V době distanční výuky (březen – červen 2020) jsme v důsledku mimořádných událostí zorganizovali pro pedagogický sbor sérii školení pro práci v MS Teams (vedl Ing. Michal Heczko) a využili jsme rovněž konzultací v oblasti počítačové gramotnosti z nabídky NPI. Naopak se neuskutečnil plánovaný třetí díl semináře pro PP zaměřeného na tvorbu klimatu a spolupráci v rámci kolektivu PP. Proběhne, pokud to okolnosti dovolí, v květnu 2021.

POTŘEBA DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Naprosto nové okolnosti, které nejen ve školství, ale v celé společnosti nemají obdoby, nás vedly ke stanovení nových cílů také v oblasti DVPP. V září 2020 jsme zrušili všechny dosavadní informační kanály pro předávání materiálů a vedení on-line výuky a stanovili jsme jako jedinou platformu pro distanční formu výuky MS Teams. Všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří dosud MS Teams nepoužívali, dostali za úkol v průběhu září – října 2020 absolvovat školení (sérii školení opět vede kolega Ing. Michal Heczko) a osvojit si práci v této aplikaci.

Současně jsme školení o práci se třídou, původně plánované pro třídní učitele, rozšířili na všechny PP a téma doplnili o podrobné informace o formativním hodnocení vč. praktických ukázek (plánováno na listopad 2020).



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET PŘIJATÝCH K 1. 9. 2020	POČET ODVOLÁNÍ
				1. KOLO	2. KOLO		
79-41-K/81	**Gymnázium Otevřená škola**	8	D	220	-	28	54 (28)
79-41-K/41	**Gymnázium Škola s dobrým výhledem**	4	D	300	-	90	109 (73)
79-42-K/41	**Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem**	4	D	63	-	26	26 (25)
79-41-K/41	**Gymnázium Škola v pohybu**	4	D	12	-	6	4 (2)
Celkem				**595**	**-**	**150**	**193 (128)**

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 probíhalo z důvodu protiepidemiologických opatření v odlišném režimu. Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení uskutečnily pouze v jednom termínu a probíhaly ve dnech 8. (čtyřleté studium) a 9. (osmileté studium) června 2020.

Proti rozhodnutí ředitele školy se v daném školním roce nebylo možno odvolat, zákonní zástupci nepřijatých uchazečů žádali pouze žádost o vydání nového rozhodnutí. U těch uchazečů, kde z kapacitních důvodů nebylo možno žádosti vyhovět, bylo přijímací řízení usnesením ředitele školy ukončeno. Žádná výše uvedená žádost nebyla předávána k vyřízení na Krajský úřad zlínského kraje.

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 1. ročník čtyřletého studia

1 žák 1. čtyřletého studia se sportovní přípravou

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

3 žáci 2. ročník čtyřletého studia

1 žák 3. ročník čtyřletého studia

1 žák 2. ročníku osmiletého studia

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení znovu nastoupilo ke studiu 5 žáků.

1 žák	3. ročník čtyřletého studia
2 žáci	3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou
1 žák	6. ročník osmiletého studia
1 žák	7. ročník osmiletého studia

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Celkem dva žáci přerušili studium během školního roku.

1 žák	5. ročník osmiletého studia
1 žák	3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

2 žáci	1. ročníku čtyřletého studia se sportovní přípravou – odchod na jinou školu
1 žák	7. ročníku osmiletého studia – nevykonání zkoušek k doplnění klasifikace

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

K opakování ročníku z důvodu neprospěchu nedošlo.

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

Ke změně studijního oboru v průběhu školního roku nedošlo.

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN Z DŮVODU STUDIA V ZAHRANIČÍ

Ve školním roce 2019/2020 studovala jedna žákyně 5. ročníku osmiletého gymnázia na střední škole v Kanadě a měla individuální vzdělávací plán. Po dvou měsících ale byl na žádost zákonného zástupce tento individuální plán ukončen a žákyně přerušila studium.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2020	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH
Gymnázium víceleté	224	153	71	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	364	221	143	0
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	104	37	67	0
Celkem	**692**	**411**	**281**	**0**

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Procenta vyznamenaných:

68 % – Osmileté studium

61 % – Čtyřleté všeobecné studium

36 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 59 % žáků.

Oproti předcházejícímu školnímu roku výrazně vzrostlo (v řádu desítek) procento vyznamenaných ve všech oborech. Vzhledem k mimořádným okolnostem druhého pololetí školního roku jsou však tato čísla obtížně srovnatelná s běžným provozem školy v předchozím školním roce.

POCHVALY A OCENĚNÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Pochvala třídního učitele	190 + 145
Pochvala ředitelky školy	162 + 307

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

NAPOMENUTÍ A DŮTKY	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Napomenutí třídního učitele	3 + 1
Důtka třídního učitele	14 + 11
Důtka ředitelky školy	5 + 2

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% ZE VŠECH ŽÁKŮ
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

Snížená známka z chování byla udělena současně s důtkou ředitele za neomluvené hodiny a za podvod.

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	POČET	% ZE VŠECH ZAMEŠKANÝCH HODIN
1. pololetí	76	0,20
2. pololetí	28	0,22

Oproti loňskému školnímu roku se celkový počet neomluvených hodin za obě pololetí mírně snížil. Ve všech případech se jedná o krátkodobé, neomluvené absence.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK JARO 2020			TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK PODZIM 2020		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	20	6	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	48	42	1	1	0	0
Gymnázium se sportovní přípravou	9	13	1	0	1	0
Celkem	**77**	**61**	**2**	**1**	**1**	**0**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2020 maturovalo 140 žáků

Z toho

prospělo s vyznamenáním: 78 žáků

prospělo (po opravných zkouškách): 140 žáků

neprospělo: 0 žáků

VYSVĚTLIVKY

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2020 skládalo celkem 140 žáků. Byli to všichni žáci maturitního ročníku, jelikož v důsledku nouzového stavu a navazujících opatření MŠMT nebylo možné, aby kdokoli ročník nedokončil (a nebyl "k maturitě připuštěn"). Je však třeba říci, že právě žáci maturitního ročníku vzhledem k velmi nejistému vývoji celospolečenské situace patřili



k velmi vzorným v rámci všech žáků školy, pokud šlo o nepovinnou účast v distanční výuce i v následujících konzultacích za přísných bezpečnostních pravidel v červnu 2020. To je nepochybně důvodem, že u maturitních zkoušek společné i profilové části, stejně jako u přijímacích zkoušek na VŠ prokázali opravdu velmi dobré znalosti a připravenost.

Od 12. března 2020 probíhala výuka pouze distančně, školní rok pro maturanty skončil o měsíc později, tedy až na konci května, s vyučujícími se mohli na konzultacích osobně setkat od 1. června a poprvé v historii ČR maturovali v ústní části MZ až v polovině června (současně s velmi komplikovaným řešením termínů přijímacích zkoušek a zápisů na VŠ).

MŠMT ČR byly zrušeny písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka (dílčí část společné části MZ).

Abychom co nejdříve umožnili všem maturantům dokončit gymnaziální studium, zrušili jsme původně plánované dva týdny ústních maturit a všech 140 žáků maturovalo ve 4 dnech. Zrušili jsme slavnostní zahájení a ukončení zkoušek, absolvování všech zkoušek v jednom půldni, za velmi přísných hygienických opatření a bez uskutečnění našeho tradičního Slavnostního rozloučení s maturanty v Kongresovém centru ve Zlíně. Přesto maturitní zkoušky 2020 dopadly velmi dobře.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 55 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

77 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

53 % ve čtyřletém všeobecném studiu

39 % ve studijním oboru sportovní příprava

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1.00 v roce 2020 činil 29 žáků.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu neprospěli pouze 1 žákyně, a to z DT CJL, a 1 žák, a to z DT MAT. V podzimním termínu oba maturitní zkoušku vykonali úspěšně, v případě žákyně dokonce natolik úspěšně, že celkové hodnocení CJL stupněm chvalitebný jí zajistilo v opravném maturitním termínu vyznamenání.



Naprosto nelze srovnávat tento a předchozí maturitní ročníky. Úplné uzavření všech stupňů škol nenastalo v naší historii dosud nikdy, a to ani v době obou světových válek.

Stejně tak nejsou v žádném případě srovnatelné podmínky pro organizaci písemné i ústní maturitní zkoušky. Přesto jsme byli příjemně překvapeni zodpovědným přístupem maturantů ročníku 2020 k přípravě na jejich „zkoušku dospělosti".

Poděkování patří všem členům maturitních komisí i pedagogům, kteří zajišťovali úspěšné zvládnutí písemných částí MZ. Podmínky byly naprosto nestandardní, ale dodrželi jsme všechna stanovená pravidla pro obvyklý průběh maturitních zkoušek.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Vysoká škola	92,2	96,1	93,1	97,8
Vyšší odborná škola	0,7	-	1,5	1,4
Celkem	92,9	96,1	94,6	99,2

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VŠ PODLE JEJICH ZAMĚŘENÍ (V PROCENTECH Z POČTU PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ NA VŠ)

Ekonomické	16,8	14,6	13,9	19,7
Technické	18,3	20,3	18,8	14,6
Přírodovědné	11,4	14,6	10,7	5,8
Filosofické a sociální vědy	9,9	9,8	18,0	19,7
Pedagogické	9,2	9,0	11,5	8,1
Fakulty sportovních studií	6,8	2,4	3,3	2,2
Právnické	8,4	9,0	4,9	5,8
Lékařské a farmaceutické	9,2	13,0	15,6	16,8
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	2,3	2,4	0,8	2,2
Veterinární	0,8	-	-	-
Zahraniční VŠ	6,9	4,9	2,5	5,1

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 13.00) a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel.

KOMUNIKACE MEZI ŽÁKY, UČITELI A RODIČI

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, tematické dny, maturitní ples.

Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky školní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

DOKUMENTACE ZAHRNUJÍCÍ PROBLEMATIKU PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence každoročně vytváří Roční preventivní plán a jeho vyhodnocení.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti. V květnu 2018 vznikla funkce pověřence pro ochranu osobních údajů, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová). Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2019/2020 byly ve škole uskutečněny projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků opět osvědčily a budeme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.

PREVENTIVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Národní síť podpory zdraví

Přednášky Nebezpečí alkoholu s kurátorem OSPOD (sekunda a tercie)

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Sex, AIDS a vztahy, Od závislosti ke smrti

(Část programů zařazených do ročního plánu však již nebylo možné z důvodu nouzového stavu po 11. březnu 2020 realizovat. Počítáme však s jejich zařazením v následujících měsících.)

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZAJIŠTĚNÍ SEZNAMOVACÍCH POBYTŮ

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín (119 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – (27 žáků) – kladné hodnocení

KOORDINACE SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- **Masarykova univerzita v Brně** – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“
- **Úřad práce Zlín** – besedy pro 4. ročník „Jak se ucházet o zaměstnání“ (3 termíny)
- **Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž** – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP
- **Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov** – individuální konzultace
- **Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond** – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)
- **SCIO** – účast na semináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NSZ a test OSP
- **Salesiánský klub mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták** – spolupráce na projektu rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu (cz.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008149) – Orientační dny pro tercii (31 žáků: 6. 4. – 8. 4. 2020 – zrušeno kvůli korona virové pandemii) a pro kvartu (28 žáků – 30. 3.- 1. 4. 2020 – zrušeno kvůli korona virové pandemii)
- **Středisko výchovné péče Zlín** – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

PORADENSTVÍ V OBLASTI PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ

- **GAUDEAMUS** – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku (46 žáků)
- **Zajištění testů profesní orientace** – pro 2. ročník (52 žáků)

SPOLUPRÁCE S VYUČUJÍCÍMI, TŘÍDNÍMI UČITELI A ŽÁKY

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	TYP ZOHLEDNĚNÍ					
	MIMOŘÁDNÉ NADÁNÍ / NADÁNÍ	PO	PO2	PO3	PO4	PO5
osmileté studium	4/1 žák	0 žáků	12 žáků	6 žáků	2 žáci	0 žáků
čtyřleté studium	0 žáků	2 žáci	15 žáků	1 žák	0 žáků	0 žáků
celkem	4/1 žák	2 žáci	27 žáků	7 žáků	2 žáci	0 žáků

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – OSMILETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Autismus	1.	1
	5.	1
	7.	1
Kombinovaná vada	1.	1
	8.	1
Sluchové postižení		0
Celkem		5

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – ČTYŘLETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada	2.	1
	3.	1
Celkem		2

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Olympiáda v CJL, kat. I, II	47	2 (1. místo)		
Soutěž v uměleckém přednesu	18	2 (1. místo)		
Lingvistická olympiáda	31		2	1
Literární soutěž Memoriál Hany Greenfieldové	13			1 (7. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	13			
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	9			
Konverzační soutěž v ANJ (kat. G III.A)	32	8 (2. místo)		
Spellingová soutěž (ANJ)	16			
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)	8	2 (1.a 2. místo)		
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)	10	2 (1. a 2.místo)		
Konverzační soutěž v RUJ (kategorie SŠ II)	5		1 (5. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1, B1, B2)	9			
Konverzační soutěž ve SPJ (I. kat.)	3			
Konverzační soutěž ve SPJ (II. kat.)	3			
Dějepisná olympiáda	30	3		
Geografická olympiáda (kat. A – D)	29	4 (A 6. místo)	1 (A údajně 1. místo v on-line verzi)	
Matematická olympiáda (kat. A)	5		2	
Matematická olympiáda	6		2	
(kat. Z9)	18	14 (2 úspěšní řešitelé)		
Logická olympiáda (kat. B)	25		4	
Logická olympiáda (kat. C)	15		3 (2. místo)	1 (30. Místo)
Fyzikální olympiáda (kat. A)		1 (2. místo)		
Fyzikální olympiáda (kat. E)		5 (2. místo)		
Chemická olympiáda (kat. A)			2 (4. místo)	
Chemická olympiáda (kat. D)				1
Biologická olympiáda (kat. A)	8			
Biologická olympiáda (kat. B)	13			1 (on-line)
Biologická olympiáda (kat. C)	11			
Biologická olympiáda (kat. D)	14			1 (on-line)

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Středoškolský pohár v basketbalu		6 hoši, 20 dívky (2x 2. a 3. místo)		
Středoškolský pohár ve volejbalu		14 hoši, 14 dívky (2. a 4. místo)		
Florbal SŠ		17 hoši, 12 dívky (1. a 4. místo)		
KB florbal challenge		12 hoši, 12 dívky (2. a 1. místo)	13 dívky (2. místo)	
Středoškolská futsalová liga		12 hoši (2. místo)	12 hoši	
Středoškolský pohár v plavání			7 hoši, 7 dívky (3. a 2. místo)	
Plavání ZŠ			14 hoši, 28 dívky (1. a 3. místo, 1. a 2x 2. místo)	7 hoši, 7 dívky (5. a 4. místo)
Plavání SŠ			7 hoši, 7 dívky (2x 1. místo)	7 hoši, 7 dívky (5. a 4. místo)
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		4 hoši (1. místo)		
Fotbal SŠ		14 hoši (3. místo)		
Florbal ZŠ + přehazovaná	110 hoši + dívky			
Volejbal SŠ		14 dívky		
Volejbal SŠ mix		14 (2. místo)		

POZNÁMKY K TABULCE:

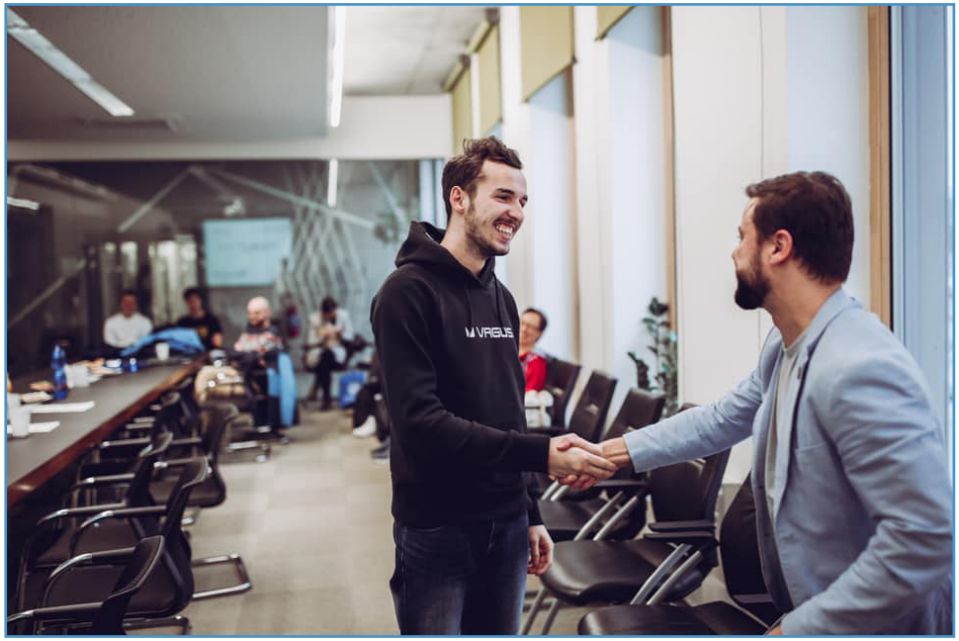
Údaje v tabulce za školní rok 2019/2020 neodpovídají srovnatelným údajům za předchozí období. V důsledku zavedení nouzového stavu byla po 11. březnu 2020 zrušena všechna následující kola soutěží. Postupy získané našimi žáky zde tedy bez možnosti prokázat své schopnosti ve zvoleném oboru činnosti končí.

Díky našemu komplikovanému jednání se podařilo zachovat v on-line podobě alespoň Středoškolskou odbornou činnost (SOČ), a to s následujícími výsledky:

V okresním kole bylo z devíti přihlášených prací šest z naší školy, a to ve čtyřech soutěžních oborech: v oboru 12 (tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie) obsadil 1. místo Adam Knirsch, na 2. místě se umístili se svou prací Tomáš Souček a Štěpán Horčic, v oboru 14 (pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) zvítězila Eliška Velecká, z 1. místa postoupil dále v oboru 17 (filosofie, politologie a ostatní společenské vědy) Ondřej Šil, v oboru 18 (informatika) zvítězil se svou prací Přemek Janda, 2. místo patřilo naší dvojici Klára Brázdilová a Hynek Pavlacký.

Krajské kolo SOČ od záštitou Gymnázia JAK v Uherském Brodě proběhlo opět online formou s následujícími výsledky: v oboru 12 obsadil 1. místo Adam Knirsch, dvojice Tomáš Souček a Štěpán Horčic získala 4. místo, v nejvíce obsazeném soutěžním oboru 14 získala Eliška Velecká skvělé 3. místo, druhým nejvíce obsazeným oborem byl obor 17, ve kterém Ondřej Šil obsadil 6. pozici, v oboru 18 na 2. místě skončila dvojice Klára Brázdilová a Hynek Pavlacký před dalším naším zástupcem Přemkem Jandou na místě třetím.

Do celostátního kola se svou prací „Aplikace anorganického názvosloví“ postoupil maturant Adam Knirsch, který naši školu v celostátním kole reprezentoval již v loňském roce, kdy obsadil v oboru chemie 3. místo.



DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo (Sluníčkový den, Bílá pastelka, Emil). Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také školní kluby, kroužky, sborový zpěv, latinský a čínský jazyk jako nepovinné předměty a školní Televizi T. G. M. Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme.

V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM. Ve školním roce 2019/2020 jsme doplnili Badatelský klub CTM s prakticky orientovanými aktivitami z oblasti přírodních věd pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia a zařadili jsme do učebního plánu nejlepší jazykové skupiny ANJ v 1. ročníku realizaci on-line kurzu CTM na téma a podpory čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v cizím jazyce s využití světové literatury.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Kongresovém centru Zlín
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků 1. ročníku
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

Cambridge English First (FCE)	16 žáků
Cambridge English Advanced (CAE)	21 žáků
DELF (francouzština)	7 žáků
Zertifikat Deutsch	2 žáci

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2020	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	5	1,05

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro Jazykovou školu	-	VŠ	ANJ, GEO-A	31
Petr Daniel Hajkr, Mgr. (E)	učitel	6	VŠ	ANJ	16
Eva Skopalová, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	18
Marcela Škutová, Mgr. (E)	učitelka	8	VŠ	NEJ	23
Helena Tribe, Mgr. (E)	učitelka	4	VŠ	ANJ	43
Ljuba Valentová, Mgr. (E)	učitelka	6	VŠ	ANJ	30

E – externí učitel

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2020	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v Jazykové škole 5 externích pracovníků.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno celkem 7 kurzů, ve kterých se učilo celkem 58 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 4 kurzů, v nichž se učilo celkem 31 posluchačů. Ve třech kurzech německého jazyka se učilo 27 posluchačů.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2019/2020 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

STÁTNÍ ZKOUŠKY

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

V zimním termínu 2019 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 73 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 40 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 16 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 17 kandidátů.

V jarním termínu 2020 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 10 kandidátů, všichni na zkoušku B2 First (FCE). Tento termín byl již poznamenán vyhlášením nouzového stavu a uzavřením škol.

V letním termínu 2020, který byl také organizován za přísných hygienických opatřeních se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 7 kandidátů. Na zkouškuB2 First (FCE) se registrovali 3 kandidáti a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovali 4 kandidáti.

Za celé uvedené období se registrovalo celkem 90 kandidátů.

GOETHE-ZERTIFIKAT

Ve školním roce 2019/2020 byly na naší škole vypsány dva květnové termíny mezinárodních jazykový zkoušek GOETHE-ZERTIFIKAT A1 a A2. Obě zkoušky byly, vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu a uzavření škol, přesunuty termínově na měsíc září 2020, do nového školního roku.

V březnu 2014 získala škola také certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1.

Škola již má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Od 1. 4. 2016 má tento certifikát změnu názvu a formátu na GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch.



3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

CRR ČR

Dne 22. ledna 2020 proběhla kontrola ze strany Centra pro regionální rozvoj České republiky. Předmětem kontroly byl projekt realizovaný v rámci Integrovaného regionálního operačního programu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy.

Kontrolou bylo zjištěno, že všechny hlavní i vedlejší aktivity projektu proběhly v souladu s pravidly programu, výzvou a právním aktem. Nebyly zjištěny nedostatky ani odhaleny nezpůsobilé výdaje.

OSSZ ZLÍN

Dne 21. ledna 2020 proběhla kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Zlín.

Předmětem byla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny nedostatky.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019

PŘÍJMY CELKEM (V KČ)	61 904 809 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	43 236 891 Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	5 835 850 Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	110 258 Kč
UZ 17015 – IROP SR	167 236 Kč
UZ 17016 – IROP EU	2 842 978 Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ	129 540 Kč
UZ 33063 – Šablony 2017	711 818 Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol	13 600 Kč
UZ 999 – Provozní prostředky	5 280 800 Kč
UZ 33076 - Vyrovnání mezikrajových rozdílů	1 007 682 Kč
Převody z fondů	
FKSP	29 850 Kč
Rezervní fond	72 156 Kč
Fond odměn	0 Kč
Investiční fond	0 Kč
Odpisy – transferový podíl	675 898 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 196 674 Kč
Doplňková činnost	593 578 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 092 627 Kč
Doplňková činnost	557 676 Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)		61 730 380 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje - z toho:		43 236 891 Kč
platy pracovníků	30 987 767 Kč	
OON	429 000 Kč	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	10 663 019 Kč	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	150 246 Kč	
převod do fondu FKSP	622 761 Kč	
cestovní náhrady	194 549 Kč	
ostatní přímé náklady	189 549 Kč	
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů z toho:		5 835 850 Kč
platy pedagogických pracovníků	3 632 000 Kč	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	1 242 791 Kč	
převod do fondu FKSP	72 640 Kč	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	0 Kč	
ostatní náklady	888 419 Kč	
UZ 33076 – Vyrovnání mezikrajových rozdílů		1 007 682 Kč
UZ 999 – Provozní prostředky		5 280 800 Kč
- spotřeba energií	1 396 173 Kč	
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	240 078 Kč	
- opravy a udržování	673 124 Kč	
- nájemné, finanční leasing	103 744 Kč	
- odpisy majetku	1 545 997 Kč	
- mzdové prostředky, vzdělávání, cestovné	14 278 Kč	
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	574 658 Kč	
- ostatní služby	697 392 Kč	
- Krajský parlament dětí a mládeže	35 356 Kč	
UZ 17015 – IROP SR		167 236 Kč
UZ 17016 – IROP EU		2 842 978 Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ		129 540 Kč
UZ 33063 – Šablony 2017		711 818 Kč
UZ 33065 – Excelence základních škol		13 600 Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky		110 258 Kč

VÝDAJE CELKEM (V KČ)	61 730 380 KČ
Převody z fondů	
FKSP	29 850 Kč
Rezervní fond	72 156 Kč
Fond odměn	0 Kč
Investiční fond	0 Kč
Odpisy – transferový podíl	675 898 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 196 674 Kč
Doplňková činnost	419 149 Kč

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 174 429 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.





5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Školská rada při GJŠ Zlín (5. volební období)
- SCHOLAR, o. p. s.

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

- Gymnázium a JŠ Zlín je fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc a UTB Zlín.
- Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s FF UP Olomouc – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (16 let)
- Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“
- VUT Brno – workshopy odborníků z VUT na gymnáziu, realizace návštěvy kamionu s ukázkami moderních technologií (přistaven u budovy gymnázia na dva dny)

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

- Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999
- Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí
- Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)
- Střední průmyslová škola polytechnická a COP Zlín – vzájemné edukační programy žáků

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro Odbor školství, mládeže a sportu realizuje nostrifikační zkoušky.

HUMANITÁTNÍ PROJEKTY

- nadační fond Emil – celostátní humanitární sbírka na pomoc hendikepovaným sportovcům (záštita ZK, zatím proběhla 12x)
- občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 17 let
- organizace akce „Bílá pastelka“ propagující Tyfloservis Zlín, spolupráce trvá 7 let
- občanské sdružení Diakonie Broumov – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

- British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou



podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

- Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)
- Lycée Pilote Innovant International de Poitiers – partnerská škola s výměnnými pobyty (Francie)
- Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)
- Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.
- Spolupráce s Eurocentrem Zlín a KÚ ZK na pořádání Evropského dne jazyků, který proběhl naposledy v září 2020 a byl devátý v pořadí.
- Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 a 2019)
- Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, od září 2019 jsme partnerskou školou CTM
- Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit
- Česká televize – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT
- CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku
- Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla
- nadace Člověk v tísni – projekt „Jeden svět na školách“ (17 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii; v rámci 30. výročí Sametové revoluce jako jubilejní pořad s více hosty, účastí větší části školy na Malé scéně ve Zlíně a projekcí našich žákovských filmů k tomuto tématu)
- KPPP Zlín
- Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání a besedy pro maturanty
- DIS Fryšták – seznamovací pobyty pro primu a orientační dny pro žáky vyšších ročníků
- Člověk v pohybu, o. p. s. – seznamovací pobyty pro 1. ročníky a program „Lidská setkání“ (diagnostika tříd)



6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Autoevaluace Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín je nastavena do tříletých cyklů sladěných s funkčními obdobími Školské rady při GJŠ Zlín, kdy v každém roce 2 z 6 oblastí procházejí evaluací, ve 2 realizujeme závěry z předchozího roku a ve 2 připravujeme evaluační nástroje. Školní rok 2019/2020 byl třetím a závěrečným rokem tříletého autoevaluačního období a podle Autoevaluačního plánu pro období 2017–2020 jsme se zaměřili především na tyto oblasti:

1. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání (podpora žáků se SVP, podpora talentovaným žákům, spolupráce s rodiči)

2. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (výsledky práce školy, uplatnění absolventů, autoevaluace, propagace školy, vnější působení, předmětové soutěže, SOČ)

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV NA VZDĚLÁVÁNÍ

PODPORA ŽÁKŮ SE SVP

V současné době je jedním z klíčových témat ve školství „inkluzivní vzdělávání". Nás těší, že se této problematice dostalo patřičného zájmu vč. finanční podpory, jelikož se jí věnujeme dlouhodobě a cíleně. Považujeme za samozřejmé, že žáci s různými hendikepy získávají od školy, vyučujících i třídního kolektivu podporu, aby se co nejlépe začlenili do výchovně-vzdělávacího procesu.

Výchovné poradkyně ve spolupráci s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) tyto žáky evidují, stanovují jim individuální podporu a společně s třídními učiteli a vyučujícími všech předmětů pravidelně vyhodnocují výsledky těchto opatření.

V roce 2019/2020 jsme ve škole měli v pracovním poměru 3 asistentky pedagoga, tento počet zůstává také pro školní rok 2020/2021, byť v jiném personálním složení. Nejtěžší případy intervence nezůstávají mimo zřetel vedení školy. Těší nás, že se nám daří podpořit naše žáky nejen v průběhu studia a při maturitní zkoušce, ale že dostáváme při jejich návštěvách ve škole či při náhodných setkáních mimo ni zpětnou vazbu o jejich úspěších ve vysokoškolském studiu a dalším životě.

To je smysl podpory žáků se SVP: pomoci jim „postavit se na vlastní nohy" a úspěšně se začlenit do života bez závislosti na druhých. V rámci Výročních zpráv (vč. této) vyhodnocují výchovné poradkyně podporu žáků se SVP statisticky, je tedy možné sledovat meziroční změny.

PODPORA TALENTOVANÝM ŽÁKŮM

V poslední době lze často slyšet o práci s „nadanými žáky". V důsledku jde o žáky, kteří toto označení získali díky diagnostice školního poradenského zařízení. A touto prací se opět v úzu veřejnosti rozumí, že učitel se bude

nadaným žákům zvlášť věnovat během hodin výuky. Častou odpovědí je, že to není možné při naplnění tříd cca 30 žáky.

V uplynulém sledovaném období 2017–2020 jsme se právě na tuto oblast zaměřili v rámci školy nejvíce. Zaprvé odmítáme označení „nadaný žák", které by mělo souviset s úzkou skupinou diagnostikovaných žáků. Podle našeho názoru (a východiska pro další konkrétní kroky) má každý náš žák talent, avšak je naším úkolem zjistit k jakému druhu činnosti, podpořit jej a co nejvíce rozvinout. (Nelze jít až za hranice možností a donutit všechny žáky ke spolupráci a k cílenému rozvoji vlastního já, avšak je možné pro všechny tuto možnost vytvořit, představit jim ji a motivovat je k jejímu využití.)

Zároveň souhlasíme s názorem, že možnosti učitele ve vyučovací hodině jsou limitované časem a množstvím přítomných žáků. Proto jsme se rozhodli místo tohoto konstatování najít jiné řešení – a podpořili jsme vznik velkého množství aktivit nad rámec povinné výuky, které jsme našim žákům nabídli.

Ve Výročních zprávách pravidelně zmiňujeme s uvedením konkrétních čísel jazykové aktivity (předměty v cizích jazycích, přípravu k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám, „francouzský projekt" pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, nepovinnou výuku latiny a čínštiny), nabídku kroužků a školních klubů, naše zapojení do programů Centra pro talentovanou mládež (CTM, od roku 2019 jsme na základě rozsahu spolupráce partnerkou školou), DofE (smysluplné využití volného času, dobrovolnictví, přežití v přírodě) a spolupráci s partnerskými vysokými školami. V rámci celostátního programu MŠMT „Excelence" ZŠ i SŠ jsme v uplynulých letech prokázali zlepšení z cca 3,5 na 22,5 bodu úspěšnou realizací znalostních soutěží a olympiád. V době jarní koronavirové krize se podařilo naší škole prosadit on-line verzi středoškolské odborné činnosti (SOČ), kde jsme pak v okresním kole obsadili 6 míst z celkových 8 zúčastněných prací, postoupili jsme do kraje s dalšími výbornými umístěními včetně postupu do republikového kola v oboru chemie.

Podporu žáků se SVP považujeme za samozřejmost, podporu talentovaných žáků, hledání a rozvoj potenciálu všech našich žáků považujeme za náš prvořadý úkol, a to i pro následující období.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Obvykle se ve druhém pololetí školního roku obracíme na rodiče s dotazníkovým šetřením, jehož cílem je zjistit současně názory rodičů na chod školy, současně na její vnější působení. V roce 2020 však už k dotazníkovému šetření nedošlo z důvodu zastavení prezenční výuky a vyhlášení nouzového stavu.

Jeho důsledkem bylo zavedení mnohem intenzivnější spolupráce s žáky i rodiči, když jsme přešli na komunikaci v prostředí elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři jako na hlavní komunikační prostředí. Obraceli jsme se na žáky i rodiče opakovaně s žádostmi o zpětnou vazbu k distanční formě výuky – a na základě desítek odpovědí jsme její podobu korigovali (ředitelka školy pravidelně posílala všem vyučujícím týdenní „Zprávy", během koronakrize proběhly také 4 pracovní porady částečně prezenční, částečně přes MS Teams (28. 4. 2020, 5. 5. 2020, 28. 5. 2020 a 24. 6. 2020) s následnou poradou 24. 8. 2020, kde jsme se zpětnou vazbou cíleně pracovali za účelem zlepšení kvality výuky. (Na srpnové schůzi jsme již předjímali možnou druhou vlnu koronakrize a stanovili jsme další postup školy v oblasti vzděláváni PP a technického vybavení.) Konkrétním závěrem z tohoto období je také návrh na změnu podoby autoevaluace školy, který popisujeme v následující části.

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ ŠKOLY VZHLEDEM K PODMÍNKÁM

VÝSLEDKY PRÁCE ŠKOLY A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Každoročně analyzujeme nejen výsledky vzdělávání a maturitních zkoušek, ale také uplatnění našich absolventů především ve vazbě na volbu volitelných předmětů a následující směřování na VŠ. Tyto údaje jsou součástí jednotlivých Výročních zpráv. Z jejich výsledků jednoznačně vyplývá zvýšení zájmu našich žáků a absolventů o přírodovědně-technické obory vysokých škol a budoucího profesního směřování. Je potěšující, že se nám daří takto naplňovat cíle stanovené v uplynulém období dvěma Školními akčními plány (ŠAP). Vytvoření Přírodovědně-technického a jazykového centra

ve 3. etáži a Environmentálního pracoviště v přízemí (obojí v roce 2019) se jednoznačně projevuje (také v souvislosti s navazujícími aktivitami ve spolupráci se sociálními partnery) na zvyšování zájmu našich žáků o takto orientované obory.

Cílená práce v oblasti jazykového vzdělávání (předměty v cizích jazycích, vedení nejlepších jazykových skupin k mezinárodně uznávaným zkouškám, zapojení do skupinových on-line aktivit CTM) zase přináší výsledky v oblasti jazykové připravenosti našich žáků. Statistické údaje z Výročních zpráv ukazují vzestup úspěšně složených jazykových zkoušek, ve školním roce 2019/2020 složila zkoušku CAE celá patnáctičlenná skupina z oktávy a pokračovala v rámci volitelného předmětu tvorbou SOČ v anglickém jazyce.

Přes nečekaně nepříznivé okolnosti (uskutečnění v červnovém termínu po téměř tříměsíční distanční výuce a za mimořádných hygienicko-epidemiologických opatření) proběhly maturitní zkoušky 2020 s velmi dobrými výsledky – a letošní absolventi se rovněž dostali na zvolené vysoké školy.

Hodnocení autoevaluace: V závěru tříletého autoevaluačního cyklu shrnujeme do Autoevaluační zprávy dílčí části autoevaluace za jednotlivé školní roky, s výsledky seznamujeme Školskou radu při GJŠ Zlín (jejíž funkční období se shoduje s autoevaluačním cyklem) a rovněž podrobujeme zhodnocení samotnou formu autoevaluace – a provádíme na základě tohoto vyhodnocení úpravy evaluačních nástrojů.

Letošní naprosto nové události nás vedly také k novému pohledu na naši autoevaluaci. Ve světle nečekaných událostí se ukázalo, že je možné získat více a cennějších informací o výuce, vybavení školy i její prezentaci na veřejnosti („jak ji lidé vnímají") méně formálně, pružněji v okamžité komunikaci, bez uzavřené dotazníkové formy.

V souladu s doporučeními ČŠI jsme se proto rozhodli pro příští autoevaluační období přehodnotit podobu žákovských dotazníků, zmenšit počet uzavřených otázek hodnotících práci učitelů (dosud formou škálování) a posílit možnosti vlastního vyjádření formou otevřených odpovědí. Pro nás bude samozřejmě obtížnější statistické zpracování odpovědí, současně však vyučující získají přesnější a bezprostřednější zpětnou vazbu ke své práci.

Rovněž jsme se, vzhledem ke zkušenostem v komunikaci v době první vlny koronavirové krize, rozhodli v příštím autoevaluačním období oslovovat žáky 3. a 4. ročníku, kteří již mají větší zkušenosti s chodem školy a jsou zralejší v úsudku o provozu školy i práci vyučujících. Na jaře 2020 jsme od nich získali řadu cenných spontánních reakcí, které nám pomohly v úpravách postupně nastavovaného režimu distanční výuky.

ZÁVĚREM

V letošním roce jsme uzavřeli Autoevaluační plán pro období 2017–2020 a jeho projednáním se rovněž na poslední schůzi rozloučíme se členy Školské rady při GJŠ Zlín v jejím 5. funkčním období.

Málokdy jde o tak náročnou dobu: Škola prošla rekonstrukcí (výměna všech oken, přestavba celé třetí etáže, vybudování environmentálního pracoviště v přízemí a na školní zahradě, vytvoření zázemí pro Památník T. Bati ve východní části budovy) a při realizaci aktivit se sociálními partnery, ke kterým většina změn směřovala, nás zastihla koronakrize a vyhlášení nouzového stavu.

Naši žáci do školních lavic ve školním roce 2019/2020 zasedli naposledy 10. března 2020. Hned následující den jsme začali situaci řešit – a výsledkem je úspěšně uzavřený školní rok (vč. reflexe v přípravném týdnu roku 2020/2021 s jasnými závěry pro další práci), úspěšné výsledky našich žáků u maturitních zkoušek i v přijímacím řízení na zvolené vysoké školy. Bohužel bezpečnostní situace se opět zhoršuje v očekávané druhé vlně pandemie COVID-19.

Přesto jsme již – právě v souvislosti s autoevaluací průběhu a výsledků vzdělávání – dokázali najít a stanovit postupy pro další práci v dosud nezvyklých podmínkách. Jak úspěšní budeme, o tom bude informovat následující část naší Autoevaluační zprávy.

Přes všechny překážky se také snažíme o plnění úkolů Školního akčního plánu II. Realizace akcí se sociálními partnery, návštěvy odborníků z praxe ve výuce, účast žáků v aktivitách ve smíšených skupinách jsou sice stále obtížnější, přesto jsme se však rozhodli vytrvat a uskutečnit vše, co bude možné při zajištění bezpečnostního standardu pro žáky i zaměstnance školy.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020





Několik předchozích školních roků včetně letních prázdnin jsme neprožili v klidu a obvyklé práci, ale za spousty starostí a všudypřítomného ruchu v důsledku velkých investičních akcí, které se Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Zlín podařilo realizovat: vyměnili jsme všechna okna v budově (společně s výmalbami všech místností), ve 3. etáži, dosud nepoužívané, vznikl krásný konferenční sál, moderní pracoviště fyziky a biologie, místnosti školní televize, kabinet robotiky a gymnastický sál. V přízemí jsme vybudovali environmentální pracoviště pro žáky nižšího stupně propojené s novou podobou školní zahrady, kde jsme vytvořili Arboretum regionální flóry.



Začátek školního roku 2019/2020 probíhal podle našich představ: všichni žáci školy začali využívat nově vytvořené prostory, uspořádali jsme řadu akcí ve spolupráci se sociálními partnery (ZŠ, SŠ, VŠ, CTM, zaměstnavatelé), avšak 11. březen 2020 ukončil veškeré dále připravené aktivity vyhlášením nouzového stavu a zavřením všech škol.

Již v prvním týdnu nouzového stavu jsme začali systematicky pracovat s našimi žáky a zahájili distanční výuku. Její formy nebyly v těchto dnech konkrétně určeny, vycházeli jsme z reálných technických možností pedagogů i žáků. Během následujících týdnů jsme však zavedli systém, který vedl také k účasti a umístění našich žáků v SOČ na okresní a krajské úrovni (s postupem

do národního kola!), velmi dobré výsledky u maturitních zkoušek (které nakonec proběhly v červnu) a také u přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Maximálně jsme využili možnosti ve škole v měsíci červnu konat konzultace pro naše žáky. Ve všech případech bylo asi nejtěžším úkolem vytvořit pro společnou práci bezpečné prostředí.



Školní rok 2020/2021 jsme zahájili s nadějí na obvyklý průběh. Přesto jsme doplnili technologické vybavení školy i pedagogů, již v průběhu září 2020 proběhla série školení pro pedagogické pracovníky v oblasti on-line výuky a rovněž jsme zapojili do výukového prostředí MS Teams, zvoleného jako oficiální výukovou platformu, všechny žáky. Epidemiologická situace České republiky se bohužel zhoršila; závěrečné řádky této výroční zprávy vznikají opět za nouzového stavu v důsledku druhé vlny koronaviru.

Jako všichni obyvatelé České republiky, ale i světa, máme za sebou první zkušenosti s dosud nikdy neprožitými událostmi. Nouzový stav, který trval ve školním roce 2019/2020 tři měsíce, naprosto změnil naše plány i podobu výuky a tradičních školních akcí, dokonce i maturitní zkoušky. V závěru června 2020 jsme všichni doufali, že mimořádné okolnosti končí a od září začneme opět pracovat v obvyklém režimu. Ukázalo se, že ne. Škola však nemůže ustrnout na místě ani z důvodu obtížných podmínek. V současné době učíme nižší stupeň osmiletého gymnázia prezenčně za přísných hygienických opatření, všechny žáky vyššího stupně distančně: on-line formou v plném rozsahu obvyklé výuky.

I nadále také pokračujeme v plánech na zlepšování podoby naší školy: dokončili jsme úpravu školní zahrady (za finančního přispění Scholar, o. p. s.), v přízemí vznikl čtenářský koutek, na zahradě a ve 2. etáži máme od září 2020 velké šachy, které jsou nyní oblíbenou hrou prezenčně přítomných žáků. Stále se snažíme zlepšovat komunikaci na dálku se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu, aby se distanční výuka stala svou podobou co nejbližší výuce prezenční.

Jak vše dopadne, to bude předmětem Výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2020/2021.

V závěru letošní Výroční zprávy se tentokrát výjimečně znovu nevracíme k výsledkům uplynulého školního roku. Důvodem jsou naprosto mimořádné okolnosti, které zasáhly nejen do života naší školy. Uděláme však vše pro to, abychom i za takto mimořádné situace udrželi dobrou kvalitu našeho gymnázia v roce 2020/2021 i v letech následujících.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 14. října 2020

Mgr. Alena Štachová,

ředitelka školy