Gymnázium Zlín, náměstí T.G.Masaryka
náměstí T.G.Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2004/2005



Obsah

Charakteristika školy	3
Vzdělávací programy školy ve školním roce 2004/2005	5
Údaje o pracovnících školy	8
Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2005/2006	13
Výsledky výchovy a vzdělávání	20
Údaje o významných mimoškolních aktivitách	25
Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí	28
Základní údaje o hospodaření školy	28
Závěr výroční zprávy	29

Charakteristika školy

Název:	Gymnázium Zlín, náměstí T.G.Masaryka (od 1.9.2005)
Adresa:	náměstí T.G.Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy:	600014398
IZO součásti:	108011119
Ředitel školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	RNDr. Otakar Kanta
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gztgm.cz
URL:	http://www.gztgm.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T.Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1.9.1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1.1.1997	30 814/96-61
Gymnázium	1.9.1999	15 887/99-21
Gymnázium	1.4.2001	275/2001

Zařazení do sítě škol:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1.9.1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1.1.1997	10 319/97-61
Gymnázium	1.9.1999	10 875/99-21
Gymnázium	13.6.2001	25 332/01-21
Gymnázium	1.9.2002	28 373/01-21
Poslední aktualizace v síti:	1.9.2005	24 975/04-21

Součást školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:
Gymnázium kapacita: 740 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.2005	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. pedagog. pracovníka
Gymnázium	24	707	29,5	47,1	15,0

Rada školy není zřízena.

Sdružení při škole
Ke dni 14.9.2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí.
Škola je zapojena do Asociace školních sportovních klubů.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

I v roce 2003/2004 se podařilo při přijímacím řízení pro školní rok 2004/2005 naplnit koncepci školy co se týká počtu otevíraných tříd. Opět byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu tříd 24 a při naplněnosti tříd na 30 žáků celkem 720 žákům, což byla ve školním roce 2004/2005 povolená kapacita školy. Tato kapacita nebyla ve školním roce zcela naplněna, žáků bylo k 1.9.2004 celkem 707, nižší počet byl způsoben nízkým počtem žáků ve dvou třídách posledního ročníku osmiletého studia. Protože naplněnost tříd se od následujícího školního roku bude blížit 30, byla kapacita od 1.9.2005 navýšena na 740 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků.

O studijní obor čtyřleté všeobecné gymnázium byl při přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006 menší zájem než v předešlých letech. Předpokládáme, že pokles zájmu byl způsobem změnou přijímacího řízení podle nového Školského zákona, nedostatečnou interpretací této změny v médiích a obavou rodičů, že v případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení již nebude možnost se na střední školu dostat.

Naopak výrazně větší zájem byl o studium na osmiletém gymnáziu, což mám zase potvrdilo náš názor na obavy rodičů, že při přijímacím řízení do čtyřletých studijních oborů bude omezená možnost výběru škol.

Již několik let je poměrně stabilní zájem o čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu.

O studium čtyřletého všeobecného oboru byl sice menší zájem, ale i vzhledem ke klesající demografické křivce se zatím neprojevilo to, že bychom přijímali žáky s horším prospěchem ze základní školy (studijní průměr žáků, přijatých ke studiu čtyřletého všeobecného gymnázia pro školní rok 2005/2006, byl v pololetí deváté třídy 1,15). Předpokládáme, že v příštím roce by opět mohl vzrůst zájem o gymnaziální studium. K tomuto výhledu nás vede i skutečnost, že podíl žáků gymnázií ve Zlínském kraji je stále pod celostátním průměrem. Při stejném počtu otevíraných tříd by postupně došlo ke zvýšení procenta žáků, studujících všeobecné vzdělání, a tím by se Zlínský kraj přiblížil celostátnímu průměru.

Přestože nebo právě proto, že škola má za sebou relativně krátkou dobu existence, snaží se svými výchovně-vzdělávacími aktivitami reagovat na požadavky moderní doby a vychovávat své žáky tak, aby v těchto podmínkách obstáli co nejlépe. Proto se jako škola snažíme o průběžné hodnocení své práce a zabýváme se jak cíli školy, tak také úspěchem absolventů u přijímacího řízení na vysokých školách a jejich uplatněním na trhu práce, což nejlépe vypovídá o kvalitě výukového procesu. V rámci zajištění co nejvyšší kvality vzdělávání jsme v roce 2004/2005 učili již třetí rok podle přepracovaných učebních plánů, ve kterých byla přehodnocena nabídka volitelných předmětů a vzhledem k profilu absolventa, který jsme si vytýčili, byly také navýšeny hodinové dotace obou povinných cizích jazyků. Probíhá také průběžná evaluace výsledků vzdělávání. Již třetí rok jsme se zapojili do projektu Centra pro reformu maturitní zkoušky (CERMAT), které zpracovává písemné srovnávací testy z maturitních předmětů tzv. „Maturitu nanečisto“. Do tohoto projektu bylo ve školním roce 2004/2005 zapojeno přibližně 220 gymnázií. Podrobnější tabulka umístění školy viz. str. 19.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Zlepšení materiálního a technického vybavení se děje v závislosti na finančních prostředcích, stále přetrvávajícím problémem je prostorové zázemí. V budově školy, která je majetkem Zlínského kraje a Gymnázium k ní má právo hospodaření, jsou umístěny tři právní subjekty. Prostorové podmínky nedovolují zřídit pro žáky Gymnázia knihovnu se studovnou, šatnu a např. kmenové učebny pro jednotlivé třídy.

Vzdělávací programy školy ve školním roce 2004/2005

Vyučované obory ve školním roce 2004/2005	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium – osmileté všeobecné	79-41-K/801	Gymnázium	251	44
Gymnázium – čtyřleté všeobecné	79-41-K/401	Gymnázium	335	62
Gymnázium – čtyřleté sportovní příprava	79-41-K/420	Gymnázium	86	24
Gymnázium – čtyřleté tělesná výchova	79-41-K/413	Gymnázium	35	8
Celkem			**707**	**138**

Inovace ve vzdělávacím procesu

Ve školním roce 2004/2005 probíhala výuka ve všech ročnících studia podle přepracovaných učebních plánů. Veškeré změny v koncepci výuky a následně v úpravě učebních plánů byly dělány s ohledem na body uvedené v profilu absolventa naší školy, kterými jsou:

- aktivní znalost dvou světových jazyků
- všeobecný přehled
- odbornost
- znalost práce na PC
- schopnost týmové práce spolu se sociálními dovednostmi
- řidičské oprávnění skupiny B

Výsledkem těchto změn, které se nejvýrazněji odrazily v učebním plánu, bylo posílení hodinových dotací obou povinných cizích jazyků ve 2. a 4. ročníku čtyřletého studia a v odpovídajících ročnících osmiletého studia a také přehodnocení hodinových dotací volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia.

Výuka cizích jazyků má na naší škole již tradičně vysokou úroveň vzhledem k nutnosti posílení jazykové vybavenosti veškeré populace, která se stále jeví jako nejzávažnější překážka v souvislosti s nedávným vstupem České republiky do Evropské unie. Naším již několikaletým cílem je, aby se absolvent školy výrazně odlišil od generace absolventů gymnázií z přelomu osmdesátých a devadesátých let minulého století, jejichž jazyková vybavenost řadí Českou republiku mezi nejzaostalejší v této oblasti. Trend ke kvalitní jazykové vzdělanosti našich absolventů byl zahájen již v roce 1994 možností připravit se v rámci studia ke státním a mezinárodním jazykovým zkouškám a veřejností je vysoce ceněn.

Volitelné předměty byly z důvodu specializace studentů na budoucí studium na vysokých školách zařazeny do předposledního ročníku čtyřletého i osmiletého studia v hodinové dotaci 4 hodiny týdně a do posledního ročníku studia v hodinové dotaci 12 hodin týdně. Pro studenty předposledního ročníku studia je rozšířena nabídka volitelných předmětů na 23 a pro studenty posledního ročníku studia na 41 volitelných předmětů. Široká nabídka volitelných předmětů vede k prohlubování odbornosti našich absolventů v předmětech, které

potřebují pro svou budoucí profesní orientaci jak při dalším studiu na vysoké škole, tak případném uplatnění na trhu práce. Odbornost, spolu s všeobecným přehledem získaným v povinných všeobecně-vzdělávacích předmětech, zvýhodňuje absolventy gymnázia před absolventy středních odborných škol.
Pokud jde o počítačovou gramotnost, žáci osmiletého cyklu absolvují čtyři roky povinné výuky (od 3. do 6.ročníku) a žáci čtyřletého cyklu první dva roky s možností návaznosti ve volitelných předmětech. Samozřejmostí je využívání internetu i v dalších předmětech, internet mohou žáci využívat bezplatně i v době po vyučování.
Abychom vyhověli požadavkům budoucích zaměstnavatelů našich absolventů z pohledu úřadů práce, je třeba vést a vychovávat naše žáky také k týmové práci. Při výchově k týmové spolupráci se jako velmi přínosné jeví uplatňování projektového vyučování, zavádění metod inkluzivní výuky nebo skupinové práce. Pravidelně je žákům zprostředkován kontakt s Úřadem práce ve Zlíně v posledním ročníku studia. Dále jsou žáci uváděni do světa práce i v povinných hodinách základů společenských věd, popř. v hodinách volitelných předmětů zaměřených společenskovědně.
Významnou úlohu ve výchově k toleranci a sociálnímu cítění sehrávají nejen hodiny společenskovědních předmětů, nejrůznější besedy a přednášky, ale i akce vedoucí k protidrogové prevenci sociálně-patologických jevů, které jsou organizovány protidrogovým preventistou ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Žáci měli možnost během školního roku besedovat na nejrůznější témata. V rámci protidrogové prevence měli také možnost podívat se do Lanového centra v Olomouci a seznámit se s netradičním využitím volného času.
K doplnění nabídky vzdělávání slouží nepovinné předměty a zájmové kroužky, v nichž je možno začít studovat třetí cizí jazyk (podle zájmu obvykle ruský jazyk nebo latinu), připravovat se k mezinárodním jazykovým zkouškám nebo trávit volný čas ve sportovních kroužcích. Všichni žáci bez rozdílu věku měli možnost navštěvovat nepovinný předmět pěvecký sbor. Žáci nižších tříd osmiletého gymnázia navštěvovali matematický kroužek.

Nabídka volitelných předmětů v předposledním ročníku studia

Studenti si z této nabídky volí dva předměty, které jsou oba ve dvouhodinové dotaci. Oba předměty pokračují do posledního ročníku studia jako tříhodinové.

SCJ	Seminář z českého jazyka
PCA	Praktická cvičení z anglického jazyka
ENP	English Project
RAZ	Reálie anglicky mluvících zemí
DDC	Discussion and Debate Course
SAJ	Seminář z anglického jazyka
BEN	Business English
PCN	Praktická cvičení z německého jazyka
SNJ	Seminář z německého jazyka
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SSJ	Seminář ze španělského jazyka
SSV	Seminář ze společenských věd
SDE	Seminář z dějepisu
SZE	Seminář ze zeměpisu
SMA	Seminář z matematiky
SDG	Seminář z deskriptivní geometrie
SFY	Seminář z fyziky
SCH	Seminář z chemie
SBI	Seminář z biologie
SIN	Seminář z informatiky
SPR	Seminář z programování
SEK	Seminář z ekonomiky
SPG	Seminář z počítačové grafiky

Nabídka volitelných předmětů v posledním ročníku studia

Studenti čtyřletého a osmiletého všeobecného studia si volí jeden čtyřhodinový předmět a jeden dvouhodinový předmět.
Studenti čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu si volí pouze čtyřhodinový předmět.

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CNJ	Cvičení z německého jazyka
CSV	Cvičení ze společenských věd
CDE	Cvičení z dějepisu
CZE	Cvičení ze zeměpisu
CMA	Cvičení z matematiky
CFY	Cvičení z fyziky
CCH	Cvičení z chemie
CBI	Cvičení z biologie
CIN	Cvičení z informatiky
PRO	Programování
CEK	Cvičení z ekonomiky
POG	Počítačová grafika
KCP	Kapitoly z českého pravopisu a tvarosloví
TPK	Tvůrčí psaní a úřední korespondence
KDF	Kapitoly z divadelního a filmového umění
JKA	Jazyková konverzace z anglického jazyka
ENS	English Speech
NEG	Německá gramatika
ZDE	Zertifikat Deutsch
JKN	Jazyková konverzace z německého jazyka
JKF	Jazyková konverzace z francouzského jazyka
JKS	Jazyková konverzace ze španělského jazyka
LAT	Latina
KSV	Kapitoly ze společenských věd
FVD	Filosofie včera a dnes
SAP	Stát a právo
KDE	Kapitoly z dějepisu
KZE	Kapitoly ze zeměpisu
KMA	Kapitoly z matematiky
VMA	Vyšší matematika
ZME	Zobrazovací metody
PCF	Praktická cvičení z fyziky
PCC	Praktická cvičení z chemie
KBI	Kapitoly z biologie člověka a z genetiky
KIN	Kapitoly z informatiky
KEK	Kapitoly z ekonomiky
KUC	Kapitoly z účetnictví
KTA	Kapitoly z technické administrativy
KPG	Kapitoly z počítačové grafiky
ESV	Estetická výchova

Nepovinné předměty a zájmové kroužky, které byly vyučovány ve školním roce 2004/2005

Pro studenty školy jsou předměty vyučovány zdarma.

Nepovinné předměty

Short English Activities
Zertifikat Deutsch
Ruský jazyk
Latina
Sborový zpěv

Zájmové kroužky

Dramatický kroužek
Konverzace s lektorem v angličtině
Konverzace s lektorem ve španělštině
Příprava ke zkouškám DELF
Zajímavá matematika a fyzika
Kroužek z matematiky
Kroužek mladých techniků
Biologický kroužek
Psaní na počítači všemi deseti
Florbal
Volejbal
Futsal

Do osnov povinného předmětu základy společenských věd byl zařazen modul úvod do světa práce.
Do osnov povinných předmětů zeměpis, biologie, chemie a tělesná výchova byla zařazena témata související s ochranou člověka v mimořádných situacích.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

	K datu 30.6.2005	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	44	42,62
Externí pracovníci	15	4,48

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005

Pedagogičtí pracovníci - pořadové číslo	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
1. Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT	23
2. Kanta Otakar, RNDr.	Zástupce stat.orgánu	6	VŠ	CHE, ZEM	31
3. Bárta Radim, Mgr.	Zástupce	15	VŠ	TEV, VYV	17
4. Aguilera Jose Louis E	Učitel	25	VŠ	SPJ	9
5. Beranová Libuše, Ing.	Učitel	26	VŠ	IVT, EKO	23
6. Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, TEV	6
7. Burešová Oldřiška, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ZSV	24
8. Burton Charles E	Učitel	4	VŠ	ANJ	1
9. Červínková Libuše, Mgr. E	Učitel	3	VŠ	FRJ	22
10. Dřímal Petr, Mgr.	Učitel	27	VŠ	MAT, FYZ	6
11. Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	27	VŠ	IVT, HUV	22
12. Faron Petr, akad. mal.	Učitel	24	VŠ	VYV	23
13. Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	4
14. Gaspel Fabrice E	Učitel	3	VŠ	FRJ	1
15. Gybasová Zuzana, Mgr. E	Učitel	3	VŠ	SPJ	9
16. Havlíčková Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT	11
17. Hejdová Petra, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, DEJ	2
18. Hniličková Martina, Mgr. E	Učitel	5	VŠ	HUV	16
19. Holíková Veronika, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ	10
20. Horčic Pavel, Ing.	Učitel	26	VŠ	CHE	11
21. Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	24	VŠ	BIO	21
22. Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	27	VŠ	BIO, TEV	9
23. Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	24	VŠ	OBN, DEJ	15
24. Jindrová Eva, Mgr.	Učitel	21	VŠ	NEJ	31
25. Kaňovský Jiří, Ing.	Učitel	8	VŠ	IVT	35
26. Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, TEV	5
27. Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, NEJ	22
28. Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	NEJ	23
29. Kunderová Marcela, Ing. E	Učitel	5	VŠ	ANJ	4
30. Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ZEM	3
31. Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ	16
32. Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	16
33. Nášel Milan, Mgr.	Učitel	26	VŠ	ŠPJ, DEJ	7
34. Ondroušek Václav, Mgr. D	Učitel	6	VŠ	TEV	42

35. Paštěková Sylvie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	TEV	30
36. Pavlacká Olga, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ, HUV	2
37. Pivodová Vlasta, Mgr. D	Učitel	8	VŠ	BIO, ZEM	40
38. Pospíšilová Eva, Ing.	Učitel	27	VŠ	CHE	33
39. Potůčková Sylva, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, DEG	15
40. Přibylová Jarmila, Mgr. E	Učitel	12	VŠ	VYV	26
41. Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	26	VŠ	ANJ	20
42. Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL	25
43. Sedláček Lubomír, Mgr. E	Učitel	9	VŠ	MAT	19
44. Stesková Dana, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	22
45. Surá Soňa, Mgr.	Učitel, vých.poradce	18	VŠ	NEJ	17
46. Ševčík Martin, Ing. E	Učitel	4	VŠ	IVT	5
47. Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, OBN	23
48. Šil Přemysl, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CJL, ZSV, OBN	9
49. Tomková Jarmila, Mgr. D	Učitel	10	VŠ	DEJ	31
50. Töröková Pavla, Mgr. E	Učitel	11	VŠ	FRJ	22
51. Turnová Anna, Mgr. D	Učitel	15	VŠ	DEJ, ZEM	45
52. Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	16	VŠ	NEJ, VYV	16
53. Vacek Albert, Mgr.	Učitel	24	VŠ	FYZ	
54. Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	21
55. Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, NEJ	16
56. Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	23	VŠ	CJL	19
57. Zálešáková Magda, Mgr. E	Učitel	7	VŠ	FRJ	22
58. Zavřelová Terezie, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	3
59. Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT, FYZ	2

Komentář: D - důchodce
E - externí zaměstnanec

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců bez důchodců a externích zaměstnanců: 42 let
Věkový průměr všech pedagogických zaměstnanců: 43 let

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému odchodu pedagogických zaměstnanců.

Odbornou způsobilost neměli dva vyučující anglického jazyka, z toho jeden byl zahraniční lektor, druhá vyučující si doplňuje odbornou způsobilost studiem. Další vyučující nemá odbornou způsobilost pro výuku hudební výchovy, kterou učil v rozsahu 9 hodin týdně.
Dva vyučující informatiky a výpočetní techniky a zahraniční lektor nebyli pedagogicky způsobilí pro výuku.

Požadovaná pedagogická a odborná způsobilost učitelů ve školním roce 2004/2005

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno pedagogicky i odborně způsobilými učiteli

	v %
Pedagogická způsobilost	96,4
Odborná způsobilost	95,2

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu ve školním roce 2004/2005

	K datu 30.6.2005	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	7,76

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Trenéři - poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	Halva Jaroslav, PhDr. – vedoucí trenér atletiky	1	VŠ	39
2.	Nebojsa Stanislav - atletika	0,57	OU	19
3.	Nožička Milan – atletika	0,43	OU	5
4.	Ot Jiří, Mgr. – atletika	0,62	VŠ	44
5.	Buday Milan, Mgr. – vedoucí trenér házené	1	VŠ	17
6.	Polej Luděk – vedoucí trenér basketbalu	1	SŠ	2
7.	Přikryl Petr, PaedDr. – vedoucí trenér plavání	0,71	VŠ	38
8.	Kasálek Zdeněk, Mgr. - plavání	0,95	VŠ	5
9.	Macek Roman, PaedDr. – vedoucí trenér volejbalu	0,91	VŠ	15
10.	Jakubiček Lubomír – volejbal	0,57	SŠ	22

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

	K datu 30.6.2005	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	10,65
Externí pracovníci	1	0,75

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1,00	SŠ
2.	Mzdová účetní, sekretářka	1,00	SŠ
3.	Knihovnice	1,00	SŠ
4.	Asistentka	1,00	SŠ
5.	Technický pracovník	1,00	OU
6.	Uklízečka	1,00	ZŠ
7.	Uklízečka	1,00	ZŠ
8.	Uklízečka	0,90	ZŠ
9.	Uklízečka	0,90	ZŠ
10.	Uklízečka	0,75	ZŠ
11.	Správce počítačové sítě	0,85	VŠ
12.	Správce sportovní haly	1	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Počet studií, kurzů, seminářů		**52**
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání		**76**
Finanční náklady na DVPP		**39 127,-Kč**
Dotace na vzdělávání učitelů v rámci programu SIPVZ		**66 000,-Kč**
Z toho:	Školení a ověření znalostí Z (6 osob)	1 200,-Kč
	Úvodní modul školení P (16 osob)	40 000,-Kč
	Volitelný modul P ICT ve výuce matematiky	22 500,-Kč
	Studijní materiály	2 300,-Kč

Potřeba DVPP pro školní rok 2005/2006 **45 000,-Kč**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků.

Kurzy, semináře a studia ve šk. roce 2004/2005, měsíc a počet učitelů, kteří je absolvovali

oLearning Together	Pardubice/IX	2
oCelostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích	Pardubice/IX	2
oMatematika v gymnáziích a SŠ - kombinatorika	Zlín/IX	2
oFyzika v gymnáziích a SŠ – polovodiče	Zlín/X	4
o„Zaujměte žáky při hodině fyziky“	Zlín/X	1
oKurz trenérů Olympijské solidarity	Nymburk/X	1
oRozumět médiím	Brno/X	1
oPrezentace rakouských zkoušek pro děti a mládež KID	Zlín/X	1
oClass Server	Zlín/XI	1
oSeminář o práci s talentovanou mládeží MAKOS	Jiřetín/XI	1
oSeminář Bakaláři	Ostrava/XI	1
oDidaktika fonetiky ve francouzštině	Olomouc/XI	1
o3. pražský veletrh – Studium ve Francii	Praha/XI	1
oSeminář trenérů plavání	Nymburk/XI	1
oPředstavuje se Austrálie	Brno/XI	1
oŠkolský zákon, zákon o pedagogických pracovnících	Olomouc/XI	1
oVzdělávání učitelů cizích jazyků – angličtina	Zlín/XI	1
oVzdělávání učitelů cizích jazyků – němčina	Zlín/XI	1
oDer Ton macht die Musik	Brno/XI	1
oEU a my – příprava a tvorba projektů financovaných EU	Zlín/XI	2
oŠkolský management – hospodaření PO	Zlín/XI	2
oÚčetní uzávěrka PO	Zlín/XI	1
oMatematika v gymnáziích a SŠ – funkce	Zlín/XI	1
oSeminář British History	Zlín/XI	1
oFyzika v gymnáziích a SŠ – možné pohledy na výuku	Zlín/XI	4
oInstruktor školního lyžování	Bílá/XII	5
oVyužití e-learningových kurzů ve výuce biologie	Brno/XII	1
oSeminář k zákonům o pojistném, důchodové zabezpečení	Zlín/I	1
oMatematický seminář KLOKAN	Zlín/I	1
oAktuality v účetnictví	Zlín/II	1

oKongresové dny školního poradenství	Praha/II	1
oNová maturita z němčiny – CERMAT	Brno/II	1
oDidaktický seminář – Holidays and Festivals	Olomouc/II	1
oDidaktický seminář – Using bits and pieces to teach..	Olomouc/III	3
oUmíte používat správně členy – seminář NEJ	Brno/IV	1
oSeminář předsedů PK biologie na gymnáziích ZK	Staré Město/IV	1
oSeminář předsedů PK českého jazyka na gymnáziích ZK	Uherské Hradiště/IV	1
oNové učebnice češtiny pro primu a sekundu	Zlín/IV	1
oSeminář předsedů PK chemie na gymnáziích ZK	Slavičín/V	1
oDidaktický seminář – Activities which never…	Olomouc/V	1
oDidaktický seminář – Can Grammar Entertaint us?	Olomouc/V	2
oRétorika – umění mluvit a jednat s lidmi	Zlín/V	1
oSetkání středoškolských učitelů chemie	Zlín/V	2
oCelostátní setkání ředitelů gymnázií	Prachatice/IV	1
oŠkolský zákon a související podzákonné normy	Zlín/V	1
oInformatika ve škole	Uherské Hradiště/VI	1
oÚkoly při vytváření nového registru pojištěnců	Zlín/VI	1
oSetkání ředitelů sportovních gymnázií	Nové Město n.M./VI	2
oLetní škola pro učitele OBN, ZSV	Olomouc/VIII	1
oLetní geografická škola	Brno/VIII	1

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce

oPrimární prevence pro školní metodiky prevence	Olomouc	2
oVýchovné poradenství pro učitele SŠ	Olomouc	1
oKvalifikace trenéra I. třídy – atletika	Brno	1
oFilmová, divadelní a mediální studia	Olomouc	2
oRozšiřující studium AJ a literatury	Brno	1
oInformační systém PROFIDATA	Zlín	5
oKvalifikace trenéra I. třídy – plavání	Brno	1
oDvoutýdenní stáž „Využití informatiky ve výuce FRJ“	Grenoble(Francie)/VII	1

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2005/2006

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2004/2005

Kód	Název oboru	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2005	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
79-41-K/801	Gymnázium	8	D	79	0	30	11
79-41-K/401	Gymnázium	4	D	93	49	90	11
79-41-K/420	Gymnázium sportovní příprava	4	D	28	0	24	1
79-41-K/413	Gymnázium tělesná výchova	4	D	8	0	5	2
Celkem				208	49	149	25

Studenti studijních oborů sportovní příprava a tělesná výchova jsou zařazeni v jedné třídě.

Kritérium přijímacího řízení do osmiletého všeobecného studia KKOV 79-41-K/801

Počet přihlášených uchazečů: 80
Předpokládaný počet přijatých: 28
Odvolání: 2

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:
Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:
Uchazeč splní kritérium pro přijetí, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 60 bodů.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 60 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Ke studiu bude přijato 28 uchazečů s nejvyšším celkovým součtem bodů, pokud splní kritérium přijímací zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným počtem bodů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší součet bodů za test z matematiky a českého jazyka.
V případě, že by více uchazečů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný součet bodů za testy z matematiky a českého jazyka, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za test z matematiky. Nebude-li možno ani za uvedených podmínek rozhodnout mezi přihlášenými uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy	**10**	
Písemné testy:	**100**	z toho:
matematika		40
český jazyk		40
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**110**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy
Za každou výbornou z předmětů český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, vlastivěda a přírodověda na konci 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy získá uchazeč jeden bod, maximálně 10 bodů.

Kritérium přijímacího řízení do čtyřletého všeobecného studia KKOV 79-41-K/401

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů:	93
Předpokládaný počet přijatých v 1. kole:	80
Odvolání:	1

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:
1. Uchazeč splní kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích ze základní školy nemá horší průměrný prospěch než 1,25 a v osmé nebo deváté třídě základní školy se umístil ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, přírodopisu nebo chemie alespoň do 5. místa.
2. Uchazeč splní kritérium pro přijetí bez přijímací zkoušky, jestliže v pololetí 9. třídy nemá více než dvě chvalitebné z předmětů český jazyk, cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis nebo chemie a na konci 8. třídy horší průměrný prospěch než 1,3.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:
Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 58 bodů.
Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 58 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**16**	
Písemné testy:	**100**	z toho:
matematika		40
český jazyk		40
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**116**	

Bonusové body:
Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v 1. pololetí 9. třídy 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.
Za umístění do 5. místa ve vyšším než školní kole olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, přírodopisu nebo chemie je možno získat až 5 bodů.

Hodnocení prospěchu ze základní školy
Za každou výbornou z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy získá uchazeč jeden bod, maximálně 16 bodů.

Ke studiu bude přijato celkem 80 uchazečů, kteří splní kritéria pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky nebo kteří dosáhnou nejvyššího celkového součtu bodů a splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným počtem bodů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší součet bodů za test z matematiky a českého jazyka.
V případě, že by více uchazečů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný součet bodů za testy z matematiky a českého jazyka, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za test z matematiky.
Nebude-li možno ani za uvedených podmínek rozhodnout mezi uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.

2. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů:	49
Předpokládaný počet přijatých ve 2. kole:	8
Odvolání:	1

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:
Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ve 2. kole přijímacího řízení ke studiu přijati.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:
Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 58 bodů.
Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 58 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**16**	
Písemné testy:	**100**	z toho:
Matematika		40
český jazyk		40
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**116**	

Bonusové body:
Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v 1. pololetí 9. třídy 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.
Za umístění do 5. místa ve vyšším než školní kole olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, přírodopisu nebo chemie je možno získat až 5 bodů.

Hodnocení prospěchu ze základní školy
Za každou výbornou z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy získá uchazeč jeden bod, maximálně 16 bodů.

Pokud by na odvolání z 1. kola přijímacího řízení byl přijat 1 uchazeč, tak jak bylo plánováno v kritériích pro 1. kolo přijímacího řízení, pak by v 2. kole přijímacího řízení bylo přijato 8 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího celkového součtu bodů a splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky.
Přesný počet přijatých uchazečů tedy bude znám až po odvolacím řízení 1. kola přijímacího řízení, které bude probíhat v květnu a jehož datum není ještě stanoveno.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným počtem bodů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší součet bodů za test z matematiky a českého jazyka.
V případě, že by více uchazečů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný součet bodů za testy z matematiky a českého jazyka, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za test z matematiky.
Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za test všeobecných znalostí.
Nebude-li možno ani za uvedených podmínek rozhodnout mezi uchazeči, nebude ke studiu přijat žádný.

Kritérium přijímacího řízení do čtyřletého studia – zaměření sportovní příprava KKOV 79-41-K/420

Počet přihlášených uchazečů:	28
Předpokládaný počet přijatých:	22
Odvolání:	1

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:
Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

Kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:
Pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky je nutné, aby uchazeč splnil kritéria obou části přijímací zkoušky, písemné i talentové.

Kritérium písemné části přijímací zkoušky:
1. Uchazeč splní kritérium písemné části a úspěšně vykoná písemnou část přijímací zkoušky, jestliže v pololetí 9. třídy nemá více než dvě chvalitebné z předmětů český jazyk, cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis nebo chemie a na konci 8. třídy horší průměrný prospěch než 1,3.

Uchazeči, kteří splní tuto podmínku, nemusí vykonávat písemnou část přijímací zkoušky a přímo postoupí k talentové části přijímací zkoušky.

2. Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 58 bodů. V tomto případě postoupí k talentové části přijímací zkoušky.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 58 bodů, nesplní kritérium písemné části přijímací zkoušky, nepostoupí k talentové části přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Bodové hodnocení písemné části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**16**	
Písemné testy:	**100**	z toho:
Matematika		40
český jazyk		40
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**116**	

Bonusové body:
Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v 1. pololetí 9. třídy 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.

Hodnocení prospěchu ze základní školy
Za každou výbornou z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy získá uchazeč jeden bod.

Kritérium talentové části přijímací zkoušky:
Uchazeč splní kritérium talentové části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 45 bodů.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 45 bodů, nesplní kritérium talentové části přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.
Ke studiu bude přijato maximálně 22 žáků s nejvyšším počtem bodů dosažených u talentové části přijímací zkoušky.

V případě, že by více uchazečů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů z talentové části přijímací zkoušky, bude dána přednost tomu, který získá více bodů za zařazení do reprezentačních výběrů.
Nebude-li možno ani za uvedených podmínek rozhodnout mezi přihlášenými uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.

Bodové hodnocení talentové části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů
Všeobecná část	**30**
Speciální část	**50**
Zařazení do reprezentačních výběrů, celková výkonnost, sportovní projev	**5**
Maximální počet dosažených bodů	**85**

Kritérium přijímacího řízení do čtyřletého studia – zaměření tělesná výchova KKOV 79-41-K/413

Počet přihlášených uchazečů:	8
Předpokládaný počet přijatých:	6
Odvolání:	1

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky:
Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

Kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky:
Pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky je nutné, aby uchazeč splnil kritéria obou části přijímací zkoušky, písemné i talentové.

Kritérium písemné části přijímací zkoušky:
1. Uchazeč splní kritérium písemné části a úspěšně vykoná písemnou část přijímací zkoušky, jestliže v pololetí 9. třídy nemá více než dvě chvalitebné z předmětů český jazyk, cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis nebo chemie a na konci 8. třídy horší průměrný prospěch než 1,3.
Uchazeči, kteří splní tuto podmínku, nemusí vykonávat písemnou část přijímací zkoušky a přímo postoupí k talentové části přijímací zkoušky.

2. Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 58 bodů. V tomto případě postoupí k talentové části přijímací zkoušky.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 58 bodů, nesplní kritérium písemné části přijímací zkoušky, nepostoupí k talentové části přijímací zkoušky a nebude přijat ke studiu.

Bodové hodnocení písemné části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy:	**16**	
Písemné testy:	**100**	z toho:
matematika		40
český jazyk		40
všeobecné znalosti		20
Maximální počet dosažených bodů	**116**	

Bonusové body:
Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v 1. pololetí 9. třídy 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.

Hodnocení prospěchu ze základní školy
Za každou výbornou z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy získá uchazeč jeden bod.

Kritérium talentové části přijímací zkoušky:
Uchazeč splní kritérium talentové části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 45 bodů.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 45 bodů, nesplní kritérium talentové části přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.
Ke studiu bude přijato celkem 6 uchazečů s nejvyšším dosaženým počtem bodů u talentové zkoušky.

V případě, že by více uchazečů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů, bude dána přednost žáku s vyšším počtem dosažených bodů u motorických testů.
Nebude-li možno ani za uvedených podmínek rozhodnout mezi přihlášenými uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.

Bodové hodnocení talentové části přijímací zkoušky:

	maximální počet bodů
Motorické testy	**50**
Gymnastická sestava	**10**
Míčové hry	**25**
Maximální počet dosažených bodů	**85**

Přijetí do 1. ročníku ve školním roce 2004/2005

Do 1. ročníku, studijní obor tělesná výchova, byl přijat jeden žák ze Slovenska.

Přestupy do vyššího ročníku studia ve školním roce 2004/2005

1 žák	2.ročník osmiletého studia
1 žák	6.ročník osmiletého studia
2 žáci	8.ročník osmiletého studia
1 žák	3.ročník čtyřletého studia, zaměření tělesná výchova
1 žák	3.ročník čtyřletého studia, zaměření sportovní příprava
1 žák	4.ročník čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí školního roku 2004/2005

	Počet žáků k 1.9.2004	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – víceleté	251	70	179	1	1
Gymnázium – čtyřleté všeobecné	335	63	269	3	0
Gymnázium – sportovní příprava	86	7	76	5	0
Gymnázium – tělesná výchova	35	0	32	0	1
Celkem	**707**	**140**	**539**	**5**	**2**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 28% žáků, u čtyřletého všeobecného studia 19% žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 6% žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.

Výsledky „maturity nanečisto 2005“

Soubor testových úloh	Průměrné skóre žáků			Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
	škola	stejný typ	celkem	škola	stejný typ	celkem	
Český jazyk a literatura	46.3	45.3	41.6	70.2 %	68.7 %	63.0 %	60. z 176
Matematika - rozšířená úroveň	27.2	27.8	22.3	54.4 %	55.5 %	44.6 %	99. z 205
Občanský a společenskovědní základ	34.1	36.1	34.7	57.8 %	61.2 %	58.9 %	154. z 210
Anglický jazyk - rozšířená úroveň	40.7	36.6	33.0	61.7 %	55.5 %	49.9 %	47. z 203
Německý jazyk - rozšířená úroveň	45.1	39.4	35.1	80.5 %	70.4 %	62.7 %	34. z 188
Francouzský jazyk - rozšířená úroveň	31.8	30.8	29.5	57.9 %	56.0 %	53.6 %	44. z 92
Biologie	36.6	36.7	35.4	59.1 %	59.2 %	57.1 %	109. z 221
Chemie	33.6	33.9	32.4	52.5 %	53.0 %	50.6 %	94. z 206
Fyzika	23.9	26.6	24.7	46.9 %	52.1 %	48.4 %	126. z 204
Dějepis	33.8	32.5	32.3	61.4 %	59.2 %	58.7 %	76. z 214
Zeměpis	40.5	34.2	33.9	57.9 %	48.9 %	48.4 %	20. z 209

Komentář analyzující výsledky maturity nanečisto

Ve všech hodnocených předmětech kromě fyziky a občanského a společenskovědního základu, se žáci umístili v první polovině všech testovaných gymnázií. Výborných výsledků dosáhli především v jazycích a také v dějepise a zeměpise.

Přehled hodnocení maturitních zkoušek

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náh. termíny)
Gymnázium – osmileté všeobecné	45	18	23	3	1
Gymnázium – čtyřleté všeobecné	62	16	44	1	1
Gymnázium – sportovní příprava	24	7	15	2	0
Gymnázium – tělesná výchova	8	0	8	0	0
Celkem	**139**	**41**	**90**	**6**	**2**

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním téměř 30% žáků z celkového počtu maturantů. Z toho bylo 40% vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu, 26% ve čtyřletém všeobecném studiu a 29% ve čtyřletém studiu se zaměřením na sportovní přípravu. Absolventi čtyřletého studia se zaměřením na tělesnou výchovu nedosáhli vyznamenání u maturitní zkoušky. Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat. Ve výsledcích maturitních zkoušek se projevila dlouhodobá a ucelená příprava žáků osmiletého studia.

Hodnotit úroveň maturitních zkoušek je velmi obtížné vzhledem k tomu, že pro gymnázia neexistuje jednotné zadání ani hodnocení výkonů. V případě zavedení státní maturitní zkoušky bude srovnání jednotlivých žáků i gymnázií zcela jednoznačné.

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2002/2003	**2003/2004**	**2004/2005**
Vysoká škola	81,3	86,7	85,6
Vyšší odborná škola	7	2,8	3,6
Celkem	88,3	89,5	89,2

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:

(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	26,0	23,3	27,7
Technické	22,1	21,7	20,2
Přírodovědné	13,5	7,3	5,0
Filosofické a sociální vědy	9,6	15,3	10,1
Pedagogické	9,6	12,1	11,8
Fakulty sportovních studií	5,8	3,2	7,6
Zemědělské, lesnické, dřevařské	4,8	2,4	---
Právnické	3,8	3,2	8,4
Lékařské	1,9	6,5	6,7
Fakulty multimediálních komunikací	1,9	2,4	0,8
Veterinární	---	---	1,7
Architektura	---	0,8	---
Zahraniční VŠ	1,0	0,8	---

Hodnocení výsledků výchovného působení
Výchovná poradkyně řešila průběžně aktuální problémy žáků, často ve spolupráci s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou a s dalšími odbornými institucemi. Jednalo se většinou o pomoc při výběru budoucího studia a o běžné problémy s prospěchem.
Pro nastupující ročníky jak osmiletého, tak čtyřletého studia byly opět organizovány seznamovací pobyty, které mají ze strany žáků i učitelů velmi kladnou odezvu. Pro žáky čtyřletého studia jsou pobyty organizovány ve spolupráci s Centrem prevence, pro žáky osmiletého studia ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku.
Neoddělitelnou součástí výchovy je také primární prevence sociálně patologických jevů, jejímž cílem je nabídnout a seznámit studenty s nejrůznějšími aktivitami vedoucími ke smysluplnému využití volného času. Do činnosti v této oblasti jsou zaangažováni učitelé i pracovníci nejrůznějších organizací a institucí, které se zabývají využitím volného času mládeže a problematikou prevence sociálně patologických jevů. Pro žáky byly organizovány nejrůznější akce a besedy s odborníky z Centra primární prevence, Pedagogicko-psychologické poradny, Krajské hygienické stanice, Unie kompas, Policie ČR a dalšími.
Významnou roli v primární prevenci hraje také nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Všechny nepovinné předměty a zájmové kroužky, které ve školním roce vyvíjely činnost, jsou uvedeny v úvodu výroční zprávy.

- **Pochvaly a ocenění**

Pochvaly a ocenění	Počet za školní rok
Pochvala třídního učitele	37
Pochvala ředitelky školy	122

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

- **Napomenutí a důtky**

Napomenutí a důtky	Počet za školní rok
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitelky školy	13

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a v jednom případě za požití alkoholu na školní akci.

- **Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2004/2005**

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	3	0,57
Neuspokojivé	0	---

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

- **Neomluvené hodiny za školní rok 2004/2005**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.pololetí	79	0,23
2.pololetí	16	0,11

- **Údaje o žácích se zdravotním postižením**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakově postižení	1.	1
	3.	1

- **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005**

Název soutěže, Přehlídky	**Počty účastníků** (Umístění do 3. místa)			
	Školní kolo	**Okresní kolo**	**Oblastní kolo**	**Ústřední kolo**
Olympiáda v CJL	28	3		
Soutěž v uměleckém přednesu	16	1(1.místo)	1	
Literární soutěž Jana Pivečky	4	1		
Wolkerův Prostějov	16		3	
Literární soutěž Ortenova Kutná Hora				1
Olympiáda v angličtině	24	3(1., 2. a 3. místo)	2	
Olympiáda v němčině	9	1		
Olympiáda ve francouzštině	28		3(2x1.místo, 2.místo)	2(5. a 7.místo)
Olympiáda ve španělštině	5		1	
Projekt Občan			30	
Dějepisná olympiáda	15	2		
Eustory	5			5
Zeměpisná olympiáda	13	5		
Eurorebus				
Matematická olympiáda kat. Z	21	21(1.-6.místo)		
Matematická olympiáda kat. A,B,C	11		1	
KLOKAN	556			
Pythagoriáda	55	12		
Fyzikální olympiáda	2	1	1	
Astronomická olympiáda	40	1		
Biologická olympiáda	31	4(3.místo)	5(3.místo)	
SOČ	3	3(1.místo)		
Soutěž o bezpečném internetu				
Juniorský maraton v Praze				10(9.místo)
Volejbal		hoši, dívky		

Středoškolská futsal. liga			hoši, dívky	
Fotbal		hoši (1.místo)	hoši (4.místo)	
Florbal		Hoši		
Basketbal		dívky (2.místo)		
Memoriál J. Sedláčka v basketbale		hoši (1.místo)		

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Aktivity učitelů

Předmětová komise českého jazyka

- organizace školních kol olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- soutěž v uměleckém přednesu
- literární soutěž mladých autorů Teplice
- literární soutěž nadace Jana Pivečky
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- organizace besedy s herci a režisérem Městského divadla ve Zlíně
- účast na setkání předsedů PK českého jazyka gymnázií Zlínského kraje
- organizace návštěv Velkého kina
- beseda se spisovatelem Václavem Daňkem

Předmětová komise anglického jazyka

- organizace výměnného pobytu s gymnáziem z Leksandu ze Švédska
- školní soutěž „Halloween Pumpkin“ a „Halloween Pie“
- literárně-výtvarná soutěž „The Image of a Teenager“
- organizace školních a okresních kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- literární soutěž „When I Was Lost“
- vydávání čísel 2. ročníku studentských esejů v angličtině „Crown“
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám First Certificate
- návštěva divadelního představení Pygmalion v angličtině v Brně

Předmětová komise německého jazyka

- organizace školního a okresního kola konverzačních soutěží v německém jazyce
- příprava studentů ke zkoušce Zertifikat Deutsch

Předmětová komise románských jazyků

- organizace školních kol konverzačních soutěží ve francouzštině všech kategoriích
- organizace krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině všech kategoriích
- organizace školního kola konverzační soutěže ve španělštině
- krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině
- účast na Dnech francouzské kultury ve Zlíně
- organizace výměnného pobytu s lycée Triboulet v Romans ve Francii
- příprava studentů k mezinárodním zkouškám DELF
- mezinárodní festival frankofonního divadla „Festivadlo“ v Brně, studenti získali cenu za nejlepší scénografii ve hře J. Préverta „Le Pauvre Lion“
- „Matinée française – besídka studentů francouzského jazyka v Baťově vile
- organizace poznávacího zájezdu do Španělska

Předmětová komise základů společenských věd

- práce na Projektu Občan, organizace regionálního kola
- organizace humanitárně zaměřených projektů – „Den pro slunečnici“, ARGO, Mikulášská besídka v DD Burešov
- realizace celostátního humanitárního projektu Adopce na dálku
- podpora aktivit občanského sdružení ADRA
- zapojení do akce Pomoc hluchoslepým
- zahájení přípravných prací na ŠVP
- zapojení žáků primy do projektu „Kouření a já“

Předmětová komise dějepisu

- organizace školního kola dějepisné olympiády

- dějepisná exkurze do Osvětimi
- dějepisná exkurze do Itálie
- účast v soutěži Eustory

Předmětová komise zeměpisu
- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorebus
- účast na setkání předsedů PK zeměpisu v Uherském Brodě
- účast na letní geografické škole

Předmětová komise matematiky
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda
- KLOKAN
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- organizace okresního kola matematické olympiády kategorie Z6 a Z7
- řešení projektu v rámci SIPVZ – „Tvorba a implementace softwarové podpory výuky matematiky na gymnáziu s využitím CABRI geometrie

Předmětová komise fyziky
- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním kole fyzikální olympiády
- organizace Astronomické olympiády

Předmětová komise chemie
- organizace okresního a krajského kola chemické olympiády kategorie Z8, Z9

Předmětová komise biologie
- organizace školních kol všech kategorií a okresního kola biologické olympiády kategorie C
- metodické vedení práce v SOČ – „Parazit versus člověk“
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žáky o pohlavní hygieně a pohlavním životě
- spolupráce se společností pro plánování rodiny – Den boje proti AIDS - organizace sbírky „Červená stužka“
- ukázka dravců pro nižší třídy osmiletého studia

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky
- organizace školního kola soutěže o bezpečném internetu
- účast v celosvětové soutěži o bezpečném internetu

Předmětová komise estetické výchovy
- účast na kulturních akcích školy
- výstava výtvarných prací v prostorách Alternativy
- výzdoba onkologického oddělení Baťovy nemocnice
- výtvarná akce pro žáky a rodiče pod názvem Tvořivé odpoledne

Předmětová komise tělesné výchovy
- organizace a účast na nejrůznějších sportovních soutěžích
- organizace lyžařského kurzu
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letních kurzů
- organizace soutěže v netradičních sportovních disciplínách pro studenty nižších tříd osmiletého gymnázia HECBOJ
- organizace „Olympijského dne“ – soutěž v atletice pro žáky 2. stupně základních škol

Aktivity žáků

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních akcí.

Žáci měli možnost navštěvovat také výše uvedené nepovinné předměty a zájmové kroužky.

Pěvecký sbor a dramatický kroužek obohatil kulturní akce školy včetně již 10. školního plesu, na jehož organizaci se podíleli žáci, rodiče i učitelé. Kromě toho pěvecký sbor vystoupil na samostatných koncertech v Muzeu města Zlína a zúčastnil se Festivalu pěveckých sborů gymnázií v Otrokovicích. Pěvecký sbor vystupoval také při vernisáži výtvarných prací našich žáků, která proběhla při Dnu otevřených dveří.

Další akce, kterých měli žáci možnost se zúčastnit:

- Výměnný pobyt ve Francii v Romans v partnerském městě města Zlína
- Seznamovací pobyty
- Výlety žáků maturitních tříd do Prahy
- Imatrikulace studentů 1. ročníku v Domě umění
- Pobyt studentů ze Švédska z Leksand v rodinách našich studentů
- Výměnný pobyt žáků v partnerském gymnáziu v Levicích
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Veletrh INVEX
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- „Vánoční féerie“ v Domě umění
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz v Beskydech
- 11. reprezentační ples gymnázia
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Návštěva studentů a učitelů z partnerského gymnázia z Levic
- Majáles
- Návštěva filmového představení v rámci Dětského filmového festivalu
- Poznávací zájezd do Španělska
- Slavnostní vyřazení absolventů školy v Domě umění
- Zájezd na Zlatou tretru do Ostravy
- Matinée française v Baťově vile
- Letní turistický a vodácký kurz v jižních Čechách a v Polsku
- Závěrečná akademie v Domě umění

Úspěchy v jazykových zkouškách

- Státní zkouška z anglického jazyka	- 7 žáků
- First Cambridge Certificate	- 14 žáků
- Zertifikat Deutsch	- 9 žáků
- Mittelstufenprüfung	- 1 žákyně
- DELF (francouzština)	- 2 žákyně

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Dne 18.10.2004 proběhla kontrola podle zákona č. 552/1991 Sb., o stavu spisové služby písemností bývalé SPŠ chemické Zlín. Kontrola byla provedena pracovníky okresního archivu ve Zlíně. Ve spisovně byly doplněny skartační znaky a lhůty uložených písemností, dle nové spisové služby. Písemnosti SPŠ chemické byly předány dne 1.12.2004 do Okresního archivu na Klečůvce.

Ve dnech 26. a 27.10.2004 byla provedena kontrola pojistného, odvádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení § 6, odst. 4, písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, v platném znění za období od 1.11.2002 do 30.9.2004, pracovníky Okresní správy sociálního zabezpečení.
Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy

Celkový rozpočet školy v roce 2004		**27 597 762,- Kč**
z toho: sportovní gymnázium		2 839 762,- Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2004		**67,80**
z toho: sportovní gymnázium		7,90
Plánovaný rozpočet školy na rok 2005		**29 812 469,- Kč**
z toho: sportovní gymnázium		2 901 563,- Kč
Plánovaný limit počtu zaměstnanců v roce 2005		**68,00**
z toho: sportovní gymnázium		7,80
Vlastní příjmy v roce 2004		**196 858,50 Kč**
z toho:	pronájem tělocvičny	29 512,50 Kč
	pronájem bufetu	4 170,- Kč
	pronájem nebytových prostor	24 000,- Kč
	doplňková činnost	92 500,- Kč
Investice v roce 2004		**341 030,40 Kč**
z toho:	projektová dokumentace topení	170 000,- Kč
	dataprojektor	69 900,- Kč
	školní hodiny, zvonění	101 130,40 Kč

Investice pro rok 2005 nebyly plánovány

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2004/2005 se ve všech ročnících učilo podle přepracovaných učebních plánů, které se především pozitivně dotkly výuky cizích jazyků, což se projevilo nejen v počtu dosažených státní a mezinárodních zkoušek, ale i při maturitních zkouškách.
Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.
Stále palčivým problémem zůstává vyřešení prostorových podmínek v budově školy, ve které sídlí tři právní subjekty.
Studie, která byla vypracovaná v roce 1997 na podnět tehdejšího Školského úřadu Zlín, řešila rozmístění subjektů v budově školy a jejich technické a prostorové zázemí. Už v této studii se vycházelo z umístění Státní jazykové školy (SJŠ) v přízemí budovy (v té době sídlila v jiných prostorách) a Gymnázia ve 2. – 5.podlaží. Po přemístění Státní jazykové školy se s umístěním SPŠ kožařské v budově školy dále nepočítalo.
Přestože byla v roce 1998 SJŠ do přízemí přemístěna, nepodařilo se umístění SPŠ kožařské vyřešit. Pokud by měla být ve Zlíně dvě srovnatelná gymnázia nejen počtem studentů, ale i vybavením a prostorovým zázemím, je třeba situaci s rozmístěním subjektů v budově školy řešit.
V koncepci školy je již dále nezvyšovat počet žáků, přesto je ale nezbytné zvýšit počty jak kmenových, tak odborných učeben včetně dalšího zázemí.
Proto naším cílem v oblasti materiálně technické stále zůstává plánovaná rekonstrukce vnitřních prostor budovy školy a jejich přerozdělení v rámci právních subjektů. K tomuto cíli nás vede i fakt, že tíživé prostorové podmínky v budově školy byly uvedeny jako jedna z priorit v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Naše škola patří republikově počtem žáků mezi ty větší. Z hlediska optimalizace představuje tedy školu efektivní a vzhledem k současnému trendu posilovat gymnaziální vzdělání je naší prioritou zajistit odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků, z nichž převážná většina pokračuje ve studiu na vysokých školách.
Proto bychom chtěli, aby byly dořešeny výše jmenované prostorové problémy a aby vybavenost školy byla srovnatelná s ostatními školami stejného typu ve Zlínském kraji.

Datum zpracování zprávy: **17. říjen 2005**
Datum projednání na poradě pracovníků školy: **18. říjen 2005**

Alena Štachová, ředitelka školy