

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015/2016

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín

OBSAH

1. Gymnázium ... 5
Charakteristika školy ... 5
Školská rada ... 6
Sdružení při škole ... 6
Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy ... 6
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 9
Vzdělávací programy ve školním roce 2015/2016 ... 9
Volitelné předměty ve školním roce 2015/2016 ... 13
Nepovinné předměty ve školním roce 2015/2016 ... 13
Zájmové útvary ve školním roce 2015/2016 ... 13
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 14
Údaje o pracovnících gymnázia ... 14
Požadovaná odborná způsobilost učitelů ... 15
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 16
Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce ... 16
Evropská škola ... 17
Erasmus+ KA1 ... 17
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 17
Kurzy, semináře a studia ... 17
Celoroční ... 18
Potřeba DVPP pro školní rok 2016/2017 ... 18
Údaje o přijatých žácích pro školní rok 2015/2016 ... 19
Žáci přihlášení ke studiu ... 19
Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku ... 19
Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku ... 19
Znovupřijetí ke studiu po přerušení ... 19
Přerušení studia v průběhu školního roku ... 19
Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu ... 19
Povoleno opakování ročníku ... 20
ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY ... 20
Výsledky výchovy a vzdělávání ... 20
Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí ... 20
Pochvaly a ocenění ... 20
Napomenutí a důtky ... 20
Snížený stupeň z chování na konci školního roku ... 21
Neomluvené hodiny za školní rok ... 21
Přehled hodnocení maturitních zkoušek ... 21
Uplatnění absolventů ... 22
Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření (v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ) ... 22
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 23
Priority školy v oblasti sociálně patologických jevů ... 23
Materiálně-technické zabezpečení prevence sociálně patologických jevů ... 23
Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2015/2016 ... 24
Počty evidovaných žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2015/2016 ... 25
Údaje o žácích se zdravotním postižením – Osmileté studium ... 25
Údaje o žácích se zdravotním postižením – Čtyřleté studium ... 25
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 26
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016 ... 26
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 27

2. Jazyková škola ... 32
Údaje o pracovnících Jazykové školy ... 32
Pedagogičtí pracovníci ... 32
Další údaje o pedagogických pracovnících ... 32
Nepedagogičtí pracovníci ... 32
Údaje o kurzech a zkouškách ... 32
Kurzy ... 32
Denní pomaturitní studium ... 33
Zkoušky organizované školou ... 33

3. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ... 34
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 34
Údaje o výsledcích dalších kontrol ... 34

4. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016 ... 35

5. Partneři ... 37
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 37
Spolupráce s rodiči ... 37
Spolupráce s vysokými školami ... 37
Spolupráce se středními školami ... 37
Spolupráce se základními školami ... 37
Spolupráce se zřizovatelem ... 37
Humanitární projekty ... 37
Další partneři školy ... 38

6. Autoevaluační zpráva za školní rok 2015/2016 ... 39
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ ... 39
HOSPITAČNÍ ČINNOST ... 39
HODNOCENÍ UČITELŮ ŽÁKY ... 39
HODNOCENÍ UČITELŮ VEDENÍM ŠKOLY ... 40
VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ ... 40
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ... 41

7. Závěr Výroční zprávy GJŠ Zlín za školní rok 2015/2016 ... 42
Vzdělávací programy školy ... 42
Materiálně-technické zabezpečení provozu školy ... 42
Zapojení do mezinárodních projektů ... 43
Plnění výchovně-vzdělávacích cílů ... 44
Legislativní rámec dokumentu ... 44

1. GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
IČO:	00 55 95 04
IZO školy:	600 014 398
IZO součásti:	108 011 119
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Štachová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Přemysl Šil
Telefon:	577 007 444
Fax:	577 007 445
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku	**s platností od:**	**číslo jednací:**
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

20. 7. 2006	16 920/2006-21
1. 9. 2007	16 515/2007-21
1. 12. 2007	28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

TYP ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU PODLE STAVU K 30. 6. 2016	PŘEPOČTENÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ NA PŘEPOČTENÉHO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA
Gymnázium	24	675	28,13	53,16 + 4 asistentky	12,70

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena od 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve školním roce 2014/2015 proběhly čtvrté volby a Školská rada při GJŠ Zlín pracuje od 1. 1. 2015 ve čtvrtém volebním období, které skončí v prosinci 2017. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ A ZLETILÝMI ŽÁKY:

MUDr. Filip Bartl

Ing. Marcela Kvapilová

ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM ŠKOLY:

MUDr. Lubomír Nečas

MUDr. Vladimír Řihák, Ph.D.

ČLENOVÉ ZVOLENÍ PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY:

Mgr. Přemysl Šil (předseda rady)

Mgr. Hana Davidová Kubinová

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. K 23. lednu 2013 došlo ke změně členů správní a dozorčí rady. Od tohoto data pracuje Scholar o. p. s. v novém složení.

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevíraných tříd. Pro školní rok 2015/2016 byli opět přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu, což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2015 nastoupilo ke studiu 140 žáků, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd na 28 žáků. Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č.j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku. Vzhledem k tomu, že na doporučení Rady Zlínského kraje již dlouhodobě nabíráme do osmiletého studia 28 žáků a v posledních letech méně než 30 žáků i do čtyřletého studia (pro rok 2014/2015 – 26 žáků do třídy, pro rok 2015/2016 – 28 žáků do třídy), kapacity 760 žáků nedosáhneme. Od školního roku 2016/2017 jsme se, opět v souladu s doporučením Rady Zlínského kraje, vrátili k počtu 30 žáků ve třídách čtyřletého všeobecného studia. Počet přijímaných žáků 28 jsme zachovali u třídy osmiletého gymnázia a u třídy sportovní – žáci studující obor Gymnázium se sportovní přípravou.

V rámci povinné výuky dějepisu byla žákům vyššího stupně opět nabídnuta možnost navštěvovat výuku dějepisu ve francouzském jazyce. Tato výuka byla zavedena od 1. září 2008 na základě rozhodnutí MŠMT ČR a je podporována francouzskou ambasádou, která bezplatně dodává učebnice.

Žáci vyššího stupně si mohou zvolit také vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd. Výuku předmětů v cizích

jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo celkem

- geografii v anglickém jazyce (1. a 2. ročník) 59 žáků
- základy společenských věd v cizím jazyce (1.–4. ročník) 169 žáků
- dějepis ve francouzském jazyce (3. ročník) 9 žáků

Někteří žáci navštěvovali i více předmětů.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií při Univerzitě Palackého v Olomouci. Výsledkem byl dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu pro naše žáky v létě 2013, 2014, 2015 i 2016 a výuka čínského jazyka rodilými mluvčími počínaje školním rokem 2013/2014. Ve školním roce 2015/2016 jsme otevřeli dvě skupiny – začátečnickou a pokročilou. Jelikož vzrostl zájem začátečníků o tento jazyk, a proto jsme jej zařadili jako nepovinný předmět stejně jako latinu.

Veškerá výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to: školní vzdělávací program „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, školní vzdělávací programy pro vyšší stupeň všeobecného studia: „Otevřená škola II“ (pro vyšší osmileté gymnázium), „Škola s dobrým výhledem“ (pro čtyřleté gymnázium) a školní vzdělávací programy pro sportovní třídy čtyřletého studia: „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“. Po projednání Školskou radou při GJŠ Zlín byly ŠVP uveřejněny na webových stránkách školy jako dokumenty platné od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň gymnázia. Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou schvalovány a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. Od září 2015 jsme se zapojili do mezinárodního projektu Globe, který vede žáky v rámci geografie a biologie k pozorování počasí. Současně jsme zahájili sérii přednášek profesionálního meteorologa v hodinách geografie. Cílem těchto změn byla naše snaha posílit zájem žáků o přírodovědně orientované předměty.

Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. V roce 2013/2014 nahradily nástěnky televizní obrazovky se suplováním ve všech etážích. V říjnu 2013 jsme dokončili novou podobu naší školní knihovny, včetně elektronické databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z téměř 6 000 titulů odborné literatury i beletrie. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu v rámci programu Bakaláři a tak jsme završili přechod na plně elektronické zpracování



základních školních dokumentů – využíváme elektronické třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, evidenci pobytu na pracovišti, třídní knihu, žákovskou knížku i nástěnky pro žáky. Všechny učebny školy jsou vybaveny projektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkouškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkouškovým centrem, kterých je v celé republice 19, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

V průběhu školního roku 2015/2016 jsme pokračovali v realizaci opatření na zlepšení bezpečnosti žáků gymnázia, posluchačů jazykové školy a zaměstnanců. Proběhla školení všech zaměstnanců na téma poskytování první pomoci a řešení bezpečnostních incidentů ve škole, vznikl nový metodický pokyn shrnující problematiku bezpečného provozu školy a v průběhu letních prázdnin byla ve vestibulu školy vybudována recepce, jejíž provoz byl zahájen 1. 9. 2015. V ranní a odpolední směně se zde střídají recepční, které regulují vstup cizích osob do objektu školy. K financování míst recepčních využíváme programu Úřadu práce k vytvoření společensky prospěšného pracovního místa (navázali jsme rovněž ve školním roce 2016/2017). Žáci školy mají již čtvrtým rokem jako doklad ISIC kartu (která jim současně slouží k objednávání obědů ve školní jídelně), posluchači JŠ mají vystaven průkaz s fotografií. Z důvodu zhoršení dopravní situace na náměstí T. G. Masaryka jsme zavedli doprovod žáků primy až tercie na obědy a zpět ze školní jídelny, která sídlí mimo budovu školy.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se jako spolupořadatelé podíleli na organizaci 17. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže České republiky. Této konference se zúčastnili studenti z celé České republiky i ze zahraničí, včetně dvou delegací naší školy. Dva naši žáci byli dále, díky svým výsledkům, vybráni mezinárodní porotou a v listopadu 2015 se zúčastnili 33. Národní výběrové konference v portugalské Braze.

Vzhledem k tomuto úspěchu a neocenitelným zkušenostem pro studenty, jsme se rozhodli spolupracovat i ve školním roce 2015/2016 s pobočkou Evropského parlamentu mládeže v České republice a nabídli jsme možnost získat podobnou zkušenost i dalším studentům.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. (Ve školním roce 2015/2016 to bylo celkem žáků). V této oblasti spolupracujeme s agenturou Alfa Agency, která má v tomto oboru již dlouholeté zkušenosti.

Opakovaně jsme také zahrnuli do naší práce spolupráci s agenturami, které se orientují na pomoc při studiu na zahraničních univerzitách. Ve školním roce 2015/2016 zahájilo na zahraničních univerzitách studium zatím nejvíce absolventů v historii školy – 2 v USA, 2 ve Spojeném království, 2 v Dánsku). Z oborů, které si naši studenti vybrali, můžeme zmínit např. Podnikání a management, Programování a web design, Mezinárodní studia a Arabistika), někteří byli přijati i na více univerzit a mohli vybírat. Tento úspěch nás velmi těší i proto, že se za ním skrývá tvrdá práce a odhodlání našich žáků.



Klademe důraz nejen na výuku ve škole, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou žákům praktické životní zkušenosti.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM 79-41-K/81, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA I“ OSMILETÉ GYMNÁZIUM - NIŽŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	4+1*/2	3+1*/2	3+1/2	3+1/2+0,5	17,5
Anglický jazyk (ANJ)	3/2+1*/2	3/2	3/2	3/2	13
2. cizí jazyk (FRJ, NEJ nebo SPJ)	-	2*/2	3*/2	3*/2	8
Matematika (MAT)	4+1/2	3+1*/2	2+1/2+1P	3+1/2+0,5*	17,5
Informatika (ITK)	1/2	1*/2	1P/2	1*/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VOB)	1	1	1	1	4
Fyzika (FYZ)	1+1/2	2	2	1+1P/2	8
Chemie (CHE)	-	-	2	2	4
Biologie (BIO)	2	2	1+1Z	2*	8
Geografie (GEO)	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova (VYV)	2/2	2/2	1/2+1P/2	1/2	7
Hudební výchova (HUV)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Tělesná výchova (TEV)	2,5+0,5Z	2,5+0,5Z	1,5+0,5Z	1,5+0,5Z	10
Volitelný předmět (VP)	-	1*	1*	1*	3
Celkem	30	30	31	31	122

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací oblast (resp. obor) Člověk a svět práce v rozsahu 4 hodiny je integrován do následujících předmětů: matematika (tercie: design a konstruování), informatika (tercie: využití digitálních technologií), výtvarná výchova (tercie: práce s technickými materiály), fyzika (kvarta: práce s laboratorní technikou) – hodiny jsou označeny indexem P. (Téma svět práce je součástí výchovy k občanství v kvartě bez navyšování hodin.)

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví v rozsahu 3 hodiny je součástí předmětů: tělesná výchova (prima – kvarta) a biologie (tercie) – hodiny jsou označeny indexem Z.

Půlené hodiny v předmětech český jazyk a literatura a matematika v sekundě jsou v rozvrhu zařazeny jako 1 vyučovací hodina střídavě jednou za 14 dní v témže čase.

