

Gymnázium, Zlín, náměstí T.G.Masaryka 2734-9

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2003/2004

Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Zlín, náměstí T.G.Masaryka 2734-9
IČO:	00559504
IZO školy:	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitel školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	RNDr. Otakar Kanta
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gztgm.cz
URL:	http://www.gztgm.cz

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T.Bati 3792, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1.9.1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1.1.1997	30 814/96-61
Gymnázium	1.9.1999	15 887/99-21
Gymnázium	1.4.2001	275/2001

Zařazení do sítě škol:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1.9.1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1.1.1997	10 319/97-61
Gymnázium	1.9.1999	10 875/99-21
Gymnázium	13.6.2001	25 332/01-21
Gymnázium	1.9.2002	28 373/01-21

Součást školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:
Gymnázium kapacita: 720 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.2004	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. pedagog. pracovníka
Gymnázium-víceleté	10	275	27,5	22,2	12,4
Gymnázium-čtyřleté	10	308	30,8	19,5	15,8
Gymnázium-čtyřleté sportovní příprava	4	84	29,5	6,6	17,9
Gymnázium-čtyřleté tělesná výchova	--	34	--	--	--
Celkem	**24**	**701**	**29,2**	**48,3**	**14,5**

Přepočtený počet pedagogických pracovníků a počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka jsou údaje zkreslené. Při výpočtu se vycházelo z celkového počtu týdenních odučených hodin. Spojené hodiny volitelných předmětů v osmiletém a čtyřletém studiu byly započítány pouze jedenkrát, a to u osmiletého studia. Spojené hodiny ve čtyřletém všeobecném studiu a čtyřletém studiu se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu byly započítány u čtyřletého všeobecného studia.

Rada školy není zřízena.

Sdružení při škole
Ke dni 14.9.2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí.
Škola je zapojena do Asociace školních sportovních klubů.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy
I v roce 2003/2004 se podařilo při přijímacím řízení pro školní rok 2004/2005 naplnit koncepci školy co se týká počtu otevíraných tříd. Opět byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu tříd 24 a při naplněnosti tříd na 30 žáků celkem 720 žákům, což je povolená kapacita školy. O studijní obor čtyřleté všeobecné gymnázium byl při přijímacím řízení větší zájem, než v předešlých letech. Již několik let je poměrně stabilní zájem o osmileté gymnázium a čtyřleté se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu. Vzhledem k demografické křivce a nižšímu počtu žáků na základních školách se zatím neprojevil ani menší zájem o studium, ani to, že bychom přijímali žáky s horším prospěchem ze základní školy (studijní průměr žáků, přijatých ke studiu čtyřletého všeobecného gymnázia pro školní rok 2004/2005, byl v pololetí deváté třídy 1,16). Předpokládáme, zájem o studium zůstane stabilní i do příštích let. K tomuto výhledu nás vede i skutečnost, že podíl žáků gymnázií ve Zlínském kraji je stále pod celostátním průměrem a pohybuje se kolem 20 % vzhledem k počtu žáků na středních školách. Do budoucna se jeví, že trend zájmu o studium na středních školách se bude přibližovat zemím EU, kde na školách se všeobecným vzděláním studuje až 80 % žáků (ve Velké Británii dokonce až 90 %). Zvýšený zájem o všeobecné vzdělání se v těchto zemích začal projevovat už na přelomu 70. a 80. let a ve většině výše uvedených zemí se projevil už na konci 80.let 20.století.
Přestože nebo právě proto, že škola má za sebou relativně krátkou dobu existence, snaží se svými výchovně-vzdělávacími aktivitami reagovat na požadavky moderní doby a vychovávat své žáky tak, aby v těchto podmínkách obstáli co nejlépe. Proto se jako škola snažíme o průběžné hodnocení své práce a zabýváme se jak cíli školy, tak také úspěchem absolventů u přijímacího řízení na vysokých školách a jejich uplatněním na trhu práce, což nejlépe vypovídá o kvalitě výukového procesu. V rámci zajištění co nejvyšší kvality vzdělávání se v roce 2003/2004 učilo již druhý rok podle přepracovaných učebních plánů, ve kterých byla přehodnocena nabídka volitelných předmětů a vzhledem k profilu absolventa, který jsme si vytýčili, byly také navýšeny hodinové dotace obou povinných cizích jazyků. Probíhá také průběžná evaluace výsledků vzdělávání. Již druhý rok jsme se zapojili do projektu Centra pro reformu maturitní zkoušky (CERMAT), které zpracovává písemné srovnávací testy z maturitních předmětů tzv. „Maturitu nanečisto 2004“. Do tohoto projektu bylo ve školním roce 2003/2004 zapojeno celkem 200 gymnázií. V celkovém žebříčku hodnocení jednotlivých předmětů uspěli naši studenti velmi dobře, umístili se ve všech předmětech kromě chemie a společenských věd do 60. místa ze všech hodnocených gymnázií.
Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Zlepšení materiálního a technického vybavení se děje v závislosti na finančních prostředcích, aktuálním problémem je však stále prostorové zázemí.

