Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín



VÝROČNÍ ZPRÁVA

06/07





Slavnostní přijetí žáků primy a prvního ročníku pro školní rok 2006/2007 se konalo 22. září v Domě umění





Obsah

1. Charakteristika školy 4

2. Gymnázium 6

Vzdělávací programy školy ve školním roce 2006/2007 6

Údaje o pracovnících gymnázia 10

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2007/2008 14

Výsledky výchovy a vzdělávání 20

Údaje o významných mimoškolních aktivitách 24

3. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky 28

Údaje o pracovnících jazykové školy 28

Údaje o kurzech a zkouškách 29

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí 30

5. Základní údaje o hospodaření školy 30

6. Závěr výroční zprávy 31

1. Charakteristika školy

Název: Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Zlín
(od 1.7.2006)
Adresa: náměstí T.G.Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO: 00 55 95 04
IZO školy: 600 014 398
IZO součásti: 108 011 119
Ředitel školy: Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu: RNDr. Otakar Kanta
Telefon: 577 007 444
Fax: 577 007 445
E-mail: gym@gjszlin.cz
URL: http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T.Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1.9.1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1.1.1997	30 814/96-61
Gymnázium	1.9.1999	15 887/99-21
Gymnázium	1.4.2001	275/2001

Zařazení do sítě škol:	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1.9.1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1.1.1997	10 319/97-61
Gymnázium	1.9.1999	10 875/99-21
Gymnázium	13.6.2001	25 332/01-21
Gymnázium	1.9.2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:
20.7.2006 16 920/2006-21

Součást školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium kapacita: 740 žáků

Jazyková škola kapacita: 1200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.2007	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. pedagog. pracovníka
Gymnázium	24	721	30,0	49,5	14,6
Jazyková škola	5 (poma-turitní stu-dium)	83	16,6		

Školská rada

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2006/2007 se školská rada sešla třikrát. Tvoří je šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

MUDr. Zdeněk Sládek

Eva Šulejová

Členové jmenovaní zřizovatelem školy

Ing. Zdeněk Mikel

Ing. Jiří Viktorín

Členové volení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Přemysl Šil předseda rady

Mgr. Hana Kubinová

Sdružení při škole

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Škola je zapojena do Asociace školních sportovních klubů.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Dlouhodobě se daří při přijímacím řízení naplňovat koncepci školy co se týká počtu otevíraných tříd. Pro školní rok 2006/2007 byli opět přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. Při naplněnosti tříd průměrně na 30 žáků to odpovídá celkem 720 žákům. Kapacita školy byla od 1. 9. 2005 zvýšena na 740 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Pro školní rok 2007/2008, kterého se netýká tato výroční zpráva, je však již schválena kapacita gymnázia na 760 žáků a je tento údaj zapsán v rejstříku škol s platností od 1.9.2007 (č.j. 16 515/2007–21).

O studijní obor čtyřleté všeobecné gymnázium byl při přijímacím řízení pro školní rok 2007/2008 větší zájem než v předcházejícím roce. Zájem o studium na osmiletém gymnáziu se již několik let pohybuje téměř na dvojnásobku přijímaných uchazečů. Již několik let je také poměrně stabilní zájem o čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu.

Ve srovnání s jinými středními školami má gymnázium za sebou relativně krátkou dobu existence. Snahou vedení školy i pedagogického sboru je reagovat svými výchovně-vzdělávacími aktivitami na požadavky moderní doby a vychovávat své žáky tak, aby v těchto podmínkách obstáli co nejlépe. Škola se snaží o průběžné hodnocení své práce a zabývá se jak cíli školy, tak také úspěchem absolventů u přijímacího řízení na vysokých školách a jejich uplatněním na trhu práce, což nejlépe vypovídá o kvalitě výukového procesu. V rámci zajištění co nejvyšší kvality vzdělávání jsme v roce 2006/2007 učili již pátý rok podle přepracovaných učebních plánů, ve kterých byla přehodnocena nabídka volitelných předmětů a vzhledem k profilu absolventa, který jsme si vytyčili, byly také navýšeny hodinové dotace obou povinných cizích jazyků.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům nabídnuta možnost navštěvovat ve 3. ročníku a septimě výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice. Pro další školní roky chceme rozšířit výuku předmětů v cizích jazycích o dějepis ve španělštině, a zeměpis v angličtině nebo španělštině.

Probíhá také průběžná evaluace výsledků vzdělávání. Již pátý rok jsme se také zapojili do projektu Centra pro reformu maturitní zkoušky (CERMAT), které zpracovává písemné srovnávací testy z maturitních předmětů tzv. „Maturitu nanečisto“. Ve školním roce 2006/2007 jsme se zapojili také do testování strukturované písemné práce z českého jazyka, která byla připravovaná v rámci nové maturitní zkoušky. Dokončen byl školní vzdělávací program „Otevřená škola“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín uveřejněn na webových stránkách školy jako dokument platný od 3. 9. 2007.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. To však závisí na finančních prostředcích, navíc je problémem prostorové zázemí. V budově školy, která je majetkem Zlínského kraje a Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín k ní má právo hospodaření, je umístěn další právní subjekt. Prostorové podmínky prozatím nedovolují zřídit pro žáky Gymnázia knihovnu se studovnou, šatnu a např. kmenové učebny pro jednotlivé třídy.

Od 1.7.2006 se součástí školy stala Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Toto spojení přináší nové možnosti v rámci využití učeben využívaných oběma školami a také nové možnosti pro žáky gymnázia při návštěvě jazykových kurzů, které jim nabízíme za zvýhodněné ceny.

2. Gymnázium

Vzdělávací programy ve školním roce 2006/2007

Vyučované studijní obory ve školním roce 2006/2007	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní studium (stav k 30.6.2007)	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium osmileté všeobecné	79-41-K/801	Gymnázium	234	30
Gymnázium čtyřleté všeobecné	79-41-K/401	Gymnázium	369	85
Gymnázium čtyřleté sportovní příprava	79-41-K/420	Gymnázium	88	20
Gymnázium čtyřleté tělesná výchova	79-41-K/413	Gymnázium	30	5
Celkem			**721**	**140**

Učební plán:	**Čtyřleté studium - všeobecné**			
Předmět	**Počet týdenních hodin v ročníku**			
Povinné předměty:	**1**	**2**	**3**	**4**
Český jazyk a literatura	5	3	4	6(1)*
Cizí jazyk 1 [1)]	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Cizí jazyk 2 [1)]	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	-	-
Matematika	5	5	3	3
Fyzika	2	2	3(1)*	-
Chemie	2	2	3(1)*	-
Biologie	2	3	2	-
Informatika a výpočetní technika	2(2)*	1(1)*	-	-
Estetická výchova [2)]	2(2)*	2(2)*	-	-
Tělesná výchova	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*
Volitelný předmět 1	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 3	-	-	-	4(4)*
Volitelný předmět 4	-	-	-	2(2)*
Volitelný předmět 5	-	-	2	-
Celkem hodin v ročníku	**33**	**33**	**33**	**33**

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

Učební plán: Osmileté studium - všeobecné								
Předmět	**Počet týdenních hodin v ročníku**							
Povinné předměty:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Český jazyk a literatura	5(1)*	4(1)*	4(1)*	4(1)*	5	3	4	6(1)*
Cizí jazyk 1[1)]	5(5)*	3(3)*	3(3)*	3(3)*	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Cizí jazyk 1[2)]	-	2(2)*	3(3)*	3(3)*	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-
Matematika	5(1)*	5(1)*	4(1)*	4(1)*	5	5	3	3(3)*
Fyzika	2(1)*	2(1)*	2	2	2	2	3(1)*	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	3(1)*	-
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	-
Informatika a výp. technika	-	-	2(2)*	2(2)*	2(2)*	1(1)*	-	-
Estetická výchova [2)]	3(3)*	3(3)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*	-	-
Tělesná výchova	3(3)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2(2)*
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	4(4)*
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2(2)*
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2(2)*	-
Celkem hodin v ročníku	**30**	**30**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

Učební plán: Čtyřleté studium - sportovní příprava				
Předmět	**Počet týdenních hodin v ročníku**			
Povinné předměty:	**1**	**2**	**3**	**4**
Český jazyk a literatura	5	3	4	6(1)*
Cizí jazyk 1 [1)]	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Cizí jazyk 2 [1)]	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	-	-
Matematika	3(3)*	5	3	2(2)*
Fyzika	2	2	2	-
Chemie	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	1
Informatika a výpočetní technika	2(2)*	-	-	-
Estetická výchova [2)]	2(2)*	2(2)*	-	-
Volitelný předmět 1	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 3	-	-	-	4(4)*
Volitelný předmět 5	-	-	2(2)*	-
Celkem hodin v ročníku	**29**	**29**	**29**	**29**
Sportovní příprava SPP	**14**	**14**	**14**	**14**

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

Učební plán: Čtyřleté studium - tělesná výchova				
Předmět	**Počet týdenních hodin v ročníku**			
Povinné předměty:	**1**	**2**	**3**	**4**
Český jazyk a literatura	5	3	4	6(1)*
Cizí jazyk 1 [1)]	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Cizí jazyk 2 [1)]	3(3)*	4(4)*	3(3)*	4(4)*
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	-	-
Matematika	3(3)*	5	3	2(2)*
Fyzika	2	2	2	-
Chemie	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	1
Informatika a výpočetní technika	2(2)*	-	-	-
Estetická výchova [2)]	2(2)*	2(2)*	-	-
Volitelný předmět 1	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)*	3(3)*
Volitelný předmět 3	-	-	-	4(4)*
Volitelný předmět 5	-	-	2(2)*	-
Celkem hodin v ročníku	**29**	**29**	**29**	**29**
Tělesná výchova TEV	**4**	**4**	**4**	**4**

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

Nabídka volitelných předmětů

VP1 a VP2	
SCJ	Seminář z českého jazyka
PCA	Praktická cvičení z anglického jazyka
ENP	English Project
RAZ	Reálie anglicky mluvících zemí
DDC	Discussion and Debate Course
SAJ	Seminář z anglického jazyka
BEN	Business English
PCN	Praktická cvičení z německého jazyka
SNJ	Seminář z německého jazyka
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SSJ	Seminář ze španělského jazyka
SSV	Seminář ze společenských věd
SDE	Seminář z dějepisu
SZE	Seminář ze zeměpisu
SMA	Seminář z matematiky
SDG	Seminář z deskriptivní geometrie
SFY	Seminář z fyziky
SCH	Seminář z chemie
SBI	Seminář z biologie
SIN	Seminář z informatiky
SPR	Seminář z programování
SEK	Seminář z ekonomiky
SPG	Seminář z počítačové grafiky

VP3	
CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CNJ	Cvičení z německého jazyka
CSV	Cvičení ze společenských věd
CDE	Cvičení z dějepisu
CZE	Cvičení ze zeměpisu
CMA	Cvičení z matematiky
CFY	Cvičení z fyziky
CCH	Cvičení z chemie
CBI	Cvičení z biologie
CIN	Cvičení z informatiky
PRO	Programování
CEK	Cvičení z ekonomiky
POG	Počítačová grafika

VP4	
KCP	Kapitoly z českého pravopisu a tvarosloví
TPK	Tvůrčí psaní a úřední korespondence
KDF	Kapitoly z divadelního a filmového umění
JKA	Jazyková konverzace z anglického jazyka
ENS	English Speech
NEG	Německá gramatika
ZDE	Zertifikat Deutsch
JKN	Jazyková konverzace z německého jazyka
JKF	Jazyková konverzace z francouzského jazyka
JKS	Jazyková konverzace ze španělského jazyka
LAT	Latina
KSV	Kapitoly ze společenských věd
FVD	Filosofie včera a dnes
SAP	Stát a právo
KDE	Kapitoly z dějepisu
KZE	Kapitoly ze zeměpisu
KMA	Kapitoly z matematiky

VP4	
VMA	Vyšší matematika
ZME	Zobrazovací metody
PCF	Praktická cvičení z fyziky
PCC	Praktická cvičení z chemie
KBI	Kapitoly z biologie člověka a z genetiky
KIN	Kapitoly z informatiky
KEK	Kapitoly z ekonomiky
KUC	Kapitoly z účetnictví
KTA	Kapitoly z technické administrativy
KPG	Kapitoly z počítačové grafiky
ESV	Estetická výchova

VP5	
KAN	Konverzace v anglickém jazyce
PCA	Praktická cvičení z anglického jazyka
ZDE	Zertifikat Deutsch
RUJ	Ruský jazyk
LAT	Latina
API	Aplikovaná informatika
POG	Počítačová grafika
VYV	Výtvarná výchova
PSP	Psaní na počítači všemi deseti
SPH	Sportovní hry
MEV	Mediální výchova

Nepovinné předměty a zájmové kroužky, vyučované ve školním roce 2006/2007

Výuka v těchto předmětech je pro studenty školy zdarma.

Zájmové kroužky
Dramatický kroužek
Konverzace s lektorem v angličtině
Konverzace s lektorem ve španělštině
Příprava ke zkouškám DELF
Biologický kroužek
Psaní na počítači všemi deseti
Florbal
Volejbal
Futsal

Nepovinné předměty
Short English Activities
Zertifikat Deutsch
Ruský jazyk
Latina
Sborový zpěv



Školní sportovní hala s nově položeným povrchem

Údaje o pracovnících gymnázia

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2007	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	48	46,14
Externí pracovníci	8	3,85

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
1. Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	4	VŠ	MAT	26
2. Kanta Otakar, RNDr.	Zástupce stat. orgánu	8	VŠ	CHE, ZEM	34
3. Bárta Radim, Mgr.	Zástupce	14	VŠ	TEV, VYV	20
4. Beranová Libuše, Ing.	Učitel	28	VŠ	IVT, EKO	26
5. Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, TEV	9
6. Burešová Oldřiška, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ZSV	27
7. Burton Charles E	Učitel	9	Bc	ANJ	4
8. Dřímal Petr, Mgr.	Učitel	28	VŠ	MAT, FYZ	9
9. Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	25	VŠ	DEJ, VYV	12
10. Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	26	VŠ	IVT, HUV	25
11. Faron Petr, akad. mal.	Učitel	24	VŠ	VYV	26
12. Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ	7
13. Herodesová Jitka, Mgr.	Učitel	7	VŠ	ANJ	0
14. Hniličková Martina, Mgr. E	Učitel	4	VŠ	HUV	19
15. Holíková Veronika, Mgr.	Učitel	23	VŠ	FRJ	13
16. Horčic Pavel, Ing.	Učitel	26	VŠ	CHE	14
17. Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	27	VŠ	BIO	24
18. Hradil Luděk, Mgr.	Učitel, protidrog. koord.	25	VŠ	BIO, TEV	12
19. Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	26	VŠ	OBN, DEJ	18

Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
20. Jindrová Eva, Mgr.	Učitel	24	VŠ	NEJ	34
21. Juříčková Jiřina, Mgr.	Učitel	3	VŠ	ANJ	
22. Karolová Jana, Mgr.	Učitel, vých. poradce	20	VŠ	ZSV	22
23. Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, TEV	8
24. Kolářová Ludmila, Mgr. E	Učitel	21	VŠ	ANJ	38
25. Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CJL, NEJ	25
26. Křížová Irena, Mgr.	Učitel	20	VŠ	SPJ	14
27. Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	NEJ	26
28. Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	16	VŠ	ANJ	9
29. Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	27	VŠ	ZEM	6
30. Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	15	VŠ	IVT	6
31. Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	27	VŠ	ANJ	19
32. Moscoso Eric E	Učitel	6	Bc	SPJ	1
33. Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	19
34. Nášel Milan, Mgr.	Učitel	26	VŠ	SPJ, DEJ	10
35. Ondroušek Václav, Mgr. D	Učitel	6	VŠ	TEV	45
36. Paštěková Sylvie, Mgr.	Učitel	25	VŠ	TEV	33
37. Pavlacká Olga, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ, HUV	4
38. Pivodová Vlasta, Mgr. D	Učitel	12	VŠ	BIO, ZEM	41
39. Pospíchalová Markéta, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, ZEM	3
40. Pospíšilová Eva, Ing.	Učitel	26	VŠ	CHE	36
41. Potůčková Sylva, Mgr.	Učitel	27	VŠ	MAT, DEG	18
42. Přibylová Jarmila, Mgr. E	Učitel	10	VŠ	VYV	29
43. Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	26	VŠ	ANJ	23
44. Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	26	VŠ	CJL	28
45. Stesková Dana, Mgr.	Učitel	28	VŠ	MAT, FYZ	25
46. Surá Soňa, Mgr.	Učitel, vých. poradce	17	VŠ	NEJ	20
47. Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, OBN	26
48. Šil Přemysl, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, ZSV, OBN	12
49. Töröková Pavla, Mgr.	Učitel	18	VŠ	FRJ	25
50. Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	NEJ, VYV	19
51. Vacek Albert, Mgr.	Učitel	25	VŠ	FYZ	22
52. Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	24
53. Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, NEJ	19
54. Vivés Jeróme, Mgr. E	Učitel	13	VŠ	FRJ	3
55. Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	24	VŠ	CJL	22
56. Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	27	VŠ	MAT, FYZ	5

Komentář k tabulce: D - důchodce, E - externí zaměstnanec

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců bez důchodců a externích zaměstnanců je 41 let. Věkový průměr všech pedagogických zaměstnanců je 43 let.

V průběhu školního roku došlo k jednomu odchodu zaměstnankyně z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou.

Odbornou způsobilost neměli dva vyučující anglického jazyka, z toho jedna vyučující si doplňuje odbornou způsobilost studiem. Další vyučující nemá odbornou způsobilost pro výuku hudební výchovy. Také lektoři anglického, španělského a francouzského jazyka nesplňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Požadovaná odborná způsobilost učitelů

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli	v %
Odborná způsobilost	93,2

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu

	K datu 30.6.2007	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	7,78

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Trenéři (poř. č.)	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1. Halva Jaroslav, PhDr.	vedoucí trenér atletiky	1	VŠ	41
2. Nožička Milan	atletika	0,52	OU	6
3. Ot Jiří, Mgr.	atletika	0,39	VŠ	45
4. Buday Milan, Mgr.	vedoucí trenér házené	1	VŠ	18
5. Polej Luděk	vedoucí trenér basket-balu	1	SŠ	3
6. Přikryl Petr, PaedDr.	vedoucí trenér plavání	1	VŠ	39
7. Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,74	VŠ	6
8. Macek Roman, PaedDr.	vedoucí trenér volej-balu	0,82	VŠ	16
9. Jakubiček Lubomír	volejbal	0,57	SŠ	23
10. Bárta Radim, Mgr.	atletika	0,39	VŠ	19
11. Laciga Stanislav	atletika	0,09	OU	32
12. Hála Martin, Mgr.		0,26	VŠ	9

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30.6.2007	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	8,80
Externí pracovníci	3	2,75

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce		Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka		1,00	SŠ
2.	Mzdová účetní, sekretářka		1,00	SŠ
3.	Knihovnice	E	1,00	SŠ
4.	Technický pracovník		1,00	OU
5.	Uklízečka		1,00	ZŠ
6.	Uklízečka		1,00	ZŠ
7.	Uklízečka		0,90	ZŠ
8.	Uklízečka		0,90	ZŠ
9.	Uklízečka	E	0,75	ZŠ
10.	Správce počítačové sítě	E	1,00	VŠ
11.	Správce počítačové sítě		1,00	VŠ
12.	Správce sportovní haly		1,00	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet studií, kurzů, seminářů	59
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	112
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2006/2007	55 000,- Kč
Dotace na vzdělávání učitelů v rámci programu SIPVZ	68 259,- Kč
ztoho: Školení Z (12 osob)	2 400,- Kč
Školení PO (12 osob)	30 000,- Kč
Školení PV (7 osob)	23 500,- Kč
Školení základů typografického systému LATEX (1 osoba)	10 000,- Kč
Studijní materiály	2 359,- Kč

Potřeba DVPP pro školní rok 2006/2007

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků.

Kurzy, semináře a studia (měsíc, počet učitelů nebo zaměstnanců, kteří je absolvovali)

Název kurzu, semináře, studia	Místo/měsíc	Počet
Rizikové chování dospívajících a jeho prevence	Praha/IX	1
Why to Teaching and Learning	Hradec Králové/IX	3
Kurz pro uživatele interaktivní tabule	Brno/IX	2
Rozumět médiím - medální výchova	Zlín/X	2
Kurikulum a cíle vzdělávání z pohledu ředitele školy	Všemina/X	2
III. setkání střed. učitelů chemie	Zlín/X	2
Seminář o hospodaření s majetkem	Zlín/X	1
Nová maturita – Ruský jazyk - krajský lektor specialista	Praha/X-XI	1
Konference vyučujících angličtiny	Zlín/XI	1
Konference vyučujících němčiny	Zlín/XI	2
Seminář „Je kapitalismus dobrý pro chudé?“	Praha/XI	2
Nový způsob poskytování cestovních náhrad	Zlín/XI	1
Seminář k zákonům o pojistném na sociál. zabezpečení	Zlín/XI	1
Změny v odměňování zaměstnanců	Zlín/XI	1
Kontaktní seminář v Itálii	Montecatini/XI-XII	1
Nová maturita – Anglický jazyk – krajský lektor specialista	Brno/XI-XII	1
Nová maturita – Německý jazyk – krajský lektor specialista	Brno/XI-XII	1
Instruktor školního lyžování	Olomouc/XII	1
Seminář metodiky vedení školení pro krajské lektory AJ	Brno/I	1
Seminář krajských lektorů pro nové maturitní zkoušky RJ	Uh.Hradiště/I	1
Seminář krajských lektorů k nové maturitě NJ	Uh.Hradiště/I	1
Nový Zákoník práce a jeho specifikace ve školství	Zlín/I	1
Nová úprava odměňování pracovníku ve školství	Zlín/I	1
Prezentace nové F-N učebnice dějepisu	Praha/I	1
Konference k prevenci sociálně patologických jevů	Uh.Brod/II	1
Nová maturita – metodika vedení ústní zkoušky JN	Brno/II	1
Seminář k přijímacím zkouškám scio	Olomouc/II	1
Právo pro každého	Praha/II	1
Občan a jeho obec	Praha/II	1
Příprava a tvorba projektů financovaných ze zdrojů EU	Zlín/II	1
Aktuality v účetnictví PO v r. 2007	Zlín/II	1
Seminář k aktuálním změnám zákonům o pojistném	Zlín/II	1
Zaškolení a přezkoušení obsluhy tlakových nádob	Zlín/II	1
Nová maturita – matematika	Otrokovice/III	2
Nová maturita – fyzika	Otrokovice/III	1
Nová maturita – anglický jazyk	Otrokovice/III	1
Nová maturita – český jazyk	Otrokovice/III	6
Nová maturita – německý jazyk	Otrokovice/III	4
Nová maturita – obecný modul	Otrokovice/III	1
Den učitelů němčiny	Praha/III	1
Nový zákoník práce ve škol. praxi	Zlín/III	1

Název kurzu, suminář, studia	Místo/měsíc	Počet
Nový zákoník práce (SŠ)	Zlín/III	1
Konference AŘG Teplice 2007	Teplice/III	1
Seminář Global GATEWAY	Praha/III	2
Seminář předsedů před. komisí matematiků	Val.Klobouky/III	1
Školení ve francouzštině	Olomouc/III	3
Kurz programů Bakaláři pro správce	Zlín/III	1
Přijímací zkoušky v systému Bakalář	Zlín/III	1
Film, divadlo a média v kontextu umění	Olomouc/III-V	2
Seminář ředitelů SŠ ZK	Vel.Karlovice/IV	1
Nová maturita – informační technologický základ	Otrokovice/IV	1
Školení manažerů pro projekty ESF	Otrokovice/IV	1
Školní matrika a statistické výkazy	Zlín/IV	1
Instruktor vodní turistiky	Olomouc/V	2
Pracovně právní souvislosti aplikace škol. legislativy	Zlín/V	1
Vnitřní směrnice v PO	Uh.Hradiště/V	1
Letní stáž pro učitele FJ	Poděbrady/VII	1
Letní geografická škola 2007	Olomouc/VIII	1
Cesta od tradičního vyučování k efektivnímu učení	Všemina/VIII	32

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce

Název kurzu, semináře, studia	Město/měsíc	Počet
Kvalifikace trenéra I. třídy – atletika	Brno	1
Rozšiřující studium AJ a literatury	Brno	1
Doplňující pedagogické studium	Zlín	1
Dvoutýdenní stáž „Využití informatiky ve výuce FRJ“	Grenoble(Francie)/VI	1
Doplňující vzdělávání učitelů češtiny	Olomouc	2
Co nebylo v učebnicích dějepisu	Brno	2

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2007/2008

Žáci přihlášení ke studiu

Kód	Název oboru	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2006	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
79-41-K/801	Gymnázium	8	D	52	nekonalo se	30	7
79-41-K/401	Gymnázium	4	D	123	nekonalo se	96	15
79-41-K/420	Gymnázium sportovní příprava	4	D	27	nekonalo se	23	1
79-41-K/413	Gymnázium tělesná výchova	4	D	12	nekonalo se	7	1
Celkem				214		156	24

Studenti studijních oborů sportovní příprava a tělesná výchova jsou zařazeni v jedné třídě.





Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2007/2008

Čtyřleté všeobecné studium KKOV 79-41-K/401

Počet přihlášených uchazečů:	123
Předpokládaný počet přijatých:	88
Odvolání:	2

Kritéria pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky

- Uchazeč splní kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích (ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy) nemá z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie, horší průměrný prospěch než 1,25 a v 6.–9. třídě základní školy se umístil ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z výše uvedených předmětů alespoň do 5. místa.
- Uchazeč splní kritérium pro přijetí bez přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích (ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy) má samé výborné z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 40 bodů.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá méně než 40 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

Ke studiu bude přijato celkem 88 uchazečů, kteří splní jedno ze dvou kritérií pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky a dále budou přijati ti uchazeči, kteří dosáhnou nejvyššího celkového součtu bodů a splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy	16	
Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání	4	
Písemné testy:	90	z toho:
Obecné studijní předpoklady		30
Matematika		30
Český jazyk		30
Bonusové body:	7	
Maximální počet dosažených bodů	**117**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Za každou výbornou z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy získá uchazeč **1 bod**, maximálně 16 bodů.

Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání

4 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí kladně, doporučeno studium střední školy.

2 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí průměrně, doporučeno studium střední školy.

0 bodů – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí záporně, nedoporučeno studium střední školy.

Bonusové body

Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v prvním pololetí 9. třídy **2 body**, za známku chvalitebný **1 bod**.

Za umístění do 5. místa v 6.–9. třídě ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, přírodopisu nebo chemie **5 bodů**.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test obecných studijních předpokladů.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní přijatý- nepřijatý dosáhlo stejný počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z matematiky.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z českého jazyka.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek rozhodnout mezi uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, proběhne dne 18. května 2007 2. kolo přijímacího řízení za stejných podmínek jako 1. kolo.

Osmileté všeobecné studium KKOV 79-41-K/801

Počet přihlášených uchazečů:	52
Předpokládaný počet přijatých:	28
Odvolání:	2

Kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

Kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 40 bodů.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá méně než 40 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

Ke studiu bude přijato 28 uchazečů s nejvyšším celkovým součtem bodů, pokud splní kritérium přijímací zkoušky.

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy	10	
Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání	4	
Písemné testy:	90	z toho:
Obecné studijní předpoklady		30
Matematika		30
Český jazyk		30
Maximální počet dosažených bodů	**104**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Za každou výbornou z předmětů: český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, vlastivěda a přírodověda nebo přírodopis na konci 4. třídy a v prvním pololetí 5. třídy získá uchazeč **1 bod**, maximálně 10 bodů.

Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání

4 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí kladně, doporučeno studium střední školy.

2 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí průměrně, doporučeno studium střední školy.

0 bodů – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí záporně, nedoporučeno studium střední školy.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní přijatý- nepřijatý dosáhlo stejný počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z matematiky.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z českého jazyka.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek rozhodnout mezi uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.

Čtyřleté – sportovní příprava KKOV 79-41-K/420

Počet přihlášených uchazečů:	27
Předpokládaný počet přijatých:	23
Odvolání:	1

Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: písemné a talentové.

Kritéria písemné části přijímací zkoušky

- Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích (ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy) nemá z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie horší průměrný prospěch než 1,25 a v 6.–9. třídě základní školy se umístil ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z výše uvedených předmětů alespoň do 5. místa.
- Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích (ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy) má samé výborné z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie.
- Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 40 bodů.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá méně než 40 bodů, nesplní kritérium písemné části přijímací zkoušky, nepostoupí k talentové části přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy	16	
Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání	4	
Písemné testy:	90	z toho:
Obecné studijní předpoklady		30
Matematika		30
Český jazyk		30
Bonusové body:	7	
Maximální počet dosažených bodů	**117**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Za každou výbornou z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy získá uchazeč **1 bod**, maximálně 16 bodů.

Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání

4 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí kladně, doporučeno studium střední školy.

2 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí průměrně, doporučeno studium střední školy.

0 bodů – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí záporně, nedoporučeno studium střední školy.

Bonusové body

Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v prvním pololetí 9. třídy **2 body**, za známku chvalitebný **1 bod**.

Za umístění do 5. místa v 6.–9. třídě ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, přírodopisu nebo chemie **5 bodů**.

Uchazeči, kteří splní jedno ze tří kritérií písemné části přijímací zkoušky, postupují k talentové části přijímací zkoušky.

Kritérium talentové části přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium talentové části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 45 bodů.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 45 bodů, nesplní kritérium talentové části přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

Počet přijatých uchazečů bude záviset na tom, kolik uchazečů obou studijních oborů (sportovní příprava a tělesná výchova) splní první kritérium a postoupí k talentové zkoušce.

Předpokládá se, že ke studiu bude přijato 23 uchazečů s nejvyšším dosaženým počtem bodů u talentové zkoušky.

Bodové hodnocení talentové části přijímací zkoušky

	maximální počet bodů
Všeobecná část	30
Speciální část	50
Zařazení do reprezentačních výběrů, celková výkonnost, sportovní projev	5
Maximální počet dosažených bodů	**85**

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným počtem bodů z talentové části přijímací zkoušky, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů.

V případě, že by více uchazečů na rozhraní *přijatý–nepřijatý* dosáhlo stejný počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z matematiky.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z českého jazyka.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek rozhodnout mezi uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.



Specializovaná učebna biologie

Čtyřleté – tělesná výchova KKOV 79-41-K/413

Počet přihlášených uchazečů:	12
Předpokládaný počet přijatých:	5
Odvolání:	1

Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: písemné a talentové.

Kritéria písemné části přijímací zkoušky

- Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích (ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy) nemá z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie horší průměrný prospěch než 1,25 a v 6.–9. třídě základní školy se umístil ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z výše uvedených předmětů alespoň do 5. místa.
- Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže v obou hodnocených pololetích (ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy) má samé výborné z předmětů: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie.
- Uchazeč splní kritérium písemné části přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 40 bodů.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá méně než 40 bodů, nesplní kritérium písemné části přijímací zkoušky, nepostoupí k talentové části přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

	maximální počet bodů	
Prospěch ze základní školy	16	
Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání	4	
Písemné testy:	90	z toho:
Obecné studijní předpoklady		30
Matematika		30
Český jazyk		30
Bonusové body:	7	
Maximální počet dosažených bodů	**117**	

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Za každou výbornou z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis a chemie ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy získá uchazeč **1 bod**, maximálně 16 bodů.

Výstupní hodnocení ze základního vzdělávání

4 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí kladně, doporučeno studium střední školy.

2 body – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí průměrně, doporučeno studium střední školy.

0 bodů – Uchazeč je hodnocen v převážné většině kompetencí záporně, nedoporučeno studium střední školy.

Bonusové body

Za známku výborný z druhého cizího jazyka uvedeného na přihlášce v prvním pololetí 9. třídy **2 body**, za známku chvalitebný **1 bod**.

Za umístění do 5. místa v 6.–9. třídě ve vyšším než školním kole olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, přírodopisu nebo chemie **5 bodů**.

Uchazeči, kteří splní jedno ze tří kritérií písemné části přijímací zkoušky, postupují k talentové části přijímací zkoušky.

Kritérium talentové části přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium talentové části přijímací zkoušky, jestliže získá v celkovém součtu alespoň 45 bodů.

Jestliže uchazeč získá v celkovém součtu méně než 45 bodů, nesplní kritérium talentové části přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

Počet přijatých uchazečů bude záviset na tom, kolik uchazečů obou studijních oborů (tělesná výchova a sportovní příprava) splní první kritérium a postoupí k talentové zkoušce.

Předpokládá se, že ke studiu bude přijato 5 uchazečů s nejvyšším dosaženým počtem bodů u talentové zkoušky.

Bodové hodnocení talentové části přijímací zkoušky

	maximální počet bodů
Motorické testy	50
Gymnastická sestava	10
Míčové hry	25
Maximální počet dosažených bodů	**85**

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným počtem bodů z talentové části přijímací zkoušky, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů.

V případě, že by více uchazečů na rozhraní přijatý-nepřijatý dosáhlo stejný počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z matematiky.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z českého jazyka.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek rozhodnout mezi uchazeči, nebude přijat ke studiu žádný.



Moderní počítačová učebna

Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku

Během školního roku nebyl nikdo přijat do 1. ročníku

Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku

1 žák 5. ročník osmileté studium všeobecné

Přerušení studia v průběhu školního roku

1 žák 2. ročník čtyřleté studium tělesná výchova

1 žák 4. ročník čtyřleté studium tělesná výchova

1 žák 7. ročník osmileté studium všeobecné

Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu

1 žák 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

1 žák 4. ročník osmileté studium všeobecné

Nepovoleno opakování ročníku

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava a tělesná výchova

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí

	Počet žáků k 30.9.2006	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium víceleté	235	76	155	2	2
Gymnázium čtyřleté všeobecné	369	71	298	0	0
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	121	5	109	4	3
Celkem	**725**	**152**	**562**	**6**	**5**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 35 % žáků, u čtyřletého všeobecného studia 19 % žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 6 % žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.

Přehled hodnocení maturitních zkoušek

	Počet žáků v posled-ním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náh. termíny)
Gymnázium osmileté všeobecné	30	14	16	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	85	28	56	1	0
Gymnázium sportovní příprava	19	0	19	0	0
Gymnázium tělesná výchova	6	2	4	0	0
Celkem	**140**	**44**	**95**	**1**	**0**

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 31,4 % žáků z celkového počtu maturantů. Z toho bylo 46,7 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu, 32,9 % ve čtyřletém všeobecném studiu a 8,0 % ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu. Absolventi čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu nedosáhli vyznamenání u maturitní zkoušky. Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.



U maturitní zkoušky v řádném termínu neprospěla jedna žákyně z předmětu základy

společenských věd. V opravném termínu 14. září 2007 tuto zkoušku úspěšně vykonala.

Ve výsledcích maturitní zkoušky se čím dál více projevuje to, že výborných výsledků dosahují absolventi osmiletého studia, standardní jsou výsledky absolventů čtyřletého všeobecného studia a nejméně úspěšní u maturitní zkoušky jsou absolventi studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu. Toto je zcela jistě ovlivněno jejich velkým sportovním vytížením v průběhu celého studia.

Hodnotit úroveň maturitních zkoušek je velmi obtížné vzhledem k tomu, že pro gymnázia neexistuje jednotné zadání ani hodnocení výkonů. V případě zavedení státní maturitní zkoušky bude srovnání jednotlivých žáků i gymnázií zcela jednoznačné.

V následující tabulce je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech.

Uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech				
	2003/4	2004/5	2005/6	2006/7
Vysoká škola	86,7	85,6	92,6	93,6
Vyšší odborná škola	2,8	3,6	4,0	1,4
Celkem	**89,5**	**89,2**	**96,6**	**96,4**

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření				
	2003/4	2004/5	2005/6	2006/7
Ekonomické	23,3	27,7	21,2	19,8
Technické	21,7	20,2	17,5	13,8
Přírodovědné	7,3	5,0	10,3	15,3
Filosofické a sociální vědy	15,3	10,1	24,8	16,0
Pedagogické	12,1	11,8	9,5	9,9
Fakulty sportovních studií	3,2	7,6	2,2	3,8
Zemědělské, lesnické, dřevařské	2,4	-	-	-
Právnické	3,2	8,4	5,1	6,1
Lékařské a farmaceutické	6,5	6,7	5,1	10,7
Fakulty multimediálních komunikací	2,4	0,8	2,9	1,5
Veterinární	-	1,7	0,7	3,1
Architektura	0,8	-	-	-
Zahraniční VŠ	0,8	-	0,7	-

Pochvaly a ocenění

Pochvaly a ocenění	Počet (za školní rok)
Pochvala třídního učitele	106
Pochvala ředitelky školy	95

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

Napomenutí a důtky

Napomenutí a důtky	Počet (za školní rok)
Důtka třídního učitele	49
Důtka ředitelky školy	22

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň, neomluvené hodiny a neomluvenou neúčast na letním kurzu.

Snížený stupeň z chování na konci školního roku

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	7	0,97
Neuspokojivé	4	0,55

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

Neomluvené hodiny za školní rok

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
1. pololetí	32	0,11
2. pololetí	306	0,61

Vysoký počet neomluvených hodin je způsoben neomluvenou neúčastí žáků 3. ročníku a septimy na letním kurzu.

Údaje o žácích se zdravotním postižením

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Kombinovaná vada	3	1

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2006/2007

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v CJL	29	3		
Soutěž v uměleckém přednesu	26	2 (1. místo)	1	
Literární soutěž Jana Pivečky		6	(1. místo)	
Literární soutěž Filipa Venclíka		6		
Wolkerův Prostějov		2	3	
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie I.B)	9			
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie II.B)	14			
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III.B)	13	15 (1. a 3. místo)	1 (4. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ	10	1 (4. místo)		
Konverzační soutěž ve FRJ	16		3 (2. a 3. místo)	
Konverzační soutěž ve SPJ	10		2 (1. a 2. místo)	1 (3. místo)
Projekt Já, občan	30			
Soutěž Cesta do Evropského parlamentu		5 týmů (2 týmy věcné ceny)		
Dějepisná olympiáda	15			
Zeměpisná olympiáda	12	3		
Eurorebus	10			
Matematická olympiáda kat. Z	19	11 (3.-5.místo)		
Matematická olympiáda kat. A,B,C	18			
KLOKAN	122			
Pythagoriáda	59	4 (1.místo)		
Školní soutěž v řešení sudoku	30			

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Fyzikální olympiáda	6		5 (1. místo, 1.-2. a 2. místo)	
Chemická olympiáda	4		2	
Biologická olympiáda	60	4	2	
Ekologická soutěž Poznej a chraň	3	3 (4.místo)		
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		hoši (1.místo)	hoši (2.místo)	
Středoškolský pohár v basketbalu		dívky (2. místo)	dívky (2. místo)	
Středoškolský pohár ve volejbalu		hoši, dívky		
Středoškolská futsalová liga		hoši (postup)	hoši (postup)	hoši (vítězství v republikovém finále)
Středoškolský pohár ve fotbalu		hoši (postup)	hoši (postup)	hoši (3. místo v republikovém finále)
Turnaj středních škol ve florbalu		hoši (3. místo)		



Pohár našich studentů za 1. místo v republikovém finále středoškolské futsalové ligy

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Aktivity učitelů a žáků

Předmětová komise českého jazyka

- organizace školních kol olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- soutěž v uměleckém přednesu
- účast na recitační soutěži Wolkerův Prostějov
- literární soutěž nadace Jana Pivečky
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- návštěva muzikálu Donaha ve Slováckém divadle (Uherské Hradiště)
- Maturita nanečisto – strukturovaná písemná práce
- organizace návštěv Velkého kina
- organizace zájezdu na operu Její pastorkyňa v Janáčkově divadle (Brno)
- vydávání školních novin Renomé
- vydání třídních novin „Na koleně bez respektu“
- zapojení do programu MŠMT – projekt v rámci SIPVZ
- příprava společných školních akademií (4x za rok)



Závěrečná akademie ve Velkém kině

Předmětová komise anglického jazyka

- organizace zájezdu do Anglie
- tradiční výměnný pobyt našich studentů ve švédském Leksand
- školní soutěž Halloween Pumpkin a Halloween Pie
- Bear Theatre – divadelní představení v angličtině pro studenty
- organizace školních a okresních kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský týden jazyků – besedy studentů s rodilými mluvčími z USA a JAR





Halloween a představení Bear Theatre

Předmětová komise německého jazyka

- organizace školního a okresního kola konverzačních soutěží v německém jazyce
- příprava studentů ke zkoušce Fit in Deutsch na nižším stupni gymnázia
- Německá literatura ve filmu
- Amadeus Superstar – hudební akce k Mozartovu roku
- přednáška pro 4. ročníky Do Německa na zkušenou

Předmětová komise románských jazyků

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže ve španělštině
- korespondence českých a slovenských studentů ve francouzštině, třídenní pobyt v Ružomberoku a ve Zlíně
- e-mailová korespondence studentů se španělským gymnáziem v Objedu
- týdenní poznávací cesta do Paříže a Normandie za památkami a historií vylodění v roce 1944
- tradiční besídka Matinée française



Matinée française

Předmětová komise základů společenských věd

- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- práce na projektu Já, občan v sekundě
- organizace oblastního setkání k projektu Já, občan
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Červeno-bílá hůl, Rozum a cit, Srdíčko, Šance...)
- realizace celostátního humanitárního projektu Adopce na dálku

- projekt Dopisy v ulicích na podporu obětí bezpráví – realizace ve spolupráci s Amnesty International
- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu Jeden svět (o zločinech komunismu)
- beseda na téma Europass v 21. budově
- projekt Cesta kolem světa – zábavný večer pro žáky, učitele a přátele
- beseda s filosofem (prof. Ivan Blecha)

Předmětová komise dějepisu

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorebus

Předmětová komise matematiky

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda
- matematická soutěž KLOKAN
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- školní soutěž v řešení sudoku
- od září v provozu nová učebna matematiky s interaktivní tabulí (509) - výuka MAT podporovaná počítačem
- dokončen projekt v rámci SIPVZ – Tvorba a implementace softwarové podpory výuky matematiky na gymnáziu s využitím CABRI geometrie
- projekty Tvorba dynamických vizualizací postupů řešení úloh středoškolské matematiky s využitím interaktivních animací a Tvorba databáze testových úloh a software pro generování testů v on-systému: realizovány podle harmonogramu do konce roku 2006, pak zastaveny, neboť nová vláda neschválila prostředky na jejich dokončení

Předmětová komise fyziky

- školní kolo fyzikální olympiády, účast v okresním kole fyzikální olympiády (5 studentů v okresním kole, 2 v krajském kole)

Předmětová komise chemie

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie B, C, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie C
- organizace okresního a krajského kola chemické olympiády kategorie D
- nepovinný předmět chemie pro biology

Předmětová komise biologie

- organizace školních kol všech kategorií a okresního kola biologické olympiády kategorie C, účast v okresních kolech biologické olympiády kategorií C, D a krajském kategorie B
- účast v ekologické soutěži Poznej a chraň
- ukázky první pomoci a Dny zdraví (na Střední zdravotnické škole)
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žáky o pohlavní hygieně a pohlavním životě

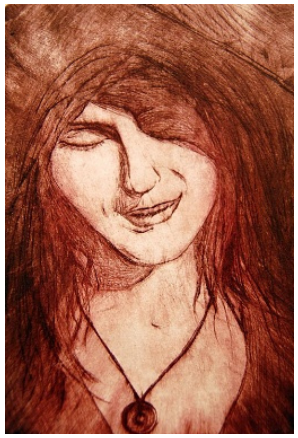
Předmětová komise tělesné výchovy

- organizace a účast na nejrůznějších sportovních soutěžích
- organizace lyžařského kurzu
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letních vodáckých kurzů

- zajištění čtyř sportovních kroužků: florbal chlapců i děvčat, volejbal, futsal a florbal nižšího gymnázia

Předmětová komise estetické výchovy

- účast na kulturních akcích školy
- vernisáž výstavy výtvarných prací Člověk a jeho stopa (Alternativa)
- výzdoba sálu hotelu Moskva (reprezentační ples školy)





Vernisáž výstavy výtvarných prací Člověk a jeho stopa (Alternativa)

Další aktivity žáků gymnázia

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro studenty naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo. Je pozitivním signálem, že studenti začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také výše uvedené nepovinné předměty a zájmové kroužky.

Dramatický kroužek obohatil kulturní akce školy, žáci se také podíleli na organizaci 13. školního reprezentačního plesu. Neméně důležitou byla prezentace výtvarných prací žáků školy ve zlínské galerii Alternativa.

Dále se měli žáci možnost zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací pobyty
- Výlety žáků maturitních tříd do Prahy
- Imatrikulace studentů 1. ročníku v Domě umění
- Pobyt studentů ze Švédska z Leksand v rodinách našich studentů
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Veletrh INVEX
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční program v Domě umění
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz tercie a 1. ročníku
- 13. reprezentační ples gymnázia
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Majáles
- Návštěva filmového představení v rámci Dětského filmového festivalu
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Domě umění



13. reprezentační ples gymnázia

- Letní turistický a vodácký kurz
- Závěrečná akademie v Domě umění

Úspěchy žáků v jazykových zkouškách

- First Certificate in English 21 žáků
- Zertifikat Deutsch 13 žáků
- DELF (francouzština) 6 žáků

Sportovní úspěchy

Atletika

- 2. místo v atletickém pěti boji 5 krajů EU 19. 6. 2007 Turany
- Mistrovství světa do 17 let - J. Polách - semifinále
- J. Polách - 1. místo MR v hale - 60m překážek
- B. Svozilová - 2. místo MR do 22 let - oštěp
- J. Stündl - 2. místo MR dorost - víceboj
- J. Filák - 3. místo MR do 22 let - 400m
- B. Lacigová - 3. místo MR juniorů v hale - trojskok

Basketbal

- Postup ve všech kategoriích (14, 16, 18letí) do extraligy

Házená

- Vítězové MR starší dorost

Plavání

- Marek Kolář - letní dorostenecké mistrovství republiky - 2. místo 200m kraul, 2. místo 100m kraul, 3. místo 50m kraul
- Vendula Horníková - 2. místo 200m polohový závod
- Jan Tonkovič - 3. místo 50m volný způsob





Cenu sportovce města Zlína 2006 v kategorii atletika získal Jaroslav Šmotek a v kategorii basketbal Kamil Švrdlík.

3. Jazyková škola

Údaje o pracovnících jazykové školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2007	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	11,85
Externí pracovníci	16	4,51

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
Bc. Hana Černá	učitelka	16	VŠ	anglický jazyk	4
Mgr. Jitka Herodesová	učitelka	14	VŠ	anglický jazyk	1
Mgr. Eva Chmelařová	učitelka	22	VŠ	anglický jazyk	5
Mgr. Jiřina Juříčková	učitelka	15,33	VŠ	anglický jazyk	18
Tomáš Kolenovský	učitel	18	SŠ	anglický jazyk	2
Mgr. Blanka Kolínková	učitelka	25,33	VŠ	anglický jazyk	4
PhDr. Jiřina Koziolová	učitelka	24,67	VŠ	anglický jazyk	21
Mgr. Jitka Mrázová	učitelka	24	VŠ	anglický jazyk	21
Bc. Julian Overall	učitel	11,33	VŠ	anglický jazyk	2
Mgr. Katka Ramíková	učitelka	26	VŠ	anglický jazyk	2
Mgr. Helena Večeřová	učitelka	20	VŠ	anglický jazyk německý jazyk	4
PaeDr. Jitka Bednaříková E	učitelka	6	VŠ	anglický jazyk	17
Mgr. Marie Gajzlerová E	učitelka	2,67	VŠ	anglický jazyk	7
Mgr. Iva Jochmanová E	učitelka	8	VŠ	anglický jazyk	36
Mgr. Jana Máčalová E	učitelka	12	VŠ	anglický jazyk	1
Bc. Helena Mazáčová E	učitelka	6	VŠ	anglický jazyk	2
Ing. Irena Pospíchalová E	učitelka	10	VŠ	anglický jazyk	20
Mgr. Jarmila Pytelová E	učitelka	2,67	VŠ	anglický jazyk	22
Mgr. Olga Šilová E	učitelka	4	VŠ	anglický jazyk	9
Mgr. Helena Tribe E	učitelka	4	VŠ	anglický jazyk	30
Charles Burton E	učitel	2	Bc	anglický jazyk	2
Marcus Minton E	učitel	2	VŠ	anglický jazyk	1
Mgr. Vilma Kučerová	učitelka	21	VŠ	německý jazyk	18
Mgr. Marcela Škutová	učitelka	20	VŠ	německý jazyk	11
Mgr. Jana Polášková E	učitelka	2,67	VŠ	německý jazyk	
Mgr. Pavla Töröková E	učitelka	9	VŠ	francouzský jazyk	24
PhDr. Ester Trčalová E	učitelka	8	VŠ	francouzský jazyk	13
PhDr. Markéta Pechancová E	učitelka	4	VŠ	italský jazyk	21
Miriam Prokopová E	učitelka	12	SŠ	španělský jazyk	7

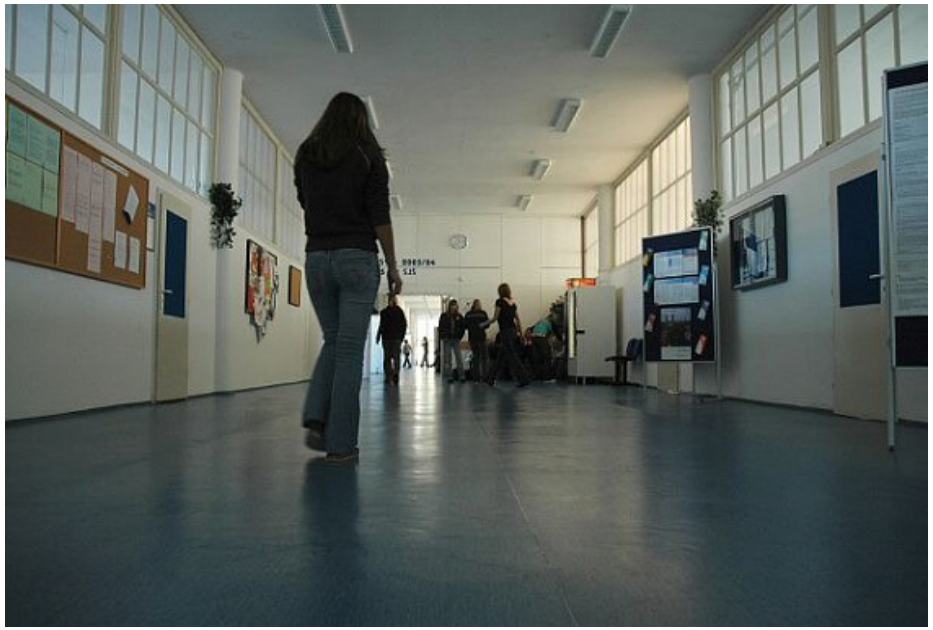
Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2007	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	3,0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Rozpočtář	1	VŠ
2.	Finanční referent	1	SŠ
3.	Uklízečka	1	OU

Ve školním roce pracovalo v Jazykové škole 13 kmenových učitelů. 11 vyučujících anglického jazyka, 1 anglický lektor a 2 vyučující němčiny. Kromě kmenových zaměstnanců spolupracovalo se školou ještě 16 externích pracovníků – 1 vyučující němčiny, 2 vyučující francouzštiny, 1 vyučující italštiny a 1 vyučující španělštiny, 11 vyučujících angličtiny a z toho dva rodilí mluvčí.



Interiér Jazykové školy

Údaje o kurzech a zkouškách

Kurzy

Ve školním roce 2006/2007 bylo otevřeno celkem 76 kurzů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 55 kurzů, z toho 25 kurzů firemních, ve který se učilo celkem 536 posluchačů. V deseti německých kurzech se učilo 68 posluchačů. Do 6 francouzských kurzů docházeli 53 posluchačů, 24 posluchačů bylo ve 3 španělských kurzech a 14 ve 2 kurzech italských. (viz tabulka 1)

Denní pomaturitní studium

Ve školním roce bylo otevřeno celkem 5 tříd denního pomaturitního jazykového studia. třídy pro jazyk anglický a 1 třída pro jazyk německý. Studenti v těchto třídách se připravovali na cambridgeské zkoušky FCE a PET a na zkoušky Zertifikat Deutsch. Ke zkoušce PET se registrovalo 25 studentů denního studia a 19 jich zkoušku úspěšně vykonalo, k FCE se registrovalo 23 studentů a 16 jich bylo úspěšných. Zkoušku ZERTIFIKAT DEUTSCH konalo 18 studentů denního studia a 17 z nich uspělo.

Celkem bylo ve třídách denního studia 83 studentů.

Zkoušky organizované školou

Státní zkoušky

V podzimním termínu se konala pouze opravná zkouška ústní části všeobecné státní jazykové zkoušky z anglického jazyka a odložená ústní část základní státní jazykové zkoušky z německého jazyka. Obě kandidátky byly úspěšné.

Mezinárodní zkoušky

Cambridgeské zkoušky (anglický jazyk)

V zimním termínu se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 25 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky FCE a CAE se konaly přímo v budově školy v termínech 2.12.2006 a 12.12.2006. Na jarní termín se registrovalo celkem 21 kandidátů a vzhledem k jejich malému počtu museli kandidáti skládat zkoušku v Brně nebo Olomouci.

Na letní termín se registrovalo celkem 195 kandidátů a všechny úrovně zkoušek také probíhaly v budově školy. Přehled jednotlivých úrovní a počty našich kandidátů a jejich úspěšnost (viz tabulka 2).

Německý jazyk

Ve školním roce 2006/2007 se na naší škole konaly dva typy mezinárodních zkoušek z německého jazyka. ZERTIFIKAT DEUTSCH se konal v zimním termínu ve dnech 17., 19. a 20. února. Zkoušky se zúčastnilo 24 kandidátů a 22 z nich bylo úspěšných.12 kandidátů bylo z naší školy a všech 12 bylo úspěšných.

V letním termínu ve dnech 17., 19. a 20. 6. 2007 se téže zkoušky zúčastnil o 36 kandidátů (26 posluchačů naší školy) a 35 bylo úspěšných (z toho 25 našich posluchačů).

V letním termínu se konala ještě zkouška FIT DEUTSCH (7. 6. 2007), které se zúčastnilo 13 kandidátů a všichni byli úspěšní.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Ve dnech 6. a 7. června 2007 proběhla inspekce, která hodnotila formální podmínky vzdělávání a podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti.

Závěr (citace z inspekční zprávy):

Oblast čtenářské gramotnosti je začleněna do celkového plánování a je nedílnou součástí i oblasti hodnocení výsledků školy.

Výuku podle příslušných vzdělávacích programů mimo části hodin hudební výchovy zajišťují vyučující s odbornou kvalifikací, kteří se cíleně dále vzdělávají. Získané podněty uplatnili jak při tvorbě ŠVP, tak především v českém jazyce a literatuře v praktické aplikaci ve vzdělávacím procesu.

Vyučující i žáci dokáží využít získaných zkušeností z oblasti čtenářské gramotnosti k realizaci třídních a školních projektů i k prezentaci školy na veřejnosti.

Ve sledovaných hodinách vyučující většinou přirozeným způsobem rozvíjeli komunikativní dovednosti žáků, prezentaci jejich činností i obhajobu názorů. Náležitá pozornost byla věnována práci s textem i získávání dalších informací z různých zdrojů.

Ve dnech 26. 9.–13. 10. 2006 proběhla veřejnoprávní kontrola na místě, kterou provedli zaměstnanci Zlínského kraje zařazeni do odboru Kanceláře ředitele. Jednalo se o namátkovou kontrolu hospodaření v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Zlín na rok 2005 a 1. pololetí 2006 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Kontrolou bylo zjištěno, že organizace porušila zákon č. 320/2001 Sb. tím, že neprobíhal proces vnitřní kontroly zcela v souladu s ustanoveními tohoto zákona a souvisejících předpisů, ale závažné skutečnosti ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nebyly zjištěny.

5. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový rozpočet školy v roce 2006	34 076 027,— Kč
z toho: sportovní gymnázium	3 742 680,— Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2006	68,80
z toho: sportovní gymnázium	7,80 (pouze trenéři)
Plánovaný rozpočet školy na rok 2007	40 217 500,— Kč
z toho: sportovní gymnázium	3 673 090,— Kč
Plánovaný limit počtu zaměstnanců v roce 2007	68,80
z toho: sportovní gymnázium	7,80 (pouze trenéři)
Doplňková činnost – čistý zisk	167 144,74 Kč
SIPVZ	11 800,— Kč
Pronájmy	116 261,— Kč
Prodej učebnic	39 083,74 Kč
Investice v roce 2006	287 033,— Kč
Centrální server	125 000,— Kč
Telefonní ústředna	87 033,— Kč
Interaktivní tabule (SIPVZ)	78 000,— Kč
Investice pro rok 2007	prozatím nebyly

6. Závěr Výroční zprávy

Ve školním roce 2006/2007 se ve všech ročnících učilo podle přepracovaných učebních plánů, které se především pozitivně dotkly výuky cizích jazyků, což se projevilo nejen v počtu dosažených státních a mezinárodních zkoušek, ale i při maturitních zkouškách.

Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.



Problémem nadále zůstává vyřešení prostorových podmínek v budově školy, ve které sídlí dva právní subjekty.

Studie, která byla vypracovaná v roce 1997 na podnět tehdejšího Školského úřadu Zlín, řešila rozmístění subjektů v budově školy a jejich technické a prostorové zázemí. Už v této studii se vycházelo z umístění Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (JŠ, nyní součást gymnázia) v přízemí budovy (v té době sídlila v jiných prostorách) a gymnázia ve 2.–5. podlaží. Po přemístění jazykové školy se s umístěním SPŠ kožařské (nyní SPŠ polytechnické–COP) v budově školy dále nepočítalo.

Přestože byla v roce 1998 JŠ do přízemí přemístěna, nepodařilo se umístění SPŠ kožařské dosud vyřešit. Pokud by měla být ve Zlíně dvě srovnatelná gymnázia nejen počtem studentů, ale i vybavením a prostorovým zázemím, je třeba situaci s rozmístěním subjektů v budově školy řešit.

V koncepci školy je již dále nezvyšovat počet žáků, přesto je ale nezbytné zvýšit počty jak kmenových, tak odborných učeben včetně dalšího zázemí.

Proto naším cílem v oblasti materiálně technické stále zůstává plánovaná rekonstrukce vnitřních prostor budovy školy a jejich přerozdělení v rámci právních subjektů. K tomuto cíli nás vede i fakt, že tíživé prostorové podmínky v budově školy byly uvedeny jako jedna z priorit v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Naše škola patří republikově počtem žáků mezi ty větší. Z hlediska optimalizace představuje tedy školu efektivní a vzhledem k současnému trendu posilovat gymnaziální vzdělání je naší prioritou zajistit odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků, z nichž převážná většina pokračuje ve studiu na vysokých školách.

Proto bychom chtěli, aby byly dořešeny výše jmenované prostorové problémy a aby vybavenost školy byla srovnatelná s ostatními školami stejného typu ve Zlínském kraji.



Ve školním roce se škola zapojila do projektu s názvem „Tvorba a příprava realizace vzdělávacích programů na gymnáziích Zlínského kraje v oblasti celoživotního vzdělávání“, který je financovaný z ESF. Cílem projektu je vytvořit centra celoživotního vzdělávání na školách Zlínského regionu. V rámci tohoto projektu se naše škola zaměřila na vytvoření vzdělávacích programů z oblasti cizích jazyků pro odbornou veřejnost. Projekt bude ukončen v červnu 2008.

Jazyková škola se nabídkou odborných jazykových kurzů zapojila do projektu ROZAM (rozvoj zaměstnanosti), který je rovněž financován z ESF. Pilotní část tohoto projektu bude ukončena také v červnu 2008.

Ve školním roce 2006/2007 škola splnila vytyčené úkoly výchovně-vzdělávacího procesu, jak v rámci gymnázia, tak v oblasti jazykové školy. Absolventi mají stále větší úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ a zvyšuje se jejich podíl na prestižních univerzitách. Žáci se během školního roku účastnili řady soutěží, projektů, výměnných pobytů, zahraničních poznávacích zájezdů a mimoškolních akcí.

V oblasti jazykového vzdělávání má škola akreditaci od University of Cambridge ESOL Examinations pro pořádání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a od Prüfungszentrum Goethe-Institut pro pořádání mezinárodních zkoušek z německého jazyka.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 ;Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s ů 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování Výroční zprávy:	**září 2007**
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	**11. září 2007**
Datum projednání ve Školské radě:	**15. říjen 2007**

Mgr. Alena Štachová,

ředitelka školy





Slavnostní předání maturitních vysvědčení