Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

OBSAH:

1. GYMNÁZIUM 5

Charakteristika školy 5
Školská rada 6
Sdružení při škole 6
Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy 7
Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2021/2022 10
Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2021/2022 11
Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022 11

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 11
Údaje o pracovnících gymnázia 11
Další údaje o pedagogických pracovnících 12
Požadovaná odborná způsobilost učitelů 14
Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu 15
Nepedagogičtí pracovníci 15

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 16
Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce 16

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17
Kurzy, semináře a studia 17

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků 19

Zapojení školy v projektech v roce 2021/2022: 19
Šablony 2019 19
Erasmus+ KA2 výzva 2019 20
Erasmus+ KA226 Partnerství pro digitální vzdělávání 2021 20
Akreditace programu Erasmus+ 2022 20

Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2021/2022 21
Žáci přihlášení ke studiu 21
Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku 21
Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku 21
Znovupřijetí ke studiu po přerušení 21
Přerušení studia v průběhu školního roku 22
Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu 22
Povoleno opakování ročníku 22
Změna studijního oboru v rámci školy 22
Individuální vzdělávací plán z důvodu studia v zahraničí 22

Výsledky výchovy a vzdělávání 22
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí 22
Pochvaly a ocenění 23
Napomenutí a důtky 23
Snížený stupeň z chování na konci školního roku 23
Neomluvené hodiny za školní rok 23
Přehled hodnocení maturitních zkoušek 24
Uplatnění absolventů 25

Údaje o prevenci rizikového chování 26
Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků 26
Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků 26
Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2021/2022 27
Počty evidovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022 29
Údaje o žácích se SVP – Osmileté studium 29
Údaje o žácích se SVP – Čtyřleté studium 29

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 30
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022 30

Další aktivity žáků gymnázia ... 32
Ve školním roce 2021/2022 měli žáci možnost zúčastnit těchto akcí: ... 32
Další aktivity předmětových komisí (PK) ... 32

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA ... 34

Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 34
Pedagogičtí pracovníci ... 34
Další údaje o pedagogických pracovnících ... 34

Údaje o kurzech a zkouškách ... 34
Kurzy ... 34
Denní pomaturitní studium ... 34
Zkoušky organizované školou ... 34

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ ... 36

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 36

Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 36
VZP ... 36

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021 ... 37

5. PARTNEŘI ... 39

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 39
Spolupráce s rodiči ... 39
Spolupráce s vysokými školami ... 39
Spolupráce se středními školami ... 39
Spolupráce se zřizovatelem ... 39
Humanitární projekty ... 39
Další partneři školy ... 40

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 ... 41

Podmínky ke vzdělávání ... 41
Investice ... 41
Materiální vybavení ... 42
Personální situace ... 43

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ... 43
Hodnocení práce vedení školy učiteli, hodnocení úrovně komunikace uvnitř pedagogického sboru ... 43
Hodnocení stavu DVPP ... 44

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 ... 45
Legislativní rámec dokumentu ... 46

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy :	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

1. 12. 2007 28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2021	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Gymnázium	24	708	29,5	60,3 + 2 asistentky (přepočtený úvazek 1,89)	11,74

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada, která začala vykonávat činnost v prvním volebním období, byla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřízena od 1. ledna 2006. K datu 12. července 2021 začala vykonávat činnost nově ustanovená školská rada zvolená pro již 6. volební období. Činnost předcházející školské rady měla skončit v prosinci 2020. Z důvodu pandemie COVID-19 bylo její funkční období prodlouženo do července 2021. Volby členů Školské rady pro 6. volební období proběhly ve dnech 17.-19. května 2021. Školská rada je tvořena celkem šesti členy. Stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové školské rady pro 6. volební období červenec 2021 – červenec 2024
Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
Jiří Foukal
Aleš Fuksa
Členové jmenovaní zřizovatelem školy:
Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.
Mgr. Pavel Růžička
Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:
Mgr. Michael Dvorský
Mgr. Přemysl Šil, předseda ŠR

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Dne 12. května 2021 došlo k novému zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností. V o. p. s. byla nově zřízena funkce statutárního orgánu – ředitele. Scholar, o. p. s. nyní pracuje ve složení:

Ředitelka SCHOLAR, o. p. s.	
Ing. Šárka Kalinová	
Správní rada	**Dozorčí rada**
Mgr. Svatava Benešová, předsedkyně SR	Mgr. Soňa Surá
Mgr. Jiřina Juříčková, MBA	Mgr. Přemysl Šil
Mgr. Milan Nášel	Mgr. Petr Zezulka, předseda DR

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Také ve školním roce 2021/2022 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2021 nastoupilo ke studiu 148 žáků prvního ročníku čtyřletého a osmiletého studia, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 29,6 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Dlouhodobě na doporučení Rady Zlínského kraje nabíráme do 1. ročníku osmiletého studia 28 žáků. Do ostatních tříd čtyřletého studia bereme po 30 žácích do třídy. Kapacita školy není překročena.

Žáci si v rámci studia také mohou zvolit vybrané předměty vyučované v anglickém a francouzském jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd, v posledních třech letech také výtvarná výchova ve francouzštině. Tuto nabízíme žáků již od 3. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (pro skupinu, která má francouzský jazyk zvolený jako druhý cizí jazyk). Předměty vyučované v anglickém jazyce si mohou žáci zvolit až na vyšším stupni nebo v rámci čtyřletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 85 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1. – 3. r. 4-L + 5.-7. r. 8-L) 159 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (3. a 5. r. 8-L) 11 žáků

Z toho navštěvovali ve školním roce 2021/2022:

3 žáci všechny tři nabízené předměty, **43** žáků dva předměty a **160** žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce. Celkem tedy bylo v loňském roce **206** žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden z předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což je o 18 více než v předcházejícím roce. jedná se téměř o 30 % ze všech žáků školy.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu

z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, což je pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Kromě pravidelné výuky čínštiny jednou týdně buď s rodilým mluvčím nebo učitelem, mají žáci možnost vždy o prázdninách vycestovat na dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu. Tento se uskutečňoval v letech 2013–2019. Zatím poslední camp se uskutečnil v létě 2019, zúčastnilo se ho celkem 14 žáků škol a jeden vyučující. Jsme jedinou SŠ v České republice, jejíž žáci mají tuto možnost. Výuka čínského jazyka rodilými mluvčími pak následně začala probíhat od září 2013.

Ve školním roce 2021/2022 jsme otevřeli dvě skupiny tohoto nepovinného jazyka – začátečnickou a pokročilou. V letech 2020-2022 se letní camp v Číně neuskutečnil v důsledku epidemiologické situace se šířením koronaviru COVID-19. Věříme, že do budoucna opět naši žáci tuto možnost budou mít. Čínský jazyk je současně s latinou a pěveckým sborem zařazen jako nepovinný předmět. Nepovinné předměty byly vyučovány po celý školní rok.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to:

- ŠVP „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Otevřená škola II” pro vyšší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté všeobecné gymnázium,
- ŠVP „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou,
- ŠVP „Škola v pohybu” pro nekmenové sportovce oboru gymnázium zařazené ve třídě se sportovní přípravou.

Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2022 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro nižší stupeň osmiletého studia, který vstoupil v platnost a účinnost od 1. 9. 2022. V průběhu školního roku 2021/2022 pracovaly předmětové komise na přípravě ŠVP v souladu s RVP, a to včetně mnohem rozsáhlejšího zapojení digitálních technologií do výuky. Od září 2022 jsme začali učit na nižším stupni osmiletého gymnázia podle nové verze ŠVP „Otevřená škola I”.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V uplynulých pěti letech jsme realizovali několik investičních záměrů v celkovém finančním objemu více než 81 mil. Kč, kterými jsme vybudovali materiálně-technické zázemí nejen pro kvalitní výuku přírodovědně technických předmětů, ale zlepšili jsme tím podmínky pro žáky i pro zaměstnance školy.

V současné době stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. Nejen v souvislosti s pandemií a přechodem na distanční výuku jsme zrušili různé dosavadní systémy a jednotně pro komunikaci školy, žáků a rodičů určili elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři a pro on-line výuku, vedení besed se vzdálenými hosty a ukládání studijních materiálů prostředí MS Teams.

Žáci školy mají přístup do školní knihovny, jejíž součástí je i elektronická databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z více než 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. K technickému standardu školy samozřejmě patří, že všechny učebny jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou a ve všech prostorách školy je přístup k internetu.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným

zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 10, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Od školního roku 2014/2015 se naši žáci každoročně účastní konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Týmy žáků jsou pravidelně vybírány a účastní se Národních výběrových konferencí. V rámci tohoto programu jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Tohoto programu se žáci školy účastní pravidelně dosud.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme také s AFS, organizací, zprostředkovává pobyty zahraničních studentů v ČR. Ve školním roce 2021/2022 hostila naše škola po celý školní rok studentku z Turecka, která navštěvovala 5. ročník osmiletého gymnázia.

Dne 20. září 2019 se GJŠ Zlín stalo také součástí sítě center Cambridge Assessment Admission Testing, která umožňují zájemcům o studium na prestižních britských univerzitách složit některé povinné testy.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. Jde o Centrum talentované mládeže (CTM) a Cenu vévody z Edinburghu (DofE).

Centrum talentované mládeže (CTM) se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Do programu CTM se nám daří každý rok zapojovat stále více žáků. Od roku 2018 kurzy absolvovalo celkem: 89 žáků skupinového kurzu “Start of Science B” (základy fyziky, chemie a biologie) v tercii a kvartě, 41 žáků skupinového kurzu “Critical Thinking” v kvintě a sextě a 44 žáků v individuálních kurzech dle vlastního výběru. Finančně tuto aktivitu podporuje Scholar, o. p. s. V závěru školního roku 2021/2022 byla naše škola rozhodnutím MŠMT ČR zařazena mezi 9 středních škol, na kterých bude ve školním roce 2022/2023 probíhat pilotní ověřování možnosti nahrazení profilových maturitních zkoušek AP zkouškami. Vzhledem k tomu, že jsme také v říjnu 2019 zahájili novou aktivitu pro podporu nadaným žákům – Badatelské kluby CTM, stali jsme se jednou z **19 partnerských škol CTM** v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje. Badatelské kluby pokračovaly v činnosti po celý školní rok 2021/2022.

Badatelské kluby jsou doplněním on-line kurzů CTM pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia o zajímavé prakticky orientované schůzky s pokusy a jiné aktivity z CHE, BIO, FYZ, GEO, ITK a MAT. V nabídce jsme účast v Badatelských klubech nepodmínili účastí v on-line kurzech CTM, protože nám jde o podporu a rozšíření zájmu o přírodovědně-technické vzdělávání, které se snažíme podchytit co nejdříve.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a účastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití). V roce 2021/2022 skupina 3 žáků dokončila úspěšně stříbrný odznak a noví plnitelé zahájili bronzový odznak. Dokončení bronzových odznaků je plánováno na jaro 2023 absolvováním expedice. K programu DofE se v září 2022 přihlásili další z řad studentů, takže program dále pokračuje.

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

VP1 a VP2

CAE Cambridge English Advanced

EKO Ekonomie

FCE First Cambridge Exams

GDM Grafika, design a multimédia

SBI Seminář z biologie

SDE Seminář z dějepisu

SFJ Seminář z francouzského jazyka

SNJ Seminář z německého jazyka

SGE Seminář z geografie

SCH Seminář z chemie

SIN Seminář z informatiky

SMT Seminář z matematiky

SSV Seminář ze společenských věd

TSP Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ Cvičení z anglického jazyka

CFY Cvičení z fyziky

CIA Cvičení z informatiky a algoritmizace

CTE Critical thinking in English

CNJ Cvičení z německého jazyka

CSV Cvičení ze společenských věd

VP4

DBC Dynamická biochemie – metabolické dráhy

EPM English practice for maturita

KLM Kapitoly z logického myšlení

KVK Kapitoly z výtvarné kultury

MDE Moderní dějiny

MWT Moderní webové technologie

Výuka volitelných předmětů VP1 a VP2 začíná v předposledním roce studia a předměty pokračují do posledního ročníku.

Oba předměty mají v předposledním ročníku hodinovou dotaci 2 hodiny týdně, v posledním ročníku 3 hodiny týdně.

Výuka volitelných předmětů VP3 a VP4 probíhá v posledním ročníku studia.

Předmět VP3 má hodinovou dotaci 4 hodiny týdně a předmět VP4 má dotaci 2 hodiny týdně.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Latinský jazyk

Čínský jazyk

Pěvecký sbor

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Badatelský klub CTM

Meteoklub

Čtenářský klub

Klub deskových her

Počítačová grafika pro pokročilé – 2 skupiny

Chemie – příprava na VŠ

Komunikace s rodilým mluvčím v NEJ

Kroužek výtvarné kultury

Kroužek historie architektury

Školní Televize T. G. M.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2022	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	65	57,62
Externí pracovníci	7	1,48

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Interní učitelé

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
1.	Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	3	VŠ	MAT
2.	Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	8	VŠ	ZSV
3.	Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV
4.	Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	22	VŠ	ANJ, GEO-A
5.	Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	20	VŠ	VYV
6.	Běloňová Tereza	Učitel	23	VŠ	FYZ, MAT
7.	Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CHE
8.	Beranová Libuše, Ing.	Učitel	4	VŠ	ITK
9.	Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, TEV
10.	Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, GEO
11.	Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	9	VŠ	NEJ, DEJ
12.	Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CHE
13.	Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	24	VŠ	DEJ, CJL
14.	Fabičovic Jana, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK
15.	Faron Petr, akad. mal.	Učitel	20	VŠ	VYV
16.	Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ
17.	Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ, SPJ
18.	Hájek Václav, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO
19.	Heczko Michal, Ing.	Učitel	24	VŠ	MAT
20.	Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	22	VŠ	RUJ, DEJ
21.	Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV
22.	Horčic Pavel, Ing.	Učitel	23	VŠ	CHE
23.	Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	7	VŠ	BIO
24.	Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	23	VŠ	BIO, TEV
25.	Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, ZSV
26.	Hutyra Michal, MgA.	Učitel	9	VŠ	HUV
27.	Cholková Helena, Mgr.	Učitel	23	VŠ	BIO, GEO
28.	Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
29.	Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	11	VŠ	ZSV-A

30.	Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	19	VŠ	ZSV, VOB
31.	Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	19	VŠ	MAT, TEV
32.	Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
33.	Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	19	VŠ	NEJ, CJL
34.	Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ
35.	Křížová Irena, Mgr.	Učitel	21	VŠ	SPJ
36.	Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	24	VŠ	ANJ, EKO
37.	Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO
38.	Majer Martin, Ing.	Učitel	17	VŠ	ITK
39.	Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV
40.	Matera Lubomír, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, TEV
41.	Michalcová Dorota, Mgr.	Učitel	25	VŠ	FRJ, CJL
42.	Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT
43.	Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ITK
44.	Mlčák Martin, Ing.	Učitel	16	VŠ	ITK
45.	Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ
46.	Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
47.	Nášel Milan, Mgr.	Učitel	24	VŠ	SPJ, DEJ
48.	Névo Soizick, Mgr	Učitel	19	VŠ	FRJ, NEJ
49.	Nucová Lucie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, VOB
50.	Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
51.	Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, DEJ
52.	Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
53.	Stesková Dana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, FYZ
54.	Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ
55.	Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	18	VŠ	CJL
56.	Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, TEV
57.	Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	15	VŠ	NEJ
58.	Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	NEJ, VYV
59.	Vacek Albert, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FYZ
60.	Vančurová Lenka, Mgr.	Učitel	7	VŠ	MAT
61.	Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	19	VŠ	ANJ, CJL
62.	Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, NEJ
63.	Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	CJL
64.	Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
65.	Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	4	VŠ	VYV
	Celkem odučeno hodin týdně		**1229**		

Externí učitelé

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
1.	Březíková Lenka, Mgr.	Učitel	2	VŠ	LAT
2.	Martin Karl	Učitel	4	SŠ	ANJ
3.	Merrick Roisin	Učitel	5	SŠ	ANJ
4.	David Pahucki	Učitel	7	VŠ	ANJ
5.	Plata Lerma Diego Fernando, Ing.	Učitel	4	VŠ	SPJ
6.	Simon Gerhard	Učitel	5	VŠ	NEJ
7.	Vavrušová Lenka, Mgr.	Učitel	4	VŠ	SPJ
	Celkem odučeno hodin týdně		**31**		

Komentář:

Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o pracovní činnosti nebo provedení práce.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jamborová Marie	1	SŠ
Lindnerová Helena	0,89	SŠ
Celkem	**1,89**	

Ostatní pedagogičtí pracovníci – školní psycholožka

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 50,33 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

	v %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K datu 30. 6. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	9,75

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno	**Sport**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Bárta Radim Mgr.	atletika	0,49	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Mušinský Jan		0,73	SŠ
Sklenář Robert		0,86	OU
Večerková Šárka		0,73	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	0,94	VŠ
Černá Lenka, Mgr.		0,94	VŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	0,78	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,49	VŠ
Vaněčka Zdeněk, Bc.		0,98	VŠ
Martinková Alena, Mgr.		1	VŠ
Macek Roman, PaedDr.	volejbal	0,70	VŠ
Jakubíček Lubomír		0,62	SŠ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2022	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	15	12,88

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Správce počítačové sítě	0,50	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	VŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Finanční referentka	1	SŠ
Vrátná	0,5	SŠ
Vrátná	0,5	SŠ

Technický pracovník	1	OU
Školník	1	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení o ochraně osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	77
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	245
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2021/2022	222 372,- Kč



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a prohlubování jazykových kompetencí. Semináře probíhaly prezenčně i formou online kurzů, které se v loňském roce osvědčily.

Název kurzu, semináře, studia:	**Místo a měsíc konání:**	**Účastník:**
Netiketa napříč internetem	webinář/VIII	1
Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury	webinář/VIII	1
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	webinář/VIII	1
Skandální literatura	webinář/VIII	1
Moderní školní poradenské pracoviště	Zlín	1
Brána jazyků otevřená – anglický jazyk A2	Zlín/IX	6
Letní škola 2021	Rožnov p. Rad./IX	3
Cuenta cuentos en las clases de ELE	webinář/IX	1
Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ – "Jak učit matematiku na SŠ"	Pardubice/IX	2
Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch	Zlín/IX	2
Hranice (ne)možného v biologii	webinář/IX	1
Learning, Teaching and Training activity of the project "Colourful numbers"	Zlín/X	1
Svět očima mravence	webinář/X	1
Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	webinář/X	1
Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	webinář/X	2
Terénní geografické cvičení	Brno/X	1
Země z kosmu	Brno/X	2
Burza matematické gramotnosti	Otrokovice/X	1
Roadshow 2021	Otrokovice/X	1
Vzdělávání zástupců ředitelů SŠ a VOŠ Zlínského kraje	Rusava/X	1
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	Zlín/X	1
Vzdělávací program ČŠI pro ředitele a zástupce škol	Praha/X	1
Konzultační seminář pro management škol	Zlín/X	1
Jak chutnají brouci	webinář/X	1
Přírodopis a digitální kompetence	webinář/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	11

Konference Bakaláři	Pardubice/XI	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	Webinář/XI	1
Moderní anorganická a materiálová chemie	Webinář/XI	1
Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste učili s radostí, jistotou a smysluplně	webinář/XI	1
Lecker und lehrreich	webinář/XI	1
Singapurská matematika, představení pracovních listů	webinář/XII	1
Running an exam 2021	webinář/XII	1
Dealing with malpractice, incidents and inspections 2021	webinář/XII	1
Preparing for an exam 2021	webinář/XII	1
Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky	webinář/XII	1
Učíme žáky spravovat cloudové technologie	webinář/XII	1
Sborovna jako základ dobré spolupráce	webinář/XII	41
Invigilators 2022	webinář/XII	1
Vytvoř a sestav si sám	webinář/XII	1
Formativní hodnocení v práci učitele	webinář/I	58
Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka aneb metabolické děje v praxi	Olomouc/I	1
Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání	Praha/I	1
Fyzika – “Kam pouhým okem nedohlédneme”	Zlín/I	2
Biologie – “Ochutnejte hmyz”	Zlín/I	2
Odborná příprava – Školní maturitní komisař	Praha/I	1
Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové	webinář/I	1
Voda – život v každé kapce	webinář/I	1
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	Zlín/I	3
Technika badmintonových úderů a pohybu po kurtu	Zlín/I	3
Meet Cambridge Online – Certificate of Completion	webinář/II	1
Základy školního lyžování	Velké Karlovice/II	1
Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	webinář/III	1
Workshop “Klasické filmové látky, vizuální kultura, film a jejich praktické využití k rozvoji čtenářství žáků”	Zlín/III	1
Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny	webinář/III	1
How to Hybrid: A quide to setting up a pain free hybrid class	webinář/III	1
National Selection Conference of EYP CZ Pardubice 2022	Pardubice/III	1
Oblastní workshop MAT – Aktivity nejen do hodin matematiky	webinář/III	1

Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	webinář/III	1
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	webinář/IV	1
Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky	Olomouc/V	1
Memory Hacks How to Learn (And Teach) Vocabulary Faster	webinář/V	1
Gender, sexualita a vzdělávání	Praha/V	1
Dramatická výchova a interpretace textů napříč internetem	Luhačovice/VI	1
Workshop "Třídnické hodiny"	Zlín/VI	45
There is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning	Florencie/VI	1
Intensive English Language and Culture Course – Level B1	Florencie/VI	1
Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR	Praha/VI	1
Letní škola pro učitele geografie	Ostrava/VI	1
Technology-Enhanced Learning	Malta/VII	1

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název kurzu, semináře, studia:	**Místo a měsíc konání:**	**Účastník:**
Praktické příklady pracovního práva ve školství	Zlín/IX	1
Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2021/2022	webinář/IX	1
Aktuality pro příspěvkové organizace a účetní závěrka za rok 2021	Zlín/X	1
Práce s generátorem výstupů, správa dokumentů, tvorba šablon v programu PERM	Zlín/X	1
Podzimní aktuality ze mzdové účtárny	Zlín/X	1
Webinář k uzávěrce 2021 a legislativě 2022	webinář/I	1
Webinář Fond kulturních a sociálních potřeb	webinář/III	1
Aktuality z účetnictví a daní PO	webinář/III	1
Jaro ve mzdové účtárně	Zlín/V	1

ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH V ROCE 2021/2022:

ŠABLONY 2019

V lednu 2020 jsme zahájili práce na pokračování projektu Šablony – Šablony II. Nový projekt byl učiteli velmi intenzivně využíván, oproti prvnímu byl více zaměřen na mimoškolní aktivity (školní kluby), obohacení výuky o projektové vyučování ve škole i mimo ni, využití IT na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Projekt byl ukončen v únoru 2022.

ERASMUS+ KA2 VÝZVA 2019

Picasso stále žije

V závěru školního roku 2018/2019 byl Gymnáziu a Jazykové škole schválen projekt Erasmus+ Partnerství škol, ve kterém je naše škola hlavním koordinátorem. Projekt „Picasso stále žije“ je zaměřen na odkaz Pabla Picassa pro současné generace. Partnery projektu jsou školy z Polska, Itálie a Španělska. Projekt měl být ukončen v září 2021. V souvislosti s vývojem epidemiologické situace bylo zažádáno o jeho prodloužení o rok. Projekt byl ukončen v srpnu 2022.

Colourful Numbers

Projekt byl zahájen v září 2020. Na projektu spolupracují školy z Itálie, Rumunska, Polska a Turecka. Projekt propagující matematiku a zajímavé formy její výuky bude ukončen v srpnu 2023.

ERASMUS+ KA226 PARTNERSTVÍ PRO DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2021

Digi school

V březnu 2021 byl zahájen projekt tří středních škol a jedné vzdělávací instituce DIGI SCHOOL, který byl reakcí na výzvu Digitální vzdělávání. Projekt, ve kterém spolupracují Slovensko, Španělsko, Itálie a naše gymnázium si klade za cíl vytvoření digitálních vzdělávacích materiálů určených pro výuku i samostudium. Projekt bude ukončen v únoru 2023.

AKREDITACE PROGRAMU ERASMUS+ 2022

V březnu 2021 byla škole udělena Akreditace programu Erasmus+. Tato akreditace zajišťuje instituci minimální grant programu Erasmus+ až do roku 2027. Hlavními body plánu a žádosti, na kterou byla akreditace udělena jsou personalizace výuky a důraz na rozvoj silných stránek žáků, udržitelné a přátelské digitální prostředí školy (tvorba výukových pomůcek a materiálů pro samostudium), formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům.



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

Kód	Název oboru, název ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1.9.2022
				1.kolo	2.kolo	
79-41-K/81	Gymnázium Otevřená škola	8	D	196	—	28
79-41-K/41	Gymnázium Škola s dobrým výhledem	4	D	348	—	90
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem	4	D	59	—	25
79-41-K/41	Gymnázium Škola v pohybu	4	D	18	—	5
Celkem				**621**	**—**	**148**

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 proběhlo v řádných dubnových termínech, jeho průběh již nebyl narušen mimořádnými protiepidemiologickými opatřeními. Oproti předcházejícímu školnímu roku, který byl poznamenám distanční výukou, došlo k velkému nárůstu počtu podaných přihlášek, především u čtyřletého všeobecného studia (+63). V součtu se jednalo o 89 přihlášek více proti předcházejícímu roku.

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

K přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku nedošlo

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 2. ročník čtyřletého studia

1 žák 3. ročník čtyřletého studia

1 žák 2. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou

1 žák 2. ročníku osmiletého studia

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení studia žádný žák ve školním roce znovu nenastoupil ke studiu. V předcházejících dvou letech v důsledku uzavření škol a pandemické situace nedocházelo k přerušení studia z důvodu studijních pobytů v zahraničí.

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 3. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

1 žák 3. ročník čtyřletého studia – ze zdravotních důvodů

1 žák 6. ročník osmiletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

2 žáci 7. ročník osmiletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

1 žák 8. ročník osmiletého studia – ze zdravotních důvodů

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák 3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – ukončení studia na vlastní žádost

1 žák 5. ročník osmiletého studia – odchod na jinou školu

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

K opakování ročníku z důvodu neprospěchu nedošlo.

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

1 žák 4. ročník osmiletého studia – vykonání přijímacích zkoušek na obor "Gymnázium se sportovní přípravou"

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN Z DŮVODU STUDIA V ZAHRANIČÍ

1 žák 6. ročník osmiletého studia

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	Počet žáků k 30. 6. 2020	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli po opravných zkouškách**
Gymnázium víceleté	226	128	97	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	364	128	234	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	117	17	100	0
Celkem	**704**	**273**	**431**	**1**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

Procenta vyznamenaných:

- 57 % - Osmileté studium
- 35 % - Čtyřleté všeobecné studium
- 15 % - Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k poklesu počtu procent vyznamenaných ve oborech čtyřletého studia. Vzhledem k tomu, že předcházející školní rok 2020/2021 byl z velké části poznamenám distanční výukou, jsou data za rok 2021/2022 reálnější a více odrážejí skutečnost.

POCHVALY A OCENĚNÍ

Pochvaly a ocenění	Počet za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	160 + 147
Pochvala ředitelky školy	189 + 253

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Napomenutí a důtky	Počet za obě pololetí
Napomenutí třídního učitele	3 + 1
Důtka třídního učitele	10 + 11
Důtka ředitelky školy	4 + 1

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	74	0,38
2. pololetí	73	0,34

Oproti školnímu roku 2020/2021 vzrostl ve školním roce 2021/2022 počet neomluvených hodin, což bylo dáno distanční výukou během téměř celého školního roku 2020/2021, kdy bylo obtížné sledovat neomluvené hodiny. Ve všech případech se jedná o krátkodobé, neomluvené absence.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Celkový počet žáků v oboru	Termín maturitních zkoušek Jaro 2022			Termín maturitních zkoušek Podzim 2022		
Výsledek zkoušek		**PV**	**P**	**N**	**PV**	**P**	**N**
Gymnázium osmileté všeobecné	28	18	9	0	0	1	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	94	37	52	2	0	3	2
Gymnázium se sportovní přípravou	28	8	17	3	0	3	0
Celkem	**150**	**63**	**78**	**5**	**0**	**7**	**2**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2022 maturovalo: 149 žáků

Z toho prospělo s vyznamenáním: 63 žáků

prospělo (po opravných zkouškách): 84 žáků

neprospěli: 2 žáci

Vysvětlivky:

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Z celkového počtu 150 žáků přihlášených k maturitní zkoušce jich nakonec maturovalo 149 (3 žáci v jarním termínu nedokončili maturitní ročník, z toho 1 jej dokončila, ale ze zdravotních důvodů až po termínu podzimních maturit).

Při meziročním srovnání s rokem 2021 je počet vyznamenání a celkových průměrů 1.00 nižší, avšak je třeba vzít v úvahu, že předchozí rok byla podoba maturitní zkoušky z důvodu epidemiologických opatření výrazně změněna, tedy není toto srovnání relevantní. V porovnání s předchozími ročníky jsou výsledky maturit stabilní, a to jak co do počtu vyznamenání, tak neprospěchu. (To považujeme za pozitivní vzhledem k tomu, že maturitní ročník 2022 měl dva roky výuky výrazně poznamenány nouzovým stavem.)

Celkem 76 maturantů si nahradilo profilovou zkoušku z CJ certifikátem o dosažení mezinárodně uznávané maturitní zkoušky na úrovni srovnatelné nebo vyšší, než má maturitní zkouška – oproti roku 2021 o 23 více (z ANJ 37 na úrovni B2, 30 na úrovni C1, 7 na úrovni C2; z NEJ 2 na úrovni B1). To považujeme za velmi dobrý výsledek!

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 40 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

64 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

40 % ve čtyřletém všeobecném studiu

29 % ve studijním oboru sportovní příprava

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1.00 v roce 2022 činil 31 žáků, což je 21 %.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vysoká škola	93,1	97,8	92,0	95,9
Vyšší odborná škola	1,5	1,4	2,2	0,7
Celkem	94,6	99,2	94,2	96,6

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:

(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	13,9	19,7	13,9	11,3
Technické	18,8	14,6	16,2	13,4
Přírodovědné	10,7	5,8	11,5	15,5
Filosofické a sociální vědy	18,0	19,7	19,2	9,2
Pedagogické	11,5	8,1	9,2	12,7
Fakulty sportovních studií	3,3	2,2	2,3	7,7
Právnické	4,9	5,8	3,1	6,3
Lékařské a farmaceutické	15,6	16,8	14,6	15,5
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	0,8	2,2	4,6	4,2
Veterinární	—	—	0,8	2,8
Zahraniční VŠ	2,5	5,1	4,6	1,4



ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00 hodin, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00 h) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 13.00 h) a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově Domova mládeže SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel. Stravování žáků i zaměstnanců bylo ve školním roce 2021/2022 částečně poznamenáno rekonstrukcí jídelny Domova mládeže, která probíhala v období listopad 2021–březen 2022. Po tuto dobu zajistila škola žákům a zaměstnancům náhradní stravování - pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia, žáky tříd se sportovní přípravou a zaměstnance v Menze UTB na ulici Hradská, pro ostatní žáky školy v jídelně SPŠ Zlín.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole je založena Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd, včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se nepravidelně zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – tematické dny, maturitní ples. Ve školním roce 2021/2022 uspořádala studentská rada 1. studentský summit, kterého se zúčastnili zástupci studentských rad ze středních škol Zlínského kraje a také zástupci z partnerského gymnázia v Levicích. Jednalo se o významnou aktivitou v této oblasti a konání summitu bylo podpořeno i ze strany zřizovatele Zlínského kraje.

Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky školní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní **metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti**. V květnu 2018 vznikla funkce **pověřence pro ochranu osobních údajů**, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová). Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2021/2022 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků opět osvědčily a budeme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.**

Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2021/2022

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Národní síť podpory zdraví

Přednášky Nebezpečí alkoholu s kurátorem OSPOD (sekunda a tercie)

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Od závislosti ke smrti

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s třídními učiteli v RA Revika (120 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci se Salesiánským klubem mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého se sídlem ve Fryštáku – (30 žáků) kladné hodnocení

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“

Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP

Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace

Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

SCIO – účast na webináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NSZ a test OSP

Salesiánský klub mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták – spolupráce na organizaci Orientačních dnů pro kvartu

Středisko výchovné péče Zlín – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku

Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (92 žáků)



Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

	Typ zohlednění					
	mimořádné nadání/ nadání	**PO1**	**PO2**	**PO3**	**PO4**	**PO5**
osmileté studium	1/0 žák	2 žáci	5 žáků	2 žáci	2 žáci	0 žáků
čtyřleté studium	0 žáků	0 žáků	17 žáků	1 žák	1 žák	0 žáků
celkem	1/0 žák	2 žáci	22 žáků	3 žáci	3 žáci	0 žáků

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SVP – OSMILETÉ STUDIUM

Druh postižení	**Ročník**	**Počet žáků**
Autismus	4.	2
	8.	2
Kombinované vady		8
Sluchové postižení		0
Celkem		**12**

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SVP – ČTYŘLETÉ STUDIUM

Druh postižení	**Ročník**	**Počet žáků**
Autismus	**4.**	**1**
Celkem		**1**

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	ústřední kolo
Olympiáda v CJL, kat. I, II	25	3		
Soutěž v uměleckém přednesu	27	2 (1., 2.místo)	2	
Lingvistická olympiáda	17		1	
Literární soutěž KKFB		1		
Literární soutěž Památníku Terezín				2 (2., 3. místo)
Literární soutěž Nadace Jana Pivečky		1 (úspěšný řešitel)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. G III.A)	27	10 (1., 2.místo)		14 (5. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	5	4 (2. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	7	8		
Univerzitní soutěž v prezentačních dovednostech Show-off (ANJ)			12 (2. místo)	
Překladatelská soutěž organizovaná UPOL			16 (3 místa postupová)	
Spellingová soutěž pro O1.A a O2.A	25			
Konverzační soutěž v NEJ (kat. I.B)		1 (1. místo)		
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)	6	2 (1., 4.místo)	1 (2. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)	12	2 (1., 4.místo)	1 (2. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1, B1, B2)	10		2 (2. místo)	
Výtvarná soutěž Miam La France	40			
Konverzační soutěž ve SPJ	6		4 (1., 2.místo)	
Dějepisná olympiáda	32	3 (1. místo)	2	
Soutěž Komenský a my				2
Geografická olympiáda (kat. A-D)	5	5 (1. místo)	1 (2. místo)	
Eurorebus				O6.A + Č1.B

Astronomická olympiáda	5		4	
Logická olympiáda (kategorie B)	11		2	
Logická olympiáda (kategorie C)	15		1	
Matematický klokan – junior	2			
Matematický klokan – kadet	52	1 (3. místo)		
Matematický klokan – student	25			
Matematická olympiáda (kat. Z8)	6	3 (1. místo)		
Matematická olympiáda (kat. Z9)	1	1		
Matematická olympiáda (kat. B)	1		1	
Matematická olympiáda (kat. C)	2		2 (2. místo)	
Pythagoriáda – prima	21	2		
Pythagoriáda – sekunda	28	2 (1., 2.místo)		
Pythagoriáda – tercie	25	10 (2x 2. mís.)		
Pythagoriáda – kvarta	28	1		
Fyzikální olympiáda (kat. E)		2 (úspěšní řešitelé)	2 (úspěšní řešitelé)	
Vědecký čtyřboj				4
Chemická olympiáda (kat. A)	2		2	
Chemická olympiáda (kat. C)	1		1	
Chemická olympiáda (kat. D)		1 (2. místo)	1	
Biologická olympiáda (kat. A)	5		2 (3., 4.místo)	
Biologická olympiáda (kat. B)	7			
Biologická olympiáda (kat. C)	2	1 (2. místo)		
Biologická olympiáda (kat. D)	6			
Ekologická olympiáda			1 (1. místo)	
IBobr (informatická soutěž MŠMT)				2 (maximum 192 bodů)
Orientační běh ZŠ			27 (2. místo)	27
Orientační běh SŠ			5 (2. místo)	6
Vánoční bruslení	400			
Subterra florbal challenge		27 (1. místo)	11. (2. místo)	
Futsal SŠ – SFL	12 (1. místo)	12 (1. místo)		
Fotbal ZŠ (muži)		9		
Fotbal SŠ (ženy)		12 (1. místo)		
Přehazovaná + florbal (nižší stupeň gymnázia)	110			
Juniorský maraton			10 (1. místo)	

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Žáci měli možnost i v distančním režimu či kombinované výuce navštěvovat také školní kluby (po celou dobu meteoklub, badatelský klub CTM, čtenářský klub), kroužky, latinský a dvě úrovně čínského jazyka jako nepovinné předměty a školní Televizi TGM, která pro všechny žáky a učitele i pro veřejnost nahradila běžný školní život – od Imatrikulace prvního ročníku přes Vánoční koncert, seriál o vaření učitelů, Televizní noviny, pořady pro partnerskou americkou televizi Czech-American TV (její ředitel John Honner a naše redaktorka Simona Rozehnalová byli v závěru školního roku přijati hejtmanem Zlínského kraje a obdrželi oficiální ocenění za práci pro region) a další projekty.

Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme a pokračovali jsme v ní i v takto náročných podmínkách.

V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM. Ve školním roce pokračoval rovněž Badatelský klub CTM s prakticky orientovanými aktivitami z oblasti přírodních věd pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia (vylepšili jsme jeho podobu – nyní mají jednotlivé vědy delší, měsíční bloky, aby bylo možné pracovat na rozsáhlejších badatelských projektech) a zařadili jsme do učebního plánu nejlepší jazykové skupiny ANJ v sextě realizaci on-line kurzu CTM na téma a podpory čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v cizím jazyce s využití světové literatury. V tercii jsme pro nejlepší jazykovou skupinu zařadili od ledna 2022 kurz Základy věd (chemie, fyzika, biologie). Méně jazykově pokročilá skupina měla tento kurz v kvartě.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy (Kongresové centrum Zlín)
- Vánoční koncert na Malé scéně (tentokrát natočen Televizí TGM v předstihu a streamovaný na vánočních třídnických hodinách v jednotlivých třídách)
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení (Kongresové centrum Zlín)

DALŠÍ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (PK)

- program „Knihovna – zdroj informací“
- čtenářské kluby pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
- přednáška k mediální výchově o dezinformacích (reportérka ČR Zlín Tereza Cedidlová)
- Evropský den jazyků
- soutěž „Halloween Pumpkin“ o nejkrásnější dýni
- “Pancake Race” – tradiční anglický palačinkový závod
- národní konference Evropského parlamentu mládeže
- prezentace Anglo-American University o možnostech studia
- prezentace Fachhochschule Wiener Neustadt
- projekt „Kamishibai“ – v rámci VYV ve francouzštině (tvorba videa ve stylu japonského divadla)
- projekt „Mapa francouzštiny“ – o možnostech uplatnění francouzštiny na trhu práce
- „Jeden svět na školách“ – projekce filmu k výročí Sametové revoluce s besedou (herec MDZ Rostislav Marek)
- přednáška filosofa prof. Ivana Blechy a exkurze v prostorech FF UPOL

- přednáška politoložky prof. Vladimíry Dvořákové
- noční pozorování oblohy pro dobrovolníky
- přednáška „Život a lidé na Bali“
- prezentace rodných zemí doktorandů UTB Zlín ve výuce geografie
- Den vědy a techniky
- exkurze ve Velkých Losinách
- seminář „Kriminalistika očima fyzika“
- výběr přednášek z cyklu „Věda na přání“ – ve spolupráci s FT UTB Zlín
- Projektový den v Koutech nad Desnou – papírny
- Projektový den ve Valašském Meziříčí – hvězdárna
- Roadshow přírody – ve spolupráci s PřF UPOL
- účast dobrovolníků v akci „Bílá pastelka“ na podporu nevidomých a slabozrakých
- nasazení Lego robotů Mindstorms do výuky 1. ročníku ITK
- návštěvy zlínských galerií s edukačními programy
- lyžařský a vodácký kurz
- organizace pohybového charitativního projektu pro Onkologické centrum Zlín



2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2022	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	5	1

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek (počet hodin)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	zástupkyně pro Jazykovou školu	--	VŠ	ANJ, GEO-A
Crabtree Ethan	učitel	4	VŠ	ANJ
Hajkr Petr Daniel, Mgr.	učitel	6	VŠ	ANJ
Plata Lerma Diego Fernando	učitel	2	VŠ	SPJ
Škutová Marcela, Mgr.	učitelka	5	VŠ	NEJ
Tribe Helena, Mgr.	učitelka	4	VŠ	ANJ

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno celkem 7 kurzů, ve kterých se učilo celkem 43 posluchačů.

Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 4 kurzů, v nichž se učilo celkem 24 posluchačů. Ve dvou kurzech německého jazyka se učilo 16 posluchačů. Jeden kurz španělského jazyka navštěvovali 3 posluchači.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2021/2022 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

Ve školním roce 2021/2022 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 276 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 43 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 104 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 53 kandidátů.

Na zkoušky pro žáky základních škol Starters, Movers, Flyers se registrovalo celkem 76 kandidátů

Goethe-Zertifikat

ve školním roce 2021/2022 jsme uskutečnili dětské jazykové zkoušky v podzimní termínu GZ-A1: Fit in Deutsch 1-12. 11. 2021 v počtu 19 dětí, GZ-A2: Fit in Deutsch 19. 11. 2021 v počtu 11 dětí. V letním termínu byly organizovány dva termíny zkoušek GZ-A1: Fit in Deutsch 1- 27. 5. 2022 v počtu 11 dětí, GZ-A2: Fit in Deutsch 3. 6. 2022 v počtu 21 dětí.

Na všechny výše uvedené typy zkoušek má škola licenci buď v rámci spolupráce s British Council nebo s Goethe Institut.



3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2021/2022 proběhla dne 12. dubna 2022. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Kontrola byla zaměřena na tři oblasti.

- Konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.
- Dodržení termínu zaslání pozvánky ke konání jednotné zkoušky – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.
- Zajištění podmínek pro řádný průběh jednotné zkoušky – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

VZP

Dne 8. června 2022 proběhla kontrola ze strany VZP. Kontrolovány byly platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.



4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

PŘÍJMY	81 882 495,-
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	69 714 431,-
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	1 116 000,-
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	107 660,-
UZ 33063 – Šablony 2019	1 957 707,-
UZ 999 – Provozní prostředky	5 809 640,-
Převody z fondů	
FKSP	46 928,-
Rezervní fond	26 168,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	219 276,-
Odpisy – transferový podíl	946 128,-
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 701 315,-
Doplňková činnost	237 242,-

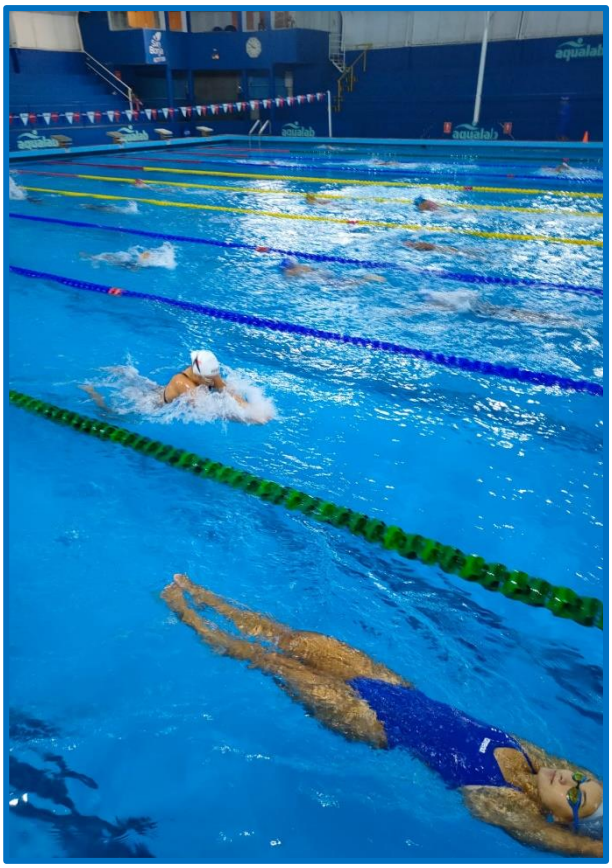
VÝDAJE	81 787 369,-
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje **z toho:**	69 714 431,-
platy pracovníků	50 125 153,-
OON	514 112,-
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	17 156 107,-
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	198 244,-
převod do fondu FKSP	1 006 468,-
cestovní náhrady	71 042,-
ostatní přímé náklady	643 305,-
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů **z toho:**	1 116 000,-
bezplatně poskytnuté školní potřeby	250 372,-
učební pomůcky	47 854,-
ostatní materiál	45 668,-
náklady na soustředění apod.	760 606,-
ostatní náklady	11 500,-
UZ 999 – Provozní prostředky **z toho:**	5 809 640,-
- spotřeba energií	1 225 114,-
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	248 433,-
- opravy a udržování	380 238,-
- nájemné, finanční leasing	65 582,-

- odpisy majetku	1 921 894,-
- vzdělávání, cestovné	32 084,-
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	784 158,-
- ostatní služby	1 152 137,-
UZ 33063 – Šablony 2019	1 957 707,-
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	107 660,-
Převody z fondů	
FKSP	46 928,-
Rezervní fond	26 168,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	219 276,-
Odpisy – transferový podíl	946 128,-
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	1 701 315,-
Doplňková činnost	142 116,-

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 95 126 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.





5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- **Školská rada při GJŠ Zlín** (6. volební období)
- **SCHOLAR, o. p. s.**

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc a UTB Zlín**.

Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)

V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).

PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)

Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (16 let)

Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“, DVPP pro pedagogy naší školy (stáže, Letní škola přírodních věd)

VUT Brno – workshopy odborníků z VUT na gymnáziu, realizace návštěvy kamionu s ukázkami moderních technologií (přistaven u budovy gymnázia na dva dny)

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999

Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

Střední průmyslová škola polytechnická a COP Zlín – vzájemné edukační programy žáků

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín – spolupráce s Televizí TGM při natáčení pořadů z regionu Zlín

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou

Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky.**

HUMANITÁRNÍ PROJEKTY

občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 17 let

organizace akce „Bílá pastelka“ propagující **Tyfloservis Zlín**, spolupráce trvá 7 let

občanské sdružení Diakonie Broumov – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy

Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací

Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)

Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)

Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.

Spolupráce s **Eurocentrem Zlín** a **KÚ ZK** na pořádání **Evropského dne jazyků**

Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 a 2019)

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, **od září 2019 jsme partnerskou školou CTM**

Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit

Česká televize – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT

CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku

Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla

Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987 – pravidelná spolupráce na kulturních akcích školy vč. využití sálu ZUŠ a doprovodu našich žáků při vystoupeních pedagogy ZUŠ Zlín

nadace Člověk v tísni – projekt „**Jeden svět na školách**“ (18 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii), projekt **„Studentské volby”**

KPPP Zlín — pravidelná spolupráce v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení jejich individuálních problémů

Úřad práce Zlín – **poradenství k volbě povolání** a besedy pro maturanty

DIS Fryšták – **seznamovací pobyty** pro primu a **orientační dny** pro žáky vyšších ročníků

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Školní rok **2021/2022** je prvním rokem tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2021–2024** jsme se ve školním roce 2021/2022 zaměřili **především na následující dvě oblasti:**

1. Podmínky ke vzdělávání (materiální vybavení – investice, materiální vybavení – didaktická technika, učební pomůcky a učebnice, personální situace)

2. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (hodnocení práce vedení školy učiteli, hodnocení úrovně komunikace uvnitř pedagogického sboru, hodnocení stavu DVPP)

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE

Budova našeho gymnázia pochází z předválečné éry – autorem jejího návrhu byl slavný architekt František Lydie Gahura. Původně byla jedním ze dvou realizovaných Baťových studijních ústavů, tedy kombinací muzea s výstavními prostorami a praktickým pracovištěm pro Baťovu školu práce.

V poválečné éře prošla celou řadou změn v důsledku nového využití pro několik vzdělávacích institucí. Když v roce 1992 vznikly první třídy našeho gymnázia, pustili jsme se do systematické proměny budovy školy. Vzhledem k její velikosti (přes 70 místností v pěti patrech) i tehdejší koexistenci více institucí „pod jednou střechou“ šlo o dlouhodobý proces, jehož nejviditelnější i naopak z pohledu návštěvníka budovy nenápadné části proběhly v prvních dvou dekádách existence gymnázia: revitalizace obou schodišť, zateplení obvodového pláště budovy školy, rekonstrukce střechy, úpravy prostředí tříd a chodeb, rekonstrukce veškerých rozvodů (elektřina, voda, plyn), výměna výtahu se zajištěním bezbariérovosti celé budovy.

Největší změny však přinesly velké investiční akce v průběhu poslední, třetí dekády, ve kterých nám velmi pomohl jak zřizovatel, Zlínský kraj, tak prostředky Evropských fondů získané na základě projektů určených k modernizaci výuky a prostředí pro žáky. Následující přehled je stručnou rekapitulací uplynulého desetiletí:

Název akce: **Gymnázium a JŠ Zlín – rekonstrukce venkovního sportoviště**

Celková částka: 8 331 115,90 Kč

Doba realizace: 2017–2018

Financování: investiční a provozní příspěvek Zlínského kraje, rozpočet organizace

Název akce: **Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování Přírodovědně technického a jazykového centra školy**

Celková částka: 18 288 366 Kč

Doba realizace: 2016–2019

Financování: dotace z fondů EU – IROP, investiční a provozní příspěvek Zlínského kraje, rozpočet organizace

Název akce: **Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Vybudování praktického přírodovědného pracoviště pro výuku biologie spojenou s environmentální výchovou**

Celková částka: 4 006 659 Kč

Doba realizace: 2018–2019

Financování: dotace z fondů EU – IPRÚ, investiční a provozní příspěvek Zlínského kraje, rozpočet organizace

Název akce: **Gymnázium a Jazyková škola Zlín – revitalizace oken**

Celková částka: 42 896 278,50 Kč

Doba realizace: 2017–2019

Financování: dotace z fondů EU – OP ŽP, investiční příspěvek Zlínského kraje, rozpočet organizace

Název akce: **Gymnázium a Jazyková škola Zlín – Rekonstrukce sociálního zařízení**

Celková částka: 7 443 420 Kč

Doba realizace: 2022

Financování: investiční a provozní příspěvek Zlínského kraje, rozpočet organizace

Celkové investice do revitalizace budovy školy a pozemků v majetku Zlínského kraje, které spravuje naše gymnázium, v uplynulé dekádě tedy činí téměř **81 milionů korun**.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Překotný vývoj informačních technologií je jedním ze zásadních aspektů rozvoje dnešní společnosti. Snažíme se s ním držet krok a nabízet žákům nejen stále aktualizovanou výuku běžné informatiky, ale také širokou nabídku dalších předmětů, které jsou spojeny s využitím počítačů.

Obsah standardní výuky informatiky je pestrý a mimo témat základní počítačové gramotnosti zahrnuje také programování, robotiku a obecnou orientaci ve světě technologií a internetu.

V posledních letech jsme rozšířili zejména výuku vizuálního programování a robotiky s pomocí robotků Edison pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a technologií micro:bit a Lego Mindstorms EV3. V loňském roce jsme nasadili do výuky nejnovější robotické Lego stavebnice Lego Robot Inventor, které používáme na vyšším stupni a v informatických seminářích pro týmovou práci. Při výuce programování v běžné výuce se žáci setkají s jazykem Python, který se nyní jeví pro výuku jako jeden z nejlepších a začíná se masově využívat čím dál více nejen v USA, ale i na univerzitách celosvětově.

Na konci druhé dekády existence gymnázia jsme díky projektu financovanému z ESF na gymnáziu začali plnohodnotně realizovat inovované volitelné semináře z informatiky a nový seminář Grafika, design a multimédia. V rámci těchto aktivit byla pro žáky nejen vybavena nová počítačová učebna, ale také zakoupen plně profesionální software. Po třech letech práce vznikly a byly pilotně odučeny oba nové dvouleté semináře a zároveň tak vznikly nové maturitní zkoušky z obou předmětů.

V následujících letech se tyto nové semináře postupně vyvíjely a získávaly mezi žáky oblibu, neboť jsou zaměřena na získání praktických dovedností prací na počítači s aplikacemi pro algoritmizaci, tvorbu grafiky a internetových stránek. Vzhledem k atraktivitě, ale zároveň náročnosti informatiky jsme během posledních let připravili a zařadili do nabídky ještě další dva volitelné semináře. První předmětem je Cvičení z informatiky, kde mají studenti možnost dále rozvíjet své dovednosti v oblasti algoritmizace a také od loňského roku také sestavovat a programovat nejnovější generaci LEGO robotů v jazyku Python. Druhým nabízeným předmětem je seminář Moderní webové technologie, kde se studenti učí sestavovat responzivní internetové stránky.

Každý žák musí seminář zakončit závěrečnou prací, což mu umožní vytvořit praktický projekt, a obohatit jej o odborný text, což chápeme jako dobrou přípravu na VŠ. Nejlepší závěrečné práce přihlašujeme do Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Tyto aktivity vedly k mnoha pěkným

umístěním našich studentů ve Středoškolské odborné činnosti a v roce 2021 k 1. místu v celostátním kole SOČ v oboru informatika a také k zisku Ceny Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského pro talentované žáky a jejich vedoucí učitele (celkově jsme za posledních 6 let přihlásili 13 prací, z čehož 8 skončilo na předních místech SOČ). Tuto vítěznou práci můžete najít online na adrese www.nakrizovatkysrozumem.cz.

Důležitým aspektem výuky volitelných seminářů je také to, že se nám daří získávat finance na licence profesionálních programů Adobe Creative Cloud a žáci mohou pracovat s programy používanými v praxi, jako je Photoshop (práce s rastrovou grafikou, fotomontáže), Illustrator (vektorová grafika), Indesign (tvorba a sazba tiskovin), Lightroom Classic (postprodukce fotografií), Premiere (střih videa), After Effects (postprodukce a efekty ve videu) nebo třeba Dreamweaver (tvorba a programování internetových prezentací), Adobe XD (prototypování aplikací).

Učebnice zajišťuje škola pouze pro žáky nižšího stupně osmiletého studia, a to kromě jazykových učebnic, které jsou koncipovány jako pracovní sešity – tedy po jednou použití jsou znehodnoceny. Sady učebnic škola pořizuje na základě žádosti předmětových komisí a průběžně je obměňujeme z důvodu opotřebení či obsahového zastarávání. V roce 2022 byly všechny požadavky PK splněny, tedy lze konstatovat, že učebnice jsou plně vyhovující k zajištění vzdělávacích potřeb žáků.

PERSONÁLNÍ SITUACE

Jak vyplývá z výročních zpráv, na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Zlín stabilně zajišťují výuku plně aprobovaní vyučující. V posledních letech se průměrný věk členů pedagogického sboru pohybuje kolem 50 let, z důvodu odchodu pedagogů do důchodu nebo snižování úvazků v důchodovém věku jsme začali sbor postupně doplňovat, a to převážně mladšími ročníky, vč. absolventů VŠ. Poměrně velkou část sboru, jednu třetinu, tvoří učitelé se zkráceným úvazkem (vč. externistů). Je to dáno faktory věkovými i výukou cizích jazyků, kde využíváme lektory, rodilé mluvčí. Tento fakt žákům umožňuje zažívat vysokou míru pestrosti ve výuce.

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

HODNOCENÍ PRÁCE VEDENÍ ŠKOLY UČITELI, HODNOCENÍ ÚROVNĚ KOMUNIKACE UVNITŘ PEDAGOGICKÉHO SBORU

Autoevaluace proběhla formou dvou formulářů SWOT analýzy, pozitivní stránky (silné stránky + část příležitostí) vedení školy i vztahů ve sboru jsme v plném znění uveřejnili v učitelském týmu MS Teams, negativním připomínkám (část příležitostí, slabé stránky a ohrožení) bylo věnováno samostatné odpoledne 29. 8. 2022, kdy byli učitelé rozděleni do 4 pracovních skupin zahrnujících stejné množství členů, předsedů předmětových komisí a pokud možno i zástupců jednotlivých předmětů. K dispozici dostali připomínky z autoevaluačního šetření roztříděné tematicky do 4 skupin s tím, že je mají projednat a vybrat ty, které skupina považuje za důležité. K nim pak zformulovat doporučení pro vedení školy.

V následném podrobném rozboru vedení školy probralo výsledek práce 4 týmů a vznikl komentář, ve kterém vedení školy u jednotlivých bodů buď podalo vysvětlení ze svého pohledu, nebo přijalo opatření. K seznámení s výsledky a k jejich projednání byla svolána autoevaluační schůze 6. 10. 2022. Po podrobném probrání výsledků byly závěry v písemné podobě uveřejněny v učitelském týmu v MS Teams, aby byly trvale k dispozici všem členům pedagogického sboru.

HODNOCENÍ STAVU DVPP

Provádíme jej pravidelně vždy na začátku školního roku. Všichni učitelé vyplňují **Osobní plán DVPP**, který obsahuje v 1. části vyhodnocení splnění plánu stanoveného na předchozí rok, ve 2. části plán na následující rok rozdělený do oblastí zvyšování kvalifikace, rozvoj odbornosti v rámci aprobace a samostudium z dostupných zdrojů.

Pro školu dále vedení školy stanovuje v rámci **Plánu DVPP** cíle na následující školní rok. Jde o další vzdělávání určené všem, nebo velkém množství pedagogů (mimo jejich individuální výběr daný Osobním plánem DVPP). V uplynulých třech letech jsme se věnovali především následujícím oblastem:

- rozvoj počítačové gramotnosti (v souvislosti s distanční kombinovanou výukou a zaváděním digitálních kompetencí do ŠVP pro nižší stupeň)
- prvky formativního hodnocení
- osobnostní rozvoj učitelů

Období nouzového stavu výrazně pozměnilo formální podobu DVPP: počet absolvovaných aktivit (přednášek, seminářů a workshopů) neklesl, u některých pedagogických pracovníků dokonce vzrostl, ale velké množství z nich proběhlo vzdáleně v elektronických aplikacích.

Školní rok **2022/2023** bude druhým rokem tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2021–2024** se opět zaměříme **na další dvě oblasti:**

1. **Průběh vzdělávání** (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky, hodnocení učitelů vedením školy, výuka volitelných předmětů, další aktivity a prevence rizikového chování žáků)
2. **Výsledky vzdělávání** (hodnocení prospěchu a absencí, hodnocení maturitních zkoušek)



7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 již nedošlo k plošnému uzavření škol, avšak epidemiologická situace si vyžádala celou řadu karanténních opatření v konkrétních třídách, trasování nemocných žáků i pedagogů a v případech, kdy část třídy byla ve škole a část doma, jsme zahájili kombinovanou výuku. Za tímto účelem jsme zakoupili kamery umožňující nejen přenos obrazu, ale i zvuku z celé třídy. Máme jich k dispozici pět a vyučující si je v případě potřeby do výuky půjčovali. Vyzkoušeli jsme dokonce jejich využití opačným směrem – vyučující z domova vedl volitelné semináře v maturitním ročníku se současným využitím kamery, prostředí MS Teams a projektoru. Trasování a karantény byly ukončeny s koncem února 2022, což nám u organizačního hlediska velmi ulevilo, avšak současně rekordně vzrostla nemocnost jak učitelů, tak žáků. Za této situace se současně rozběhla celá řada aktivit v rámci projektu Erasmus+, které doposud nebylo možné organizovat, avšak bylo potřeba projekty dokončit z důvodu termínového. Dá se tedy říci, že i tento školní rok byl velmi náročný.

Přesto jsme v plném rozsahu bez omezení uskutečnili prezenčně přípravné kurzy pro uchazeče o studium, Dny otevřených dveří, přijímací řízení i maturitní zkoušky. Realizovali jsme celou řadu obvyklých aktivit se sociálními partnery, lyžařský i vodácký výcvikový kurz, seznamovací adaptační pobyty i školní výlety, imatrikulaci prvního ročníku i předání maturitních vysvědčení. Pouze tradiční vánoční koncert jsme předtočili v sále Malé scény ve Zlíně a třídám jsme jej streamovali na vánočních třídnických hodinách ve škole, abychom je zbytečně před Vánocemi nevystavovali nebezpečí nákazy na hromadné akci. Školní reprezentační ples tak je jedinou akcí, která byla ve školním roce 2021/2022 zrušena.

Jinak lze říci, že jde o školní rok, který byl úspěšný. Při přijímacím řízení jsme zaznamenali rekordní počet uchazečů o studium, dosud historicky nejvyšší. Maturitní zkoušky, přestože již probíhaly zcela standardně a maturitní ročník byl současně nejvíce postiženým mimořádnými opatřeními během studia, dopadly srovnatelně s výsledky před obdobím pandemie, takže potvrdily stabilní kvalitu přípravy našich absolventů. Profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka si nahradil mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku dosud rekordní počet 76 žáků – to je číslo, které potvrzuje úroveň jazykové přípravy na našem gymnáziu, zejm. pokud vezmeme v úvahu, že 30 z nich zkoušku složilo na úrovni C1 a 7 dokonce na úrovni C2!

Své tříleté funkční období zahájila Školská rada při GJŠ Zlín a současně proběhl také první ročník tříletého autoevaluačního cyklu. Výsledky autoevaluace vedení školy a vztahů v pedagogickém sboru se staly předmětem společného rozboru s celým pedagogickým sborem a vytvoření společných závěrů na začátku školního roku 2022/2023.

V průběhu letních prázdnin 2022 proběhla ve škole rozsáhlá investiční akce: rekonstrukce sociálního zařízení v celé budově školy v celkovém výši téměř 7,5 milionu korun. Velkou zásluhu na uskutečnění této rekonstrukce má náš zřizovatel, kterým je Zlínský kraj. Jeho vedení patří velký dík. Stavební úpravy se podařilo zvládnout během prázdnin a nová sociální zařízení byla slavnostně otevřena 2. září 2022 za účasti radní ZK pro oblast školství a kultury, Ing. Mgr. Zuzany Fišerové, Ph.D. a hejtmana Zlínského kraje Ing. Radima Holiše.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 12. října 2022

Mgr. Alena Štachová,

ředitelka školy