GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY ZLÍN

nám. T. G. Masaryka 2734 760 01 Zlín

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Zlínský kraj
Kraj bez hranic

OBSAH

1. GYMNÁZIUM 5

Charakteristika školy 5
Školská rada 6
Sdružení při škole 7
Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy 7
Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2023/2024 11
Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2023/2024 12
Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024 12

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 13
Údaje o pracovnících gymnázia 13
Další údaje o pedagogických pracovnících 13
Požadovaná odborná způsobilost učitelů 16
Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu 16
Nepedagogičtí pracovníci 17

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 17
Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce 17
Kurzy, semináře a studia 18

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků 19

Zapojení školy v projektech v roce 2023/2024: 20
Šablony III – 2022 20
Akreditace programu Erasmus+ 20

Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2023/2024 21
Žáci přihlášení ke studiu 21
Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku 22
Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku 22
Znovupřijetí ke studiu po přerušení 22
Přerušení studia v průběhu školního roku 22
Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu 22
Povoleno opakování ročníku 22
Změna studijního oboru v rámci školy 22

Výsledky výchovy a vzdělávání 23
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí 23
Pochvaly a ocenění 23
Napomenutí a důtky 23
Snížený stupeň z chování na konci školního roku 24
Neomluvené hodiny za školní rok 24
Přehled hodnocení maturitních zkoušek 24
Uplatnění absolventů 26

Údaje o prevenci rizikového chování 27
Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků 27
Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků 27
Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2023/2024 29

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 31
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024 31
Další aktivity gymnázia 34

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA 35

Údaje o pracovnících Jazykové školy 35
Pedagogičtí pracovníci 35
Další údaje o pedagogických pracovnících 35

Údaje o kurzech a zkouškách **35**
Kurzy 35
Denní pomaturitní studium 36
Zkoušky organizované školou 36

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ **37**

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI **37**

Údaje o výsledcích dalších kontrol **37**

5. PARTNEŘI **40**

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání **40**
Spolupráce s rodiči 40
Spolupráce s vysokými školami 40
Spolupráce se středními školami 40
Spolupráce se zřizovatelem 40
Humanitární projekty 40
Další partneři školy 41

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 ..... **42**

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů ve vzdělávání **42**
Výsledky dotazníkového šetření 43

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům **51**

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 ..... **52**
Legislativní rámec dokumentu 53

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy:	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitel školy:	Mgr. Alena Štachová (do 31. 7. 2024)
	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA (od 1. 8. 2024)
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA (do 31. 7. 2024)
	Ing. Michal Heczko, MBA, LL.M. (od 1. 8. 2024)
Telefon:	577 007 444
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

1. 12. 2007 28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2024	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Gymnázium	24	714	29,75	61,78 + 2 asistentky (přepočtený úvazek 1,89)	11,56

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada, která začala vykonávat činnost v prvním volebním období, byla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřízena od 1. ledna 2006. K datu 12. července 2021 začala vykonávat činnost nově ustanovená školská rada zvolená pro již 6. volební období.

Činnost předcházející školské rady měla skončit v prosinci 2020. Z důvodu pandemie COVID-19 bylo její funkční období prodlouženo do července 2021. Volby členů Školské rady pro 6. volební období proběhly ve dnech 17.–19. května 2021, volby členů Školské rady pro 7. volební období proběhly dne 25. 4. 2024.



Školská rada je tvořena celkem šesti členy. Stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků. (Ke dni uzávěrka výroční zprávy není zvolen předseda ŠR na období 2024–2027.)

Členové školské rady pro 6. volební období **červenec 2021–červen 2024**	**Členové školské rady pro 7. volební období** **červenec 2024–červen 2027**
Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:	**Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:**
Jiří Foukal	Michaela Pavlík

Aleš Fuksa	Mgr. Barbora Pavlíková
Členové jmenovaní zřizovatelem školy:	**Členové jmenovaní zřizovatelem školy:**
Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.	Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.
Mgr. Pavel Růžička	Mgr. Pavel Růžička
Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:	**Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:**
Mgr. Michael Dvorský	Mgr. Václav Hájek
Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA, předseda ŠR	Mgr. Lenka Kopečková

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Dne 12. května 2021 došlo k novému zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností. V posledních letech je hlavním cílem o. p. s. Scholar podpora osobního růstu a nadání žáků. Scholar, o. p. s. nyní pracuje ve složení:

Ředitelka SCHOLAR, o. p. s.	
Ing. Šárka Kalinová	
Správní rada	**Dozorčí rada**
Mgr. Svatava Benešová, předsedkyně SR	Mgr. Soňa Surá
Mgr. Jiřina Juříčková, MBA	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA
Mgr. Milan Nášel	Mgr. Petr Zezulka, MBA, předseda DR

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola stabilně naplňuje plánovaný počet otevíraných tříd. Rovněž ve školním roce 2023/2024 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se přes zásadní proměnu jeho systému podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2024 nastoupilo ke studiu 158 žáků prvního ročníku čtyřletého a osmiletého studia, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 31,6 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. V roce 2023/2024 jsme do 1. ročníku osmiletého studia přijali 30 žáků. Do tříd čtyřletého studia jsme na doporučení Rady Zlínského kraje přijali z důvodu silného populačního ročníku po 32 žácích do třídy. Kapacita školy však není překročena.

Žáci si v rámci studia také mohou zvolit vybrané předměty vyučované v anglickém a francouzském jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd, v posledních čtyřech letech také výtvarná výchova ve francouzštině. Tuto nabízíme žáků již od 2. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (pro skupinu, která má francouzský jazyk zvolený jako druhý cizí jazyk). Předměty vyučované v anglickém jazyce si mohou žáci zvolit až na vyšším stupni nebo v rámci čtyřletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo celkem:

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) 105 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.–3. r. 4-L + 5. –7. r. 8-L) 123 žáků
- výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (2. a 4. r. 8-L) 11 žáků

Z toho navštěvovali ve školním roce 2023/2024:

47 žáků dva nabízené předměty a **145** žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce. Celkem tedy bylo v loňském roce **192** žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden z předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což je o 19 méně než v předcházejícím roce. jedná se přibližně o 27 % ze všech žáků školy.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, což je pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Kromě pravidelné výuky čínštiny jednou týdně buď s rodilým mluvčím nebo učitelem, měli žáci v letech před kovidovou pandemií možnost vždy o prázdninách vycestovat na dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu. Tento se uskutečňoval v letech 2013–2019. Zatím poslední camp se uskutečnil v létě 2019, zúčastnilo se ho celkem 14 žáků škol a jeden vyučující. Byli jsme jedinou střední školou v České republice, jejíž žáci měli tuto možnost. Bohužel po pandemii kovidu se možnost účasti na prázdninových kempech v Číně zatím neobnovila. Věříme, že do budoucna opět naši žáci tuto možnost budou mít. Nicméně i přes to se nám daří každý rok skupiny čínštiny otevřít.

Ve školním roce 2023/2024 jsme otevřeli dvě skupinu tohoto nepovinného jazyka – začátečnickou a pokročilou. Čínský jazyk je současně s latinou a pěveckým sborem zařazen jako nepovinný předmět. Nepovinné předměty byly vyučovány po celý školní rok.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to:

- ŠVP „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Otevřená škola II” pro vyšší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté všeobecné gymnázium,
- ŠVP „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou,
- ŠVP „Škola v pohybu” pro nekmenové sportovce oboru gymnázium zařazené ve třídě se sportovní přípravou.

Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2022 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro nižší stupeň osmiletého studia, který vstoupil v platnost a účinnost od 1. 9. 2022. V průběhu školního roku 2021/2022 pracovaly předmětové komise na přípravě ŠVP v souladu s RVP, a to včetně mnohem rozsáhlejšího zapojení digitálních technologií do výuky. Od září 2022 jsme začali učit na nižším stupni osmiletého gymnázia podle nové verze ŠVP „Otevřená škola I". Ve školním roce 2023/2024 jsme začali s přípravami rozsáhlé proměny ŠVP pro vyšší stupeň. Jedná se konkrétně o zcela nové pojetí informatiky a rozšíření nabídky volitelných předmětů se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků. V roce 2024/2025 máme v úmyslu změnit strukturu volitelných předmětů a v dalších letech provést modernizaci výuky všech předmětů. Ve školním roce 2022/2023 a opakovaně v roce 2023/2024 jsme provedli dotazníkové šetření u maturitního ročníku na téma spokojenosti s nabídkou volitelných předmětů a současně v obou letech na toto téma shromáždila informace napříč všemi ročníky Studentská rada. (Původně jsme měli v úmyslu už v roce 2023/2024 zahájit práci na nových ŠVP pro vyšší stupeň, dosud – k datu uzávěrky výroční zprávy – však nejsou dokončena příslušná RVP.)

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V uplynulých pěti letech jsme realizovali několik investičních záměrů v celkovém finančním objemu více než 81 mil. Kč, kterými jsme vybudovali materiálně-technické zázemí nejen pro kvalitní výuku přírodovědně technických předmětů, ale zlepšili jsme tím podmínky pro žáky i pro zaměstnance školy. V závěru školního roku 2023/2024 a během letních prázdnin 2024 jsme uskutečnili dvě velké investiční akce (v hodnotě cca. 8.000.000 korun) - rozšíření a rekonstrukci šaten + chodby v 1. etáži a vybudování nového vstupního schodiště do budovy školy. Akce budou ukončeny na začátku října 2024 a výsledkem bude vyšší komfort žáků (samostatné šatní skříňky) a posílení požárního zabezpečení budovy školy. Současně Studentská rada získala z krajských "participativních rozpočtů" již podruhé 100.000 Kč, za které jsme do 1. etáže pořídili nový mobiliář odpočinkového prostoru na chodbě.

Během pandemie a mimořádných opatření s ní souvisejících jsme sjednotili školní komunikační systém: pro komunikaci školy, žáků a rodičů určili elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři a pro on-line výuku, vedení besed se vzdálenými hosty a ukládání studijních materiálů prostředí MS Teams.

Žáci školy mají přístup do školní knihovny, jejíž součástí je i elektronická databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z více než 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. Samozřejmostí je vybavení učeben dataprojektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou a ve všech prostorách školy je přístup k internetu.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 10, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

V létě 2024 jsme podepsali partnerské smlouvy se třemi novými pobočkami – v Ostravě, Jihlavě a Olomouci. Současně jsme navázali spolupráci s gymnáziem v Uherském Hradišti, střední školou Baltaci ve Zlíně a se základní školou s rozšířenou výukou jazyků na Kvítkové ve Zlíně. Ve všech těchto subjektech budeme zajišťovat realizaci zkoušek. Společně s rostoucím počtem zkoušek z českého jazyka pro cizince jsme se tak stali stěžejním centrem pro jazykové vzdělávání v rámci Zlínského kraje.

Od školního roku 2014/2015 se naši žáci každoročně účastní konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Týmy žáků jsou pravidelně vybírány a účastní se Národních výběrových

konferencí. V rámci tohoto programu jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Tohoto programu se žáci školy účastní pravidelně dosud.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již v průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme také s AFS, organizací, která zprostředkovává pobyty zahraničních studentů v ČR. Ve školním roce 2022/2023 hostila naše škola po celý školní rok studentku z Argentiny, která navštěvovala 5. ročník osmiletého gymnázia, a studentku z Itálie, která navštěvovala 6. ročník osmiletého gymnázia. V roce 2023/2024 hostila naše škola po celý školní rok studentku z Itálie, která navštěvovala 5. ročník osmiletého gymnázia. Tento program pokračuje rovněž ve školním roce 2024/2025.

Dne 20. září 2019 se GJŠ Zlín stalo také součástí sítě center Cambridge Assessment Admission Testing, která umožňují zájemcům o studium na prestižních britských univerzitách složit některé povinné testy, které jsou součástí přijímacího řízení na tyto vysoké školy.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. Jde o Centrum talentované mládeže (CTM) a Cenu vévody z Edinburghu (DofE).

Centrum talentované mládeže (CTM) se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Do programu CTM se nám daří každý rok zapojovat stále více žáků. Od roku 2018 kurzy absolvovalo celkem: 113 žáků skupinového kurzu „Start of Science B“ (základy fyziky, chemie a biologie) v sekundě, tercii a kvartě, 60 žáků skupinového kurzu „Critical Thinking“ v kvintě a sextě a 55 žáků v individuálních kurzech dle vlastního výběru. Finančně tuto aktivitu podporuje Scholar, o. p. s. V závěru školního roku 2021/2022 byla naše škola rozhodnutím MŠMT ČR zařazena mezi 9 středních škol, na kterých ve školním roce 2022/2023 proběhlo pilotní ověřování možnosti nahrazení profilových maturitních zkoušek AP zkouškami. Naše absolventka Veronika Havlová se nahrazením části profilové zkoušky z biologie zařadila mezi první dvě desítky maturantů v rámci celé České republiky, kteří si odbornou profilovou maturitní zkoušku nahradili. Naše gymnázium samozřejmě v tomto projektu zůstává zapojeno i nadále, takže v červnu a září 2023 jsme předávali zkušenosti v on-line seminářích MŠMT dalším školám zajímajícím se o zapojení do projektu. Ve školním roce 2023/2024 jsme neměli maturanta, který by splňoval podmínky pro nahrazení zkoušky, avšak v nižších ročnících jich už máme několik. MŠMT pilotní prověřování prodloužilo v červnu 2024 do roku 2026 s tím, že už je velmi pravděpodobné, že dojde k zapracování této možnosti do školského zákona.

Samotné mezinárodně uznávané AP zkoušky, které v ČR administruje CTM, jsou na úrovni druhého semestru vysoké školy. Ve školním roce 2022/2023 je s nejvyšším hodnocením 5 složili dva naši žáci: Tomáš Frank a Alžběta Marková (ta dokonce dvě, a to v kvintě osmiletého gymnázia), v roce 2023/2024 pak tři žákyně, a to Kateřina Mrázová, Amálie Přílučíková a Alžběta Marková (dokonce tři zkoušky!).

Vzhledem k tomu, že jsme také v říjnu 2019 zahájili novou aktivitu pro podporu nadaným žákům – Badatelské kluby CTM, stali jsme se jednou z **19 partnerských škol CTM** v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje. Badatelské kluby pokračovaly v činnosti po celý školní rok 2023/2024. Jsou určeny pro žáky primy a sekundy osmiletého studia. Jejich cílem je přivést žáky k přírodovědně technickému vzdělávání pod heslem: „Věda je zajímavá!“ Jde o prakticky

orientované schůzky s pokusy a jiné aktivity z CHE, BIO, FYZ, GEO, ITK a MAT. V nabídce jsme účast v Badatelských klubech nepodmínili účastí v on-line kurzech CTM.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují Cenu Vévody z Edinburghu (DofE). Skupiny žáků mají za úkol rok pracovat na své sportovní nebo jiné aktivitě, věnovat se dobrovolnictví a účastnit se expedic v přírodě (po absolvování kurzů přežití).

Situace DofE v roce 2023/2024: Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu plní aktuálně 13 aktivních členů, kterým se věnují 3 vedoucí. V roce 2023/2024 7 žáků absolvovalo expedici v Rychlebských horách.
V listopadu 2024 plánujeme expedici do Vizovických vrchů. Další expedici plánujeme s novými "dofáky" na jaře 2025.

Ve školním roce 2023/2024 se nepodařilo dokončit úroveň nikomu, ale některým chybí jen málo.

Aktuálně probíhají náborové prezentace (Č1.B a Č1.C). Na prezentace, které již proběhly (Č3.B, Č1.A), byla odezva, takže to vypadá, že by mohla vzniknout nová relativně velká skupinka nových "dofáků".

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

VP1 a VP2

CAE Cambridge English Advanced

EKO Ekonomie

FCE First Cambridge Exams

GDM Grafika, design a multimédia

SBI Seminář z biologie

SDE Seminář z dějepisu

SSJ Seminář ze španělského jazyka

SNJ Seminář z německého jazyka

SGE Seminář z geografie

SCH Seminář z chemie

SIN Seminář z informatiky

SMT Seminář z matematiky

SSV Seminář ze společenských věd

TSP Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ Cvičení z anglického jazyka

CFY Cvičení z fyziky

CIA Cvičení z informatiky a algoritmizace

CSV Cvičení ze společenských věd

CDE Cvičení z dějepisu

CTE Critical thinking in English

FJZ Francouzský jazyk pro začátečníky

VP4

DBC Dynamická biochemie – metabolické dráhy

LOG Logika

MDE Moderní dějiny

MWT Moderní webové technologie

ZKO Základy komunikace

RCG Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

Výuka volitelných předmětů VP1 a VP2 začíná v předposledním roce studia a předměty pokračují do posledního ročníku.

Oba předměty mají v předposledním ročníku hodinovou dotaci 2 hodiny týdně, v posledním ročníku 3 hodiny týdně.

Výuka volitelných předmětů VP3 a VP4 probíhá v posledním ročníku studia.

Předmět VP3 má hodinovou dotaci 4 hodiny týdně a předmět VP4 má dotaci 2 hodiny týdně.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Latinský jazyk

Čínský jazyk (2 skupiny)

Pěvecký sbor

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Badatelský klub CTM

Meteoklub

Klub deskových her

Příprava k mezinárodní zkoušce DELE

A2 Flyers

Cambridge Exams B2 First

Počítačová grafika pro pokročilé

Školní Televize T. G. M.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	71	61,78
Externí pracovníci	4	1

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Interní učitelé

	Příjmení a jméno	**Funkce**	**Úvazek (počet hod)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
1.	Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	3	VŠ	MAT
2.	Šil Přemysl, Mgr., MBA, BBA	Zástupce statutárního orgánu	8	VŠ	ZSV
3.	Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV
4.	Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	19	VŠ	ANJ, GEO-A
5.	Běloňová Tereza, Mgr. Bc., MBA	Učitel	22	VŠ	FYZ, MAT
6.	Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE
7.	Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV
8.	Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, GEO
9.	Brunclíková Anna, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CHE, BIO
10.	Bruncová Pavla, Mgr.	Učitel	18	VŠ	ANJ, FRJ
11.	Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	16	VŠ	NEJ, DEJ
12.	Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	17	VŠ	CHE
13.	Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	22	VŠ	DEJ, CJL
14.	Fabičovic Jana, Ing. Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK
15.	Faron Petr, akad. mal.	Učitel	12	VŠ	VYV
16.	Filipová Tereza, Mgr.	Učitel	18	VŠ	FYZ
17.	Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ

18.	Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ, SPJ
19.	Hájek Václav, Mgr.	Učitel	24	VŠ	GEO, BIO
20.	Heczko Michal, Ing.	Učitel	23	VŠ	MAT
21.	Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	22	VŠ	RUJ, DEJ
22.	Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV
23.	Horčic Pavel, Ing.	Učitel	21	VŠ	CHE
24.	Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	3	VŠ	BIO
25.	Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, TEV
26.	Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	22	VŠ	DEJ, ZSV
27.	Hutyra Michal, MgA.	Učitel	9	VŠ	HUV
28.	Cholková Helena, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, GEO
29.	Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
30.	Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	9	VŠ	ZSV-A
31.	Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	20	VŠ	ZSV, VOB
32.	Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	18	VŠ	MAT, TEV
33.	Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
34.	Katolický David, Mgr.	Učitel	19	VŠ	ANJ
35.	Kocháňová Kateřina, Ing.	Učitel	10	VŠ	FYZ, CHE
36.	Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, FYZ
37.	Křížová Irena, Mgr.	Učitel	23	VŠ	SPJ
38.	Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	23	VŠ	ANJ, EKO
39.	Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO
40.	Majer Martin, Ing.	Učitel	18	VŠ	ITK
41.	Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV
42.	Matera Lubomír, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV
43.	Michalcová Dorota, Mgr.	Učitel	23	VŠ	FRJ, CJL
44.	Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT
45.	Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK
46.	Mlčák Martin, Ing.	Učitel	14	VŠ	ITK
47.	Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
48.	Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
49.	Nášel Milan, Mgr.	Učitel	23	VŠ	SPJ, DEJ
50.	Névo Soizick, Mgr	Učitel	20	VŠ	FRJ, NEJ
51.	Pacáková Jitka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	VYV
52.	Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
53.	Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, DEJ
54.	Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
55.	Stesková Dana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ

56.	Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	19	VŠ	NEJ
57.	Svízelová Martina, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, LAT
58.	Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	15	VŠ	CJL
59.	Šimková Jitka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, ZSV
60.	Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, TEV
61.	Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	17	VŠ	NEJ
62.	Trynerová Klára, Mgr.	Učitel	16	VŠ	CJL, ZSV
63.	Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	NEJ, VYV
64.	Vacek Albert, Mgr.	Učitel	9	VŠ	FYZ
65.	Vančurová Lenka, Mgr.	Učitel	13	VŠ	MAT, BIO
66.	Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	7	VŠ	ANJ, CJL
67.	Vavrušová Lenka, Mgr.	Učitel	20	VŠ	SPJ
68.	Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, NEJ
69.	Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	20	VŠ	CJL
70.	Zezulka Petr, Mgr., MBA	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
71.	Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	3	VŠ	VYV
	Celkem odučeno hodin týdně		**1290**		

Externí učitelé

	Příjmení a jméno	**Funkce**	**Úvazek (počet hod)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
1.	Attor Cleophas	Učitel	5	VŠ	ANJ
2.	Martin Karl	Učitel	4	SŠ	ANJ
3.	Merrick Roisin	Učitel	5	SŠ	ANJ
4.	Simon Gerhard	Učitel	7	VŠ	NEJ
	Celkem odučeno hodin týdně		**21**		

Komentář:

Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o provedení práce.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

Příjmení a jméno	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Lindnerová Helena	1	SŠ
Marta Míčková, DiS.	1	VOŠ
Celkem	**2**	

Ostatní pedagogičtí pracovníci – školní psycholožka

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 49,91 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

	v %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	9,324

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno	Sport	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bárta Radim Mgr.	atletika	0,49	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Mušinský Jan		0,49	SŠ
Sklenář Robert		0,61	OU
Večerková Šárka		0,61	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	1	VŠ
Kolář Marek		0,47	SŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	0,78	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,61	VŠ
Slíva Jan, Mgr.		0,74	VŠ
Martinková Alena, Mgr.		1	VŠ
Matošková Lucie, Ing.		0,61	VŠ
Vaněčka Zdeněk, Bc.		0,49	VŠ
Macek Roman, PaedDr.	volejbal	0,31	VŠ
Sklenář Zdeněk, Ing.		0,62	VŠ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	9,32

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Správce počítačové sítě	Mikláš Michal, Mgr.	0,38	VŠ
Správce počítačové sítě	Mlčák Martin, Ing.	0,6	VŠ
Personální a mzdová účetní	Kalinová Šárka, Ing.	1	VŠ
Účetní, hospodářka	Zezulková Eva	1	SŠ
Finanční referentka	Večerková Zuzana	1	SŠ
Vrátná	Gazdošová Ilona	0,5	SŠ
Vrátná	Matúšová Kateřina	0,5	SŠ
Technický pracovník	Skyba Josef	1	OU
Školník	Směšný Jaroslav	1	SŠ
Uklízečka	Galíková Irena	1	OU
Uklízečka	Kadlecová Lenka	1	OU
Uklízečka	Odstrčilíková Lenka	1	SŠ
Uklízečka	Ryšavá Lenka	1	OU
Uklízečka	Trochtová Stanislava	1	OU
Uklízečka	Urbanová Eva	1	SŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení o ochraně osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	50
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	153
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2023/2024	375 214,- Kč

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a prohlubování jazykových kompetencí. Semináře probíhaly prezenčně i formou online kurzů.

Název kurzu, semináře, studia	**Místo a měsíc konání**	**Účastník**
Letní škola výchovy k občanství a dějepisu	Olomouc/VIII	1
Letní geografická škola v Brně	Brno/VIII	2
For the Love of Teaching	Brno/VIII	3
Letní škola pro učitele geografie	Ostrava/VIII	1
Zdravotník zotavovacích akcí	Zlín/VIII	1
Jak využít Al a Chat GPT ve výuce (nejen) cizích jazyků	webinář/IX	1
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	Brno/IX	1
Aktuální změny školské legislativy	Zlín/IX	1
Manipulativní osoby a strategie jednání s nimi v pedagogické praxi	Velké Karlovice/IX	46
Celostátní seminář trenérů plavání 2023	Brno/IX	3
DIGI ROADSHOW	Zlín/IX	1
"Jak na Shakespeara?"	Luhačovice/IX	1
Letní škola 2023 (Anomálie vody, Posvítíme se na radikály, Denní motýli a jiní bezobratlí jako indikátory stavu biotopů a krajiny, Střední versus vysoké školství)	Zlín/IX	4
Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	webinář/X	1
Terénní projektová geografická výuka	Brno/X	1
Kahoot! pro začátečníky	webinář/X	1
Deník asistenta pedagoga	Zlín/X	2
Psychomotorika ve vodě	Praha/X	1
Konzultační seminář pro management škol	Zlín/XI	1
Meet Cambridge conference in Zlín	Zlín/XI	6
Aktivně a kreativně – Adventní a vánoční impulsy (Indeenkiste)	webinář/XI	1
Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video	webinář/XI	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	Zlín/XI	40
Seminář Asociace učitelů španělštiny	Praha/XII	1
Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky	Brno/XII	2
Teorie relativity aneb když jedna a jedna není dvě	Olomouc/I	2

Konference UČEKON	Praha/I	1
Potraviny jako nástroje k upevnění zdraví	Olomouc/I	1
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	Ostrava/II	1
Práca s projektami na hodinách cudzích jazykov	webinář/II	1
Ako rozhoviriť v cudzom jazyku aj menej aktívnych žiakov	webinář/II	1
Ako pripraviť žiakov na maturity a skúšky z jazyka	webinář/II	1
Inviligator training 2024	Zlín/II	1
Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit	Zlín/II	1
British Council Mandatory Training Fraud Awareness (Quiz)	Zlín/III	1
Dechová a relaxační cvičení pro uvolnění emočního napětí	Praha/IV	1
Asistente a la Joarnada de Formación - PraguELE V	Praha/IV	1
Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy	Libchavy/IV	2
Well – being: Work life balance. Realita a ne chiméra	Olomouc/IV	2
Habits of an Effective Teacher	webinář/VI	1
Efektní experimenty z organické chemie	Praha/VI	1
Seminář Asociace učitelů španělštiny	Zlín/VI	1
Využití umělé inteligence v zaměstnání	Zlín/VI	3
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	webinář/VI	1

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název kurzu, semináře, studia	**Místo a měsíc konání**	**Účastník**
Podzim ve mzdové účtárně	Zlín/X	1
Hospodaření příspěvkových organizací: rozpočet a fondy, včetně jejich zachycení v účetnictví a předpokládané dopady konsolidačního balíčku v roce 2024	Zlín/XI	1
Příprava a sestavení účetní závěrky	Zlín/XII	1
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2023, změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti pro rok 2024	webinář/I	1
Ukončení roku 2023 a legislativa 2024 v PERM 3	webinář/I	1
Jaro ve mzdové účtárně	Zlín/V	1

ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH V ROCE 2023/2024:

ŠABLONY III – 2022

V únoru 2023 jsme zahájili práce na dalším pokračování projektu šablony – šablony III. nová podoba projektu je tentokrát více zaměřena na inovativní metody výuky ve spojitosti s podporou žáků ohrožených školním neúspěchem. Z inovativních metod výuky budou asi nejvíce zastoupeny projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií zážitková pedagogika, aktivizující metody i fiktivní firma projekt bude ukončen v lednu 2026.

AKREDITACE PROGRAMU ERASMUS+

V březnu 2021 byla škole udělena Akreditace programu Erasmus+. Tato akreditace zajišťuje instituci minimální grant programu Erasmus+ až do roku 2027. Hlavními body plánu a žádosti, na kterou byla akreditace udělena jsou personalizace výuky a důraz na rozvoj silných stránek žáků, udržitelné a přátelské digitální prostředí školy (tvorba výukových pomůcek a materiálů pro samostudium), formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům.

V roce 2021, který byl prvním rokem po udělení akreditace, se uskutečnily tři druhy mobilit. Metodických a jazykových kurzů se zúčastnilo celkem 11 vyučujících, aktivity stínování na zahraniční škole se zúčastnily čtyři vyučující. Proběhy také dvě krátkodobé výměny žáků se španělskými a litevskými partnery. Těch se zúčastnilo celkem 12 žáků a čtyři doprovodné osoby. Na toto projektové období nám bylo přiděleno 43.150 EUR.

Druhý rok 2022 akreditace byl zaměřen pouze na jazykové a metodické kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 9 pedagogických pracovníků a dvě pracovnice ekonomického úseku. Dohromady mohli čerpat 15.225 EUR

Třetí rok naší akreditace byl zaměřen opět pouze na studenty a na novou formu mobilit, která podporuje samostatnost, jazykové a organizační schopnosti, schopnost řešení problémů a vlastně vše, co podporuje rozvoj studentů jako samostatných osobností. Touto formou jsou dlouhodobé pobyty studentů na zahraniční škole. 3 studenti se účastnili ročního studijního pobytu v Irsku, v Kilkee Community College. Čtyři studentky se pak účastnily dlouhodobých pobytů v italském Accademia Risorgimento San Benedetto del Tronto, délka těchto pobytů se pohybovala od 1 do 4 měsíců.

Kromě těchto dlouhodobých pobytů se uskutečnily ještě krátkodobé skupinové výměny studentů se školami ve Španělsku, Litvě a Maďarsku. Těchto výměn se celkem zúčastnilo 42 studentů a 7 pedagogů v roli doprovodných osob a celkem jsme čerpali grant ve výši 86.649 EUR.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

Kód	Název oboru, název ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1.9.2024
				1.kolo	2.kolo	
79-41-K/81	Gymnázium Otevřená škola	8	D	219	—	25
79-41-K/41	Gymnázium Škola s dobrým výhledem	4	D	392	—	90
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Atletika	4	D	18	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Basketbal	4	D	14	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Házená	4	D	19	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Plavání	4	D	11	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Volejbal	4	D	10	—	3
79-41-K/41	Gymnázium Škola v pohybu	4	D	21	—	5
Celkem				**704**	**—**	**143**

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 proběhlo v řádných dubnových termínech. Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k významné změně v podávání přihlášek, kdy byly přihlášky nově podávány v elektrické podobě a žáci měli možnost podat přihlášku až na 3 školy (v případě, že si volili i obory s talentovou zkouškou, tak až na 5). Srovnání počtu přihlášek je tím pádem velmi obtížné. Objektivní srovnání nového stavu bude možné až v následujících letech.

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

K přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku nedošlo.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

3 žáci	2. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou
1 žák	5. ročník osmiletého studia
1 žák	6. ročník osmiletého studia
1 žák	7. ročník osmiletého studia

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

3 žáci	3. ročník čtyřletého studia

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák	1. ročník čtyřletého studia – ze zdravotních důvodů
1 žák	3. ročník čtyřletého studia – ze zdravotních důvodů
1 žák	3. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí
2 žáci	7. ročník osmiletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák	1. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – ukončení studia na vlastní žádost
1 žák	3. ročník čtyřletého studia – ukončení studia na vlastní žádost
1 žák	3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – odchod na jinou školu
1 žák	3. ročník čtyřletého studia se sportovní přípravou – neúspěch u opravné zkoušky z matematiky
2 žáci	4. ročník osmiletého studia – odchod na jinou školu
1 žák	5. ročník osmiletého studia – odchod na jinou školu

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

K opakování ročníku nedošlo.

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

Ke změně studijního oboru nedošlo.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	Počet žáků k 30. 6. 2023	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách
Gymnázium víceleté	228	140	88	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	364	144	220	0
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	122	32	90	0
Celkem	**714**	**316**	**398**	**0**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

Procenta vyznamenaných:

- 61 % – Osmileté studium
- 40 % – Čtyřleté všeobecné studium
- 26 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu vyznamenaných u víceletého gymnázia, u čtyřletého všeobecného gymnázia nedošlo ke změně, naopak u gymnázia se sportovní přípravou a tělesné výchovy došlo k mírnému nárůstu. V celkovém součtu však došlo k pouze zanedbatelným změnám.

POCHVALY A OCENĚNÍ

Pochvaly a ocenění	Počet za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	169 + 158
Pochvala ředitelky školy	187 + 324

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Napomenutí a důtky	Počet za obě pololetí
Napomenutí třídního učitele	5 + 0
Důtka třídního učitele	20 + 17
Důtka ředitele školy	3 + 8
Podmínečné vyloučení ze studia	0 + 0

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	2	0,28
Neuspokojivé	0	0,00

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	61	0,15
2. pololetí	63	0,14

Oproti školnímu roku 2023/2024 došlo k mírnému nárůstu počtu neomluvených hodin. Jedná se však jen o krátkodobé neomluvené absence.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Celkový počet žáků v oboru	Termín maturitních zkoušek Jaro 2024			Termín maturitních zkoušek Podzim 2024		
Výsledek zkoušek		**PV**	**P**	**N**	**PV**	**P**	**N**
Gymnázium osmileté všeobecné	26	17	9	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	87	39	46	3	0	3	0
Gymnázium se sportovní přípravou a tělesná výchova	32	15	14	3	0	2	1
Celkem	**146**	**76**	**62**	**7**	**0**	**8**	**2**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2024 maturovalo: 146 žáků

Z toho prospělo s vyznamenáním: 71 žáků

prospělo (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu): 74 žáků

Neprospěl: 1 žák

Vysvětlivky:

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Z celkového počtu 146 žáků přihlášených k maturitní zkoušce maturovali v rámci jarního a podzimního termínu všichni přihlášení žáci.

Při meziročním srovnání s rokem 2023 je počet vyznamenání více méně obdobný (76 – 71) a stejně tak počet celkových průměrů 1.00 (46 – 44). To je velmi dobrá bilance, v níž se odráží dobrá kvalita tohoto maturitního ročníku (která se ukazovala ve studijních výsledcích i zapojení do mimoškolních činností a dílčí významná ocenění). V dlouhodobém srovnání je úroveň výsledků maturit bez ohledu na vnější události setrvalá.

Jedna žákyně neprospěla: podruhé z ústní části profilové zkoušky z geografie.

Celkem 111 maturantů (v roce 2021 to bylo 53, v roce 2022 to bylo 76 a v roce 2023 **106**) si nahradilo profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem o dosažení mezinárodně uznávané maturitní zkoušky na úrovni srovnatelné nebo vyšší, než má maturitní zkouška – z toho 56 na úrovni B2, 38 na úrovni C1 a 14 na úrovni C2. To je další kvalitativní posun v doložitelné jazykové úrovni našich absolventů!

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 49 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

65 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

52 % ve čtyřletém všeobecném studiu

47 % ve sportovní třídě

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 v roce 2024 činil 44 žáků, což je 30 %.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Vysoká škola	92,0	95,9	95,5	94,4
Vyšší odborná škola	2,2	0,7	–	–
Celkem	94,2	96,6	95,5	94,4

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:

(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	13,9	11,3	14,1	14,0
Technické	16,2	13,4	20,7	14,7
Přírodovědné	11,5	15,5	10,4	13,2
Filosofické a sociální vědy	19,2	9,2	10,4	13,2
Pedagogické	9,2	12,7	13,3	9,7
Fakulty sportovních studií	2,3	7,7	8,1	4,4
Právnické	3,1	6,3	5,2	7,4
Lékařské a farmaceutické	14,6	15,5	12,6	19,1
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	4,6	4,2	2,2	0,7
Veterinární	0,8	2,8	0,8	0,7
Zahraniční VŠ	4,6	1,4	2,2	2,9

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00 hodin, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00 h) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 13.00 h) a automaty na pitnou vodu, teplou, studenou a perlivou. Škola zajišťuje obědy v budově Domova mládeže SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel.



Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole je založena Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd, včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se nepravidelně zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – tematické dny, maturitní ples. Ve

školním roce 2023/2024 uspořádala studentská rada 3. studentský summit, kterého se zúčastnili zástupci studentských rad ze středních škol Zlínského kraje a hosté. Jednalo se o významnou aktivitou v této oblasti a konání summitu bylo podpořeno i ze strany zřizovatele Zlínského kraje.

Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky školní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

V únoru 2023 vznikl školní marketingový tým, vedený Ing. Mgr. Janou Fabičovic. Jeho cílem je zlepšení prezentace školy na veřejnosti a posilování komunikace mezi školou, žáky, rodiči a uchazeči o studium.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní **metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti**. V květnu 2018 vznikla funkce **pověřence pro ochranu osobních údajů**, kterým je Mgr. Dana Stesková (zástupcem Mgr. Sylva Mikelová). Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2023/2024 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků opět osvědčily a budeme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích

a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.**

Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2023/2024

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Krajský metodik prevence

Přednášky Nebezpečí alkoholu s kurátorem OSPOD (sekunda a tercie)

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Od závislosti ke smrti

Přednášky zaměřené na zvládání zvýšené psychické zátěže a stresu

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s odborníky ze spolku **TOKAHEYA** v RA Revika (123 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s odborníky ze spolku **Atmosféra**, v prostorách RA Revika Vizovice – (29 žáků) kladné hodnocení

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“

Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP

Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace

Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (společná konference VP, vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

Salesiánský klub mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták – spolupráce na organizaci Orientačních dnů pro tercii (28 žáků: 3. 4. – 5. 4. 2024) a pro kvartu (30 žáků 3. 4. – 5. 4. 2024)

Středisko výchovné péče Zlín – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku

Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (104 žáků)

Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Druh znevýhodnění	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	O1.- O4.	O5.- O8.	Č1.- Č4.	Celkem:
Zdravotní stav		1					1	1
Poruchy chování		1					1	1
Tělesné postižení		1		1			2	2
Poruchy učení		9	1		2	2	6	10
Autismus		1	1		1	1		2
Kombinované poruchy		7	1		1	3	4	8
Krátkodobá opatření	2				1		1	2

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	ústřední kolo
Olympiáda v CJL, kat. I, II	23	4		
Soutěž v uměleckém přednesu	15	2	1 (2. místo)	
Lingvistická olympiáda	27		1	
Literární soutěž KKFB	1	1		
Literární soutěž "Komenský a my"			1	
Literární soutěž "V koho byste se chtěli proměnit"			1	
Literární soutěž Nadace Jana Pivečky		3		
Literární soutěž "Svět pohádek" Jičín			3	
Konverzační soutěž v ANJ (kat. G III.A)	10	10 (1., 2.místo)	8 (1., 2.místo)	1 (4. místo)
Konverzační soutěž v ANJ (kat. VG)		3 (2., 6. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	6	4		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	7	8		
Univerzitní soutěž v prezentačních dovednostech Show-off	6		2	
Spellingová soutěž pro O1.A a O2.A	6			
Konverzační soutěž v NEJ (kat. VGII)		2 (1., 2.místo)	1 (1. místo)	1 (2. místo)
Konverzační soutěž v NEJ (kat. SŠ)		1 (3.místo)		
Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity			1 (1. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie ZŠ/VG1, SŠI, SŠII)	10		3 (1., 4. místo)	1 (5. místo)
Konverzační soutěž ve SPJ (kat. I)	6		2 (1., 7. místo)	1 (6. místo)

Konverzační soutěž ve SPJ (kat. II)	3		1 (6. místo)	
Dějepisná olympiáda (kat. I, II)	30	2	1 (2. Místo)	
Geografická olympiáda (kat. A-D)	29	6 (1. místo)	1 (1. místo)	1 (1. místo)
Logická olympiáda (kategorie B)	23		1	
Logická olympiáda (kategorie C)	18			
Matematický klokan – benjamin	58	1 (2. místo)		
Matematický klokan – junior	4			
Matematický klokan – student	5			
Matematická olympiáda (kat. Z6)	7	5 (5. místo)		
Matematická olympiáda (kat. Z7)	4	4 (6. místo)		
Matematická olympiáda (kat. Z8)	6	2		
Matematická olympiáda (kat. Z9)	4	1 (6. místo)	1	
Matematická olympiáda (kat. A)	3		2 (4. místo)	
Pythagoriáda – prima	29	1		
Pythagoriáda – sekunda	28	1		
Pythagoriáda – tercie	8	9 (1., 6. místo)		
Pythagoriáda – kvarta	30	2 (3. místo)		
Pangea – 6. ročník	29			1
Pangea – 7. ročník	28			
Pangea – 8. ročník	28			1
Pangea – 9. ročník	28	9 (1., 6. místo)		
Krajská matematická soutěž (kat. VG6)			třída O1.A (2. místo)	
Krajská matematická soutěž (kat. VG7)			třída O2.A	
Krajská matematická soutěž (kat. VG8)			třída O3.A	
Krajská matematická soutěž (kat. VG9)			třída O4.A (1. místo)	
Fyzikální olympiáda (kat. C)		1		

Fyzikální olympiáda (kat. E)	2	2		
Chemická olympiáda (kat. B)		1		
Chemická olympiáda (kat. D)		1 (3. místo)	1	
Biologická olympiáda (kat. B)	7		1 (1. místo)	
Středoškolská odborná činnost (ITK)	3	3	3 (2. místo)	1 (2. místo)
Orientační běh ZŠ			20 (2. místo)	16
Orientační běh SŠ			10 (2. místo)	10 (6. místo)
Vánoční bruslení	460			
Subterra florbal challenge		29 (1., 2. místo)	12. (2. místo)	
Futsal SŠ – SFL		34 (2., 4. místo)		12 (2. místo)
Florbal ZŠ		11 + 11 (1., 5. místo)	12 + 12 (3., 3. místo)	
Florbal SŠ			12 + 17 (2. místo)	
Přehazovaná + florbal (nižší stupeň gymnázia)	120			
Basketbal SŠ		9 (4. místo)		
Badminton ZŠ			4 (1. místo)	
Badminton SŠ			4 (5. místo)	
Minikopaná SŠ		12 (2. místo)		
Šachy		5	5 (4. místo)	4
Stolní tenis SŠ (M + Ž)		3 + 2 (1., 1. místo)	3 +2 (3., 1. místo)	
Volejbal SŠ (M + Ž)		10 + 12 (2., 2. místo)		
Volejbalový Turnaj 17. listopadu		8 (1. místo)		
Juniorský maraton			10 (1. místo)	10
Zlínská olympiáda v OB		2x3 + 1x2		

DALŠÍ AKTIVITY GYMNÁZIA

Žáci měli možnost navštěvovat také školní kluby (meteoklub, badatelský klub CTM), kroužky, latinský jazyk, čínský jazyk a sborový zpěv jako nepovinné předměty a školní Televizi TGM, která připravuje reportáže na veškeré kulturní akce školy (Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy, Vánoční koncert, Reprezentační ples a Slavnostní předávání maturitních vysvědčení).

Kromě toho škola pořádá další velké akce: Evropský den jazyků a Den vědy a techniky (pro žáky partnerských ZŠ), Den přírodních věd (pro žáky školy ve spolupráci s FT UTB Zlín), Road Show přírody (pro žáky školy ve spolupráci s PřF UPOL) a Road Show pro školy (NPI). Novinkou byla spoluúčast Gymnázia a Jazykové školy Zlín na Noci vědců, kterou pro veřejnost pořádá ve Zlíně Fakulta technologická UTB, jejíž jsme fakultní školou. Ačkoliv jsme se akce s pravidelnou účastí několika set dětí a rodičů zúčastnili poprvé, stali jsme se největším mimouniverzitním kolektivem!

Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme.



V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM. Do učebního plánu sekundy jsme zařadili skupinový on-line kurz CTM Základy věd a nejlepší jazykové skupině ANJ v sextě realizaci on-line kurzu CTM na téma a podpory čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v cizím jazyce s využití světové literatury.

Běžnou součástí výuky v rámci jednotlivých předmětů jsou setkání s odborníky z VŠ a praxe u nás ve škole i na pracovištích ve Zlíně i mimo něj, exkurze, workshopy (pro žáky i učitele), návštěvy MDZ, výchovných koncertů v KC Zlín, výstav Galerii T či ve 14. Budově, organizace Studentských besed či charitativních sbírek, jako je Bílá pastelka, Život dětem či Srdíčkový den.

Ve školním roce 2023/2024 měli žáci možnost zúčastnit těchto kulturních akcí:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku a primy (Kongresové centrum Zlín)
- Diskuzní dopoledne s projekcí výsledků žákovské tvorby k 65. výročí srpnové okupace 1968 Československa (Malá scéna Zlín)
- Vánoční koncert (Malá scéna Zlín)
- 26. Reprezentační ples školy (Kongresové centrum Zlín)
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení (Kongresové centrum Zlín)

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	7	1

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek (počet hodin)**	**Stupeň vzdělání**	**Předměty vyučované ve školním roce**
Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	zástupkyně pro Jazykovou školu	--	VŠ	ANJ, GEO-A
Attor Cleophas	učitel	4	VŠ	ANJ
Hajkr Petr Daniel, Mgr.	učitel	3	VŠ	ANJ
Javorová Jitka	učitelka	2	VŠ	ANJ
María Arancibia	učitelka	4	VŠ	SPJ
Škutová Marcela, Mgr.	učitelka	5	VŠ	NEJ
Dmonte David	učitel	3	VŠ	ANJ
Kolenovská Lenka, Mgr.	učitelka	4	VŠ	ANJ

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno celkem 11 kurzů, ve kterých se učilo celkem 62 posluchačů.

Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 7 kurzů, v nichž se učilo celkem 42 posluchačů. Ve dvou kurzech německého jazyka se učilo 13 posluchačů. Ve dvou kurzech španělštiny bylo 7 posluchačů. Tyto kurzy probíhaly v budově školy a jedná se o odpolední a večerní výuku.

Škola dále ve školním roce 2022/2023 získala zakázku na jazykovou výuku zaměstnanců Krajského úřadu Zlínského kraje. Ve školním roce 2023/2024 bylo v celkem 14 firemních kurzech anglického a

2 firemních kurzech německého jazyka vyučováno 74 posluchačů. Firemní kurzy pro zaměstnance Krajského úřadu Zlínského kraje realizuje škola v období od září 2022 do srpna 2027 a všechny probíhaly v budově objednatele.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2023/2024 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia. Přestože pomaturitní studium každoročně nabízíme, nedaří se ho zrealizovat pro malý zájem ze strany absolventů škol. Je to pravděpodobně způsobeno i širokou nabídkou studia na vysokých školách.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech není o tyto státní zkoušky z řad veřejnosti zájem, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

Ve školním roce 2023/2024 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 589 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku Cambridge Young A2 Key (KET) se registrovalo 26 kandidátů, na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 140 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 244 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 74 kandidátů.

Na zkoušky pro žáky základních škol Starters, Movers, Flyers se registrovalo celkem 105 kandidátů.

Goethe-Zertifikat

Ve školním roce 2023/2024 jsme uskutečnili dětské jazykové zkoušky v podzimní termínu GZ-A1: Fit in Deutsch v počtu 20 dětí, GZ-A2: Fit in Deutsch v počtu 15 dětí a Goethe Zertifikat B1: 3 kandidáti. Všechny zkoušky byly úspěšně složeny.

Na výše uvedené typy zkoušek z anglického a německého jazyka má škola licenci buď v rámci spolupráce s British Council nebo s Goethe Institut.

Zkoušky z českého jazyka pro udělení trvalého pobytu

Zkoušky z ČJ pro cizince, kteří žádají o trvalý pobyt v České republice konalo ve školním roce 2023/2024 celkem 229 kandidátů, z toho 186 úspěšně.

Osvědčení o znalosti českého jazyka

O udělení osvědčení o znalosti ČJ pro potřeby zaměstnavatelů požádali celkem 3 cizinci, všechny zkoušky byly konány na úrovni znalosti jazyka B2 dle SERR.

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Dne 15. 4. 2024 proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly byla organizace a průběh přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná další kontrola.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023

PŘÍJMY	87 805 744,-
UZ 33353 - Přímé vzdělávací výdaje	73 314 076,-
UZ 33354 - Podpora přípravy sportovních talentů	953 846,-
UZ 33166 - Soutěže a přehlídky	45 340,-
UZ 33063 - Šablony 2019	104 390,-
UZ 999 - Provozní prostředky	7 210 000,-
UZ 990 - IKAP	3 812,-
UZ 99950 - Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	72 860,-
UZ 33086 - Doučování žáků	77 760,-
UZ 33092 - Operační program Jan Ámos Komenský	561 274,-
Převody z fondů	
FKSP	101 096,-
Rezervní fond	16 225,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	504 766,-
Odpisy - transferový podíl	931 960,-
Vlastní zdroje - Jazyková škola, Erasmus	3 251 519,-
Doplňková činnost	656 820,-

VÝDAJE	87 634 928,-
UZ 33353 - Přímé vzdělávací výdaje **z toho:**	73 314 076,-
platy pracovníků	52 788 604,-
OON	554 000,-
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	18 098 753,-
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	416 949,-
převod do fondu FKSP	1 064 111,-
cestovní náhrady	254 593,-
ostatní přímé náklady	137 066,-
UZ 33354 - Podpora přípravy sportovních talentů **z toho:**	953 846,-
bezplatně poskytnuté školní potřeby	172 685,-
učební pomůcky	102 984,-
ostatní materiál	67 392,-
náklady na soustředění apod.	587 501,-
ostatní náklady	23 284,-
UZ 999 - Provozní prostředky **z toho:**	7 210 000,-

- spotřeba energií	1 647 084,-
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	274 051,-
- opravy a udržování	464 200,-
- nájemné, finanční leasing	147 245,-
- odpisy majetku	2 053 316,-
- vzdělávání, cestovné	144 668,-
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	1 664 727,-
- ostatní služby	814 709,-
UZ 33063 - Šablony 2019	104 390,-
UZ 33166 - Soutěže a přehlídky	45 340,-
UZ 990 - IKAP	3 812,-
UZ 99950 - Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	72 860,-
UZ 33086 - Doučování žáků	77 760,-
UZ 33092 - Operační program Jan Ámos Komenský	561 274,-
Převody z fondů	
FKSP	101 096,-
Rezervní fond	16 225,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	504 766,-
Odpisy - transferový podíl	931 960,-
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	3 251 519,-
Doplňková činnost	486 004,-

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 170 816,- Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- **Školská rada při GJŠ Zlín** (6. volební období)
- **SCHOLAR, o. p. s.**

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno, PřF UP Olomouc a FT UTB Zlín**.

Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)

V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).

PřF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)

Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro žáky společenskovědních seminářů (16 let)

Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“, účast odborníků FT UTB na Dni přírodních věd pro vyšší stupeň, DVPP pro pedagogy naší školy (stáže, Letní škola přírodních věd), poprvé naše účast na Noci vědců (současně nejvyšší z mimouniverzitních subjektů)

VUT Brno – zařazeni mezi 10 středních škol v ČR, které VUT pravidelně dodávají nejvíce kvalitních studentů informatiky, workshopy odborníků z VUT na gymnáziu

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Gymnázium Andreja Vrábľa Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999

Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

Střední průmyslová škola polytechnická a COP Zlín – vzájemné edukační programy žáků

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín – spolupráce s Televizí TGM při natáčení pořadů z regionu Zlín

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou

Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky.**

HUMANITÁRNÍ PROJEKTY

občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 19 let

organizace akce „Bílá pastelka“ propagující **Tyfloservis Zlín**, spolupráce trvá 9 let

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl), od srpna 2024 podepsány smlouvy o partnerství, zbylá centra fakticky zastřešujeme)

Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací

Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních universitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)

Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)

Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl).

Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (letní prázdniny v letech 2013–2019 – celkem 7×)

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, **od září 2019 jsme partnerskou školou CTM**, od roku 2023 jsme zapojeni do pilotního projektu MŠMT k nahrazování odborné profilové maturitní zkoušky AP zkouškou pořádanou nebo certifikovanou Centrem pro talentovanou mládež

Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit

Česká televize – účast redaktorů školní Televize TGM na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT

CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku

Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla

Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín – pravidelné návštěvy výchovných koncertů, od roku 2023 exkurze žáků nižšího stupně s účastí na zkoušce a besedou s dirigentem

Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987 – pravidelná spolupráce na kulturních akcích školy vč. využití sálu ZUŠ a doprovodu našich žáků při vystoupeních pedagogy ZUŠ Zlín

nadace Člověk v tísni – projekt **„Jeden svět na školách“** (20 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii), projekt **„Studentské volby“**

KPPP Zlín — pravidelná spolupráce v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení jejich individuálních problémů

Úřad práce Zlín – **poradenství k volbě povolání** a pravidelné besedy pro maturanty

DIS Fryšták – **orientační dny** pro žáky osmiletého gymnázia

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Školní rok **2023/2024** byl třetím, závěrečným rokem tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2021–2024** jsme se ve školním roce 2023/2024 zaměřili **především na následující dvě oblasti:**

1. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů ve vzdělávání (podpora žákům s SVP, podpora talentovaným žákům, spolupráce s rodiči)

2. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (výsledky práce školy, uplatnění absolventů, autoevaluace, propagace školy a tvorba jejího vnějšího obrazu, předmětové soutěže, SOČ...)



PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní část třetího autoevaluačního roku vždy tvoří **dotazník určený rodičům** (v prvním roce oslovujeme učitele, ve druhém žáky), v němž zjišťujeme **dvě položky:** spokojenost s klimatem školy (zde vycházíme z informací, které mají od svých dětí – našich žáků) a jak působí škola navenek (obraz školy pro veřejnost).

Výsledky dotazníkového šetření vycházejí **z rozdělení dotazníku na dvě části:** uzavřenou (formou škálování, její výsledky uvádíme statisticky zpracované níže) a otevřenou (v konečném důsledku opět rozdělenou na dvě části – obecnou sloužící jako nástroj pro vedení školy, a speciální určenou k rozvojovým rozhovorům s pedagogy).

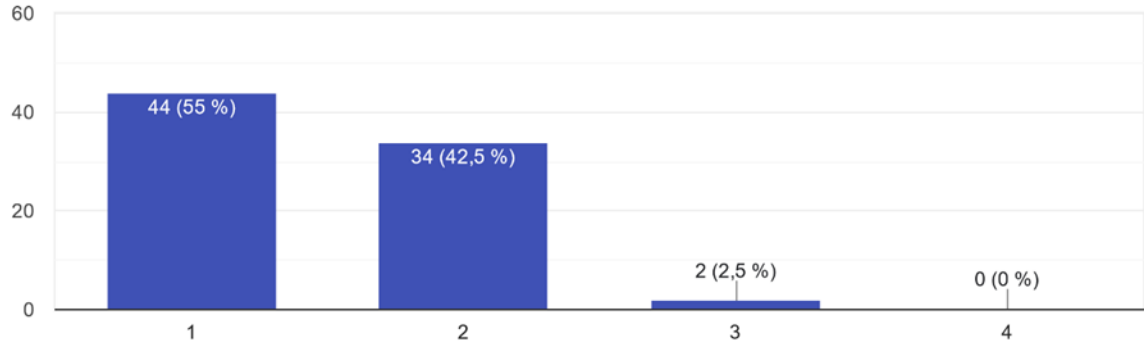
Letos jsme formou dotazníku oslovili všechny rodiče, účast v šetření byla dobrovolná, celkem jsme obdrželi odpovědi od **80 respondentů**.

Podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) a nadaných žáků pravidelně podrobně rozebíráme v jednotlivých Výročních zprávách GJŠ Zlín.

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

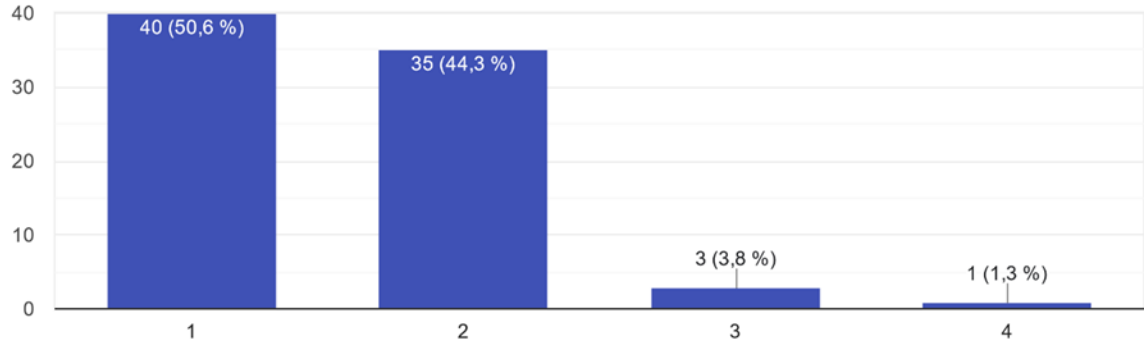
1. Myslíme si, že škola žáky dobře připravuje pro další studium.

80 odpovědí



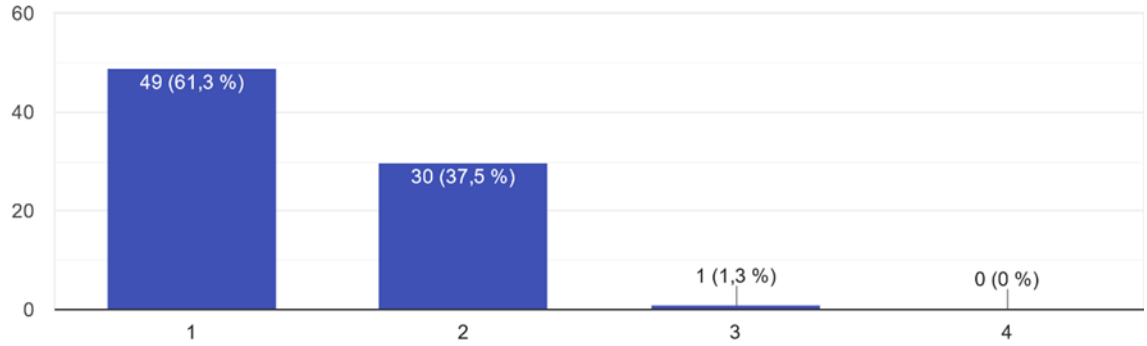
2. Škola poskytuje dostatečnou nabídku volnočasových aktivit.

79 odpovědí



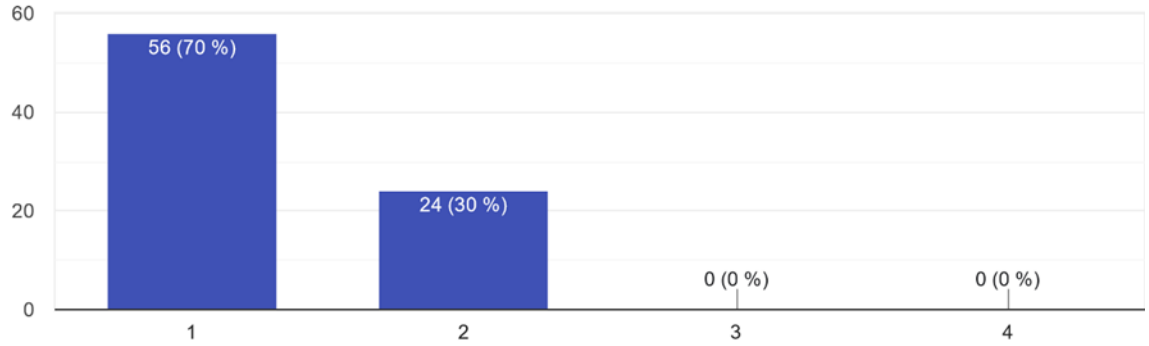
3. Školní řád – nastavený režim je správný, vyhovuje potřebám našeho dítěte.

80 odpovědí



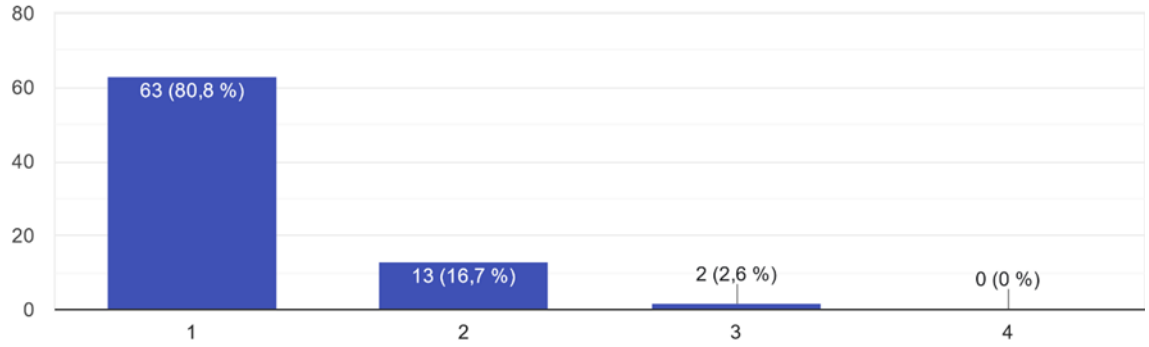
4. Škola poskytuje bezpečné prostředí pro naše dítě.

80 odpovědí



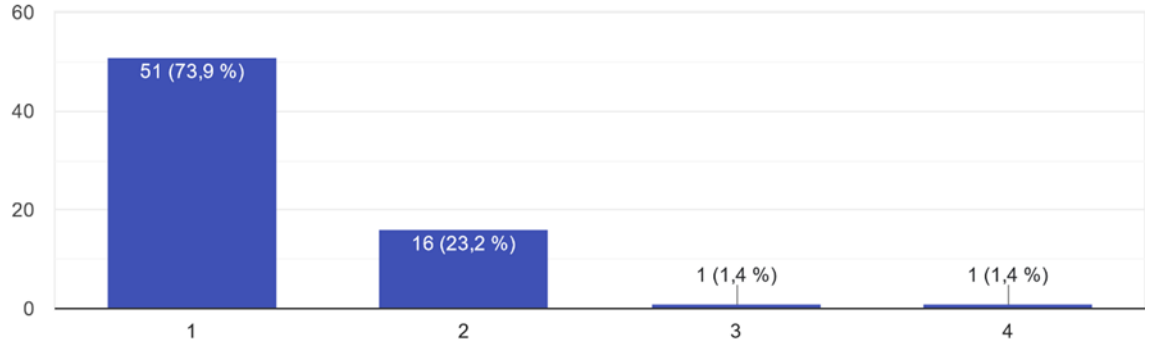
5. Naše dítě není ve škole kázeňsky trestáno za něco, čeho se nedopustilo.

78 odpovědí



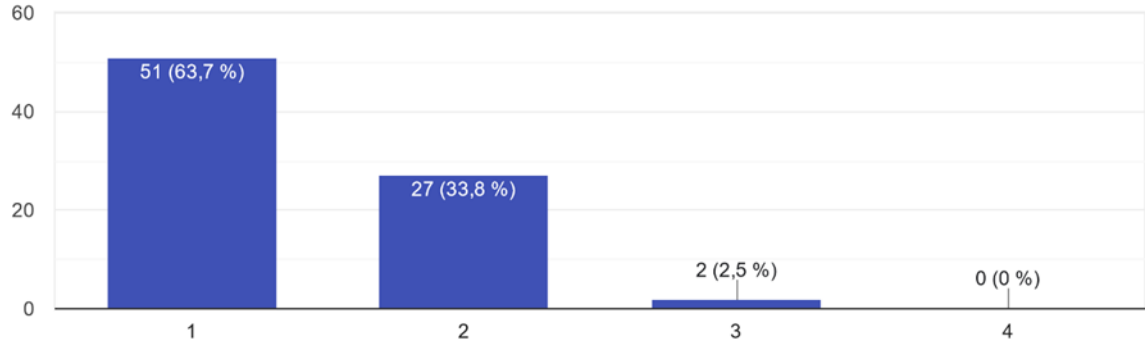
6. Při kázeňských nebo prospěchových problémech našeho dítěte jsme školou včas informováni.

69 odpovědí



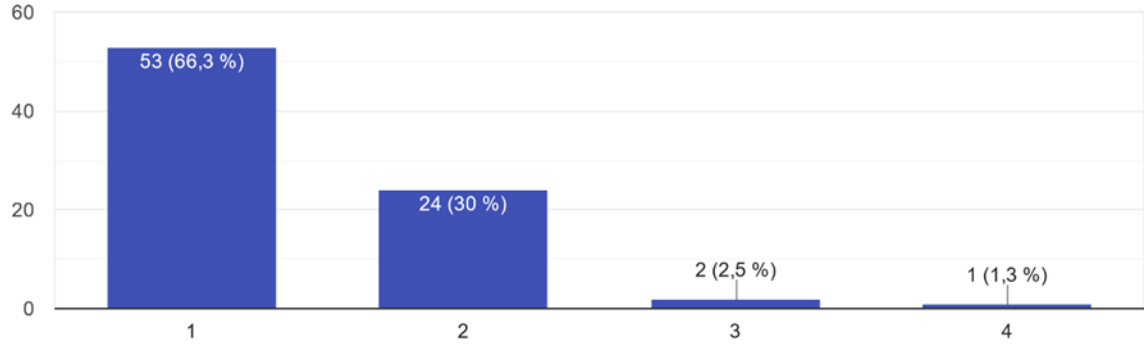
7. Mám možnost vyjádřit se k dění ve škole (prostřednictvím zástupce ve Školské radě, komunikací s vedením školy, třídním učitelem atd.).

80 odpovědí



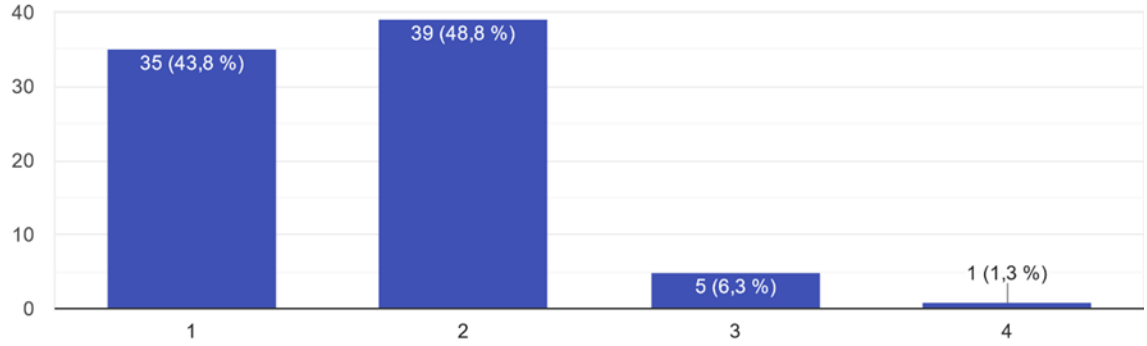
8. S dítětem často mluvíme o dění ve škole.

80 odpovědí



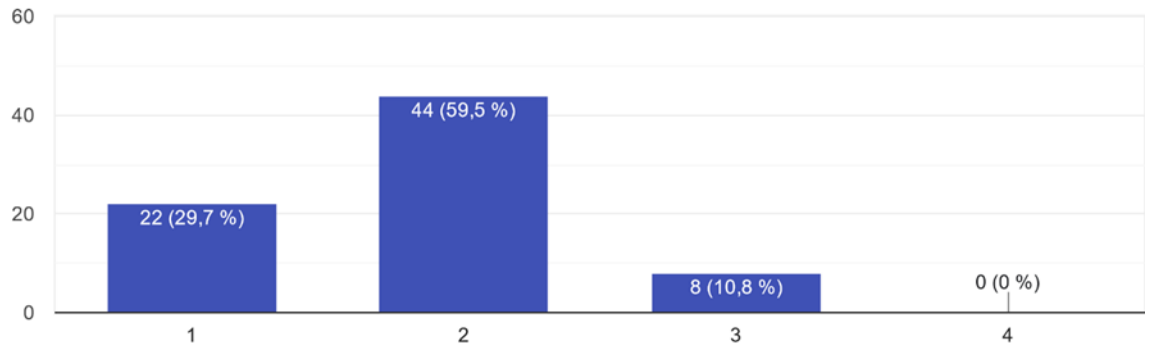
9. Domníváme se, že ve škole je uplatňováno více motivujícího vedení žáků než zákazů a příkazů.

80 odpovědí



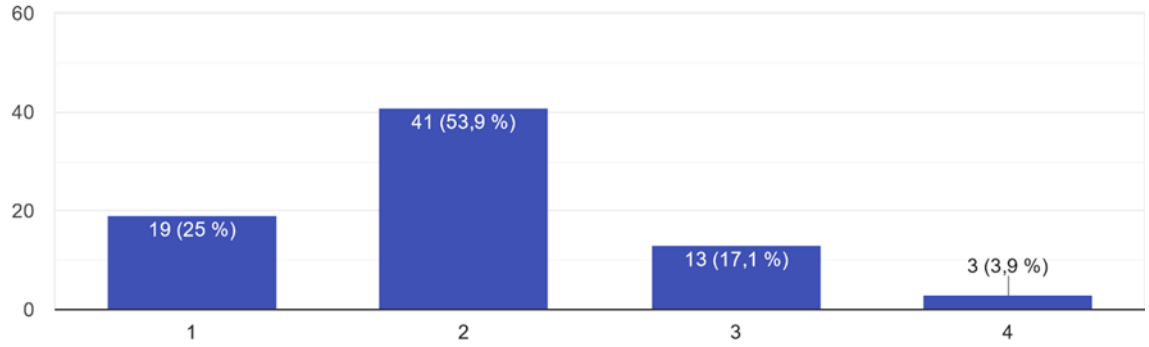
10. Naše názory na vedení vyučovacích hodin se shodují s realizací výuky většiny učitelů.

74 odpovědí



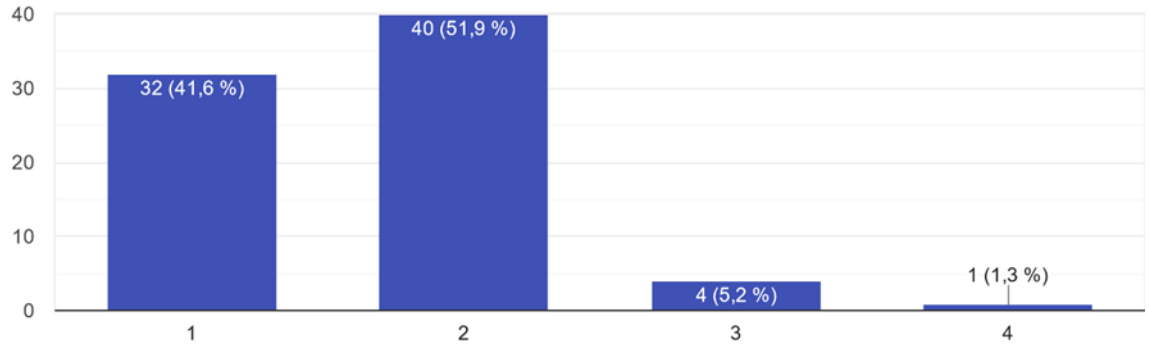
11. Učitelé zpravidla respektují způsob a styl učení našeho dítěte a berou na ně při hodnocení ohled.

76 odpovědí



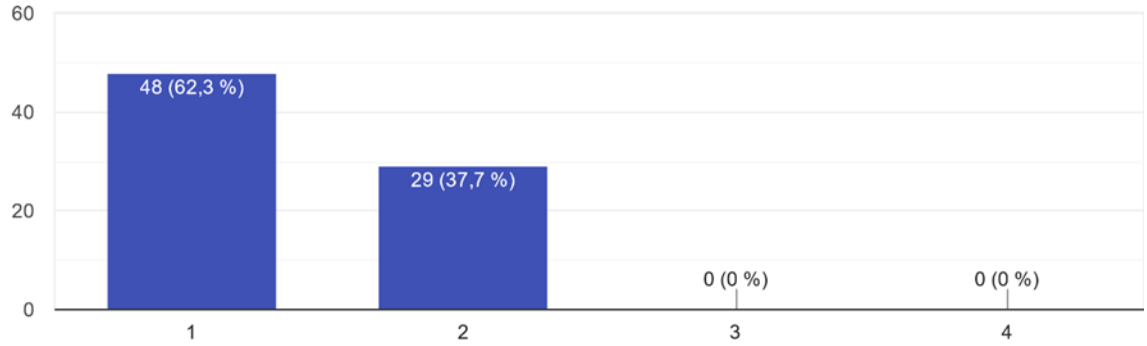
12. Spolupráce s učiteli našeho dítěte je na velmi dobré úrovni, neboť je založena na vzájemném respektu.

77 odpovědí



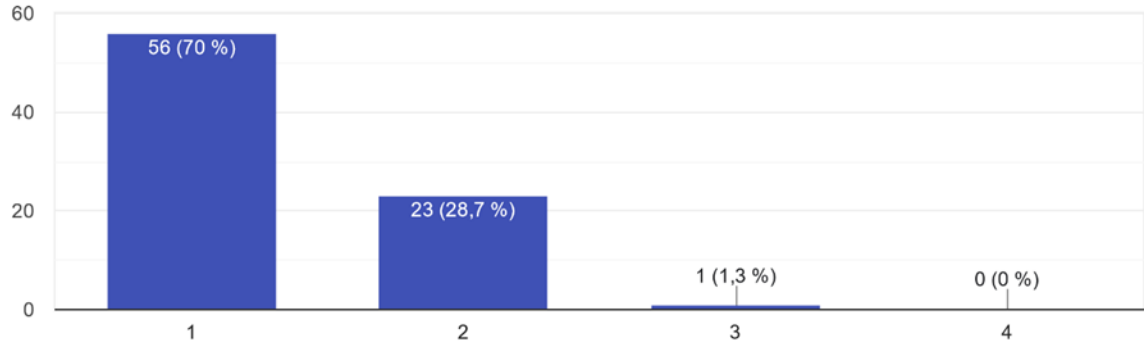
13. Je-li to nutné v zájmu dítěte, lze konzultovat některé otázky přímo s učitelem.

77 odpovědí



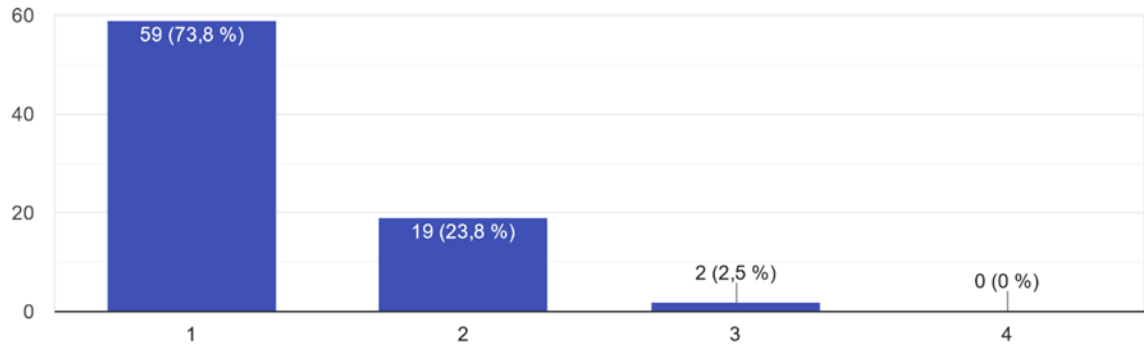
14. Komunikace s vedením školy probíhá bez problémů.

80 odpovědí



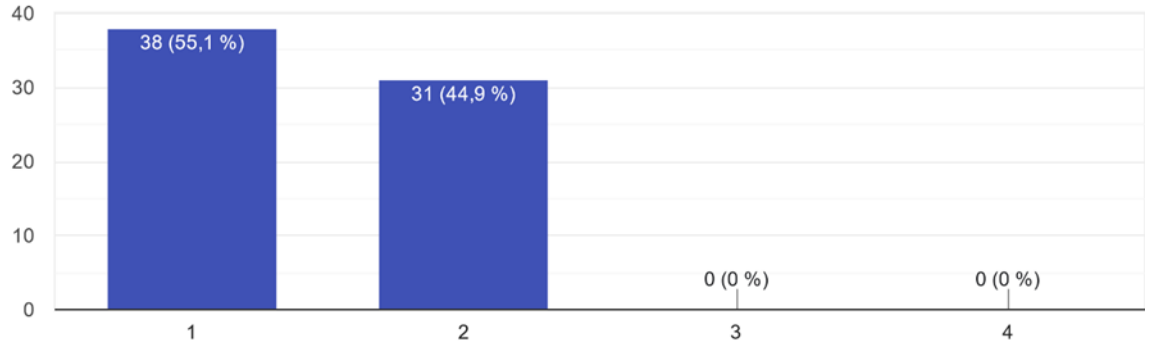
15. Komunikace s třídním učitelem probíhá bez problémů.

80 odpovědí



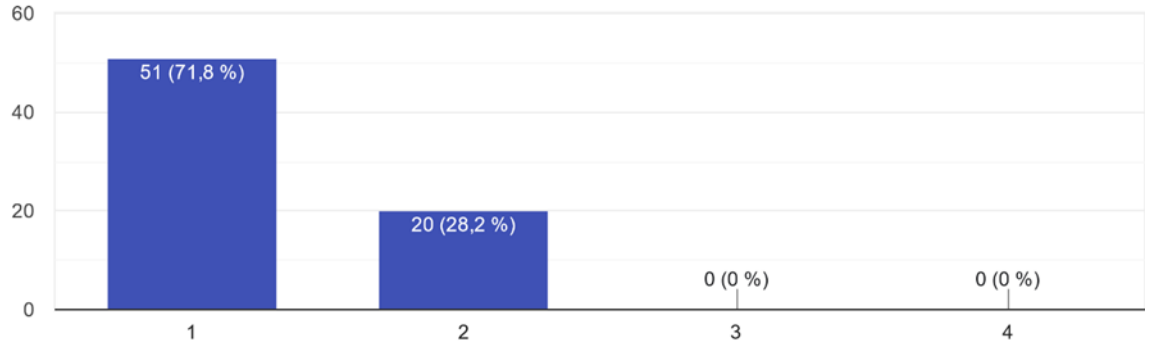
16. Jestliže se s vyučujícími dohodneme na společném postupu, oni tuto dohodu dodrží.

69 odpovědí



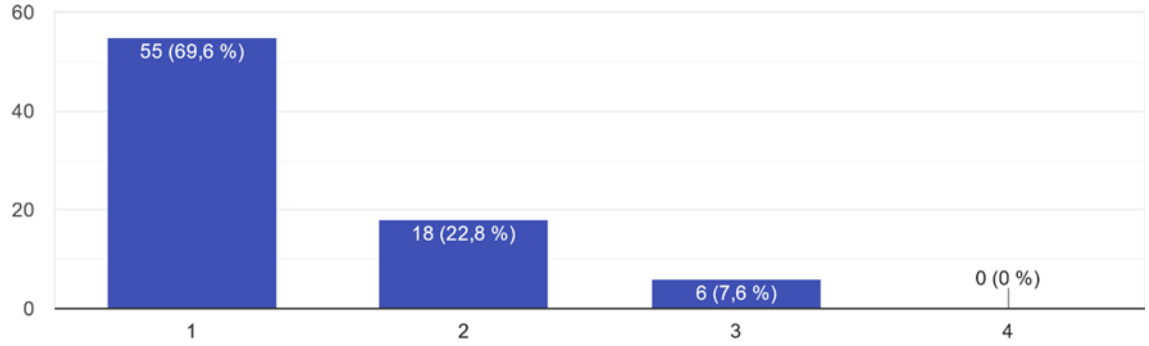
17. Jestliže se s vyučujícími dohodneme na společném postupu, pak tuto dohodu dodržíme.

71 odpovědí



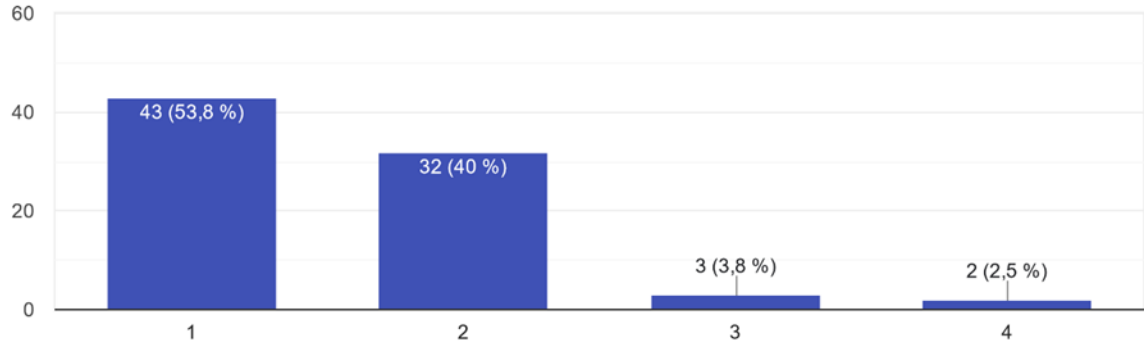
18. Naše dítě nemá strach či obavy z chování spolužáků.

79 odpovědí



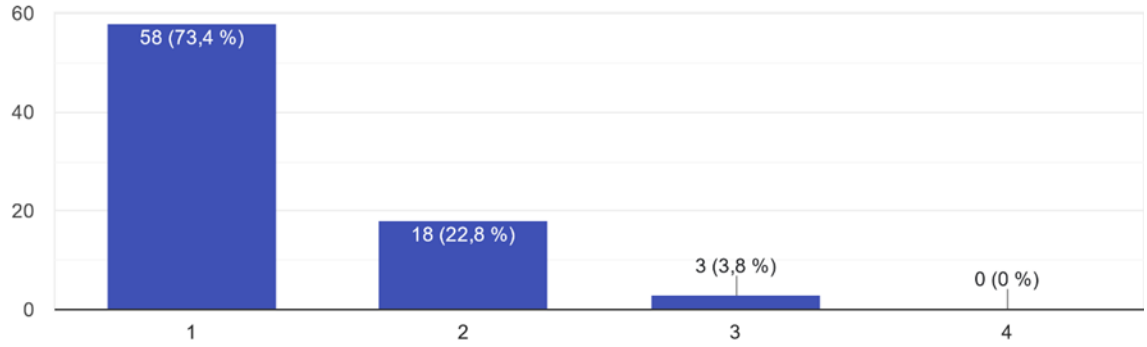
19. Naše dítě udržuje dobré vztahy se spolužáky i mimo školu.

80 odpovědí



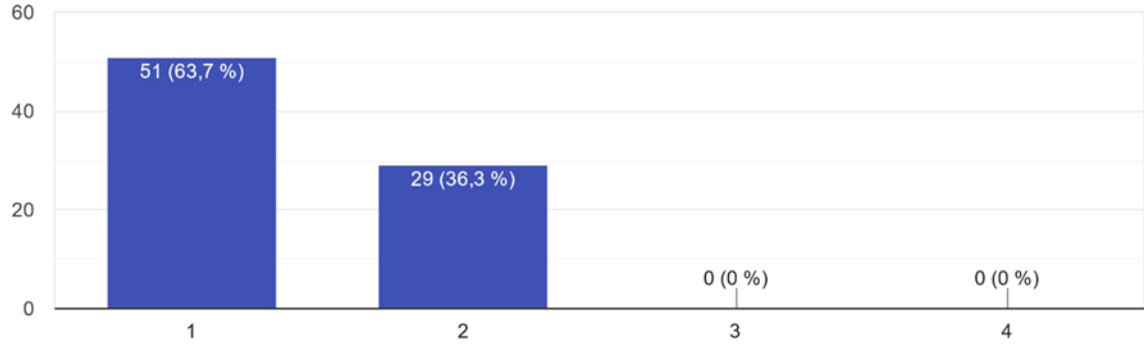
20. Máme dobrý pocit z toho, že naše dítě navštěvuje tuto školu.

79 odpovědí



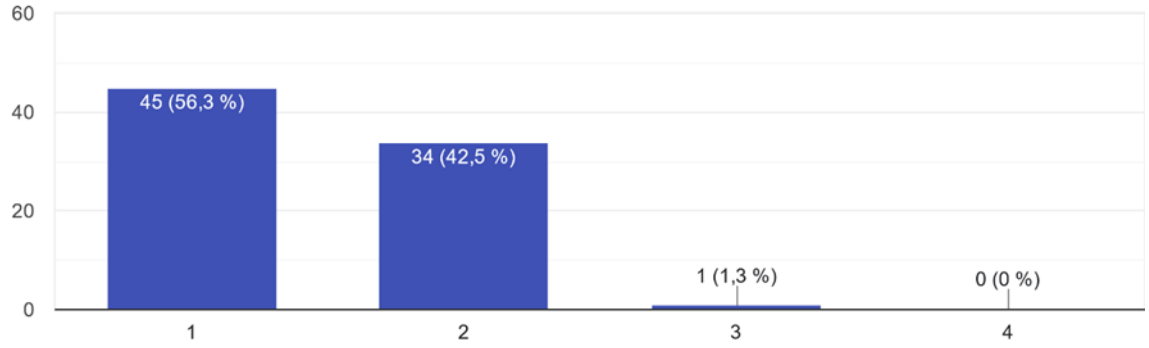
21. Škola je díky svým výsledkům a činnostem známá v našem okolí.

80 odpovědí



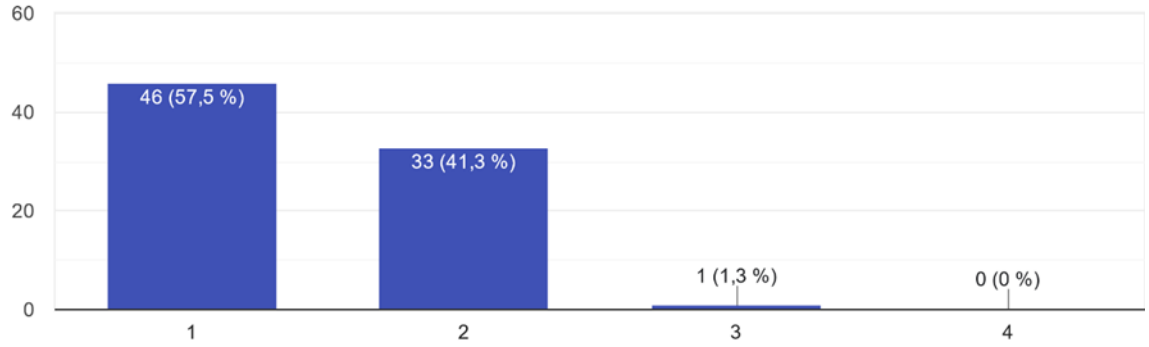
22. Informace na webových stránkách školy jsou dostatečné.

80 odpovědí



23. Informace na webových stránkách školy jsou aktuální.

80 odpovědí



ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

V souladu s **Autoevaluačním plánem GJŠ Zlín** vyhodnocujeme využívání finančních zdrojů, uplatnění absolventů a výsledky předmětových soutěží **každoročně v rámci Výroční zprávy GJŠ Zlín**. (Tabulka uplatnění absolventů je dokonce koncipována tak, aby umožňovala meziroční srovnání za celé autoevaluační období v rámci jedné Výroční zprávy.)

Úroveň propagace školy a její komunikace s veřejností řeší druhá část dotazníkového šetření určeného rodičům (v předchozí části). **Přesto pouze na okraj dodáváme:** V září 2023 vznikl školní marketingový tým vedený Ing. Mgr. Janou Fabičovic, který se začal systematicky věnovat budování vnějšího obrazu školy. Ve školním roce 2024/2025 jeho úloha ještě roste (organizace Noci vědců, tvorba *brandu* a *brandingu* školy). V souladu s novými trendy ve společnosti také Gymnázium a Jazyková škola Zlín hledá cesty, jak se prezentovat – cíleně – na veřejnosti.



Poslední součástí tříletého autoevaluačního cyklu je **kritický rozbor samotné autoevaluace**. Původně jsme zvažovali (se změnou vedení školy) změnit její formu, ale po zralé úvaze ji zachováme (ukazuje se jako užitečné její sladění s tříletými cykly Školské rady při GJŠ Zlín), pracovat budeme spíše **na kvalitě uplatnění zjištěných jejích výsledků v dalším směřování školy**.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Pokud je vůbec možné stručně shrnout období jednoho roku života tak velké organizace, jako je **Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín**, pak lze nepochybně konstatovat, že **školní rok 2023/2024 byl velmi úspěšný**.

Již tradičně jsme ukončili **velmi dobrými výsledky maturitní zkoušky**, přes zcela nový způsob výběru nových žáků v přijímacím řízení **jsme naplnili první ročník** (a to současně s velkým převisem uchazečů i řadou žádostí o přestup v případě uvolnění místa, jimž bohužel nebylo možné vyhovět), opět bylo uděleno několik desítek pochval třídních učitelů i ředitele školy za prospěch i práci navíc pro školní tým.

Dva členové týmu získali dokonce **oficiální ocenění Zlínského kraje** – mezi 12 pedagogy ředitelka školy, **Mgr. Alena Štachová**, mezi 12 žáky **Pavel Pernička**, která pak ještě získal **2. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ)** v oboru Informatika.



Úspěšně pokračují naše partnerské spolupráce s významnými univerzitami, Centrem pro talentovanou mládež (CTM), DofE, Gymnáziem Andreja Vrábľa v Levicích, British Council, MV ČR, základními školami. Mám skoro strach, zda jsem na někoho významného z našich partnerů nezapomněl.

Rovněž jsme dále posunuli kvalitu materiálního zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu modernizací "počítačového parku" školy, rekonstrukcí 1. etáže a šaten (s dokončením na začátku

října 2024) a novým vstupním schodištěm do budovy, které navazuje na baťovskou architekturu, splňuje aktuální požadavky na bezpečnost a současně má vysokou míru estetické kvality. Naši žáci díky aktivitě ve Studentské rady přispěli ke zhodnocení budovy vybudováním odpočinkového zázemí v 1. etáži s přispěním **participativního rozpočtu Zlínského kraj**e.

K výrazné změně a posílení významu a prestiže školy došlo také v rámci její součásti, **Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín**. Vzhledem k nastavení nových pravidel **British Council** pro organizaci mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka podepsala naše škola v srpnu 2024 partnerské smlouvy s centry v Jihlavě, Ostravě a Olomouci, takže v rámci Moravy zastřešuje od počátku školního roku 2024/2025 jejich činnost. **Nejen ve Zlínském kraji je tak nejvýznamnější institucí**, která umožňuje uchazečům o tyto zkoušky jejich realizaci. Vnímáme to nejen jako velký úspěch naší školy, ale také jako **náš konkrétní podíl na podpoře růstu kvality a významu vzdělávání ve Zlínském kraji**.

Současně je školní rok 2023/2024 přelomový v rámci historie Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové školy Zlín, protože **od 1. srpna 2024 došlo ke změně ředitele školy** – po 26 letech funkci opustila **Mgr. Alena Štachová**, která měla pro rozvoj GJŠ Zlín **zcela zásadní význam**, oceněný nejen **Cenou Zlínského kraje**, ale i **Záslužnou medailí ministra školství** na návrh ČŠI.

Jsme jako škola otevřeni novým zkušenostem a příležitostem, svým partnerům ve vzdělávání i světu. Za **výraznou podporu** našich aktivit patří dík **zřizovateli, Zlínskému kraji**, a především paní radní pro školství a kulturu **Ing. Mgr. Zuzaně Fišerové, Ph.D.**, která byla v 6. volebním období členkou **Školské rady při GJŠ Zlín**, osobně se zajímala o potřeby školy a pomáhala nám je naplnit.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 14. října 2024

Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA,

ředitel školy