

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013/2014

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín

Obsah

1. Gymnázium ... 4

Charakteristika školy ... 4

Školská rada ... 5

Sdružení při škole ... 5

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy ... 5

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 7

Vzdělávací programy ve školním roce 2013/2014 ... 7

Volitelné předměty ve školním roce 2013/2014 ... 11

Nepovinné předměty ve školním roce 2013/2014 ... 11

Zájmové útvary ve školním roce 2013/2014 ... 11

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 12

Údaje o pracovnících gymnázia ... 12

Požadovaná odborná způsobilost učitelů ... 13

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce ... 15

Potřeba DVPP pro školní rok 2014/2015 ... 15

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2013/2014 ... 15

Žáci přihlášení ke studiu ... 15

Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku ... 15

Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku ... 15

Znovupřijetí ke studiu po přerušení ... 15

Přerušení studia v průběhu školního roku ... 16

Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu ... 16

Povoleno opakování ročníku ... 16

Výsledky výchovy a vzdělávání ... 16

Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí ... 16

Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 17

Uplatnění absolventů ... 18

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ) ... 18

Pochvaly a ocenění ... 18

Napomenutí a důtky ... 18

Snížený stupeň z chování na konci školního roku ... 18

Neomluvené hodiny za školní rok ... 19

Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium ... 19

Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium ... 19

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 19

Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů ... 19

Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů ... 19

Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2013/2014 ... 20

Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2013/2014 ... 21

Přehled preventivních aktivit ve školním roce 2013/2014 ... 21

Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2013/2014 ... 21

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 22

Kurzy, semináře a studia ... 22

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 24

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014 ... 24

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 25

2. Jazyková škola ... 30

Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 30

Pedagogičtí pracovníci ... 30

Další údaje o pedagogických pracovnících ... 30

Nepedagogičtí pracovníci ... 30

Údaje o kurzech a zkouškách ... 31

Kurzy ... 31

Denní pomaturitní studium ... 31

Zkoušky organizované školou ... 31

3. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ... 32

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 32

Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 32

4. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013 ... 33

5. Partneři ... 35

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 35

Spolupráce s rodiči ... 35

Spolupráce s vysokými školami ... 35

Spolupráce se středními školami ... 35

Spolupráce se základními školami ... 35

Spolupráce se zřizovatelem ... 35

Humanitární projekty ... 36

Další partneři školy ... 36

6. Autoevaluační zpráva za školní rok 2013/2014 ... 37

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům ... 38

1. Celkový prospěch žáků ve škole ... 38

2. Hodnocení maturitních zkoušek – rozbor dlouhodobějších trendů ... 38

3. Hodnocení maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014 ... 39

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání, propagace školy, vnější působení a komunikace s veřejností ... 39

Statisticky zpracované výsledky autoevaluace školy rodiči žáků ... 40

7. Závěr Výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2013/2014 ... 41

Vzdělávací programy školy ... 41

Materiálně-technické zabezpečení provozu školy ... 41

Zapojení do mezinárodních projektů ... 42

Plnění výchovně-vzdělávacích cílů ... 42

Legislativní rámec dokumentu ... 42

1. Gymnázium

Charakteristika školy

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO:	00 55 95 04
IZO školy:	600 014 398
IZO součásti:	108 011 119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

TYP ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU PODLE STAVU K 30. 6. 2014	PŘEPOČTENÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ NA PŘEPOČTENÉHO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA
Gymnázium	24	699	29,25	53,79 + 4 asistentky	12,99
Jazyková škola	(pomaturitní studium)	18	18	–	–

Školská rada

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2011/2012 proběhly třetí volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2012 ve třetím volebním období, které skončí v prosinci 2014. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

MUDr. Filip Bartl

Hana Szlaurová

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Petr Hradecký

Ing. Zbyněk Kudera

Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

Mgr. Hana Davidová Kubinová

Sdružení při škole

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. K 23. lednu 2013 došlo ke změně členů správní a dozorčí rady. Od tohoto data pracuje Scholar o. p. s. v novém složení.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Pro školní rok 2013/2014 byli opět přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2013 nastoupilo ke studiu 699 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd 29,1 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Změna pravidel přijímacího řízení v roce 2012 (podle novely školského zákona vyhlášené pod č. 472/2011 Sb.) nezpůsobila pokles počtu přihlášek, takže výsledný počet přijatých žáků na základě doručení zápisových lístků opět umožnil ke dni 1. září 2013 naplnit stav školy beze zbytku.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Od 1. září 2008 se vyučuje také předmět dějepis ve francouzském jazyce. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku

žákům nabízí. Ve školním roce 2013/2014 předměty vyučované v cizím jazyce navštěvovalo 270 žáků z celkového počtu 699 žáků školy.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný rok podle vlastního uvážení a schopností.

Probíhá také průběžná evaluace výsledků vzdělávání formou testování znalostí VEKTOR společnosti SCIO v 1. a 4. ročníku s určením přidané hodnoty. Byl realizován již šestým rokem školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a čtvrtým rokem školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium), „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ (pro sportovní třídy). Po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín byly ŠVP uveřejněny na webových stránkách školy jako dokumenty platné od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň gymnázia.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Největší investiční akcí školního roku 2013/2014 bylo dokončení a vybavení nové chemické laboratoře. Ta vznikla v rámci projektu financovaného ESF a státním rozpočtem ČR, na kterém spolupracujeme s dalšími dvěma gymnázii Zlínského kraje. Současně s rekonstrukcí laboratoře bylo ve 2. etáži vytvořeno také relaxační zázemí s galerií výtvarných prací našich studentů. Ve 4. a 5. etáži jsme uvedli do provozu nové odborné učebny biologie (517), německého a ruského jazyka (524) a výtvarné výchovy (412, 413 a 414). Pro práci v hodinách výtvarné výchovy jsme zakoupili keramickou pec.



Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. V roce 2013/2014 nahradily nástěnky televizní obrazovky se suplováním ve všech etážích. V říjnu 2013 jsme dokončili novou podobu naší školní knihovny, včetně elektronické databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z asi 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři a tak jsme završili přechod na plně elektronické zpracování základních školních dokumentů – využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky.

S využitím finančních prostředků projektů tzv. „šablon“ a Laboratorium přírodovědných předmětů jsme v červnu 2013 vybavili dalších 14 učeben dataprojektory a dokoupili 6 dotykových obrazovek, takže ve školním roce 2013/2014 již byly všechny učebny školy vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Tradice pořádání cambridgeských jazykových zkoušek tedy pokračuje a dále se rozvíjí. Letní termín cambridgeských zkoušek naše škola administrovala již jako samostatné centrum, registrovalo se u nás 172 kandidátů. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

Také gymnázium nezůstává pozadu. Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byl dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu pro naše žáky v létě 2013 i 2014 a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími ve školním roce 2013/2014. Pro školní rok 2014/2015 otevíráme již dvě skupiny – začátečnickou a pokročilou.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy ve školním roce 2013/2014

Učební plán oboru: Gymnázium KKOV 79-41-K/81, ŠVP „Otevřená škola I“ osmileté gymnázium – nižší stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1*/2	3+1*/2	3+1/2	3+1/2+0,5	**17,5**
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	**13**
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	–	2*/2	3*/2	3*/2	**8**
Matematika (MAT)	4+1/2	3+1*/2	2+1/2+1P	3+1/2+0,5*	**17,5**
Informatika (ITK)	1/2	1*/2	1P/2	1*/2	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	**8**
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	**4**
Fyzika (FYZ)	1+1/2	2	2	1+1P/2	**8**
Chemie (CHE)	–	–	2	2	**4**
Biologie (BIO)	2	2	1+1Z	2*	**8**
Geografie (GEO)	2	2	1	1	**6**
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2+1P/2	1/2	**7**
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2,5+0,5Z	2,5+0,5Z	1,5+0,5Z	1,5+0,5Z	**10**
Volitelný předmět (VP)	–	1*	1*	1*	**3**
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Komentář k rámcovému učebnímu plánu

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 4 hodiny je integrován do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), výtvarná výchova (tercie: práce s technickými materiály), fyzika (kvarta: práce s laboratorní technikou) – hodiny jsou označeny indexem P. (Téma svět práce je součástí výchovy k občanství v kvartě bez navyšování hodin.)

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem Z.

Půlené hodiny v předmětech český jazyk a literatura a matematika v sekundě jsou v rozvrhu zařazeny jako 1 vyučovací hodina střídavě jednou za 14 dní v témže čase.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Volitelný předmět (VP) je v rozsahu 1 vyučovací hodiny v sekundě – kvartě. Žáci si v každém ročníku volí jeden volitelný předmět z nabídky, která vhodně doplňuje skladbu povinných předmětů v daném ročníku:

V sekundě VP posiluje hodinovou dotaci základních předmětů, aby žákům usnadnil přechod ze ZŠ a pomohl lépe procvičit náročné učivo matematiky nebo českého jazyka; v případě anglického jazyka je cílem přiblížit první cizí jazyk hravou formou. Žáci si volí z nabídky: cvičení z českého jazyka (CCJ), cvičení z matematiky (CMA), cvičení z anglického jazyka (CAJ) a cvičení z druhého cizího jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), pojaté podobně zábavně jako CAJ.

Tercie nabízí VP rozšiřující celek učiva po metodické i obsahové stránce. Žáci se zájmem o studium jazyků si tentokrát mohou zvolit cvičení z francouzského, německého nebo španělského jazyka

(CFJ, CNJ a CSJ), dále nabízíme dramatickou výchovu (DRV) a práci na počítači (PPO), která zahrnuje psaní všemi deseti a základy programování.

V kvartě je nabídka VP zaměřena na předměty činnostní povahy z oblasti Člověk a příroda. Žáci si volí z nabídky: fyzikální praktika (FYP), biologická praktika (BIP) a geografická praktika (GEP).

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Učební plán oboru: Gymnázium KKOV 79-41-K/41, ŠVP „Škola s dobrým výhledem“, Gymnázium KKOV 79-41-K/81, ŠVP „Otevřená škola II“ – vyšší stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
Matematika (MAT)	2+1*+1*/2	3+1*	3+1*	2+1*	**15**
Informatika (ITK)	2/2	1/2	1/2	1*/2	**5**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	**7**
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	5/2*	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		2/2+2/2*	**4**
Volitelný předmět (VP4)	–	–		2/2	**2**
Celkem	**33**	**33**	**35**	**31**	**132**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován v předmětech: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích) – označení indexem /Z.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Učební plán oboru: gymnázium KKOV 79-41-K/41, ŠVP „Škola v pohybu“ čtyřleté gymnázium

PŘEDMĚT	ROČNÍK 1.	2.	3.	4.	CELKEM HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	**14**
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2	1/2	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2	1/2	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2	1/2	**7**
Biologie (BIO)	2	2	2	1*	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	**4**
Tělesná výchova (TEV)	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	**12**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		4/2	**4**
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Rámcový učební plán oboru: gymnázium se sportovní přípravou KKOV 79-42-K/41ŠVP „Škola s dobrým startem“ čtyřleté gymnázium

PŘEDMĚT	ROČNÍK 1.	2.	3.	4.	CELKEM HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	**17**
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	**15**
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	**14**
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2–	1/2	**4**
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	**6**
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	**6**
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	**7**
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	**7**
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	**7**
Geografie (GEO)	2	2	–	–	**4**
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	**4**
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	**64**
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	**5**
Volitelný předmět (VP3)	–	–		4/2	**4**
Celkem	**46**	**46**	**46**	**46**	**184**

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (= tělesná výchova + sportovní trénink) (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Volitelné předměty ve školním roce 2013/2014

VP1 a VP2

CAE Cambridge English Advanced
EKO Ekonomie
GDM Grafika, design a multimédia
PCA Praktické cvičení z anglického jazyka
SAJ Seminář z anglického jazyka
SBI Seminář z biologie
SDE Seminář z dějepisu
SGE Seminář z geografie
SCH Seminář z chemie
SIN Seminář z informatiky
SMT Seminář z matematiky
SSV Seminář ze společenských věd
TSP Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ Cvičení z anglického jazyka
CFJ Cvičení z francouzského jazyka
CFY Cvičení z fyziky
CGE Cvičení z geografie
CMA Cvičení z matematiky
CNJ Cvičení z německého jazyka
CSV Cvičení ze společenských věd

VP4

DBC Dynamická biochemie – metabolické dráhy
JKA Jazyková konverzace anglická
KLO Kapitoly z logiky
KVK Kapitoly z výtvarné kultury
ZKO Základy komunikace

Nepovinné předměty ve školním roce 2013/2014

Latinský jazyk – dvě skupiny

Zájmové útvary ve školním roce 2013/2014

- Cambridgeské zkoušky PET, KET – dvě skupiny
- Čínský jazyk
- Kroužek francouzštiny pro primu
- Kroužek DELF B1
- Základy programování
- Programování
- Algoritmizace pro pokročilé
- Digitální fotografie
- Multimédia
- Přírodovědný kroužek pro nižší stupeň gymnázia
- Výtvarný kroužek pro vyšší stupeň gymnázia
- Grafologie pro vyšší stupeň gymnázia
- Futsal
- Školní futsalová liga (aktivita Studentské rady GJŠ Zlín)
- CROWN (studentské noviny v angličtině), Renomé (studentské webové noviny)
- Školní Televize T. G. M.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících gymnázia

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2014	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	55	51,17
Externí pracovníci	5	2,62

Další údaje o pedagogických pracovnících

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce	Roků ped. praxe
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT	32
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	8	VŠ	ZSV	18
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	14	VŠ	TEV	27
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyně pro JŠ	17	VŠ	ANJ, GEO-A	26
Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CHE	21
Beranová Libuše, Ing. (D)	Učitel	25	VŠ	ITK, EKO	33
Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, TEV	16
Burešová Oldřiška, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ZSV	35
Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	NEJ, DEJ	33
Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	24	VŠ	DEJ, CJL	19
Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	31
Dvořáková Hana, Mgr. (D)	Učitel	14	VŠ	MAT, TEV	42
Faron Petr, akad. mal.	Učitel	23	VŠ	VYV	33
Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	14
Guillemenot Roland	Učitel	21	VŠ	FRJ, SPJ	9
Heczko Michal, Ing.	Učitel	24,5	VŠ	ITK, MAT	5
Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV	26
Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	19	VŠ	RUJ	17
Horčic Pavel, Ing.	Učitel	25	VŠ	CHE	21
Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	25	VŠ	BIO	31
Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, TEV	18
Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	25	VŠ	DEJ	25
Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	18
Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	12	VŠ	ZSV-A	31
Kanta Otakar, RNDr. (D)	Učitel	8	VŠ	CHE, GEO	40
Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně, protidrogový koordinátor	18	VŠ	ZSV, VOB	27
Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV	15
Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	13
Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	21,5	VŠ	NEJ, CJL	31
Křížová Irena, Mgr.	Učitel	23	VŠ	SPJ, GEO	20
Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	21	VŠ	ANJ	16
Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	23	VŠ	GEO, BIO	13
Martinovská Petra (E)	Učitel	4	Bc	HUV	12
Michalcová Lenka, Mgr.	Učitel	19	VŠ	FRJ, VYV	6
Mikláš Michal Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK	13

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	26
Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	ANJ	26
Nášel Milan, Mgr.	Učitel	26	VŠ	SPJ, DEJ	16
Nevo Soizick (E)	Učitel	16	VŠ	FRJ	10
Potůčková Sylva, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, DEG	25
Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	29
Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, DEJ	35
Rozkopalová Vladimíra, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	32
Sedláček Lub., Mgr., PhD. (E)	Učitel	17	VŠ	MAT, CHE	28
Simon Gerhard (E)	Učitel	8	VŠ	NEJ	16
Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	12	VŠ	ANJ	13
Stesková Dana, Mgr.	Učitel	26	VŠ	MAT, FYZ	32
Sukaná Iva, Mgr.	Učitel	14	VŠ	BIO, GEO	11
Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	17	VŠ	NEJ	27
Světlík Jaroslav, Ing.	Učitel	8	VŠ	ITK	7
Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL	33
Taravella Mário (E)	Učitel	10	SŠ	ANJ	3
Teplá Magdaléna, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, TEV	15
Töröková Pavla, Mgr.	Učitel	18	VŠ	FRJ, DEJ-F	32
Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	20	VŠ	NEJ, VYV	26
Vacek Albert, Mgr.	Učitel	24	VŠ	FYZ, ITK	29
Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	31
Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, NEJ	29
Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	26	VŠ	CJL	29
Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	13

KOMENTÁŘ

D – důchodce
E – externí zaměstnanec

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PED. PRAXE
Brázdilová Hana	40	SŠ	21
Eichlerová Hana	40	SŠ	21
Koplíková Dagmar, Mgr.	40	VŠ	2
Zavadilová Jarmila, Bc.	40	VŠ	5

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 47 let

Odbornou způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících neměli jeden lektor anglického jazyka, jedna vyučující hudební výchovy a jeden lektor německého jazyka.

Požadovaná odborná způsobilost učitelů

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

	V %
Odborná způsobilost	98,2

Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu

	K DATU 30. 6. 2012	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	13	8,48

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Bárta Radim Mgr. vedoucí trenér atletiky	0,39	VŠ	26
Anděl Jan trenér atletiky	1	SŠ	4
Laciga Stanislav trenér atletiky	0,73	OU	7
Nožička Milan trenér atletiky	0,61	OU	18
Vlček Jaroslav trenér atletiky	0,21	SŠ	2
Buday Milan, Mgr. vedoucí trenér házené	1	VŠ	25
Černá Lenka, Mgr. trenérka házené	0,87	VŠ	6
Kotala Jaroslav vedoucí trenér basketbalu	1	OU	11
Kasálek Zdeněk, Mgr. vedoucí trenér plavání	0,39	VŠ	14
Čejka Vilém trenér plavání	1	SŠ	27
Koš David trenér plavání	0,13	SŠ	2
Přikryl Petr, PaedDr. trenér plavání	0,26	VŠ	46
Macek Roman, PaedDr. vedoucí trenér volejbalu	0,82	VŠ	24
Jakubíček Petr trenér volejbalu	0,82	SŠ	12

Nepedagogičtí pracovníci

	K DATU 30. 6. 2013	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	11	10,44

Další údaje o nepedagogických pracovnících

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Správce počítačové sítě	1	VŠ
Správce počítačové sítě	0,44	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Referentka	1	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	ZŠ

Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce

Počet studií, kurzů, seminářů	46
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	85
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2013/2014	31 215 Kč

Potřeba DVPP pro školní rok 2014/2015

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci DVPP jsou z velké části povolovány pouze semináře, které se uskutečňují v místě školy, popř. jsou hrazeny z grantů nebo fondů. V příštích letech bychom se chtěli zaměřit především na jazykové stáže učitelů cizích jazyků a učitelů především přírodovědných předmětů.

Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2013/2014

Žáci přihlášení ke studiu

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH 1. KOLO	POČET PŘIHLÁŠENÝCH 2. KOLO	POČET PŘIJATÝCH K 1.9.2013	POČET ODVOLÁNÍ
79-41-K/81	**Gymnázium Otevřená škola**	8	D	117	–	28	41
79-41-K/41	**Gymnázium Škola s dobrým výhledem**	4	D	268	–	90	108
79-42-K/41	**Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem**	4	D	36	–	26	5
79-41-K/41	**Gymnázium Škola v pohybu**	4	D	7	–	4	2
Celkem				**409**		**146**	**160**

Žáci studijních oborů gymnázium se sportovní přípravou (podle ŠVP „Škola s dobrým startem“) a gymnázium (podle ŠVP „Škola v pohybu“) jsou zařazeni v jedné třídě.

Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium

Jeden žák byl přijat z důvodu stěhování a jeden ze sportovních důvodů.

Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku

1 žák 2. ročník osmileté studium

2 žáci 5. ročník osmileté studium

1 žák 6. ročník osmileté studium

1 žák 3. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

Znovupřijetí ke studiu po přerušení

Po přerušení studia nebyl nikdo znovu přijat (2 žáci studium ukončili, pokračovali ve studiu v zahraničí).

Přerušení studia v průběhu školního roku

1 žák 7. ročník osmileté studium všeobecné

1 žák 8. ročník osmileté studium všeobecné

Oba žáci přerušili z důvodů krátkodobých studijních pobytů v zahraničí, oba po ukončení přerušení pokračovali ve studiu daného ročníku.

Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu

1 žák 2. ročník osmileté studium

1 žák 5. ročník osmileté studium

1 žák 6. ročník osmileté studium

3 žáci 1. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 2. ročník čtyřleté studium všeobecné

1 žák 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

1 žák 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

Povoleno opakování ročníku

1 žák 3. ročník čtyřleté studium všeobecné

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí

	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2013	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH	ZANECHALO STUDIA, JINÉ
Gymnázium víceleté	228	101	127	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	357	87	269	1	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	114	6	107	1	1
Celkem	**699**	**194**	**503**	**2**	**2**

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

U osmiletého studia bylo na konci školního roku vyznamenáno 44 % žáků, u čtyřletého všeobecného studia 24 % žáků a u studia zaměřeného na sportovní přípravu a tělesnou výchovu 5 % žáků. Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 28 % žáků. Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu se stále opakuje problém se sportovní vytížeností žáků, která s sebou nese i horší studijní výsledky, přesto je třeba ocenit, že až na výjimky své studijní povinnosti splnili.

Přehled hodnocení maturitních zkoušek

	TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK JARO 2014			TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK PODZIM 2014		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	16	12	1	0	1	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	34	51	2	0	2	0
Gymnázium sportovní příprava	2	13	10	0	9	3
Gymnázium tělesná výchova	0	3	0	0	0	0
Celkem	**52**	**79**	**13**	**0**	**12**	**3**

MZ 2014 konalo celkem: 146 žáků	**Prospělo s vyznamenáním: 52**	**Prospělo: 91**	**Neprospěl: 3**

VYSVĚTLIVKY

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2014 skládalo **celkem 145 žáků** (z toho 1 pouze písemnou část). V podzimním termínu jako v řádném celkem **2 žáci** (2 žáci nebyli klasifikováni ve 2. pololetí maturitního ročníku, z nich 1 žák zvládl ukončit 4. ročník až po podzimním termínu, takže maturovat bude až v termínu Jaro 2015; jedna žákyně onemocněla před ústními zkouškami v jarním termínu, takže je dokončila na podzim). **Celkově tedy maturovalo 146 žáků.**

U maturitní zkoušky **prospělo s vyznamenáním 36 % žáků z celkového počtu maturantů**. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto: **55 %** vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu, **39 %** ve čtyřletém všeobecném studiu, **8 %** ve studijním oboru sportovní příprava a **0 %** ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu.



Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 zůstal stejný jako loni – 26 žáků.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu **neprospělo celkem 13 žáků**, z toho **3** ze dvou předmětů. 10 neúspěšných žáků bylo absolventy sportovní třídy. V podzimním termínu 2014 celkem 3 žáci neuspěli v 1 zkoušce a budou opakovat ve 2. opravném termínu Jaro 2015.

Výrazné zhoršení žáků sportovní třídy bylo předmětem rozboru všech okolností vedením školy, kolegiem pro pedagogiku, vedoucími učiteli předmětů a předmětovými komisemi. Cílem rozboru bylo analyzovat příčiny neúspěchu a učinit opatření pro školní rok 2014/2015, která pomohou dalším podobným případům zabránit. Jednotlivé předmětové komise v přípravném týdnu projednaly a v zápisu ze schůzí PK popsaly dílčí opatření v předmětech (zejm. zefektivnění maturitní přípravy a zpřísnění kontroly připravenosti žáků), byly vypsány nové aktivity směřující k přípravě žáků (do kroužku k přípravě z matematiky se přihlásilo 27 žáků) a bylo rozhodnuto o změně formální podoby ústní části MZ (návrat ke 2 týdnům MZ, každý žák bude maturovat v jednom půldni).

Uplatnění absolventů

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech.

	2010/2011	2011/2012	2012/13	2013/14
Vysoká škola	97,3	92,9	90,7	90,9
Vyšší odborná škola	–	1,4	2,9	1,4
Celkem	97,3	94,3	93,6	92,3

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	24,8	29,8	18,8	12,3
Technické	13,8	16,8	23,7	22,3
Přírodovědné	6,9	8,4	4,4	11,5
Filosofické a sociální vědy	21,4	15,2	18,2	17,7
Pedagogické	4,1	6,9	4,0	10,8
Fakulty sportovních studií	2,1	9,1	6,3	7,0
Právnické	9,0	3,8	7,9	3,1
Lékařské a farmaceutické	11,7	4,6	11,1	11,5
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	6,2	3,8	0.8	1,5
Veterinární	–	0,8	1,6	0,8
Zahraniční VŠ	–	0,8	3,2	1,5

Pochvaly a ocenění

POCHVALY A OCENĚNÍ	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Pochvala třídního učitele	190
Pochvala ředitelky školy	154

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

Napomenutí a důtky

NAPOMENUTÍ A DŮTKY	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Důtka třídního učitele	50
Důtka ředitelky školy	26

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny.

Snížený stupeň z chování na konci školního roku

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% ZE VŠECH ŽÁKŮ
Uspokojivé	3	0,43
Neuspokojivé	4	0,57

Snížené známky z chování byly uděleny současně s důtkou ředitele.

Neomluvené hodiny za školní rok

	POČET	% ZE VŠECH ZAMEŠKANÝCH HODIN
1. pololetí	45	0,12
2. pololetí	294	0,72

Vysoký počet neomluvených hodin byl způsoben absencí žáka 1. ročníku čtyřletého studia. Celá záležitost byla průběžně řešena se zákonnými zástupci. Žák k 31. srpnu 2014 ukončil studium.

Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada	1.	1
	2.	2
	3.	2
	4.	1
Sluchové postižení	4.	1
Celkem		7

Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada	1.	1
	2.	1
Celkem		2

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy je denně otevřena studovna (od 7.00 do 16.00) a čtyři dny v týdnu školní knihovna s více než 7 000 svazků beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat malou a velkou posilovnu, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 14.00), jídelní a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP, žáci mají možnost výběru ze 2–3 jídel.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své

problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, Školní futsalová liga (ve školním roce 2013/2014 odehráno 30 zápasů včetně exhibice žáci – učitelé).

Ve škole fungují studentské noviny (Renomé a Crown – na webu školy) a školní Televize T. G. M. Ve školním roce 2013/2014 jsme dále realizovali 14 skupin kroužků + 1 skupinu nepovinného předmětu. Cílem těchto aktivit je vedení žáků k aktivitě, samostatnosti a smysluplnému využití volného času.

Škola ke komunikaci využívá webové stránky, učitelský a studentský intranet, školní rozhlas, televizní informační systém a elektronickou žákovskou knížku. Schránka důvěry v budově školy má vzhledem k modernějším formám komunikace minimální využití.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny výchovných poradců pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány osvětové materiály a informační brožury k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. a 5. etáži.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do **Školního řádu pro gymnázium** i **Školního řádu Pro Jazykovou školu** jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence sociálně patologických jevů a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící sociálně patologické jevy je součástí učebních osnov v rámci **všech pěti ŠVP** a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2013/2014

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín (120 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – (29 žáků) – kladné hodnocení

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

- **Úřad práce Zlín** – beseda pro 4. ročníky na Úřadu práce ve Zlíně (136 žáků)
- **Masarykova univerzita v Brně** – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“
- **Univerzita Karlova v Praze** – účast na přednáškovém bloku zaměřeném na vědomostní soutěže a jejich roli v identifikaci a rozvoji nadaných žáků
- **Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž** – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP
- **Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov** – účast na semináři „Práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni základní školy a na střední škole“, individuální konzultace
- **Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond** – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)
- **SCIO** – projekt Vektor Modul 1, projekt Vektor Modul 4, konzultace k projektu Vektor se zástupci SCIO
- **Dům Ignáce Stuchlého SKM – Fryšták** – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj – Orientační dny pro tercii (termín) a pro kvartu (termín), realizace preventivního programu pro žáky sekundy
- **Středisko výchovné péče Zlín** – konzultace o efektivnosti primární prevence a o možnostech spolupráce

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

- **GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno** – zájemci z 3. a 4. ročníku (96 žáků)
- **Zajištění testů profesní orientace** – pro 2. ročník (31 žáků)

Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření

Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2013/2014

	TYP ZOHLEDNĚNÍ		FORMA ZOHLEDNĚNÍ:
	ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ	ZDRAVOTNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ	INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
osmileté studium	7 žáků	8 žáků	4 žáci
čtyřleté studium	2 žáci	11 žáků	2 žáci
celkem	9 žáků	19 žáků	6 žáků

Přehled preventivních aktivit ve školním roce 2013/2014

Prima	Adaptační kurz	Zdravý životní styl	Činnost policie
Sekunda	Šikana	Kouření, zneužívání návykových látek	Příčiny drogové závislosti
Tercie	Problémy se stravou, šikana	Alkohol, zneužívání návykových látek	K – centrum pro volný čas
Kvarta	Policie a právní povědomí	Zvládání konfliktu a stresových situací	Linka důvěry
1. ročník, kvinta	Adaptační kurz	Lyžařský kurz	Násilí
2. ročník, sexta	Kurz vodní turistiky	Negativní vlivy současné společnosti	Kriminalita a drogy
3. ročník, septima	Poznávací pobyt v Praze	Prevence HIV	Beseda s kurátory
4. ročník, oktáva	Úřad práce – praxe	Komunikace	Pracovní proces, volba povolání a životní cíle

Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2013/2014

1. Spolupráce s pedagogickým sborem

Ve školním roce 2013/2014 došlo ke změně v osobě školního metodika prevence. V důsledku této skutečnosti se činnost MP zaměřila na analýzu stavu v oblasti prevence a na vyhodnocení efektivity dosud realizovaných aktivit.

Potvrdilo se, že nejdůležitější je práce s pravidly, jak v učebním procesu, tak v oblasti soužití ve skupině, tudíž pravidla třídy.

Soustředili jsme se na minimalizaci nepřítomnosti žáků ve výuce, na dodržování Školního řádu v oblasti omlouvání nepřítomnosti, na kontrolu účasti na akcích školy, které se konají mimo budovu školy a na spolupráci vyučujících, včetně spolupráce třídního učitele s rodiči. Dále byla zformulována jednoduchá pravidla, na jejichž dodržování má vyučující ve výuce dbát.

Pravidly třídy se žáci zabývali na adaptačních kurzech, v třídnických hodinách a v hodinách VOB. Speciálně pro sekundu byl realizován program Lidská setkání, který proběhl ve spolupráci s lektory z DIS Fryšták.

Proběhla jednání s třídními učiteli. Byly zjišťovány potřeby a specifika práce třídního učitele. Výsledkem je připravená strategie pro další školní rok.

Ve spolupráci s vyučujícími odborných předmětů byla konzultována možnost zařazení jednotlivých témat. Na tomto úkolu se bude pracovat i v novém školním roce.

2. Spolupráce se zákonnými zástupci a veřejností

Zákonní zástupci byli seznámeni se školním metodikem prevence. Byli informováni o úskalích školní neúspěšnosti a také o tom, jak předcházet kyberšikaně. V případě řešení konkrétních problémů byla spolupráce individuální.

3. Aktivity pro žáky, specifická a nespecifická prevence

Jak už bylo výše uvedeno, soustředili jsme se na práci s pravidly. Této oblasti se chceme i nadále věnovat. Na druhou stranu musí mít žáci prostor se projevit, mít možnost ukázat, co v nich je, a tímto způsobem získat ocenění od druhých. Tak se zvyšuje jejich sebevědomí. K tomu žáci aktivně využívali školní klub, studovnu, knihovnu i posilovnu. Setkávali se v kroužcích a na dalších školních akcích (zájezdy, výměnné pobyty, tematické dny). Z této oblasti bych zdůraznila význam školní televize T. G. M. Je to platforma, ve které zcela originálním, ale přirozeným způsobem spolupracují studenti napříč různými věkovými kategoriemi.

4. Spolupráce se sociálními partnery v oblasti prevence

Ve školním roce 2013/2014 pro nás byla opět stěžejní spolupráce s občanským sdružením Domu Ignáce Stuchlého SKM. Již tradičně se naši žáci účastnili adaptačního pobytu a Orientačních dnů. Všichni žáci, kteří na programech byli přítomni, je hodnotili velmi pozitivně.

Další organizací, se kterou spolupracujeme již několik let, je Člověk v pohybu. Pomáhá nám zejména v oblasti práce se třídou.

S ostatními organizacemi, uvedenými v přehledu, jsme realizovali pouze jednorázové aktivity.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy, semináře a studia

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Letní škola výchovy k občanství, demokracii....	Olomouc/VIII	2
Letní geografická škola	Brno/VIII	1
Konference - Oxford Professional Development	Brno/VIII	5
Školení PERM – mzdový program	Zlín/IX	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Hradec Králové/IX	3
Seminář trenérů	Brandýs n/Labem/IX	1
Konference učitelů AJ	Olomouc/IX	1
Konference učitelů matematiky SŠ	Pardubice/IX	2
Mezinárodní konference Podpora vícejazyčnosti	Praha/IX	2

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Evaluační a autoevaluační činnost školy	Zlín/X	1
Konference – Talent a nadání	Praha/X	1
VII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	Kroměříž/X	2
Školení – Le Theatre Contemporain	Praha/XI	1
Inventarizace majetku a závazků u PO	Zlín/XI	1
Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	Zlín/XI	2
Seminář – Televize v televizi	Praha/XI	1
Motivační setkání učitelů NJ, FJ, RJ středních škol ZK	Zlín/XI	1
Motivační setkání učitelů AJ SŠ ZK	Zlín/XI	3
Příprava a sestavení účetní závěrky PO	Zlín/XII	1
Novela školského zákona	Zlín/XII	1
Přednáškový blok pro výchovné poradce a další pedagogy středních škol	Praha/XII	1
Instruktor školního lyžování	Bílá/I	1
Seminář k legislativním změnám - mzdy	Zlín/I	1
Aktuality v účetnictví pro obce a PO	Zlín/I	1
Prezenční seminář studium nová maturita	Brno/I	1
Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky RJ	Brno/I	1
ESF – projekt Učíme anglicky-společně a efektivně – Aktivity, které fungují	Zlín/I	5
20. ročník Semináře matematiky pro učitele ZŠ a SŠ	Ostrava/I	1
E-learning a tvorba kurzů v prostředí LMS Moodle	Zlín/I	6
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti	Zlín/II	1
Seminář –„Mezinárodní program GLOBE“	Praha/II	1
ESF - Učíme anglicky-společně a efektivně – Mixed class	Zlín/II	4
ESF - Učíme anglicky-společně a efektivně – Využití písní, filmů a videa při učení a opakování	Zlín/II	3
Celostátní konference ředitelů gymnázií ČR	Praha/III	1
Speaking and Vocabulary I.	Zlín/III	6
Speaking and Vocabulary II.	Zlín//III	2
Kurz „Jak učit právo na středních školách?“	Praha/IV	1
Hry jako výukový prvek v hodinách angličtiny B1-B2 podle SEJRR	Zlín/IV	1
Ústní dovednosti a konverzace	Zlín/IV	4
Instruktor vodní turistiky pro školy a školská zařízení	Olomouc/V	1
Seminář „Společně pro školství“	Uherský Brod/V	2
Školení NIQES	Zlín/V	4
Burza nápadů učitelů chemie	Brno/VI	1
Seminář – Nový občanský zákoník	Olomouc/VI	1
Seminář – Spisová služba	Zlín/VI	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Olympiáda v CJL, kat. I, II	44	4		
Soutěž v uměleckém přednesu	14	2 (2. místo)	1	
Literární soutěž Hledání (Krajská knihovna F. Bartoše)	6	2 (2. místo)		
Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka	8			
Literární soutěž Jana Pivečky	7		1 (ocenění)	
Lingvistická olympiáda	56		3	1
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III.A)	14	1 (1. místo)	1 (1. místo)	1
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie III.B)	1		1 (1. místo)	1
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie I.A)	10	1 (2. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kategorie II.B)	10	1 (1. místo)	1 (2. místo)	
English Speaking Countries B1, B2			3 (2. a dvě 3. místa)	
Konverzační soutěž v NEJ (kategorie III.A)	8	1 (1. místo)	1 (6. místo)	1
Konverzační soutěž v NEJ (kategorie III.B)			1 (1. místo)	1 (5. místo)
Čtenářská soutěž Bücherwurm (kategorie III, IV)	9			2 (1. a 1. místo)
3. univerzitní olympiáda v NEJ			1 (2. místo)	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie B1, B2)	14		2 (1. a 3. místo)	1 (7. místo)
Konverzační soutěž ve SPJ	7		5 (2. místo)	
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	7			4 (3. místo)
Projekt Já, občan	30			
Dějepisná olympiáda	20	1	1	
Lidice pro 21. století	45			3
Komenský a my	30			3 (čestné uznání)
Hrdinové a oběti	29			
Zeměpisná olympiáda (kategorie B a A)	9	2 (1. a 2. místo)	2 (1. a 2. místo)	
Matematická olympiáda (kat. A)	12			
Matematická olympiáda (kat. B)	2			
Matematická olympiáda (kat. C)	9		3	
Matematická olympiáda (kat. Z6)	9	4		
Matematická olympiáda (kat. Z7)	13	6 (1. místo)		
Matematická olympiáda (kat. Z8)	1	1 (1. místo)		
KLOKAN	108	2 (1. a 2. místo)	1 (3. místo)	
Pythagoriáda	87	4 (3. místo)		
Fyzikální olympiáda (kategorie A)	1		1 (2. místo)	1

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Fyzikální olympiáda (kategorie D)	1		1	
Fyzikální olympiáda (kategorie E)	3		2 (2. místo)	
Fyzikální olympiáda (kategorie F)	1	1 (1. místo)		
Chemická olympiáda (kat. A)	1		1 (4. místo)	1
Chemická olympiáda (kat. C)	3		2	
Chemická olympiáda (kat. D)	4	2		
SOČ – obor 03 – chemie	1 dvojice	1 dvojice (2. místo)	1 dvojice (1. místo)	1 dvojice
Biologická olympiáda kat. A, B, C, D	37	2	2	
Korespondenční soutěž KRNAPu	9			
Středoškolský pohár v basketbalu		20 dívky, hoši (1. a 2. místo)	10 dívky (2. místo)	
Středoškolský pohár ve volejbalu		22 hoši, dívky (2. a 3. místo)		
Turnaj 17. listopadu ve volejbalu		8 hoši + dívky (2. místo)		
Středoškolský turnaj v házené		13 hoši (1. místo)		
Středoškolská futsalová liga	22 hoši, dívky	22 hoši, dívky (1. a 2. místo)	12 hoši (1. místo)	12 hoši (2. místo)
Středoškolský pohár v plavání	29 hoši, dívky		29 hoši, dívky (1. a tři 2. místa)	
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		4 hoši (2. místo)		
Středoškolský pohár ve stolním fotbalu dvojic		8 hoši (1., 2., 4 a 5. místo		2 hoši
Středoškolský pohár ve stolním fotbalu		14 hoši (3. místo)		
Středoškolský pohár ve fotbalu		dívky (3. místo) hoši (2. místo)		
Středoškolský pohár ve florbalu	46 hoši	24 hoši, dívky (1. místo)		
Juniorský maraton		10 hoši, dívky (3. místo)		1
Turnaj v malé kopané		10 dívky (1. místo)	10 dívky	
Přehazovaná	60 dívky			
Orientační běh		7 hoši, dívky (1. a 2. místo)		15 hoši, dívky (1. a 3. místo)

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity učitelů a žáků

Předmětová komise českého jazyka

- organizace školních kol olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- soutěž v uměleckém přednesu
- zapojení do projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“ (35 studentů, 2 uveřejněné texty v celostátním vydání)
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Velkého kina a Městského divadla ve Zlíně (Sultanát Omán, Divotvorný hrnec)



- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně (cca 200 žáků)
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- vydávání školních internetových novin Renomé
- literárně-historický výlet do Prahy (4. ročník)
- příprava společných školních akademií (4× za rok)
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

Předmětová komise anglického jazyka

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager
- The Bear Educational Theatre – History of England (divadelní představení v ANJ)
- organizace školních, okresních a krajských kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- divadelní představení v AJ Dr. Jekyll and Mr. Hyde v Olomouci
- Evropský den jazyků – organizace krajského setkání SŠ a ZŠ v objemu několika set návštěvníků
- projekt Edison (prezentace 6 stážistů z 6 zemí o multikulturní problematice ve všech skupinách vyššího stupně)
- metodická setkání pro vyučující ANJ ve ZK (pořadatelství, celkem 30 setkání v roce 2014)
- poznávací zájezd do Anglie

Předmětová komise německého a ruského jazyka



- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce
- organizace školního kola čtenářské soutěže „Bücherwurm“
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- beseda „Do Německa na zkušenou“ (3. ročník)
- poznávací zájezd do Švýcarska (ve spolupráci s PK CHE)
- poznávací zájezd do Vídně (ve spolupráci s PK ZSV)
- poznávací zájezd do Berlína, Drážďan, Míšně a Lipska

Předmětová komise francouzského jazyka

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- výuka dějepisu ve francouzském jazyce
- návštěva paní Magdy Záležákové s předáním diplomů úspěšným absolventům zkoušky DELF
- tvorba kalendáře Almanach des éléves (pro maturanty a k propagaci školy)
- turnaj v pétanque, Palačinková soutěž (Journée des crepes)
- Dny Frankofonie – návštěva filmových představení

Předmětová komise španělského jazyka

- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže ve španělštině
- organizace školního kola a příprava na celostátní kolo recitační soutěže ve SPJ „Ústy básníka“

Předmětová komise základů společenských věd



- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- práce na projektu Já, občan v sekundě
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, ADRA, Srdíčkový den)
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)
- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu Jeden svět (Luděk Eliáš, pamětník holocaustu – dvě besedy)
- Noc ve škole pro žáky nižšího stupně gymnázia

- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem (Ivan Blecha)
- organizace zájezdu do Vídně (sídlo OSN, ve spolupráci s PK NEJ-RUJ)

Předmětová komise dějepisu

- organizace školního kola dějepisné olympiády
- Lidice pro 21. století – postup 3 studentů do celostátního kola
- Komenský a my – žáci sekundy postoupili do celostátního kola a získali zvláštní ocenění
- organizace zájezdu do Osvětimi
- organizace zájezdu do Itálie (Florencie a Řím)

Předmětová komise geografie

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus

Předmětová komise matematiky

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda a tercie)
- matematická soutěž KLOKAN (žáci nižšího stupně, 1. ročníku a zájemci)
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- ve třídách Č2.A, B, C, D a sextě proběhla výuka MAT podporovaná počítačem „Tvorba a implementace výukových programů“ do výuky SMT ve 3. a 4.ročníku a CMA ve 4. ročníku
- ve třídách nižšího gymnázia ověření výukových materiálů vytvořených v rámci projektu „Vyšší efektivita“
- přednáška „Čtyřrozměrná krychle“ – Doc. RNDr. Josef Molnár, CSc. z UPOL

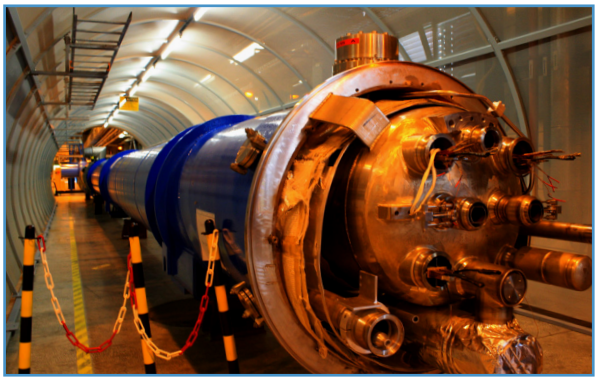
Předmětová komise fyziky

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády
- předvádění pokusů pro nadané žáky skupiny ERIN z 11. ZŠ Zlín
- zapojení do projektů Laboratorium přírodních věd, Inovátoři a do tvorby DUMů

Předmětová komise chemie

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie D, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie C
- přednáška Dr. Michaela Londesborougha „Zlato a stříbro“ v rámci projektu Science Week
- přednáška Projekt lidského genomu v rámci projektu Science Week
- přednáška „Světlušky a fluorescence v živé hmotě“ (2. ročník)
- přednáška „Analytická chemie“ (PřF UPOL, 3. ročník)
- příprava žáků pro SOČ, organizace školního kola
- exkurze do laboratoří Přírodovědecké fakulty UPOL
- exkurze do cukrovaru Vrbátky v rámci projektu Laboratorium
- exkurze do papíren Velké Losiny v rámci projektu Laboratorium
- poznávací zájezd do Švýcarska – CERN (ve spolupráci s PK NEJ)





Předmětová komise biologie

- organizace školních kol všech kategorií a okresního a krajského kola biologické olympiády kategorie C, účast v okresním kole biologické olympiády kategorií C, D a v krajském kole kategorie B
- účast v korespondenční ekologické soutěži KRNAPu
- organizace Přírodovědného kroužku – v rámci projektu Laboratorium
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žákyně o pohlavní hygieně a pohlavním životě
- exkurze v Tyfloservisu Zlín
- návštěva ZOO Lešná – v rámci předmětu BIP (kvarta)
- exkurze na biofarmě Juré – v rámci projektu Laboratorium
- exkurze do přírodní rezervace Rejvíz v Jeseníkách – v rámci projektu Laboratorium

Předmětová komise informatiky

- technická realizace Noci ve škole žáky nižšího stupně gymnázia
- výuka formou e-learningu
- práce s programy kancelářského balíku Office 2013
- seminář z informatiky, grafika, design a multimédia (maturovalo celkem 10 žáků z předmětu SIN a 18 žáků z předmětu GDM)
- kroužek Digitální fotografie
- školní Televize T. G. M.

Předmětová komise estetické výchovy



- účast na kulturních akcích školy
- soutěž „Namaluj mi kapku vody“
- účast v literárně-výtvarném projektu „Záložka do knihy“
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- výzdoba sálu hotelu Moskva (20. Reprezentační ples školy)
- výzdoba učebny čínského jazyka
- Jak se dostat na architekturu, Moderní a postmoderní architektura (přednášky Ing. Arch. Hozáka)
- edukační programy KGVUZ, Galerie V. Chada a galerie Kabinet T.
- vytvoření animovaného filmu „Magická čára“ k projekci na závěrečné akademii

Předmětová komise tělesné výchovy



- organizace lyžařských kurzů
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letního vodáckého kurzu (Vltava)
- organizace turistického a cykloturistického kurzu (Velké Karlovice)
- zajištění sportovních kroužků: florbal a futsal
- Školní futsalová liga (aktivita Studentské rady)
- TROL 2014 – šifrovací hra ve Zlíně a okolí
- turisticko-zábavně-naučný týden pro všechny ročníky (během ústních maturit)
- cvičení se švihadly a nordicwalking (začlenění do výuky)
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením B. Velčovské

Další aktivity žáků gymnázia

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.

Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo. Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také zájmové útvary a latinu jako nepovinný předmět.





