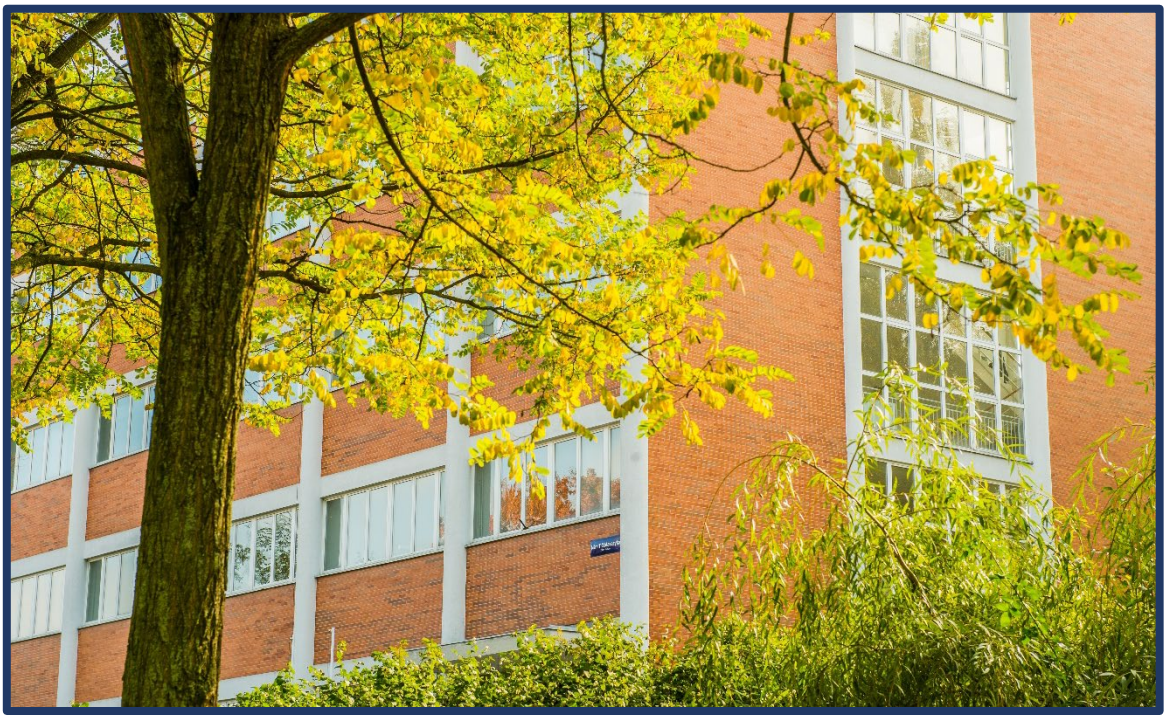
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín

Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021



OBSAH

1. GYMNÁZIUM 5

Charakteristika školy 5

Školská rada 6

Sdružení při škole 6

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy 7

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2020/2021 10

Výuka volitelných předmětů VP1 a VP2 začíná v předposledním roce studia a předměty pokračují do posledního ročníku. 10

Výuka volitelných předmětů VP3 a VP4 probíhá v posledním ročníku studia. 10

Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2020/2021 10

Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021 11

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 11

Údaje o pracovnících gymnázia 11

Požadovaná odborná způsobilost učitelů 14

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 15

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce 15

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 15

Kurzy, semináře a studia 15

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků 17

Zapojení školy v projektech v roce 2020/2021 17

Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2020/2021 19

Žáci přihlášení ke studiu 19

Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku 19

Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku 19

Znovupřijetí ke studiu po přerušení 19

Přerušení studia v průběhu školního roku 20

Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu 20

Povoleno opakování ročníku 20

Změna studijního oboru v rámci školy 20

Individuální vzdělávací plán z důvodu studia v zahraničí 20

Výsledky výchovy a vzdělávání 21

Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí 21

Pochvaly a ocenění 21

Napomenutí a důtky 21

Snížený stupeň z chování na konci školního roku 22

Neomluvené hodiny za školní rok ... 22
Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 22
Uplatnění absolventů ... 24
Údaje o prevenci rizikového chování ... 25
Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků ... 25
Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků ... 25
Počty evidovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021. 28
Údaje o žácích se SVP – Osmileté studium ... 28
Údaje o žácích se SVP – Čtyřleté studium ... 28
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 29
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021 ... 29
Další aktivity žáků gymnázia ... 31
Další aktivity předmětových komisí (PK) ... 31
Úspěchy žáků v jazykových zkouškách ... 31
2. JAZYKOVÁ ŠKOLA ... 32
Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 32
Pedagogičtí pracovníci ... 32
Další údaje o pedagogických pracovnících ... 32
Nepedagogičtí pracovníci ... 32
Údaje o kurzech a zkouškách ... 33
Kurzy ... 33
Denní pomaturitní studium ... 33
Zkoušky organizované školou ... 33
3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ ... 34
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 34
Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 34
4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019 ... 35
5. PARTNEŘI ... 37
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 37
Spolupráce s rodiči ... 37
Spolupráce s vysokými školami ... 37
Spolupráce se středními školami ... 37
Spolupráce se zřizovatelem ... 37
Humanitární projekty ... 38
Další partneři školy ... 38

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 40

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 42

Legislativní rámec dokumentu 43

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy :	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:
1. 12. 2007 28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2020	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Gymnázium	24	703	29,3	59,2 + 3 asistentky (přepočtený úvazek 1,77)	11,86

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Páté funkční období školské rady mělo skončit v prosinci 2020. Vzhledem k nouzovému stavu v souvislosti s pandemií COVID-19 bylo Opatřením obecné povahy prodlouženo funkční období členů školské rady, které skončilo 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu, což bylo 11. července 2021. Volby členů Školské rady pro 6. volební období proběhly ve dnech 17.–19. května 2021. Vzhledem k v té době trvajícím přísným hygienickým omezením jsme je uspořádali on-line hlasováním přes platformu Bakalář. Školská rada je tvořena celkem šesti členy. Stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Školská rada při GJŠ Zlín	
5. volební období	**6. volební období**
Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:	**Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:**
MUDr. Filip Bartl	Jiří Foukal
Ing. Blanka Jarolímová	Aleš Fuksa
Členové jmenovaní zřizovatelem školy:	**Členové jmenovaní zřizovatelem školy:**
Mgr. Pavel Růžička	Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.
MUDr. Vladimír Řihák	Mgr. Pavel Růžička
Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:	**Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:**
PhDr. Šárka Hrbáčková	Mgr. Michael Dvorský
Mgr. Přemysl Šil, předseda ŠR	Mgr. Přemysl Šil, předseda ŠR

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Dne 12. května 2021 došlo k novému zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností. V o.p.s. byla nově zřízena funkce statutárního orgánu – ředitele. Scholar, o. p. s. nyní pracuje ve složení:

SCHOLAR, o. p. s.	
Ředitelka: Ing. Šárka Kalinová	
Správní rada	**Dozorčí rada**
Mgr. Svatava Benešová, předsedkyně SR	Mgr. Soňa Surá
Mgr. Jiřina Juříčková, MBA	Mgr. Přemysl Šil
Mgr. Milan Nášel	Mgr. Petr Zezulka, předseda DR

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Také ve školním roce 2020/2021 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2020 nastoupilo ke studiu 150 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 30 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Dlouhodobě na doporučení Rady Zlínského kraje nabíráme do 1. ročníku osmiletého studia 28 žáků. Do ostatních tříd čtyřletého studia bereme po 30 žácích do třídy. Výjimka z počtu žáků byla povolena pro třídu se sportovní přípravou, která je kombinovaná se studijním oborem Gymnázium. Do studijního oboru se sportovní přípravou bylo povoleno navýšit počet přijímaných žáků na 26, do studijního oboru gymnázium pak bylo povoleno přijmout 6 žáků. Kapacita školy není překročena.

Žáci si v rámci studia také mohou zvolit vybrané předměty vyučované v anglickém a francouzském jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd, v posledních třech letech také výtvarná výchova ve francouzštině. Tuto nabízíme žáků již od 3. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Předměty vyučované v anglickém jazyce si mohou žáci zvolit až na vyšším stupni nebo v rámci čtyřletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 66 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.–3. r. 4-L + 5.–7. r. 8-L) 148 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (4. a 6. r. 8-L) 14 žáků

Z toho navštěvovali ve školním roce 2020/2021:

2 žáci všechny tři nabízené předměty, **36** žáků dva předměty a **150** žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce. Celkem tedy bylo v loňském roce 188 žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden z předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, což je pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Kromě pravidelné výuky čínštiny jednou týdně buď s rodilým mluvčím nebo učitelem, mají žáci možnost vždy o prázdninách vycestovat na dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu. Tento se uskutečňoval v letech 2013 – 2019. Poslední camp se uskutečnil v létě 2019, zúčastnilo se ho celkem 14 žáků škol a jeden vyučující. Jsme jedinou SŠ v České republice, jejíž žáci mají tuto možnost. Výuka čínského jazyka rodilými mluvčími pak následně začala probíhat od září 2013. Ve školním roce 2019/2020 jsme otevřeli dvě skupiny tohoto nepovinného jazyka – začátečnickou a pokročilou. V letech 2020 a 2021 se vzhledem k epidemiologické situaci se šířením koronaviru COVID-19 letní camp v Číně

neuskutečnil. Čínský jazyk je současně s latinou zařazen jako nepovinný předmět. Oba jazyky byly vyučovány po celý školní rok, i když převážně distančně.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to: školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň všeobecného studia: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium) a školní vzdělávací programy pro sportovní třídu čtyřletého studia: „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou a “Škola v pohybu” pro nekmenové sportovce oboru gymnázium. Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2017 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a jednomyslně schválila změnu rámcových učebních plánů s cílem posílit přírodovědně-technické vzdělávání, praktickou přípravu (laboratorní cvičení a prakticky zaměřené přírodovědné předměty) a matematiku. V průběhu školního roku 2017/2018 jsme navázali novelizací všech čtyř ŠVP, do nichž jsme integrovali předchozí dodatky a upravili osnovy jednotlivých předmětů podle nových rámcových učebních plánů. V červnu 2018 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro všechny obory studia, které vstoupily v platnost a účinnost od 1. 9. 2018.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V uplynulých třech letech jsme realizovali několik investičních záměrů v celkovém finančním objemu více než 73 mil. Kč, kterými jsme vybudovali materiálně-technické zázemí nejen pro kvalitní výuku přírodovědně technických předmětů, ale zlepšili jsme tím podmínky pro žáky i pro zaměstnance školy.

V současné době stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. Nejen v souvislosti s pandemií a přechodem na distanční výuku jsme zrušili různé dosavadní systémy a jednotně pro komunikaci školy, žáků a rodičů určili elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři a pro on-line výuku, vedení besed se vzdálenými hosty a ukládání studijních materiálů prostředí MS Teams.

Žáci školy mají přístup do školní knihovny, jejíž součástí je i elektronická databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z více než 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. K technickému standardu školy samozřejmě patří, že všechny učebny jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou a ve všech prostorách školy je přístup k internetu.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme s organizací British Council s centrem v Praze. Jsme akreditovaným zkouškovým centrem cambridgeských zkoušek od roku 2012, zkouškových center je v republice 10, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Do našeho zkouškového centra patří také partnerská škola Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod. Také portfolio zkoušek bylo ve školním roce 2020/2021 rozšířeno o zkoušky Young Learners (YLE), které nabízíme žákům nižších stupňů základních škol.

Spolupráce s Cambridge English Assessment se ještě dále rozšířila udělením akreditace centra Cambridge Admission Testing Centre v roce 2019. Jako takové centrum nabízíme zájemcům z řad našich studentů i veřejnosti možnost složit přijímací testy na britské university. V letech 2019 a 2020 tyto testy skládali poprvé i naši žáci.

Gymnázium a Jazyková škola Zlín je dále také akreditovaným centrem Goethe Institut s licencí na jazykové zkoušky Zertifikat Deutsch. V březnu 2014 získala škola certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1. Škola má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Od 1. 4. 2016 má tento certifikát změnu názvu a formátu na GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch.

Od školního roku 2014/2015 se naši žáci účastní konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Týmy žáků jsou pravidelně vybírány a účastní se Národních výběrových konferencí. V rámci tohoto programu jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Tohoto programu se žáci školy účastní pravidelně dosud.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme s agenturami Alfa Agency a AFS, které mají v tomto oboru již dlouholeté zkušenosti.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. V prvním případě jde o Centrum talentované mládeže (CTM), které se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Do programu CTM se nám daří každý rok zapojovat stále více žáků. Ve školním roce 2017/2018 úspěšně absolvovali online kurzy v oblastech IT, matematika a filmová věda 3 žáci, včetně složení závěrečných zkoušek, ve školním roce 2018/2019 to bylo již 6 žáků a do kurzů pro školní rok 2019/2020 se přihlásilo dokonce 12 žáků. Deset z nich úspěšně ukončilo kurz, ve dvou případech dokonce se získáním plakety CTM za nejlepší výsledky ve sledovaném roce. Od ledna 2020 jsme se navíc zapojili do programu rozšiřujícího čtenářskou gramotnost a kritické myšlení pomocí témat ze světové literatury. Absolvovala jej celá pokročilá skupina kvinty a rozhodli jsme se tuto aktivitu zařazovat v dané skupině a ročníku osmiletého studia pravidelně. Finančně tuto akci podporuje Scholar, o. p. s. V roce 2021 jsme navázali také zařazením skupinového kurzu Start of Science B (základy teorie vědy, chemie a biologie) v tercii. Daří se zapojovat žáky i do individuálních kurzů, které i přes velmi obtížný školní rok 2020/2021 úspěšně absolvovalo 6 žáků, vč. AP zkoušek ve dvou případech.

Vzhledem k tomu, že jsme také v říjnu 2019 zahájili novou aktivitu pro podporu nadaným žákům – Badatelské kluby CTM, stali jsme se jednou z 19 **partnerských škol CTM** v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje. Badatelské kluby pokračovaly v činnosti po celý školní rok 2020/2021 bez přerušení – opět především distanční formou.

Badatelské kluby jsou doplněním on-line kurzů CTM pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia o zajímavé prakticky orientované schůzky s pokusy a jiné aktivity z CHE, BIO, FYZ, GEO, ITK a MAT. V nabídce jsme účast v Badatelských klubech nepodmínili účastí v on-line kurzech CTM, protože nám jde o podporu a rozšíření zájmu o přírodovědně-technické vzdělávání, které se snažíme podchytit co nejdříve.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a účastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití). V roce 2019/2020 skupina 5 žáků dokončila úspěšně bronzový odznak a další pětičlenná skupina zahájila přes nepříznivé podmínky také bronzový odznak ve školním roce 2020/2021. Vzhledem k okolnostem dojde k jeho dokončení až na podzim 2021 absolvováním expedice. Program DofE v září 2021 získal další nováčky, takže budeme pokračovat i v následujícím školním roce!

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

VP1 a VP2

CAE Cambridge English Advanced
EKO Ekonomie
FCE First Cambridge Exams
GDM Grafika, design a multimédia
SBI Seminář z biologie
SDE Seminář z dějepisu
SFJ Seminář z francouzského jazyka
SGE Seminář z geografie
SCH Seminář z chemie
SIN Seminář z informatiky
SMT Seminář z matematiky
SSV Seminář ze společenských věd
TSP Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ Cvičení z anglického jazyka
CFY Cvičení z fyziky
CIA Cvičení z informatiky a algoritmizace
CZM Cvičení ze základní matematiky
CNJ Cvičení z německého jazyka
CRJ Cvičení z ruského jazyka
CSJ Cvičení ze španělského jazyka
CSV Cvičení ze společenských věd

VP4

ACS Academic skills
DBC Dynamická biochemie – metabolické dráhy
ESP English speaking
KLM Kapitoly z logického myšlení
KMT Kapitoly z matematiky
KVK Kapitoly z výtvarné kultury
MDE Moderní dějiny
MWT Moderní webové technologie
ZKO Základy komunikace

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ VP1 A VP2 ZAČÍNÁ V PŘEDPOSLEDNÍM ROCE STUDIA A PŘEDMĚTY POKRAČUJÍ DO POSLEDNÍHO ROČNÍKU.

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ VP3 A VP4 PROBÍHÁ V POSLEDNÍM ROČNÍKU STUDIA.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Latinský jazyk – 1 skupina
Čínský jazyk – 2 skupiny
Pěvecký sbor

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Badatelský klub CTM
Meteoklub
Čtenářský klub
Počítačová grafika pro pokročilé – 2 skupiny
Chemie – příprava na VŠ
Komunikace s rodilým mluvčím v NEJ
Kroužek výtvarné kultury
Školní Televize T. G. M.

Činnost zájmových útvarů probíhala po celý školní rok, převážně však distanční formou.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	63	56,76
Externí pracovníci	5	1

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní učitelé

	Příjmení a jméno	**Funkce**	**Úvazek (počet hod)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
1.	Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT
2.	Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	10	VŠ	ZSV
3.	Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV
4.	Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	18	VŠ	ANJ, GEO-A
5.	Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	20	VŠ	VYV
6.	Běloňová Tereza	Učitel	21	VŠ	FYZ, MAT
7.	Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CHE
8.	Beranová Libuše, Ing.	Učitel	7	VŠ	ITK
9.	Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, TEV
10.	Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, GEO

11.	Davidová Kubinová H., Mgr.	Učitel	13	VŠ	NEJ, DEJ
12.	Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CHE
13.	Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	24	VŠ	DEJ, CJL
14.	Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	12	VŠ	ITK, HUV
15.	Dvořáková Hana, Mgr.	Učitel	12	VŠ	TEV
16.	Fabičovic Jana, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK
17.	Faron Petr, akad. mal.	Učitel	20	VŠ	VYV
18.	Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ
19.	Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ, SPJ
20.	Hájek Václav, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, BIO
21.	Heczko Michal, Ing.	Učitel	25	VŠ	MAT, ITK
22.	Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	23	VŠ	RUJ, DEJ
23.	Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV
24.	Horčic Pavel, Ing.	Učitel	25	VŠ	CHE
25.	Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	10	VŠ	BIO
26.	Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, TEV
27.	Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, ZSV
28.	Cholková Helena, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, GEO
29.	Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
30.	Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	10	VŠ	ZSV-A
31.	Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	21	VŠ	ZSV, VOB
32.	Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	19	VŠ	MAT, TEV
33.	Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
34.	Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	NEJ, CJL
35.	Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, FYZ
36.	Křížová Irena, Mgr.	Učitel	24	VŠ	SPJ
37.	Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	22	VŠ	ANJ, EKO
38.	Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, BIO
39.	Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV
40.	Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT
41.	Michalcová Dorota, Mgr.	Učitel	24	VŠ	FRJ, ČJL
42.	Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ITK
43.	Mlčák Martin, Ing.	Učitel	19	VŠ	ITK
44.	Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ
45.	Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
46.	Nášel Milan, Mgr.	Učitel	25	VŠ	SPJ, DEJ
47.	Névo Soizick, Mgr	Učitel	16	VŠ	FRJ
48.	Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
49.	Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ
50.	Sedláčková Věra, Mgr., MBA	Učitel	21	VŠ	BIO, CHE
51.	Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
52.	Stesková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ
53.	Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ
54.	Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL
55.	Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, TEV

56.	Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	12	VŠ	NEJ
57.	Trynerová Klára, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ČJL, VOB
58.	Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	NEJ, VYV
59.	Vacek Albert, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FYZ
60.	Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
61.	Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, NEJ
62.	Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	CJL
63.	Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
64.	Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	3	VŠ	VYV
	Celkem hodin týdně		**1238**		

Externí učitelé

	Příjmení a jméno	**Funkce**	**Úvazek (počet hod)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
1.	Martin Karl	Učitel	4	SŠ	ANJ
2.	Simon Gerhard	Učitel	5	VŠ	NEJ
3.	Březíková Lenka, Mgr.	Učitel	2	VŠ	LAT
4.	Crabtree Ethan	Učitel	5	SŠ	ANJ
5.	Merrick Roisin	Učitel	5	SŠ	ANJ
	Celkem odučeno hodin týdně		**21**		

Komentář:
Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o pracovní činnosti nebo provedení práce.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

Příjmení a jméno	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Jamborová Marie	0,53	SŠ
Lindnerová Helena	0,89	SŠ
Odstrčilíková Lenka	0,35	SŠ
Celkem	**1,77**	

Ostatní pedagogičtí pracovníci – školní psycholožka

Příjmení a jméno	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 51,16 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

	v %
Odborná způsobilost	100

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	9,77

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno	Sport	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bárta Radim Mgr.	atletika	0,49	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Mušinský Jan		0,74	SŠ
Sklenář Robert		0,86	OU
Večerková Šárka		0,61	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	0,94	VŠ
Černá Lenka, Mgr.		0,86	VŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	1	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,58	VŠ
Vaněčka Zdeněk, Bc.		0,74	VŠ
Přikryl Petr, PaedDr.		1	VŠ
Macek Roman, PaedDr.	volejbal	0,78	VŠ
Jakubíček Lubomír		0,710	SŠ

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	12,88

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Správce počítačové sítě	0,50	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	VŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ

Finanční referentka	1	SŠ
Vrátná	0,5	SŠ
Vrátná	0,5	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Školník	1	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v ochrany osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	55
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	120
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2020/2021	159 674,– Kč

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a prohlubování jazykových kompetencí. Kvůli pandemické situaci probíhaly převážně semináře v letošním školním roce formou online kurzů.

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání (pořadatel)	Účastníků
Platformy pro sdílení výuky online	Uherské Hradiště/VIII	3
Konference – Pearson EduOnline 2020	Praha/VIII	1
Setkání kabinetu Fyzika	Brno/IX	1
Webinář How to bring the outside wolrd into the classroom with video	Praha/X	1
Pearson and BBC Live Classes Internatioal Educational Project	Praha/IX	1
Webinář - Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce	Zlín/X	1

Čeština na dálku – aneb sdílení zkušenosti	Jablonné n. Orlicí/X	1
Co číst s dětmi	Jablonné n. Orlicí/X	1
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti	Jablonné n. Orlicí/X	1
Únikové hry a další schovávačky	Jablonné n. Orlicí/XI	1
Skládačky nejen v češtině	Jablonné n. Orlicí/XI	1
Konference pro učitele středních škol	Plzeň/XI	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyka	Dobříš/XII-V	1
Using Authentic Materials with Teens	Praha/XII	1
Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně	Praha/XII	1
Webinář pro asistenty pedagoga	Zlín/I-II	2
MEL and PEP training for teachers	Praha/II	1
Webinář Visual literacy: Finding Calm amid the Chaos	Brno/II	1
Webinář Fantasy and Reality in the Early Years	Brno/II	1
Distančně snadno a bez problémů v jazyk. vzdělávání	Uherské Hradiště/II	1
How successfully completed the Working towards a Child Safe Organisation	Praha/II	1
Krajský workshop MAT – Formativní hodnocení v praxi	Zlín/II	1
Quo Vadis – cesta k péči o nadané studenty	Zlín/II	1
Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni	Praha/III	1
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáka?	Praha/III	1
Obtížné rozhovory aneb jak se domluvit?	Praha/III	61
Has successsfully completed the British Souncil e-learning course on Fraud awareness	Praha/III	1
Pearson EduOnline 2021	Praha/IV	1
Casa de Papel v hodinách ELE	Frýdek-Místek/IV	2
Online kurz Mezi mluvnicí a komunikací	Zlín/IV-V	1
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	Brno/V	1
Drogy ve škole	Brno/V	1
Has successsfully completed the British Souncil e-learning course on Child Protection Awareness	Praha/V	1
Stáže pedagodů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském Kraji	Zlín/VI	1
Hranice (ne)možného v biologii	Praha/VI-X	1

Badatelsky orientované vyučování	Praha/VI-X	1
Pohodlí pro učitele, zábava pro děti: praktické tipy pro výuku zeměpisu	Praha/VI-X	1
Biologie a přírodopis prakticky	Praha/VI-X	1
Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	Praha/VI-X	1
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	Litvínov/VIII	1
Letní geografická škola v Brně	Brno/VIII	2
Metodologie CLIL v praxi	Praha/VIII	1
Pearson EduOnline 2021: Back to School Day 1	Praha/VIII	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Brno/VIII	1
Konference Moderní školní poradenské pracoviště	Zlín/VIII	1
Metodologie CLIL v praxi	Praha/VIII	1
Back to the Classroom	Praha/VIII	1
Oxford Professional Development Webinar	Praha/VIII	1

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název kurzu, semináře, studia:	Místo a měsíc konání:	Účastníků:
Webinář - Nová koncepce dovolené	Zlín/XI	1
Webinář - Příprava a sestavení účetní závěrky	Zlín/XII	1
Webinář – Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	Zlín/I	1
Webinář - Spisová a skartační služba	Zlín/II	1
Webinář - Pracovněprávní aspekty společ. vzdělávání	Zlín/II	1
Webinář k dani příjmů ze závislé činnosti	Zlín/II	1
Kurz mzdy od A do Z	Zlín/VIII	1

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a průběžným školení o ochraně osobních údajů. Neuskutečnil se plánovaný třetí díl semináře pro PP zaměřeného na tvorbu klimatu a spolupráci v rámci kolektivu PP. Proběhne, pokud to okolnosti dovolí, v květnu 2021.

ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH V ROCE 2020/2021

Erasmus+ KA2 výzva 2018

Projekt Partnerství – spolupráce škol HEREDITAS je realizován od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 a jeho hlavním cílem je seznámení se s kulturním dědictvím a tradicemi našich předků. Projekt úzce

navazuje na vyhlášení roku 2018 rokem kulturního dědictví. Koordinátorskou školou je Gymnázium Andreja Vrábla Levice a spolu s naším gymnáziem v projektu pracují školy ze Španělska, Chorvatska, Řecka a Německa. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol i hranic byl projekt prodloužen do února 2021, plánované závěrečné setkání na Slovensku bylo zrušeno a nahrazeno virtuálním setkáním, ke kterému náš tým využil možnosti konferenčního sálu.

Erasmus+ KA2 výzva 2019

V závěru školního roku 2018–2019 byl Gymnáziu a Jazykové škole schválen projekt Erasmus+ Partnerství škol, ve kterém je naše škola hlavním koordinátorem. Projekt „Picasso stále žije“ je zaměřen na odkaz Pabla Picassa pro současné generace. Partnery projektu jsou školy z Polska, Itálie a Španělska. Projekt měl být ukončen v září 2021, z důvodu zavření škol byl prodloužen do srpna 2022.

Erasmus+ výzva 2020

V červenci roku 2020 byl Gymnáziu a Jazykové škole schválen projekt Erasmus+ Partnerství škol, ve kterém je naše škola hlavním koordinátorem. Tento projekt, jehož název zní „Colourful numbers“ odstartoval v září 2020 a je zaměřen na matematiku ve světě kolem nás a nové metody výuky matematiky. Partnery projektu jsou školy z Polska, Itálie a Rumunska a Turecka. Vzhledem k vývoji epidemické situace, kdy v prvním roce projekt fungoval pouze online a neproběhlo žádné mezinárodní setkání, bylo zažádáno o prodloužení projektu a plánované ukončení projektu je nyní posunuto na srpen 2023.

V závěru roku 2020 byla v programu Erasmus+ jako reakce na distanční výuku a uzavření škol otevřena výzva Digital Competences. V rámci této výzvy pracujeme jako partnerská škola na vytváření nových digitálních učebních materiálů, které by mohly být použity jako podpora samostatného studia žáků, při opakování a procvičování a také jako součást nového přístupu k výuce, jako podpora její individualizace. Projekt zahrnuje také vzdělávání pedagogů v oblasti tvorby digitálních učebních materiálů a v oblasti jejich vhodného a efektivního využití ve výuce. Spolupráce se slovenským Gymnáziem A. Vrábla, španělskou Colegio Nuestra Senora del Rosario a italským partnerem Europass SRL by měla ukončena v březnu 2023.

Erasmus+ 2021–2027

Program Erasmus+ zahájil v roce 2020 také nové programové období. V nové podobě byly školy a další instituce vyzvány k žádostem o akreditaci na celé programové období. GJŠ Zlín o akreditaci zažádala a v únoru 2021 jí tato byla udělena. Pro nás to znamená zjednodušené projektové žádosti na jednotlivá období a možnost komplexněji plánovat aktivity, které významně přispějí k rozvoji školy a pomohou dosáhnout cílů Evropského plánu rozvoje školy, který jsme si vytvořili.

Šablony 2019

V lednu 2020 jsme zahájili práce na pokračování projektu Šablony – Šablony II. Nový projekt je opět učiteli velmi intenzivně využíván, oproti prvnímu je více zaměřen na mimoškolní aktivity (školní kluby), obohacení výuky o projektové vyučování ve škole i mimo ni, využití IT na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

Kód	Název oboru, název ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2020
				1. kolo	2. kolo	
79-41-K/81	Gymnázium Otevřená škola	8	D	184	–	28
79-41-K/41	Gymnázium Škola s dobrým výhledem	4	D	285	–	90
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem	4	D	50	–	25
79-41-K/41	Gymnázium Škola v pohybu	4	D	13	–	5
Celkem				**532**	**–**	**150**

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 probíhalo v režimu přísných protiepidemiologických opatření. Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení uskutečnily mimo původně plánované dubnové termíny a proběhly až 3.–6. května 2021. Oproti předcházejícímu školnímu roku se mírně snížil počet podaných přihlášek do jednotlivých studijních oborů. Domníváme se, že příčinou byla téměř roční distanční výuka, kdy žáci cítili obavy z náročného gymnaziálního studia.

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

K přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku nedošlo.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou

1 žák 6. ročníku osmiletého studia

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení znovu nastoupil ke studiu 1 žák.

1 žák 3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 3. ročník čtyřletého studia – přerušení studia z důvodu studia SŠ v zahraničí

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák 1. ročník čtyřletého studia – odchod na jinou školu

1 žák 2. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – ukončení studia pro neprospěch na konci školního roku

1 žák 3. ročník čtyřletého studia – zanechání studia z důvodu absolvování SŠ v zahraničí

1 žák 5. ročník osmiletého studia – odchod na jinou školu

1 žák 7. ročník osmiletého studia – přestup na školu v zahraničí

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

K opakování ročníku z důvodu neprospěchu nedošlo.

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

1 žák 4. ročník osmiletého studia – vykonání přijímacích zkoušek na obor „Gymnázium se sportovní přípravou”

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN Z DŮVODU STUDIA V ZAHRANIČÍ

Žádný žák školy v daném školním roce této možnosti nevyužil.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	Počet žáků k 30. 6. 2020	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách
Gymnázium víceleté	226	152	73	1
Gymnázium čtyřleté všeobecné	364	178	183	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	114	28	83	3
Celkem	**704**	**358**	**339**	**5**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

Procenta vyznamenaných:

67 % – Osmileté studium

49 % – Čtyřleté všeobecné studium

25 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 51 % žáků.

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k poklesu počtu procent vyznamenaných ve oborech čtyřletého studia. Vzhledem k mimořádným okolnostem v celém školním roce jsou však tato čísla obtížně srovnatelná s běžným provozem školy v předcházejících letech.

POCHVALY A OCENĚNÍ

Pochvaly a ocenění	Počet za školní rok
Pochvala třídního učitele	160 + 147
Pochvala ředitelky školy	189 + 253

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Napomenutí a důtky	Počet za školní rok
Napomenutí třídního učitele	3 + 1
Důtka třídního učitele	10 + 11
Důtka ředitelky školy	4 + 1

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	74	0,38
2. pololetí	73	0,34

Oproti loňskému školnímu roku vzrostl počet neomluvených hodin ve druhém pololetí. Ve všech případech se jedná o krátkodobé, neomluvené absence. Procento neomluvených hodin výrazně vzrostlo, což bylo dáno nižším celkovým počtem zameškaných hodin v období distanční výuky.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Termín maturitních zkoušek: Jaro 2021			Termín maturitních zkoušek: Mimořádný + Podzim 2021		
Výsledek zkoušek	**PV**	**P**	**N**	**PV**	**P**	**N**
Gymnázium osmileté všeobecné	21	3	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	56	26	6	0	5	1
Gymnázium se sportovní přípravou	11	14	1	0	1	0
Celkem	**88**	**43**	**7**	**0**	**6**	**0**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2021 maturovalo: 138 žáků

Z toho prospělo s vyznamenáním: 88 žáků

prospělo (po opravných zkouškách): 137 žáků

neprospělo: 1 žák

Vysvětlivky:

PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2021 skládalo celkem 138 žáků. Jednalo se o ročník, který už ve školním roce 2019/2020 postihly 3 měsíce distanční výuky (organizované převážně asynchronní formou) a převážnou většinu školního roku 2020/2021 absolvovali opět distančně, a to v plném rozsahu synchronní formou (připojení učitele i žáků v reálném čase výuky dle rozvrhu). Obecně žáci pracovali dobře a systematicky, ke zhoršení došlo až po Novém roce, kdy byla ve výuce cítit stále znatelnější únava. MŠMT navíc v lednu 2021 školám doporučilo omezovat nematuritní předměty, snižovat četnost hodnocení a umožnilo maturovat i žákům, kteří nebyli hodnocení nebo neprospěli ve druhém pololetí. Tady vidíme příčinu neúspěchu 7 žáků u MZ – za normálních okolnosti by minimálně museli navštěvovat výuku a při neprospěchu by nebyli k MZ připuštěni.

Současně došlo k výrazným zásahům MŠMT do podoby maturitní zkoušky – a to jednak novelou maturitní vyhlášky v létě 2020, která už sama dále pozměňovala novelizovanou verzi z roku 2019 (Pouze DT z CJL, MAT a CJ zůstaly ve společné části, PP a ústní zkoušky se staly profilovými zkouškami.), navíc v lednu 2021 mimořádné opatření MŠMT zrušilo písemné práce z CJL a CJ a stanovilo, že ústní zkoušky z CJL a CJ v profilové části, které navazují na společnou část jsou nepovinné. Dále stanovilo MŠMT mimořádný červencový termín pro žáky, kteří neuspěli u DT.

K tomu přistupuje ještě fakt, že celkem 53 maturantů si nahradilo profilovou zkoušku z CJ certifikátem o dosažení mezinárodně uznávané maturitní zkoušky na úrovni srovnatelné nebo vyšší, než má maturitní zkouška (z ANJ 26 na úrovni B2, 21 na úrovni C1, 4 na úrovni C2; z FRJ 2 na úrovni B1). To vedlo k velmi výrazné redukci celkového počtu ústních zkoušek, a lze tedy těžko provádět relevantní srovnání s předchozími ročníky MZ.

Přesto lze konstatovat, že ve srovnání s rokem 2019/2020 je úspěšnost našich maturantů obdobná – objevili se maturanti neúspěšní (až na 1 žáka s 1 předmětem si známku opravili v mimořádném nebo podzimním termínu), avšak zvýšil se zase počet žáků vyznamenaných.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 64 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

88 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

64 % vyznamenaných ve čtyřletém všeobecném studiu

42 % vyznamenaných ve studijním oboru sportovní příprava

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 v roce 2021 činil 61 žáků, což bylo 44 % ze všech maturujících žáků.

Podmínky již druhých maturitních zkoušek byly naprosto nestandardní, ale dodrželi jsme všechna stanovená pravidla pro jejich průběh.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Vysoká škola	96,1	93,1	97,8	92,0
Vyšší odborná škola	-	1,5	1,4	2,2
Celkem	96,1	94,6	99,2	94,2

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:
(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ekonomické	14,6	13,9	19,7	13,9
Technické	20,3	18,8	14,6	16,2
Přírodovědné	14,6	10,7	5,8	11,5
Filosofické a sociální vědy	9,8	18,0	19,7	19,2
Pedagogické	9,0	11,5	8,1	9,2
Fakulty sportovních studií	2,4	3,3	2,2	2,3
Právnické	9,0	4,9	5,8	3,1
Lékařské a farmaceutické	13,0	15,6	16,8	14,6
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	2,4	0,8	2,2	4,6
Veterinární	-	-	-	0,8
Zahraniční VŠ	4,9	2,5	5,1	4,6

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně otevřený od 6.30 do 13.00) a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově Domova mládeže SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, tematické dny, maturitní ples.

Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky školní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do **Školního řádu pro gymnázium** i **Školního řádu pro Jazykovou školu** jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci **všech čtyř ŠVP** a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní **metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti**. V květnu 2018 vznikla funkce **pověřence pro ochranu osobních údajů**, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová). Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2020/2021 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se především problémům kyberšikany, která je dnes vážným problémem a otázce závislostí. Některé aktivity bohužel kvůli situaci spojené s pandemií byly přesunuty do následujícího školního roku. Ty aktivity, které se v rámci prevence rizikového chování žáků uskutečnily, se opět osvědčily a budeme je v následujících letech pro další ročníky opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.**

Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2020/2021

Přednáška pro 1. ročník s názvem Kyberšikana
Přednáška pro 1. ročník s názvem Od závislosti ke smrti
Přednáška s následnou diskusí na téma religionistika a křesťanství
(Preventivní programy byly uskutečněny formou online přednášek.)

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/21

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín nebyl realizován s ohledem na situaci způsobenou šířením nemoci Covid-19.

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – pobyt byl předčasně ukončen z důvodu karantény, ale i tak byla akce velmi kladně hodnocena a žáci si vyžádali pokračování.

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ – on-line formou

Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP

Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace

Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

SCIO – účast na webináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NSZ a test OSP

Salesiánský klub mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták – spolupráce na projektu rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu (cz.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008149) – Orientační dny pro tercii a kvartu (60 žáků: 21. 6. – 23. 6. 2021)

Středisko výchovné péče Zlín – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků – on-line individuální konzultace

Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník

Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky

- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

	Typ zohlednění					
	mimořádné nadání/ nadání	**PO1**	**PO2**	**PO3**	**PO4**	**PO5**
osmileté studium	1/1 žák	0 žáků	4 žáků	2 žáků	2 žáci	0 žáků
čtyřleté studium	0 žáků	4 žáci	15 žáků	2 žák	0 žáků	0 žáků
celkem	1/1 žák	4 žáci	19 žáků	4 žáků	2 žáci	0 žáků

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SVP – OSMILETÉ STUDIUM

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	1.	0
	5.	0
	7.	1
Kombinovaná vada	1.	0
	8.	1
Sluchové postižení		0
Celkem		**2**

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SVP – ČTYŘLETÉ STUDIUM

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	**2.**	**0**
	3.	**3**
Celkem		**3**

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	ústřední kolo
Olympiáda v CJL, kat. I, II	40	3 (1.místo)	1	
Soutěž v uměleckém přednesu		1 (1. místo)	1	
Lingvistická olympiáda	14		1	
Literární soutěž KKFB		1 (1. místo)	1 (3. místo)	
Literární soutěž Památníku Terezín				1 (6. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. G III.A)	26	10 (1. a 2. místo)	8 (1. a 2. místo)	
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	11	4 (2. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	4	8		
Univerzitní soutěž v prezentačních dovednostech Show-off (ANJ)			9 (3. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)		2 (1. a 3. místo)	1 (1.místo)	1 (7. místo)
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)	12	2 (1. a 2.místo)	2 (2. a 3. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1, B1, B2)	11	3 (1. a 2× 2. místo)	3 (1. a 2× 2. místo)	
Soutěž „Den s překladem" FF Ostravské univerzity			2	
Konverzační soutěž ve SPJ (I. kat.)	3		2 (1. a 6. místo)	1 (5. místo)
Středoškolská odborná činnost (SOČ) – základy společenských věd	3	3	3 (1., 3. a 5. místo)	
Dějepisná olympiáda	29	2 (1. místo)	1	
Geografická olympiáda (kat. A–D)	5	4 (1. a 2. místo)		
Logická olympiáda (kategorie B)	11		3	
Logická olympiáda (kategorie C)	13		4	

Matematický klokan – podzim 2020	34	12 (3× 1. místo, 3× 2. místo, 6× 3. místo)		
Matematický klokan – jaro 2021	101	1 (3. místo)		
Matematická olympiáda (kat. Z7)	11	7 (5. místo + 4 úspěšní řešitelé)		
Matematická olympiáda (kat. Z8)	1	1 (2. místo)		
Matematická olympiáda (kat. Z9)	2	2 (1. místo + 1 úspěšný řešitel)	1 (4. místo)	
Matematická olympiáda (kat. B)	4			
Matematická olympiáda (kat. C)	2	2		
Fyzikální olympiáda (kat. A)		1 (úspěšný řešitel)		
Chemická olympiáda (kat. A)			1 (3. místo)	1
Chemická olympiáda (kat. C)			1	
Chemická olympiáda (kat. D)			1	
Středoškolská odborná činnost (SOČ) – chemie	1	1	1 (3. místo)	
Biologická olympiáda (kat. A)	7		1 (6. místo)	
Biologická olympiáda (kat. B)	14		1 (3. místo)	
Biologická olympiáda (kat. C)	15			
Biologická olympiáda (kat. D)	10			
Středoškolská odborná činnost (SOČ) – biologie	1	1 (2. místo)	1 (2. místo)	
Středoškolská odborná činnost (SOČ) – informatika	2	2 (1. místo)	2 (1. místo)	2 (1. místo)
www.ibobr.cz (soutěž s podporou MŠMT)	32			
Šifrovací terénní hra pro studenty gymnázia	182			
Distanční sportování Zlínského kraje			587 (1. místo)	

Poznámky k tabulce:

Údaje v tabulce za školní rok 2020/2021 rozhodně neodpovídají srovnatelným údajům za předchozí školní roky. V důsledku nouzového stavu trvajícího převážnou část školního roku proběhla všechna kola předmětových soutěží distančně a (jak je uvedeno v souhrnné zprávě PK TEV: „Tělesná výchova výrazně utrpěla. Byly zrušeny veškeré sportovní soutěže, kroužky i kurzy.").

Přesto se nevzdali ani kolegové z PK TEV (spolupráce na šestidílném seriálu TV TGM představujícím sportovní talenty našeho gymnázia a náměty na pohybové aktivity, zapojení do chodecké soutěže ZOO Zlín, kterou naši studenti nakonec vyhráli), natož z ostatních předmětových komisí.

Zorganizovali jsme distančně okresní i krajská kola předmětových olympiád, matematického Klokana a do okresního kola jsme podali 6 z 8 prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ), všichni naši žáci byli úspěšnými řešiteli v krajském kole a zvítězili jsme v národním kole v oboru informatika.

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Žáci měli možnost i v distančním režimu navštěvovat také školní kluby (po celou dobu meteoklub, badatelský klub CTM, čtenářský klub), kroužky, latinský a dvě úrovně čínského jazyka jako nepovinné předměty a školní Televizi TGM, která pro všechny žáky a učitele i pro veřejnost nahradila běžný školní život – od Imatrikulace prvního ročníku přes Vánoční koncert, seriál o vaření učitelů, Televizní noviny, pořady pro partnerskou americkou televizi CATVUSA a další projekty.

Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme a pokračovali jsme v ní i v takto náročných podmínkách.

V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM. Ve školním roce 2020/2021 jsme doplnili Badatelský klub CTM s prakticky orientovanými aktivitami z oblasti přírodních věd pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia a zařadili jsme do učebního plánu nejlepší jazykové skupiny ANJ v kvintě realizaci on-line kurzu CTM na téma a podpory čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v cizím jazyce s využití světové literatury. V tercii jsme pro nejlepší jazykovou skupinu zařadili od ledna 2021 kurz Základy věd (chemie, fyzika, biologie).

Ve školním roce 2020/2021 měli žáci možnost zúčastnit těchto akcí:

Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy (již pouze po třídách na školní zahradě, TV TGM připravila záznam pro rodinné příslušníky)
Vánoční koncert na Malé scéně (distančně, v obvyklém rozsahu odvysílala TV TGM)

DALŠÍ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (PK)

Organizace okresních a krajských kol olympiády (distanční formou), účast v Literární soutěži Památníku Terezín (PK CJL); Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže, organizace cambridgeských zkoušek (PK ANJ); účast v Překladatelské soutěži UPOL, organizace prezentace Fachhochschule Wiener Neustadt (PK NEJ); organizace zkoušek DELF, velmi úspěšná účast ve výtvarné soutěži u příležitosti Dne frankofonie – 2. místo a cena poroty (PK FRJ); porotce v celostátním kole Olympiády ve SPJ, účast v krajském kole Konverzační soutěže ve SPJ (PK SPJ); besedy s filosofem prof. Ivanem Blechou a politoložkou prof. Vladimírou Dvořákovou distanční formou (PK VOB-ZSV); úpravy ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (PK GEO); další rozvoj "školní ZOO" v odborné učebně 108 (PK BIO); účast v soutěži pohybových aktivit "Strava pro puštíka" ZOO Zlín (PK TEV).

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

Cambridge English First (FCE)	26 žáků
Cambridge English Advanced (CAE)	25 žáků
DELF (francouzština)	2 žáci

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	4	1,14

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek (počet hodin)	Stupeň vzdělání	Vyučované jazyky
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro JŠ	–	VŠ	ANJ, GEO-A
Petr Daniel Hajkr, Mgr. (E)	učitel	9	VŠ	ANJ
Marcela Škutová, Mgr. (E)	učitelka	8	VŠ	NEJ
Helena Tribe, Mgr. (E)	učitelka	4	VŠ	ANJ
Ljuba Valentová, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ

E – externí učitel

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2020/2021 pracovali v Jazykové škole 4 učitelé jako externí pracovníci.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno celkem 7 kurzů, ve kterých se učilo celkem 37 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 4 kurzů, v nichž se učilo celkem 20 posluchačů. Ve třech kurzech německého jazyka se učilo 15 posluchačů.

AKREDITACE KURZŮ DVPP

Na konci školního roku jsme opět požádali o akreditaci vybraných kurzů anglického a německého jazyka jako kurzů DVPP.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2020/2021 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia. Škola ovšem zažádala o znovuzařazení do seznamu škol poskytujících takovou formu studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

V zimním a letním termínu 2020/2021 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 172 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 39 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 93 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 40kandidátů.

V uvedeném období jsem také poprvé pořádali cambridgeské zkoušky pro mladší žáky – Young Learners (YLE), ke zkouškám se jich registrovalo celkem 78 na dvou partnerských základních školách.

Goethe-Zertifikat

Ve školním roce 2020/2021 byl na naší škole vypsán jeden zimní termín mezinárodních jazykových zkoušek GOETHE-ZERTIFIKAT A2. Zkouška se konala prosinci 2020 a účastnilo se jí 17 kandidátů.

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2020/2021 neproběhla, v lednu 2021 pouze proběhlo šetření ČŠI na téma organizace distanční výuky. Pracovnice ČŠI se zúčastnily 12 hodin distanční výuky (průřez předmětů dle vlastního výběru), učitelé a vedení školy vyplnili na toto téma dotazník. V závěrečném pohovoru bylo konstatováno, že výuka byla v pořádku, v dostatečném množství a kvalitě a všichni vyučující využívali didaktickou techniku bez problémů.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Žádné další kontroly ve školním roce 2020/2021 neproběhly.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019

PŘÍJMY	**70 383 270,–**
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	60 574 094,–
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	1 110 000,–
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	17 167,–
UZ 33038 – Excelence SŠ	182 580,–
UZ 33063 – Šablony 2019	366 598,–
UZ 999 – Provozní prostředky	5 928 840,–
Převody z fondů	
FKSP	46 646,–
Rezervní fond	32 241,–
Fond odměn	
Investiční fond	
Odpisy – transferový podíl	946 160,–
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	752 380,–
Doplňková činnost	426 564,–

VÝDAJE	**70 260 406,–**
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje **z toho:**	60 574 094,–
platy pracovníků	43 723 089,–
OON	308 529,–
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	14 970 101,–
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	323 476,–
převod do fondu FKSP	880 932,–
cestovní náhrady	31 018,–
ostatní přímé náklady	336 949,–
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů **z toho:**	1 110 000,–
bezplatně poskytnuté školní potřeby	295 759,–
učební pomůcky	296 030,–
ostatní materiál	81 259,–

náklady na soustředění apod.	425 451,–
ostatní náklady	11 501,–
UZ 999 – Provozní prostředky	5 928 840,–
z toho:	
- spotřeba energií	1 141 160,–
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	242 838,–
- opravy a udržování	599 057,–
- nájemné, finanční leasing	28 677,–
- odpisy majetku	1 941 301,–
- vzdělávání, cestovné	6 708,–
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	1 193 632,–
- ostatní služby	775 467,–
UZ 33038 – Excelence SŠ	182 580,–
UZ 33063 – Šablony 2019	366 598,–
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	17 167,–
Převody z fondů	
FKSP	46 646,–
Rezervní fond	32 241,–
Fond odměn	
Investiční fond	
Odpisy – transferový podíl	946 160,–
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	752 380,–
Doplňková činnost	303 700,–

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.
Organizace hospodařila se ziskem 122 864,– Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Školská rada při GJŠ Zlín (5.–6. volební období)

SCHOLAR, o. p. s.

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc a UTB Zlín**.

Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)

V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).

PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)

Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (16 let)

Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“, DVPP pro pedagogy naší školy (stáže, Letní škola přírodních věd)

VUT Brno – workshopy odborníků z VUT na gymnáziu, realizace návštěvy kamionu s ukázkami moderních technologií (přistaven u budovy gymnázia na dva dny)

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999

Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

Střední průmyslová škola polytechnická a COP Zlín – vzájemné edukační programy žáků

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou

Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky.**

HUMANITÁTNÍ PROJEKTY

nadační fond Emil – celostátní humanitární sbírka na pomoc hendikepovaným sportovcům (záštita ZK, zatím proběhla 12×)

občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 17 let

organizace akce „Bílá pastelka“ propagující **Tyfloservis Zlín**, spolupráce trvá 7 let

občanské sdružení Diakonie Broumov – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy

Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací

Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)

Lycée Pilote Innovant International de Poitiers – partnerská škola s výměnnými pobyty (Francie)

Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)

Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.

Spolupráce s **Eurocentrem Zlín** a **KÚ ZK** na pořádání **Evropského dne jazyků**, který proběhl naposledy v září 2020 a byl devátý v pořadí.

Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 a 2019)

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, **od září 2019 jsme partnerskou školou CTM**

Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit

Česká televize – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT

CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku

Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla

Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987 – pravidelná spolupráce na kulturních akcích školy vč. využití sálu ZUŠ a doprovodu našich žáků při vystoupeních pedagogy ZUŠ Zlín

nadace Člověk v tísni – projekt „**Jeden svět na školách**“ (18 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii), projekt **„Studentské volby”**

KPPP Zlín

Úřad práce Zlín – **poradenství k volbě povolání** a besedy pro maturanty

DIS Fryšták – **seznamovací pobyty** pro primu a **orientační dny** pro žáky vyšších ročníků

Člověk v pohybu, o. p. s. – **seznamovací pobyty** pro 1. ročníky a program „**Lidská setkání**“ (diagnostika tříd)

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Autoevaluace Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín je nastavena do **tříletých cyklů** sladěných s funkčními obdobími **Školské rady při GJŠ Zlín**, kdy v každém roce dvou ze šesti oblastí procházejí evaluací, ve dvou realizujeme závěry z předchozího roku a ve dvou připravujeme evaluační nástroje. Školní rok 2019/2020 byl třetím a závěrečným rokem tříletého cyklu a Autoevaluační zprávu podle **Autoevaluačního plánu pro období 2017–2020** schvalovala jako součást **Výroční zprávy za rok 2019/2020** v pořadí již pátá **Školská rada při GJŠ Zlín**, jejíž funkční období mělo skončit 31. prosince 2020.

Na začátku října 2020 však vláda opět vyhlásila nouzový stav v souvislosti s pokračující pandemií koronaviru COVID-19 a uzavřela všechny školy. Tento stav trval téměř po celý školní rok, proto ministr školství v listopadu 2020 rozhodl o prodloužení mandátu stávajících školských rad do skončení nouzového stavu s povinností škol uspořádat volby do 3 měsíců po jeho skončení. Uzavření škol nakonec trvalo dokonce déle než nouzový stav, takže se žáci vrátili do lavic až v dubnu a ve zbytku školního roku ve zrychleném režimu proběhlo kromě výuky se všemi hygienickými omezeními také přijímací řízení a maturitní zkoušky.

Tyto dva důvody (že nová Školská rada zahájila činnost až v úplném závěru školního roku 2020/2021 a že celý školní rok proběhl v naprosto nestandardním režimu) nás vedly k tomu, že jsme se rozhodli **přerušit tříletý autoevaluační cyklus a zahájit jej až pro období 2021–2024** současně s funkčním obdobím 6. Školské rady při GJŠ Zlín. Provádět obvyklé dotazování by bylo podle našeho názoru zavádějící a mechanické.

V průběhu celého školního roku 2020/2021 jsme místo toho využili jako pravidelný evaluační nástroj prostředí elektronické žákovské knížky, a to jak pro žáky, tak i pro rodiče.

Ředitelka školy je po celou dobu aktuálně oslovovala s informacemi k novým opatřením a k provozu školy a s žádostmi o okamžitou zpětnou vazbu v případě problémů, či vyslovení hodnocení a názorů k výchovně-vzdělávacímu procesu.

Zástupci komunikovali s žáky i rodiči v rámci své působnosti (provoz školy, sport, jazyková příprava), v průběhu roku došlo k výrazným změnám maturitní zkoušky a nejistota panovala také ohledně termínů a průběhu přijímacích zkoušek. Proto se k okruhu komunikujících připojila i veřejnost z řad uchazečů o studium a jejich rodičů.

Všichni tito účastníci zjistili, že vedení školy je k dispozici na pracovišti po celou pracovní dobu, proto k nám kromě elektronické komunikace směřovala i řada telefonátů, které jsme mohli aktuálně vyřešit. Pro nás bylo podstatné, aby všichni věděli, že škola jako instituce stále pracuje, snaží se v rámci nastavených omezení udržet co nejvíce běžných aktivit (nejen samotnou výuku) a že je možné se v případě problémů na členy vedení školy obrátit a dojde k okamžitému řešení.

Postupovali jsme tak, že jednotlivé případy jsme řešili s kolegy, kterých se týkaly, ale v anonymizované podobě uveřejňovala ředitelka školy kladné i záporné ohlasy na průběh výuky v pravidelných zprávách určených všem pedagogickým pracovníkům. S jejich vydáváním začala už při prvním uzavření škol na jaře 2020, ve školním roce 2020/2021 jich vydala celkem 31 a vycházejí i nadále, jelikož jsme dostali od členů pedagogického sboru zpětnou vazbu, že jde o užitečnou pomůcku pro jejich orientaci v aktuálním dění ve škole.

Zásadním tématem diskuze s žáky a rodiči byla zvolená forma distanční výuky. Od zahájení do skončení uzavření škol probíhala **synchronně** (tedy v reálném čase hodin dle rozvrhu v živém spojení se žáky), a to v plném počtu hodin s výjimkou TEV (zrušena), HUV, VYV a laboratorních cvičení (zkráceny na polovinu). **Převážná většina ohlasů**, kterých jsme během roku obdrželi mnoho (zůstaly archivovány jako součást zpráv ředitelky školy) **hodnotila tento postup vedení školy kladně**, pouze ve dvou ohlasech byla podrobena kritice náročnost množství hodin strávených u obrazovky.

V závěru školního roku 2020/2021 ještě nebylo možné objektivně vyhodnotit **důsledky distanční výuky** (respektovali jsme doporučení MŠMT o "adaptačním období" pro žáky po návratu, proběhly maturitní zkoušky a umožnili jsme třídám zorganizovat školní výlety z důvodu obnovy sociálních vazeb ve třídních kolektivech), avšak již v první polovině září 2021 všichni učitelé zjistili reálný stav vědomostí žáků, vytipovali žáky slabé a nabídli jim **možnost doučování**. To jsme již rozběhli a plánováno je na celé podzimní období, tak abychom žákům postiženým předchozím obdobím umožnili navázat – **a abychom tak předešli možným budoucím studijním problémům.**

Školní rok **2021/2022** je prvním rokem tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2021–2024** se zaměříme **především na následující dvě oblasti:**

1. Podmínky ke vzdělávání (materiální vybavení – investice, materiální vybavení – didaktická technika, učební pomůcky a učebnice, personální situace)

2. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (hodnocení práce vedení školy učiteli, hodnocení úrovně komunikace uvnitř pedagogického sboru, hodnocení stavu DVPP)

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Uplynulý školní rok 2020/2021 jsme zahájili v obvyklém režimu prezenční výuky, avšak v rámci přípravy vedení školy v letních měsících jsme se rozhodli bez ohledu na předčasný optimizmus ve společnosti **připravit se na možnost dalšího uzavření škol**.

Zvolili jsme cestu nastavení **jednotných informačních kanálů** pro žáky, rodiče, učitele i veřejnost, jako **jednotné prostředí pro případnou distanční výuku** jsme určili MS Teams, jako **jednotnou formu** synchronní výuku (tedy připojení učitele a žáků v reálném čase vyučovací hodiny), a to v plném rozsahu podle stálého rozvrhu s výjimkou TEV, HUV, VYV a laboratorních cvičení.

Podle tohoto záměru jsme si nastavili cíle: doplnit potřebnou techniku (sluchátka s mikrofony, tablety, grafické tablety), proškolit všechny učitele do konce září (zajistil kolega Ing. Michal Heczko formou série školení různých úrovní), zajistit, aby všichni vyučující do 30. září vytvořili v prostředí MS Teams týmy pro všechny své skupiny a dohlédli na to, aby se do skupin přihlásili všichni žáci.

Již v průběhu září 2020 došlo k "zatěžkávací" zkoušce systému, protože v karanténě se postupně ocitly 4 třídy a 11 pedagogů.

Neuskutečnili jsme žádné obvyklé společné akce, ale tuto roli převzala **školní Televize TGM**, která pak po celý školní rok zprostředkovávala na dálku obvyklý školní život a umožňovala žákům školy prezentovat, co dělají a co dovedou. Za celou dobu své existence vytvořila největší množství pořadů za velmi široké spolupráce žáků školy i učitelů.

Když byly 5. října 2020 všechny školy v ČR uzavřeny, **přešli jsme plynule na on-line výuku a bez problémů jsme pokračovali touto formou**. Byli jsme připraveni jak technicky, tak odborně. Nikdo z nás neočekával, že tento stav bude trvat až do dubna 2021, ale během této doby se zlepšovalo nejen prostředí MS Teams (možnost skupinových aktivit, lepší práce se zadanými úkoly a písemnými pracemi atd.), technická stránka spojení (získali jsme ve spolupráci s rodiči pro školu lepší připojení, žákům jsme zapůjčili techniku v řádu desítek kusů) a také IT gramotnost učitelů (i díky sdílení příkladů dobré praxe nejen v rámci kolektivu, ale i s kolegy z jiných škol).

Výuka fungovala velmi dobře do Vánoc, ke zhoršení kvality došlo po Novém roce, zejména však od druhého pololetí školního roku 2020/2021. Na obou stranách byla patrná únava, kterou posilovala i nejistota, jak dlouho bude ještě tento stav trvat (vzhledem k tomu, že povánoční vývoj pandemie v ČR byl vůbec nejkritičtější). V případě maturitního ročníku, který až do ledna 2021 pracoval velmi dobře, přispěla ke zhoršení morálky zejména nesmyslná a ničím neodůvodněná celospolečenská diskuze o zrušení maturitní zkoušky (k níž se žáci systematicky připravovali) i zásahy do podoby maturit a dokončování závěrečného ročníku. To považujeme za příčinu neúspěchu několika maturantů v jarním termínu.

Dalším negativním rysem distanční výuky byly psychické problémy, které se začaly projevovat u žáků zejm. po Novém roce, když se ukázalo, že chybí perspektiva dočasnosti opatření. Za nejohroženější považujeme žáky velmi cílevědomé (s důrazem na výsledky) a žáky se specifickými poruchami učení, pro které distanční asistent není dostatečnou náhradou za „živého". Komunikovali jsme s nimi průběžně na úrovni třídních učitelů, vedení školy a školního poradenského pracoviště (zejm. školní psycholožky). Stejně jako u všech žáků i učitelů jsme se snažili především o povzbuzení a pomoci k nalezení vlastního řádu ve všeobecné nejistotě. Ale rozhodně právě tento faktor distanční výuky byl asi nejobtížnější.

Mezi úspěchy uplynulého roku naopak řadíme především **nečekaně velkou aktivitu žáků i učitelů v mimoškolní činnosti**. Rozhodně nedošlo na celkovou únavu a rezignaci z hodin strávených u počítače. K našemu překvapení se žáci sami dožadovali nepovinné latiny a čínštiny, otevřeli jsme všechny školní kluby a kroužky, které mohly fungovat touto formou (a opravdu fungovaly až do konce školního roku, v závěru i prezenčně), naši žáci se účastnili předmětových olympiád (a učitelé distančně organizovali jejich okresní a krajská kola, jak jsme zvyklí), proběhlo naprosto neobvyklé množství mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, které pořádáme, podali jsme šest prací do SOČ, všechny úspěšné v krajském kole, s vítězstvím v kole celostátním, více než třicet našich žáků se zapojilo do on-line kurzů Centra pro talentovanou mládež. Na besedy v MS Teams jsme získali zajímavé odborníky z VŠ prostředí i praxe.

Návrat do škol v dubnu byl pro všechny velmi náročný. Žákům jsme v souladu s doporučením MŠMT zajistili čas k „adaptaci" bez zkoušení, školu však ve zrychleném režimu čekalo přijímací řízení, maturitní zkouška (v další odlišné verzi, ke které jsme řešili druhé podávání přihlášek), volba Školské rady a organizace školních výletů, protože jsme chtěli využít závěr školního roku k opětovnému sladění třídních kolektivů.

Pokud jde o vědomostní úbytek, případně ztrátu pracovních návyků u našich žáků, nejsou v důsledku našeho pojetí distanční výuky nijak markantní. **K důslednějšímu vyhodnocení jsme přistoupili v září 2021** a všem žákům se studijními problémy jsme umožnili doučování, aby co nejdříve mohli úspěšně navázat v probírané látce.

Dobu téměř celého roku, kdy byla škola pro žáky uzavřena, jsme **po stránce materiálního vybavení** využili ke kompletní fyzické inventarizaci sbírek, novému vybavení několika učeben a kabinetů a doplnění mobiliáře dalších, nové výzdobě školy, vytvoření virtuální prohlídky školy a výraznému doplnění IT vybavení.

Současně jsme **dosud nejvýrazněji doplnili učitelský sbor o nové kolegy**, s nimiž se naši žáci seznámili již ve školních lavicích ve školním roce 2021/2022.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 11. října 2021

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy