# Gymnázium a Jazyková škola
## s právem státní jazykové zkoušky Zlín



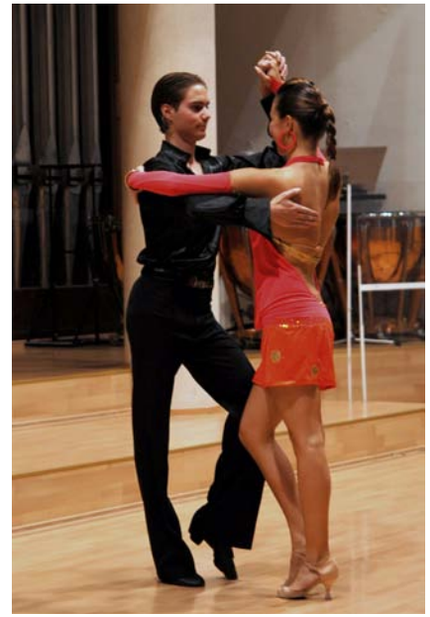


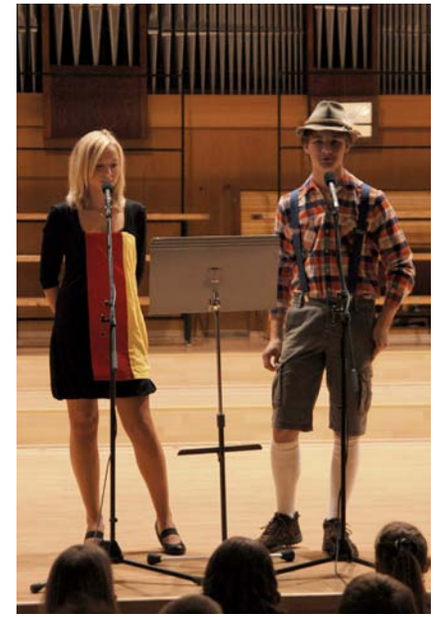





# VÝROČNÍ ZPRÁVA 08/09







Slavnostní imatrikulace žáků primy a prvního ročníku pro školní rok 2009/2010





# Obsah


**Charakteristika školy** 4

**1. Gymnázium** 6

- Vzdělávací programy školy ve školním roce 2008/2009 6
- Údaje o pracovnících školy 10
- Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2009/2010 14
- Výsledky výchovy a vzdělávání 19
- Údaje o významných mimoškolních aktivitách 23

**2. Jazyková škola** 27

**3. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí** 31

**4. Základní údaje o hospodaření školy** 31

**5. Projekty financované z ESF** 32

**6. Závěr výroční zprávy** 32

# Charakteristika školy

**Název:** Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1.7.2006)
**Adresa:** náměstí T.G.Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
**IČO:** 00 55 95 04
**IZO školy:** 600 014 398
**IZO součásti:** 108 011 119
**Ředitel školy:** Mgr. Alena Štachová
**Zástupce statutárního orgánu:** RNDr. Otakar Kanta
**Telefon:** 577 007 444
**Fax:** 577 007 445
**E-mail:** gym@gjszlin.cz
**URL:** http://www.gjszlin.cz
**Zřizovatel:** Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T.Bati 21, 761 90 Zlín

| **Zřízení školy:** | **s platností od:** | **číslo jednací:** |
|---|---|---|
| SPŠ chemická a gymnázium | 1. 9. 1993 | 19 502/93-28 |
| Gymnázium a SPŠ chemická | 1. 1. 1997 | 30 814/96-61 |
| Gymnázium | 1. 9. 1999 | 15 887/99-21 |
| Gymnázium | 1. 4. 2001 | 275/2001 |

| **Zařazení do sítě škol:** | **s platností od:** | **číslo jednací:** |
|---|---|---|
| SPŠ chemická a gymnázium | 1. 9. 1996 | 10 296/96-61-07 |
| Gymnázium a SPŠ chemická | 1. 1. 1997 | 10 319/97-61 |
| Gymnázium | 1. 9. 1999 | 10 875/99-21 |
| Gymnázium | 13. 6. 2001 | 25 332/01-21 |
| Gymnázium | 1. 9. 2002 | 28 373/01-21 |

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

| | |
|---|---|
| 20. 7. 2006 | 16 920/2006-21 |
| 1. 9. 2007 | 16 515/2007-21 |
| 1. 12. 2007 | 28 324/2007-21 |

**Součást školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:**

Gymnázium kapacita: 760 žáků

Jazyková škola kapacita: 1200 žáků

| Typ školy | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6. 2008 | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet žáků na přepočt. pedagog. pracovníka |
|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium | 24 | 708 | 29,5 | 50,9 | 13,91 |
| Jazyková škola | 3 (pomaturitní studium) | 41 | 13,7 | 11,85 | — |

## Školská rada

**Školská rada** byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2008/2009 proběhly druhé volby a Školská rada při GJŠ Zlín se sešla třikrát – jednou v původním složení, dvakrát v novém složení. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

Martina Bubeníková

MUDr. Zdeněk Sládek

Členové jmenovaní zřizovatelem školy

Ing. Petr Hradecký

Ing. Zbyněk Kudera

Členové volení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Přemysl Šil předseda rady

Mgr. Blanka Velčovská

## Sdružení při škole

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Škola je zapojena do Asociace školních sportovních klubů a v dubnu 2008 se stala členem mezinárodní asociace institucí spojujících vzdělávání a vrcholový sport „European Atlete As a Student".

## Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Škola dlouhodobě naplňovat koncepci školy co se týká počtu otevíraných tříd. Pro školní rok 2008/2009 byli opět přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. Při naplněnosti tříd průměrně na 30 žáků to odpovídá celkem 720 žákům. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Změna pravidel přijímacího řízení (podle Zákona č. 243/2008 Sb., ze dne 5. června 2008) způsobila asi trojnásobný nárůst přihlášek a méně přehlednou situaci oproti předchozím letům, avšak výsledný počet přijatých žáků na základě doručení zápisových lístků umožnil ke dni 1. září 2009 naplnit stav školy beze zbytku.

Ve srovnání s jinými středními školami má gymnázium za sebou relativně krátkou dobu existence. Snahou vedení školy i pedagogického sboru je reagovat svými výchovně-vzdělávacími aktivitami na požadavky moderní doby a vychovávat své žáky tak, aby v těchto podmínkách obstáli co nejlépe. Škola se snaží o průběžné hodnocení své práce a zabývá se jak cíli školy, tak také úspěchem absolventů u přijímacího řízení na vysokých školách a jejich uplatněním na trhu práce, což nejlépe vypovídá o kvalitě výukového procesu. V rámci zajištění co nejvyšší kvality vzdělávání jsme v roce 2008/2009 učili již sedmý rok podle přepracovaných učebních plánů, ve kterých byla přehodnocena nabídka volitelných předmětů a vzhledem k profilu absolventa, který jsme si vytyčili, byly také navýšeny hodinové dotace obou povinných cizích jazyků.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům opět nabídnuta možnost navštěvovat ve 3. ročníku a septimě výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice. V uvedeném školním roce byla žákům nabízena i výuka zeměpisu a matematiky ve francouzštině, která již byla MŠMT ČR pro daný a následující školní roky schválena. O tyto dva nabízené předměty není zatím mezi studenty zájem. Ve školní roce 2008/2009 jsme požádali na MŠMT ČR o možnost výuky předmětů v dalším cizím jazyce, a to dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd v anglickém jazyce.

Probíhá také průběžná evaluace výsledků vzdělávání formou testování znalostí VEKTOR společnosti SCIO v 1. a 4. ročníku s určením přidané hodnoty. Byl realizován již druhým rokem (v primě a sekundě) školní vzdělávací program „Otevřená škola I" pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a dokončeno bylo zpracování školních vzdělávacích programů pro vyšší stupeň: „Otevřená škola II" (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem" (pro čtyřleté gymnázium), „Škola s dobrým startem" a „Škola v pohybu" (pro sportovní třídy). Po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín byly ŠVP uveřejněny na webových stránkách školy jako dokumenty platné od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň gymnázia.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. To však závisí na finančních prostředcích, navíc je problémem prostorové zázemí. V budově školy, která je majetkem Zlínského kraje a Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín k ní má právo hospodaření, je umístěn další právní subjekt – detašované pracoviště SPŠ polytechnické – COP Zlín. I přes prostorové problémy se již podařilo ve škole vybudovat odborné učebny pro všechny předměty a také moderní knihovnu se stu-

dovnou, která začala žákům nabízet své služby od 1. října 2008. Od července 2009 probíhá rekonstrukce výtahu, po jejímž skončení v říjnu 2009 se škola stane bezbariérovou. Problémem však stále zůstávají nedořešené šatny pro žáky, kmenové učebny (které z prostorových důvodů nejsou pro jednotlivé třídy), a také oprava elektroinstalace školy, která již je v havarijním stavu. Do sítě už nelze zapojovat další počítače.

Již třetím rokem fungovalo spojení s Jazykovou školou, která se stala součástí Gymnázia od 1. 7. 2006. Toto spojení stále přináší nové možnosti v rámci využití učeben využívaných oběma školami a také nové možnosti pro žáky gymnázia při návštěvě jazykových kurzů, které jim nabízíme za zvýhodněné ceny.



# 1. Gymnázium

## Vzdělávací programy ve školním roce 2008/2009

| Vyučované studijní obory ve školním roce 2008/2009 | Kód oboru (KKOV) | Součást Školy | Denní studium (stav k 30.9.2008) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Počet žáků | Ukončilo MZ |
| Gymnázium | 79-41-K/81 | Gymnázium | 60 | 0 |
| Gymnázium *osmileté všeobecné* | 79-41-K/801 | Gymnázium | 168 | 27 |
| Gymnázium *čtyřleté všeobecné* | 79-41-K/401 | Gymnázium | 369 | 88 |
| Gymnázium *čtyřleté sportovní příprava* | 79-41-K/420 | Gymnázium | 92 | 21 |
| Gymnázium *čtyřleté tělesná výchova* | 79-41-K/413 | Gymnázium | 19 | 5 |
| **Celkem** | | | **708** | **141** |



| Učební plán: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté studium) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Předmět** | **Počet týdenních hodin v ročníku** | | | |
| **Povinné předměty:** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Český jazyk a literatura (CJL) | 3 | 3 | 4 | 5+1* |
| 1. cizí jazyk (CIJ) | 4* | 4* | 3* | 4* |
| 2. cizí jazyk (CIJ) | 4* | 4* | 3* | 4* |
| Matematika (MAT) | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Informatika a výpočetní technika (IVT) | 2* | 1* | - | - |
| Dějepis (DEJ) | 2 | 2 | 2 | - |
| Základy společenských věd (ZSV) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Fyzika (FYZ) | 2 | 2 | 2+1* | - |
| Chemie (CHE) | 2 | 2 | 2+1* | - |
| Biologie (BIO) | 2 | 3 | 2 | - |
| Zeměpis (ZEM) | 2 | 2 | - | - |
| Estetická výchova (VYV nebo HUV) | 2* | 2* | - | - |
| Tělesná výchova (TEV) | 2* | 2* | 2* | 2* |
| Volitelný předmět (VP1) | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět (VP2) | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět (VP3) | - | - | - | 4* |
| Volitelný předmět (VP4) | - | - | - | 2* |
| Volitelný předmět (VP5) | | | 2* | |
| **Celkem hodin v ročníku** | **33** | **33** | **33** | **33** |

* počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

| Učební plán: 79-41-K/81 Gymnázium „Otevřená škola I“ (osmileté studium) | | |
|---|---|---|
| **Předmět** | **Počet týdenních hodin v ročníku** | |
| **Povinné předměty:** | **prima** | **sekunda** |
| Český jazyk a literatura (CJL) | 3+2*/2 | 3+1/2+0,5* |
| Anglický jazyk (ANJ) | 3/2+1*/2 | 3/2 |
| Druhý cizí jazyk (FRJ, NEJ, nebo SPJ) | - | 2*/2 |
| Matematika (MAT) | 3+1*+1/2 | 3+1/2+0,5* |
| Informatika (ITK) | 1/2 | 1*/2 |
| Dějepis (DEJ) | 2 | 2 |
| Výchova k občanství (VOB) | 1 | 1 |
| Fyzika (FYZ) | 1+1/2 | 1 |
| Chemie (CHE) | - | - |
| Biologie (BIO) | 2 | 2 |
| Geografie (GEO) | 2 | 2 |
| Výtvarná výchova (VYV) | 2/2 | 2/2 |
| Hudební výchova (HUV) | 1/2 | 1/2 |
| Tělesná výchova (TEV) | 2,5+0,5z | 1,5+1*+0,5z |
| Volitelný předmět (VP) | - | 1* |
| **Celkem hodin v ročníku** | **30** | **30** |

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Vzdělávací obor *Výchova ke zdraví* v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima–kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako *půlené v rámci jediného předmětu* (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Podle výše uvedeného učebního plánu se učilo na osmiletém gymnáziu již druhý rok.

| Učební plán: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Předmět** | | | | | | |
| **Povinné předměty:** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Český jazyk a literatura (CJL) | 3+1* | 3+1* | 3 | 3 | 4 | 5+1* |
| 1. cizí jazyk (CIJ) | 3* | 3* | 4* | 4* | 3* | 4* |
| 2. cizí jazyk (CIJ) | 3* | 3* | 4* | 4* | 3* | 4* |
| Matematika (MAT) | 3+1* | 3+1* | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Informatika a výp. technika (IVT) | 2* | 2* | 2* | 1* | - | - |
| Dějepis (DEJ) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Občanská výchova (OBV) | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Základy společenských věd (ZSV) | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Fyzika (FYZ) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1* | - |
| Chemie (CHE) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1* | - |
| Biologie (BIO) | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | - |
| Zeměpis (ZEM) | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Estetická výchova (VYV) nebo (HUV) | 2* | 2* | 2* | 2* | - | - |
| Tělesná výchova (TEV) | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* |
| Volitelný předmět 1 (VP1) | - | - | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět 2 (VP2) | - | - | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět 3 (VP3) | - | - | - | - | - | 4* |
| Volitelný předmět 4 (VP4) | - | - | - | - | - | 2* |
| Volitelný předmět 5 (VP5) | - | - | - | - | 2* | - |
| **Celkem hodin v ročníku** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** |

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

Podle tohoto učebního plánu se učilo v posledních šesti ročnících dobíhajícího osmiletého studijního oboru.

| Učební plán: 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava (čtyřleté studium) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Předmět** | **Počet týdenních hodin v ročníku** | | | |
| **Povinné předměty:** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Český jazyk a literatura (CJL) | 3 | 3 | 4 | 5+1* |
| Cizí jazyk 1 (CIJ) | 4* | 4* | 3* | 4* |
| Cizí jazyk 2 (CIJ) | 4* | 4* | 3* | 4* |
| Matematika (MAT) | 3* | 5 | 3 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika (IVT) | 2* | - | - | - |
| Dějepis (DEJ) | 2 | 2 | 2 | - |
| Základy společenských věd (ZSV) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Fyzika (FYZ) | 2 | 2 | 2 | - |
| Chemie (CHE) | 2 | 2 | 2 | - |
| Biologie (BIO) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis (ZEM) | 2 | 2 | - | - |
| Estetická výchova (VYV nebo HUV) | 2* | 2* | - | - |
| Sportovní příprava (SPP) | 14* | 14* | 14* | 14* |
| Volitelný předmět 1 (VP1) | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět 2 (VP2) | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět 3 (VP3) | - | - | - | 4* |
| Volitelný předmět 5 (VP5) | - | - | 2* | - |
| **Celkem** | **43** | **43** | **43** | **43** |

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

| Učební plán: 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova (čtyřleté studium) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Předmět** | **Počet týdenních hodin v ročníku** | | | |
| **Povinné předměty:** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Český jazyk a literatura (CJL) | 3 | 3 | 4 | 5+1* |
| Cizí jazyk 1 (CIJ) | 4* | 4* | 3* | 4* |
| Cizí jazyk 2 (CIJ) | 4* | 4* | 3* | 4* |
| Matematika (MAT) | 3* | 5 | 3 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika (IVT) | 2[2] | - | - | - |
| Dějepis (DEJ) | 2 | 2 | 2 | - |
| Základy společenských věd (ZSV) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Fyzika (FYZ) | 2 | 2 | 2 | - |
| Chemie (CHE) | 2 | 2 | 2 | - |
| Biologie (BIO) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis (ZEM) | 2 | 2 | - | - |
| Estetická výchova (VYV nebo HUV) | 2* | 2* | - | - |
| Tělesná výchova TEV | 4* | 4* | 4* | 4* |
| Volitelný předmět 1 (VP1) | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět 2 (VP2) | - | - | 2* | 3* |
| Volitelný předmět 3 (VP3) | - | - | - | 4* |
| Volitelný předmět 5 (VP5) | - | - | 2* | - |
| **Celkem hodin v ročníku** | **33** | **33** | **33** | **33** |

* údaj v závorce znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

## Volitelné předměty ve školním roce 2008/2009

| VP1 a VP2 | |
|---|---|
| PCA | Praktická cvičení z anglického jazyka |
| SAJ | Seminář z anglického jazyka |
| FOE | Focus on English |
| PCN | Praktická cvičení z německého jazyka |
| SNJ | Seminář z německého jazyka |
| SFJ | Seminář z francouzského jazyka |
| SSJ | Seminář ze španělského jazyka |
| SSV | Seminář ze společenských věd |
| SDE | Seminář z dějepisu |
| SZE | Seminář ze zeměpisu |
| SMA | Seminář z matematiky |
| SCH | Seminář z chemie |
| SBI | Seminář z biologie |
| SIN | Seminář z informatiky |
| SEK | Seminář z ekonomiky |
| TSP | Teorie sportovní přípravy |

| VP3 | |
|---|---|
| CAJ | Cvičení z anglického jazyka |
| CSV | Cvičení ze společenských věd |
| CDE | Cvičení z dějepisu |
| CZE | Cvičení ze zeměpisu |
| CMA | Cvičení z matematiky |
| CFY | Cvičení z fyziky |
| CCH | Cvičení z chemie |
| CPG | Cvičení z počítačové grafiky |

| VP4 | |
|---|---|
| ZKO | Základy komunikace |
| KLO | Kapitoly z logiky |
| KFY | Kapitoly z fyziky |
| KBI | Kapitoly z biologie |
| KEK | Kapitoly z ekonomiky |

| VP5 | |
|---|---|
| KAN | Konverzace v anglickém jazyce |
| PCA | Praktická cvičení z anglického jazyka |
| JRU | Jazyk ruský |
| LAT | Latina |
| POG | Počítačová grafika |
| PSP | Psaní na počítači všemi deseti |

## Nepovinné předměty a zájmové kroužky, vyučované ve školním roce 2008/2009

Výuka v těchto předmětech je pro studenty školy zdarma.

| Nepovinné předměty a zájmové kroužky |
|---|
| CROWN |
| Příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch |
| Sborový zpěv |
| Florbal |
| Volejbal |
| Futsal |
| Algoritmizace pro pokročilé |

# Údaje o pracovnících gymnázia

## Pedagogičtí pracovníci

| | K datu 30. 6. 2009 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 55 | 48,94 |
| Externí pracovníci | 7 | 2,62 |

## Další údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo) | Funkce | Úvazek (počet hod.) | Stupeň vzdělání | Předměty vyučované ve školním roce | Roků ped. praxe |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Štachová Alena, Mgr. | Ředitelka | 2 | VŠ | MAT | 28 |
| 2. Kanta Otakar, RNDr. | Zástupce stat. orgánu | 9 | VŠ | CHE, ZEM | 35 |
| 3. Bárta Radim, Mgr. | Zástupce | 15 | VŠ | TEV, VYV | 22 |
| 4. Beranová Libuše, Ing. | Učitel | 25 | VŠ | IVT, EKO | 28 |
| 5. Brucháček Rudolf, Mgr. | Učitel | 27 | VŠ | MAT, TEV | 11 |
| 6. Burešová Oldřiška, Mgr. | Učitel | 22 | VŠ | ZSV | 29 |
| 7. Burton Charles E | Učitel | 11 | Bc | ANJ | 6 |
| 8. Dvorský Michael, Mgr. | Učitel | 24 | VŠ | DEJ, VYV | 14 |
| 9. Dvořáček Karel, Ing. | Učitel | 24 | VŠ | IVT, HUV | 27 |
| 10. Dvořáková Hana, Mgr. D | Učitel | 14 | VŠ | MAT | 38 |
| 11. Faron Petr, akad. mal. | Učitel | 24 | VŠ | VYV | 28 |
| 12. Gajzlerová Marie, Mgr. | Učitel | 23 | VŠ | ANJ | 8 |
| 13. Göttlich Miroslav, ak. m. E | Učitel | 4 | VŠ | VYV | 30 |
| 14. Guillemenot Roland | Učitel | 25 | VŠ | FRJ, SPJ | 4 |
| 15. Hniličková Martina, Mgr. E | Učitel | 4 | VŠ | HUV | 21 |
| 16. Holíková Veronika, Mgr. | Učitel | 24 | VŠ | FRJ | 15 |
| 17. Horčic Pavel, Ing. | Učitel | 26 | VŠ | CHE | 16 |
| 18. Houšková Ilona, RNDr. | Učitel | 26 | VŠ | BIO | 26 |
| 19. Hradil Luděk, Mgr. | Učitel, proti-drog. koord. | 25 | VŠ | BIO, TEV | 14 |

| Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo) | Funkce | Úvazek (počet hod.) | Stupeň vzdělání | Předměty vyučované ve školním roce | Roků ped. praxe |
|---|---|---|---|---|---|
| 20. Hrbáčková Šárka, PhDr. | Učitel | 23 | VŠ | OBN, DEJ | 20 |
| 21. Jindrová Eva, Mgr. | Učitel | 21 | VŠ | NEJ | 36 |
| 22. Juříčková Jiřina, Mgr. | Učitel | 15 | VŠ | ANJ | 20 |
| 23. Karolová Jana, Mgr. | Učitel, vých. poradce | 18 | VŠ | ZSV | 24 |
| 24. Kasálek Zdeněk, Mgr. | Učitel | 21 | VŠ | MAT, TEV | 10 |
| 25. Kolajová Jana, Mgr. | Učitel | 15 | VŠ | CJL, NEJ | 26 |
| 26. Kopečková Lenka, Mgr. | Učitel | 25 | VŠ | MAT, FYZ | 2 |
| 27. Kořenová Jana, Bc. | Učitel | 13 | VŠ | ANJ | 2 |
| 28. Křížová Irena, Mgr. | Učitel | 24 | VŠ | SPJ | 15 |
| 29. Kubinová Hana, Mgr. | Učitel | 22 | VŠ | NEJ | 28 |
| 30. Kunderová Marcela, Ing. | Učitel | 19 | VŠ | ANJ | 11 |
| 31. Macháček Radovan, Mgr. | Učitel | 24 | VŠ | ZEM | 8 |
| 32. Mikláš Michal, Mgr. | Učitel | 23 | VŠ | IVT | 8 |
| 33. Mňačková Zdeňka, Mgr. | Učitel | 26 | VŠ | ANJ | 21 |
| 34. Mynářová Dana, Mgr. | Učitel | 23 | VŠ | ANJ | 21 |
| 35. Nášel Milan, Mgr. | Učitel | 27 | VŠ | SPJ, DEJ | 12 |
| 36. Ondroušek Václav, Mgr. D | Učitel | 6 | VŠ | TEV | 47 |
| 37. Paštěková Sylvie, Mgr. | Učitel | 22 | VŠ | TEV | 35 |
| 38. Pavlacká Olga, Mgr. | Učitel | 25 | VŠ | ANJ | 6 |
| 39. Pivodová Vlasta, Mgr. D | Učitel | 12 | VŠ | BIO, ZEM | 43 |
| 40. Pospíchalová Markéta, Mgr. | Učitel | 22 | VŠ | MAT, ZEM | 5 |
| 41. Potůčková Sylva, Mgr. | Učitel | 26 | VŠ | MAT | 20 |
| 42. Přibylová Jarmila, Mgr. | Učitel | 4 | VŠ | VYV | 31 |
| 43. Pytelová Jarmila, Mgr. | Učitel | 27 | VŠ | ANJ | 24 |
| 44. Rambousková Dana, Mgr. | Učitel | 25 | VŠ | CJL | 30 |
| 45. Simon Gerhard E | Učitel | 3 | VŠ | NEJ | 21 |
| 46. Skopalová Eva, Mgr. | Učitel | 3 | VŠ | ANJ | 7 |
| 47. Smetánková Radana, Mgr. E | Učitel | 7 | VŠ | NEJ, ZSV | 2 |
| 48. Stesková Dana, Mgr. | Učitel | 26 | VŠ | MAT, FYZ | 27 |
| 49. Stettler Aurelie E | Učitel | 3 | VŠ | FRJ | 4 |
| 50. Surá Soňa, Mgr. | Učitel, vých. poradce | 20 | VŠ | NEJ | 22 |
| 51. Ševelová Jana, Mgr. | Učitel | 23 | VŠ | CJL, OBN | 28 |
| 52. Šil Přemysl, Mgr. | Učitel | 21 | VŠ | CJL, ZSV, OBN | 13 |
| 53. Töröková Pavla, Mgr. | Učitel | 24 | VŠ | FRJ | 27 |
| 54. Tutschová Lenka, Mgr. | Učitel | 19 | VŠ | NEJ, VYV | 20 |
| 55. Vacek Albert, Mgr. | Učitel | 26 | VŠ | FYZ | 24 |
| 56. Vařáková Vlasta, Mgr. | Učitel | 26 | VŠ | ANJ | 26 |
| 57. Vaškovicová Petra, Mgr. | Učitel | 3 | VŠ | ANJ | 6 |
| 58. Velčovská Blanka, Mgr. | Učitel | 24 | VŠ | CJL, NEJ | 21 |
| 59. Wiesnerová Radka, PhDr. | Učitel | 24 | VŠ | CJL | 24 |
| 60. Zezulka Petr, Mgr. | Učitel | 25 | VŠ | MAT, FYZ | 8 |

Komentář k tabulce: D - důchodce, E - externí zaměstnanec

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců bez důchodců a externích zaměstnanců je 44 let. Věkový průměr všech pedagogických zaměstnanců je také 44 let.




V průběhu školního roku došlo k odchodům dvou zaměstnankyň z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou, další zaměstnankyně naopak nastoupila po ukončení dlouhodobé nemoci.

Odbornou způsobilost neměli tři vyučující anglického jazyka, z toho jedna vyučující si doplňuje odbornou způsobilost studiem. Další vyučující nemá odbornou způsobilost pro výuku hudební výchovy. Také lektoři anglického a francouzského jazyka nesplňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

## Požadovaná odborná způsobilost učitelů

| Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli | v % |
|---|---|
| Odborná způsobilost | 94,3 |

## Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu

| | K datu 30.6.2009 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 12 | 7,87 |

## Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

| Trenéři (poř. č.) | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání | Roků ped. praxe |
|---|---|---|---|---|
| 1. Halva Jaroslav, PhDr. | vedoucí trenér atletiky | 1,00 | VŠ | 43 |
| 2. Nožička Milan | atletika | 0,52 | OU | 8 |
| 3. Ot Jiří, Mgr. | atletika | 0,30 | VŠ | 47 |
| 4. Buday Milan, Mgr. | vedoucí trenér házené | 1,00 | VŠ | 20 |
| 5. Polej Luděk | vedoucí trenér basketbalu | 1,00 | SŠ | 5 |
| 6. Přikryl Petr, PaedDr. | vedoucí trenér plavání | 1,00 | VŠ | 43 |
| 7. Kasálek Zdeněk, Mgr. | plavání | 0,74 | VŠ | 10 |
| 8. Macek Roman, PaedDr. | vedoucí trenér volejbalu | 0,65 | VŠ | 20 |
| 9. Jakubiček Lubomír | volejbal | 0,43 | SŠ | 25 |
| 10. Bárta Radim, Mgr. | atletika | 0,30 | VŠ | 22 |
| 11. Laciga Stanislav | atletika | 0,26 | OU | 6 |
| 12. Hála Martin, Mgr. | atletika | 0,39 | VŠ | 11 |

## Nepedagogičtí pracovníci

| | K datu 30. 6. 2009 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 9 | 7,91 |
| Externí pracovníci | 4 | 3,55 |

## Další údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci (pořadové číslo) | Pracovní zařazení, funkce | | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Hospodářka | | 1,00 | SŠ |
| 2. | Mzdová účetní, sekretářka | | 1,00 | SŠ |
| 3. | Knihovnice | E | 1,00 | SŠ |
| 4. | Technický pracovník | | 1,00 | OU |
| 5. | Uklízečka | | 1,00 | ZŠ |
| 6. | Uklízečka | | 1,00 | ZŠ |
| 7. | Uklízečka | E | 0,90 | ZŠ |
| 8. | Uklízečka | E | 0,90 | ZŠ |
| 9. | Uklízečka | E | 0,75 | ZŠ |
| 10. | Uklízečka | | 0,10 | OU |
| 11. | Správce počítačové sítě | | 1,00 | VŠ |
| 12. | Správce počítačové sítě | | 0,81 | VŠ |
| 13. | Správce sportovní haly | | 1,00 | VŠ |

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

| | |
|---|---|
| Počet studií, kurzů, seminářů | 64 |
| Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání | 85 |
| Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2008/2009 | 28 599,- Kč |

## Potřeba DVPP pro školní rok 2009/2010

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků. Pro školní rok 2009/2010 bude další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno především na přípravu hodnotitelů, zadavatelů a komisařů nové maturitní zkoušky.

## Kurzy, semináře a studia (měsíc, počet učitelů nebo zaměstnanců, kteří je absolvovali)

| Název kurzu, sumináře, studia | Místo a měsíc konání | Účastníků |
|---|---|---|
| Workshop pro ředitele škol | Velké Karlovice/IX | 1 |
| Setkání ředitelů a výchovných poradců ZK | Zlín/IX | 2 |
| Konference pro učitele anglického jazyka | České Budějovice/IX | 1 |
| Jazykové zkoušky pro cizince | Praha/IX | 1 |
| Škola ve firmě – firma ve škole | Uherský Brod/IX | 1 |
| Národní konference projektu Pilot G/GP | Praha/IX | 1 |
| Zkouška z ČJ pro cizince | Praha/IX | 1 |
| Celorepubliková rada AŘG | Praha/IX | 1 |
| Konference EAS | Island/IX | 1 |
| Inventarizace a účetní závěrka v PO v roce 2008 | Zlín/X | 1 |
| Seminář Vom Umgang mit Geschichten – L. Thoma | Brno/X | 2 |
| Didaktika literatury pro SŠ | Zlín/X | 1 |
| Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace | Zlín/X | 1 |
| Setkání ředitelů SG a jejich zástupců | Jablonec nad Nisou/X | 2 |
| Seminář Cambridge Exams | Olomouc/X | 1 |
| Seminář pro trenéry ČPTM | Nymburk/X | 1 |
| Evropská unie a my | Brusel/X | 2 |
| Motivační setkání vyučujících angličtiny | Zlín/XI | 1 |
| Evidence majetku, došlé a odeslané faktury | Zlín/XI | 1 |
| Cestovní náhrady platné v r. 2008 | Zlín/XI | 1 |
| Školení k problematice nové nemocenské pojištění | Hodonín/XI | 1 |
| Rozpoznání a řešení agresivity a šikany ve školách | Praha/XI | 2 |
| Tvorba interaktivních cvičení, využití interaktivních tabulí | Olomouc/XI | 1 |
| Tematický vzdělávací program | Itálie/XI | 1 |
| Seminář trenérů basketbalu | Praha//XI | 1 |
| Školení DELF | Ostrava//XI | 1 |
| Školení praktického využití interaktivní výuky | Znojmo/XI | 1 |
| Setkání středoškolských učitelů chemie | Zlín/XII | 1 |
| Setkání středoškolských profesorů biologie | Zlín/XII | 1 |

| Název kurzu, sumináře, studia | Místo a měsíc konání | Účastníků |
|---|---|---|
| Roční zúčtování za r. 2008 | Zlín/I | 1 |
| Seminář k změnám zákonů o pojistném | Zlín/I | 1 |
| Školení uživatelů mzdového systému PERM 3 | Zlín/I | 1 |
| Poradní sbor jazykových škol | Praha/I | 1 |
| Pracovní setkání ředitelů SŠ ZK | Luhačovice/III | 1 |
| Konference ředitelů gymnázií ČR | Plzeň/III | 1 |
| Novela školského zákona | Zlín/III | 1 |
| Pracovní listy pro konverzaci v němčině I | Zlín/III | 1 |
| Cambridge Day 2009 | Praha/III | 3 |
| Novela zákona o účetnictví | Zlín/III | 1 |
| Informační podpora učitelů k nové maturitní zkoušce | Zlín/IV | 1 |
| Aktuální změny právních předpisů ve školství pro r. 2009 | Zlín/IV | 1 |
| Instruktor vodní turistiky | Olomouc/IV | 4 |
| Pracovní listy pro konverzaci v němčině 2 | Olomouc/IV | 1 |
| Dynamická kresba | Brno/IV | 1 |
| Krajská konference k primární prevenci rizik. chování | Zlín/IV | 2 |
| Seminář o mezinárodní spolupráci | Brno/IV | 1 |
| Jak motivovat žáky k mluvení | Zlín/V | 2 |
| Měkké techniky v projektu řízení | Velké Karlovice/V | 2 |
| Exkurze do Bílých Karpat | Veselí nad Moravou/V | 1 |
| Změny v pojistném na sociální zabezpečení - včetně změn | Zlín/VI | 1 |
| Seminář z AJ v rámci přípravy na společ. část mat. zkoušky | Zlín/VI | 4 |
| Seminář z ČJ v rámci přípravy na společ. část mat. zkoušky | Zlín//VI | 3 |
| Management školy a nová maturita | Zlín/VI | 2 |
| Workshop on British | Zlín/VI | 1 |
| Školení ke sjednocení úrovně dovedností ve využití ICT | Vsetín/VI | 1 |
| Obnova demokracie v Československu po roce 1989 | Olomouc/VIII | 2 |
| Letní geografická škola | Brno/VIII | 1 |
| Školení tutora a seznámení lektora s organizací a adm. projektu | Olomouc/VIII | 1 |
| Konference pro vyučující AJ | Olomouc/VIII | 2 |
| Školení hodnotitelů pro PP a ÚZ státní maturity | Praha/VIII | 1 |

## Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce

| Název kurzu, semináře, studia | Místo konání | Účastníků |
|---|---|---|
| Pedagogická stáž ve Francii | Nimes/XI – XII | 1 |
| Průběžné vzdělávání učitelů dějepisu | Brno | 1 |
| Studium pro výchovné poradenství | Olomouc | 1 |
| Studium k výkonu speciál. činností – koordinace v oblasti ICT | Brno | 1 |

# Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2009/2010

## Žáci přihlášení ke studiu

| Kód | Název oboru | Délka studia (roky) | Druh studia | Počet přihlášených | | Počet přijatých k 1.9.2009 | Počet odvolání |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1. kolo | 2. kolo | | |
| 79-41-K/81 | Gymnázium „Otevřená škola“ | 8 | D | 86 | nekonalo se | 29 | 33 |
| 79-41-K/41 | Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“ | 4 | D | 324 | 4 | 87 | 96 |
| 79-42-K/41 | Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem“ | 4 | D | 33 | 4 | 25 | 0 |
| 79-41-K/41 | Gymnázium „Škola v pohybu“ | 4 | D | 5 | nekonalo se | 4 | 0 |
| **Celkem** | | | | **448** | **8** | **145** | **129** |

Žáci studijních oborů gymnázium se sportovní přípravou (podle ŠVP „Škola s dobrým startem“) a gymnázium (podle ŠVP „Škola v pohybu“) jsou zařazeni v jedné třídě.

Při přijímacím řízení byli uchazeči o studium obou vzdělávacích programů 79-41-K/41 „Škola s dobrým výhledem“ a „Škola v pohybu“ zařazeni do jedné výsledkové listiny. Po úpravě vyhlášky, která bude platná až pro přijímací řízení ve školním roce 2009/2010, bude možné výsledkové listiny i pro jeden studijní obor rozdělit, pokud se bude jednat o dva vzdělávací programy.

## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010

### Kritérium přijímacího řízení pro obor gymnázium (osmileté studium)

#### 1) Základní informace

**Název školy:** Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

**Adresa:** náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín

| Název oboru | Kód oboru | ŠVP |
|---|---|---|
| Gymnázium | KKOV 79-41-K/81 | „Otevřená škola“ |
| **Předpokládaný počet přijatých uchazečů** | | 28 |
| **Odvolání** | | 2 |

#### 2) Kritérium pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

#### 3) Kritérium pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 30 bodů.

**Jestliže uchazeč z písemných testů získá v celkovém součtu méně než 30 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.**

| Bodové hodnocení přijímací zkoušky | |
|---|---|
| | Maximální počet bodů |
| **Prospěch ze základní školy** | **10 bodů** |
| **Písemné testy** | **90 bodů, z toho:** |
| **Český jazyk** | **30 bodů** |
| **Matematika** | **30 bodů** |
| **Obecné studijní předpoklady** | **30 bodů** |
| Maximální počet dosažených bodů | 100 bodů |

## Hodnocení prospěchu ze základní školy

**Za každou výbornou z předmětů:** český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, vlastivěda a přírodověda (nebo přírodopis) na konci 4. třídy a v prvním pololetí 5. třídy získá uchazeč **1 bod**, maximálně za obě pololetí 10 bodů.

**Ke studiu bude přijato** 28 uchazečů s nejvyšším celkovým součtem bodů, **pokud** splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči **se stejným celkovým součtem bodů**, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejného počtu bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z matematiky.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z českého jazyka.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek mezi těmito uchazeči rozhodnout, nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Ve Zlíně dne 31. ledna 2009

## Kritéria přijímacího řízení pro obor gymnázium (čtyřleté studium)

### 1) Základní informace

**Název školy:** Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
**Adresa:** náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín

| Název oboru | Kód oboru | ŠVP |
|---|---|---|
| Gymnázium | KKOV 79-41-K/41 | „Škola s dobrým výhledem“ |
| Gymnázium | KKOV 79-41-K/41 | „Škola v pohybu“ |
| **Předpokládaný počet přijatých uchazečů** | | 88 |
| **Odvolání** | | 2 |

Vzhledem k tomu, že oba výše uvedené studijní obory jsou vedeny pod stejným číslem KKOV, budou uchazeči o oba studijní obory uvedeni v jedné výsledkové listině. Jestliže bude počet přijatých uchazečů ke studiu podle ŠVP „Škola v pohybu“ větší než počet volných míst ve třídě se sportovní přípravou, budou další úspěšní uchazeči zařazeni do tříd čtyřletého studia podle ŠVP „Škola s dobrým výhledem“.

### 2) Kritérium pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky

Bez vykonání přijímací zkoušky bude ke studiu přijato nejvýše 60 uchazečů.

**Budou to ti, kteří splní následující** 1. kritérium **pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky.**

**Uchazeč bude přijat, jestliže ani v jednom z hodnocených pololetí (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) neměl horší průměr než 1,40, zároveň neměl z žádného předmětu horší známku než dobrý a v posledních dvou ročnících základní školy se umístil do 6. místa minimálně v okresním kole olympiády nebo soutěže z předmětů: český jazyk, cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie nebo biologie (přírodopis). Kopii diplomu, potvrzenou ředitelstvím základní školy, je nutno dodat jako přílohu k přihlášce nejpozději do 21. dubna 2009.**

V případě, že 1. kritérium by splnilo více uchazečů než 60, pak by všichni konali přijímací zkoušku.

**Pokud by těchto uchazečů bylo méně než 60, pak by dále ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky byli přijati uchazeči, kteří splní 2. kritérium pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky.**

**Uchazeč bude přijat, jestliže v každém hodnoceném pololetí (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) měl ze všech povinných a volitelných předmětů kromě výchov známku výborný.**

V případě, že 2. kritérium by splnilo tolik uchazečů, že jejich součet s uchazeči podle 1. kritéria je větší než 60, pak všichni uchazeči, splňující 2. kritérium by konali přijímací zkoušku.

### 3) Kritérium pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemného testu obecných studijních předpokladů získá alespoň 20 bodů.

**Jestliže uchazeč z písemného testu získá méně než 20 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.**

| Bodové hodnocení přijímací zkoušky | |
|---|---|
| | Maximální počet bodů |
| **Prospěch ze základní školy** | **20 bodů** |
| **Písemný test obecných studijních předpokladů** | **60 bodů** |
| Maximální počet dosažených bodů | 80 bodů |
| Bonusové body | **podle dosažených výsledků** |

## Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnocené předměty: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, matematika, dějepis, biologie (nebo přírodopis) ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy

| Hodnocení předmětů podle stupně klasifikace | |
|---|---|
| Výborný | 2 body |
| **Chvalitebný** | **1 bod** |
| **Dobrý** | **0 bodů** |
| Dostatečný | - 1 bod |

## Bonusové body

• Za druhý cizí jazyk

Za známku výborný z **druhého cizího jazyka** uvedeného na přihlášce **v 1. pololetí 9. třídy** získá uchazeč 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.

• Za olympiády a soutěže

Za umístění **do 6. místa v 8. a 9. třídě** minimálně v okresním kole **olympiád nebo soutěží** z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, chemie a biologie (přírodopis) získá uchazeč:

| Umístění v olympiádě nebo soutěži | Počet bodů | |
|---|---|---|
| | okresní kolo | krajské kolo |
| 1. místo | 6 bodů | 6 bodů |
| 2. místo | 5 bodů | 5 bodů |
| 3. místo | 4 body | 4 body |
| 4. místo | 3 body | 3 body |
| 5. místo | 2 body | 2 body |
| 6. místo | 1 bod | 1 bod |

Jestliže se uchazeč ve výše vyjmenovaných olympiádách nebo soutěžích umístí do 6. místa ve vyšším než krajském kole, získává dalších 6 bodů.

• Za certifikát z cizího jazyka

Za získání mezinárodně uznávaného certifikátu o dosažených znalostech z cizího jazyka:

| Úroveň | Počet bodů | Úroveň | Počet bodů |
|---|---|---|---|
| A1 | 2 body | B1 | 6 bodů |
| A2 | 4 body | B2 | 8 bodů |

Pokud se bude při přijetí po vykonání přijímací zkoušky rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči **se stejným celkovým součtem bodů**, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test obecných studijních předpokladů.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek rozhodnout mezi těmito uchazeči, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří mají lepší známku z předmětu matematika na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy.

V případě, že ani za těchto podmínek nebude možno rozhodnout mezi dvěma nebo více uchazeči, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří mají postupně na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy lepší známku z českého jazyka, 1. cizího jazyka, dějepisu, biologie (přírodopisu).

Pokud ani za těchto podmínek nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Ke studiu bude přijato **celkem 88 uchazečů**. Budou to ti, kteří splní kritérium pro **přijetí bez vykonání přijímací zkoušky** a dále ti uchazeči, kteří dosáhnou **nejvyššího celkového součtu bodů a splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky.**

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený počet uchazečů **z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky nebo malého počtu uchazečů**, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy **2. kolo přijímacího řízení za stejných podmínek** jako 1. kolo.

Ve Zlíně dne 31. ledna 2009

## Kritéria přijímacího řízení pro obor gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)

| Název oboru | Kód oboru | ŠVP |
|---|---|---|
| Gymnázium | KKOV 79-42-K/41 | „Škola s dobrým startem“ |
| **Předpokládaný počet přijatých uchazečů** | | 25 |
| **Odvolání** | | 1 |

Ke studiu tohoto studijního oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ukončili nebo ve školním roce 2008/2009 úspěšně ukončí 9. třídu základní školy, popř. odpovídající ročník víceletého gymnázia a jsou aktivními členy některého ze sportovních klubů atletiky, basketbalu, házené, plavání nebo volejbalu.

V průběhu studia bude sportovní příprava organizována zlínskými sportovními kluby.

**Termín odevzdání přihlášky ke studiu je 30. listopad 2008.**

V tiskopise přihlášky je nutné uvést sportovní specializaci a potvrzení dorostového lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu gymnázia se sportovní přípravou.

Nezbytnou součástí přihlášky je samostatná příloha, potvrzená příslušným sportovním klubem s uvedením konkrétních výsledků uchazeče v oblastních, republikových, mezinárodních a reprezentačních sportovních soutěžích.

## Rozhodnutí o konání talentové zkoušky

Součástí přijímacího řízení do studijního oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou je talentová zkouška.

Talentovou zkoušku v 1. kole přijímacího řízení bude možno vykonat v jednom ze dvou termínů, a to **7. nebo 8. ledna 2009**.

Talentová zkouška se bude skládat z části **všeobecné a speciální**.

**Všeobecná část** bude společná pro všechny uchazeče kmenových sportů kromě plavců, kteří budou všeobecnou část absolvovat samostatně.

### Atletika a míčové hry

Běh na 50 m, skok do dálky z místa, hod 2 kg plným míčem z místa, sed-leh opakovaně po dobu 1 minuty, vytrvalostní běh 12 min.

### Plavání

50 m všemi plaveckými způsoby se startem (kromě specializace), interval 3 min. Každý plavecký způsob se hodnotí zvlášť podle českých bodovacích tabulek.

**Speciální část** bude zaměřena na jednotlivé kmenové sporty.

### Atletika a míčové hry

Baterie speciálních testů, které vycházejí z požadavků testů v rámci jednotlivých sportovních svazů.

### Plavání

a) 4 x 25 m vlastním způsobem, první úsek se startem, ostatní z vody, interval 1 minuta. Hodnotí se součet dosažených bodů podle českých bodovacích tabulek.

b) Rychlostní vytrvalost – 4 x 50 m vlastním způsobem, interval 10 s, první úsek se startem, ostatní úseky z vody. Hodnotí se součet všech dosažených bodů podle českých bodovacích tabulek.

**U talentové zkoušky je možno dosáhnout maximálně 85 bodů.**

Z toho je:

30 bodů za všeobecnou část talentové zkoušky

50 bodů za speciální část talentové zkoušky

5 bodů za zařazení uchazeče do reprezentačních výběrů, celkovou výkonnost a sportovní projev na základě hodnocení trenérské rady příslušného sportovního klubu

Uchazeč, který v celkovém součtu získá u talentové zkoušky **alespoň 45 bodů**, vykoná talentovou zkoušku úspěšně a pokračuje v přijímacím řízení.

## Rozhodnutí o nekonání přijímací zkoušky

**Uchazeči**, kteří úspěšně vykonají talentovou zkoušku **budou přijímáni na základě výsledků hodnocení** z obou pololetí 8. třídy základní školy, popř. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií **a nebudou konat přijímací zkoušku.**

**V 1. kole přijímacího řízení bude ke studiu přijato 25 uchazečů, kteří zároveň splní následující kritéria:**

- **úspěšně vykonají talentovou zkoušku,**
- **při hodnocení prospěchu a olympiád získají nejvyšší součet bodů,**
- **ze žádného hodnoceného předmětu v obou pololetích 8. třídy základní školy, popř. odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebudou mít známku dostatečný.**

**Bodovány budou následující předměty za obě pololetí 8. třídy základní školy, popř. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií:**

český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, zeměpis (geografie), matematika, přírodopis (biologie), fyzika a chemie

Za známku výborný z výše uvedených předmětů, získá uchazeč 5 bodů, za známku chvalitebný 2 body a za známku dobrý 0 bodů.

**Celkem může uchazeč získat 80 bodů.**

**Dále může uchazeč získat 5 bodů** za umístění do 5. místa minimálně v okresním kole olympiády nebo soutěže z předmětů český jazyk, cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika nebo chemie v 6. až 8. třídě základní školy, popř. v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií (olympiáda z téhož předmětu v různých ročnících se započítá pouze jedenkrát).

V případě, že na rozhraní přijatý-nepřijatý budou uchazeči se stejným součtem bodů, pak postupně rozhodne lepší známka ve 2. pololetí 8. třídy, popř. odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia:

1. z matematiky
2. z českého jazyka
3. z 1. cizího jazyka
4. z dějepisu
5. z fyziky
6. z biologie

Pokud ani při použití výše uvedených kritérií nebude možno rozhodnout o přijetí mezi dvěma nebo více uchazeči, nebude ke studiu přijat žádný z nich.

Ve Zlíně dne 30. října 2008

## Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku

Během školního roku byli přijati do studijních oborů:

| | | |
|---|---|---|
| 79-41-K/81 | 1. ročník | 1 žák |
| 79-41-K/401 | 1. ročník | 3 žáci |
| 79-41-K/413 | 1. ročník | 3 žáci |

## Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku

| | | |
|---|---|---|
| 79-41-K/413 | 2. ročník | 1 žák |

## Přerušení studia v průběhu školního roku

| | | |
|---|---|---|
| 79-41-K/801 | 6. ročník | 1 žák |
| | 7. ročník | 1 žák |
| 79-41-K/401 | 4. ročník | 1 žák |
| 79-41-K/413 | 3. ročník | 1 žák |

## Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu

| | | |
|---|---|---|
| 79-41-K/801 | 7. ročník | 1 žák |
| 79-41-K/401 | 1. ročník | 2 žáci |
| 79-41-K/420 | 1. ročník | 2 žáci |
| 79-41-K/413 | 1. ročník | 1 žák |
| | 4. ročník | 1 žák |

## Povoleno opakování ročníku

| | | |
|---|---|---|
| 79-41-K/401 | 3. ročník | 1 žák |
| | 4. ročník | 1 žák |
| 79-41-K/420 | 3. ročník | 1 žák |

# Výsledky výchovy a vzdělávání

## Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí

| | Počet žáků k 30.9.2009 včetně maturantů | PV | P | NP | P po OZ | Opakuje ročník | Zanecha-lo studia, jiné |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium víceleté | 228 | 81 | 145 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Gymnázium čtyřleté všeobecné | 369 | 85 | 282 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova | 111 | 3 | 103 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| **Celkem** | **708** | **169** | **530** | **9** | **1** | **3** | **5** |

Vysvětlivky:

PV - prospělo s vyznamenáním
P - prospělo
NP - neprospělo
P po OZ - prospělo po opravných zkouškách

## Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 36 % žáků, u čtyřletého všeobecného studia 23 % žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 3 % žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.



## Přehled hodnocení maturitních zkoušek

| | Počet žáků v posledním ročníku | Prospělo s vyznamená-ním | Prospělo celkem | Maturita v náhradním termínu | Nepro-spělo | Prospělo po oprav. maturitě |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium osmileté všeobecné | 27 | 12 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| Gymnázium čtyřleté všeobecné | 90 | 31 | 57 | 0 | 2 | 1 |
| Gymnázium sportovní příprava | 23 | 3 | 18 | 3 | 3 | 1 |
| Gymnázium tělesná výchova | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **145** | **48** | **93** | **5** | **5** | **2** |

## Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 30 % žáků z celkového počtu maturantů. Z toho bylo 50 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu, 30 % ve čtyřletém všeobecném studiu, 20 % ve studijním oboru sportovní příprava a 1 % ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu. Absolventi čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu stabilně dosahují nejhorších výsledků u maturitní zkoušky. Je to důsledek i ejich obecně slabších výsledků během studia, které jsou ovlivněny i jejich časovým vytížením daným sportovními tréninky. Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v řádném termínu neprospěli celkem 3 žáci. Z těchto tří v opravném termínu jedna žákyně ze zdravotních důvodů zkoušku nekonala a dva žáci prospěli. V náhradním termínu 11. září 2009 maturovalo 5 žáků, z nichž tři zkoušku složili a dva neuspěli. Celkem úspěšně maturitní zkoušku složilo 141 žáků, jedna žákyně bude celou maturitní zkoušku konat poprvé v lednu 2010 a tři žáci budou opakovat jeden předmět. Dva žáci studijního oboru tělesná výchova požádali o odložení maturitní zkoušky a budou ji konat poprvé ve školním roce 2009/2010.



Ve výsledcích maturitní zkoušky se dlouhodobě projevuje to, že výborných výsledků dosahují absolventi osmiletého studia, standardní jsou výsledky absolventů čtyřletého všeobecného studia a nejméně úspěšní u maturitní zkoušky jsou absolventi studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu.

Hodnotit úroveň maturitních zkoušek je velmi obtížné vzhledem k tomu, že pro gymnázia neexistuje jednotné zadání ani hodnocení výkonů. V případě zavedení státní maturitní zkoušky bude srovnání jednotlivých žáků i gymnázií zcela jednoznačné.

| Uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2005/6 | 2006/7 | 2007/8 | 2008/9 |
| Vysoká škola | 92,6 | 93,6 | 95,2 | 92,9 |
| Vyšší odborná škola | 4,0 | 1,4 | 0,7 | - |
| **Celkem** | **96,6** | **96,4** | **95,9** | **92,9** |

## Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření

**(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)**

| Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2005/6 | 2006/7 | 2007/8 | 2008/9 |
| Ekonomické | 21,2 | 19,8 | 23,9 | 25,9 |
| Technické | 17,5 | 13,8 | 18,1 | 17,6 |
| Přírodovědné | 10,3 | 15,3 | 9,4 | 12,3 |
| Filosofické a sociální vědy | 24,8 | 16,0 | 21,8 | 16,0 |
| Pedagogické | 9,5 | 9,9 | 6,5 | 7,6 |

| Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Fakulty sportovních studií | 2,2 | 3,8 | 2,9 | 6,1 |
| Právnické | 5,1 | 6,1 | 3,7 | 6,1 |
| Lékařské a farmaceutické | 5,1 | 10,7 | 5,8 | 6,9 |
| Fakulta multimediálních komunikací | 2,9 | 1,5 | 2,9 | 1,5 |
| Veterinární | 0,7 | 3,1 | 0,7 | - |
| Zahraniční VŠ | 0,7 | - | 0,7 | - |

## Pochvaly a ocenění

| Pochvaly a ocenění | Počet (za školní rok) |
|---|---|
| Pochvala třídního učitele | 131 |
| Pochvala ředitelky školy | 196 |

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

## Napomenutí a důtky

| Napomenutí a důtky | Počet (za školní rok) |
|---|---|
| Důtka třídního učitele | 46 |
| Důtka ředitelky školy | 22 |

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň, neomluvené hodiny a neomluvenou neúčast na letním kurzu.

## Snížený stupeň z chování na konci školního roku

| Stupeň chování | Počet | % ze všech žáků |
|---|---|---|
| Uspokojivé | 4 | 0,56 |
| Neuspokojivé | 4 | 0,56 |

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

## Neomluvené hodiny za školní rok

| Stupeň chování | Počet | % ze všech žáků |
|---|---|---|
| 1. pololetí | 176 | 0,43 |
| 2. pololetí | 188 | 0,37 |

Vysoký počet neomluvených hodin je způsoben neomluvenou neúčastí žáků 4. ročníku osmiletého gymnázia, kteří již měli splněnu povinnou devítiletou docházku. Jeden ukončil studium průběhu školního roku, druhý odešel po skončení školního roku.

## Údaje o žácích se zdravotním postižením

| Druh postižení | Ročník | Počet žáků |
|---|---|---|
| Kombinovaná vada | 2. | 1 |

## Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2007/2008

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Ústřední kolo |
| Olympiáda v CJL | 60 | 2 | | |
| Soutěž v uměleckém přednesu | 22 | 3 (1 čestné uznání) | | |
| Literární soutěž Jana Pivečky | | 2 (1 zvl. uznání) | | |
| Literární soutěž Mládí kraje | | 1 | | |
| Literární soutěž Hledání (Krajská knihovna F. Bartoše) | | 1. místo (p-s) 1. místo (t-k) | 2 | |
| literární soutěž „Svět je plný aut...“ (Magistrát města Zlína) | 16 | 16 (1. a 2. místo) | | |
| Wolkerův Prostějov | | 1 | | |
| Konverzační soutěž v ANJ (kategorie I.B) | 15 | | | |

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Ústřední kolo |
| Konverzační soutěž v ANJ (kategorie II.B) | 10 | 1 | | |
| Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III) | 10 | 15 (1. a 6. místo) | 1 (3. místo) | |
| Soutěž Topic of the Day: Europe! | | 6 týmů | 1 tým (3. místo) | |
| Konverzační soutěž v NEJ | 12 | 1 (4. místo) | 1 | |
| Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, A2, B1 a B2) | 23 | | 19 (1.,1. a 2. místo) | 1 |
| Konverzační soutěž ve SPJ | 11 | | neproběhlo | 1 (6. místo) |
| Projekt Já, občan | 30 | | neproběhlo | |
| Dějepisná olympiáda | 15 | 2 (4. a 5. místo) | 1 | |
| Dějepisná soutěž Baťův Zlín | | 2 (3. místo) | | |
| Historická soutěž ke vzniku ČSR | | 2 družstva (2. místo) | | |
| Historiáda | 20 | | | |
| Historická soutěž AV ČR | 6 | | | |
| Zeměpisná olympiáda | 12 | 4 (2. místo) | 1 | |
| Matematická olympiáda (kategorie A, B, C) | 19 | 3 (4. místo) | | |
| Matematická olympiáda kat. A,B,C, Z 6-9 | 25 | 10 | 2 | |
| KLOKAN | 422 | | | |
| Pythagoriáda | 48 | 6 (9.-10. místo) | | |
| Fyzikální olympiáda (kategorie D, E, F) | 11 | 3 (2. a 6. místo) | 3 (1. a 2. místo) | |
| Chemická olympiáda | 5 | 3 (3. místo) | | |

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Ústřední kolo |
| Biologická olympiáda kat. A, B, C, D | 41 | 4 | 2 | |
| Ekologická soutěž Poznej a chraň | 3 | 3 | | |
| Korespondenční soutěž KRNAPu | 6 | 34 | | |
| Výtvarná soutěž Plakát Zlín | 3 (1. místo) | | 3 (1. místo) | |
| Výtvarná soutěž Kouzlo Zlínského kraje | | | 3 (1. místo) | |
| Středoškolský pohár v basketbalu | | dívky (2. místo) | dívky (2. místo) | |
| Utkání učitelů se žáky v basketbalu | 2:0 pro učitele | | | |
| Středoškolský pohár ve volejbalu | | hoši, dívky | | |
| Turnaj 17. listopadu ve volejbalu | | hoši, dívky | | |
| Středoškolská futsalová liga | | hoši (postup) | hoši (postup) | hoši (republikové finále 4. místo) |
| Středoškolský pohár ve fotbalu hochů | | hoši (3. místo) | hoši (2. místo) | |
| Turnaj středních škol ve florbalu | | hoši (3. místo) | | |
| Středoškolský pohár v aerobiku | | | dívky (2x2. místo, 3. místo) | |
| Středoškolský pohár v plavání | | dívky (1. místo) | dívky (2. místo) | |





# Údaje o významných mimoškolních aktivitách

## Aktivity učitelů a žáků

### Předmětová komise českého jazyka

- organizace školních kol olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- soutěž v uměleckém přednesu
- účast na recitační soutěži „Wolkerův Prostějov“
- literární soutěž nadace Jana Pivečky
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- organizace zájezdu na muzikál Bídníci v Městském divadle (Brno)
- vydávání školních internetových novin Renomé
- literárně-historický výlet do Prahy (4. ročník)
- příprava společných školních akademií (4x za rok)

### Předmětová komise anglického jazyka



- organizace zájezdu do Anglie a Walesu
- tradiční výměnný pobyt našich studentů ve švédském Leksand
- školní soutěže „Halloween Pumpkin“ a „The Image of a Teenager“
- English Club Theatre – divadelní představení v angličtině pro studenty
- organizace školních a okresních kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- Návštěva divadelního představení v ANJ v Brně
- od 1. 11. 2009 je realizován v rámci podpory výuky předmětů v cizích jazycích projekt financovaný z ESF - „Tvorba a příprava nabídky výukových programů nových volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce“
- Workshop – mezikulturní vzdělávání a porozumění (akce pro 1. ročník)
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský týden jazyků – prezentace školy, doprovodný program v ANJ na náměstí Míru
- projekt Comenius – návštěva partnerských škol v Turecku, Španělsku, Francii a Itálii
- „English Tea and Short-time Activities“ – akce pro žáky
- „English Picnic and American Barbecue“ – akce pro žáky



### Předmětová komise německého jazyka

- organizace školního kola konverzační soutěže v německém jazyce
- „Do Německa na zkušenou“ – beseda pro 3. a 4. ročník
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- Německá literatura ve filmu: G. Grass – Die Blechtrommel
- 6. česko-německé setkání mládeže Generation.EUrope 2009
- účast na Dni mezinárodní spolupráce
- distribuce časopisu Spitze

## Předmětová komise románských jazyků

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže ve španělštině
- Mardi Gras (Masopust) – soutěž v nadhazování palačinek
- pobyt francouzských studentů z francouzského Saintes ve Zlíně, v Olomouci a v Praze
- (společná akce se Slovanským gymnáziem v Olomouci)
- tvorba kalendáře Almanach des éléves (pro maturanty a k propagaci školy)
- turnaj v pétanque, společné grilování
- vysoká účast našich žáků na celostátním kole Soutěže mladých hispanistů v Praze
- tradiční besídka „Matinée française“



## Předmětová komise základů společenských věd

- zapojení žáků primy do projektu „Kouření a já“
- práce na projektu „Já, občan“ v sekundě
- organizace regionálního setkání k projektu „Já, občan“
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Červeno-bílá hůl, Rozum a cit, Srdíčko, Šance...)
- realizace celostátního humanitárního projektu „Adopce na dálku“
- projekt „Dopisy v ulicích“ na podporu obětí bezpráví – realizace ve spolupráci s Amnesty International
- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu „Jeden svět“ – o zločinech komunismu (PhDr. Pavlištík)
- setkání v Domě umění s ředitelem CERMATu P. Zeleným a poslankyní M. Šojdrovou k problematice reformy maturitních zkoušek – 3. ročník
- beseda s členkami Anarchofeministické skupiny z Prahy
- beseda s filosofem (prof. Ivan Blecha)

## Předmětová komise dějepisu

- organizace školního kola dějepisné olympiády

## Předmětová komise zeměpisu

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorebus

## Předmětová komise matematiky

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda
- matematická soutěž KLOKAN
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- ve třídách 2. A, B, C, D a sextě proběhla výuka MAT podporovaná počítačem
- od 1. 11. 2009 je realizován projekt financovaný z ESF – „Tvorba a implementace dvojjazyčných výukových programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně“

## Předmětová komise fyziky

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- návštěva Planetária a Technického muzea v Brně
- návštěva Teplárny a Hvězdárny ve Zlíně

## Předmětová komise chemie

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie B, D, účast v okresním a krajském kole chemické olympiády kategorie D
- organizace okresního a krajského kola chemické olympiády kategorie C a D
- vznik chemického kroužku, prezentace zábavných pokusů na Dni otevřených dveří
- dvoudenní exkurze do Velkých Losin (výroba ručního papíru)
- exkurze do Pivovaru Janáček v Uherském Brodě
- exkurze do skladu pohonných hmot Čepro Loukov



## Předmětová komise biologie

- organizace školních kol všech kategorií a okresního kola biologické olympiády kategorie C, účast v okresních kolech biologické olympiády kategorií C, D a v krajských kolech kategorií A, B
- účast v ekologické soutěži „Poznej a chraň“
- účast v korespondenční ekologické soutěži KRNAPu
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žáky o pohlavní hygieně a pohlavním životě
- zájezd do botanické zahrady v Praze – Tróji
- botanická vycházka do okolí Zlína
- laboratorní dopoledne pro zájemce o biologii

## Předmětová komise tělesné výchovy

- organizace a účast na nejrůznějších sportovních soutěžích
- organizace lyžařského kurzu
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letních vodáckých kurzů
- zajištění sportovních kroužků: florbal chlapců i děvčat, taekwondo, futsal, florbal a basketbal nižšího gymnázia
- utkání učitelů se žáky v basketbalu
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy



## Předmětová komise estetické výchovy

- účast na kulturních akcích školy
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- výzdoba sálu hotelu Moskva (reprezentační ples školy)
- organizace školního kola soutěže „Plakát Zlín“
- návštěva Zlínského salonu mladých 2009
- exkurze do Květné zahrady v Kroměříži



## Předmětová komise informatiky

- od 1. 11. 2009 je realizován projekt financovaný z ESF – „Tvorba a implementace dvojjazyčných výukových programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně“
- spolupráce s Adobe Systems na mezinárodním pilotním projektu školení a osvětu studentů a pedagogických pracovníků na vysokých, středních a základních školách v používání profesionálního software Adobe Photoshop (zpracování grafiky) a Adobe Acrobat (práce s elektronickými dokumenty ve formátu PDF)



## Další aktivity žáků gymnázia

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo. Stalo se tradicí, že studenti začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.



Žáci měli možnost navštěvovat také výše uvedené nepovinné předměty a zájmové kroužky.

## Dále se měli žáci možnost zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací pobyty
- Výlety žáků maturitních tříd do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku v Domě umění
- Pobyt studentů z lycée Lavoisier ve francouzském Mayenne v rodinách našich studentů





- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert v Domě umění
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz tercie a 1. ročníku





- 15. Reprezentační ples gymnázia
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Majáles
- Návštěva filmového představení v rámci Dětského filmového festivalu
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Domě umění
- Letní turistický a vodácký kurz
- Exkurzní týden v závěru roku s nabídkou 24 akcí
- Závěrečná akademie v Domě umění

### Úspěchy žáků v jazykových zkouškách

- First Certificate in English 21 žáků
- Zertifikat Deutsch 8 žáků
- DELF (francouzština) 8 žáků

# 2. Jazyková škola

## Údaje o pracovnících jazykové školy

### Pedagogičtí pracovníci

| | K datu 30. 6. 2009 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 10 | 7,61 |
| Externí pracovníci | 15 | 4,24 |

### Další údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek (počet hod) | Stupeň vzdělání | Předměty vyučované ve školním roce | Roků ped. praxe |
|---|---|---|---|---|---|
| E | učitel | 2 | SŠ | ANJ | 6 |
| Mgr. Herodesová Jitka | učitelka | 24 | VŠ | ANJ | 3 |
| E | učitelka | 10 | SŠ | ANJ | 10 |
| E | učitelka | 3 | SŠ | ANJ | 10 |
| E | učitelka | 7 | VŠ | ANJ | 12 |
| Mgr. Juříčková Jiřina | zástupkyně | 9 | VŠ | ANJ | 20 |
| E | učitelka | 11 | VŠ | ANJ | 37 |
| E | učitelka | 4 | VŠ | ANJ | 7 |
| Kolenovský Tomáš | zástupce | 18 | SŠ | ANJ | 4 |
| Ing. Kunderová Marcela | učitelka | 2 | VŠ | ANJ | 11 |
| E | učitelka | 7 | VŠ | ANJ | 5 |
| E | učitelka | 2 | VŠ | ANJ | 22 |
| E | učitelka | 7 | SŠ | ANJ | 1 |
| Mgr. Eva Skopalová | učitelka | 18 | VŠ | ANJ | 8 |
| E | učitel | 10 | VŠ | ANJ | 11 |
| E | učitel | 3 | SŠ | ANJ | 5 |

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek (počet hod) | Stupeň vzdělání | Předměty vyučované ve školním roce | Roků ped. praxe |
|---|---|---|---|---|---|
| E | učitelka | 4 | VŠ | ANJ | 32 |
| Ing. Turzerová Miroslava | učitelka | 21 | VŠ | ANJ | 7 |
| Mgr. Vaškovicová Petra | učitelka | 18 | VŠ | ANJ | 6 |
| Mgr. Vilma Kučerová | učitelka | 21 | VŠ | NEJ | 20 |
| Mgr. Marcela Škutová | učitelka | 19 | VŠ | NEJ | 12 |
| E | učitelka | 10 | VŠ | FRJ | 15 |
| E | učitelka | 1 | VŠ | FRJ | 4 |
| PhDr. Markéta Pechancová | učitelka | 2 | VŠ | ITJ | 23 |
| E | učitelka | 8 | SŠ | ŠPJ | 9 |

E – externí učitelé na Jazykové škole

## Nepedagogičtí pracovníci

| | K datu 30. 6. 2009 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 2 | 2,0 |

## Další údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci (pořadové číslo) | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|---|---|---|---|
| 1. | Finanční referent | 1 | SŠ |
| 2. | Uklízečka | 0,9 | OU |

Ve školním roce pracovalo v Jazykové škole 10 kmenových učitelů. Z toho 7 vyučujících anglického jazyka, 2 vyučující němčiny a 1 vyučující italštiny. Kromě kmenových zaměstnanců spolupracovalo se školou ještě 15 externích pracovníků - 2 vyučující francouzštiny, 1 vyučující španělštiny, 12 vyučujících angličtiny (z toho 4 rodilí mluvčí).

# Údaje o kurzech a zkouškách

## Kurzy

Ve školním roce 2008/2009 bylo otevřeno celkem 61 kurzů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka - celkem 46 kurzů, z toho 29 kurzů firemních. Anglické kurzy navštěvovalo celkem 303 posluchačů. V pěti německých kurzech se učilo 39 posluchačů. Jeden firemní kurz německého jazyka navštěvoval 1 posluchač.

Do 5 francouzských kurzů docházelo 36 posluchačů, 19 posluchačů bylo ve 2 španělských kurzech a 24 ve 2 kurzech italského jazyka.

## Přehled kurzů ve školním roce 2007/2008

### Anglický jazyk

### Odpolední kurzy

| označení kruzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu | označení kruzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
|---|---|---|---|---|---|
| AúZ-1 | 4 | 9 | AFCEI-1 | 4 | 11 |
| AZ-1 | 4 | 15 | AFCEI-4 | 4 | 14 |
| AmP-1 | 4 | 12 | AFCEII-1 | 4 | 11 |
| AsP-1 | 4 | 17 | AFCE | 5 | 13 |
| AsP-2 | 4 | 11 | ACAEI | 4 | 8 |
| AsP-3 | 4 | 8 | ACAEII | 4 | 9 |
| AP-3 | 4 | 13 | AConv | 2 | 15 |
| APK I | 4 | 8 | AAdvanced | 4 | 12 |
| APK II | 4 | 16 | | | |

### Podnikové kurzy Anglický jazyk

- Atel Energetika Zlín s. r. o.
- PSG a.s.
- Katastrální úřad pro Zlínský kraj
- Krajský úřad Zlínského kraje

### Denní pomaturitní studium

| Denní pomaturitní studium | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu | označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
| AdI | 20 | 15 | AdII | 20 | 15 |

## Německý jazyk

### Odpolední kurzy

| označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
|---|---|---|
| N I | 4 | 6 |
| N II | 4 | 11 |
| NZD | 4 | 7 |
| NAD II | 4 | 5 |
| NVSpec | 2 | 10 |

### Podnikový kurz: Německý jazyk

- Krajský úřad Zlínského kraje

### Denní pomaturitní studium

| označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
|---|---|---|
| Nd | 20 | 11 |

## Francouzský jazyk

### Odpolední kurzy

| označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
|---|---|---|
| F II | 4 | 8 |
| F III | 4 | 8 |
| FVSPec | 3 | 7 |
| FV | 2 | 7 |
| FIVSpec | 3 | 6 |

## Španělský jazyk

### Odpolední kurzy

| označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
|---|---|---|
| Šp I | 4 | 10 |
| Šp III | 4 | 9 |

## Italský jazyk

### Odpolední kurzy

| označení kurzu | počet hodin týdně | počet posluchačů v kurzu |
|---|---|---|
| IT I | 2 | 14 |
| IT II | 2 | 10 |

# Denní pomaturitní studium

Ve školním roce 2008/2009 byly otevřeny celkem 3 třídy denního pomaturitního jazykového studia.

Z toho 2 třídy pro jazyk anglický a 1 třída pro jazyk německý. Studenti v těchto třídách se připravovali na cambridgeské zkoušky FCE a PET a na zkoušky Zertifikat Deutsch. Ke zkoušce PET se registrovalo 18 studentů denního studia a 15 jich zkoušku úspěšně vykonalo, k FCE se registrovalo 6 studentů a 6 jich bylo úspěšných. Zkoušku ZERTIFIKAT DEUTSCH konalo 7 studentů denního studia a 7 z nich uspělo.

Celkem bylo ve třídách denního studia 41 studentů.

# Zkoušky organizované školou

## Státní zkoušky

V podzimním termínu se konala státní základní jazyková zkouška z jazyka českého, státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka českého a státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka anglického. Každé ze zmíněných zkoušek se účastnila vždy jedna kandidátka. Všechny 3 kandidátky zkoušku úspěšně vykonaly.

V jarním termínu se nekonala žádná státní zkouška.

## Mezinárodní zkoušky

### Cambridgeské zkoušky (anglický jazyk)

V zimním termínu se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 45 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky KET a FCE se konaly přímo v budově školy.

Na jarní termín se registrovalo celkem 20 kandidátů a vzhledem k jejich malému počtu museli kandidáti skládat zkoušku v Brně nebo Olomouci.

Na letní termín se registrovalo celkem 149 kandidátů. Kromě nejvyšších úrovní a business English se všechny ostatní úrovně zkoušek konaly v budově školy.

**Přehled jednotlivých úrovní a počty našich kandidátů a jejich úspěšnost:**

**Zima 2008**

| zkouška | počet zaregistrovaných kandidátů | z toho našich studentů denního studia | počet úspěšných studentů denního studia | z registrovaných kandidátů počet studentů v odpol. kurzech | počet úspěšných studentů z odpoledních kurzů |
|---|---|---|---|---|---|
| KET | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PET | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FCE | 22 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| CAE | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Jaro 2009**

| zkouška | počet zaregistrovaných kandidátů | z toho našich studentů denního studia | počet úspěšných studentů denního studia | z registrovaných kandidátů počet studentů v odpol. kurzech | počet úspěšných studentů z odpoledních kurzů |
|---|---|---|---|---|---|
| PET | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| FCE | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| CAE | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BEC Preliminary | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BEC Vantage | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Léto 2009**

| zkouška | počet zaregistrovaných kandidátů | z toho našich studentů denního studia | počet úspěšných studentů denního studia | z registrovaných kandidátů počet studentů v odpol. kurzech | počet úspěšných studentů z odpoledních kurzů |
|---|---|---|---|---|---|
| KET | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PET | 36 | 14 | 11 | 1 | 1 |
| FCE | 96 | 6 | 6 | 14 | 13 |
| CAE | 9 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| BEC Higher | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Německý jazyk

Ve školním roce 2008/2009 se na naší škole konaly dva typy mezinárodních zkoušek z německého jazyka. ZERTIFIKAT DEUTSCH se konal v zimním termínu ve dnech 13. – 17. 2. 2009 Zkoušky se zúčastnilo 12 kandidátů (z toho 6 studentů Gymnázia a 7 posluchačů odpoledních kurzů) a 12 z nich bylo úspěšných (z toho 6 studentů Gymnázia a 7 posluchačů odpoledních kurzů).

V letním termínu ve dnech 16. – 23. 6. 2009 se téže zkoušky zúčastnilo 25 kandidátů (z toho 7 posluchačů DS a 5 posluchačů odpoledních kurzů) a 25 bylo úspěšných (z toho 7 posluchačů DS a 5 posluchačů odpoledních kurzů). V letním termínu se konala ještě zkouška FIT DEUTSCH (9. 6. 2009), které se zúčastnilo 9 kandidátů a všichni byli úspěšní.

# 3. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Dne 25. září 2008 proběhla inspekce, která hodnotila kontrolu přípravy, organizace a výsledků maturitní zkoušky dle ustanovení § 8 odst. 4, § 10 odst. 1, 5, 6, § 20 odst. 2, 4, § 22 odst. 1, 2, 4, § 25 odst. 2 vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů, v oboru vzdělání 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova, třídy 4. D, školní rok 2007/2008. Kontrola proběhla z důvodu žádosti žáka o přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky.

Závěr – ČŠI nezjistila v žádném bodě porušení výše uvedeného právního předpisu.

Dne 16.3.2009 proběhla kontrola VZP Zlín ohledně plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 04/2006 – 02/2009. Kontrola nezjistila porušení předpisů, VZP nemá u naší organizace žádné pohledávky.

# 4. Základní údaje o hospodaření školy

| | |
|---|---|
| **Celkový rozpočet školy v roce 2008** | **40 601 300,— Kč** |
| z toho: sportovní gymnázium | 3 535 700,— Kč |
| jazyková škola | 4 965 504,— Kč |
| | |
| **Limit počtu zaměstnanců v roce 2008** | **71,20** |
| z toho: sportovní gymnázium | 7,80 (pouze trenéři) |
| | |
| **Plánovaný rozpočet školy na rok 2009** | **41 632 620,— Kč** |
| z toho: sportovní gymnázium | 3 479 100,— Kč |
| | |
| **Plánovaný limit počtu zaměstnanců v roce 2009** | **83,60** |
| z toho: gymnázium | 64,20 |
| sportovní gymnázium | 7,80 (pouze trenéři) |
| jazyková škola | 11,60 |
| | |
| **Doplňková činnost – čistý zisk** | **116 090,75 Kč** |
| Pronájmy | 119 362,— Kč |
| Prodej učebnic | –3 271,25 Kč |
| | |
| **Investice v roce 2008** | **521 756,— Kč** |
| Studovna s knihovou | 521 756,— Kč |
| | |
| **Investice pro rok 2009** | **239 442,— Kč** |
| interaktivní tabule – 2 ks | 159 998,— Kč |
| rekonstrukce osobního výtahu | 2 331 426,— Kč |

# 5. Projekty financované z ESF

Ve školním roce 2008/2009 byly v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.08 Zvyšování ve vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost schváleny z ESF dva projekty.

### 1. Tvorba a implementace dvojjazyčných výukových programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně

Datum zahájení realizace projektu: 1. 11. 2008

Datum ukončení realizace projektu: 31. 10. 2011

Rozpočet projektu: 5 934 756,40 Kč

**Stručný obsah projektu**

Cílem projektu je zvyšování kvality ve výuce matematiky, informatiky, počítačové grafiky a anglického jazyka na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně. V rámci projektu budou vytvořeny tři moduly výukových programů pro výuku podporovanou ICT v předmětech matematika, informatika a počítačová grafika, dále bude vytvořen on-line systém pro generování testů z databáze a databáze tesových úloh, vše v české a anglické verzi.

### 2. Tvorba a příprava nabídky výukových programů nových volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce

Datum zahájení realizace projektu: 1. 11. 2008

Datum ukončení realizace projektu: 31. 3. 2011

Rozpočet projektu: 2 681 416,82 Kč

**Stručný obsah projektu**

Cílem projektu je vytvoření 5 modulových programů v cizích jazycích. Výukové programy pro zeměpis, základy společenských věd a matematiku budou tvořeny v angličtině, pro dějepis a zeměpis ve španělském jazyce. Součástí vytvořených programů bude i materiál vytvořený pro práci na interaktivní tabuli.

# 6. Závěr Výroční zprávy

Ve školním roce 2008/2009 se ve všech ročnících učilo podle učebních plánů, přepracovaných v předchozím roce, které se především pozitivně dotkly výuky cizích jazyků. To se projevilo nejen v počtu dosažených státních a mezinárodních zkoušek, ale i při maturitních zkouškách.



V primě a v sekundě byli žáci vzděláváni podle nového dokumentu – školního vzdělávacího programu „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Prozatím lze konstatovat, že výuka proběhla úspěšně a podařilo se splnit vytyčené výchovně-vzdělávací cíle.

V průběhu školního roku 2008/2009 dokončili pedagogičtí pracovníci gymnázia v rámci předmětových komisí práci na školních vzdělávacích programech pro vyšší stupeň gymnázia, které Školská rada při GJŠ Zlín schválila jako platné učební dokumenty od 1. září 2009 pro žáky vyššího stupně gymnázia. Jde o tyto programy: „Otevřená škola II“ pro vyšší osmileté studium, „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté studium a „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ pro žáky sportovních tříd.

Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.

Problémem nadále zůstává vyřešení prostorových podmínek v budově školy, ve které sídlí dva právní subjekty. Studie, vypracovaná v roce 1997, vycházela z umístění Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (nyní součást gymnázia) v přízemí budovy a gymnázia ve 2. – 5.podlaží. S umístěním SPŠ kožařské (nyní SPŠ polytechnické - COP) v budově školy se dále nepočítalo.

V koncepci školy se již nepočítá s dalším zvyšováním počtu žáků, přesto je nezbytné zvýšit počty jak kmenových, tak odborných učeben včetně dalšího zázemí. Proto naším cílem v oblasti materiálně technické stále zůstává plánovaná rekonstrukce vnitřních prostor budovy školy a jejich přerozdělení v rámci právních subjektů.




K pozitivům patří nová úprava přední části chodby ve druhé etáži (hlavní prostory gymnázia) a realizace nové knihovny se studovnou v přízemí (zadním traktu Jazykové školy), která studentům gymnázia slouží od září 2008, a rekonstrukce výtahu, jehož kapacita a dosah (do pátého patra) budou zvětšeny, takže budova bude po dokončení prací v říjnu 2009 plně bezbariérová.

Kromě dořešení výše jmenovaných prostorových problémů se snažíme postupnými kroky dosáhnout, aby vybavenost školy byla srovnatelná s ostatními školami stejného typu ve Zlínském kraji.

Od 1. 11. 2008 jsou realizovány projekty financované z ESF – „Tvorba a implementace dvojjazyčných výukových programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně“ a „Tvorba a příprava nabídky výukových programů nových volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce“.

Ve školním roce 2008/2009 škola splnila vytyčené úkoly výchovně-vzdělávacího procesu, jak v rámci gymnázia, tak v oblasti jazykové školy. Absolventi mají stále větší úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ a zvyšuje se jejich podíl na prestižních univerzitách. Žáci se během školního roku účastnili řady soutěží, projektů, výměnných pobytů, zahraničních poznávacích zájezdů a mimoškolních akcí.

K novinkám patří také organizace Exkurzního týdne v rámci závěru školního roku, kdy si žáci mohli vybrat z nabídky 24 akcí různé délky (1–3 dny) i zaměření (zábavné, poznávací, sportovní, „stmelovací“). Cílem bylo vytvořit poutavou a smysluplnou náplň po uzavření klasifikace a představit lépe žákům pedagogy i nabídku činností předmětových komisí.

V oblasti jazykového vzdělávání má škola akreditaci od Cambridge ESOL pro pořádání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a od Goethe Institut pro pořádání mezinárodních zkoušek z německého jazyka.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004; Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s u. 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Datum zpracování Výroční zprávy:** **30. září 2009**

**Datum projednání ve Školské radě:** **12. října 2009**

Mgr. Alena Štachová,

ředitelka školy







Slavnostní předání maturitních vysvědčení