Vzdělávací programy školy ve školním roce 2003/2004

Vyučované obory ve školním roce 2003/2004	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné	79-41-K/801	Gymnázium	275	51
Gymnázium – všeobecné	79-41-K/401	Gymnázium	308	60
Gymnázium – sportovní příprava	79-41-K/420	Gymnázium	84	15
Gymnázium – tělesná výchova	79-41-K/413	Gymnázium	34	12
Celkem			**701**	**138**

Inovace ve vzdělávacím procesu

Ve školním roce 2003/2004 probíhala výuka ve všech ročnících studia, kromě maturitního, podle přepracovaných učebních plánů. Veškeré změny v koncepci výuky a následně v úpravě učebních plánů byly dělány s ohledem na body uvedené v profilu absolventa naší školy, kterými jsou:

- aktivní znalost dvou světových jazyků
- všeobecný přehled
- odbornost
- znalost práce na PC
- schopnost týmové práce spolu se sociálními dovednostmi
- řidičské oprávnění skupiny B

Výsledkem těchto změn, které se nejvýrazněji odrazily v učebním plánu, bylo posílení hodinových dotací obou povinných cizích jazyků ve 2. a 4.ročníku čtyřletého studia a v odpovídajících ročnících osmiletého studia a také přehodnocení hodinových dotací volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia.
Výuka cizích jazyků má na naší škole již tradičně vysokou úroveň vzhledem k nutnosti posílení jazykové vybavenosti veškeré populace, která se v současné době jeví jako nejzávažnější překážka v souvislosti s připravovaným vstupem do Evropské unie. Naším již několikaletým cílem je, aby se absolvent školy výrazně odlišil od generace absolventů gymnázií na přelomu osmdesátých a devadesátých let minulého století, jejichž jazyková vybavenost řadí Českou republiku mezi nejzaostalejší v této oblasti. Trend ke kvalitní jazykové vzdělanosti našich absolventů byl zahájen již v roce 1994 možností připravit se v rámci studia ke státním a mezinárodním jazykovým zkouškám a veřejností je vysoce ceněn.
Volitelné předměty byly z důvodu specializace studentů na budoucí studium na vysokých školách zařazeny do předposledního ročníku čtyřletého i osmiletého studia v hodinové dotaci 4 hodiny týdně a do posledního ročníku studia v hodinové dotaci 12 hodin týdně. Pro studenty předposledního ročníku studia je rozšířena nabídka volitelných předmětů na 23 a pro studenty posledního ročníku studia na 41 volitelných předmětů. Široká nabídka volitelných předmětů vede k prohlubování odbornosti našich absolventů v předmětech, které potřebují pro svou budoucí profesní orientaci jak při dalším studiu na vysoké škole, tak

případném uplatnění na trhu práce. Odbornost spolu s všeobecným přehledem získaným v povinných všeobecně-vzdělávacích předmětech zvýhodňuje absolventy gymnázia před absolventy středních odborných škol.
Pokud jde o počítačovou gramotnost, žáci osmiletého cyklu absolvují čtyři roky povinné výuky (od 3. do 6.ročníku) a žáci čtyřletého cyklu první dva roky s možností návaznosti ve volitelných předmětech. Samozřejmostí je využívání internetu ve všech předmětech, internet mohou žáci využívat bezplatně i v době po vyučování.
Abychom vyhověli požadavkům budoucích zaměstnavatelů našich absolventů z pohledu úřadů práce, je třeba vést a vychovávat naše žáky také k týmové práci. Při výchově k týmové spolupráci se jako velmi přínosné jeví uplatňování projektového vyučování, zavádění metod inkluzivní výuky nebo skupinové práce. Pravidelně je žákům zprostředkován kontakt s Úřadem práce ve Zlíně v posledním ročníku studia. Dále jsou žáci uváděni do světa práce i v povinných hodinách základů společenských věd, popř. v hodinách volitelných předmětů zaměřených společenskovědně.
Významnou úlohu ve výchově k toleranci a sociálnímu cítění sehrávají nejen hodiny společenskovědních předmětů, nejrůznější besedy a přednášky, ale akce vedoucí k protidrogové prevenci sociálně-patologických jevů, které jsou organizované protidrogovým preventistou ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Žáci měli možnost během školního roku besedovat na nejrůznější témata. Studenti měli také možnost podívat do Lanového centra v Olomouci a seznámit se s netradičním využitím volného času.
K doplnění nabídky vzdělávání slouží nepovinné předměty a zájmové kroužky, v nichž je možno získat v kurzu řízení motorových vozidel řidičský průkaz, začít studovat třetí cizí jazyk (podle zájmu obvykle španělský nebo ruský), připravovat se k mezinárodním jazykovým zkouškám nebo trávit volný čas ve sportovních kroužcích. Pro všechny žáky bez rozdílu věku je určen nepovinný předmět pěvecký sbor. Žáci nižších tříd osmiletého gymnázia navštěvovali matematický kroužek.

Nabídka volitelných předmětů v předposledním ročníku studia

Studenti si z této nabídky volí dva předměty, které jsou oba ve dvouhodinové dotaci. Oba předměty pokračují do posledního ročníku studia jako tříhodinové.

SCJ	Seminář z českého jazyka
PCA	Praktická cvičení z anglického jazyka
ENP	English Project
RAZ	Reálie anglicky mluvících zemí
DDC	Discussion and Debate Course
SAJ	Seminář z anglického jazyka
BEN	Business English
PCN	Praktická cvičení z německého jazyka
SNJ	Seminář z německého jazyka
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SSJ	Seminář ze španělského jazyka
SSV	Seminář ze společenských věd
SDE	Seminář z dějepisu
SZE	Seminář ze zeměpisu
SMA	Seminář z matematiky
SDG	Seminář z deskriptivní geometrie
SFY	Seminář z fyziky
SCH	Seminář z chemie
SBI	Seminář z biologie
SIN	Seminář z informatiky
SPR	Seminář z programování
SEK	Seminář z ekonomiky
SPG	Seminář z počítačové grafiky

Nabídka volitelných předmětů v posledním ročníku studia

Studenti čtyřletého a osmiletého všeobecného studia si volí jeden čtyřhodinový předmět a jeden dvouhodinový předmět.

Studenti čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu si volí pouze čtyřhodinový předmět.

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CNJ	Cvičení z německého jazyka
CSV	Cvičení ze společenských věd
CDE	Cvičení z dějepisu
CZE	Cvičení ze zeměpisu
CMA	Cvičení z matematiky
CFY	Cvičení z fyziky
CCH	Cvičení z chemie
CBI	Cvičení z biologie
CIN	Cvičení z informatiky
PRO	Programování
CEK	Cvičení z ekonomiky
POG	Počítačová grafika
KCP	Kapitoly z českého pravopisu a tvarosloví
TPK	Tvůrčí psaní a úřední korespondence
KDF	Kapitoly z divadelního a filmového umění
JKA	Jazyková konverzace z anglického jazyka
ENS	English Speech
NEG	Německá gramatika
ZDE	Zertifikat Deutsch
JKN	Jazyková konverzace z německého jazyka
JKF	Jazyková konverzace z francouzského jazyka
JKS	Jazyková konverzace ze španělského jazyka
LAT	Latina
KSV	Kapitoly ze společenských věd
FVD	Filosofie včera a dnes
SAP	Stát a právo
KDE	Kapitoly z dějepisu
KZE	Kapitoly ze zeměpisu
KMA	Kapitoly z matematiky
VMA	Vyšší matematika
ZME	Zobrazovací metody
PCF	Praktická cvičení z fyziky
PCC	Praktická cvičení z chemie
KBI	Kapitoly z biologie člověka a z genetiky
KIN	Kapitoly z informatiky
KEK	Kapitoly z ekonomiky
KUC	Kapitoly z účetnictví
KTA	Kapitoly z technické administrativy
KPG	Kapitoly z počítačové grafiky
ESV	Estetická výchova

Nepovinné předměty a zájmové kroužky, které byly vyučovány ve školním roce 2003/2004

Nepovinné předměty	Zájmové kroužky
Anglická konverzace	Dramatický kroužek
Kapitoly z anglo-amer.literatury	Zajímavá matematika
Zertifikat Deutsch	Elektrokroužek
Praktická cvičení z francouzštiny	Praktikum z chemie
Ruský jazyk	Výuka psaní na počítači
Latina	Futsal
Matematické cvičení a seminář	Florbal
Pěvecký sbor	Volejbal

Do osnov povinného předmětu základy společenských věd byl zařazen modul úvod do světa práce.

Do osnov povinných předmětů zeměpis, biologie, chemie a tělesná výchova byla zařazena témata související s ochranou člověka v mimořádných situacích.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2003/2004

	K datu 30.6.2004	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	44	42,14
Externí pracovníci	14	6,17

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2003/2004

Pedagogičtí pracovníci - pořadové číslo	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1 .Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT, CHE	22
2.	Zástupce stat.orgánu	6	VŠ	CHE, GEO	30
3.	Zástupce	14	VŠ	TEV, VYV	16
4.	Učitel	23	VŠ	ANJ, RUJ, VYV	15
5..	Učitel	25	VŠ	IVT, EKO	22
6.	Učitel	26	VŠ	MAT, TEV	5
7.	Učitel	20	VŠ	MAT, FYZ	18
8.	Učitel	24	VŠ	CJL, ZSV	23
9.	Učitel	3	VŠ	ANJ, ŠPJ	8
10.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	5
11.	Učitel	24	VŠ	IVT, HUV	21
12.	Učitel	24	VŠ	VYV	22
13. D	Učitel	12	VŠ	MAT, DEG	44
14. E	Učitel	2	VŠ	MAT, FYZ	1
15.	Učitel	25	VŠ	ANJ	3
16.	Učitel	19	VŠ	MAT, CHE	10
17.	Učitel	22	VŠ	CJL, DEJ	1
18. E	Učitel	5	VŠ	HUV	15
19.	Učitel	23	VŠ	FRJ	9
20.	Učitel	26	VŠ	CHE	10
21.	Učitel	26	VŠ	MAT, BIO	20
22.	Učitel	25	VŠ	BIO, TEV	8
23.	Učitel	25	VŠ	OBN, DEJ	14
24. E	Učitel	4	VŠ	IVT	4
25.	Učitel	26	VŠ	CJL, NEJ	30
26.	Učitel	11	VŠ	IVT	34
27.	Učitel	16	VŠ	MAT, TEV	4
28.	Učitel	23	VŠ	CJL, NEJ	21
29.	Učitel	23	VŠ	NEJ, DEJ	22
30.	Učitel	25	VŠ	CJL, ANJ	15
31.	Učitel	23	VŠ	CJL, ANJ	15
32.	Učitel	25	VŠ	ŠPJ, DEJ	6
33. D	Učitel	6	VŠ	ZEM, TEV	41
34.	Učitel	26	SŠ	ANJ	1
35.	Učitel	25	VŠ	ZEM, MAT	13

36.	Učitel	23	VŠ	GEO, TEV	29
37. D	Učitel	18	VŠ	ZEM	39
38.	Učitel	27	VŠ	CHE	32
39.	Učitel	22	VŠ	MAT, DEG	14
40. E	Učitel	10	VŠ	VYV	25
41.	Učitel	26	VŠ	CJL, ANJ	19
42.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ	24
43. E	Učitel	7	VŠ	MAT, CHE	18
44.	Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	21
45.	Učitel, vých.poradce	18	VŠ	CJL, NEJ	16
46. E	Učitel	8	VŠ	IVT	4
47.	Učitel	23	VŠ	CJL, OBN	22
48.	Učitel	26	VŠ	CJL, OBN	8
49. D	Učitel	10	VŠ	CJL, DEJ	30
50. E	Učitel	6	VŠ	FRJ	22
51. D	Učitel	15	VŠ	DEJ, ZEM	44
52.	Učitel	16	VŠ	NEJ, VYV	15
53.	Učitel	23	VŠ	CJL, ANJ	20
54.	Učitel	21	VŠ	CJL, NEJ	15
55.	Učitel	22	VŠ	CJL, DEJ	18
56. E	Učitel	11	VŠ	FRJ	21
57.	Učitel	26	VŠ	ANJ, NEJ	2
58.	Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	2

Komentář: D - důchodce
E - externí zaměstnanec

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců bez důchodců a externích zaměstnanců: 42 let
Věkový průměr všech pedagogických zaměstnanců: 43 let

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému odchodu pedagogických zaměstnanců.

Odbornou způsobilost neměli dva vyučující anglického jazyka, z toho jeden byl zahraniční lektor, druhá vyučující si doplňuje odbornou způsobilost studiem. Další vyučující nemá odbornou způsobilost pro výuku hudební výchovy, kterou učil v rozsahu 9 hodin týdně.
Dva vyučující informatiky a výpočetní techniky a zahraniční lektor nebyli pedagogicky způsobilí pro výuku.

Požadovaná pedagogická a odborná způsobilost učitelů ve školním roce 2003/2004

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno pedagogicky i odborně způsobilými učiteli

	v %
Pedagogická způsobilost	96,5
Odborná způsobilost	94,5

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu ve školním roce 2003/2004

	K datu 30.6.2004	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	7,48

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Trenéři - poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	Vedoucí trenér atletiky	1	VŠ	38
2.	Trenér atletiky	0,67	OU	18
3.	Trenér atletiky	0,48	OU	4
4.	Trenér atletiky	0,57	VŠ	43
5.	Vedoucí trenér házené	1	VŠ	16
6.	Vedoucí trenér basketbalu	0,67	SŠ	1
7.	Trenér basketbalu	0,14	SŠ	5
8.	Vedoucí trenér plavání	0,67	VŠ	37
9.	Trenér plavání	1	VŠ	4
10.	Vedoucí trenér volejbalu	0,80	VŠ	14
11.	Trenér volejbalu	0,48	SŠ	21

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2003/2004

	K datu 30.6.2004	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	10,08
Externí pracovníci	1	0,75

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2003/2004

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1,00	SŠ
2.	Mzdová účetní, sekretářka	1,00	SŠ
3.	Knihovnice	1,00	SŠ
4.	Asistentka	1,00	SŠ
5.	Technický pracovník	1,00	OU
5.	Uklízečka	1,00	ZŠ
6.	Uklízečka	1,00	ZŠ
7.	Uklízečka	0,90	ZŠ
8.	Uklízečka	0,90	ZŠ
9.	Uklízečka	0,75	ZŠ
10.	Správce počítačové sítě	0,65	VŠ
11. E	Správce sportovní haly	0,63	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Počet studií, kurzů, seminářů			**46**
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání			**65**
Finanční náklady na DVPP			**30 291,-Kč**
Dotace na školení učitelů podle metodického pokyn č.j. 18 090/2003-56			**85 000,-Kč**
Z toho:	školení a ověření znalostí Z	(20 osob)	16 660,-Kč
	Úvodní modul školení P	(26 osob)	68 340,-Kč

Potřeba DVPP pro školní rok 2004/2005 **35 000,-Kč**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků

Absolvované kurzy, semináře a studia ve školním roce 2003/2004

- Doplňující vzdělávání učitelů českého jazyka
- Americká literatura
- Reálie německy mluvících zemí
- Konference vyučujících anglického a německého jazyka
- Hry ve vyučování německého jazyka
- Rozumět – mluvit – psát německy
- Nová maturita v německém jazyce
- Německá gramatika jinak
- Další vzdělávání učitelů francouzského jazyka
- Projekt „Dokážu to?“
- Letní škola pro učitele občanské výchovy
- Neofašismus a neonacismus proti menšinám
- Letní škola historie
- Geometrie na základních a středních školách
- Seminář o práci s talentovanou mládeží - MAKOS
- Nové trendy v biochemii
- Informační a komunikační technologie
- Školení OPTIM Access
- Školský management
- Sexuální výchova
- Celostátní setkání ředitelů gymnázií
- Seminář pro začínající předsedy maturitních komisí
- Kongres o výchovném poradenství
- Zúčtování a zdaňování mezd
- Seminář k zákonu o pojistném
- Roční uzávěrka příspěvkové organizace
- Odměňování ve školství po 1.1.2004
- Školení pro obsluhu tlakových nádob

Údaje o přijatých žácích

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2003/2004

Kód	Název oboru	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2004	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
79-41-K/801	Gymnázium	8	D	64	0	30	19
79-41-K/401	Gymnázium	4	D	133	17	90	26
79-41-K/420	Gymnázium sportovní příprava	4	D	30	0	19	1
79-41-K/413	Gymnázium tělesná výchova	4	D	12	0	10	2
Celkem				239	17	149	48

Studenti studijních oborů sportovní příprava a tělesná výchova jsou zařazeni v jedné třídě.

Kritérium přijímacího řízení do osmiletého všeobecného studia KKOV 79-41-K/801

Počet přihlášených žáků: 64
Plánovaný počet přijatých: 28
Odvolání: 2

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou žáci přijati ke studiu.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium pro přijetí, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 60 bodů.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 60 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Ke studiu bude přijato 28 žáků s nejvyšším celkovým součtem bodů.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma žáky se stejným počtem bodů, bude dána přednost tomu, který získá větší součet bodů za test z matematiky a českého jazyka.
V případě, že by více žáků na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů, nebude ke studiu přijat žádný.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Písemné testy:	**100**	**z toho:**
matematika		40
český jazyk		40
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**100**	

Kritérium přijímacího řízení do čtyřletého všeobecného studia JKOV 79-41-K/401

1.kolo

Počet přihlášených žáků:	134
Plánovaný počet přijatých v 1. kole:	78
Odvolání:	2

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích ze základní školy nemá horší průměrný prospěch než 1,25 a v osmé nebo deváté třídě základní školy se umístil ve vyšším než školním kole předmětové olympiády nebo soutěže alespoň do 5. místa.

Ke studiu bude bez vykonání přijímací zkoušky přijato celkem 7 žáků.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 51 bodů.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 51 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Ke studiu bude po vykonání přijímací zkoušky přijato celkem 71 žáků s nejvyšším celkovým součtem bodů.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma žáky se stejným počtem bodů, bude dána přednost tomu, který získá větší součet bodů za test z matematiky a českého jazyka.
V případě, že by více žáků na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů, nebude ke studiu přijat žádný.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**10**	
Písemné testy:	**90**	**z toho:**
matematika		35
český jazyk		35
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**100**	

Bonusové body:
Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.
Za umístění do 5. místa v předmětové soutěži nebo olympiádě ve vyšším než školním kole až 5 bodů.

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnotí se známky z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy. Od maximálního počtu 10 bodů bude za každou chvalitebnou z výše uvedených předmětů odečten jeden bod, za každou dobrou dva body atd. Minimální počet bodů získaných za prospěch ze základní školy je nula. Bodově budou dále zvýhodněni žáci, a to maximálně pěti body za umístění do 5. místa v předmětových olympiádách a soutěžích ve vyšším než školním kole a maximálně dvěma body za druhý cizí jazyk uvedený na přihlášce.

2.kolo

Počet přihlášených žáků:	14
Plánovaný počet přijatých v 2. kole:	8
Odvolání:	2

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou žáci ke studiu přijati.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 51 bodů.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 51 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Ke studiu bude po vykonání přijímací zkoušky přijato celkem 8 žáků s nejvyšším celkovým součtem bodů.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi více žáky se stejným počtem bodů, bude dána přednost tomu, který získá větší součet bodů za test z matematiky a českého jazyka.

V případě, že by více žáků na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejného celkového součtu bodů i stejného součtu bodů za testy z matematiky a z českého jazyka, bude při přijetí dána přednost tomu, který dosáhne vyššího počtu bodů za test z matematiky.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**10**	
Písemné testy:	**90**	**z toho:**
matematika		35
český jazyk		35
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**100**	

Bonusové body:
Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.
Za umístění do 5. místa v předmětové soutěži nebo olympiádě ve vyšším než školním kole až 5 bodů.

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnotí se známky z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy. Od maximálního počtu 10 bodů bude za každou chvalitebnou z výše uvedených předmětů odečten jeden bod, za každou dobrou dva body atd. Minimální počet bodů získaných za prospěch ze základní školy je nula. Bodově budou dále zvýhodněni žáci, a to maximálně pěti body za umístění do 5. místa v předmětových olympiádách a soutěžích ve vyšším než školním kole a maximálně dvěma body za druhý cizí jazyk uvedený na přihlášce.

Kritérium přijímacího řízení do čtyřletého studia KKOV 79-41-K/420

	Sportovní příprava
Počet přihlášených žáků:	30
Plánovaný počet přijatých:	21
Odvolání:	0

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou žáci přijati ke studiu.

Kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:

Pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky je nutné, aby žák splnil kritéria obou části přijímací zkoušky, písemné i talentové.

Kritérium písemné části přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 51 bodů. V tomto případě postoupí k talentové části přijímací zkoušky.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 51 bodů, nesplní kritérium písemné části přijímací zkoušky, nepostoupí k talentové části přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Bodové hodnocení písemné části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**10**	
Písemné testy:	**90**	**z toho:**
matematika		35
český jazyk		35
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**100**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnotí se známky z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy. Od maximálního počtu 10 bodů bude za každou chvalitebnou z výše uvedených předmětů odečten jeden bod, za každou dobrou dva body atd. Minimální počet bodů získaných za prospěch ze základní školy je nula.

Kritérium talentové části přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium talentové části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 45 bodů.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 45 bodů, nesplní kritérium talentové části přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.
Na základě výsledků talentové části přijímací zkoušky budou žáci seřazeni do skupin jednotlivých kmenových sportů.
Ke studiu bude přijato celkem 21 žáků.

Z toho:	atletika	5
	basketbal	2
	házená	6
	plavání	3
	volejbal	5

Navržené počty přijatých žáků z jednotlivých kmenových sportů byly určeny podle zájmu uchazečů. Tyto počty jsou orientační, neboť v případě, že z některého kmenového sportu nebude možno přijat stanovený počet žáků (pro nesplnění kritérií), bude počet doplněn žáky z jiných kmenových sportů, kteří kritériím vyhoví.
V případě, že by více žáků na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů, nebude ke studiu přijat žádný.

Bodové hodnocení talentové části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů
Všeobecná část	**30**
Speciální část	**50**
Zařazení do reprezentačních výběrů, celková výkonnost, sportovní projev	**5**
Maximální počet dosažených bodů	**85**

	Tělesná výchova
Počet přihlášených žáků:	12
Plánovaný počet přijatých:	6
Odvolání:	1

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou žáci přijati ke studiu.

Kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:

Pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky je nutné, aby žák splnil kritéria obou části přijímací zkoušky, písemné i talentové.

Kritérium písemné části přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 51 bodů. V tomto případě postoupí k talentové části přijímací zkoušky.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 51 bodů, nesplní kritérium písemné části přijímací zkoušky, nepostoupí k talentové části přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Bodové hodnocení písemné části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**10**	
Písemné testy:	**90**	**z toho:**
matematika		35
český jazyk		35
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**100**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy
Hodnotí se známky z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy. Od maximálního počtu 10 bodů bude za každou chvalitebnou z výše uvedených předmětů odečten jeden bod, za každou dobrou dva body atd. Minimální počet bodů získaných za prospěch ze základní školy je nula.

Kritérium talentové části přijímací zkoušky:

Žák splní kritérium talentové části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 45 bodů.
Jestliže žák získá v celkovém součtu méně než 45 bodů, nesplní kritérium talentové části přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Ke studiu bude přijato celkem 6 žáků s nejvyšším dosaženým počtem bodů u talentové zkoušky.
V případě, že by více žáků na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů, bude dána přednost žáku s vyšším počtem dosažených bodů u všeobecné části přijímací zkoušky.

Bodové hodnocení talentové části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů
Motorické testy	**50**
Gymnastická sestava	**10**
Míčové hry	**25**
Maximální počet dosažených bodů	**85**

Přestupy v rámci 1. ročníku ve školním roce 2003/2004

V průběhu školního roku přestoupila jedna žákyně do 1.ročníku čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu.

Přijetí do vyššího ročníku studia ve školním roce 2003/2004

1 žák	2.ročník osmiletého studia
2 žáci	6.ročník osmiletého studia
1 žák	7.ročník osmiletého studia
1 žák	8.ročník osmiletého studia
1 žák	2.ročník čtyřletého všeobecného studia
1 žák	3.ročník čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu
1 žák	4.ročník čtyřletého studia se zaměřením na tělesnou výchovu

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2003/2004

	Počet žáků k 1.9.2003	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – víceleté	276	83	190	2	1
Gymnázium – čtyřleté všeobecné	309	64	241	3	1
Gymnázium – sportovní příprava	84	8	76	0	0
Gymnázium – tělesná výchova	34	2	32	0	0
Celkem	**703**	**157**	**539**	**5**	**2**

Komentář analyzující prospěch

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 30% žáků, u čtyřletého všeobecného studia 21% žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 8% žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.

Přehled hodnocení maturitních zkoušek

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náh. termíny)
Gymnázium – osmileté všeobecné	51	15	35	1	0
Gymnázium – čtyřleté všeobecné	64	23	36	1	4
Gymnázium – sportovní příprava	15	3	12	0	0
Gymnázium – tělesná výchova	15	1	10	1	3
Celkem	**145**	**42**	**93**	**3**	**7**

Komentář analyzující prospěch

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 29% z celkového počtu všech žáků v maturitním ročníku. Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

Maturitní zkoušky proběhly podle hodnocení předsedů maturitních komisí v souladu s vyhláškou č.442/1991 Sb. o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Hodnotit úroveň maturitních zkoušek je velmi obtížné vzhledem k tomu, že pro gymnázia neexistuje jednotné zadání ani hodnocení výkonů. V případě zavedení státní maturitní zkoušky bude srovnání jednotlivých žáků i gymnázií zcela jednoznačné.

Výsledky o uplatnění absolventů ve školním roce 2003/2004 budou k dispozici po 10. říjnu 2004 a budou zveřejněny na internetových stránkách školy www.gztgm.cz.

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů ve školním roce 2002/2003 v procentech z celkového počtu absolventů.

Vysoká škola	81,3%
Vyšší odborná škola	7 %
Celkem	88,3%

Část absolventů se ke studiu na VŠ nebo VOŠ nehlásí. Pokud by se brali v úvahu pouze absolventi, kteří se hlásili na VŠ nebo VOŠ, procento by se blížilo k 98.

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:
(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	26,0%
Technické	22,1%
Přírodovědné	13,5%
Filosofické a sociální vědy	9,6%
Pedagogické	9,6%
Fakulty sportovních studií	5,8%
Zemědělské, lesnické, dřevařské	4,8%
Právnické	3,8%
Lékařské	1,9%
Fakulty multimediálních komunikací	1,9%

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovná poradkyně řešila průběžně aktuální problémy žáků, často ve spolupráci s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou a s dalšími odbornými institucemi. Jednalo se většinou o pomoc při výběru budoucího studia a o běžné problémy s prospěchem.
Pro nastupující ročníky jak osmiletého, tak čtyřletého studia byly opět organizovány seznamovací pobyty, které mají ze strany žáků i učitelů velmi kladnou odezvu. Pro žáky čtyřletého studia jsou pobyty organizovány ve spolupráci s Centrem prevence, pro žáky osmiletého studia ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku.
Neoddělitelnou součástí výchovy je také primární prevence sociálně patologických jevů, jejímž cílem je nabídnout a seznámit studenty s nejrůznějšími aktivitami vedoucími ke smysluplnému využití volného času. Do činnosti v této oblasti jsou zaangažováni učitelé i pracovníci nejrůznějších organizací a institucí, které se zabývají využitím volného času mládeže a problematikou prevence sociálně patologických jevů. Pro žáky byly organizovány nejrůznější akce a besedy s odborníky z Centra primární prevence, Pedagogicko-psychologické poradny, Krajské hygienické stanice, Unie kompas, Policie ČR a dalšími.
Významnou roli v primární prevenci hraje také nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Všechny nepovinné předměty a zájmové kroužky, které ve školním roce vyvíjely činnost jsou uvedeny v úvodu výroční zprávy.

- **Pochvaly a ocenění**

Pochvaly a ocenění	Počet za školní rok
Pochvala třídního učitele	47
Pochvala ředitelky školy	176

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

- **Napomenutí a důtky**

Napomenutí a důtky	Počet za školní rok
Důtka třídního učitele	23
Důtka ředitelky školy	8

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení vnitřního řádu školy při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázni a ve dvou případech za požití alkoholu na školní akci.

- **Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2003/2004**

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
uspokojivé	4	0,57
neuspokojivé	1	0,14

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

- **Neomluvené hodiny za školní rok 2003/2004**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.pololetí	94	0,27
2.pololetí	139	0,32

- **Údaje o žácích se zdravotním postižením**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakově postižení	1.	1

- **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2003/2004**

Název soutěže, Přehlídky	**Počty účastníků** (v závorce umístění do 4.místa)			
	Školní kolo	**Okresní kolo**	**Oblastní kolo**	**Ústřední kolo**
Olympiáda v CJL	59	4		
Soutěž v recitaci	17	2(2.místo)	1	
Literární soutěž Jana Pivečky			4(2.místo)	
Wolkerův Prostějov			1	2
Olympiáda v angličtině	22	3(2. a 3.místo)	1(2.místo)	
Olympiáda v němčině	8	1(3.místo)		
Olympiáda ve francouzštině	29		3(2x2.místo, 3.místo)	
Soutěž mladých historiků	15	2(2.místo)	1(3.místo)	
Zeměpisná olympiáda	20	3(1.místo)	1	
Eurotour		8(2.místo)		
Matematická olympiáda	20	18	3(1.-3.místo, 4.místo)	
KLOKAN	580		1.místo	
Pythagoriáda	60	19 (2x1.-3.místo)		
Fyzikální olympiáda	2	2(3.místo)		
Astronomická olympiáda	11			
Biologická olympiáda	25	3(2.místo)	5(3.místo)	
Chemická olympiáda	1			
Juniorský maraton v Praze			10(1.místo)	10(4.místo)
Olympiáda v orientačním běhu			1(1.místo)	
Florbal			10(4.místo)	
Basketbal		8(1.místo)	8(2.místo)	
Mezinárodní volejbalový turnaj				10(4.místo)

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Aktivity učitelů

Kulturní život školy již tradičně obohacují akce, jako jsou imatrikulace nových studentů, vánoční koncerty, vyřazování absolventů a akademie k zakončení školního roku, které si získaly oblibu a zájem studentů. Populární jsou především díky tomu, že se do nich promítá vlastní tvorba studentů i jich samotných.

Členové všech předmětových komisí se zúčastňovali nejrůznějších forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předmětová komise českého jazyka

- školní kola olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- recitační soutěž
- literární soutěž
- tři vyučující se účastnily dvou semestrového studia na Filosofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium

Předmětová komise anglického jazyka

- organizace návštěvy představitelů gymnázia z Leksand ze Švédska, byla dohodnuta spolupráce, která bude pokračovat ve školním roce 2004/2005 výměnnou studentů.
- příprava programu při návštěvě ředitelky britské školy Wood Green High School College og Sports ve Wednesbury
- organizace školních a okresních kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- soutěž „Halloween Pumpkin“
- literární soutěž „Guided By Voices“
- soutěž vyhlášená Britskou radou „Venus Transit 2004“
- vydání dvou čísel 1. ročníku studentských esejů v angličtině „Crown“
- setkání studentů naší školy se studenty St. Bede´s College
- organizace besedy studentů s Australanem
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám First Certificate
- organizace poznávacího zájezdu do Skotska a Londýna

Předmětová komise německého jazyka

- organizace školního a okresního kola konverzačních soutěží v německém jazyce
- příprava studentů ke zkoušce Zertifikat Deutsch
- prostřednictvím nadace Brücke/Most Stiftung nabídnuta studentům účast na mezinárodním semináři Mitten in Europa (zúčastnily se 4 studentky)
- třítýdenní hospitační stáž na gymnáziu v Aschaffenburgu v SRN

Předmětová komise románských jazyků

- organizace Dnů francouzské kultury ve Zlíně
- navázání kontaktů s lycée Triboulet
- prohlídka Centre français v Olomouci a návštěva katedry románských jazyků na FF UP v Olomouci
- organizace školních okresních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzském jazyce
- příprava studentů k mezinárodním zkouškám DELF
- „Matinée française – besídka studentů francouzského jazyka v Baťově vile
- organizace poznávacího zájezdu do Španělska

Předmětová komise základů společenských věd

- práce na Projektu Občan, projektu Já člověk, projektu My lidé a projektu Moje hlava
- účast na kurzu Dokážu to?
- ukázková hodina projektu Law Street
- organizace soutěže EUROTOUR II
- organizace humanitárně zaměřených projektů – Den pro slunečnici, ARGO, Mikulášská besídka v DD Burešov
- realizace celostátního humanitárního projektu Adopce na dálku
- prezentace projektu Kouření a já v primě
- podpora aktivit občanského sdružení ADRA
- zapojení do akce Pomoc hluchoslepým
- organizace besedy s filosofem pro studenty 3. a 4. ročníku
- organizace regionálního kola Projektu Občan
- autorství učebnice Já člověk

Předmětová komise dějepisu

- organizace školního kola dějepisné olympiády
- exkurze studentů dějepisného semináře do krajského archivu na Klečůvce

Předmětová komise zeměpisu

- příprava studentů na okresní a krajské kolo dějepisné olympiády
- účast na soutěži Eurorebus

Předmětová komise matematiky

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda
- KLOKAN
- organizace školního a okresního kola matematické olympiády všech kategorií
- seminář pro práci s talentovanými studenty MAKOS

Předmětová komise fyziky

- organizace fyzikální olympiády
- organizace Astronomické olympiády

Předmětová komise chemie

- organizace okresního a krajského kola chemické olympiády
- účast na přednášce na přírodovědecké fakultě UK – Biochemie v současné době a jak ji učit

Předmětová komise biologie

- organizace školních kol všech kategorií a okresního kola biologické olympiády kategorie C
- zahájení prací na SOČ
- seminář o alternativních zdrojích energie v Baťově vile

Předmětová komise tělesné výchovy

- organizace a účast na nejrůznějších sportovních soutěžích
- organizace lyžařského kurzu
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letních kurzů

Aktivity žáků
Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka.
Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních akcí.
Žáci měli možnost navštěvovat také výše uvedené nepovinné předměty a zájmové kroužky.
Pěvecký sbor a dramatický kroužek obohatil kulturní akce školy včetně již 10. školního plesu, na jehož organizaci se podíleli žáci, rodiče i učitelé. Kromě toho pěvecký sbor vystoupil na samostatných koncertech v Muzeu města Zlína a zúčastnil se Festivalu pěveckých sborů gymnázií v Otrokovicích. Pěvecký sbor vystupoval také při vernisáži výtvarných prací našich žáků, která proběhla při Dnu otevřených dveří.
Další akce, kterých měli žáci možnost se zúčastnit:

- Výměnný pobyt ve Francii v Romans v partnerském městě města Zlína
- Seznamovací pobyty
- Imatrikulace studentů 1. ročníku v Domě umění
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Výměnný pobyt žáků v partnerském gymnáziu v Levicích
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Veletrh INVEX
- Návštěva Centre français v Olomouci
- „Vánoční féerie“ v Domě umění
- Divadelní představení v Městském divadle
- Setkání 26 našich studentů se studenty z Anglie v Praze
- Lyžařský kurz v Beskydech
- 10. reprezentační ples gymnázia
- Poznávací zájezd do Španělska
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Beseda s primátorem Zlína Mgr. Tomášem Úlehlou
- Návštěva studentů a učitelů z partnerského gymnázia z Levic
- Beseda v Baťově vile s Tomášem Baťou o vzdělávacích programech EU
- Návštěva filmového představení v rámci Dětského filmového festivalu
- Poznávací zájezd do Anglie a Skotska
- Slavnostní vyřazení absolventů školy v Domě umění
- Besedy s filosofem
- Matinée française v Baťově vile
- Letní turistický a vodácký kurz v jižních Čechách
- Závěrečná akademie v Domě umění

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí provedených ČŠI

Proběhla kontrola daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků za období 2000, 2001 a 2002 pracovnicemi FÚ ve Zlíně.
Dále proběhla kontrola pracovníky kontrolního a právního oddělení Krajského úřadu Zlínského kraje. Bylo kontrolováno hospodaření za účetní období roku 2002, přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.
V obou případech nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 22 zákona č.250/2000 Sb. a závažná zjištění ve smyslu § 22 odst. 6 zákona č. 320/2002 Sb.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2003/2004 vstoupila škola do druhého desetiletí své existence. Ve všech ročnících kromě maturitního se učilo podle přepracovaných učebních plánů. V těchto byly především povýšeny hodinové dotace obou cizích jazyků a byla přepracována nabídka volitelných předmětů. Důsledek změny učebních plánů bude zřejmý až v příštím školním roce, kdy by se mělo projevit navýšení hodinové dotace cizích jazyků v maturitním ročníku.
Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.
Stále palčivým problémem zůstává vyřešení prostorových podmínek v budově školy, ve které sídlí tři právní subjekty.
Studie, která byla vypracovaná v roce 1997 na podnět tehdejšího Školského úřadu Zlín, řešila rozmístění subjektů v budově školy a jejich technické a prostorové zázemí. Už v této studii se vycházelo z umístění Státní jazykové školy (SJŠ) v přízemí budovy (v té době sídlila v jiných prostorách) a Gymnázia ve 2. – 5.podlaží. Po přemístění Státní jazykové školy se s umístěním SPŠ kožařské v budově školy dále nepočítalo.
Přestože byla v roce 1998 SJŠ do přízemí přemístěna, tehdejší nadřízené orgány umístění SPŠ kožařské nevyřešily. Pokud by měla být ve Zlíně dvě srovnatelná gymnázia nejen počtem studentů, ale i vybavením a prostorovým zázemím, je třeba vyřešit situaci s rozmístěním subjektů v budově školy.
V koncepci školy je již dále nezvyšovat počet žáků, přesto je ale nezbytné zvýšit počty jak kmenových, tak odborných učeben včetně dalšího zázemí.
Proto naším cílem v oblasti materiálně technické stále zůstává plánovaná rekonstrukce vnitřních prostor budovy školy a jejich přerozdělení v rámci právních subjektů. K tomuto cíli nás vede i fakt, že tíživé prostorové podmínky v budově školy byly uvedeny jako jedna z priorit v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Naše škola patří republikově počtem žáků mezi ty větší. Z hlediska optimalizace představuje tedy školu efektivní a vzhledem k současnému trendu posilovat gymnaziální vzdělání je naší prioritou zajistit odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků, z nichž převážná většina pokračuje ve studiu na vysokých školách.
Proto bychom chtěli, aby byly dořešeny výše jmenované prostorové problémy, a aby vybavenost školy byla srovnatelná s ostatními školami stejného typu ve Zlínském kraji.

Datum zpracování zprávy: **20. září 2004**
Datum projednání na poradě pracovníků školy: **20. září 2004**

Alena Štachová, ředitelka školy