Ve školním roce 2013/2014 se měli žáci možnost zúčastnit těchto akcí

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Academia centru UTB
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert na Malé scéně
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy a 1. ročníku
- 20. Reprezentační ples gymnázia
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Noc ve škole pro nižší stupeň gymnázia
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní turistický a cykloturistický kurz a vodácký kurz
- Závěrečná akademie ve Velkém kině

Úspěchy žáků v jazykových zkouškách

- First Certificate in English 9 žáků
- Zertifikat Deutsch 2 žáci
- DELF (francouzština) 7 žáků

2. Jazyková škola

Údaje o pracovnících Jazykové školy

Pedagogičtí pracovníci

	K DATU 30. 6. 2014	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	4	1,33
Externí pracovníci	9	1,76

Další údaje o pedagogických pracovnících

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HODIN)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro Jazykovou školu	18	VŠ	ANJ, GEO-A	25
Šárka Bartoňková (E)	učitelka	2	VŠ	norština	
Tomáš Kolenovský (E)	učitel	12	SŠ	ANJ	
Markéta Pechancová, PhDr.	učitelka	2	VŠ	ITJ	27
Eva Skopalová, Mgr.	učitelka	4	VŠ	ANJ	12
Marcela Škutová, Mgr.	učitelka	14	VŠ	NEJ	17
Petr Daniel Hajkr, Mgr. (E)	učitel	7	VŠ	ANJ	
Mario Taravella	učitel	8	SŠ	ANJ	1
Helena Tribe, Mgr. (E)	učitelka	4	VŠ	ANJ	
Dita Trčková, Mgr. (E)	učitelka	5	VŠ	ANJ	
Jarmila Ransdorfová (E)	učitelka	4	SŠ	ANJ	
Zuzana Říhová, Bc. (E)	učitelka	4	VŠ	čínský jazyk	
Ljuba Valentová, Mgr. (E)	učitelka	6	VŠ	ANJ	
Jana Vavrečková (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	

E – externí učitel

Nepedagogičtí pracovníci

	K DATU 30. 6. 2014	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2013/2014 pracovali v Jazykové škole 4 kmenoví učitelé: 2 vyučující anglického jazyka (z nich 1 rodilý mluvčí), 1 vyučující němčiny a 1 vyučující italštiny. Kromě kmenových zaměstnanců spolupracovalo se školou ještě 9 externích pracovníků: 1 vyučující norštiny, 7 vyučujících angličtiny a 1 vyučující čínštiny.

Údaje o kurzech a zkouškách

Kurzy

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno celkem 20 kurzů, ve kterých se učilo celkem 145 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 12 kurzů, v nichž se učilo celkem 90 posluchačů. Ve čtyřech kurzech německého jazyka se učilo 35 posluchačů. 5 posluchačů navštěvovalo jeden kurz italského jazyka a 7 posluchačů bylo ve dvou kurzech čínského jazyka. Zcela nový kurz norštiny pak navštěvovalo 8 posluchačů.

Denní pomaturitní studium

Ve školním roce byla otevřena 1 třída denního pomaturitního studia anglického jazyka. Studenti v této třídě se připravovali na cambridgeské zkoušky FCE a CAE.

Celkem bylo ve třídě denního studia 18 studentů.

Zkoušky organizované školou

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

V zimním termínu se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 57 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky Cambridge English: First (FCE) a Cambridge English Advanced (CAE) se konaly přímo v budově školy.

Na jarní termín se registrovalo celkem 43 kandidátů. Zkoušky PET, FCE i CAE se konaly v budově školy.

Na letní termín se registrovalo celkem 98 kandidátů. Kromě nejvyšší úrovně „Proficiency“ a zkoušek Business English se všechny ostatní zkoušky konaly v budově školy.

Goethe-Zertifikat

Ve školním roce 2013/2014 byly na naší škole vypsány dva termíny mezinárodní zkoušky z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT.

V zimním termínu se v tomto školním roce zkouška nekonala pro nedostatek zájemců.

V letním termínu ve dnech 13. a 20. června 2014 se téže zkoušky zúčastnili 2 kandidáti a oba dva byli úspěšní.

V březnu 2014 získala škola také certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1. Škola již má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Zkouška se ve školním roce 2013/2014 konala 5. června a zúčastnilo se jí 11 žáků.

3. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 28. srpna 2013 proběhla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejícího prováděcího předpisu, které se vztahují k poskytování vzdělávání školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Byl kontrolován počet komisionálních zkoušek konaných v jednom dni u jednoho žáka a stanovení a zveřejnění podrobností o konání komisionální zkoušky z anglického jazyka.

Dne 12. září 2013 proběhla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejícího prováděcího předpisu, které se vztahují k poskytování vzdělávání školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Bylo kontrolováno konání dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušek profilové části maturitní zkoušky žáka před maturitní komisí ve smyslu ustanovení § 80a odst. 1 školského zákona.

Dne 21. května 2014 proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky.

Žádná z těchto tří inspekcí neshledala jakékoliv pochybení ze strany školy.

Údaje o výsledcích dalších kontrol

Dne 18. července 2014 proběhla kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Zlín, která byla zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly shledány nedostatky.

Dne 18. srpna 2014 byla zahájena kontrola z Ministerstva financí zaměřená na přezkum hospodaření ve Zlínském kraji. Ukončena byla 5. září 2014. Do doby uzávěrky této výroční zprávy nebyl znám výsledek této kontroly.

4. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací v roce 2013 dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 162 498 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

PŘÍJMY CELKEM (V KČ)		41 970 034
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje		28 170 475
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů		4 035 600
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky		50 000
UZ 33030 – Partnerský projekt		1 733 685
UZ 33031 – Projekt – EU peníze do škol		1 501 760
UZ 33012 – Partnerský projekt		95 611
UZ 33038 – Excelence SŠ		63 231
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje		50 000
UZ 99950 – Dotace FMS		5 000
UZ 999 – Provozní prostředky		4 114 000
Převody z fondů – z toho:		136 614
FKSP	*3 592*	
Rezervní fond	*110 399*	
Fond odměn	*0*	
Odpisy – transferový podíl		22 623
Vlastní zdroje – Jazyková škola		2 014 058
Doplňková činnost		469 385

VÝDAJE CELKEM (V KČ)		41 970 034
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje		28 170 475
z toho:		
platy pedagogických pracovníků		18 271 328
platy nepedagogických pracovníků		2 035 859
OON		177 000
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰		7 000 477
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem		65 586
převod do fondu FKSP		203 728
ostatní přímé náklady		416 497
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů – z toho:		4 035 600
platy pedagogických pracovníků	*2 460 000*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*846 359*	
převod do fondu FKSP	*24 677*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*7 740*	
ostatní náklady	*696 824*	
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje		50 000
UZ 999 – Provozní prostředky		4 114 000
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky		50 000
UZ 33012 – Partnerský projekt		95 611
UZ 33030 – Partnerský projekt		1 733 685
UZ 33031 – Projekt – EU peníze do škol		1 501 760
UZ 33038 – Excelence středních škol		63 231
UZ 99950 – Dotace FMS		5 000
Převody z fondů – z toho:		136 614
FKSP	*3 592*	
Rezervní fond	*110 399*	
Fond odměn	*0*	
Odpisy – transferový podíl		22 623
Vlastní zdroje – Jazyková škola		2 014 058
Doplňková činnost		306 887

5. Partneři

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

- **Školská rada při GJŠ Zlín** (3. volební období)
- **SCHOLAR, o. p. s.**

Spolupráce s vysokými školami



- Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno a PřF UP Olomouc**.
- **Masarykova univerzita v Brně** (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným studentům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- **PřF UP Olomouc** (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro studenty společenskovědních seminářů (12 let)
- **Fakulta technologická UTB Zlín** – exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky

Spolupráce se středními školami

- **Gymnázium Andreja Vrábela Levice** (SR) – partnerská škola od roku 1999
- **Gymnázium Pod Svatou horou Příbram** – spolupráce školních televizí
- Spolupráce se **SPŠ a OA Uherský Brod**, s **ISŠ Valašské Meziříčí** a **Gy Kroměříž** v rámci projektu „**Učíme anglicky – společně a efektivně**“ (vytvoření 4 okresních metodických center pro podporu učitelů anglického jazyka SŠ a ZŠ Zlínského kraje)

Spolupráce se základními školami

- **Dětský domov a speciální a praktická škola Lazy Zlín** – pořádáme jako pomoc handicapovaným sportovcům Mezinárodní turnaj ve sjednocené kopané (pod záštitou Českého fotbalového svazu, zatím 4 ročníky), dále jsme zorganizovali basketbalové dopoledne pro handicapované děti (bude pokračovat jako tradiční akce)
- **Základní škola Zlín Malenovice** – organizace pravidelných přírodovědně zaměřených odpolední pro nadané žáky

Spolupráce se zřizovatelem

- **Krajský parlament dětí a mládeže ZK** – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky.**

Humanitární projekty

- **nadační fond Emil** – celostátní humanitární sbírka na pomoc handicapovaným sportovcům (záštita ZK, zatím 8×)
- **občanské sdružení „Život dětem“** – organizace sbírek, spolupráce trvá 11 let
- **občanské sdružení Diakonie Broumov** – sbírky ošacení
- partnerství s institucemi v rámci projektů semináře společenských věd 3. ročníku: chráněná dílna „Slunečnice“, DD Burešov, Stacionář Burešov, Krajská nemocnice Tomáše Bati Zlín, Nemocnice milosrdných bratří Vizovice

Další partneři školy

- **British Council** – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- **Goethe Institut** – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- **Francouzská ambasáda** – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (dotace na učebnice.)
- **Ministerstvo vnitra** – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.
- Spolupráce s **Eurocentrem Zlín** a **KÚ ZK** na pořádání **Evropského dne jazyků**, který proběhl 26. září 2013 a byl již čtvrtý v pořadí.
- **Konfuciova akademie při UP Olomouc** – výuka čínštiny rodilými mluvčími a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu (červenec 2013 a 2014)
- **Adobe Systems** – trvalá spolupráce směřující k podpoře zájmu žáků o počítačovou grafiku (odměny pro nejlepší závěrečné práce v předmětu počítačová grafika a multimédia)
- **Česká televize** – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurzi na pracovišti ČT



- **Městské divadlo Zlín** – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), exkurze v zákulisí divadla
- **nadace Člověk v tísni** – projekt „**Jeden svět na školách**“ (12 let – besedy a projekce pro žáky k české historii)
- **PPP Zlín**
- **Úřad práce Zlín** – **poradenství k volbě povolání** a besedy pro maturanty
- **DIS Fryšták** – **seznamovací pobyty** pro primu a **orientační dny** pro tercii
- **Člověk v pohybu, o. p. s.** – **seznamovací pobyty** pro 1. ročníky a program „**Lidská setkání**“ (diagnostika tříd)

6. Autoevaluační zpráva za školní rok 2013/2014



Ve školním roce 2013/2014, který byl posledním rokem tříletého autoevaluačního období, jsme se podle **Autoevaluačního plánu** z roku 2011 zaměřili především na dvě oblasti:

1. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (analýza dlouhodobých výsledků vzdělávání – podzim 2013, rozbor výsledků za školní rok 2013/2014 – léto 2014, uplatnění absolventů školy – září 2014, materiály výchovné poradkyně do Výroční zprávy školy za rok 2013/2014)

2. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání a **Propagace školy, vnější působení a komunikace s veřejností** (dotazníkové šetření, v tomto autoevaluačním období již formou ankety v elektronické žákovské knížce – červen 2014, forma šetření umožnila oslovit všechny rodiče)

Současně jsme v závěru tříletého autoevaluačního období provedli **rozbor kvality autoevaluačních nástrojů, cílů, kritérií a výstupů** (vedení školy, kolegium pro evaluaci). Výsledkem bylo potvrzení přínosu přechodu na elektronickou formu autoevaluace (zjednodušení vyhodnocování výsledků, možnost oslovit všechny aktéry výchovně vzdělávacího procesu, posílení komunikace s rodiči formou elektronické žákovské knížky), byť s připomínkou, že zjišťování názorů žáků na vyučující by bylo vhodnější zajistit ve škole, jako v předchozím období, protože domácí vyplnění dotazníků na základě dobrovolnosti nezajistí dostatečně reprezentativní vzorek respondentů.

Kolegium pro evaluaci dále došlo k názoru, že využití testování VEKTOR (modul 1 a 4) jako evaluačního nástroje **již neplní původní záměr vzhledem k vynaloženým prostředkům**. Firma SCIO bez ohledu na připomínky uživatelů (SŠ) přešlo na pouze elektronickou variantu testu. Narozdíl od tištěné verze, kterou bylo možné zorganizovat v reálném čase daných testů paralelně v běžných učebnách, elektronická verze jak prodlužuje dobu testování pro 1. a 4. ročník (vzhledem ke kapacitě počítačových učeben 4×16 míst), tak narušuje výuku informatiky a výběrových seminářů informatiky a počítačové grafiky na několik dnů. Diskuze na toto téma se společností SCIO nevyústila v žádné přijatelné řešení. Totéž se stalo u dalších škol, takže výrazně poklesl počet zúčastněných škol. Nyní již srovnání v rámci ČR není vypovídající, aniž by společnost SCIO snížila finanční náročnost testování.

Vedení školy se po rozboru situace v rámci kolegia pro evaluaci rozhodlo zastavit spolupráci se společností SCIO. Doběhnou již pouze zaplacená testování VEKTOR modulu 4 v letech 2014, 2015 a 2016. Současně ve školním roce 2014/2015 kolegium pro evaluaci připraví **novou podobu evaluace žáků vlastními prostředky**. Ušetřené finanční prostředky budou využity na rozvoj výchovně vzdělávacího procesu.

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

1. Celkový prospěch žáků ve škole

ŠKOLNÍ ROK	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Počet žáků	682	703	707	713	725	720	708	709	711	700	704
PV	130	157	140	157	152	152	169	167	184	197	199
P	536	539	539	547	562	562	531	526	522	499	500
N	7	5	5	8	6	6	3	1	5	4	5
Z	11	2	2	1	5	5	5	13	6	3	12

VYSVĚTLIVKY K TABULCE

PV – prospělo s vyznamenáním

P – prospělo

N – neprospělo

Z – zanechalo studia, jiné

KOMENTÁŘ

Existence výročních zpráv od školního roku 2002/2003 nám umožňuje provést dlouhodobou analýzu výsledků žáků. Počet žáků školy kopíruje populační křivku, přičemž počty posledních let v poměru k celkovému počtu žáků v ročníku ukazují dobrý výsledek. Současně není viditelný propad úrovně žáků, jak se někdy interpretuje přerozdělení celkového počtu žáků mezi různými typy středních škol. Naopak **je viditelný kvalitativní posun** – za uplynulých 10 let **vzrůstá počet žáků prospívajících s vyznamenáním**, zatímco počty neprospívajících žáků vykazují v podstatě setrvalý stav.

2. Hodnocení maturitních zkoušek – rozbor dlouhodobějších trendů

ŠKOLNÍ ROK	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Počet žáků	130	145	139	149	140	149	148	139	149	141	143
PV	38	42	41	47	44	45	51	54	56	60	60
P	87	100	92	100	95	100	95	84	93	80	82
N	5	3	6	2	1	2	2	1	0	1	1

VYSVĚTLIVKY K TABULCE

PV – prospělo s vyznamenáním

P – prospělo

N – neprospělo

KOMENTÁŘ

Existence výročních zpráv (a tedy srovnatelných údajů) od školního roku 2002/2003 koresponduje s rokem, kdy na našem gymnáziu poprvé maturovali absolventi všech dodnes vyučovaných oborů – osmiletého, čtyřletého a sportovního gymnázia. Údaje v tabulce jsou tedy úplné.

Pokud budeme sledovat výsledky maturitních zkoušek (v nichž se nesmí projevit celkové výsledky žáka, pouze jeho okamžitý výkon), ve srovnání s výsledky vzdělávání není žádný zásadní rozdíl.

Od roku 2011 přestala existovat původní verze maturit a vznikla tzv. „státní maturita“. Ve výsledku to znamená souběžnou existenci společné (státní) části a profilové (školní) části maturitní zkoušky.

Nejsme nadšeni touto úpravou, která (pokud jde o úroveň) devalvuje dřívější maturitu (a pokud jde o administraci, je výrazně složitější), ale její výsledky, nyní srovnatelné v celé ČR, ukazují, že **naši maturanti se nijak neodchýlili od celkového vývoje jak v rámci maturitních, tak v rámci školních výsledků vzdělávání od dlouhodobého trendu**. A tím je **vzestupná úroveň výsledků** našich žáků.

3. Hodnocení maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014

Tato část autoevaluace je dále doplněna v září 2014, po skončení podzimního termínu maturitních zkoušek 2014. Výsledek letošních MZ (v počtu vyznamenaných pouze mírný pokles, avšak celkem 13 nedostatečných, což je naprosté vybočení z celkového trendu; po podzimních maturitách počet 3 nedostatečné) nás nepříjemně překvapil a vedl k důkladnému rozboru s výsledným přijetím konkrétních opatření k zamezení dalšího pokračování tohoto negativního hodnocení.

Na úrovni vedení školy: Posílení informování o nárocích na přípravu při volbě maturitních předmětů, změna organizace ústních zkoušek – návrat ke dvěma maturitním týdnům a rozvržení všech 4 povinných zkoušek žáka do jednoho dopoledne, resp. odpoledne.

Na úrovni předmětových komisí: Zvýšení průběžné připravenosti žáků k MZ, nabídka možnosti další přípravy mimo rámec běžné výuky – dle konkrétních předmětů (CJL: podmínka alespoň dostatečného hodnocení ze všech tří dílčích částí předmětu v rámci podmínek pro hodnocení, zpřísnění kontroly četby k maturitě, MAT: opětovné rozdělení předmětu na maturitní a nematuritní, srovnávací test úrovně znalostí již na začátku 1. ročníku, nabídka kroužku ve 4. ročníku – letos 27 zájemců), ZSV a další předměty: zavedení písemných opakování z delších celků, kontrola připravenosti žáků na všechny maturitní okruhy.

Uvedená opatření byla přijata po rozsáhlé diskuzi na úrovních: vedení školy – kolegium pro evaluaci – vedoucí učitelé předmětů – předmětové komise – pedagogická rada. Výsledky jsou součástí zápisů ze schůzí PK.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů na vzdělávání, propagace školy, vnější působení a komunikace s veřejností

V předchozím autoevaluačním období jsme (vzhledem k tehdejším technickým možnostem) oslovili rodiče formou vytištěného dotazníku. Tentokrát jsme měli k dispozici elektronickou žákovskou knížku, takže jsme všechny rodiče oslovili formou ankety s týmiž otázkami. Vyplnění autoevaluačního dotazníku bylo dobrovolné a z celkového počtu necelých 700 možných respondentů anketu vyplnilo celkem 193.

Elektronická verze nám umožnila zpracovat výsledky nikoliv výčtem voleb jednotlivých hodnocení na škále 1–4, ale vyjádřením průměrné hodnoty. Výroky jsme seřadili vzestupně od těch s nejnižší (nejlepší) hodnotou – ta byla **1,39**, až po výrok s nejvyšší (nejhorší) hodnotou – **2,39**. Pokud se týká tohoto „známkování“, lze říci, že pro školu dopadlo pozitivně, jelikož na škále od 1 do 4 bylo nejhorší průměrné hodnocení pod hodnotou 2,5.

Také tentokrát se měli rodiče možnost vyjádřit také formou vlastní poznámky k jednotlivému výroku. Obdobně jako v minulém autoevaluačním období tuto možnost využilo jen málo respondentů. Jejich výroky lze rozdělit do tří skupin:

1. Technické připomínky k dotazníku (chybí „prostřední“ možnost neutrálního hodnocení, k některým výrokům se nelze vyjádřit, neboť s popisovaným jevem nemají žádnou osobní zkušenost) a **technické připomínky k běžnému provozu školy** (málo místa v šatních skříňkách).

2. Obecné připomínky k pedagogickým pracovníkům:

- Rodiče by uvítali, kdyby byly všechny domácí úkoly zapisovány do elektronické žákovské knížky.
- Rodiče požadují, aby kázeňská opatření a známky byly zapisovány včas, aby mohli reagovat a zjednat nápravu.
- V obecné rovině několikrát zazněla kritika přílišné přísnosti a lpění na přesných definicích, případně požadavek větší míry využívání nových forem výuky. Současně několik příspěvků bylo pochvalných, hodnotících pozitivně školní prostředí, zajímavé vedení hodin a odbornou i lidskou kvalitu pedagogů.

3. Konkrétní (jmenovité) připomínky k práci učitelů a třídních učitelů – kritické i pochvalné.

Výsledky autoevaluace byly projednány na provozní poradě v přípravném týdnu 2014. Ředitelka školy přečetla konkrétní připomínky z bodu 1 a 2. Pedagogickému sboru byla připomenuta nutnost včasné a úplné elektronické komunikace s rodiči. Konkrétní jmenovité připomínky (bod 3) byly projednány s vyučujícími, kterých se týkaly (negativní i pozitivní) jako zpětná vazba pro jejich další práci.

Statisticky zpracované výsledky autoevaluace školy rodiči žáků

1,4 – Komunikace s třídním učitelem probíhá bez problémů.
1,4 – Jestliže se s vyučujícími dohodneme na společném postupu, pak tuto dohodu dodržíme.
1,4 – Komunikace s vedením školy probíhá bez problémů.
1,5 – Naše dítě udržuje dobré vztahy se spolužáky i mimo školu.
1,5 – Máme dobrý pocit z toho, že naše dítě navštěvuje tuto školu.
1,5 – Naše dítě nemá strach či obavy z chování spolužáků.
1,5 – Škola poskytuje bezpečné prostředí pro naše dítě.
1,5 – S dítětem často mluvíme o dění ve škole.
1,5 – Při kázeňských nebo prospěchových problémech našeho dítěte jsme školou včas informováni.
1,6 – Je-li to nutné v zájmu dítěte, lze konzultovat některé otázky přímo s učitelem.
1,6 – Škola je díky svým výsledkům a činnostem známá v našem okolí.
1,6 – Informace na webových stránkách školy jsou aktuální.
1,6 – Informace na webových stránkách školy jsou dostatečné.
1,6 – Naše dítě není ve škole kázeňsky trestáno za něco, čeho se nedopustilo.
1,6 – Myslíme si, že škola žáky dobře připravuje pro další studium.
1,7 – Školní řád – nastavený režim je správný, vyhovuje potřebám našeho dítěte.
1,7 – Jestliže se s vyučujícími dohodneme na společném postupu, oni tuto dohodu dodrží.
1,9 – Mám možnost vyjádřit se k dění ve škole (prostřednictvím zástupce ve Školské radě, komunikací s vedením školy, třídním učitelem atd.).
2,0 – Spolupráce s učiteli našeho dítěte je na velmi dobré úrovni, neboť je založena na vzájemném respektu.
2,1 – Škola poskytuje dostatečnou nabídku volnočasových aktivit.
2,1 – Naše názory na vedení vyučovacích hodin se shodují s realizací výuky většiny učitelů.
2,2 – Domníváme se, že ve škole je uplatňováno více motivujícího vedení žáků než zákazů a příkazů.
2,4 – Učitelé zpravidla respektují způsob a styl učení našeho dítěte a berou na ně při hodnocení ohled.

Použitá hodnoticí škála k jednotlivým výrokům

1 = rozhodně souhlasím

2 = souhlasím

3 = nesouhlasím

4 = rozhodně nesouhlasím

7. Závěr Výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2013/2014

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2013/2014 jsme ve všech ročnících vyučovali podle školních vzdělávacích programů.

Na nižším stupni osmiletého gymnázia byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Prozatím lze konstatovat, že výuka proběhla úspěšně a podařilo se splnit vytyčené výchovně-vzdělávací cíle.

První až čtvrtý ročník čtyřletého gymnázia (+ odpovídající ročníky osmiletého) byly vzdělávány podle vzdělávacích programů pro vyšší stupeň gymnázia, které Školská rada při GJŠ Zlín schválila v roce 2009 jako platné učební dokumenty. Jde o tyto programy: „Otevřená škola II“ pro vyšší osmileté studium, „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté studium a „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ pro žáky sportovních tříd.

Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.

Materiálně-technické zabezpečení provozu školy

Nejdůležitější investiční akcí školního roku 2013/2014 bylo dokončení nové chemické laboratoře (převážně z finančních prostředků projektu Laboratorium přírodních věd, uvedena do provozu v listopadu 2013) s navazující úpravou východní části 2. etáže na odpočinkový prostor a galerii výtvarných prací žáků gymnázia (za přispění SCHOLAR, o. p. s.).

V 5. etáži byla přestěhována a nově upravena hudebna (527), vznikla nová laboratoř biologie (517) a odborná učebna německého a ruského jazyka (524). Současně byl nově adaptován kabinet 522 pro vyučující německého jazyka.

Ve 4. etáži byly dokončeny úpravy nových učeben výtvarné výchovy (412, 413 a 414) a do učebny 412 byla zakoupena keramická pec. V učebně 408 byla zřízena nová odborná učebna přírodních věd a v učebně 406 nová odborná učebna anglického jazyka. Během letních prázdnin 2014 byl vybaven nábytkem kabinet 415b a přestěhovaly se do něj vyučující anglického jazyka. Do učebny 406 byly zakoupeny nové židle.

Adaptovali jsme redakční místnosti školní Televize T. G. M. 302, 304 (výmalba a nátěry dřevěných částí příček a dveří), pro práci školní televize bylo zakoupeno velké trikové pozadí a další technické prostředky (vše z příspěvku SCHOLAR, o. p. s.).

Ve dlouhodobější perspektivě plánujeme adaptaci 3. etáže. (V případě realizace by dvě třetiny etáže byly adaptovány jako pracoviště KPPP a jedna třetina by sloužila pro potřeby školy.) V jednání je dosud také využití suterénních prostor budoucím Památníkem T. Bati k vytvoření technického zázemí pro tuto instituci.

Zapojení do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2013/2014 byly ve škole realizovány následující projekty financované z ESF, s finanční spoluúčastí státního rozpočtu. Jedná se o projekty z OP VK, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání:

1. PARTNERSKÁ SÍŤ AKTIVNÍ ANGLIČTINA A S ON-LINE LEKTORY

- Žadatel: Open-IT cz, s.r.o.
- Škola je partnerem s finančním příspěvkem.
- Příspěvek pro školu: 706.952 Kč

2. ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VÝUKU A PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ V PŘÍRODOVĚDNÝCH A TECHNICKY ZAMĚŘENÝCH PŘEDMĚTECH NA ZŠ A SŠ

- Žadatel: Gymnázium Uherské Hradiště
- Škola je partnerem bez finančního příspěvku.

3. INOVATIVNÍ PŘÍSTUP K VÝUCE ANGLIČTINY NA ŠKOLÁCH VE ZLÍNSKÉM KRAJI

- Žadatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
- Škola je partnerem bez finančního příspěvku.

4. UČÍME ANGLICKY – SPOLEČNĚ A EFEKTIVNĚ

- Žadatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
- Škola je partnerem bez finančního příspěvku.

5. LABORATORIUM PŘÍRODNÍCH VĚD

- Žadatel: Masarykovo gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Vsetín
- Škola je partnerem s finančním příspěvkem.
- Příspěvek pro školu: 5.652.622 Kč

6. VYŠŠÍ EFEKTIVITA A NÁZORNOST VÝUKY NA GY A JŠ ZLÍN

- Žadatel: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
- Poskytnutá dotace: 2.023.686 Kč
- Projekt byl ukončen 30. dubna 2014.

Plnění výchovně-vzdělávacích cílů

Ve školním roce 2013/2014 škola splnila vytyčené úkoly výchovně-vzdělávacího procesu, jak v rámci gymnázia, tak v oblasti jazykové školy. Absolventi mají trvale vysokou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ a zvyšuje se jejich podíl na prestižních univerzitách. Žáci se během školního roku účastnili řady soutěží, projektů, výměnných pobytů, zahraničních a mimoškolních akcí.

V oblasti jazykového vzdělávání má škola akreditaci od Cambridge ESOL pro pořádání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a od Goethe Institut pro pořádání mezinárodních zkoušek z německého jazyka.

Legislativní rámec dokumentu

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 13. října 2014

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy