Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

OBSAH

1. GYMNÁZIUM 5

Charakteristika školy 5
Školská rada 6
Sdružení při škole 6
Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy 7
Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2022/2023 11
Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2022/2023 12
Zájmové útvary ve školním roce 2022/2023 12

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 13
Údaje o pracovnících gymnázia 13
Další údaje o pedagogických pracovnících 13
Požadovaná odborná způsobilost učitelů 16
Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu 16
Nepedagogičtí pracovníci 17

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 18
Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce 18
Kurzy, semináře a studia 18

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků 20

Zapojení školy v projektech v roce 2022/2023: 20
Šablony III – 2022 20
Šablony ikap ii 20
Národní plán obnovy (doučování) 20
Erasmus+ KA2 výzva 2019 20
Akreditace programu Erasmus+ 21

Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2022/2023 22
Žáci přihlášení ke studiu 22
Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku 22
Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku 22
Znovupřijetí ke studiu po přerušení 22
Přerušení studia v průběhu školního roku 23
Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu 23
Povoleno opakování ročníku 23
Změna studijního oboru v rámci školy 23

Výsledky výchovy a vzdělávání 23
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí 23
Pochvaly a ocenění 24
Napomenutí a důtky 24
Snížený stupeň z chování na konci školního roku 24
Neomluvené hodiny za školní rok 24
Přehled hodnocení maturitních zkoušek 25
Uplatnění absolventů 26

Údaje o prevenci rizikového chování 27
Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků 27
Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků 27
Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2022/2023 29
Počty evidovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023 31
Údaje o žácích se SVP – Osmileté studium 31
Údaje o žácích se SVP – Čtyřleté studium 31

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 32
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023 32
Další aktivity gymnázia 36

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA 37

Údaje o pracovnících Jazykové školy 37
Pedagogičtí pracovníci 37
Další údaje o pedagogických pracovnících 37

Údaje o kurzech a zkouškách 37
Kurzy 37
Denní pomaturitní studium 37
Zkoušky organizované školou 38

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ 39

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 39

Údaje o výsledcích dalších kontrol 39

5. PARTNEŘI 42

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 42
Spolupráce s rodiči 42
Spolupráce s vysokými školami 42
Spolupráce se středními školami 42
Spolupráce se zřizovatelem 42
Humanitární projekty 42
Další partneři školy 43

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 44

Průběh vzdělávání 44
Hospitační činnost 44
Hodnocení učitelů žáky a vedením školy 44
Další aktivity a prevence rizikového chování 45

Výsledky vzdělávání 45
Hodnocení prospěchu a absencí 45
Rozbor výsledků dlouhodobějších trendů 45

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 47
Legislativní rámec dokumentu 47

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy :	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

1. 12. 2007 28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2022	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Gymnázium	24	704	29,3	60,3 + 2 asistentky (přepočtený úvazek 1,89)	11,74

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada, která začala vykonávat činnost v prvním volebním období, byla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřízena od 1. ledna 2006. K datu 12. července 2021 začala vykonávat činnost nově ustanovená školská rada zvolená pro již 6. volební období. Činnost předcházející školské rady měla skončit v prosinci 2020. Z důvodu pandemie COVID-19 bylo její funkční období prodlouženo do července 2021. Volby členů Školské rady pro 6. volební období proběhly ve dnech 17.–19. května 2021. Školská rada je tvořena celkem šesti členy. Stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové školské rady pro 6. volební období červenec 2021 – červenec 2024
Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
Jiří Foukal
Aleš Fuksa
Členové jmenovaní zřizovatelem školy:
Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.
Mgr. Pavel Růžička
Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:
Mgr. Michael Dvorský
Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA, předseda ŠR

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

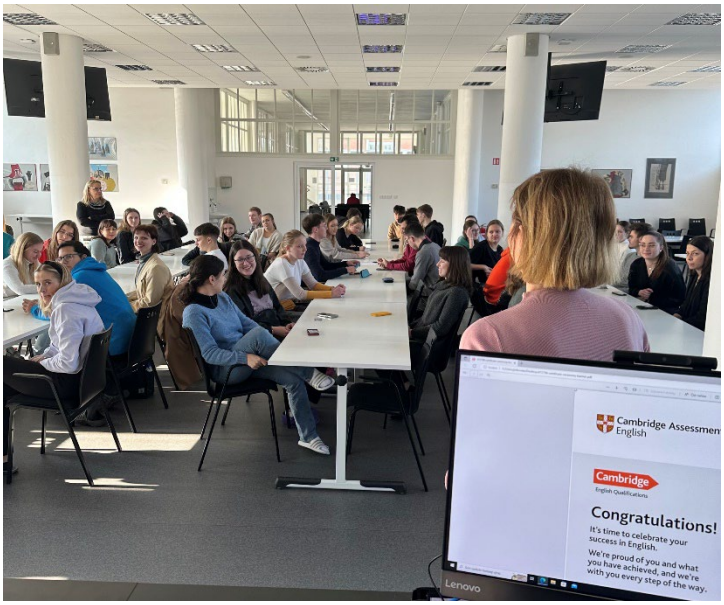
Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Dne 12. května 2021 došlo k novému zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností. V o. p. s. byla nově zřízena funkce statutárního orgánu – ředitele. Scholar, o. p. s. nyní pracuje ve složení:

Ředitelka SCHOLAR, o. p. s.	
Ing. Šárka Kalinová	
Správní rada	**Dozorčí rada**
Mgr. Svatava Benešová, předsedkyně SR	Mgr. Soňa Surá
Mgr. Jiřina Juříčková, MBA	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA
Mgr. Milan Nášel	Mgr. Petr Zezulka, MBA, předseda DR

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Také ve školním roce 2022/2023 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2022 nastoupilo ke studiu 148 žáků prvního ročníku čtyřletého a osmiletého studia, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 29,6 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Dlouhodobě na doporučení Rady Zlínského kraje nabíráme do 1. ročníku osmiletého studia 28 žáků. Do ostatních tříd čtyřletého studia bereme po 30 žácích do třídy. Kapacita školy není překročena.

Žáci si v rámci studia také mohou zvolit vybrané předměty vyučované v anglickém a francouzském jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd, v posledních třech letech také výtvarná výchova ve francouzštině. Tuto nabízíme žáků již od 2. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (pro skupinu, která má francouzský jazyk zvolený jako druhý cizí jazyk). Předměty vyučované v anglickém jazyce si mohou žáci zvolit až na vyšším stupni nebo v rámci čtyřletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.



Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 77 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.–3. r. 4-L + 5. –7. r. 8-L) 166 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (3. a 5. r. 8-L) 11 žáků
-

Z toho navštěvovali ve školním roce 2022/2023:

2 žáci všechny tři nabízené předměty, **39** žáků dva předměty a **170** žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce. Celkem tedy bylo v loňském roce **211** žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden z předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což je o **5** více než v předcházejícím roce. jedná se téměř o 30 % ze všech žáků školy.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.



Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, což je pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Kromě pravidelné výuky čínštiny jednou týdně buď s rodilým mluvčím nebo učitelem, měli žáci v letech před kovidovou pandemií možnost vždy o prázdninách vycestovat na dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu. Tento se uskutečňoval v letech 2013–2019. Zatím poslední camp se uskutečnil v létě 2019, zúčastnilo se ho celkem 14 žáků škol a jeden vyučující. Byli jsme jedinou střední školou v České republice, jejíž žáci měli tuto možnost. Bohužel po pandemii kovidu se možnost účasti na prázdninových kempech v Číně zatím neobnovila. Věříme, že do budoucna opět naši žáci tuto možnost budou mít. Nicméně i přes to se nám daří každý rok skupinu zájemců o výuku čínštiny otevřít.

Ve školním roce 2022/2023 jsme otevřeli jednu skupinu tohoto nepovinného jazyka – začátečnickou. Čínský jazyk je současně s latinou a pěveckým sborem zařazen jako nepovinný předmět. Nepovinné předměty byly vyučovány po celý školní rok.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to:

- ŠVP „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Otevřená škola II” pro vyšší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté všeobecné gymnázium,
- ŠVP „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou,
- ŠVP „Škola v pohybu” pro nekmenové sportovce oboru gymnázium zařazené ve třídě se sportovní přípravou.

Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2022 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro nižší stupeň osmiletého studia, který vstoupil v platnost a účinnost od 1. 9. 2022. V průběhu školního roku 2021/2022 pracovaly předmětové komise na přípravě ŠVP v souladu s RVP, a to včetně mnohem rozsáhlejšího zapojení digitálních technologií do výuky. Od září 2022 jsme začali učit na nižším stupni osmiletého gymnázia podle nové verze ŠVP „Otevřená škola I”. Ve školním roce 2023/2024 začneme

s přípravami rozsáhlé proměny ŠVP pro vyšší stupeň. Podle přepracovaného ŠVP se pak začne na vyšším stupni osmiletého a čtyřletém studium vyučovat od 1. 9. 2025. Kromě zapracování digitálních kompetenci do všech předmětů a zcela nové podoby výuky informatiky máme v úmyslu změnit strukturu volitelných předmětů a v dalších letech provést modernizaci výuky všech předmětů. Ve školním roce 2022/2023 jsme provedli dotazníkové šetření u maturitního ročníku na téma spokojenosti s nabídkou volitelných předmětů a současně na toto téma shromáždila informace napříč všemi ročníky Studentská rada.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V uplynulých pěti letech jsme realizovali několik investičních záměrů v celkovém finančním objemu více než 81 mil. Kč, kterými jsme vybudovali materiálně-technické zázemí nejen pro kvalitní výuku přírodovědně technických předmětů, ale zlepšili jsme tím podmínky pro žáky i pro zaměstnance školy.



Během pandemie a mimořádných opatření s ní souvisejících jsme sjednotili školní komunikační systém: pro komunikaci školy, žáků a rodičů určili elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři a pro on-line výuku, vedení besed se vzdálenými hosty a ukládání studijních materiálů prostředí MS Teams.

Žáci školy mají přístup do školní knihovny, jejíž součástí je i elektronická databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z více než 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. Samozřejmostí je vybavení učeben dataprojektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou a ve všech prostorách školy je přístup k internetu.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 10, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Od školního roku 2014/2015 se naši žáci každoročně účastní konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Týmy žáků jsou pravidelně vybírány a účastní se Národních výběrových konferencí. V rámci tohoto programu jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako

v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Tohoto programu se žáci školy účastní pravidelně dosud.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již v průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme také s AFS, organizací, která zprostředkovává pobyty zahraničních studentů v ČR. Ve školním roce 2022/2023 hostila naše škola po celý školní rok studentku z Argentiny, která navštěvovala 5. ročník osmiletého gymnázia.

Dne 20. září 2019 se GJŠ Zlín stalo také součástí sítě center Cambridge Assessment Admission Testing, která umožňují zájemcům o studium na prestižních britských univerzitách složit některé povinné testy, které jsou součástí přijímacího řízení na tyto vysoké školy.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. Jde o Centrum talentované mládeže (CTM) a Cenu vévody z Edinburghu (DofE).



Centrum talentované mládeže (CTM) se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Do programu CTM se nám daří každý rok zapojovat stále více žáků. Od roku 2018 kurzy absolvovalo celkem: 113 žáků skupinového kurzu „Start of Science B“ (základy fyziky, chemie a biologie) v sekundě, tercii a kvartě, 60 žáků skupinového kurzu „Critical Thinking“ v kvintě a sextě a 54 žáků v individuálních kurzech dle vlastního výběru. Finančně tuto aktivitu podporuje Scholar, o. p. s. V závěru školního roku 2021/2022 byla naše škola rozhodnutím MŠMT ČR zařazena mezi 9 středních škol, na kterých ve školním roce 2022/2023 proběhlo pilotní ověřování možnosti nahrazení profilových maturitních zkoušek AP zkouškami. Naše nyní již absolventka Veronika Havlová se nahrazením části profilové zkoušky z biologie zařadila mezi první dvě desítky maturantů v rámci celé České republiky, kteří si odbornou profilovou maturitní zkoušku nahradili. Naše gymnázium samozřejmě v tomto projektu zůstává zapojeno i nadále, takže v červnu a září 2023 jsme předávali zkušenosti v on-line seminářích MŠMT dalším školám zajímajícím se o zapojení do projektu.

Samotné mezinárodně uznávané AP zkoušky, které v ČR administruje CTM, jsou na úrovni druhého semestru vysoké školy. Ve školním roce 2022/2023 je s nejvyšším hodnocením 5 složili dva naši žáci: Tomáš Frank a Alžběta Marková (ta dokonce dvě, a to v kvintě osmiletého gymnázia!).

Vzhledem k tomu, že jsme také v říjnu 2019 zahájili novou aktivitu pro podporu nadaným žákům – Badatelské kluby CTM, stali jsme se jednou z **19 partnerských škol CTM** v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje. Badatelské kluby pokračovaly v činnosti po celý školní rok 2022/2023 a otevíráme je i pro následující školní rok. Jsou určeny pro žáky primy a sekundy osmiletého studia. Jejich cílem je přivést žáky k přírodovědně technickému vzdělávání pod heslem: „Věda je zajímavá!“ Jde o prakticky orientované schůzky s pokusy a jiné aktivity z CHE, BIO, FYZ, GEO, ITK a MAT. V nabídce jsme účast v Badatelských klubech nepodmínili účastí v on-line kurzech CTM.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a účastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití).



Situace DofE v roce 2022/2023: Starší „předcovidová“ skupina, která ukončila stříbrný odznak 2022, již odešla ze školy. Vznikla však nová skupina čítající 8 členů. Plnění programu zakončí a pojedou společně na expedici na jaře 2024, dokončení je tedy plánováno na konec školního roku 2023/2024. Jeden letošní absolvent má téměř splněnou zlatou úroveň. Nestihl na naší škole cyklistiku (chybí mu několik vyjížděk) a expedici. Musí program dokončit na VŠ. Program DofE získal v září 2023 z řad nových zaměstnanců, další vedoucí týmu, která připravuje skupinu z žáků 1. ročníku, optimálně z podobného počtu členů, jakou má stávající skupina. Ta by měla kontinuálně pokračovat i další roky.

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

VP1 a VP2

CAE	Cambridge English Advanced
EKO	Ekonomie
FCE	First Cambridge Exams
GDM	Grafika, design a multimédia
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SNJ	Seminář z německého jazyka
SGE	Seminář z geografie
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy
SSJ	Seminář ze španělského jazyka

VP3

CAJ Cvičení z anglického jazyka

CFY Cvičení z fyziky

CIA Cvičení z informatiky a algoritmizace

CSV Cvičení ze společenských věd

GSK Gramatika, sloh a komunikace

CSJ Cvičení ze španělského jazyka

CDE Cvičení z dějepisu

CRJ Cvičení z ruského jazyka

PRJ Praktický ruský jazyk

VP4

DBC Dynamická biochemie – metabolické dráhy

LOG Logika

KVK Kapitoly z výtvarné kultury

MDE Moderní dějiny

MWT Moderní webové technologie

ZKO Základy komunikace

Výuka volitelných předmětů VP1 a VP2 začíná v předposledním roce studia a předměty pokračují do posledního ročníku.

Oba předměty mají v předposledním ročníku hodinovou dotaci 2 hodiny týdně, v posledním ročníku 3 hodiny týdně.

Výuka volitelných předmětů VP3 a VP4 probíhá v posledním ročníku studia.

Předmět VP3 má hodinovou dotaci 4 hodiny týdně a předmět VP4 má dotaci 2 hodiny týdně.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Latinský jazyk

Čínský jazyk

Pěvecký sbor

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Badatelský klub CTM

Meteoklub

A2 Flyers
Cambridge Exam BA First

Speaking Practice

Počítačová grafika pro pokročilé – 2 skupiny

Kroužek výtvarné kultury

Kroužek historie architektury

Školní Televize T. G. M.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	70	59,10
Externí pracovníci	5	1,48

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Interní učitelé

	Příjmení a jméno	**Funkce**	**Úvazek (počet hod)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
1.	Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT
2.	Šil Přemysl, Mgr., MBA	Zástupce statutárního orgánu	10	VŠ	ZSV
3.	Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV
4.	Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	23	VŠ	ANJ, GEO-A
5.	Attor Cleophas	Učitel	7	VŠ	ANJ
6.	Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	23	VŠ	VYV
7.	Běloňová Tereza, Mgr. Bc., MBA	Učitel	24	VŠ	FYZ, MAT
8.	Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE
9.	Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, TEV
10.	Bruchárčková Markéta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, GEO
11.	Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	16	VŠ	NEJ, DEJ
12.	Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	20	VŠ	CHE

13.	Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, CJL
14.	Fabičovic Jana, Ing. Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK
15.	Faron Petr, akad. mal.	Učitel	15	VŠ	VYV
16.	Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ
17.	Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	23	VŠ	FRJ, SPJ
18.	Hájek Václav, Mgr.	Učitel	23	VŠ	GEO, BIO
19.	Heczko Michal, Ing.	Učitel	23	VŠ	MAT
20.	Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	24	VŠ	RUJ, DEJ
21.	Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV
22.	Horčic Pavel, Ing.	Učitel	22	VŠ	CHE
23.	Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	7	VŠ	BIO
24.	Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, TEV
25.	Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, ZSV
26.	Hutyra Michal, MgA.	Učitel	9	VŠ	HUV
27.	Chasáková Tereza, Bc.	Učitel	9	VŠ	FYZ
28.	Cholková Helena, Mgr.	Učitel	23	VŠ	BIO, GEO
29.	Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
30.	Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	11	VŠ	ZSV-A
31.	Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	23	VŠ	ZSV, VOB
32.	Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	18	VŠ	MAT, TEV
33.	Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	19	VŠ	ANJ
34.	Kocháňová Kateřina, Ing.	Učitel	11	VŠ	FYZ, CHE
35.	Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	14	VŠ	NEJ, CJL
36.	Kolenovská Lenka, Mgr.	Učitel	3	VŠ	SPJ
37.	Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
38.	Křížová Irena, Mgr.	Učitel	22	VŠ	SPJ
39.	Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	24	VŠ	ANJ, EKO
40.	Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	23	VŠ	GEO, BIO
41.	Majer Martin, Ing.	Učitel	17	VŠ	ITK
42.	Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV
43.	Matera Lubomír, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV
44.	Michalcová Dorota, Mgr.	Učitel	23	VŠ	FRJ, CJL
45.	Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT
46.	Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ITK
47.	Miranda Rubianes Sebastian	Učitel	3	VŠ	SPJ
48.	Mlčák Martin, Ing.	Učitel	18	VŠ	ITK
49.	Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ
50.	Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
51.	Nášel Milan, Mgr.	Učitel	24	VŠ	SPJ, DEJ
52.	Névo Soizick, Mgr	Učitel	19	VŠ	FRJ, NEJ
53.	Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ

54.	Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ
55.	Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
56.	Stesková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ
57.	Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ
58.	Svízelová Martina, Mgr.	Učitel	14	VŠ	CJL
59.	Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL
60.	Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, TEV
61.	Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	18	VŠ	NEJ
62.	Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	18	VŠ	NEJ, VYV
63.	Vacek Albert, Mgr.	Učitel	9	VŠ	FYZ
64.	Vančurová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	MAT
65.	Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	14	VŠ	ANJ, CJL
66.	Vavrušová Lenka, Mgr.	Učitel	17	VŠ	SPJ
67.	Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, NEJ
68.	Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	CJL
69.	Zezulka Petr, Mgr., MBA	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ
70.	Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	3	VŠ	VYV
	Celkem odučeno hodin týdně				

Externí učitelé

	Příjmení a jméno	**Funkce**	**Úvazek (počet hod)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
1.	Březíková Lenka, Mgr.	Učitel	2	VŠ	LAT
2.	Gáborová Johana, Mgr.	Učitel	2	VŠ	ČÍJ
3.	Martin Karl	Učitel	4	SŠ	ANJ
4.	Merrick Roisin	Učitel	5	SŠ	ANJ
5.	Simon Gerhard	Učitel	7	VŠ	NEJ
	Celkem odučeno hodin týdně		**20**		

Komentář:

Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o pracovní činnosti nebo provedení práce.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Lindnerová Helena	1	SŠ
Odstrčilíková Lenka	0,5	SŠ
Celkem	**1,5**	

Ostatní pedagogičtí pracovníci – školní psycholožka

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 50,37 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

	v %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	8,87



Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno	Sport	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bárta Radim Mgr.	atletika	0,49	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Mušinský Jan		0,49	SŠ
Sklenář Robert		0,86	OU
Večerková Šárka		0,61	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	1	VŠ
Kolář Marek		0,39	SŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	0,86	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,61	VŠ
Slíva Jan, Bc.		0,61	VŠ
Martinková Alena, Mgr.		1	VŠ
Vaněčka Zdeněk, Br.		0,37	VŠ
Macek Roman, PaedDr.	volejbal	0,47	VŠ
Jakubíček Lubomír		0,62	SŠ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	12,88

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Správce počítačové sítě	0,50	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	VŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Finanční referentka	1	SŠ
Vrátná	0,5	SŠ
Vrátná	0,5	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Školník	1	SŠ
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU

Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení o ochraně osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	55
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	68
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2022/2023	70 506 Kč

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a prohlubování jazykových kompetencí. Semináře probíhaly prezenčně i formou online kurzů.

Název kurzu, semináře, studia	**Místo a měsíc konání**	**Účastník**
Letní geografická škola v Brně	Brno/VIII	2
For the Love of Teaching	Brno/VIII	5
Emoční inteligence	Zlín/VIII	1
Seminář VSP ČSPS 2022	Nymburk/IX	2
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	webinář/IX	1
Vznik a vývoj vesmíru	Valašské Meziříčí/IX	2
Třídní kolektiv a komunikace s problémovými žáky	Zlín/IX	1
ELTOC Chapter 3 Block 1	webinář/IX	1
ELTOC Chapter 3 Block 4	webinář/IX	1
Aktuální otázky výchovného poradenství	Praha/X	2
Moderní biotechnologie a jejich dopady na život člověka	Valašské Meziříčí/IX	1
Pearson Formula for the Future	webinář/X	1
Ladění sdílením tvorby Václava Havla	Luhačovice/XI	1
ŠKH - Šablony konzultace hromadná	Praha/XI	1
Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	Praha/XI	1
Konzultační seminář pro management škol	Zlín/XI	2

Information Management	webinář/XI	1
Child Protection Awareness	webinář/XI	1
Safety and security	webinář/XI	1
Introduction to Safeguarding	webinář/XI	1
Understanding Eguality, Diversity and Inclusion	webinář/XI	1
Jan na sociologii, sociální antropologii a gendrová studia?	Brno/XI	1
Fraud Awareness (Quiz)	webinář/XI	1
Sborovna sekce Asistenti pedagoga	Zlín/XII	1
Nové trendy ve výuce českého jazyka a literatury	Zlín/XII	1
Course Inviligator	webinář/XII	1
Skialp do škol	Pec pod Sněžkou /XII	1
Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	Praha/XII	1
Fyzika - “Podpora výuky v Excel”	Zlín/I	1
Chemie - “Když minulost odhaluje přítomnost”	Zlín/I	3
Biologie - “Rozpoznání nebezpečných bakterii z potravin”	Zlín/I	2
Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	Zlín/I	1
Čtenářská gramotnost ve slovních úlohách	Zlín/I	1
Koučování a využití koučovacího přístupu ve výuce	Zlín/I	1
Problémové oblasti světa	webinář/I	1
Náš svět v datech	webinář/I	1
Nech půdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku	webinář/I	1
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	Ostrava/II	1
Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	webinář/II	1
Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	webinář/III	1
Talleres para profesorado de ELE	Praha/III	1
International Conference for Teachers of English	Brno/IV	1
Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře: přírodovědné experimenty na doma	Zlín/IV	1
Vzdělání pro budoucnost	Praha/IV	1
Práce s duševním zdravím mladých lidí	Trenčín/IV	1
Profesionální vizuální prezentace školy	Brno/IV	2
Florbal pro školy	Zlín/IV	1
Zpravodajství a kvalitní žurnalistika	Zlín/VI	1
Celtic Kaleidoscope - letní jazykový kurz	Zlín/VII	1

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	Zlín/IX	1
Podzim ve mzdové účtárně	Zlín/X	1
Tabulky a importy do PERM 3	webinář/XI	1
Majetek a jeho inventarizace	Zlín/XII	1
Uzávěrka roku 2022	Zlín/I	1
Zúčtování daně 2022	Zlín/I	1

ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH V ROCE 2022/2023:

ŠABLONY III – 2022

V únoru 2023 jsme zahájili práce na dalším pokračování projektu šablony – šablony III. nová podoba projektu je tentokrát více zaměřena na inovativní metody výuky ve spojitosti s podporou žáků ohrožených školním neúspěchem. Z inovativních metod výuky budou asi nejvíce zastoupeny projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií zážitková pedagogika, aktivizující metody i fiktivní firma projekt bude ukončen v lednu 2026.

ŠABLONY IKAP II

Gymnázium a Jazykové škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín se zapojilo do projektu IKAP II využitím šablony **Doučování žáků ZŠ a SŠ ohrožených školním neúspěchem**. Celkem 20 šablon bylo rozděleno do 6 předmětů – chemie, biologie, matematika, fyzika, anglický jazyk a český jazyk. Celkově za dobu trvání projektu prošlo doučováním 146 žáků školy ohrožených školním neúspěchem. Zapojení do projektu IKAP II jsme úspěšně ukončili splněním všech šablon v červnu 2023.

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY (DOUČOVÁNÍ)

Škola byla ve školním roce 2022/2023 zapojena do realizace národního plánu obnovy, který byl vyhlášen MŠMT ČR v souvislosti s negativními dopady výluk prezenční výuky způsobenými pandemiií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení jejich vzdělanostních nerovností. V rámci tohoto programu jsme ve školním roce obdrželi částku 77.760 Kč, ze které jsme realizovali celkem 260 hodin doučování pro žáky.

ERASMUS+ KA2 VÝZVA 2019

Colourful Numbers

Projekt byl zahájen v září 2020. Na projektu spolupracují školy z Itálie, Rumunska, Polska a Turecka. Projekt propagující matematiku a zajímavé formy její výuky byl ukončen v srpnu 2023.

AKREDITACE PROGRAMU ERASMUS+

V březnu 2021 byla škole udělena Akreditace programu Erasmus+. Tato akreditace zajišťuje instituci minimální grant programu Erasmus+ až do roku 2027. Hlavními body plánu a žádosti, na kterou byla akreditace udělena jsou personalizace výuky a důraz na rozvoj silných stránek žáků, udržitelné a přátelské digitální prostředí školy (tvorba výukových pomůcek a materiálů pro samostudium), formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům.

V roce 2021, který byl prvním rokem po udělení akreditace, se uskutečnily tři druhy mobilit. Metodických a jazykových kurzů se zúčastnilo celkem 11 vyučujících, aktivity stínování na zahraniční škole se zúčastnily čtyři vyučující. Proběhy také dvě krátkodobé výměny žáků se španělskými a litevskými partnery. Těch se zúčastnilo celkem 12 žáků a čtyři doprovodné osoby.

Druhý rok 2022 akreditace byl zaměřen pouze na jazykové a metodické kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 9 pedagogických pracovníků a dvě pracovnice ekonomického úseku.

Za první dva roky (2021 a 2022) akreditace v programu Erasmus+ škola obdržela grant ve výši 58.375 EUR.

V dalších letech akreditace plánujeme zapojení žáků do dlouhodobých individuálních mobilit.



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

Kód	Název oboru, název ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1.9.2023
				1.kolo	2.kolo	
79-41-K/81	Gymnázium Otevřená škola	8	D	185	—	30
79-41-K/41	Gymnázium Škola s dobrým výhledem	4	D	262	—	96
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem	4	D	74	—	27
79-41-K/41	Gymnázium Škola v pohybu	4	D	16	—	5
Celkem				**573**	**—**	**158**

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 proběhlo v řádných dubnových termínech. Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k poklesu počtu podaných přihlášek, především u čtyřletého všeobecného studia (−86). V součtu se jednalo o 84 přihlášek méně proti předcházejícímu roku. Na pokles přihlášek měla vliv změna strategie volby škol u letošního silného populačního ročníku (v předchozích letech žáci volili většinou dvě gymnázia, v letošním roce kombinaci gymnázia a jiné školy, kde byla větší pravděpodobnost přijetí).

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

K přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku nedošlo

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 2. ročník čtyřletého studia

1 žák 3. ročník čtyřletého studia

1 žák 3. ročník osmiletého studia

1 žák 5. ročník osmiletého studia

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

1 žák 3. ročník čtyřletého studia

2 žáci 7. ročníku osmiletého studia

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 2. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

3 žáci 3. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák 2. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – ukončení studia na vlastní žádost

1 žák 2. ročník čtyřletého studia – odchod na jinou školu

1 žák 3. ročník čtyřletého studia – odchod na jinou školu

1 žák 3. Ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – neprospěch ze 3 předmětů

1 žák 3. Ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – neúspěch u opravné zkoušky z matematiky

1 žák 4. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – ukončení studia na vlastní žádost

2 žáci 4. ročník osmiletého studia – vykonání přijímacích zkoušek a nastoupení ke studiu na jiné škole.

1 žák 7. ročník osmiletého studia – ukončení studia

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

K opakování ročníku z důvodu neprospěchu nedošlo.

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

1 žák 2. ročník čtyřletého studia – ředitelka školy povolila změnu oboru na „Gymnázium se sportovní přípravou“

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	Počet žáků k 30. 6. 2023	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách
Gymnázium víceleté	226	151	75	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	355	141	213	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	117	28	89	2
Celkem	**698**	**320**	**377**	**3**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

Procenta vyznamenaných:

- 67 % – Osmileté studium
- 40 % – Čtyřleté všeobecné studium
- 24 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k nárustu procent vyznamenaných ve všech oborech. Po propadu počtu vyznamenaných po návratu z distanční výuky došlo ke stabilizaci situace a mírnému nárustu počtu vyznamenaných.

POCHVALY A OCENĚNÍ

Pochvaly a ocenění	Počet za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	170 + 145
Pochvala ředitelky školy	184 + 334

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Napomenutí a důtky	Počet za obě pololetí
Napomenutí třídního učitele	2 + 2
Důtka třídního učitele	10 + 15
Důtka ředitele školy	3 + 7
Podmínečné vyloučení ze studia	1 + 0

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	44	0,11
2. pololetí	38	0,09

Oproti školnímu roku 2021/2022, kdy došlo k nárustu neomluvených hodin po období distanční výuky, došlo ke stabilizaci situace a mírnému poklesu. Ve všech případech se jedná o krátkodobé, neomluvené absence.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Celkový počet žáků v oboru	Termín maturitních zkoušek Jaro 2023			Termín maturitních zkoušek Podzim 2023		
Výsledek zkoušek		**PV**	**P**	**N**	**PV**	**P**	**N**
Gymnázium osmileté všeobecné	26	19	7	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	92	49	38	5	0	5	2
Gymnázium se sportovní přípravou	28	8	17	2	0	3	0
Celkem	**146**	**76**	**62**	**7**	**0**	**8**	**2**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2023 maturovalo: 145 žáků

Z toho prospělo s vyznamenáním: 76 žáků

prospělo (po opravných zkouškách): 67 žáků

neprospěli: 2 žáci

Vysvětlivky:

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Z celkového počtu 146 žáků přihlášených k maturitní zkoušce jich nakonec maturovalo 145 (1 žákyně ani po složení opravných zkoušek nedokončila poslední ročník studia a od 1. 9. 2023 byla přijata ke studiu 4. ročníku na jinou školu).

Při meziročním srovnání s rokem 2022 je počet vyznamenání výrazně vyšší (z 63 na 76) a stejně tak počet celkových průměrů 1.00 (z 31 na 46!). To je velmi dobrá bilance, v níž se odráží dobrá kvalita tohoto maturitního ročníku (která se ukazovala ve studijních výsledcích i zapojení do mimoškolních činností). V dlouhodobém srovnání je úroveň výsledků maturit bez ohledu na vnější události setrvalá.

Dva žáci neprospěli: z toho jeden již opakoval v podzimním termínu didaktický test z MAT potření (jde o maturanta z roku 2022) a jedna maturantka neuspěla v jarním termínu z profilové zkoušky ze ZSV a z podzimního termínu se omluvila.

Celkem 106 maturantů (v roce 2021 to bylo 53 a v roce 2022 to bylo 76) si nahradilo profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem o dosažení mezinárodně uznávané maturitní zkoušky na úrovni srovnatelné nebo vyšší, než má maturitní zkouška – z toho 66 na úrovni B2, 35 na úrovni C1 a 5 na úrovni C2. To považujeme za velmi dobrý výsledek! Navíc jsme se jako partnerská škola Centra pro talentovanou mládež zapojili (jako jedna z 9 škol v ČR) do pilotního projektu MŠMT umožňujícího

nahrazení profilové odborné zkoušky mezinárodně uznávanou AP zkouškou. Jedna maturantka si částečně nahradila zkoušku z BIO.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 52 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

73 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

53 % ve čtyřletém všeobecném studiu

29 % ve studijním oboru sportovní příprava

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 v roce 2023 činil 46 žáků, což je 32 %.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vysoká škola	97,8	92,0	95,9	95,5
Vyšší odborná škola	1,4	2,2	0,7	–
Celkem	99,2	94,2	96,6	95,5

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:

(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	19,7	13,9	11,3	14,1
Technické	14,6	16,2	13,4	20,7
Přírodovědné	5,8	11,5	15,5	10,4
Filosofické a sociální vědy	19,7	19,2	9,2	10,4
Pedagogické	8,1	9,2	12,7	13,3
Fakulty sportovních studií	2,2	2,3	7,7	8,1
Právnické	5,8	3,1	6,3	5,2
Lékařské a farmaceutické	16,8	14,6	15,5	12,6
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	2,2	4,6	4,2	2,2
Veterinární	—	0,8	2,8	0,8
Zahraniční VŠ	5,1	4,6	1,4	2,2

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00 hodin, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00 h) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 13.00 h) a automaty na pitnou vodu, teplou, studenou a perlivou. Škola zajišťuje obědy v budově Domova mládeže SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole je založena Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd, včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se nepravidelně zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – tematické dny, maturitní ples. Ve



školním roce 2022/2023 uspořádala studentská rada 2. studentský summit, kterého se zúčastnili zástupci studentských rad ze středních škol Zlínského kraje a hosté. Jednalo se o významnou aktivitou v této oblasti a konání summitu bylo podpořeno i ze strany zřizovatele Zlínského kraje.



Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky školní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

V únoru 2023 vznikl školní marketingový tým, vedený Ing. Mgr. Janou Fabičovic. Jeho cílem je zlepšení prezentace školy na veřejnosti a posilování komunikace mezi školou, žáky, rodiči a uchazeči o studium.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní **metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti**. V květnu 2018 vznikla funkce **pověřence pro ochranu osobních údajů**, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová). Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2022/2023 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se

především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků opět osvědčily a budeme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.**

Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2022/2023

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Krajský metodik prevence

Přednášky Nebezpečí alkoholu s kurátorem OSPOD (sekunda a tercie)

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Od závislosti ke smrti

Přednášky zaměřené na zvládání zvýšené psychické zátěže a stresu



VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s odborníky ze spolku TOKAHEYA v RA Revika (120 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s odborníky ze spolku Atmosféra, v prostorách RA Revika Vizovice – (28 žáků) kladné hodnocení

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“

Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP

Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace

Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (společná konference VP, vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

SCIO – účast na webináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NSZ a test OSP

Salesiánský klub mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták – spolupráce na organizaci Orientačních dnů pro kvartu

Středisko výchovné péče Zlín – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku

Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (92 žáků)

Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

	Typ zohlednění					
	mimořádné nadání/ nadání	**PO1**	**PO2**	**PO3**	**PO4**	**PO5**
osmileté studium	0	2	3	3	0	0
čtyřleté studium	0	0	15	0	2	0
celkem	0	2	18	3	2	0

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SVP – OSMILETÉ STUDIUM

Druh postižení	**Ročník**	**Počet žáků**
Autismus	5.	1
Kombinované vady		2
Poruchy učení		3
Celkem		**6**

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SVP – ČTYŘLETÉ STUDIUM

Druh postižení	**Ročník**	**Počet žáků**
Kombinované vady		6
Poruchy chování		2
Poruchy učení		8
Zrakové postižení		1
Celkem		**17**

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	ústřední kolo
Olympiáda v CJL, kat. I, II	19	3		
Soutěž v uměleckém přednesu	11	1		
Lingvistická olympiáda	26		1	
Literární soutěž KKFB	2	2		
Literární soutěž Komenský a my			1	
Literární soutěž Památníku Terezín				3 (3. místo)
Literární soutěž Nadace Jana Pivečky		3		
Literární soutěž Skrytá paměť Moravy		1		
Literární soutěž MV ČR Svět očima dětí				2
Konverzační soutěž v ANJ (kat. G III.A)	24	10 (1., 2.místo)	2	1 (2. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	6	4		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	7	8		
Univerzitní soutěž v prezentačních dovednostech Show-off	7		12 (2. místo)	
Překladatelská soutěž FF UPOL			2	
Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity	4		2	
Spellingová soutěž pro O1.A a O2.A	6			
Konverzační soutěž v NEJ (kat. I.B)		2 (1., 2.místo)		
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)	6	2 (1., 2.místo)	1 (2. místo)	1 (5. místo)
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)	12	2 (1. místo)	1 (1. místo)	
Překladatelská soutěž FF UPOL			1 (4. místo)	

Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity			1 (1. místo)	
Konverzační soutěž v RUJ (kat. SŠ III)			1 (2. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie ZŠ/VG1, SŠI, SŠII)	10		3 (1., 4. místo)	
Překladatelská soutěž FF UPOL			1 (1. místo)	
Výtvarná soutěž Miam La France	30			
Konverzační soutěž ve SPJ (kat. I)	6		2 (3., 4.místo)	
Konverzační soutěž ve SPJ (kat. I)	3		2 (1., 3. místo)	
Dějepisná olympiáda	30	4		
Dějepisná soutěž gymnázií			3 (2. místo)	
Středoškolská odborná činnost (ZSV)	2	2 (3., 5. místo)		
Geografická olympiáda (kat. A-D)	32	5 (1. místo)	1 (1. místo)	1 (1. místo)
Eurorebus				O3.A (6. místo)
Astronomická olympiáda	6		5 (1., 2. a 3. místo)	
Soutěž o nejlepší mapu na geografické téma				1
Logická olympiáda (kategorie B)	11		2	
Logická olympiáda (kategorie C)	25		1	
Matematický klokan – benjamin	51			
Matematický klokan – junior	117	1 (2. místo)		
Matematický klokan – kadet	47			
Matematický klokan – student	17			
Matematická olympiáda (kat. Z6)	3	3		
Matematická olympiáda (kat. Z7)	7	3 (2x 1. místo + úspěšný řešitel)		
Matematická olympiáda (kat. Z9)	3	2 (1. místo)		
Matematická olympiáda (kat. A)	4			
Matematická olympiáda (kat. B)	2		2 (1., 4. místo)	
Pythagoriáda – prima	21	2		

Pythagoriáda – sekunda	28	2 (1., 2.místo)		
Pythagoriáda – tercie	25	10 (2x 2. mís.)		
Pythagoriáda – kvarta	28	1		
Pangea – 6. ročník	21			1
Pangea – 7. ročník	26			
Pangea – 8. ročník	23			1
Pangea – 9. ročník	23			
Fyzikální olympiáda (kat. A)			1	
Fyzikální olympiáda (kat. D)			1 (úspěšný řešitel)	
Fyzikální olympiáda (kat. F)		1 (3. místo, úspěšný řešitel)		
Chemická olympiáda (kat. C)			2 (2., 5. místo)	
Biologická olympiáda (kat. A)	3			
Biologická olympiáda (kat. B)	6		1 (1. místo)	
Biologická olympiáda (kat. C)	4			
Biologická olympiáda (kat. D)	6			
Středoškolská odborná činnost (BIO)	5	5	5 (1., 2x 3. a 5. místo)	1 (3. místo)
Středoškolská odborná činnost (ITK)	6	6	2 (1. místo)	2
Orientační běh ZŠ			15 (1. místo)	15
Orientační běh SŠ			6 (2. místo)	6
Vánoční bruslení	460			
Subterra florbal challenge		27 (1., 4. místo)	12. (1. místo)	12. (4. místo)
Futsal SŠ – SFL		12 + 12 (1. místo)		12 (1. místo)
Florbal ZŠ		10 (1. místo)	10 (3. místo)	
Florbal SŠ		15 + 12 (1. místo)	13 (1. místo)	
Přehazovaná + florbal (nižší stupeň gymnázia)	110			
Basketbal SŠ		9		
Badminton ZŠ			5 (1. místo)	

Badminton SŠ			5 (2. místo)	
Minikopaná SŠ		14 (1. místo)		
Fotbal SŠ		14 (4. místo)		
Plavání ZŠ (kat. M III, IV, Ž III, IV)		28 (4x 2. místo)		
Plavání SŠ (M + Ž)		14 (1., 2. místo)		
Stolní tenis ZŠ		4 (1. místo)	4 (3. místo)	
Stolní tenis SŠ (M + Ž)		7 (2x 1. místo)	7 (2., 1. místo)	
Volejbal SŠ (M + Ž)		17		
Volejbalový Turnaj 17. listopadu		10 (1. místo)		
Juniorský maraton			10 (1. místo)	10



DALŠÍ AKTIVITY GYMNÁZIA

Žáci měli možnost navštěvovat také školní kluby (meteoklub, badatelský klub CTM), kroužky, latinský jazyk, čínský jazyk a sborový zpěv jako nepovinné předměty a školní Televizi TGM, která připravuje reportáže na veškeré kulturní akce školy (Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy, Vánoční koncert, Reprezentační ples a Slavnostní předávání maturitních vysvědčení).

Kromě toho škola pořádá další velké akce: Evropský den jazyků a Den vědy a techniky (pro žáky partnerských ZŠ), Den přírodních věd (pro žáky školy ve spolupráci s FT UTB Zlín) a Road Show přírody (pro žáky školy ve spolupráci s PřF UPOL).

Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme.

V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM. Do učebního plánu sekundy jsme zařadili skupinový on-line kurz CTM Základy věd a nejlepší jazykové skupině ANJ v sextě realizaci on-line kurzu CTM na téma a podpory čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v cizím jazyce s využití světové literatury.

Běžnou součástí výuky v rámci jednotlivých předmětů jsou setkání s odborníky z VŠ a praxe u nás ve škole i na pracovištích ve Zlíně i mimo něj, exkurze, workshopy (pro žáky i učitele), návštěvy MDZ, výchovných koncertů v KC Zlín, výstav Galerii T či ve 14. Budově, organizace Studentských besed či charitativních sbírek, jako je Bílá pastelka, Život dětem či Srdíčkový den.

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost zúčastnit těchto kulturních akcí:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Slavnostní shromáždění k 30. výročí založení gymnázia spojené s imatrikulací žáků 1. ročníku a primy (Kongresové centrum Zlín)
- Vánoční koncert (Malá scéna Zlín)
- 25. Reprezentační ples školy (Kongresové centrum Zlín)
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení (Kongresové centrum Zlín)



2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	5	1

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek (počet hodin)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	zástupkyně pro Jazykovou školu	--	VŠ	ANJ, GEO-A
Attor Cleophas	učitel	4	VŠ	ANJ
Hajkr Petr Daniel, Mgr.	učitel	6	VŠ	ANJ
Maria Voloshyna	učitelka	2	VŠ	ANJ
Škutová Marcela, Mgr.	učitelka	5	VŠ	NEJ
Kolenovská Lenka, Mgr.	učitelka	4	VŠ	ANJ

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno celkem 7 kurzů, ve kterých se učilo celkem 33 posluchačů.

Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 5 kurzů, v nichž se učilo celkem 20 posluchačů. Ve dvou kurzech německého jazyka se učilo 13 posluchačů. Tyto kurzy probíhaly v budově školy a jedná se o odpolední a večerní výuku.

Škola dále ve školním roce 2022/2023 získala zakázku na jazykovou výuku zaměstnanců Krajského úřadu Zlínského kraje. V celkem 16 firemních kurzech anglického a 2 firemních kurzech německého jazyka bylo vyučováno 92 posluchačů. Firemní kurzy pro zaměstnance Krajského úřadu Zlínského kraje realizuje škola v období od září 2022 do srpna 2027 a všechny probíhaly v budově objednatele.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2022/2023 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia. Přestože pomaturitní studium každoročně nabízíme, nedaří se ho zrealizovat pro malý zájem ze strany absolventů škol. Je to pravděpodobně způsobeno i širokou nabídkou studia na vysokých školách.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech není o tyto státní zkoušky z řad veřejnosti zájem, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

Ve školním roce 2022/2023 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 393 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku Cambridge A2 Key (KET) se registrovalo 19 kandidátů, na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 119 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 183 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 72 kandidátů.

Na zkoušky pro žáky základních škol Starters, Movers, Flyers se registrovalo celkem 93 kandidátů.

Goethe-Zertifikat

Ve školním roce 2022/2023 jsme uskutečnili dětské jazykové zkoušky v podzimní termínu GZ-A1: Fit in Deutsch v počtu 22 dětí, GZ-A2: Fit in Deutsch v počtu 12 dětí. Všechny zkoušky byly úspěšně složeny.

Na výše uvedené typy zkoušek z anglického a německého jazyka má škola licenci buď v rámci spolupráce s British Council nebo s Goethe Institut.





3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2022/2023 neproběhla.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná další kontrola.



4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

PŘÍJMY	83 891 598,-
UZ 33353 - Přímé vzdělávací výdaje	70 674 758,-
UZ 33354 - Podpora přípravy sportovních talentů	1 057 045,-
UZ 33166 - Soutěže a přehlídky	321 015,-
UZ 33063 - Šablony 2019	96 668,-
UZ 999 - Provozní prostředky	5 892 000,-
UZ 990 - IKAP	6 770,-
UZ 777 - Dotace z města Zlína	20 000,-
UZ 140 - Účelový příspěvek na provoz	228 432,-
UZ 99950 - Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	36 920,-
UZ 33086 - Doučování žáků	123 675,-
UZ 33087 - Digitální učební pomůcky	708 000,-
UZ 33088 - Prevence digitální propasti	99 000,-
Převody z fondů	
FKSP	58 005,-
Rezervní fond	120 105,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	162 868,-
Odpisy - transferový podíl	946 074,-
Vlastní zdroje - Jazyková škola, Erasmus	2 951 223,-
Doplňková činnost	389 040,-

VÝDAJE	83 776 475,-
UZ 33353 - Přímé vzdělávací výdaje **z toho:**	70 674 758,-
platy pracovníků	50 527 157,-
OON	684 252,-
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	17 246 051,-
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	750 180,-
převod do fondu FKSP	1 024 079,-
cestovní náhrady	131 240,-
ostatní přímé náklady	311 799,-
UZ 33354 - Podpora přípravy sportovních talentů **z toho:**	1 057 045,-
bezplatně poskytnuté školní potřeby	180 007,-
učební pomůcky	75 691,-
ostatní materiál	38 164,-

náklady na soustředění apod.	605 280,-
ostatní náklady	157 903,-
UZ 999 - Provozní prostředky **z toho:**	5 892 000,-
- spotřeba energií	1 468 197,-
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	267 221,-
- opravy a udržování	415 171,-
- nájemné, finanční leasing	112 809,-
- odpisy majetku	1 960 999,-
- vzdělávání, cestovné	24 734,-
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	746 940,-
- ostatní služby	895 929,-
UZ 33063 - Šablony 2019	96 668,-
UZ 33166 - Soutěže a přehlídky	321 015,-
UZ 990 - IKAP	6 770,-
UZ 777 - Dotace z města Zlína	20 000,-
UZ 140 - Účelový příspěvek na provoz	228 432,-
UZ 99950 - Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	36 920,-
UZ 33086 - Doučování žáků	123 675,-
UZ 33087 - Digitální učební pomůcky	708 000,-
UZ 33088 - Prevence digitální propasti	99 000,-
Převody z fondů	
FKSP	58 005,-
Rezervní fond	120 105,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	162 868,-
Odpisy - transferový podíl	946 074,-
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	2 951 223,-
Doplňková činnost	273 917,-

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 115 123 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- **Školská rada při GJŠ Zlín** (6. volební období)
- **SCHOLAR, o. p. s.**

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc a FT UTB Zlín**.

Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)

V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).

PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)

Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (16 let)

Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“, DVPP pro pedagogy naší školy (stáže, Letní škola přírodních věd)

VUT Brno – zařazeni mezi 10 středních škol v ČR, které VUT pravidelně dodávají nejvíce kvalitních studentů informatiky, workshopy odborníků z VUT na gymnáziu, realizace návštěvy kamionu s ukázkami moderních technologií (přistaven u budovy gymnázia na dva dny)

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999

Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

Střední průmyslová škola polytechnická a COP Zlín – vzájemné edukační programy žáků

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín – spolupráce s Televizí TGM při natáčení pořadů z regionu Zlín

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou

Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky.**

HUMANITÁRNÍ PROJEKTY

občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 18 let

organizace akce „Bílá pastelka“ propagující **Tyfloservis Zlín**, spolupráce trvá 8 let

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl)

Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací

Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)

Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)

Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl).

Spolupráce s **Eurocentrem Zlín** a **KÚ ZK** na pořádání **Evropského dne jazyků**

Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (letní prázdniny v letech 2013–2019 – celkem 7×)

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, **od září 2019 jsme partnerskou školou CTM**

Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit

Česká televize – účast redaktorů školní Televize TGM na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT

CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku

Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla

Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987 – pravidelná spolupráce na kulturních akcích školy vč. využití sálu ZUŠ a doprovodu našich žáků při vystoupeních pedagogy ZUŠ Zlín

nadace Člověk v tísni – projekt **„Jeden svět na školách“** (19 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii), projekt **„Studentské volby“**

KPPP Zlín — pravidelná spolupráce v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení jejich individuálních problémů

Úřad práce Zlín – **poradenství k volbě povolání** a besedy pro maturanty

DIS Fryšták – **orientační dny** pro žáky osmiletého gymnázia

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Školní rok **2022/2023** byl druhým rokem tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2021–2024** jsme se ve školním roce 2022/2023 zaměřili **především na následující dvě oblasti:**

1. Průběh vzdělávání (hospitační činnost, hodnocení učitelů žáky, hodnocení učitelů vedením školy, výuka volitelných předmětů, další aktivity – exkurze, projekty, kurzy, mezinárodní spolupráce..., prevence rizikového chování)

2. Výsledky vzdělávání (hodnocení prospěchu a absencí, rozbor výsledků dlouhodobějších trendů)

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPITAČNÍ ČINNOST

Plán hospitační činnosti, který každoročně vedení školy upravuje s ohledem na měnící se podmínky pro vzdělávání a trendy ve vzdělávání, stanovuje jednak hospitační činnost pro členy vedení školy (zpravidla rozdělenou podle aprobace jejích členů s ohledem na zjišťování mj. odborné kvality výuky), jednak možnost náslechové činnosti pro předsedy předmětových komisí (a také pro jednotlivé učitele v případě zájmu). Výsledkem je hospitační záznam, který je rovněž pravidelně inovován podle aktuálních potřeb. Po hospitaci (náslechu) hospitující provede následný rozbor s hospitovaným, poskytne mu zpětnou vazbu a doporučení pro další práci. Výsledky pohovoru jsou rovněž zaznamenány a podepíší jej hospitující i hospitovaný. Hospitační záznamy archivuje Mgr. Jiřina Juříčková, MBA.

Hospitační činnost se týká zejména nových členů pedagogického sboru, případů stížnosti žáků nebo rodičů – a také probíhají srovnávací hospitace všech členů PK (naposledy šlo o geografii).

Ve sledovaném období byla hospitační činnost zpočátku přerušena obdobím distanční výuky, avšak naše škola byla v této době vybrána k hospitační činnosti ČŠI sledující kvalitu a průběh distanční výuky. ČŠI neshledala žádné nedostatky.

V současné době se hospitační činnost zaměřuje především na nové, nebo začínající učitele, jelikož dochází k obměně pedagogického sboru. Novým kolegyním a kolegům poskytují zpětnou vazbu nejen členové vedení školy, ale také předsedové předmětových komisí, kteří jsou jejich uvádějícími učiteli. V žádné hospitaci ani v náslechu nebyly zjištěny závažné nedostatky ve výuce. Jedna hospitace byla konána na základě stížnosti, která však byla shledána neopodstatněnou.

V období 2021–2023 proběhlo celkem 19 hospitací a náslechů.

HODNOCENÍ UČITELŮ ŽÁKY A VEDENÍM ŠKOLY

Na jaře 2023 jsme provedli dotazníkové šetření spokojenosti žáků s kvalitou výuky, odbornou úrovní učitelů, jejich postojem k žákům a klimatem ve třídě v jejich hodinách. Dotazník je kombinací uzavřeného (s možností škálování u jednotlivých posuzovaných položek) a otevřeného (s možností napsat učiteli jakýkoli vzkaz). Šetření je anonymní, probíhá ve volném čase žáků, letos jsme oslovili 3. a 4. ročníky. Nelze určit počet zúčastněných žáků, jelikož si vybírají z nabídky všech učitelů ty, kteří je učí – a současně je chtějí z nějakého důvodu hodnotit. Celkově jsme však získali 723 odpovědí. Po zpracování vzniká pro každého učitele přehled s uvedením počtu žáků, kteří jej hodnotili, výsledků odpovědí na škálované uzavřené otázky a výčtem všech připomínek z otevřené části.

Pokud bychom měli hodnotit výsledky odpovědí ve srovnání s předchozími autoevaluačními cykly, lze vyjádřit spokojenost: výrazně se snížil počet kritických připomínek, případně se posunuly do věcného rámce doporučení konkrétních možností zlepšení práce. Podle našeho názoru jde o souběh dvou příčin – jednak zlepšení kvality výuky (personální změny ve sboru, zkušenosti členů sboru z distanční výuky, důsledek vysoké míry DVPP), jednak ovšem také kvalitativní posun u žáků, který jako trend v posledních letech sledujeme (vyšší vyspělost související se zkušenostmi, možnosti srovnání díky výměnným pobytům i studiu v zahraničí).

Na hodnocení žáků navázalo hodnocení práce učitelů ze strany vedení školy. Po konzultacích v rámci vedení ředitelka školy vypsala v závěru školního roku 2022/2023 termíny individuálních pohovorů, učitelé se zapsali a při pohovoru s nimi ředitelka školy probrala kvalitu jejich práce pohledem žáků i vedení školy. Obdrželi také vytištěnou plnou verzi hodnocení žáků. Pohovory pokračují ještě na začátku školního roku 2023/2024.

DALŠÍ AKTIVITY A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Obě sledované oblasti jsou předmětem každoročních podrobných rozborů v hlavní části Výročních zpráv GJŠ Zlín, včetně této. Celkově však lze říci, že po skončení období koronaviru výrazně vzrostl počet všech aktivit (mezinárodní výměnné pobyty v rámci projektu Erasmus+, spolupráce se sociálními partnery, především s univerzitami, organizace velkých akcí pro žáky školy i pro sociální partnery, zejména ZŠ, aktivity Studentské rady, nabídka kroužků, klubů a nepovinných předmětů, množství poznávacích i sportovních zájezdů, účast v soutěžích, SOČ, spolupráce s CTM a fungování týmů DofE) – nyní již na vyšší úroveň, než před rokem 2019.

Současně jsme však museli navýšit počet preventivních aktivit, jelikož nejen v důsledku protipandemických opatření vzrostl počet žáků s problémy (organizujeme přednášky, stmelovací pobyty, konkrétní pomoc nabízí Školní poradenské zařízení. Jde o celospolečenský trend, kterému však jako škola musíme co nejlépe čelit.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCÍ

V souladu s Autoevaluačním plánem GJŠ Zlín provádíme vyhodnocování prospěchu a absence žáků průběžně, a to čtvrtletně na hodnoticích poradách (vč. řešení konkrétních problémů a zpětnou kontrolou) a jednou za rok, kdy tyto údaje zpracovává Výroční zpráva při GJŠ Zlín. Pokud srovnáme výsledky meziročně, zjistíme, že jde o víceméně setrvalý stav s dobrými výsledky i mírou absence. Jediným vybočením jsou velmi dobré výsledky doby nouzových opatření a distanční výuky zapříčiněné změnou podmínek pro hodnocení na základě doporučení MŠMT (jde však o celostátní stav, který se odráží i v pokynu nezačleňovat tyto výsledky do hodnocených skutečností v rámci přijímacího řízení).

ROZBOR VÝSLEDKŮ DLOUHODOBĚJŠÍCH TRENDŮ

Také v hodnocení výsledků maturitních zkoušek a v uplatnění našich absolventů v přijímacím řízení na VŠ se přímo v jednotlivých Výročních zprávách snažíme o srovnání aktuálního stavu s několika předchozími lety. (Tato srovnání najdete také v textu Výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2022/2023.)

Přesto připojíme alespoň stručný komentář: Výroční zprávy existují již více než 20 let a všechny jsou veřejně přístupné na našich webových stránkách. Lze tedy srovnat výsledky za takto dlouhé období. Zjišťujeme, že v jednotlivých letech se přes dosti podstatné celospolečenské události (zavedení státních maturit, období mimořádných opatření) daří Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně udržovat stabilní kvalitu výsledků s vysokou mírou vyznamenání (a to vč. průměru 1.00) a pouze malého procenta neúspěšných maturantů.

Tomu odpovídá téměř stoprocentní úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení na VŠ podle vlastního výběru, a to vč. velmi žádaných oborů, jako jsou medicína, farmacie, práva – či zahraniční univerzity. Co lze vysledovat, je postupná změna výběru našich absolventů: zvýšilo se výrazně procento VŠ s přírodovědně-technickým zaměřením. Pokládáme to za výsledek naší dlouhodobé snahy o popularizaci vědy ve spolupráci s partnerskými vysokými školami i vytvoření podmínek pro práci našich žáků v těchto předmětech vybudováním moderních pracovišť a laboratoří.

Školní rok **2023/2024** bude třetím a závěrečným rokem tříletého autoevaluačního období. Podle **Autoevaluačního plánu pro období 2021–2024** se zaměříme **na další dvě oblasti:**

1. **Podpora školy žákům** (podpora žákům s SVP, podpora talentovaným žákům, spolupráce s rodiči)
2. **Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům** (výsledky práce školy, uplatnění absolventů, autoevaluace, propagace školy, předmětové soutěže, SOČ)





7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Dá se říct, že školní rok 2022/2023 už po předchozích mimořádných opatřeních a velmi nestandardních podmínkách a z nich plynoucích postupech v rámci organizace provozu školy proběhl zcela v obvyklém rámci. Kromě běžného průběhu vyučování jsme navázali na "předpandemické období" a zorganizovali jsme celou řadu aktivit – kroužky a kluby, nepovinné předměty, tematické zájezdy předmětových komisí, výměnné zahraniční pobyty žáků i učitelů, velké akce pro žáky školy i sociální partnery (Evropský den jazyků, Den vědy a techniky, Den přírodních věd), olympiády a předmětové soutěže, SOČ vč. účasti v celostátním finále, exkurze a stáže učitelů a žáků na univerzitách i v prostředí firem, Studentské volby, Příběhy bezpráví, besedy s odborníky, další Studentský summit či vzájemná setkání s partnerským Gymnáziem Andreja Vrábľa ze slovenských Levic.

A také 25. Reprezentační ples gymnázia a Slavnostní večer ke 30. výročí školy v Kongresovém centru ve Zlíně. Kromě tradiční ročenky jsme vydali také 3. Almanach GJŠ Zlín, který bilancuje další dekádu naší historie – to za velké pomoci firmy Graspo, která je naším dlouhodobým partnerem.

Pokud bychom měli srovnat aktivity školy v posledních letech, zcela určitě jsme se dále posunuli i proti období před koronavirovými opatřeními. Jak u žáků, tak u pracovníků školy je cítit ochota zapojit se, hledat nové zajímavé možnosti pro další rozvoj (svůj vlastní i školy).

Zahájili jsme čtvrtou dekádu historie Gymnázia a Jazykové školy ve Zlíně. Po všech stránkách úspěšně – rekonstrukcí toalet v celé budově během prázdnin 2022 a velkými opravami odpočinkových prostor pro žáky školy (Studentský klub a studovna 122) o prázdninách 2023, dalším rozvojem aktivit Studentské rady pod vedením Matěje Ševčíka, zapojením do zajímavého projektu s podporou Zlínského kraje „Rostem 2050", do projektu občanské vědy (v rámci biologie a fyziky), velkým zájmem pedagogů o vlastní rozvoj v rámci DVPP (jazykové kurzy v rámci Šablon, studium k rozšiřování kompetencí, vysoká účast na letních školách v době letních prázdnin a o víkendech) i ochotou žáků i zaměstnanců školy aktivně se zapojovat do života školy.

Jsme otevřeni novým zkušenostem i příležitostem, svým partnerům a světu. Za výraznou podporu našich aktivit patří dík zřizovateli.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 11. října 2023

Mgr. Alena Štachová,

ředitelka školy