

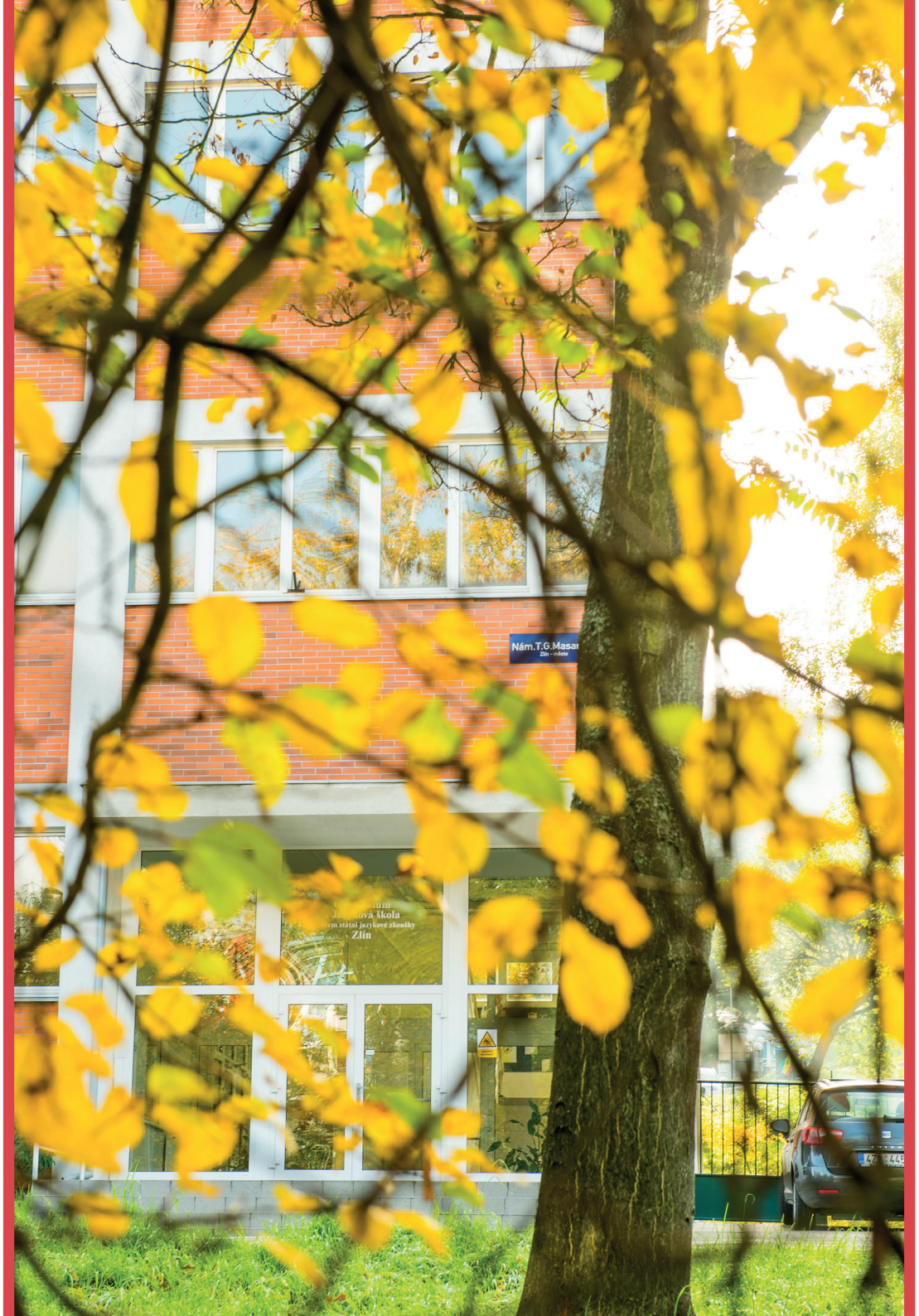
Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Zlín
náměstí T. G. Masaryka 2734–9, 760 01 Zlín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2012/2013

OBSAH

1. Charakteristika školy 5
2. Gymnázium 9
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 18
Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2012/2013 20
Výsledky výchovy a vzdělávání 23
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 27
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 29
3. Jazyková škola 35
Údaje o pracovnících Jazykové školy 35
4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí 37
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 37
Údaje o výsledcích dalších kontrol 37
5. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012 39
6. Partneři 41
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 41
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 41
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 41
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 42
7. Autoevaluační zpráva 45
Průběh vzdělávání 45
Výsledky a vzdělávání 48
Plán autoevaluačních činností na školní rok 2013/2014 51
8. Závěr Výroční zprávy 53
Vzdělávací programy 53
Materiálně-technické zabezpečení provozu školy 53
Zapojení do mezinárodních projektů 54
Plnění výchovně-vzdělávacích cílů 54
Legislativní rámec dokumentu 54


Nám.T.G.Masar
Zlín

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
(od 1. 7. 2006)
Adresa: náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO: 00 55 95 04
Identifikátor právnické osoby: 600 014 398
IZO: 108 011 119
Ředitelka školy: Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Přemysl Šil
Telefon: 577 007 444
Fax: 577 007 445
e-mail: gym@gjszlin.cz
URL: http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	s platností od	číslo jednací
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	s platností od	číslo jednací
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

	20. 7. 2006	16 920/2006-21
	1. 9. 2007	16 515/2007-21
	1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6. 2012 včetně maturantů	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. pedagog. pracovníka
Gymnázium	24	705	29,38	53,7 + 3 asistentky	13,13
Jazyková škola	(pomaturitní studium)	16	16		---

Školská rada

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2011/2012 proběhly třetí volby. Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2012 ve třetím volebním období, které skončí v prosinci 2014. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

MUDr. Filip Bartl
Hana Szlaurová

Členové jmenovaní zřizovatelem školy

Ing. Petr Hradecký
Ing. Zbyněk Kudera

Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Hana Davidová Kubinová
Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

Sdružení při škole

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, která je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl O, vložka 175. Služby společnosti SCHOLAR, o. p. s. jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Ke dni 23. 1. 2013 byla jmenována nová správní i dozorčí rada této společnosti.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Pro školní rok 2012/2013 byli opět přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. Při průměrné naplněnosti tříd na 29,4 žáků to odpovídá celkem 705 žákům. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Změna pravidel přijímacího řízení v roce 2012 (podle novely školského zákona vyhlášené pod č. 472/2011 Sb.) nezpůsobila očekávaný pokles počtu přihlášek, takže výsledný počet přijatých žáků na základě doručení zápisových lístků umožnil ke dni 1. září 2012 naplnit stav školy beze zbytku.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd.

Od 1. září 2009 je schválena také výuka dějepisu a geografie ve španělském jazyce. Tyto předměty se dosud neotevřely především z důvodu jazykové bariéry žáků (španělský jazyk se zatím na základních školách nestuduje, žáci jeho studium začínají až v 1. ročníku).

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-8959/2013-211 ze dne 14. 3. 2013 byla pro školní rok 2013/2014 schválena výuka předmětu výtvarná výuka ve francouzském jazyce.

Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.



Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný rok podle vlastního uvážení a schopností.

Žáci, kteří navštěvovali výuku předmětů v cizím jazyce

	1. ROČNÍK + KVINTA	2. ROČNÍK + SEXTA	3. ROČNÍK + SEPTIMA	4. ROČNÍK + OKTÁVA
ZSV v angličtině	34	46	35	42
GEO v angličtině	30	24	-	-
DEJ ve francouzštině	-	10	-	-

Již šestým rokem realizujeme školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a čtvrtým rokem školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium), „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ (pro sportovní třídy). Po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín byly ŠVP uveřejněny na webových stránkách školy jako dokumenty platné od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň gymnázia. Ve školním roce 2012/2013 se podle těchto dokumentů učilo ve všech ročnících gymnázia

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V budově školy, která je majetkem Zlínského kraje a Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín k ní má právo hospodaření, byl umístěn další právní subjekt – odloučené pracoviště SPŠP - COP Zlín. Její působení v budově gymnázia skončilo ke dni 30. 6. 2012. Ve školním roce 2012/2013 jsme začali s adaptací uvolněných učeben ve 4. etáži, našim studentům začala sloužit nová odborná učebna ZSV a dvě nové odborné učebny VYV 412 a 414. Na dokončení učebny 413 a přilehlých kabinetů 415a, 415b se podařilo vyčlenit finanční prostředky až v době letních prázdnin 2013. Zatím nevyužitá zůstala také 3. etáž s výjimkou redakční místnosti a televizního studia školní Televize T. G. M. v místnostech 302 a 304, které byly prozatím alespoň adaptovány k novému využití bez pořízení nového nábytku.

Od září 2012 jsme začali využívat elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři a byla plně digitalizována školní knihovna, takže žákům i pedagogům slouží elektronický výpůjční systém. V dubnu 2013 jsme na hlavním schodišti instalovali ve všech etážích obrazovky elektronického informačního systému, který po dvou měsících zkušebního provozu od září 2013 nahradil informační nástěnky pro žáky školy. Ve školním roce 2012/2013 jsme tak završili přechod na plně elektronické zpracování základních školních dokumentů – využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky i učitele.

S využitím finančních prostředků projektů „Šablony pro SŠ“ a „Laboratorium přírodovědných předmětů“ jsme v červnu 2013 vybavili dalších 14 učeben dataprojektory a zakoupili 4 dotykové obrazovky, takže pro nový rok 2013/2014 jsou všechny učebny školy vybaveny dataprojektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou pouze 4, včetně naší školy, na Moravě. Tradice pořádání cambridgeských jazykových zkoušek tedy pokračuje a dále se rozvíjí. Letní termín cambridgeských zkoušek naše škola administrovala již jako samostatné centrum, registrovalo se u nás 172 kandidátů. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.



Také gymnázium nezůstává pozadu. Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byla únorová série 11 dvouhodinových přednášek pro naše žáky o čínské kultuře, 14denní letní camp v Pekingu, kterého se zúčastnilo 8 žáků školy a 1 učitel a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími od září 2013.


GJŠ
GYMNÁZIUM
2

2. GYMNÁZIUM

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy ve školním roce 2012/2013

Učební plán oboru: gymnázium KKOV 79-41-K/81, švp „Otevřená škola I“ osmileté gymnázium – nižší stupeň

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1*/2	3+1/2+0,5*	3+1/2	3+1/2	17,5
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	13
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	-	2*/2	3*/2	3*/2	8
Matematika (MAT)	4+1/2	3+1/2+0,5*	2+1/2+1 P	3+1/2	17,5
Informatika (ITK)	1/2	1*/2	1P/2	1*/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	4
Fyzika (FYZ)	1+1/2	1	2	2+1P/2	8
Chemie (CHE)	-	-	2	2	4
Biologie (BIO)	2	2	1+1Z	2*	8
Geografie (GEO)	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2+1 P/2	1/2	7
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Tělesná výchova (TEV)	2,5+0,5Z	2,5+0,5Z	1,5+0,5Z	1,5+0,5Z	10
Volitelný předmět (VP)	-	1*	1*	1*	3
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 4 hodiny jsme integrovali do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), výtvarná výchova (tercie: práce s technickými materiály), fyzika (kvarta: práce s laboratorní technikou) – hodiny jsou označeny indexem **P**. (Téma svět práce je součástí výchovy k občanství v kvartě bez navyšování hodin.)

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem **Z**.

Půlené hodiny (0,5) v předmětech český jazyk a literatura a matematika v kvartě jsou v rozvrhu zařazeny jako 1 vyučovací hodina střídavě jednou za 14 dní v témže čase.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Volitelný předmět (VP) je v rozsahu 1 vyučovací hodiny v sekundě – kvartě. Žáci si v každém ročníku volí jeden volitelný předmět z nabídky, která vhodně doplňuje skladbu povinných předmětů v daném ročníku:

V sekundě VP posiluje hodinovou dotaci základních předmětů, aby žákům usnadnil přechod ze ZŠ a pomohl lépe procvičit náročné učivo matematiky nebo českého jazyka; v případě anglického jazyka je cílem přiblížit první cizí jazyk hravou formou. Žáci si volí z nabídky: cvičení z českého jazyka (CCJ), cvičení z matematiky (CMA), cvičení z anglického jazyka (CAJ) a cvičení z druhého cizího jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), pojaté podobně zábavně jako CAJ.

Tercie nabízí VP rozšiřující celek učiva po metodické i obsahové stránce. Žáci se zájmem o studium jazyků si tentokrát mohou zvolit cvičení z německého nebo španělského jazyka (CNJ a CSJ), dále nabízíme dramatickou výchovu (DRV) a práci na počítači (PPO), která zahrnuje psaní všemi deseti a základy programování.

V kvartě je nabídka VP zaměřena na předměty činnostní povahy z oblasti Člověk a příroda. Žáci si volí z nabídky: fyzikální praktika (FYP), biologická praktika (BIP) a geografická praktika (GEP).

Žáci, kteří se učí od sekundy francouzštinu jako druhý cizí jazyk, jsou zařazeni do tzv. evropské sekce. V tomto případě pak mají v rámci volitelného předmětu od sekundy do kvarty cvičení z francouzského jazyka (CFJ).

Učební plán oboru:

gymnázium KKOV 79-41-K/41, švp „Škola s dobrým výhledem“

gymnázium KKOV 79-41-K/81, švp „Otevřená škola II“ – vyšší stupeň

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1. roč. čtyřleté 5. roč. osmileté	2 roč. čtyřleté 6. roč. osmileté	3. roč. čtyřleté 7. roč. osmileté	4. roč. čtyřleté 8. roč. osmileté	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*/2	16
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2	14
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	5
Dějepis (DEJ)	2	2	2	-	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	-	7
Geografie (GEO)	2	2	-	-	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP3)	-	-		2/2+2/2*	4
Volitelný předmět (VP4)	-	-		2/2	2
Celkem	**33**	**33**	**35**	**31**	**132**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem **/2** jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem ***** jsou označeny disponibilní hodiny.

Učební plán oboru:

gymnázium KKOV 79-41-K/41, švp „Škola v pohybu“, čtyřleté gymnázium

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*/2	16
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*/2	2+1*	3	2+1*	13
Informatika (ITK)	1/2	1/2	-	2/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	1	1	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	-	7
Geografie (GEO)	2	2	-	-	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	12
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP3)	-	-		4/2	4
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem **/2** jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem ***** jsou označeny disponibilní hodiny.

Rámcový učební plán oboru

gymnázium se sportovní přípravou KKOV 79-42-K/41, „švp „Škola s dobrým startem“ čtyřleté gymnázium

Předmět	Ročník				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*/2	16
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*/2	2+1*	3	2+1*	13
Informatika (ITK)	1/2	1/2	-	2/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	1	1	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	-	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	-	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	-	7
Geografie (GEO)	2	2	-	-	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	-	-	4
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět (VP1)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP2)	-	-	2/2	4/2*	6
Volitelný předmět (VP3)	-	-		4/2	4
Celkem	**46**	**46**	**46**	**46**	**184**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (= tělesná výchova + sportovní trénink) (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem **/2** jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem ***** jsou označeny disponibilní hodiny.

Volitelné předměty ve školním roce 2012/2013

VP1 a VP2

EKO	Ekonomie
GDM	Grafika, design a multimédia
PCA	Praktické cvičení z anglického jazyka
SAJ	Seminář z anglického jazyka
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CFY	Cvičení z fyziky
CMA	Cvičení z matematiky
CSV	Cvičení ze společenských věd
CGE	Cvičení z geografie

VP4

KDG	Kapitoly z deskriptivní geometrie
KLO	Kapitoly z logiky
KMT	Kapitoly z matematiky
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
ZKO	Základy komunikace

Nepovinné předměty ve školním roce 2012/2013

Latinský jazyk

Kroužky ve školním roce 2012/2013

CROWN (studentské noviny v angličtině)
Renomé (studentské webové noviny)
Školní Televize T. G. M.
Kroužek ve francouzštině
Short English Activities
Programování v jazyce C
Informatika pro VŠ
Digitální fotografie
Florbal a futsal
Školní futsalová liga

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících gymnázia

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	61	53,47
Externí pracovníci	1	0,24

Další údaje o pedagogických pracovnících

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT	31
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	6	VŠ	ZSV	17
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV	26
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyně pro JŠ	16	VŠ	ANJ, GEO-A	24
Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CHE	20
Beranová Libuše, Ing.	Učitel	25	VŠ	ITK, EKO	32
Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, TEV	15
Burešová Oldřiška, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ZSV	34
Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	NEJ, DEJ	32
Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	23	VŠ	DEJ, VYV	18
Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	30
Dvořáková Hana, Mgr. (D)	Učitel	16	VŠ	MAT	41
Faron Petr, akad. mal.	Učitel	24	VŠ	VYV	32
Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	13
Guillemenot Roland	Učitel	22	VŠ	FRJ, SPJ	8
Heczko Michal, Ing.	Učitel	23	VŠ	ITK, MAT	3
Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV	25
Horčic Pavel, Ing.	Učitel	26	VŠ	CHE	20
Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	26	VŠ	BIO	29
Hradil Luděk, Mgr.	Učitel, protidrogový koordinátor	22	VŠ	BIO, TEV	17
Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ	23
Jindrová Eva, Mgr.	Učitel	10	VŠ	RUJ	40

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	18	VŠ	ANJ	16
Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	12	VŠ	ANJ	29
Kanta Otakar, RNDr. (D)	Učitel	22	VŠ	CHE, GEO	39
Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	ZSV, VOB	27
Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV	14
Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	11
Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	NEJ, CJL	30
Kolenovský Tomáš	Učitel	11	SŠ	ANJ	7
Křížová Irena, Mgr.	Učitel	26	VŠ	SPJ, GEO	19
Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	16	VŠ	ANJ	15
Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, BIO	11
Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV	10
Michalcová Lenka, Mgr.	Učitel	16	VŠ	FRJ, VYV	5
Mikláš Michal Mgr.	Učitel	23	VŠ	ITK	12
Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	24
Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	24
Nášel Milan, Mgr.	Učitel	26	VŠ	SPJ, DEJ	15
Nedbálková Dagmar, Mgr.	Učitel	8	VŠ	RUJ	
Nevo Soizick	Učitel	16	VŠ	FRJ	9
Potůčková Sylva, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT	23
Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	28
Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, DEJ	33
Rozkopalová Vladimíra, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ	31
Sedláček Lubomír, Ph. D.	Učitel	16	VŠ	MAT	28
Simon Gerhard (E)	Učitel	5	VŠ	NEJ	15
Stesková Dana, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	31
Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ	26
Světlík Jaroslav, Ing.	Učitel	8	VŠ	ITK	6
Svízelová Martina, Mgr.	Učitel	11	VŠ	CJL, LAT	6
Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL	31
Taravella Mario	Učitel	10	SŠ	ANJ	2
Teplá Magdaléna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	TEV, GEO	14
Töröková Pavla, Mgr.	Učitel	17	VŠ	FRJ	30
Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	20	VŠ	NEJ, VYV	24
Vacek Albert, Mgr.	Učitel	25	VŠ	FYZ	28

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	30
Večeřová Helena, Mgr.	Učitel	4	VŠ	ANJ	
Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, NEJ	24
Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	CJL	27
Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	12

Komentář:
D – důchodce
E – externí zaměstnanec
Věkový průměr pedagogických zaměstnanců bez důchodců a externích zaměstnanců: 46 let

Věkový průměr všech pedagogických zaměstnanců: 49 let

Odbornou způsobilost neměli dva vyučujících anglického jazyka, z toho jedna vyučující dokončila v červnu 2013 studium odborné způsobilosti. Odbornou způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících nesplňovali i jeden lektor anglického jazyka a jeden lektor německého jazyka.

Požadovaná odborná způsobilost učitelů

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

	v %
Odborná způsobilost	96,42

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	8,26

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno, titul, sport	Úvazek	Stupeň vzdělání	Roků pedagogické praxe
Anděl Jan, Mgr., atletika	0,61	VŠ	26
Bárta Radim Mgr., vedoucí trenér atletiky, zástupce pro sportovní přípravu	0,39	VŠ	26
Laciga Stanislav, atletika	0,52	OU	11
Nožička Milan, atletika	0,52	OU	18
Ot Jiří, Mgr., atletika	0,30	VŠ	51
Buday Milan, Mgr., vedoucí trenér házené	1	VŠ	25
Salač Jiří, Mgr., házená	0,57	VŠ	13
Kotala Jaroslav, vedoucí trenér basketbalu	1	OU	12
Čejka Vilém, plavání	0,87	SŠ	31
Kasálek Zdeněk, Mgr., vedoucí trenér plavání	0,48	VŠ	14
Přikryl Petr, PaedDr., plavání	0,26	VŠ	46
Macek Roman, PaedDr., vedoucí trenér volejbalu	1	VŠ	24
Jakubíček Lubomír, volejbal	0,74	SŠ	41

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,04
Externí pracovníci	1	0,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Správce počítačové sítě	1	VŠ
Správce počítačové sítě	0,44	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Finanční referentka	1	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	ZŠ
Uklízečka	1	ZŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka (E)	0,50	ZŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet studií, kurzů, seminářů	35
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	53
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2012/2013	16 095 Kč

Kurzy, semináře a studia

Název kurzu, semináře, studia:	Místo a měsíc konání:	Účastníků:
Konference učitelů anglického jazyka	Brno/XIII	5
Seminář „Office 365“	Valašské Meziříčí/IX	2
Seminář pro VP – Praktické aspekty vých. poradenství	Brno/IX	2
Seminář trenérů plaveckých sportů	Nymburk/IX	2
IX Krajský veletrh programů a aktivit	Zlín/X	1
Školení Zertifikat Deutsch	Praha/X	1
Školení pro examinátory – Zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt v ČR	Praha/X	1
Seminář FRJ pro učitele bilingvních gymnázií a evropských sekcí	Bratislava/X	2
XIII. ročník motivačního setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	1
Seminář – mezinárodní zkoušky DELF	Ostrava/XI	2
Kolokvium ředitelů	Zlín/X	1
XII. Krajská konference EVVO	Uherské Hradiště/XI	1
Kurz lezení na umělé stěně	Brno/XI	1
Seminář – ČEZ	České Budějovice/XI	1
Seminář – Rozvojové vzdělávání	Praha/XI	1
Seminář – Kritický pohled na českou literaturu po roce 1989	Luhačovice/XI	5
Konzultační semináře pro management škol	Zlín/XI	2
Konzultační semináře k ústní zkoušce z anglického jazyka	Zlín/XI	1
Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury	Zlín/XII	1
Metodický kurz - Soudobé dějiny a moderní výuka	Zlín/XII	1
Závěrečné setkání e-learningového kurzu	Praha/I	2
Školení pro examinátory – Zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt v ČR	Praha/II	1
Seminář tvůrčího psaní - francouzština	Praha/III	1
Školení v rámci programu Globe	Praha/IV	1
Školení pro examinátory – Zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt v ČR	Praha/IV	1

Název kurzu, semináře, studia:	Místo a měsíc konání:	Účastníků:
Seminář – Otevřené hodiny Flexi 1:1	Otrokovice/IV	2
Cesty za uměním	Vídeň/IV	1
Seminář – Právní řízení ve škole a školském zařízení	Zlín/IV	1
Kolokvium ředitelů	Zlín/VI	1
Seminář – Chemie pro školy 21.století	Praha/VI	1
Školení na prodloužení habilitace DELF	Zlín/VI	1
XX. ročník Letní školy výchovy k občanství, demokracii a evropanství pro učitele	Olomouc/VIII	2
21. letní geografická škola	Brno/VIII	1

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce

Název kurzu, semináře, studia:	Místo konání:	Účastníků
Školení „Matematika: jak motivovat žáky SŠ ke studiu na VŠ technického směru	Brno/X-XI	1
Vzdělávací program – Performance Tuning – Dosahování cílů	Velké Karlovice/IV-V	2

Potřeba DVPP pro školní rok 2013/2014

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Na kalendářní rok došlo k navýšení přímých výdajů na vzdělávání. Z tohoto důvodu je možné již od května 2013 ve větším rozsahu realizovat vzdělávání. Stále se však zachovává to, aby se seminářů stejného typu účastnili maximálně dvě osoby. Část vzdělávání je hrazena také z projektů financovaných z ESF. V rámci projektu „Laboratorium přírodních věd“ se tak v období únor až květen uskutečnily 4-denní stáže učitelů CHE, BIO a FYZ na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 9 učitelů. V rámci tohoto projektu proběhly také dvoudenní semináře pro tyto učitele zaměřené na nové metody výuky v přírodovědných předmětech.

Ve školním roce 2012/2013 byla z velké části z projektů ESF obnovena výpočetní technika a zakoupeny dataprojektory a dotykové obrazovky tak, že všechny učebny jsou touto technikou již vybaveny. Z tohoto důvodu je v plánu DVPP pro rok 2013/2014 také zajistit školení pro pedagogický sbor ohledně použití této techniky.

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2012/2013

Žáci přihlášení ke studiu

Kód	Název oboru ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 1. 9. 2013	Počet schválený Radou ZK	Počet odvolání
79-41-K/81	Gymnázium „Otevřená škola“	8	Denní	117	28	28	41
79-41-K/41	Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“	4	Denní	268	89	90	108
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem“	4	Denní	36	26	26	5
79-41-K/41	Gymnázium „Škola v pohybu“	4	Denní	6	4	4	2
Celkem				**427**	**147**	**148**	**157**

Žáci studijních oborů gymnázium se sportovní přípravou (podle ŠVP „Škola s dobrým startem“) a gymnázium (podle ŠVP „Škola v pohybu“) jsou zařazeni v jedné třídě.

Informace o průběhu přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení byla pro všechny studijní obory vyhlášena v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Kritéria pro studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium „Škola v pohybu“ jsou shodná s kritérii studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“.

79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou	30. 10. 2012
79-41-K/41	Gymnázium	31. 1. 2013
79-41-K/81	Gymnázium	31. 1. 2013

Přijímací zkoušky do všech studijních oborů proběhly pouze v 1. kole přijímacího řízení, a to vždy v následujících dvou termínech:

79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou	talentová zkouška	7. a 8. 1. 2013
		písemná zkouška	24. a 25. 1. 2013
79-41-K/41	Gymnázium	písemná zkouška	22. a 23. 4. 2013
79-41-K/81	Gymnázium	písemná zkouška	22. a 23. 4. 2013

Do všech studijních oborů byli přijímáni uchazeči pouze na základě vykonání písemných testů.

Pro studijní obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou předcházela písemným testům talentová zkouška. Která měla jak všeobecnou sportovní část, tak speciální část zaměřenou na jednotlivé kmenové sporty (atletika, basketbal, házená, plavání, volejbal). Pouze ti uchazeči, kteří ji vykonali úspěšně, pak následně konali písemnou zkoušku. Ta se skládala z písemného testu z matematiky, českého jazyka a všeobecných znalostí.

Uchazeči do studijních oborů Gymnázium 79-41-K/41 a 79-41-K/81 konali pouze písemné zkoušky, a to z testů SCIO z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Do výsledků přijímacího řízení byly u všech studijních oborů započítávány body za prospěch ze základní školy. Dále pro uchazeče o čtyřleté studijní obory byly započítány body za úspěšné umístění v olympiádách a soutěžích, body za druhý cizí jazyk a body za prokazatelné doložení získané úrovně v cizím jazyce podle SERRJ. U všech studijních oborů byla v kritériích stanovena minimální nepodkročitelná hranice bodů za písemné testy.

	Minimálně za písemné testy v %
Osmileté studium	38,5
Čtyřleté studium	30

Pro všechny studijní obory bylo také v kritériích stanoveno, že ke studiu nemůže být přijat uchazeč, který měl z některého předmětu v posledních dvou hodnocených pololetích známku dostatečný.

Stanovený a Radou ZK schválený počet žáků do prvního ročníku všech studijních oborů se podařilo naplnit v 1. kole přijímacího řízení, další kola přijímacího řízení již tedy nebyla organizována.

Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku

2 žáci 1. ročník osmileté studium
1 žák 1. ročník čtyřleté studium
3 žáci 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava
Důvody přijetí – stěhování, zdravotní důvody, sportovní činnost

Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku

1 žák 2. ročník osmileté studium
1 žák 5. ročník osmileté studium
2 žáci 2. ročník čtyřleté studium všeobecné
1 žák 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava
2 žáci 3. ročník čtyřleté studium sportovní příprava
1 žák 4. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

8 žáků celkem

Důvody přestupu – stěhování, zdravotní důvody, sportovní činnost

Přerušení studia v průběhu školního roku

2 žáci	8. ročník osmileté studium
1 žák	1. ročník čtyřleté studium
1 žák	2. ročník čtyřleté studium
2 žáci	3. ročník čtyřleté studium

6 žáků celkem

Důvody přerušení – studium v zahraničí, zdravotní důvody

Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu

1 žák	2. ročník osmileté studium
4 žáci	4. ročník osmileté studium
3 žáci	5. ročník osmileté studium
1 žák	2. ročník čtyřleté studium (ukončila po přerušení studia)
1 žák	3. ročník čtyřleté studium (ukončila po přerušení studia)
1 žák	4. ročník čtyřleté studium
3 žáci	1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava
1 žák	3. ročník čtyřleté studium tělesná výchova

15 žáků celkem

Důvody ukončení – prospěchové (6 případů), přestup na střední školu jiného typu (3 žáci z kvarty), stěhování

Povoleno opakování ročníku

1 žák	3. ročník čtyřleté studium sportovní příprava
1 žákyně	1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

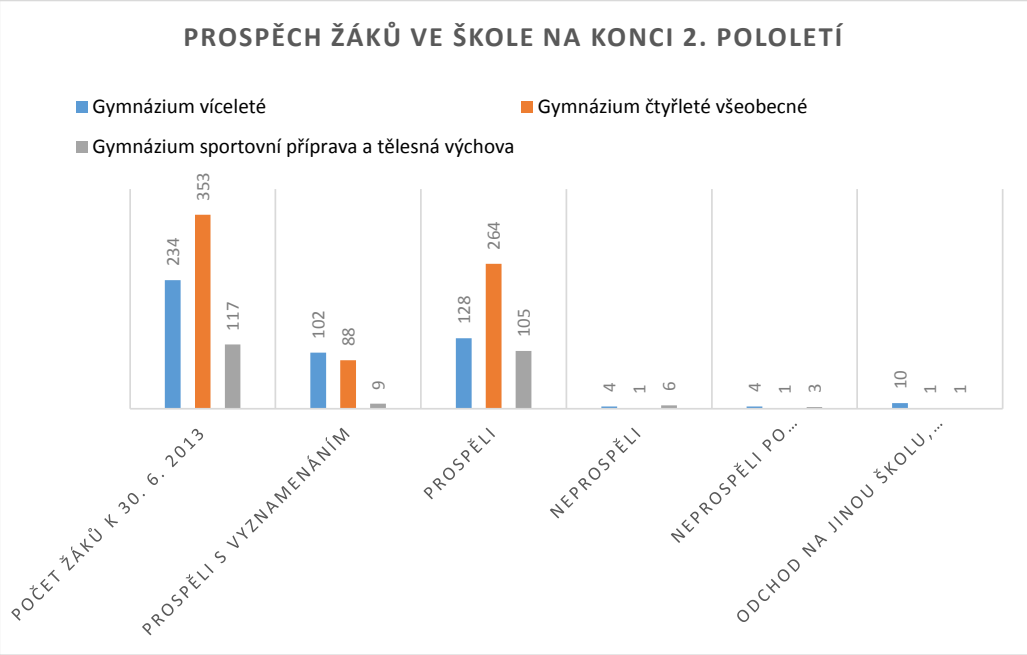
Výsledky výchovy a vzdělávání

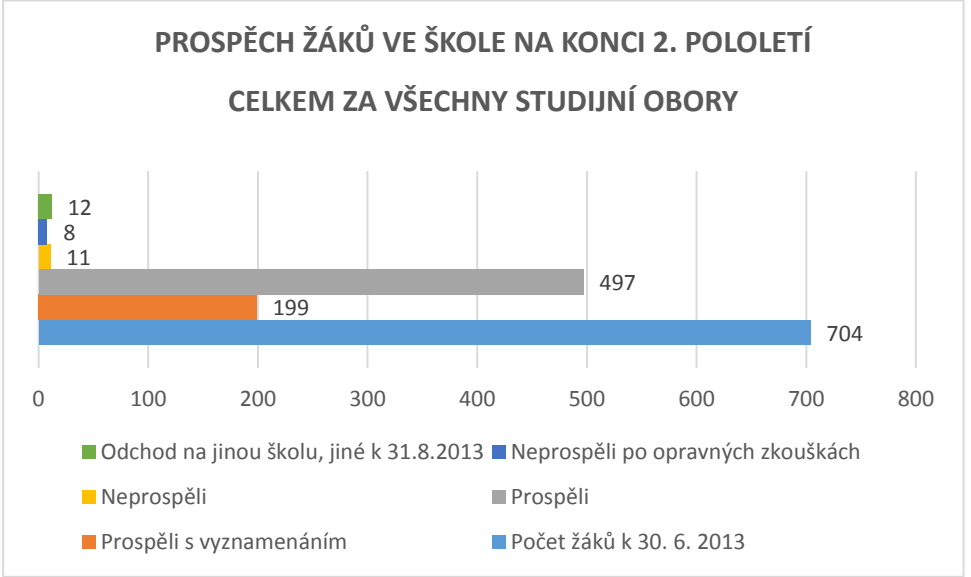
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí

	Počet žáků k 30. 6. 2013	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli po opravných zkouškách	Odchod na jinou školu, jiné k 31.8.2013
Gymnázium víceleté	234	102	128	4	4	10
Gymnázium čtyřleté všeobecné	353	88	264	1	1	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	117	9	105	6	3	1
Celkem	704	199	497	11	8	12

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 35% žáků, u čtyřletého všeobecného studia 19% žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 6% žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.





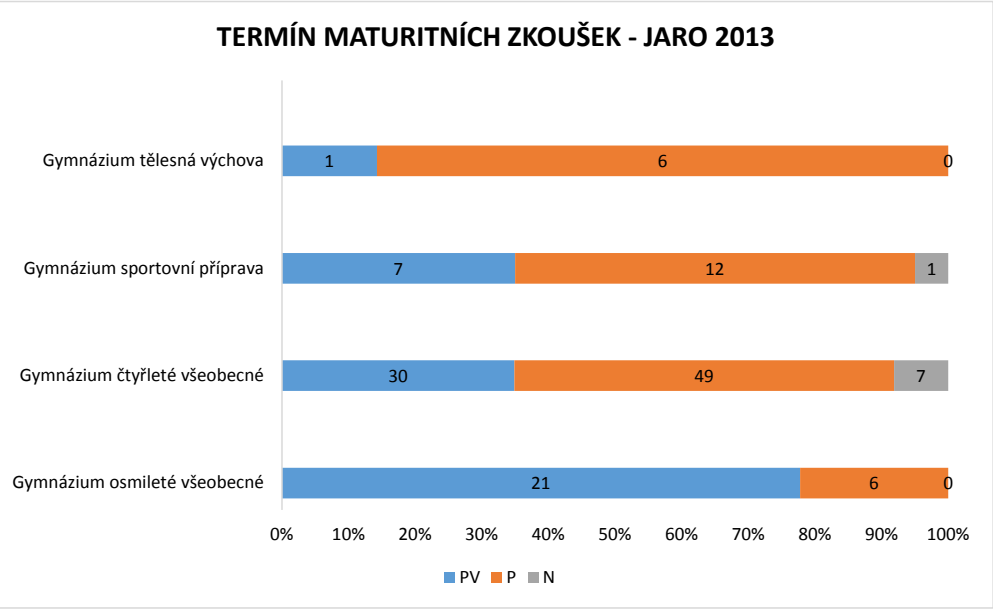
Přehled hodnocení maturitních zkoušek

	Termín maturitních zkoušek: Jaro 2013			Termín maturitních zkoušek: Podzim 2013		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	21	6	0	0	1	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	30	49	7	1	6	0
Gymnázium sportovní příprava	7	12	1	0	2	1
Gymnázium tělesná výchova	1	6	0	0	0	0
Celkem	59	73	8	1	9	1

MZ 2013 konalo celkem: 143 žáků	**Prospělo s vyznamenáním: 60**	**Prospělo: 82**	**Neprospěl: 1**

Vysvětlivky:

PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo



Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2013 skládalo **celkem 140 žáků**. V podzimním termínu jako v řádném celkem **3 žáci**. (4 žáci nebyli klasifikováni ve 2. pololetí maturitního ročníku, z nich 1 žákyně zvládla ukončit 4. ročník až po podzimním termínu, takže maturovat bude až v termínu Jaro 2014.) **Celkově tedy maturovalo 143 žáků.**

U maturitní zkoušky **prospělo s vyznamenáním 42 % žáků z celkového počtu maturantů**. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto: **83 %** vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu, **36 %** ve čtyřletém všeobecném studiu, **32 %** ve studijním oboru sportovní příprava a **13 %** ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu.

Celkově zůstává poměr vyznamenaných žáků na stejné úrovni (42,5 % v roce 2012 / 42 % v roce 2013), **změnil se však podíl jednotlivých studijních oborů** na tomto výsledku – zmenšil se počet vyznamenaných na čtyřletém všeobecném gymnáziu (46 %/36 %), zato však výrazně vzrostl podíl vyznamenaných na osmiletém studiu (52 % / 83 %) a u oboru gymnázium se sportovní přípravou (17,5 % / 32 %). Rovněž **vzrostl celkový počet žáků s maturitním průměrem 1.00 z loňského počtu 18 na letošních 26 žáků**.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu **neprospělo celkem 8 žáků**, všichni opakovali maturitní zkoušku pouze z jednoho předmětu v opravném termínu, a to úspěšně (v jednom případě dokonce se zlepšením ze stupně nedostatečný na výborný, takže žákyně prospěla v opravném termínu s vyznamenáním). Jeden z žáků, který konal zkoušku v řádném termínu Podzim 2013 neprospěl z 1 předmětu, a to profilové zkoušky ANJ, kterou bude opakovat v 1. opravném termínu Jaro 2014.

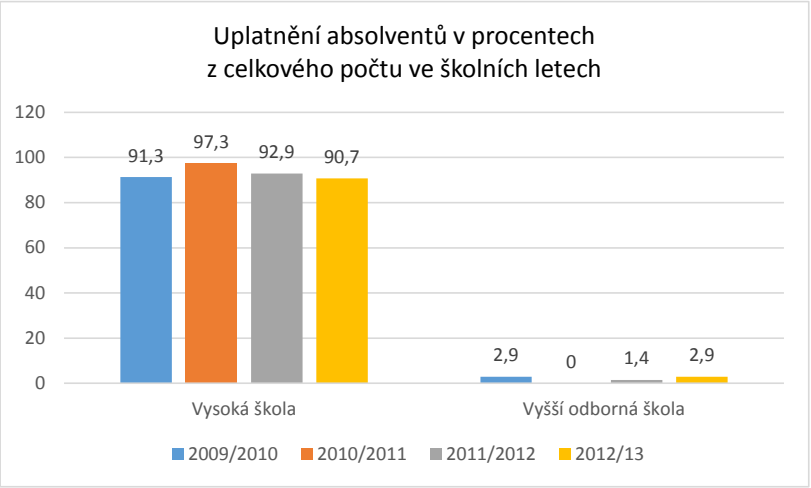
Výsledky našich maturantů vykazují dlouhodobě setrvalý stav bez ohledu na měnící se podobu maturitní zkoušky. Podrobnější analýze výsledků maturitních zkoušek se věnujeme dále, v části Autoevaluace školy.



Uplatnění absolventů

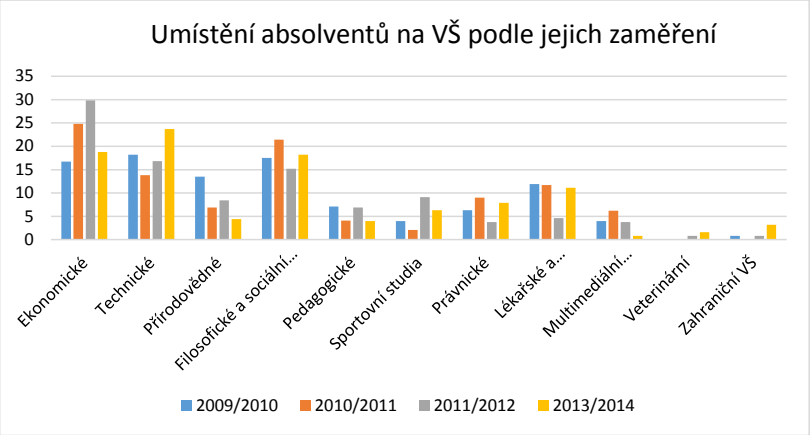
V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/13
Vysoká škola	91,3	97,3	92,9	90,7
Vyšší odborná škola	2,9	-	1,4	2,9
Celkem	94,2	97,3	94,3	93,6



Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření: (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2013/2014
Ekonomické	16,7	24,8	29,8	18,8
Technické	18,2	13,8	16,8	23,7
Přírodovědné	13,5	6,9	8,4	4,4
Filosofické a sociální vědy	17,5	21,4	15,2	18,2
Pedagogické	7,1	4,1	6,9	4,0
Sportovní studia	4,0	2,1	9,1	6,3
Právnické	6,3	9,0	3,8	7,9
Lékařské a farmaceutické	11,9	11,7	4,6	11,1
Multimediální komunikace + umělecké VŠ	4,0	6,2	3,8	0,8
Veterinární	-	-	0,8	1,6
Zahraniční VŠ	0,8	-	0,8	3,2



Pochvaly a ocenění

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

Pochvaly a ocenění	Za 2. pololetí
Pochvala třídního učitele	96
Pochvala ředitelky školy	90

Napomenutí a důtky

Napomenutí a důtky	Za 2. pololetí
Důtka třídního učitele	16
Důtka ředitelky školy	8
Podmíněné vyloučení ze studia	1

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň, neomluvené hodiny.

Podmíněné vyloučení ze studia bylo uloženo zletilému žáku za opakované porušování školního řádu a prokazatelné podvody při omlouvání docházky.

Snížený stupeň z chování na konci školního roku

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	0	-
Neuspokojivé	1	0,14

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

Neomluvené hodiny za školní rok

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.pololetí	40	0,10
2.pololetí	87	0,19

Údaje o žácích se zdravotním postižením

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Kombinovaná vada	1.	1
	2.	1
Sluchové postižení	2.	1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pink-pongovým stolem a stolky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy je denně otevřena studovna (od 7.00 do 16.00) a čtyři dny v týdnu školní knihovna s více než 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. Pod dohledem pedagoga mohou žáci využívat malou a velkou posilovnu, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 14.00), jídelní a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2-3 jídel.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, Školní futsalová liga (ve školním roce 2012/2013 odehráno 30 zápasů včetně exhibice žáci – učitelé).

Ve škole fungují studentské noviny (Renomé a Crown – na webu školy) a školní Televize T. G. M. Cílem těchto aktivit je vedení žáků k aktivitě, samostatnosti a smysluplnému využití volného času.

Škola ke komunikaci využívá webové stránky, učitelský a studentský intranet, školní rozhlas, televizní informační systém a elektronickou žákovskou knížku. Schránka důvěry v budově školy má vzhledem k modernějším formám komunikace minimální využití.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny výchovných poradců pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány osvětové materiály a informační brožury k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. a 5. etáži školy.



Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do **Školního řádu pro gymnázium** i **Školního řádu pro Jazykovou školu** jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence sociálně patologických jevů a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící sociálně patologické jevy je součástí učebních osnov v rámci **všech pěti ŠVP** a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Přehled preventivních aktivit ve školním roce 2012/2013

Prima	Adaptační kurz	Zdravý životní styl	Činnost policie
Sekunda	Šikana	Kouření, zneužívání návykových látek	Příčiny drogové závislosti
Tercie	Problémy se stravou, šikana	Alkohol, zneužívání návykových látek	K – centrum pro volný čas
Kvarta	Policie a právní povědomí	Zvládání konfliktu a stresových situací	Linka důvěry
1. ročník, kvinta	Adaptační kurz	Lyžařský kurz	Násilí
2. ročník, sexta	Kurz vodní turistiky	Negativní vlivy současné společnosti	Kriminalita a drogy
3. ročník, septima	Poznávací pobyt v Praze	Prevence HIV	Beseda s kurátory
4. ročník, oktáva	Úřad práce – praxe	Komunikace	Pracovní proces, volba povolání a životní cíle

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v CJL, kat. I, II	31	3		1
Soutěž v uměleckém přednesu	8	4 (2. místo)	1	
Literární soutěž Hledání (Krajská knihovna F. Bartoše)	6	2 (2. místo)		
Literární soutěž Próza a poezie 2012		1		
Literární soutěž Jana Pivečky			3 (ocenění)	
Literární soutěž Zelená planeta		2 (1. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie I.B)	21	1 (1. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie II.B)	14			
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III.A)	19	1 (2. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III.B)			1 (1. místo)	1
2. univerzitní olympiáda v ANJ „Učíme se navzájem“			2 (1. a 3. místo)	
Konverzační soutěž v NEJ (kategorie IIIB)	10	1 (3. místo)	1 (1. místo)	1
Konverzační soutěž v NEJ (kategorie IIIA)	4	1 (2. místo)	1 (3. místo)	1
čtenářská soutěž Bücherwurm (kategorie I, II, IV)		3	3	4 (1. a 3. místo)
2. univerzitní olympiáda v NEJ			1 (1. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ	16		2 (2. a 3. místo)	
Frankofonie				2. místo
Konverzační soutěž ve SPJ	13		3 (3. místo)	1
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	11			3
Projekt Já, občan	28			
Dějepisná olympiáda	15	1	1	

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Lidice pro 21. století	20			2
Historiáda	1 družstvo			1 družstvo
Zeměpisná olympiáda	10	2 (1. a 3. místo – kat. A a D)	1 (3. místo – kat. A)	
Matematická olympiáda (kategorie A)			3	
Matematická olympiáda kat. Z 6-9		11 (1., 2x 2. a 3. místo)		
KLOKAN	232			
Pythagoriáda	89	11 (2x 1., 2x 2. a 3. místo)		
Fyzikální olympiáda (kategorie E)	3	3 (3. místo)	3	
Fyzikální olympiáda (kategorie F)	2	3 (1. místo)		
Fyzikální olympiáda (kategorie B)	2		2 (2. místo)	
Chemická olympiáda (kategorie D)	6		1	
Chemická olympiáda (kategorie C)			2 (úspěšné řešitelky)	
ChemQuest	3 týmy			2 týmy
Biologická olympiáda kat. A, B, C, D	149		1 (úspěšná řešitelka)	
korespondenční soutěž KRNAPu	7			
Středoškolský pohár v basketbalu		dívky (1. místo)		
Středoškolský pohár ve volejbalu	dívky	hoši, dívky		
Turnaj 17. listopadu ve volejbalu		hoši, dívky (1. místo)		
Středoškolský turnaj v házené	dívky, hoši (1. a 2. místo)			
Středoškolská futsalová liga	hoši (postup) dívky (postup)	hoši (postup) dívky (2. místo)	hoši (postup)	hoši (2. místo)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Středoškolský pohár v plavání			dívky (1. místo) hoši (2. místo)	dívky (3. místo)
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		hoši (1. místo)	hoši (1. místo)	hoši (2. místo)
Středoškolský pohár ve stolním fotbalu dvojic		1., 2. a 3. místo		5. místo
Středoškolský pohár ve stolním fotbalu		dívky (1. místo)		
Středoškolský pohár ve fotbalu		dívky (3. místo) hoši (2. místo)		
Středoškolský pohár ve florbalu		hoši, dívky (3. místo)	dívky (3. místo)	
Juniorský maraton		(2. místo)		1
Zlínská olympiáda škol v orientačním běhu	2x 1. místo v jednotlivcích			

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity učitelů a žáků

Předmětová komise českého jazyka

- organizace školních kol olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- soutěž v uměleckém přednesu
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Městského divadla ve Zlíně (Sen noci svatojánské, Carmen)
- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně (cca 150 žáků)
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- vydávání školních internetových novin Renomé
- literárně-historický výlet do Prahy (4. ročník)
- příprava společných školních akademií (3x za rok)
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

Předmětová komise anglického jazyka

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager



- The Bear Educational Theatre – History of England (divadelní představení v ANJ)
- organizace školních a okresních kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- Evropský den jazyků
- poznávací zájezd do Anglie

Předmětová komise německého jazyka
- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)

Předmětová komise románských jazyků
- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- dějepis ve francouzštině
- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže ve španělštině
- návštěva pana Marca Brudieuxe, atašé pro spolupráci ve francouzském jazyce
- tvorba kalendáře Almanach des éléves (pro maturanty a k propagaci školy)
- turnaj v pétanque, Palačinkový den

Předmětová komise základů společenských věd
- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- práce na projektu Já, občan v sekundě
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, ADRA, Srdíčkový den)
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)
- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu Jeden svět (Karel Pavlištík)
- Noc ve škole pro žáky nižšího stupně gymnázia
- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem (Ivan Blecha)

Předmětová komise dějepisu
- organizace školního kola dějepisné olympiády
- spolupráce se Slezskou univerzitou – série přednášek z období středověku a novověku
- historická exkurze Vídeň
- historický kroužek

Předmětová komise geografie
- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus – celostátní kolo

Předmětová komise matematiky
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda a tercie)
- matematická soutěž KLOKAN
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- ve třídách Č2.A, B, C, D a sextě proběhla výuka MAT podporovaná počítačem, od září 2010 implementace výukových programů do výuky SMT ve 3. a 4.ročníku a CMA ve 4. ročníku

Předmětová komise fyziky
- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- předvádění pokusů pro nadané žáky skupiny ERIN z 11. ZŠ Zlín

Předmětová komise chemie
- organizace školního kola chemické olympiády kategorie D, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie C
- přednáška Dr. Michaela Londesborougha „Tajemství energie“ v Baťově vile
- ukázka Motivačních hodin chemie (katedra anorganické chemie VŠCHT)
- exkurze v papírních Velké Losiny

Předmětová komise biologie
- organizace školních kol všech kategorií a okresního a krajského kola biologické olympiády kategorie C, účast v okresním kole biologické olympiády kategorií C, D a v krajském kole kategorie B
- účast v korespondenční ekologické soutěži KRNAPu
- exkurze v Tyfloservisu Zlín
- Besedy o pohlavní hygieně a pohlavním životě – fa Procter & Gamble

Předmětová komise informatiky

- technická realizace Noci ve škole žáky nižšího stupně gymnázia
- výuka formou e-learningu
- školní Televize T. G. M.

Předmětová komise estetické výchovy

- účast na kulturních akcích školy
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- výzdoba sálu hotelu Moskva (reprezentační ples školy)
- přednáška o architektuře (Ing. Arch. Hozák)
- edukační programy KGVUZ a galerie Kabinet T.

Předmětová komise tělesné výchovy

- organizace lyžařského kurzu
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letních vodáckých kurzů (Vltava a Salza)
- zajištění sportovních kroužků: florbal a futsal, Školní futsalová liga (akce Studentské rady)
- TROL 2013 – šifrovací hra ve Zlíně a okolí
- turisticko-zábavně-naučný týden pro všechny ročníky (během ústních maturit)
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením B. Velčovské

Další aktivity žáků gymnázia

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo. Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také výše uvedené nepovinné předměty.

Dále se měli žáci možnost zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Academia centru UTB
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy a 1. ročníku
- 19. Reprezentační ples gymnázia
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Noc ve škole pro nižší stupeň gymnázia
- Majáles
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní turistický a vodácký kurz

Úspěchy žáků v jazykových zkouškách

First Certificate in English	12 žáků
Zertifikat Deutsch	6 žáků
DELF (francouzština)	9 žáků

celkem 118 posluchačů. V pěti kurzech německého jazyka, z nichž byl jeden firemní, se učilo 32 posluchačů. Do dvou kurzů čínského jazyka docházelo celkem 11 posluchačů a 7 posluchačů bylo v kurzu italštiny.


HANGING
BY A FRED
SHEAFFER
THE TIMES
World tour
Blair's Miscellany

3. JAZYKOVÁ ŠKOLA

Údaje o pracovnících Jazykové školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	2,71
Externí pracovníci	10	2,19

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek (počet hodin)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků pedagogické praxe
Jana Jiříkovská, Mgr.	učitelka	6	VŠ	ANJ	15
Tomáš Kolenovský	učitel	10	SŠ	ANJ	7
Markéta Pechancová, PhDr.	učitelka	2	VŠ	ITJ	26
Eva Skopalová, Mgr.	učitelka	16	VŠ	ANJ	11
Dana Mynářová, Mgr.	učitelka	4	VŠ	ANJ	24
Marcela Škutová, Mgr.	učitelka	12	VŠ	ANJ	15
Jitka Javorová, Mgr. E	učitelka	4	VŠ	ANJ	24
Petr Daniel Hajkr, Mgr. E	učitel	4	VŠ	ANJ	11
Ljuba Valentová, Mgr. E	učitelka	4	VŠ	ANJ	22
Vilma Kučerová, Mgr. E	učitelka	3	VŠ	NEJ	24
Helena Mazáčová, Bc. E	učitelka	3	VŠ	ANJ	13
Dita Trčková, Ph.D E	učitelka	5	VŠ	ANJ	7
Mario Taravella	učitel	7	SŠ	ANJ	14
Helena Tribe, Mgr. E	učitelka	4	VŠ	ANJ	34
Lenka Kolenovská, Mgr. E	učitelka	7	VŠ	ANJ, SPJ	5
Jarmila Ransdorfová E	učitelka	4	SŠ	ANJ	2
Zuzana Říhová, Mgr. E	učitelka	8	VŠ	čínský jazyk	2

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	0,7

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Uklízečka	0,7	OU

Ve školním roce pracovalo v Jazykové škole 7 kmenových učitelů, z toho bylo 5 vyučujících anglického jazyka, z nich jeden rodilý mluvčí, 1 vyučující němčiny a 1 vyučující italštiny. Kromě kmenových zaměstnanců spolupracovalo se školou ještě 10 externích pracovníků – 1 vyučující čínštiny, 8 vyučujících angličtiny a 1 vyučující němčiny. Funkci zástupkyně pro Jazykovou školu vykonávala Mgr. Jiřina Juříčková, která měla výuku v rámci gymnázia.

Údaje o kurzech a zkouškách

Kurzy

Ve školním roce 2012/2013 bylo otevřeno celkem 31 kurzů, ve kterých se učilo celkem 168 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 23 kurzů, z toho 12 kurzů firemních, ve kterých se učilo celkem 118 posluchačů. V pěti kurzech německého jazyka, z nichž byl jeden firemní, se učilo 32 posluchačů. Do dvou kurzů čínského jazyka docházelo celkem 11 posluchačů a 7 posluchačů bylo v kurzu italštiny.

Denní pomaturitní studium

Ve školním roce byla otevřena 1 třída denního pomaturitního studia anglického jazyka. Studenti v této třídě se připravovali na cambridgeské zkoušky FCE a PET. Ke zkoušce PET se registrovalo 5 studentů denního studia, k FCE se registrovalo 5 studentů.

Celkem bylo ve třídě denního studia 16 studentů.

Zkoušky organizované školou

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.



Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

V zimním termínu se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 27 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky FCE a CAE se konaly přímo v budově školy v termínech 4. – 7. 12. 2012.

Na jarní termín se registrovalo celkem 25 kandidátů. Z toho 9 kandidátů konalo zkoušku FCE, 11 kandidátů konalo zkoušku CAE a 5 kandidátů zkoušku PET.

Zkoušky se konaly v budově školy v termínech 15. – 16. 3. 2013.

Na letní termín se registrovalo celkem 144 kandidátů. Zkoušky se konaly v budově školy a jednalo se o zkoušky PET, FCE a CAE.



Zertifikat Deutsch

Ve školním roce 2012/2013 se na naší škole konala mezinárodní zkouška z německého jazyka ZERTIFIKAT DEUTSCH ve dvou termínech.

V zimním termínu proběhla zkouška dne 8. 2. 2013 a zúčastnila 1 kandidátka, která zkoušku úspěšně složila.

V letním termínu ve dnech 13. a 20. června 2013 se téže zkoušky zúčastnilo 6 kandidátů a opět byli všichni úspěšní.

4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve dnech 20. – 22. března 2013 proběhla na škole inspekční činnost ze strany ČŠI. Kontrola zjišťovala a hodnotila personální, materiální a finanční podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v denní formě studia ve střední škole. Dále zjišťovala a hodnotila naplnění ŠVP a jejich soulad s právními předpisy.

Sledované oblasti byly v souladu s požadovanou úrovní, vzdělávání žáků tříd se sportovní přípravou, zajištění péče o sportovně nadané žáky a sportovní výsledky žáků byly velmi dobré. Finanční prostředky byly využity účelně a hospodárně k zajištění činnosti střední školy.

Dne 25. dubna 2013 proběhla kontrola ČŠI, která kontrolovala počet komisionálních zkoušek konaných v jednom dni u jednoho žáka a stanovení a zveřejnění podrobností o konání komisionální zkoušky. Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Dne 28. srpna 2013 proběhla kontrola ČŠI, která kontrolovala počet komisionálních zkoušek konaných v jednom dni u jednoho žáka a stanovení a zveřejnění podrobností o konání komisionální zkoušky. Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Dne 12. září 2013 proběhla kontrola ČŠI, která kontrolovala konání dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušek profilové části maturitní zkoušky. Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Dne 9. dubna 2013 proběhla veřejnosprávní namátková kontrola na místě č. 140/2013/KŘ zaměřená na vyúčtování dotace poskytnuté z rozpočtu MŠMT R na soutěže a olympiády prostřednictvím rozpočtu Zlínského kraje v roce 2012. Kontrolu provedli zaměstnanci ZK zařazení do krajského úřadu, Odboru Kanceláře ředitele a Odboru školství, mládeže a sportu. Kontrolou nebylo zjištěno porušení obecně závazných a právních předpisů.

Dne 11. září 2012 proběhla kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany VZP R. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedoplatky pojistného ani penále z prodlení plateb.



5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012

	ČÁSTKY UVEDENY V KČ
PŘÍJMY celkem v hlavní činnosti	**45 672 014**
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	**27 527 912**
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	**3 988 400**
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	**46 032**
UZ 33006 – Projekty	**666 015**
UZ 33030 – Partnerský projekt	**33 481**
UZ 33031 – Projekt – EU peníze do škol	**99 870**
UZ 33038 – Excelence SŠ	**10 236**
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje	**50 000**
UZ 999 – Provozní prostředky	**10 730 000**
Převody z fondů / z toho:	**121 224**
FKSP	7 750
Rezervní fond	63 474
Fond odměn	50 000
Vlastní zdroje – Jazyková škola	**2 398 844**
Doplňková činnost	**464 986**

VÝDAJE CELKEM V HLAVNÍ ČINNOSTI	45 672 014
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje / z toho:	**27 527 912**
platy pedagogických pracovníků	18 104 403
platy nepedagogických pracovníků	1 890 990
OON	210 567
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	6 918 263
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	34 738
převod do fondu FKSP	200 801
ostatní přímé náklady	168 150
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů / z toho:	**3 988 400**
platy pedagogických pracovníků	2 448 700
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	842 647
převod do fondu FKSP	24 487
ostatní náklady	672 566
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	**46 032**
UZ 33006 - Projekt	**666 015**
UZ 33030 – Partnerský projekt	**33 481**
UZ 33031 – Projekt – EU peníze do škol	**99 870**
UZ 33038 – Excelence středních škol	**10 236**
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje	**50 000**
UZ 999 – Provozní prostředky	**10 730 000**
Převody z fondů	**121 224**
Vlastní zdroje – Jazyková škola	**2 398 844**
Doplňková činnost	**270 451**

UZ 999 – Provozní prostředky ve výši 10.730 tis. Kč byly tvořeny částkou 4.320 tis. Kč na běžné provozní výdaje a částkou 6.410 tis. Kč, která byla radou ZK poskytnuta na kompletní opravu střech na budově školy i na tělocvičně.

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 194.534 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.


禁止吸烟
NO SMOKING

6. PARTNEŘI

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce jsme podali projekt v rámci NAEP Comenius s názvem „Our Regions Building Europe“, který nebyl přijat z důvodu nedostatku finančních prostředků. I přes tento neúspěch počítáme s podáváním projektů i do budoucna.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení a další vzdělávání poskytujeme pro veřejnost v rámci Jazykové školy. Realizované kurzy z anglického jazyka jsou akreditovány MŠMT ČR jako DVPP.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v kalendářním roce 2012/2013 realizovala jako žadatel nebo se podílela jako partner s finančním nebo bez finančního příspěvku na následujících projektech, realizovaných v rámci OP VK.

Partnerská síť Aktivní angličtina a s on-line lektory

Žadatel: Open-IT cz, s. r. o.
Partner s finančním příspěvkem
Příspěvek pro školu: 706.952 Kč

Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ

Žadatel: Gymnázium Uherské Hradiště
Partner bez finančního příspěvku

Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji

Žadatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
Partner bez finančního příspěvku

Učíme anglicky – společně a efektivně

Žadatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
Partner bez finančního příspěvku

Laboratorium přírodních věd

Žadatel: Masarykovo gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Vsetín
Partner s finančním příspěvkem
Příspěvek pro školu: 5.652.622 Kč

Vyšší efektivita a názornost výuky na Gy a JŠ Zlín

Žadatel: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
Poskytnutá dotace: 2.023.686 Kč



Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Školská rada při GJŠ Zlín (3. volební období)

SCHOLAR, o. p. s.

Spolupráce s vysokými školami

- Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno a PřF UP Olomouc**.
- **Masarykova univerzita v Brně** (dny otevřených dveří, přednášky pedagoga MU ve škole, školení VP, konzultace talentovaným studentům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- **Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno** – projekt Motivace studentů matematiky pro studium na technických vysokých školách (přednášky našeho pedagoga)
- **PřF UP Olomouc** (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro studenty společenskovědních seminářů (11 let)
- **Fakulta technologická UTB Zlín** – exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky

Spolupráce se středními školami

- **Gymnázium Andreja Vrábela Levice** (SR) – partnerská škola od roku 1999
- **Gymnázium Pod Svatou horou Příbram** – spolupráce školních televizí
- Spolupráce se **SPŠ a OA Uherský Brod**, s **ISŠ Valašské Meziříčí** a **Gy Kroměříž** v rámci projektu „**Učíme anglicky – společně a efektivně**“ (vytvoření 4 okresních metodických center pro podporu učitelů anglického jazyka SŠ a ZŠ Zlínského kraje)
- **Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod** – spolupráce v rámci Cambridgeských zkoušek.

Spolupráce se základními školami

- **Dětský domov a speciální a praktická škola Lazy Zlín** – pořádáme jako pomoc handicapovaným sportovcům Mezinárodní turnaj ve sjednocené kopané (pod záštitou Českého fotbalového svazu, zatím 3 ročníky), dále jsme zorganizovali basketbalové dopoledne pro handicapované děti (bude pokračovat jako tradiční akce)
- **Základní škola Zlín Malenovice** – organizace pravidelných přírodovědně zaměřených odpolední pro nadané žáky

Spolupráce se zřizovatelem

- **Krajský parlament dětí a mládeže ZK** – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje veškeré **nostrifikační zkoušky z českého jazyka.**

Humanitátní projekty

- **nadační fond Emil** – celostátní humanitární sbírka na pomoc handipapovaným sportovcům (záštita ZK, zatím 8x)
- **občanské sdružení „Život dětem“** – organizace sbírek, spolupráce trvá 10 let
- **občanské sdružení Diakonie Broumov** – sbírky ošacení
- **Arcidiecézní charita Praha** – projekt **Adopce na dálku** (podpora dvou chlapců v letech 2004-2010)
- partnerství s institucemi v rámci projektů semináře společenských věd 3. ročníku: chráněná dílna „Slunečnice“, DD Burešov, Stacionář Burešov, Krajská nemocnice Tomáše Bati Zlín, Nemocnice milosrdných bratří Vizovice

- **Svaz postižených civilizačními chorobami v ČR** – základní organizace Onko Zlín – sbírka v roce 2012

Další partneři školy

- **British Council** – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- **Goethe Institut** – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- **Francouzská ambasáda** – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (dotace na učebnice.)
- **Ministerstvo vnitra** – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.
- Spolupráce s **Eurocentrem Zlín** a **KÚ ZK** na pořádání **Evropského dne jazyků** – v roce 2012 třetí v pořadí.



- V lednu 2013 jsme navázali spolupráci s **Konfuciovou akademií při UP Olomouc**. Realizovali jsme sérii přednášek o Číně pro 1. a 2. ročníky, pro zájemce bude realizována výuka čínštiny a možnost účasti na letním pobytovém kempu v Pekingu (zúčastní se 5 žáků naší školy + 1 učitel).
- **Adobe Systems** – trvalá spolupráce směřující k podpoře zájmu žáků o počítačovou grafiku (odměny pro nejlepší závěrečné práce v předmětu počítačová grafika a multimédia)
- **Česká televize** – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurzi na pracovišti ČT
- **Městské divadlo Zlín** – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), exkurze v zákulisí divadla, reportáž školní televize z prostor divadla
- **Nadace Člověk v tísni** – projekt „**Jeden svět na školách**“ (11 let – besedy a projekce pro žáky k české historii)
- **PPP Zlín**
- **Úřad práce Zlín** – **poradenství k volbě povolání** a besedy pro maturanty
- **DIS Fryšták** – **seznamovací pobyty** pro primu a **orientační dny** pro tercii
- **Člověk v pohybu, o. p. s.** – **seznamovací pobyty** pro 1. ročníky a program „**Lidská setkání**“ (diagnostika tříd)





7. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA

Ve školním roce 2012/2013 jsme se podle **Autoevaluačního plánu na období 2011 – 2014** zaměřili především na dvě oblasti: průběh vzdělávání a výsledky vzdělávání.

Průběh vzdělávání

1. Hospitační činnost

Podle plánu hospitační činnosti provádí hospitace jednak vedení školy (4x za pololetí), jednak vedoucí učitelé předmětů u členů své předmětové komise (2x za pololetí). Při hospitacích používáme jednotný tiskopis hospitačního záznamu. Vyplněné záznamy shromažďuje Mgr. Jiřina Juříčková a vyhodnocuje vedení školy. **Ve sledovaném období nebyly v rámci hospitační činnosti zjištěny ve výuce žádné zásadní nedostatky** – výuka probíhala v souladu s ŠVP a tematickými plány předmětů. Drobné nedostatky a doporučení byly projednány s hospitovanými vyučujícími při následném pohovoru.

2. Hodnocení učitelů žáky a vedením školy

Pro hodnocení učitelů jsme použili dvou sad otázek. Nejprve se vyjádřili žáci, kteří vyplnili anonymní elektronický dotazník. Oslovili jsme žáky 2., 3. a 4. ročníku (a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. **Celkem své vyučující hodnotilo 202 žáků.** Dotazník byl strukturován jako uzavřený (s hodnoticí škálou) s možností na závěr připojit vzkaz vyučujícímu. Žáci se vyjádřili k odborným kvalitám výuky, klimatu v hodinách, vztahu učitele k žákům a k objektivitě jeho hodnocení. **Každý žák hodnotil všechny vyučující, kteří jej učili v daném školním roce.**

Vedení školy nezávisle na sobě zhodnotilo pedagoga z pohledu jeho práce v rámci kolektivu, plnění uložených povinností a vlastní iniciativy. Výsledky zpracovala ředitelka školy do podobně strukturovaného elektronického dotazníku, jako vyplnili žáci. Při vyplňování dotazníku využila ředitelka také **Osobní plán dalšího vzdělávání pedagogického pracovníka**, který zahrnuje vlastní zhodnocení úspěšnosti naplánovaného vzdělávání za předchozí školní rok. (Je protějškem portfolia zaměstnance, kde mzdová účetní archivuje kopie všech získaných certifikátů.) Následoval pohovor, kde oba dotazníky předala vyučujícímu s vlastním komentářem a doporučeními pro další práci.

Ve druhém pololetí školního roku 2012/2013 jsme tyto pohovory uskutečnili podruhé v historii školy. Na rozdíl od prvních už byly ze strany vyučujících přijímány s menší nedůvěrou, zejm. u těch, kteří nejsou ve sboru nováčky a hodnocení už zažili. **Hodnocení učitelů žáky ve většině případů korespondovalo s hodnocením učitelů vedením školy. Kritické připomínky ředitelka školy s vyučujícími probrala a navrhla jim postup zlepšení.**

3. Volitelné předměty

Předmět otevřen (ano) – neotevřen (ne) v daném školním roce.

VP1,2 (volitelný předmět s dotací 2 hodiny ve 3. a 3 hodiny ve 4. ročníku)

Zkratka	Název	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
PCA	Praktická cvičení z ANJ	ano	ano	ano	ne	ne	ne
SAJ	Seminář z ANJ	ano	ano	ne	ne	ne	ano
BEN	Buziness English	ano	ne	ne	ne	ne	ne
PCN	Praktická cvičení z NEJ	ano	ano	ne	ne	ne	ne
SNJ	Seminář z NEJ	ano	ano	ano	ano	ano	ne
SFJ	Seminář z FRJ	ano	ano	ano	ne	ano	ne
SSJ	Seminář ze SPJ	ano	ano	ne	ano	ne	ne
SSV	Seminář ze spol. věd	ano	ano	ano	ano	ano	ano
SDE	Seminář z dějepisu	ano	ano	ano	ano	ano	ano
SZE	Seminář ze zeměpisu	ano	ano	ano	ne	ne	ne
SMA	Seminář z matematiky	ano	ano	ano	ano	ano	ano
SCH	Seminář z chemie	ano	ano	ano	ano	ne	ano
SBI	Seminář z biologie	ano	ano	ano	ano	ano	ano
SIN	Seminář z informatiky	ano	ano	ano	ano	ano	ano
SEK (EKO)	Seminář z ekonomie (Ekonomie)	ano	ano	ano	ano	ano	ano
FOE	Focus of English	ano	ano	ne	ne	ne	ne
TSP	Teorie sport. přípravy	ne	ano	ano	ano	ano	ano
GDM	Grafika, design a multimédia	ne	ne	ano	ano	ano	ano
SRJ	Seminář z RUJ	ne	ne	ne	ne	ano	ne

VP3 (volitelný předmět s dotací 4 hodiny ve 4. ročníku)

Zkratka	Název	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
CAJ	Cvičení z ANJ	ano	ano	ano	ano	ano	ano
CSV	Cvičení ze spol. věd	ano	ano	ano	ano	ano	ano
CDE	Cvičení z dějepisu	ano	ano	ne	ano	ano	ne
CZE	Cvičení ze zeměpisu	ano	ano	ano	ne	ano	ano
CMA	Cvičení z matematiky	ano	ano	ne	ano	ano	ano
CFY	Cvičení z fyziky	ano	ano	ano	ano	ano	ano
CCH	Cvičení z chemie	ano	ano	ne	ne	ne	ne
CPG	Cvičení z poč. grafiky	ne	ano	ne	ne	ano	ne
CEK	Cvičení z ekonomie	ne	ne	ano	ne	ne	ne
PGM	Počítačová grafika a multimédia	ne	ne	ano	ne	ne	ne

VP4 (volitelný předmět s dotací 2 hodiny ve 4. ročníku)

Zkratka	Název	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
KLO	Kapitoly z logiky	ano	ano	ano	ano	ano	ano
ZKO	Základy komunikace	ano	ano	ne	ano	ne	ano
KFY	Kapitoly z fyziky	ano	ano	ano	ano	ne	ne
KBI	Kapitoly z biologie	ano	ano	ano	ne	ne	ne
KPG	Kapitoly z poč. grafiky	ano	ne	ne	ne	ne	ne
KEK	Kapitoly z ekonomiky	ano	ano	ne	ne	ano	ne
KCP	Kapitoly z českého pravopisu	ne	ne	ano	ano	ne	ne
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury	ne	ne	ano	ano	ano	ano

Zkratka	Název	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
CHB	Chemie pro biology	ne	ne	ano	ne	ne	ne
JKA	Jazyková konverzace z ANJ	ne	ne	ne	ano	ne	ne
KDF	Kapitoly z div. a film. umění	ne	ne	ne	ne	ano	ne
PCA	Praktická cvičení z ANJ	ne	ne	ne	ne	ano	ne
KDG	Kapitoly z deskript. geometrie	ne	ne	ne	ne	ne	ano
KMT	Kapitoly z matematiky	ne	ne	ne	ne	ne	ano

Detailní rozbor voleb našich žáků z nabídky volitelných předmětů je možný až **od školního roku 2007/2008,** kdy jsme ve výročních zprávách začali uvádět nikoli nabídku, ale **otevřené skupiny VP**. Současně vynecháváme dvouhodinový předmět VP5, který existoval pouze přechodně v letech 2006 – 2011.

Při rozboru četnosti žákovských voleb je zřetelné, že **pravidelně se opakují předměty rozvíjející existující povinné předměty** (ANJ, NEJ, ZSV, DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, ITK), o přízeň žáků se dělí semináře z FRJ a SPJ (podle meziroční volby samotných cizích jazyků), **od svého vzniku jsou pravidelně voleny předměty samostatné** (nerozvíjející povinné předměty), a to Grafika, design a multimédia, Kapitoly z logiky, Kapitoly z výtvarné kultury a Teorie sportovní přípravy.

Zájem o GDM je způsoben naší orientací na počítačovou grafiku, KLO je provázáno s požadavky společnosti SCIO na Národní srovnávací zkoušky (používané řadou VŠ jako přijímací zkoušky) a KVK souvisí s etablováním předmětu VYV jako jednoho z maturitních předmětů. TSP je trvalou volbou žáků sportovní třídy, protože jim umožňuje získat trenérskou kvalifikaci.

Korelace s výběrem VŠ

Pokud jde o **korelaci volby VP s rozhodováním absolventů o výběru VŠ**, lze najít **souvislosti pouze částečné**, z nichž nelze vyvozovat zvláštní závěry. Ve shodě jsou volby ekonomických, humanitních a sportovně zaměřených VŠ, pokud jde o technické směry, lze je spojovat se zájmem o matematiku a logiku. U přírodovědně orientovaných směrů se zájem o VŠ a volba VP v posledních letech diametrálně rozchází.

Co lze z těchto faktů vyvodit? Z důvodu snížení finančních prostředků pro školství jsme v posledních letech omezili počet otevíraných VP, **nikoli však jejich nabídku žákům**. Tím se více profiluje jejich skutečný zájem. Volba předmětů ukazuje, že **žáci jsou ovlivněni orientací školy na sport, jazyky a informatiku a počítačovou grafiku**. Snížení zájmu o přírodovědně orientované VŠ chápeme jako **výzvu k budování „čtvrtého pilíře" – tedy získání zájmu o přírodovědné předměty** podporou materiálního zabezpečení a vytvoření atraktivních učebních materiálů.

4. Nepovinné předměty a kroužky

Rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
NP	5	0	0	0	0	1	1
Kroužky	9	6	7	12	8	6	10

Počet otevřených nepovinných předmětů a kroužků lze sledovat od roku 2006. Jejich počet kolísá podle podmínek, za kterých byly kroužky a nepovinné předměty realizovány. Původně šlo o aktivity bezplatné, později je škola začala realizovat jako doplňkovou činnost a otevření kroužku bylo podmíněno minimem přihlášených žáků.

Nyní (od školního roku 2012/2013) otevíráme 1 nepovinný předmět (latinský jazyk), který je zdarma, jelikož jde o nabídku dalšího jazyka pro žáky školy, a kroužky (jako nadstavbové volnočasové aktivity), které jsou zpoplatněny, ale nestanovujeme minimum přihlášených, pouze jejich počet omezuje množství realizovaných hodin. Tento model se zatím nejvíce osvědčil, protože ve školním roce 2013/2014 jsme zaznamenali další nárůst realizovaných kroužků a latinský jazyk jsme otevřeli ve dvou skupinách.

Kromě kroužků ve škole působí studentské noviny **Renomé** a **Crown** a školní **Televize T. G. M.** Dále mají žáci možnost seberealizace při pravidelně pořádaných **školních akademiích**.

Od školního roku 2009/2010 nabízíme žákům možnost volit si některé z **povinných předmětů v cizím jazyce**. Mezi nabízenými předměty jsou ZSV, GEO, DEJ a VYV, komunikačními jazyky jsou ANJ, FRJ a SPJ. Zájem o tuto výuku meziročně vykazuje vzrůstající tendenci. V roce 2013 tyto předměty navštěvuje kolem 200 studentů.

Výsledky a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků ve škole

Školní rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Počet žáků	682	703	707	713	725	720	708	709	711	700	704
PV	130	157	140	157	152	152	169	167	184	197	199
P	536	539	539	547	562	562	531	526	522	499	500
N	7	5	5	8	6	6	3	1	5	4	5
Z	11	2	2	1	5	5	5	13	6	3	12

Vysvětlivky k tabulce:

PV – prospělo s vyznamenáním
P – prospělo
N – neprospělo
Z – zanechalo studia, jiné

Komentář:

Existence výročních zpráv od školního roku 2002/2003 nám umožňuje provést dlouhodobou analýzu výsledků žáků. Počet žáků školy kopíruje populační křivku, přičemž počty posledních let v poměru k celkovému počtu žáků v ročníku ukazují dobrý výsledek. Současně není viditelný propad úrovně žáků, jak se někdy interpretuje přerozdělení celkového počtu žáků mezi různými typy středních škol. Naopak **je viditelný kvalitativní posun** – za uplynulých 10 let **vzrůstá počet žáků prospívajících s vyznamenáním**, zatímco počty neprospívajících žáků vykazují v podstatě setrvalý stav.

2. Hodnocení maturitních zkoušek – rozbor dlouhodobějších trendů

Školní rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Počet žáků	130	145	139	149	140	149	148	139	149	141	143
PV	38	42	41	47	44	45	51	54	56	60	60
P	87	100	92	100	95	100	95	84	93	80	82
N	5	3	6	2	1	2	2	1	0	1	1

Vysvětlivky k tabulce:

PV – prospělo s vyznamenáním
P – prospělo
N – neprospělo

Komentář:

Existence výročních zpráv (a tedy srovnatelných údajů) od školního roku 2002/2003 koresponduje s rokem, kdy na našem gymnáziu poprvé maturovali absolventi všech dodnes vyučovaných oborů – osmiletého, čtyřletého a sportovního gymnázia. **Údaje v tabulce jsou tedy úplné.**

Pokud budeme sledovat výsledky maturitních zkoušek (v nichž se nesmí projevit celkové výsledky žáka, pouze jeho okamžitý výkon), ve srovnání s výsledky vzdělávání není žádný zásadní rozdíl.

Od roku 2011 přestala existovat původní verze maturit a vznikla tzv. „státní maturita". Ve výsledku to znamená souběžnou existenci společné (státní) části a profilové (školní) části maturitní zkoušky. Nejsme nadšeni touto úpravou, která (pokud jde o úroveň) devalvuje dřívější maturitu (a pokud jde o administraci, je výrazně složitější), ale její výsledky, nyní srovnatelné v celé ČR, ukazují, že **naši maturanti se nijak neodchýlili od celkového vývoje jak v rámci maturitních, tak v rámci školních výsledků vzdělávání od dlouhodobého trendu**. A tím je **vzestupná úroveň výsledků** našich žáků.

3. Nezávislé srovnávací testy – úspěšnost žáků a přidaná hodnota

Současně s výsledky vzdělávání danými vysvědčením a úspěšností u maturitních zkoušek našim žákům umožňujeme srovnání jejich znalostí v prvním a posledním ročníku střední školy, tedy přidané **hodnoty**. Využíváme k tomu jako nástroj testování společnosti SCIO **Vektor 1 a 4**. V předchozích letech byl tento nástroj orientován výhradně na analýzu individuálních výsledků (podobně jako naše hodnocení učitelů), ale v letech 2011 a 2012 už máme k dispozici také **Analytickou zprávu** se slovním hodnocením školy jako celku. Vzhledem k tomu, že tato Autoevaluační zpráva mapuje především období 2011 – 2014, budou informace společnosti SCIO postačující.

1. Vektor 1 2011

Osmileté gymnázium

CJL

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 70.

MAT

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 72.

ANJ

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 82.

OSP

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 72.

Čtyřleté gymnázium

CJL

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 60. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č1.B s průměrným percentilem 63.

MAT

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 60. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č1.B s průměrným percentilem 68.

ANJ

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 58. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č1.A s průměrným percentilem 63.

OSP

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 65. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č1.A s průměrným percentilem 67.

2. Vektor 4 2011

Osmileté gymnázium

CJL

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 54.

MAT

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 65.

ANJ

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 75.

OSP

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 65.

Čtyřleté gymnázium

CJL

Výsledky školy jsou nadprůměrné. Průměrný percentil je 66. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č4.A s průměrným percentilem 77.

MAT

Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 53. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č4.A s průměrným percentilem 68.

ANJ
Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 57. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č4.A s průměrným percentilem 72.
OSP
Výsledky školy jsou průměrné. Průměrný percentil je 61. Nejlepších výsledků dosáhla třída Č4.B s průměrným percentilem 71.

3. Vektor 1 2012
Osmileté gymnázium
CJL
Výsledky školy byly nejlepší v části mluvnice a sloh.
MAT
Výsledky školy byly nejlepší v části funkce a geometrie.
ANJ
Výsledky školy byly nejlepší v části poslech.
Využití studijního potenciálu
Na základě výsledku v testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v ANJ využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním umějí velmi dobře zacházet a žáci pracují nad svoje možnosti. V CJL je potenciál využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V MAT je studijní potenciál využíván optimálně, výsledky odpovídají úrovni studijních předpokladů.

Čtyřleté gymnázium
CJL
Výsledky školy byly nejlepší v části mluvnice a sloh.
MAT
Výsledky školy byly nejlepší v části funkce a geometrie.
ANJ
Výsledky školy byly nejlepší v části čtení a porozumění textu a na části komplexní cvičení je třeba více zapracovat.
Využití studijního potenciálu
Na základě výsledku v testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v ANJ využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V CJL je potenciál využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V MAT je studijní potenciál využíván dobře. Žáci pracují nad svoje možnosti.

4. Vektor 4 2012
Osmileté gymnázium
CJL
Výsledky školy byly nejlepší v části mluvnice a sloh.
MAT
Výsledky školy byly nejlepší v části geometrie a na části funkce je třeba více zapracovat.
ANJ
Výsledky školy byly nejlepší v části komplexní cvičení.
Využití studijního potenciálu
Na základě výsledku v testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v ANJ využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním umějí velmi dobře zacházet a žáci pracují nad svoje možnosti. V CJL je potenciál využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V MAT je studijní potenciál využíván dobře. Žáci pracují nad svoje možnosti.

Komentář:

Formy vyhodnocování testu VEKTOR se v průběhu let vyvíjejí směrem od statistických údajů ke konkrétní informaci pro učitele. To považujeme za pozitivní. Jako negativum vnímáme přechod k pouze elektronické verzi testování v roce 2013. Do budoucna zvážíme naši účast v testování.

Plán autoevaluačních činností na školní rok 2013/2014

Pro tento školní rok plánujeme šetření v následujících oblastech:

1. Podpora žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání (poprvé plánujeme pro dotazník využít elektronickou žákovskou knížku)

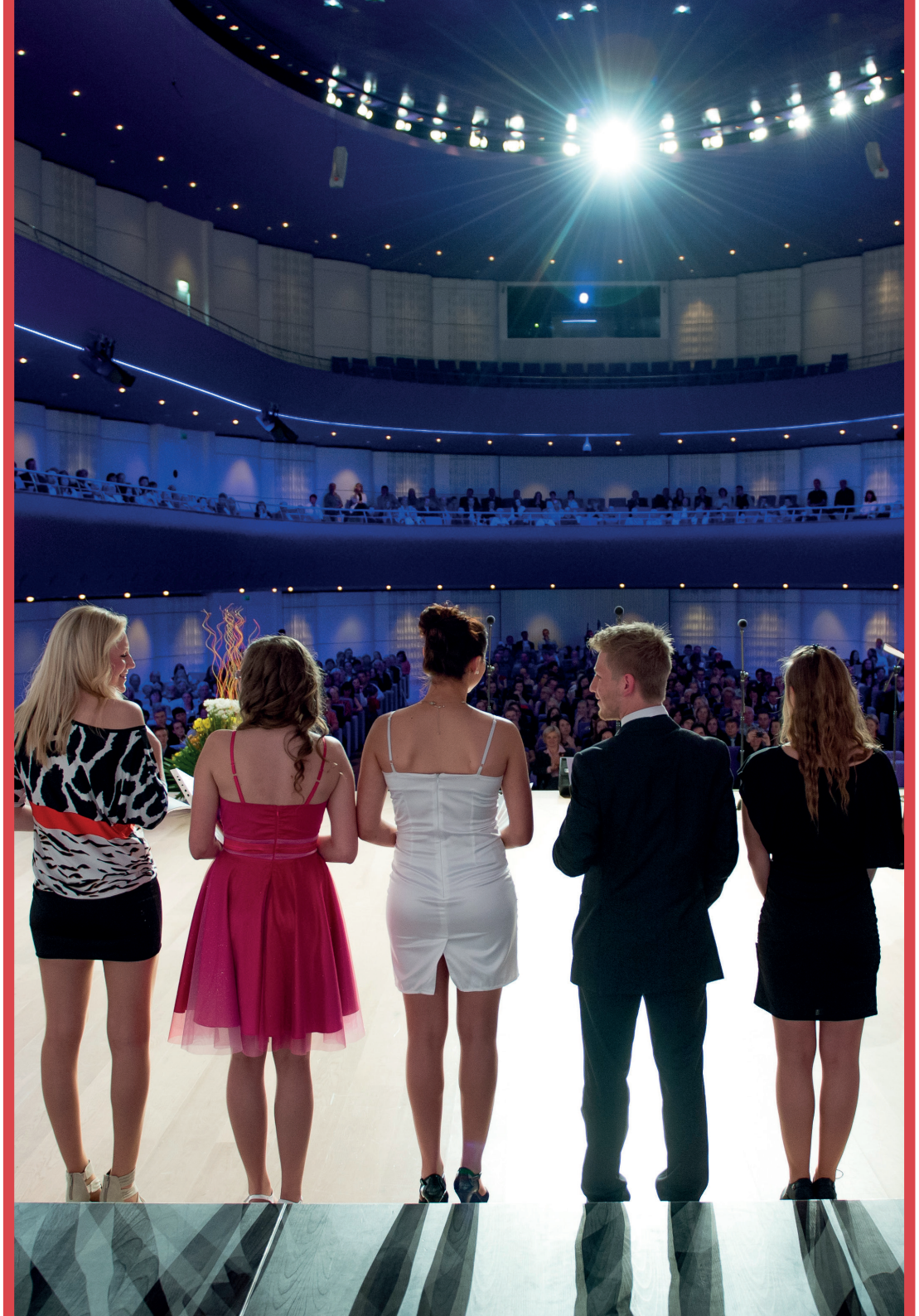
2. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

První část analýzy proběhla už v době letních prázdnin 2013. Na základě připomínky třídního učitele ke stavu učebnic využívaných na nižším stupni gymnázia došlo k vyhodnocení všech knih pro nižší stupeň. Vedoucí učitelé předmětů určili učebnice, které jsou příliš opotřebované nebo morálně zastaralé. Na základě jejich doporučení byly v průběhu prázdnin zakoupeny a na začátku školního roku 2013/2014 žákům zapůjčeny tyto knihy:

- Český jazyk pro 6. ročník ZŠ a VG
- Čítanka pro 6. ročník ZŠ a primu VG
- Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a VG
- Čítanka pro 7. ročník ZŠ a sekundu VG
- Český jazyk pro 8. ročník ZŠ a VG
- Čítanka pro 8. ročník ZŠ a tercii VG
- Český jazyk pro 9. ročník ZŠ a VG
- Čítanka pro 9. ročník ZŠ a kvartu VG
- Zeměpis světa 1
- Zeměpis naší vlasti
- Přírodní prostředí Země (3. vydání)
- Fyzika 6 (Bohuněk)
- Přírodopis I pro 6. ročník ZŠ
- Přírodopis II pro 7. ročník ZŠ
- Přírodopis III pro 8. ročník ZŠ
- Přírodopis IV pro 9. ročník ZŠ

Všechny nově zakoupené sady učebnic mají platnou doložku MŠMT, finanční prostředky tedy byly vynaloženy účelně. Vyřazené sady učebnic zhodnotila účetní školy a vybrala nejméně poškozené knihy jako náhradní. Zbytek byl vyřazen z důvodu opotřebení a zlikvidován do tříděného odpadu.





8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2012/2013 jsme ve všech ročnících vyučovali podle školních vzdělávacích programů.

Na nižším stupni osmiletého gymnázia byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Prozatím lze konstatovat, že výuka proběhla úspěšně a podařilo se splnit vytyčené výchovně-vzdělávací cíle.

První až čtvrtý ročník čtyřletého gymnázia (+ odpovídající ročníky osmiletého) byly vzdělávány podle vzdělávacích programů pro vyšší stupeň gymnázia, které Školská rada při GJŠ Zlín schválila v roce 2009 jako platné učební dokumenty. Jde o tyto programy: „Otevřená škola II“ pro vyšší osmileté studium, „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté studium a „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ pro žáky sportovních tříd.

Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.

Materiálně-technické zabezpečení provozu školy

Základními změnami v materiálním zabezpečení provozu školy bylo zavedení elektronické třídní knihy (spojené s vybavením všech učeben učitelskými počítači v srpnu 2012 a výměnou serveru v dubnu 2013), dokončení úprav 4. etáže (ve dvou etapách – učebny č. 410–414 na podzim 2012, učebny č. 413–415 v létě 2013) a doplnění 14 dataprojektorů a 6 dotykových obrazovek, kterým jsme zajistili vybavení všech učeben ve škole moderní audiovizuální technikou.

Dále jsme na hlavním schodišti vybudovali elektronický televizní informační systém školy (duben-květen 2013) a převedli do elektronické podoby výpůjční systém školní knihovny, která má nyní přes 7 000 svazků.



Mezi úkoly k realizaci ve školním roce 2013/2014 zůstává nová chemicko-biologická laboratoř (hrazená převážně z finančních prostředků projektu Laboratorium přírodních věd, realizace listopad-prosinec 2013), navazující úprava východní části 2. etáže na odpočinkový prostor a galerii výtvarných prací žáků gymnázia a dovybavení učeben a kabinetů v 5. etáži (učebny č. 517, 527) a redakční místnosti školní Televize T. G. M. (učebna č. 304). Ve dlouhodobější perspektivě pak plánujeme adaptaci prostor ve 3. etáži po SPŠP-COP, jejíž pronájem skončil v létě 2012. V jednání je využití suterénních prostor budoucím Památníkem T. Bati k vytvoření technického zázemí pro tuto instituci.

Zapojení do mezinárodních projektů

Škola ve školním roce 2012/2013 realizovala jako žadatel nebo se podílela jako partner s finančním nebo bez finančního příspěvku na následujících projektech, realizovaných v rámci OP VK.

Partnerská síť Aktivní angličtina a s on-line lektory

- Žadatel: Open-IT cz, s. r. o.
- Partner s finančním příspěvkem
- **Příspěvek pro školu**: 706.952 Kč

Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ

- Žadatel: Gymnázium Uherské Hradiště
- Partner bez finančního příspěvku

Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji

- Žadatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
- Partner bez finančního příspěvku

Učíme anglicky – společně a efektivně

- Žadatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
- Partner bez finančního příspěvku

Laboratorium přírodních věd

- Žadatel: Masarykovo gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Vsetín
- Partner s finančním příspěvkem
- **Příspěvek pro školu:** 5.652.622 Kč

Vyšší efektivita a názornost výuky na Gy a JŠ Zlín

- Žadatel: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
- **Poskytnutá dotace:** 2.023.686 Kč

Plnění výchovně-vzdělávacích cílů

Ve školním roce 2012/2013 škola splnila vytyčené úkoly výchovně-vzdělávacího procesu, jak v rámci gymnázia, tak v oblasti jazykové školy. Absolventi mají trvale vysokou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ a zvyšuje se jejich podíl na prestižních univerzitách. Žáci se během školního roku účastnili řady soutěží, projektů, výměnných pobytů, zahraničních a mimoškolních akcí.

V oblasti jazykového vzdělávání má škola akreditaci od Cambridge ESOL pro pořádání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a od Goethe Institut pro pořádání mezinárodních zkoušek z německého jazyka.



Legislativní rámec dokumentu

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín ke schválení: 14. října 2013

Ve Zlíně 25. října 2013

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy



Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

náměstí T. G. Masaryka 2734–9, 760 01 Zlín

tel.: 577 007 444 (kancelář)

fax.: 577 007 445

e-mail: gym@gjszlin.cz