

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011/2012

GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY ZLÍN

OBSAH

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 2

1. GYMNÁZIUM 2

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 5

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 15

ÚDAJE O PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 21

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 31

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH 35

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY 38

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ 39

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 40

5. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA 41

6. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 43

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
(od 1. 7. 2006)
Adresa: náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO: 00 55 95 04
IZO školy: 600 014 398
IZO součásti: 108 011 119

Ředitelka školy: Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Přemysl Šil
Telefon: 577 007 444
Fax: 577 007 445
E-mail: gym@gjszlin.cz
URL: www.gjszlin.cz
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium kapacita:	760 žáků
Jazyková škola kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6. 2012 včetně maturantů	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. pedagog. pracovníka
Gymnázium	24	702	29,25	53,87 + 1 asistentka	13,03
Jazyková škola	(pomaturitní studium)	22	22		---

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2011/2012 proběhly třetí volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2012 ve třetím volebním období, které skončí v prosinci 2014. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

MUDr. Filip Bartl

Hana Szlaurová

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Petr Hradecký

Ing. Zbyněk Kudera

Členové volení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Přemysl Šil předseda rady

Mgr. Hana Davidová Kubinová

Sdružení při škole

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Pro školní rok 2011/2012 byli opět přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. Při průměrné naplněnosti tříd na 29,5 žáků to odpovídá celkem 706 žákům. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Změna pravidel přijímacího řízení v roce 2012 (podle novely školského zákona vyhlášené pod č. 472/2011 Sb.) nezpůsobila očekávaný pokles počtu přihlášek, takže výsledný počet přijatých žáků na základě doručení zápisových lístků umožnil ke dni 1. září 2012 naplnit stav školy beze zbytku.

Gymnázium v roce 2011/2012 oslavilo 20 let své existence. Snahou vedení školy i pedagogického sboru je reagovat svými výchovně-vzdělávacími aktivitami na požadavky moderní doby a vychovávat své žáky tak, aby v těchto podmínkách obstáli co nejlépe. Škola se snaží o průběžné hodnocení své práce a zabývá se jak cíli školy, tak také úspěchem absolventů u přijímacího řízení na vysokých školách a jejich uplatněním na trhu práce, což nejlépe vypovídá o kvalitě výukového procesu.

V tomto duchu byly pedagogy školy vytvořeny školní vzdělávací programy, v nichž byla posílena hodinová dotace cizích jazyků a informatiky a rozšířena nabídka volitelných předmětů a vzhledem k profilu absolventa, který jsme si vytyčili, byly také navýšeny hodinové dotace obou povinných cizích jazyků.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice. Ve školním roce 2011/2012 si žáci výuku tohoto předmětu nezvolili. Jednoleté přerušení výuky dějepisu ve francouzském jazyce, které probíhá od 1. září 2006, bylo způsobeno odchodem z důvodu stěhování vyučující tohoto předmětu. Pro následující školní rok 2012/2013 je tato výuka zajištěna jiným pedagogickým pracovníkem a žáci jsou již pro následující školní rok do tohoto předmětu přihlášeni.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Ve školním roce probíhala výuka geografie v 1. a 2. ročníku a základů společenských věd v 1. až 3. ročníku a odpovídajících ročnících osmiletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. (Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační

prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP). Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný rok podle vlastního uvážení a schopností.

Probíhá také průběžná evaluace výsledků vzdělávání formou testování znalostí VEKTOR společnosti SCIO v 1. a 4. ročníku s určením přidané hodnoty. Byl realizován již pátým rokem školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a třetím rokem školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium), „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ (pro sportovní třídy). Po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín byly ŠVP uveřejněny na webových stránkách školy jako dokumenty platné od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň gymnázia.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. To však závisí na finančních prostředcích, navíc je problémem prostorové zázemí. V budově školy, která je majetkem Zlínského kraje a Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín k ní má právo hospodaření, byl umístěn další právní subjekt – detašované pracoviště SPŠ polytechnické COP Zlín. Její působení v budově gymnázia skončilo ke dni 30. 6. 2012. V uplynulých letech se podařilo ve škole vybudovat odborné učebny pro všechny předměty a také moderní knihovnu se studovnou, která začala žákům nabízet své služby od 1. října 2008. Po dokončení rekonstrukce výtahu v říjnu 2009 je škola plně bezbariérová.

Ve školním roce 2011/2012 jsme vybudovali Školní klub (odpočinkový prostor pro žáky ve 2. etáži) a částečně zrekonstruovali učebnu 210 – obojí z prostředků SCHOLAR, o. p. s. V létě 2012 byl schválen projekt financovaný z ESF, pomocí něhož vznikne v druhém pololetí 2012 v místnosti 210 moderně vybavená chemicko-biologická laboratoř.

Od února 2012 byla uzavřena knihovna, proběhla její nová katalogizace a digitalizace za účelem přechodu na elektronický systém vyhledávání knižního fondu. Nově bude knihovna uvedena do provozu od 1. 10. 2012.

V letních měsících roku 2012 byla kompletně vyměněna střešní krytina budovy gymnázia i sportovní haly. Jednalo se o investiční akci ZK v hodnotě 6,5 milionu korun. Současně byla vyčleněna částka 350 000,- Kč na opravu oken, která bude zahájena v září 2012.

Ve školním roce 2011/2012 byly ve 4. ročníku a oktávě uzavřeny poslední klasické papírové třídní výkazy, od následujícího školního roku budou již všechny pouze v elektronické podobě. Během letních prázdnin 2012 byly také všechny učebny vybaveny počítači v souvislosti s přechodem na elektronickou třídní knihu od 3. 9. 2012.

Již šestým rokem fungovalo spojení s Jazykovou školou, která se stala součástí Gymnázia od 1. 7. 2006. Toto spojení stále přináší nové možnosti v rámci využití učeben využívaných oběma školami a také nové možnosti pro žáky gymnázia při návštěvě jazykových kurzů, které jim nabízíme za zvýhodněné ceny.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Tradice pořádání cambridgeských jazykových zkoušek tedy pokračuje a dále se rozvíjí. Letní termín cambridgeských zkoušek naše škola administrovala již jako samostatné centrum, registrovalo se u nás 172 kandidátů. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Významného úspěchu dosáhl učitel informatiky Mgr. Michal Mikláš, který se stal vítězem 19. ročníku ankety Zlatý Ámos a získal i titul Dětský Ámos.

Anketu Zlatý Ámos pořádá nezávislé občanské sdružení Klub Domino a Dětská tisková agentura. Jejím posláním je především popularizace pedagogů, kteří podle hodnocení dětí, žáků a studentů významně přispívají k utváření kvalitního vztahu mezi žáky a učiteli.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012
UČEBNÍ PLÁNY

Podle generalizovaných učebních plánů se ve školním roce 2011/2012 vyučovalo v 8. ročníku víceletého gymnázia a ve 4. ročníku čtyřletého gymnázia.

GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ (KKOV 79-41-K/801 (NIŽŠÍ A VYŠŠÍ OSMILETÉ GYMNÁZIUM)

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1/2	3+1/2	3+1/2	3+1/2	3	3	4	5+1/2
1. cizí jazyk (CIJ)	5/2	3/2	3/2	3/2	4/2	4/2	3/2	4/2
2. cizí jazyk (CIJ)	-	2/2	3/2	3/2	4/2	4/2	3/2	4/2
Matematika (MAT)	4+1/2	4+1/2	3+1/2	3+1/2	5	5	3	3
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	2/2	2/2	2/2	1/2	-	-
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	2	2	2	-
Občanská výchova (OBV)	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd (ZSV)	-	-	-	-	1	1	2	2
Fyzika (FYZ)	1+1/2	1+1/2	2	2	2	2	2+1/2	-
Chemie (CHE)	-	2	2	2	2	2	2+1/2	-
Biologie (BIO)	2	2	2	2	2	3	2	-
Zeměpis (ZEM)	2	2	2	2	2	2	-	-
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	3/2	3/2	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Tělesná výchova (TEV)	3/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět (VP1)	-	-	-	-	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP2)	-	-	-	-	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP3)	-	-	-	-	-	-		4/2
Volitelný předmět (VP4)	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět (VP5)	-	-	-	-	-	-	2/2	-
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**

/2 údaj znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ (KKOV 79-41-K/401

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	4	5+1/2
1. cizí jazyk (CIJ)	4/2	4/2	3/2	4/2
2. cizí jazyk (CIJ)	4/2	4/2	3/2	4/2
Matematika (MAT)	5	5	3	3
Informatika a výpočetní technika (IVT)	2/2	1/2	-	-
Dějepis (DEJ)	2	2	2	-
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-
Biologie (BIO)	2	3	2	-
Zeměpis (ZEM)	2	2	-	-
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP3)	-	-	-	4/2
Volitelný předmět (VP4)	-	-	-	2/2
Volitelný předmět (VP5)			2/2	
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**

/2 údaj znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM – TĚLESNÁ VÝCHOVA (KKOV 79-41-K/413)

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	4	5+1/2
1. cizí jazyk (CIJ)	4/2	4/2	3/2	4/2
2. cizí jazyk (CIJ)	4/2	4/2	3/2	4/2
Matematika (MAT)	3/2	5	3	2
Informatika a výpočetní technika (IVT)	2/2	-	-	-
Dějepis (DEJ)	2	2	2	-
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2
Fyzika (FYZ)	2	2	2	-
Chemie (CHE)	2	2	2	-
Biologie (BIO)	2	2	2	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	-	-
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-
Tělesná výchova (TEV)	4/2	4/2	4/2	4/2
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP3)	-	-	-	4/2
Volitelný předmět (VP5)	-	-	2/2	-
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**

/2 údaj znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM – SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA (KKOV 79-41-K/420)

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	4	5+1/2
1. cizí jazyk (CIJ)	4/2	4/2	3/2	4/2
2. cizí jazyk (CIJ)	4/2	4/2	3/2	4/2
Matematika (MAT)	3/2	5	3	2
Informatika a výpočetní technika (IVT)	2/2	-	-	-
Dějepis (DEJ)	2	2	2	-
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2
Fyzika (FYZ)	2	2	2	-
Chemie (CHE)	2	2	2	-
Biologie (BIO)	2	2	2	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	-	-
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-
Sportovní příprava (SPP)	14/2	14/2	14/2	14/2
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	3/2
Volitelný předmět (VP3)	-	-		4/2
Volitelný předmět (VP5)	-	-	2/2	-
Celkem	**43**	**43**	**43**	**43**

/2 údaj znamená počet hodin, ve kterých se třída dělí na skupiny z celkové týdenní hodinové dotace předmětu

RÁMCOVÉ UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Podle rámcových učebních plánů se ve školním roce 2011/2012 vyučovalo v 1. - 7. ročníku víceletého gymnázia a v 1. - 3. ročníku čtyřletého gymnázia.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM (KKOV 79-41-K/81), ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA I“

OSMILETÉ GYMNÁZIUM - NIŽŠÍ STUPEŇ

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1*/2	3+1/2+0,5*	3+1/2	3+1/2	17,5
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	13
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	-	2*/2	3*/2	3*/2	8
Matematika (MAT)	4+1/2	3+1/2+0,5*	2+1/2+1 P	3+1/2	17,5
Informatika (ITK)	1/2	1*/2	1P/2	1*/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	4
Fyzika (FYZ)	1+1/2	1	2	2+1P/2	8
Chemie (CHE)	-	-	2	2	4
Biologie (BIO)	2	2	1+1Z	2*	8
Geografie (GEO)	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2+1 P/2	1/2	7
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Tělesná výchova (TEV)	2,5+0,5Z	2,5+0,5Z	1,5+0,5Z	1,5+0,5Z	10
Volitelný předmět (VP)	-	1*	1*	1*	3
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

- Vzdělávací oblast (resp. obor) **Člověk a svět práce** v rozsahu 4 hodiny jsme integrovali do následujících předmětů: matematika (tercie: *design a konstruování*), informatika (tercie: *využití digitálních technologií*), výtvarná výchova (tercie: *práce s technickými materiály*), fyzika (kvarta: *práce s laboratorní technikou*) – hodiny jsou označeny indexem ^{P}. (Téma *svět práce* je součástí výchovy k občanství v kvartě bez navyšování hodin.)
- Vzdělávací obor **Výchova ke zdraví** v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem ^{Z}.
- **Půlené hodiny** v předmětech **český jazyk a literatura** a **matematika** v sekundě jsou v rozvrhu zařazeny jako 1 vyučovací hodina střídavě jednou za 14 dní v témže čase.
- Indexem $^{/2}$ jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako **půlené v rámci jediného předmětu** (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).
- **Volitelný předmět** (VP) je v rozsahu 1 vyučovací hodiny v sekundě – kvartě. Žáci si v každém ročníku volí jeden volitelný předmět z nabídky, která vhodně doplňuje skladbu povinných předmětů v daném ročníku:
- V **sekundě** VP posiluje hodinovou dotaci základních předmětů, aby žákům usnadnil přechod ze ZŠ a pomohl lépe procvičit náročné učivo matematiky nebo českého jazyka; v případě anglického jazyka je cílem přiblížit první cizí jazyk hravou formou. Žáci si volí z nabídky: **cvičení z českého jazyka (CCJ)**, **cvičení z matematiky (CMA)**, **cvičení z anglického jazyka (CAJ) a cvičení z druhého cizího jazyka (CFJ, CNJ a CSJ),** pojaté podobně zábavně jako CAJ.
- **Tercie** nabízí VP rozšiřující celek učiva po metodické i obsahové stránce. Žáci se zájmem o studium jazyků si tentokrát mohou zvolit **cvičení z francouzského, německého nebo španělského jazyka (CFJ, CNJ a CSJ)**, dále nabízíme **dramatickou výchovu (DRV)** a **práci na počítači (PPO)**, která zahrnuje psaní všemi deseti a základy programování.
- V **kvartě** je nabídka VP zaměřena na předměty činnostní povahy z oblasti Člověk a příroda. Žáci si volí z nabídky: **fyzikální praktika (FYP)**, **biologická praktika (BIP)** a **geografická praktika (GEP)**.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM (KKOV 79-41-K/41/81), ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM VÝHLEDEM“ A „OTEVŘENÁ ŠKOLA II“

ČTYŘLETÉ A VYŠŠÍ OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Předmět	Ročník 1. roč. čtyřleté 5. roč. osmileté	 2 roč. čtyřleté 6. roč. osmileté	 3. roč. čtyřleté 7. roč. osmileté	 4. roč. čtyřleté 8. roč. osmileté	Celkem hodin
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*/2	16
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2	14
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	5
Dějepis (DEJ)	2	2	2	-	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	-	7
Geografie (GEO)	2	2	-	-	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP3)	-	-		2/2+2/2*	4
Volitelný předmět (VP4)	-	-		2/2	2
Celkem	**33**	**33**	**35**	**31**	**132**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

- Vzdělávací obor **Geologie** jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).
- Vzdělávací obor **Výchova ke zdraví** je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).
- Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako **půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu**.
- Indexem * jsou označeny **disponibilní hodiny**.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM (KKOV 79-41-K/41), ŠVP „ŠKOLA V POHYBU“

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*/2	16
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*/2	2+1*	3	2+1*	13
Informatika (ITK)	1/2	1/2	-	2/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	1	1	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	-	7
Geografie (GEO)	2	2	-	-	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	12
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP3)	-	-		4/2	4
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

- Vzdělávací obor **Geologie** jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).
- Vzdělávací obor **Výchova ke zdraví** je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).
- Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako **půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu**.
- Indexem * jsou označeny **disponibilní hodiny**.

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU (KKOV 79-42-K/41), ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM STARTEM“

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*/2	16
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*/2	2+1*	3	2+1*	13
Informatika (ITK)	1/2	1/2	-	2/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	1	1	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	-	7
Geografie (GEO)	2	2	-	-	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-	4
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP3)	-	-		4/2	4
Celkem	**46**	**46**	**46**	**46**	**184**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

- Vzdělávací obor **Geologie** jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).
- Vzdělávací obor **Výchova ke zdraví** je integrován do předmětů: sportovní příprava (= tělesná výchova + sportovní trénink) (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).
- Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako **půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu**.
- Indexem * jsou označeny **disponibilní hodiny**.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

VP1 a VP2

EKO Ekonomie
GDM Grafika, design a multimédia
SBI Seminář z biologie
SDE Seminář z dějepisu
SFJ Seminář z francouzského jazyka
SCH Seminář z chemie
SIN Seminář z informatiky
SMT Seminář z matematiky
SNJ Seminář z německého jazyka
SRJ Seminář z ruského jazyka
SSV Seminář ze společenských věd
TSP Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ Cvičení z anglického jazyka
CDE Cvičení z dějepisu
CFY Cvičení z fyziky
CSV Cvičení ze společenských věd
CMA Cvičení z matematiky
CPG Cvičení z počítačové grafiky
CZE Cvičení ze zeměpisu

VP4

KDF Kapitoly z divadelního a filmového umění
KLO Kapitoly z logiky
KEK Kapitoly z ekonomie
KVK Kapitoly z výtvarné kultury
PCA Praktická cvičení z anglického jazyka

PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ V CIZÍM JAZYCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

PŘEDMĚT	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK
Geografie v anglickém jazyce	11 žáků	33 žáků	27 žáků
Základy spol. věd v anglickém jazyce	11 žáků	24 žáků	-

KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

CROWN (studentské noviny v angličtině)
Renomé (studentské webové noviny)
Sborový zpěv
Florbal a futsal
Školní futsalová liga
Latinský jazyk
Cvičení z francouzského jazyka

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2012	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	55	51,34
Externí pracovníci	6	2,62

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - POŘADOVÉ ČÍSLO		FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
1. Štachová Alena, Mgr.		Ředitelka	2	VŠ	MAT	30
2. Šil Přemysl, Mgr.		Zástupce stat. Orgánu	6	VŠ	CHE, ZEM	16
3. Bárta Radim, Mgr.		Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV, VYV	25
4. Juříčková Jiřina, Mgr.		Zástupkyně pro JŠ	18	VŠ	ANJ	24
5. Beranová Libuše, Ing.		Učitel	26	VŠ	ITK, EKO	31
6. Brucháček Rudolf, Mgr.		Učitel	27	VŠ	MAT, TEV	14
7. Burešová Oldřiška, Mgr.		Učitel	23	VŠ	ZSV	33
8. Benešová Svatava Mgr.		Učitel	26	VŠ	CHE	19
9. Davidová Kubinová Hana Mgr.		Učitel	24	VŠ	NEJ, DEJ	31
10. Dvorský Michael, Mgr.		Učitel	26	VŠ	DEJ, VYV	17
11. Dvořáček Karel, Ing.		Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	29
12. Dvořáková Hana, Mgr.	D	Učitel	16	VŠ	MAT	40
13. Faron Petr, akad. mal.		Učitel	24	VŠ	VYV	31
14. Gajzlerová Marie, Mgr.		Učitel	25	VŠ	ANJ	12
15. Göttlich Miroslav, ak. soch.		Učitel	4	VŠ	VYV	33
16. Guillemenot Roland		Učitel	27	VŠ	FRJ, SPJ	7
17. Heczko Michal		Učitel	21	VŠ	ITK	3
18. Hniličková Martina, Mgr.		Učitel	4	VŠ	HUV	24
19. Horčic Pavel, Ing.		Učitel	26	VŠ	CHE	19
20. Houšková Ilona, RNDr.		Učitel	27	VŠ	BIO	29
21. Hradil Luděk, Mgr.		Učitel protidrog. koord.	23	VŠ	BIO, TEV	16
22. Hrbáčková Šárka, PhDr.		Učitel	26	VŠ	DEJ	23
23. Jindrová Eva, Mgr.		Učitel	14	VŠ	RUJ	39
24. Jiříkovská Jana Mgr.		Učitel	19	VŠ	ANJ	16
25. Juříček Zděněk Mgr.	E	Učitel	7	VŠ	ANJ	29
26. Karolová Jana, Mgr.		Učitel, vých.poradce	18	VŠ	ZSV, VOB	25
27. Kanta Otakar RNDr.	D	Učitel	21	VŠ	CHE, GEO	38
28. Kasálek Zdeněk, Mgr.		Učitel	21	VŠ	MAT, TEV	13
29. Kolajová Jana Mgr.		Učitel	21	VŠ	NEJ	29
30. Kolenovský Tomáš		Učitel	17	SŠ	ANJ	6
31. Křížová Irena, Mgr.		Učitel	26	VŠ	SPJ	18
32. Kunderová Marcela, Ing.		Učitel	17	VŠ	ANJ	14

Pedagogičtí pracovníci - pořadové číslo		Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
33. Macháček Radovan, Mgr.		Učitel	24	VŠ	GEO	11
34. Martinovská Petra	E	Učitel	4	Bc	HUV	10
35. Michalcová Lenka, Mgr.		Učitel	16	VŠ	FRJ	4
36. Mikláš Michal Mgr.		Učitel	24	VŠ	ITK	11
37. Mňačková Zdeňka, Mgr.		Učitel	25	VŠ	ANJ	24
38. Mynářová Dana, Mgr.		Učitel	24	VŠ	ANJ	24
39. Našel Milan, Mgr.		Učitel	27	VŠ	SPJ, DEJ	14
40. Nevo Soizick	E	Učitel	12	VŠ	FRJ	8
41. Odstrčilíková Hana Mgr.		Učitel	17	VŠ	ANJ	24
42. Potůčková Sylva, Mgr.		Učitel	27	VŠ	MAT, DEG	23
43. Pytelová Jarmila, Mgr.		Učitel	24	VŠ	ANJ	27
44. Rambousková Dana, Mgr.		Učitel	25	VŠ	CJL, DEJ	33
45. Rozkopalová Vladimíra Mgr.		Učitel	24	VŠ	MAT	30
46. Stesková Dana Mgr.		Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	30
47. Simon Gerhard	E	Učitel	6	VŠ	NEJ	14
48. Surá Soňa, Mgr.		Učitel, vých.poradkyně	18	VŠ	NEJ	25
49. Světlík Jaroslav Ing.		Učitel	5	VŠ	ITK	5
50. Švízelová martina Mgr.		Učitel	26	VŠ	CJL, NEJ	5
51. Ševelová Jana, Mgr.		Učitel	25	VŠ	CJL	31
52. Taravella Mário	E	Učitel	9	SŠ	ANJ	1
53. Töröková Pavla, Mgr.		Učitel	21	VŠ	FRJ	30
54. Teplá Magdaléna Mgr.		Učitel	22	VŠ	TEV	13
55. Tutschová Lenka, Mgr.		Učitel	20	VŠ	NEJ, VYV	24
56. Vacek Albert, Mgr.		Učitel	26	VŠ	FYZ	27
57. Vaňáková Vlasta, Mgr.		Učitel	25	VŠ	ANJ	29
58. Velčovská Blanka Mgr.		Učitel	25	VŠ	CJL, NEJ	27
59. Wiesnerová Radka, PhDr.		Učitel	24	VŠ	CJL	27
60. Zezulka Petr, Mgr.		Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	11

OSTATNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK

Pedagogičtí pracovníci - pořadové číslo	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
61. Brázdilová Hana	Asistentka pedagoga	40	SŠ	vychovatelství	20

Komentář:

D - důchodce, E - externí zaměstnanec

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců bez důchodců a externích zaměstnanců: 45 let

Věkový průměr všech pedagogických zaměstnanců: 46 let

Odbornou způsobilost neměli dva vyučujících anglického jazyka, z toho jedna vyučující si doplňuje odbornou způsobilost studiem. Další vyučující nemá odbornou způsobilost pro výuku hudební výchovy. Také lektoři anglického a německého jazyka nesplňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli.

	v %
Odborná způsobilost	95,95

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K datu 30. 6. 2012	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	8,48

DALŠÍ ÚDAJE O TRENÉRECH GYMNAZIÁLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

Trenéři poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	Halva Jaroslav, PhDr. – vedoucí trenér atletiky	1	VŠ	46
2.	Bárta Radim Mgr. – trenér atletiky	0,39	VŠ	25
3.	Laciga Stanislav – trenér atletiky	0,48	OU	6
4.	Nožička Milan – trenér atletiky	0,48	OU	17
5.	Ot Jiří, Mgr. – trenér atletiky	0,39	VŠ	50
6.	Buday Milan, Mgr. – vedoucí trenér házené	1	VŠ	24
7.	Kotala Jaroslav – vedoucí trenér basketbalu	1	SŠ	10
8.	Přikryl Petr, PaedDr. – vedoucí trenér plavání	0,87	VŠ	45
9.	Čejka Vilém – trenér plavání	0,35	SŠ	26
10.	Kasálek Zdeněk, Mgr. – trenér plavání	0,48	VŠ	13
11.	Kubalčíková Marcela Mgr. – trenérka plavání	0,30	VŠ	11
12.	Macek Roman, PaedDr. – vedoucí trenér volejbalu	1	VŠ	23
13.	Jakubíček Petr Mgr. – trenér volejbalu	0,74	VŠ	11

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2012	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	10	9,54
Externí pracovníci	1	0,5

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

OSTATNÍ PRACOVNÍCI - POŘADOVÉ ČÍSLO	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
1.	Správce počítačové sítě	1,00	VŠ
2.	Správce počítačové sítě	0,44	VŠ
3.	Personální a mzdová účetní	1,00	SŠ
4.	Účetní, hospodářka	1,00	SŠ
5.	Finanční referentka	1,00	SŠ
6.	Technický pracovník	1,00	OU
7.	Uklízečka	1,00	SŠ
8.	Uklízečka	1,00	ZŠ
9.	Uklízečka	1,00	ZŠ
10.	Uklízečka	0,6	OU
11.	Uklízečka E	0,5	ZŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Počet studií, kurzů, seminářů	60
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	88
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2011/2012	39 234 Kč

POTŘEBA DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Z důvodu snižování finančních prostředků nemohou být realizovány např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků. V rámci DVPP jsou z velké části povolovány pouze semináře, které se uskutečňují v místě školy, popř. jsou hrazeny z grantů nebo fondů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Konference – Oxford Professional Development	Olomouc/XIII	4
Konference učitelů anglického jazyka ELT	Brno/IX	2
Seminář trenérů plavání	Nymburk/IX	2
Seminář – Asociace učitelů španělštiny	Česká Třebová/IX	1
Specifické projevy chování a jejich řešení ve školní praxi	Valašské Meziříčí/X	1
Seminář – Etické a neetické chování učitele	Zlín/X	2
Seminář – evidence majetku	Zlín/X	1
Nácviky sociálních dovedností a možnosti řešení problémového chování	Zlín/X	1
Aktuální problémy v účetnictví	Zlín/X	1
Proč svítí světlušky, aneb tajemství luminiscence	Olomouc/XI	2
Kapitoly z organické chemie	Brno/XI	1
„Dunaj v kufru“	Vsetín/XI	1
Konference – VI. Setkání středoškolských učitelů biologie Zlínského regionu	Zlín/XI	1
Etika pro pedagogy	Brno/XI	1
XI. Krajská konference EVVO ve Zlínském kraji	Uherské Hradiště/XI	1
Konference o tvorbě standardů a přípravě národ. testování v ČR	Praha/XI	1
Warm-ups and Icebreakers!	Praha/XI	1
Jazyková konference – německý jazyk	Zlín/XI	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	2
Použití programu Hot potatoes pro vytvoření interaktivních cvičení	Praha/XII	1
Tvůrčí psaní aneb Jak se naučit vyprávět příběhy s radostí	Brno/XI	1
Rozvojové cíle tisíciletí v učitelské praxi	Praha/XII	1
Seminář – Zimní škola Moderních učitelů	Velké Karlovice/XII	2
Metodicko-didaktický seminář	Olomouc/I	1
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	Zlín/I	1
Seminář – ČSSZ, OSSZ,VZP	Zlín/I	1
Koncepční novela zákoníku práce pro rok 2012	Zlín/I	1
Uživatelské školení PERM 3	Zlín/I	1
Roční zúčtování mezd	Zlín/I	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	Zlín/II	2
Aktuality v účetnictví vybraných účetních jednotek	Zlín/II	1
Seminář – Informační systém školy	Zlín/II	2
„Uso de Hot Potatoes para la creación de….	Praha/II	2
5. moravský regionální kongres k sexuální výchově	Olomouc/II	1
Výuka stylistiky na středních školách	Brno/II	1
Příprava k habilitaci na Delf	Praha/II	1
Konference – Vzdělávání nadaných dětí	Zlín/II	1
Systém hodnocení vzdělávání v České republice	Praha/III	1
Hodnotitel ústní zkoušky – Francouzský jazyk	Ostrava/III	2
Konference učitelů němčiny	Praha/III	1
Školení předsedů maturitních komisí	Zlín/III	1
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Zlín/III	2

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastníků
Akutní problémy výchovného poradenství	Lázně Bělohrad/III	2
Výchova talentů a práce s nimi	Brno/IV	1
Školení „Apple“	Uherský Brod/IV	1
Konference – Technologie používané ve školství	Uherský Brod/IV	2
Activities which never or hardly ever fail to work	Olomouc/IV	1
Projektový záměr IPn OP VK – Kariéra ředitele školy - ŘEDITEL	Praha/IV	1
Odpady a obaly	Zlín/IV	1
Instruktor vodní turistiky	Olomouc/V	2
Seminář ke zkoušce z ČJ pro cizince	Praha/IV	1
Seminář – účetní souvztažnosti pro PO	Zlín/V	1
Chemie je zábavná disciplína	Zlín/V	1
Konference- Propojení odborného školství v praxi	Uherský Brod/VI	3
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	Zlín/VI	1
Software Bakaláři	Zlín/VI	2
Pre-holiday Workshop on British and American Studies	Zlín/VI	2
Práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami	Zlín/VIII	4
Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny	Brno/VIII	5
20. letní geografická škola	Brno/VIII	1

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Název kurzu, semináře, studia	Místo konání	Účastníků
Seminář „Rozvoj podnikatelských dovedností“	Luhačovice	2
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I.	Zlín	2
Asistent pedagoga	Zlín	1
Vzdělávání vedoucích pracovníků ZK v projektovém řízení	Velké Karlovice	1
Studium pro koordinátory EVVO		1
Manažerské dovednosti	Zlín	1
Performance Tuning – Koučování, Řešení problémů	Žítková	1

ÚDAJE O PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

Kód	Název oboru	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2012	Počet odvolání celkem
				1. kolo	2. kolo		
79-41-K/81	Gymnázium „Otevřená škola“	8	D	130	nekonalo se	28	39
79-41-K/41	Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“	4	D	239	nekonalo se	89	115
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem“	4	D	36	nekonalo se	27	5
79-41-K/41	Gymnázium „Škola v pohybu“	4	D	4	nekonalo se	2	1
Celkem				**409**		**146**	**160**

Žáci studijních oborů gymnázium se sportovní přípravou (podle ŠVP „Škola s dobrým startem“) a gymnázium (podle ŠVP „Škola v pohybu“) jsou zařazeni v jedné třídě.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO OBOR GYMNÁZIUM (ČTYŘLETÉ STUDIUM)

1) Základní informace

Název oboru	Kód oboru	ŠVP
Gymnázium	KKOV 79-41-K/41	„Škola s dobrým výhledem“
Předpokládaný počet přijatých uchazečů		90

2) Kritérium pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

3) Kritérium pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 39 bodů, tj. 30 %.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá v celkovém součtu méně než 39 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

Dále nemůže být ke studiu přijat uchazeč, který v posledních dvou hodnocených pololetích měl na vysvědčení ze základní školy z některého hodnoceného předmětu (viz níže) známku dostatečný.

BODOVÉ HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	Maximální počet bodů
Prospěch ze základní školy	**32 bodů**
Písemné testy	**130 bodů, z toho:**
Český jazyk	**40 bodů**
Matematika	**30 bodů**
Obecné studijní předpoklady	**60 bodů**
Bonusové body – cizí jazyk, olympiády, jazykové certifikáty	**18 bodů**
Maximální počet dosažených bodů	180 bodů

V případě **uchazeče**, který je cizím státním příslušníkem a **jeho mateřským jazykem není český jazyk**, se upouští od písemného testu z českého jazyka, který bude nahrazen ústní zkouškou, prokazující znalost českého jazyka, aby byly zajištěny rovné šance všech uchazečů v přijímacím řízení podle výkladu § 60, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnocené předměty: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis (nebo geografie), matematika, fyzika, chemie a biologie (nebo přírodopis) ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy

HODNOCENÍ PŘEDMĚTŮ PODLE STUPNĚ KLASIFIKACE	
Výborný	2 body
Chvalitebný	1 bod
Dobrý	0 bodů

Bonusové body

- Za druhý cizí jazyk

Za známku výborný z **druhého cizího jazyka** uvedeného na přihlášce **v 1. pololetí 9. třídy** získá uchazeč 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.

- Za olympiády a soutěže

Za umístění **do 6. místa v 8. a 9. třídě** minimálně v okresním kole **olympiád nebo soutěží** z jazyků, dějepisu, zeměpisu (geografie), matematiky, fyziky, chemie a biologie (přírodopis) získá uchazeč body dle následující tabulky.

UMÍSTĚNÍ V OLYMPIÁDĚ NEBO SOUTĚŽI	POČET BODŮ: OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO
1. místo	6 bodů	6 bodů
2. místo	5 bodů	5 bodů
3. místo	4 body	4 body
4. místo	3 body	3 body
5. místo	2 body	2 body
6. místo	1 bod	1 bod

Jestliže se uchazeč ve výše vyjmenovaných olympiádách nebo soutěžích umístí do 6. místa v okresním i krajském kole, započítá se mu lepší umístění. V případě, že se umístí **ve vyšším než krajském kole**, pak získá **dalších 6 bodů**.

- Za certifikát z cizího jazyka

Za získání **mezinárodně uznávaného certifikátu** o dosažených znalostech **z cizího jazyka** (počítá se nejvyšší dosažená úroveň):

ÚROVEŇ	POČET BODŮ
A1	2 body
A2	4 body
B1	6 bodů
B2	8 bodů

Pokud se bude při přijetí po vykonání přijímací zkoušky rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči **se stejným celkovým součtem bodů**, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný **test obecných studijních předpokladů**.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní přijatý –nepřijatý dosáhlo stejného počtu bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný **test z matematiky**.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný **test z českého jazyka**.

Pokud by na rozhraní *přijatý – nepřijatý* nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout na základě výše uvedené podmínky, pak bude dána přednost tomu, který získá větší počet bonusových bodů.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek mezi těmito uchazeči rozhodnout, nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Ke studiu bude přijato **celkem 90 uchazečů**, kteří dosáhnou **nejvyššího celkového součtu bodů, splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky a z žádného hodnoceného předmětu v posledních dvou pololetích základní školy nemají známku dostatečný.**

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený počet uchazečů **z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky nebo malého počtu uchazečů**, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy **2. kolo přijímacího řízení**.

KRITÉRIUM PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO OBOR GYMNÁZIUM (OSMILETÉ STUDIUM)

1) Základní informace

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	ŠVP
Gymnázium	KKOV 79-41-K/81	„Otevřená škola“
Předpokládaný počet přijatých uchazečů		28

2. Kritérium pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

3. Kritérium pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 50 bodů, tj. 38,5 %.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá v celkovém součtu méně než 50 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

BODOVÉ HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	Maximální počet bodů
Prospěch ze základní školy	**20 bodů**
Písemné testy	**130 bodů, z toho:**
Český jazyk	**40 bodů**
Matematika	**30 bodů**
Obecné studijní předpoklady	**60 bodů**
Maximální počet dosažených bodů	150 bodů

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Za každou výbornou z předmětů: český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, vlastivěda a přírodověda (nebo přírodopis) na konci 4. třídy a v prvním pololetí 5. třídy získá uchazeč **2 body, za každou chvalitebnou** z těchto předmětů, získá uchazeč **1 bod**, maximálně za obě pololetí **20 bodů**.

Ke studiu bude přijato 28 uchazečů s nejvyšším celkovým součtem bodů, **pokud** splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní *přijatý-nepřijatý* dosáhlo stejného počtu bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z matematiky.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný test z českého jazyka.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek mezi těmito uchazeči rozhodnout, nebude přijat ke studiu žádný z nich.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO OBOR GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU

1) Základní informace

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	ŠVP
Gymnázium se sportovní přípravou	KKOV 79-42-K/41	„Škola s dobrým startem“
Předpokládaný počet přijatých uchazečů		26
Odvolání		2

Ke studiu tohoto studijního oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ukončili nebo ve školním roce 2011/2012 úspěšně ukončí 9. ročník základní školy, popř. odpovídající ročník víceletého gymnázia, a jsou aktivními členy některého ze sportovních klubů atletiky, basketbalu, házené, plavání nebo volejbalu.

V průběhu studia bude sportovní příprava organizována školou a zlínskými sportovními kluby.

Termínem odevzdání přihlášky ke studiu je 30. listopad 2011.

V tiskopise přihlášky je nutné uvést sportovní specializaci a potvrzení dorostového lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu gymnázia se sportovní přípravou.

Nezbytnou součástí přihlášky je samostatná příloha s uvedením konkrétních výsledků uchazeče v krajských, republikových, mezinárodních a reprezentačních sportovních soutěžích, která je potvrzena příslušným domovským sportovním klubem.

Přijímací řízení oboru Gymnázium se sportovní přípravou se skládá z těchto částí:

- talentové zkoušky
- přijímací zkoušky
- hodnocení výsledků vzdělávání ze základní školy a dalších skutečností osvědčujících dovednosti uchazeče

2) Rozhodnutí o konání talentové zkoušky

Součástí přijímacího řízení do studijního oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou je talentová zkouška.

Talentovou zkoušku v 1. kole přijímacího řízení bude možno vykonat v jednom ze dvou termínů, a to **10. nebo 11. ledna 2012**.

Talentová zkouška se bude skládat z části **všeobecné a speciální**.

Všeobecná část bude společná pro všechny uchazeče kmenových sportů kromě plavců, kteří budou všeobecnou část absolvovat samostatně.

Atletika a míčové hry

Běh na 50 m, skok do dálky z místa, hod 2kg plným míčem z místa, sed-leh opakovaně po dobu 1 minuty, vytrvalostní běh 12 min.

Plavání

50 m všemi plaveckými způsoby se startem (kromě specializace), interval 3 min. Každý plavecký způsob se hodnotí zvlášť podle českých bodovacích tabulek.

Speciální část bude zaměřena na jednotlivé kmenové sporty.

Atletika a míčové hry

Baterie speciálních testů, které vycházejí z požadavků testů v rámci jednotlivých sportovních svazů.

Plavání

a) 4 x 25 m vlastním způsobem, první úsek se startem, ostatní z vody, interval 1 minuta. Hodnotí se součet dosažených bodů podle českých bodovacích tabulek.

b) Rychlostní vytrvalost – 4 x 50 m vlastním způsobem, interval 10 s, první úsek se startem, ostatní úseky z vody. Hodnotí se součet všech dosažených bodů podle českých bodovacích tabulek.

U talentové zkoušky je možno dosáhnout maximálně 110 bodů.

Z toho je **30 bodů** za všeobecnou část talentové zkoušky,

50 bodů za speciální část talentové zkoušky,

30 bodů za úroveň sportovní výkonnosti na základě hodnocení trenérské rady **smluvního sportovního klubu, a to**:

- 15 bodů za vhodný somatotyp pro daný sport
- 15 bodů za aktuální výkonnost v oficiálních svazových soutěžích.

(Dokládá uchazeč v samostatné příloze potvrzené sportovním klubem – viz předchozí strana.)

Pouze uchazeč, který v celkovém součtu získá u talentové zkoušky **alespoň 50 bodů, splní pritéria talentové zkoušky a může pokračovat v přijímacím řízení**.

3) Kritérium pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky

Bez přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

4) Kritérium pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 30 bodů.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá v celkovém součtu méně než 30 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

BODOVÉ HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	Maximální počet bodů
Prospěch ze základní školy	**32 bodů**
Písemné testy	**90 bodů, z toho:**
Český jazyk	**30 bodů**
Matematika	**30 bodů**
Obecné studijní předpoklady	**30 bodů**
Maximální počet dosažených bodů	122 bodů

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnocené předměty: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis (nebo geografie), matematika, fyzika, chemie a biologie (nebo přírodopis) v 1. a ve 2. pololetí 8. třídy.

HODNOCENÍ PŘEDMĚTŮ PODLE STUPNĚ KLASIFIKACE	
Výborný	2 body
Chvalitebný	1 bod
Dobrý	0 bodů

Uchazeč, který má z některého z hodnocených předmětů známku dostatečný, nebude přijat ke studiu.

Bonusové body

- Za druhý cizí jazyk

Za známku výborný z **druhého cizího jazyka** uvedeného na přihlášce **v 1. pololetí 9. třídy** získá uchazeč 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.

- Za olympiády a soutěže

Za umístění **do 6. místa v 8. a 9. třídě** minimálně v okresním kole **olympiád nebo soutěží** z jazyků, dějepisu, zeměpisu (geografie), matematiky, fyziky, chemie a biologie (přírodopis) získá uchazeč:

UMÍSTĚNÍ V OLYMPIÁDĚ NEBO SOUTĚŽI	POČET BODŮ:	
	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO
1. místo	6 bodů	6 bodů
2. místo	5 bodů	5 bodů
3. místo	4 body	4 body
4. místo	3 body	3 body
5. místo	2 body	2 body
6. místo	1 bod	1 bod

Jestliže se uchazeč ve výše vyjmenovaných olympiádách nebo soutěžích umístí do 6. místa **ve vyšším než krajském kole**, získává **dalších 6 bodů**.

- Za certifikát z cizího jazyka

Za získání **mezinárodně uznávaného certifikátu** o dosažených znalostech z cizího jazyka:

ÚROVEŇ	POČET BODŮ
A1	2 body
A2	4 body
B1	6 bodů
B2	8 bodů

Ke studiu bude přijato **celkem 26 uchazečů**, kteří **úspěšně vykonají talentovou zkoušku, splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky** a dosáhnou **nejvyššího celkového součtu bodů** za talentovou zkoušku, přijímací zkoušku, prospěch ze základní školy a další skutečnosti osvědčující dovednosti uchazeče (bonusové body).

Pokud se bude při přijetí po vykonání přijímací zkoušky rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči **se stejným celkovým součtem bodů**, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný **test všeobecných znalostí**.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní přijatý –nepřijatý dosáhlo stejného počtu bodů za písemný test všeobecných znalostí, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný **test z matematiky**.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný **test z českého jazyka**.

Pokud by na rozhraní *přijatý – nepřijatý* nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout na základě výše uvedené podmínky, pak bude dána přednost tomu, který získá větší počet bonusových bodů.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek mezi těmito uchazeči rozhodnout, nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený počet uchazečů **z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání talentové a přijímací zkoušky nebo malého počtu uchazečů**, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy **2. kolo přijímacího řízení**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO OBOR GYMNÁZIUM (TĚLESNÁ VÝCHOVA)

1) Základní informace

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	ŠVP
Gymnázium	KKOV 79-41-K/41	„Škola v pohybu“
Předpokládaný počet přijatých uchazečů		2*

* Počet přijatých uchazečů může být zvýšen až na 5 v závislosti na počtu odevzdaných zápisových lístků do studijního oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou.

V případě **uchazeče**, který je cizím státním příslušníkem a **jeho mateřským jazykem není český jazyk**, se upouští od písemného testu z českého jazyka, který bude nahrazen ústní zkouškou, prokazující znalost českého jazyka, aby byly zajištěny rovné šance všech uchazečů v přijímacím řízení podle výkladu § 60, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

2) Kritérium pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky

Bez vykonání přijímací zkoušky nebudou uchazeči ke studiu přijati.

3) Kritérium pro přijetí ke studiu po vykonání přijímací zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, jestliže z písemných testů získá v celkovém součtu alespoň 39 bodů, tj. 30 %.

Jestliže uchazeč z písemných testů získá v celkovém součtu méně než 39 bodů, nesplní kritérium přijímací zkoušky a nebude ke studiu přijat.

Dále nemůže být ke studiu přijat uchazeč, který v posledních dvou hodnocených pololetích měl na vysvědčení ze základní školy z některého hodnoceného předmětu (viz níže) známku dostatečný.

BODOVÉ HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	Maximální počet bodů
Prospěch ze základní školy	**32 bodů**
Písemné testy	**130 bodů, z toho:**
Český jazyk	**40 bodů**
Matematika	**30 bodů**
Obecné studijní předpoklady	**60 bodů**
Bonusové body – druhý cizí jazyk, olympiády, jazykové certifikáty	**18 bodů**
Maximální počet dosažených bodů	180 bodů

Hodnocení prospěchu ze základní školy

Hodnocené předměty: český jazyk a literatura, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis (nebo geografie), matematika, fyzika, chemie a biologie (nebo přírodopis) ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy.

HODNOCENÍ PŘEDMĚTŮ PODLE STUPNĚ KLASIFIKACE	
Výborný	2 body
Chvalitebný	1 bod
Dobrý	0 bodů

Bonusové body

- Za druhý cizí jazyk

Za známku výborný z **druhého cizího jazyka** uvedeného na přihlášce **v 1. pololetí 9. třídy** získá uchazeč 2 body, za známku chvalitebný 1 bod.

- Za olympiády a soutěže

Za umístění **do 6. místa v 8. a 9. třídě** minimálně v okresním kole **olympiád nebo soutěží** z jazyků, dějepisu, zeměpisu (geografie), matematiky, fyziky, chemie a biologie (přírodopis) získá uchazeč:

UMÍSTĚNÍ V OLYMPIÁDĚ NEBO SOUTĚŽI	POČET BODŮ: OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO
1. místo	6 bodů	6 bodů
2. místo	5 bodů	5 bodů
3. místo	4 body	4 body
4. místo	3 body	3 body
5. místo	2 body	2 body
6. místo	1 bod	1 bod

Jestliže se uchazeč ve výše vyjmenovaných olympiádách nebo soutěžích umístí do 6. místa v okresním nebo krajském kole, pak se započítá lepší umístění. V případě, že se umístí **ve vyšším než krajském kole**, pak získá **dalších 6 bodů**.

- Za certifikát z cizího jazyka

Za získání **mezinárodně uznávaného certifikátu** o dosažených znalostech **z cizího jazyka** (počítá se nejvyšší dosažená úroveň):

ÚROVEŇ	POČET BODŮ
A1	2 body
A2	4 body
B1	6 bodů
B2	8 bodů

Pokud se bude při přijetí po vykonání přijímací zkoušky rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči **se stejným celkovým součtem bodů**, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají větší počet bodů za písemný **test obecných studijních předpokladů**.

V případě, že by více uchazečů se stejným celkovým součtem bodů na rozhraní *přijatý – nepřijatý* dosáhlo stejného počtu bodů za písemný test z obecných studijních předpokladů, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný **test z matematiky**.

Pokud by ani v tomto případě nebylo možno rozhodnout, bude dána přednost tomu nebo těm, kteří získají více bodů za písemný **test z českého jazyka**.

Pokud by na rozhraní *přijatý – nepřijatý* nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout na základě výše uvedené podmínky, pak bude dána přednost tomu, který získá větší počet bonusových bodů.

Nebude-li možno za výše uvedených podmínek mezi těmito uchazeči rozhodnout, nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Ke studiu budou přijati **celkem 2 uchazeči (max. 5 uchazečů)**, kteří dosáhnou **nejvyššího celkového součtu bodů, splní kritérium pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky a z žádného hodnoceného předmětu v posledních dvou pololetích základní školy nemají známku dostatečný.**

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený počet uchazečů **z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky nebo malého počtu uchazečů**, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy **2. kolo přijímacího řízení**.

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 1. ročník osmileté studium

1 žák 1. ročník čtyřleté studium

Všichni žáci byli přijati z důvodu stěhování.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 5. ročník osmileté studium

2 žáci 7. ročník osmileté studium

1 žák 2. ročník čtyřleté studium všeobecné

2 žáci 3. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 3. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

1 žák 4. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

ZNOVU PŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

1 žák 6. ročník osmileté studium

1 žák 3. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 4. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 4. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 2. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 4. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák 1. ročník osmileté studium

1 žák 2. Ročník osmileté studium

1 žák 5. Ročník osmileté studium

2 žáci 1. Ročník čtyřleté studium všeobecné

2 žáci 2. Ročník čtyřleté studium všeobecné

4 žáci 3. Ročník čtyřleté studium všeobecné

4 žáci 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

1 žák 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

1 žák 3. ročník čtyřleté studium tělesná výchova

1 žák 4. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 3. ročník čtyřleté studium všeobecné

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	Počet žáků k 30. 6. 2012 včetně maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách	Zanechalo studia, jiné
Gymnázium – víceleté	233	97	136	0	0
Gymnázium – čtyřleté všeobecné	354	93	260	1	0
Gymnázium – sportovní příprava a tělesná výchova	113	7	103	3	3
Celkem	**700**	**197**	**499**	**4**	**3**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 35 % žáků, u čtyřletého všeobecného studia 19 % žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 6 % žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospělo po oprav. maturitě
Gymnázium - Osmileté všeobecné	27	14	15	0	0
Gymnázium - Čtyřleté všeobecné	89	41	43	5	4
Gymnázium - Sportovní příprava	23	4	17	2	2
Gymnázium – Tělesná výchova	4	1	1	0	0
Celkem	**143**	**60**	**74**	**7**	**6**

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 42,5 % žáků z celkového počtu maturantů. Z toho bylo 52 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu, 46 % ve čtyřletém všeobecném studiu, 17,5 % ve studijním oboru sportovní příprava a 50 % ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu (ovšem ze 2 žáků). Ve srovnání s předchozími lety (jak původní školní maturitou, tak s prvním ročníkem nové maturitní zkoušky) jsme nezaznamenali výrazný rozdíl ve výsledcích našich absolventů, u čtyřletého studia dokonce došlo oproti loňskému roku asi o třetinový nárůst počtu vyznamenaných.

Výsledky absolventů čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu odpovídají jejich obecně slabším výsledkům během studia, které jsou ovlivněny i jejich časovým vytížením daným sportovními tréninky.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

Maturitní zkoušku v jarním termínu skládalo celkem 140 žáků (1 žák v průběhu 2. pololetí ukončil studium, 1 žák ukončil pololetí s třemi nedostatečnými a 1 žákyně nebyla na konci pololetí klasifikována).

U maturitní zkoušky v řádném termínu neprospělo celkem 6 žáků, z toho 4 žáci opakovali maturitní zkoušku z jednoho nebo dvou předmětů v opravném termínu ústní části dne 11. září 2012. Tři žákyně neuspěly ve společné části maturitní zkoušky, takže v termínu 2. – 10. září 2012 konaly dílčí písemné zkoušky na spádové škole, 1 žákyně konala zkoušku v náhradním termínu (jelikož nestihla uzavřít klasifikaci před jarním termínem), 1 žákyně podruhé neuspěla u jedné profilové zkoušky, bude mít tedy ještě jeden pokus v jarním termínu 2013.

Ve výsledcích maturitní zkoušky se dlouhodobě projevuje to, že výborných výsledků dosahují absolventi osmiletého i čtyřletého studia a nejméně úspěšní u maturitní zkoušky jsou absolventi studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu.

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12
Vysoká škola	92,9	91,3	97,3	92,9
Vyšší odborná škola	-	2,9	-	1,4
Celkem	92,9	94,2	97,3	94,3

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12
Ekonomické	25,9	16,7	24,8	29,8
Technické	17,6	18,2	13,8	16,8
Přírodovědné	12,3	13,5	6,9	8,4
Filosofické a sociální vědy	16,0	17,5	21,4	15,2
Pedagogické	7,6	7,1	4,1	6,9
Fakulty sportovních studií	6,1	4,0	2,1	9,1
Právnické	6,1	6,3	9,0	3,8
Lékařské a farmaceutické	6,9	11,9	11,7	4,6
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	1,5	4,0	6,2	3,8
Veterinární	-	-	-	0,8
Zahraniční VŠ	-	0,8	-	0,8

POCHVALY A OCENĚNÍ

Pochvaly a ocenění	Počet za školní rok
Pochvala třídního učitele	117
Pochvala ředitelky školy	91

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Napomenutí a důtky	Počet za školní rok
Důtka třídního učitele	21
Důtka ředitelky školy	14

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	1	0,14
Neuspokojivé	3	0,42

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	40	0,10
2. pololetí	87	0,19

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Kombinovaná vada	1.	1
	2.	1
Sluchové postižení	2.	1

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	ústřední kolo
Olympiáda v CJL, kat. I, II	60	3		1
Soutěž v uměleckém přednesu	11	2		
Literární soutěž Hledání (Krajská knihovna F. Bartoše)		2		
Literární soutěž Mládí kraje	8		2 (zvláštní ocenění)	
Literární soutěž Jana Pivečky			1 (4. místo)	
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie I.B)	15	1 (3. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie II.B)	16	1 (3. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III)	18	10 (1. místo)	2 (1. místo)	
Regionální soutěž English speaking countries			23 (1. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kategorie IIIB)	10		1 (3. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kategorie IIIA)	4	1 (2. místo)		1
čtenářská soutěž Vorlesewettbewerb (kategorie I, II, IV)		3	3	3 (2. místo)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda ve FRJ	17		14	1
Konverzační soutěž ve SPJ	11		4 (1. místo)	1
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	11			3 (1. místo)
Projekt Já, občan	29			
Dějepisná olympiáda	15	1	1	
Lidice pro 21. století	20			
Historiáda	1 družstvo			1 družstvo
Zeměpisná olympiáda	12	2 (2. a 3.místo – kat. A a D)	1 (2. místo – kat. A)	
Eurorébus				1
Matematická olympiáda (kategorie A, B, C)	20		5	
Matematická olympiáda kat. Z 6-9		9		
KLOKAN	271		2. místo	
Pythagoriáda	90	6 (1., 2.-7. a 3.-6. místo)		
Fyzikální olympiáda (kategorie E)	1	1	1	
Fyzikální olympiáda (kategorie F)	1	1		
Fyzikální olympiáda (kategorie D)	2		2	
Chemická olympiáda (kategorie B)	5		1	
SOČ		1 (1. místo)	1 (2. místo)	1
Biologická olympiáda kat. A, B, C, D	24	2	3 (3. místo)	
Korespondenční soutěž KRNAPu	5			

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
soutěž Nesehnutí – VYV			1. a 2. místo	
Středoškolský pohár v basketbalu		dívky (2. místo)	dívky (2. místo) hoši (1. místo)	hoši
Středoškolský pohár ve volejbalu		hoši, dívky (2. místo)		
Turnaj 17. listopadu ve volejbalu		hoši, dívky (2. místo)		
Středoškolský turnaj v házené		hoši (1. místo) dívky (2. místo)		
Středoškolská futsalová liga	hoši (postup) dívky (postup)	hoši (postup) dívky (postup)	hoši dívky	
Středoškolský pohár v plavání		hoši (2. místo)	dívky (1. místo) hoši (2. místo)	
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		hoši (3. místo)		
Středoškolský pohár ve stolním fotbalu		1., 2. a 5. místo		5. místo
Středoškolský pohár ve fotbalu		hoši, dívky (2. místo)		
Středoškolský pohár ve florbalu		hoši, dívky (1. místo)	dívky (3. místo)	
Turnaj středních škol ve florbalu	hoši (1. místo)	hoši (3. místo)		
Zlínská olympiáda škol v orientačním běhu	3x 1. místo v jednotlivcích (1. – 3. kolo) 2., 3. a 4. kolo v jednotlivcích (finále)			

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

Předmětová komise českého jazyka

- organizace školních kol olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- soutěž v uměleckém přednesu
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěvy Městského divadla ve Zlíně (Věc Makropulos)
- Velký francouzský večer, Velký italský večer
- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- beseda s novinářem (3x pro 3. ročník, 1x pro zájemce)
- Debatní den
- vydávání školních internetových novin Renomé
- literárně-historický výlet do Prahy (4. ročník)
- příprava společných školních akademií (3x za rok)
- příprava programu Slavnostní akademie ke 20. výročí školy
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

Předmětová komise anglického jazyka

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager
- The Bear Educational Theatre – History of England (divadelní představení v ANJ)
- organizace školních a okresních kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- interaktivní workshop nad oxfordským slovníkem (Oxford University Press)
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský den jazyků
- diskuzní den v angličtině (Debatování napříč osnovami)
- workshop žáků Č4.A pro žáky ZŠ Březůvky
- workshop Fullbrightovy nadace se studentem z USA

Předmětová komise německého jazyka

- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- příprava programu Slavnostní akademie ke 20. výročí školy

Předmětová komise románských jazyků

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- dějepis ve francouzštině
- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže ve španělštině
- návštěva pana Gérarda Enjolrase, atašé pro spolupráci ve francouzském jazyce
- tvorba kalendáře Almanach des éléves (pro maturanty a k propagaci školy)
- turnaj v pétanque

Předmětová komise základů společenských věd

- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- práce na projektu Já, občan v sekundě
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, ADRA)
- realizace celostátního humanitárního projektu Adopce na dálku
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)
- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu Jeden svět (Albert Černý)
- Noc ve škole pro žáky nižšího stupně gymnázia
- organizace Gardenparty na konci školního roku pro žáky školy
- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem (prof. Blecha)

Předmětová komise dějepisu

- organizace školního kola dějepisné olympiády
- historická exkurze Remeš, Paříž, zámky na Loiře
- exkurze do Osvětimi

Předmětová komise geografie

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus – celostátní kolo

Předmětová komise matematiky

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda a tercie)
- matematická soutěž KLOKAN
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- ve třídách Č2.A, B, C, D a sextě proběhla výuka MAT podporovaná počítačem, od září 2010 implementace výukových programů do výuky SMA ve 3. a 4.ročníku

Předmětová komise fyziky

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- předvádění pokusů pro nadané žáky skupiny ERIN z 11. ZŠ Zlín

Předmětová komise chemie

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie D, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie B
- SOČ Pavlíny Svobodové na téma „Možnosti analýzy buněk kapilární elektroforézou“
- přednáška Nové trendy v kosmetologii na UTB
- přednáška Dr. Michaela Londesborougha „Tajemství energie“ ve sportovní hale gymnázia

Předmětová komise biologie

- organizace školních kol všech kategorií a okresního kola biologické olympiády kategorie C, účast v okresním kole biologické olympiády kategorií C, D a v krajském kole kategorie B
- účast v korespondenční ekologické soutěži KRNAPu
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žáky o pohlavní hygieně a pohlavním životě

Předmětová komise informatiky

- technická realizace Noci ve škole žáky nižšího stupně gymnázia
- výuka formou e-learningu
- školní Televize T. G. M.

Předmětová komise estetické výchovy

- účast na kulturních akcích školy
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- výzdoba sálu hotelu Moskva (reprezentační ples školy)
- edukační programy při příležitosti výstavy Salon mladých
- příprava programu ke 20. výročí školy

Předmětová komise tělesné výchovy

- organizace lyžařského kurzu
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letních vodáckých kurzů
- zajištění sportovních kroužků: florbal a futsal, Školní futsalová liga (akce Studentské rady)
- TROL 2012 – šifrovací hra ve Zlíně a okolí
- maloformátová hra Trolík 2012 pro nižší gymnázium
- turisticko-zábavně-naučný týden pro všechny ročníky (během ústních maturit)
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením B. Velčovské

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo. Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také výše uvedené nepovinné předměty.

DÁLE SE MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Academia centru UTB
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy a 1. ročníku
- 18. Reprezentační ples gymnázia
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Noc ve škole pro nižší stupeň gymnázia
- Slavnostní akademie k 20. výročí založení gymnázia
- Majáles
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní turistický a vodácký kurz
- Gardenparty k závěru školního roku

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

- First Certificate in English – 16 žáků
- Zertifikat Deutsch – 9 žáků
- DELF (francouzština) – 14 žáků

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2012	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	8	2,90
Externí pracovníci	11	3,52

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - POŘADOVÉ ČÍSLO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Mgr. Jiřina Juříčková	Zástupkyně pro Jazykovou školu	18	VŠ	anglický jazyk geografie v anglickém jazyce	23
Mgr. Jana Jiříkovská	učitelka	6	VŠ	anglický jazyk	14
Tomáš Kolenovský	učitel	10	SŠ	anglický jazyk	6
PhDr. Markéta Pechancová	učitelka	2	VŠ	italský jazyk	25
Mgr. Eva Skopalová	učitelka	4	VŠ	anglický jazyk	10
Mgr. Zdeňka Mňačková	učitelka	2	VŠ	anglický jazyk	23
Mgr. Marcela Škutová	učitelka	12	VŠ	anglický jazyk	15
Mgr. Helena Večeřová	učitelka	25	VŠ	anglický jazyk	8
Mgr . Petr Daniel Hajkr E	učitel	13	VŠ	anglický jazyk	10
Mgr. Jitka Herodesová E	učitelka	3	VŠ	anglický jazyk	6
Mgr. Vilma Kučerová E	učitelka	5	VŠ	německý jazyk	23
Bc. Helena Mazáčová E	učitelka	3	VŠ	anglický jazyk	12
Petra Pšenčíková E	učitelka	5	SŠ	anglický jazyk	5
Mario Taravella E	učitel	9	SŠ	anglický jazyk	13
Mgr. Helena Tribe E	učitelka	4	VŠ	anglický jazyk	33
Mgr. Lenka Kolenovská E	učitelka	6	VŠ	anglický jazyk španělský jazyk	4
Jarmila Ransdorfová E	učitelka	16	SŠ	anglický jazyk	1
Bc. Zuzana Říhová E	učitelka	4	VŠ	čínský jazyk	1
Mgr. Veronika Kašparová E	učitelka	6	VŠ	francouzský jazyk	1

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2012	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	1	0,7

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

OSTATNÍ PRACOVNÍCI - POŘADOVÉ ČÍSLO	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
1.	Uklízečka	0,7	OU

Ve školním roce pracovalo v Jazykové škole 7 kmenových učitelů z toho bylo 5 vyučujících anglický jazyk, 1 vyučující němčiny a 1 vyučující italštiny. Kromě kmenových zaměstnanců spolupracovalo se školou ještě 11 externích pracovníků – 1 vyučující francouzštiny, 8 vyučujících angličtiny a z toho 1 rodilý mluvčí, 1 vyučující španělštiny a 1 vyučující němčiny.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

Kurzy

Ve školním roce 2011/2012 bylo otevřeno celkem 33 kurzů, ve kterých se učilo celkem 145 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 25 kurzů, z toho 11 kurzů firemních, ve který se učilo celkem 101 posluchačů. V pěti kurzech německého jazyka, z nichž byl jeden firemní, se učilo 14 posluchačů. Do dvou kurzů francouzského jazyka docházelo celkem 12 posluchačů, 8 posluchačů bylo v jednom kurzu italského jazyka a 10 posluchačů bylo v kurzu španělštiny. Zcela nový kurz čínštiny pak navštěvovalo 10 posluchačů.

Denní pomaturitní studium

Ve školním roce byla otevřena 1 třída denního pomaturitního studia anglického jazyka. Studenti v této třídě se připravovali na cambridgeské zkoušky FCE a PET. Ke zkoušce PET se registrovalo 8 studentů denního studia, k FCE se registrovalo 7 studentů.

Celkem bylo ve třídě denního studia 22 studentů.

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Mezinárodní zkoušky

Cambridgeské zkoušky (anglický jazyk)

V zimním termínu se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 26 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky FCE a CAE se konaly přímo v budově školy v termínech 6. – 7. 12. 2011.

Na jarní termín se registrovalo celkem 19 kandidátů. 14 kandidátů konalo zkoušku FCE 10. 3. 2012, ostatní kandidáti se registrovali na zkoušky CAE a PET a vzhledem k jejich malému počtu museli skládat zkoušku v Brně nebo Olomouci.

Na letní termín se registrovalo celkem 172 kandidátů. Kromě nejvyšší úrovně „Proficiency“ a zkoušek Business English se všechny ostatní zkoušky konaly v budově školy.

Zertifikat Deutsch

Ve školním roce 2011/2012 se na naší škole konala mezinárodní zkouška z německého jazyka ZERTIFIKAT DEUTSCH ve dvou termínech.

V zimním termínu ve dnech 10. a 16. února 2012 se zkoušky zúčastnilo celkem 8 kandidátů a všichni byli úspěšní.

V letním termínu ve dnech 4. a 21. června 2012 se téže zkoušky zúčastnilo 9 kandidátů a opět byli všichni úspěšní.

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

Dne 8. 11. 2012 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě č. 32/2011/ŘDP. Předmětem kontroly byla procedurální, obsahová, finanční stránka projektu a kontrola průběhu aktivit projektu č. CZ.1.07/1.1.08/03.0028 – Inovace výuky přírodovědných a společenskovědních předmětů zavedením interaktivních prvků a využitím ICT technologií. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky po projektové ani finanční stránce projektu.

Ve dnech 9. – 11. listopadu 2011 proběhla kontrola ČŠI, která hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, které poskytuje Jazyková škola. Hodnocené oblasti byly na požadované úrovni.

Dne 24. 11. 2011 proběhla kontrola ze strany OSSZ Zlín, která se týkala kontroly pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 2. – 13. 4. 2012 proběhla veřejnosprávní kontrola č. 161/2012/KŘ, jejímž předmětem byla namátková kontrola hospodaření za rok 2011, včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Kontrolou byly zjištěny některé nedostatky v oblasti platů i účetnictví, které jsou postupně odstraňovány. Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně a nebyly nařízeny sankce a odvody do státního rozpočtu.

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY

Přijaté příspěvky na dotace celkem: 39 179 666,- Kč. Z toho:

UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	26 683 441,- Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	3 468 600,- Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	37 000,- Kč
UZ 33006 – Projekty	2 856 105,- Kč
UZ 33015 – Hustota a specifika	67 500,- Kč
UZ 33027 – Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním	1 059 900,- Kč
UZ 33032 – Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitních zkoušek	18 120,- Kč
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje	50 000,- Kč
UZ 999 – Provozní prostředky	4 939 000,- Kč

Převody z fondů celkem: 126 942,- Kč. Z toho:

FKSP	3 994,- Kč
Rezervní fond	87 948,- Kč
Fond odměn	35 000,- Kč

Vlastní zdroje – Jazyková škola: 2 481 119,- Kč

Doplňková činnost: 468 703,- Kč

VÝDAJE

UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje: 26 683 441,- Kč. Z toho:

platy pedagogických pracovníků	17 126 948,- Kč
platy nepedagogických pracovníků	2 090 622,- Kč
OON	191 046,- Kč
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	6 699 848,- Kč
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	55 262,- Kč
převod do fondu FKSP	192 525,- Kč
ostatní přímé náklady	327 190,- Kč

UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů: 3 468 600,- Kč
Z toho:

platy pedagogických pracovníků	2 181 000,- Kč
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	751 599,- Kč
převod do fondu FKSP	21 810,- Kč
ostatní náklady	514 191,- Kč

UZ 33166 – Soutěže a přehlídky: 37 000,- Kč

UZ 33006 – Projekty: 2 856 105,- Kč. Z toho:

OON	1 688 516,- Kč

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

5. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Školní rok 2011/2012 byl prvním rokem druhého tříletého autoevaluačního období podle Autoevaluačního plánu Gymnázia a Jazykové školy Zlín. Zaměřili jsme se zejména na dvě z šesti sledovaných oblastí:

1. Podmínky ke vzdělávání

2. Řízení školy, kvalitu personální práce a kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

I. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiální vybavení (investice v předmětových komisích) a doplnění vybavení **didaktickou technikou a učebními pomůckami** byly realizovány v průběhu podzimu 2011 prostřednictvím požadavků VUP adresovaných vedení školy. **Personální situací** (zabezpečenost výuky, aprobovanost) se zabývá Výroční zpráva gymnázia.

Významnou částí autoevaluace podmínek ke vzdělávání byla **komplexní inventarizace movitého majetku**, která proběhla na začátku kalendářního roku 2012. Jejím cílem bylo zmapovat stav majetku po rozsáhlé rekonstrukci budovy, kdy došlo k odpisu řady poškozených a zastaralých předmětů a ke stěhování inventáře v důsledku změny vnitřních dispozic budovy gymnázia. **Výsledkem bylo:**

a) zjištění následujícího stavu:

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (software)	721 989,50 Kč
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (odpisovaný majetek v hodnotě nad 40 000 Kč)	5 068 812,10 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (v hodnotě 3 000 – 40 000 Kč)	10 369 651,- Kč
Drobný majetek (do hodnoty 3 000 Kč)	5 333 285,10 Kč

b) **nové očíslování veškerého majetku a vyvěšení nových seznamů** do všech místností v budově školy.

Další významnou akcí byla **digitalizace knižního fondu skladu učebnic a digitalizace knižního fondu školní knihovny** spojená s přechodem na knihovnický program, umožňující vyhledávání knih podle názvu, jména autora nebo ve věcném rejstříku. Současně byla celá knihovna nově uspořádána, opatřena novými štítky a došlo k vyřazení silně poškozených a morálně zastaralých titulů. Další práce, včetně dokončení inventarizace, budou probíhat do konce školního roku 2012/2013. Ve školní knihovně si učitelé a žáci mohou půjčovat asi 5 000 knih.

II. ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE A KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hodnocení práce vedení školy a hodnocení úrovně komunikace uvnitř pedagogického sboru jsme zjišťovali v květnu 2012 pomocí elektronicky vyplňované SWOT analýzy, a to s následujícími výsledky:

Hodnocení práce vedení školy

Silné stránky

- vstřícnost, přátelský přístup
- věcnost při jednání
- slušné a profesionální jednání s učiteli i rodiči
- autorita u učitelů i žáků
- nastavení přiměřeného množství pravidel
- skutečný zájem o fungování školy
- hledání nových možností, jak školu na veřejnosti prezentovat, jak zaujmout
- snaha rozlišit nasazení a práci jednotlivých učitelů a podle možností ji ocenit

Slabé stránky

- nerovnoměrné pracovní vytížení zaměstnanců
- příliš obecná (neadresná) kritika nedostatků
- častý pobyt vedení mimo školu (školení, jednání)
- demotivující množství peněz ve školství
- potřeba více kontrolovat dodržování zavedených pravidel

Příležitosti

- větší využití možnosti pochválit, podpořit, usmát se na podřízeného
- jednou za rok udělat nějaký kurs pro zlepšení vztahů v kolektivu
- nepřidávat další úkoly mimo výuku učitelům
- prezentace školy na veřejnosti, vyzdvižení výsledků žáků a školy a vytváření povědomí o úspěších školy a žáků u všech pracovníků
- některé věci lépe zorganizovat a dohodnout (například Dny otevřených dveří, kdy různí lidé prezentují školu různým způsobem na různé úrovni, chtělo by to sjednotit způsoby prezentace jednotlivých předmětových komisí)

Rizika

- nedostatek financí pro chod školy
- státní maturita v této podobě (Je to devastace středoškolského vzdělání a měli jsme proti ní více bojovat.)
- větší loajalita (Vyříkejme si problémy mezi sebou = v budově, netahejme je ven.)
- stále větší množství předpisů (Škola začíná působit odosobněně.)

Hodnocení úrovně komunikace uvnitř pedagogického sboru

Silné stránky

- dobrá komunikace, většina kolegů se snaží jednat slušně, profesionálně a zodpovědně
- společné akce jako cvičení, již pravidelný turistický víkend v červnu nebo smývání křídy s vycházkou apod. (Tím se máme možnost sblížit i mimo pracovní dobu a určitě se to pozitivně projeví na další práci.)
- i po různých neshodách a ostřejších výměnách názorů jsme schopni jít dál, dobrá spolupráce s kolegy při řešení problémů žáků
- tvořivost a v případě potřeby semknutost a orientace na cíl
- v kabinetě důvěra, otevřenost, často vzácný humor, snaha pomáhat si, v předmětové komisi vstřícnost, zájem o dohodu
- Učitelé jsou odborníci, snaží se žáky učit moderně a fakticky správně.
- Většina učitelů žáky respektuje a podporuje jejich individualitu.
- Umíme se zasmát!

Slabé stránky

- zákulisní a neupřímné jednání některých kolegů
- Je velký rozdíl v přístupu třídních učitelů. V každé třídě platí jiná pravidla, některý třídní „řeší“ zbytečně přísně, jiný si s ničím neláme hlavu a omezuje se jen na nejnutnější.
- Slabou stránkou je chování některých třídních učitelů – nedávají důležité informace třídám, nedodržují termíny odevzdávání čehokoliv, např. různých zpráv, zápisů, peněz atd.
- Měli bychom dodržovat pravidla jako žáci a být jim příkladem.
- Příležitosti
- důslednost, vést žáky ke slušnosti, zdravení a působit i výchovně (Výchova v rodinách mnohdy nefunguje, jak by měla, a my bychom to měli trochu napravit.)
- navzájem se více poslouchat a věnovat více pozornosti práce jiných předmětových komisí
- propojenost a komunikace mezi všemi – většinou oborů předmětů
- Posílily by nás větší odměny a lepší osobní. Dělat jen kvůli dobrému pocitu se dlouho nedá.

Rizika

- odpadání hodin kvůli nejrůznějším školním akcím
- vyhoření, únava
- rozškatulkování učitelů dle předmětů
- mnoho jiné práce nad rámec náplně (Učení není vedlejší činnost, ale hlavní!)

Kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků podrobně plánujeme a monitorujeme každý rok v září. Všichni zaměstnanci školy si vyplní formulář **Osobního plánu dalšího vzdělávání**, v němž si naplánují oblasti vzdělávání pro následující rok. Součástí formuláře je jejich vlastní reflexe předchozího roku – do jaké míry se podařilo splnit předchozí plán. Ve Výroční zprávě gymnázia současně vytváříme každý rok statistiku uskutečněných kurzů a školení, které zaměstnanci v úhrnu absolvovali. Vedení školy dále vždy v září vytváří společnou strategii dalšího vzdělávání na nadcházející školní rok v **Plánu DVP**. V roce 2011/2012 jsme

se zaměřili v souladu s trendem ZK na **zvyšování počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků**. Ukázalo se, že jde o vhodně načasovaný krok. Na první sérii školení zaměstnancem PIL centra pro velký zájem zaměstnanců musela navázat ještě druhá série. Vzhledem k tomu, že podle Plánu DVP jsme počítali s dvouletým obdobím počítačových školení, budeme ve školním roce 2012/2013 navazovat nabídkou školení k přípravě DUMů, jimž se bude v následujících letech věnovat většina členů sboru.

V roce 2012/2013 se podle Autoevaluačního plánu GJŠ Zlín zaměříme zejména na tyto dvě oblasti:

1. Průběh vzdělávání
2. Výsledky vzdělávání

6. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2011/2012 se ve všech ročnících učilo podle učebních plánů, přepracovaných v předchozích letech, které se především pozitivně dotkly výuky cizích jazyků. To se projevilo nejen v počtu dosažených státních a mezinárodních zkoušek, ale i při maturitních zkouškách.

Na celém nižším stupni osmiletého gymnázia byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Prozatím lze konstatovat, že výuka proběhla úspěšně a podařilo se splnit vytyčené výchovně-vzdělávací cíle.

První až třetí ročník čtyřletého gymnázia (+ odpovídající ročníky osmiletého) byly vzdělávány podle vzdělávacích programů pro vyšší stupeň gymnázia, které Školská rada při GJŠ Zlín schválila v roce 2009 jako platné učební dokumenty. Jde o tyto programy: „Otevřená škola II“ pro vyšší osmileté studium, „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté studium a „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ pro žáky sportovních tříd.

Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.

Ve školním roce 2011/2012 jsme vybudovali Školní klub (odpočinkový prostor pro žáky ve 2. etáži) a částečně opravili učebnu 210. V létě 2012 byl schválen projekt ESF, na jehož základě vznikne v druhém pololetí 2012 v místnosti 210 moderně vybavená chemicko-biologická laboratoř. Nově byla uvedena do provozu školní knihovna s plně digitalizovanou databází knižního fondu.

V letních měsících roku 2012 byla kompletně vyměněna střešní krytina budovy gymnázia i sportovní haly. Jednalo se o investiční akci ZK v hodnotě asi 6,5 milionu korun.

Během letních prázdnin 2012 byly všechny učebny vybaveny počítači v souvislosti s přechodem na elektronickou třídní knihu od 3. 9. 2012.

Ve školním roce byly ve škole realizovány následující projekty financované z ESF, s finanční spoluúčastí státního rozpočtu. Jedná se o projekty z OP VK, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání:

1. Tvorba a implementace dvojjazyčných programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně. Rozpočet projektu: 5.934.756,40 Kč – projekt byl ukončen k 31. říjnu 2011.

2. Inovace výuky přírodovědných a společenskovědních předmětů zavedením interaktivních prvků a využitím ICT technologií. Rozpočet projektu: 3.700.829,20 Kč – projekt byl ukončen k 30. červnu 2012.
3. Vyšší efektivita a názornost výuku na Gy a JŠ Zlín. Rozpočet: 2.023.686 Kč – projekt je v realizaci.

Ve školním roce 2011/2012 škola splnila vytyčené úkoly výchovně-vzdělávacího procesu, jak v rámci gymnázia, tak v oblasti jazykové školy. Absolventi mají stále větší úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ a zvyšuje se jejich podíl na prestižních univerzitách. Žáci se během školního roku účastnili řady soutěží, projektů, výměnných pobytů, zahraničních poznávacích zájezdů a mimoškolních akcí.

V oblasti jazykového vzdělávání má škola akreditaci od Cambridge ESOL pro pořádání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a od Goethe Institut pro pořádání mezinárodních zkoušek z německého jazyka.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004; Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s u. 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín ke schválení: 10. října 2012

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy