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené v rámci jediného předmětu (tedy učí se v daném týdnu dvakrát stejně, a to vždy s polovinou třídy).

Volitelný předmět (VP) je v rozsahu 1 vyučovací hodiny v sekundě – kvartě. Žáci si v každém ročníku volí jeden volitelný předmět z nabídky, která vhodně doplňuje skladbu povinných předmětů v daném ročníku:

V sekundě VP posiluje hodinovou dotaci základních předmětů, aby žákům usnadnil přechod ze ZŠ a pomohl lépe procvičit náročné učivo matematiky nebo českého jazyka; v případě anglického jazyka je cílem přiblížit první cizí jazyk hravou formou. Žáci si volí z nabídky: cvičení z českého jazyka (CCJ), cvičení z matematiky (CMA), cvičení z anglického jazyka (CAJ) a cvičení z druhého cizího jazyka (CFJ, CNJ a CSJ), pojaté podobně zábavně jako CAJ.

Tercie nabízí VP rozšiřující celek učiva po metodické i obsahové stránce. Žáci se zájmem o studium jazyků si tentokrát mohou zvolit cvičení z francouzského, německého nebo španělského jazyka (CFJ,

CNJ a CSJ), dále nabízíme dramatickou výchovu (DRV) a práci na počítači (PPO), která zahrnuje psaní všemi deseti a základy programování.

V kvartě je nabídka VP zaměřena na předměty činnostní povahy z oblasti Člověk a příroda. Žáci si volí z nabídky: fyzikální praktika (FYP), biologická praktika (BIP) a geografická praktika (GEP).

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM 79-41-K/41, ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM VÝHLEDEM", GYMNÁZIUM KKOV 79-41-K/81, ŠVP „OTEVŘENÁ ŠKOLA II" – VYŠŠÍ STUPEŇ

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	5.	6.	7.	8.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$	15
2. cizí jazyk (CIJ)	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$+$1^{*/2}$	$3^{/2}$	15
Matematika (MAT)	2+1^{*}+$1^{*/2}$	3+1*	3+1*	2+1*	15
Informatika (ITK)	$2^{/2}$	$1^{/2}$	$1^{/2}$	$1^{*/2}$	5
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+$1^{/2}$	–	7
Chemie (CHE)	2	2	2+$1^{/2}$	–	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	$2^{/2}$	$2^{/2}$	–	–	4
Tělesná výchova (TEV)	$2^{/2}$	$2^{/2}$	$2^{/2}$	$2^{/2}$	8
Volitelný předmět (VP1)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	$2^{/2}$	$3^{/2*}$	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		$2^{/2}$+$2^{/2*}$	4
Volitelný předmět (VP4)	–	–		$2^{/2}$	2
Celkem	33	33	35	31	132

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován v předmětech: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích) – označení indexem $^{/Z}$.



Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM 79-41-K/41, ŠVP „ŠKOLA V POHYBU“ ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM HODIN
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	14
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2	1/2	7
Chemie (CHE)	2	2	2	1/2	7
Biologie (BIO)	2	2	2	1*	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	4
Tělesná výchova (TEV)	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	2/2+1*/2	12
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		4/2	4
Celkem	33	33	33	33	132

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: tělesná výchova (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny) a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.

Vzhledem k tomu, že pro školní rok 2015/2016 bylo přijato na základě doporučení rady Zlínského kraje pouze 28 žáků do třídy čtyřletého studia i třídy se sportovní přípravou, nebyli již přijati žáci do tohoto studijního oboru, který třídu se sportovní přípravou doplňoval. Tento studijní obor byl ve školním roce 2015/2016 vyučován již pouze ve 3. a 4. ročníku.



RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN OBORU: GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU 79-42-K/41ŠVP „ŠKOLA S DOBRÝM STARTEM“ ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	HODIN
Český jazyk a literatura (CJL)	3+1*	3+1*	3+1*	3+2*	17
1. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
2. cizí jazyk (CIJ)	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2+1*/2	3/2	15
Matematika (MAT)	3+1*	2+2*	3	2+1*	14
Informatika (ITK)	1/2	1/2	1/2–	1/2	4
Dějepis (DEJ)	2	2	2	–	6
Základy společenských věd (ZSV)	1	1	2	2	6
Fyzika (FYZ)	2	2	2+1/2	–	7
Chemie (CHE)	2	2	2+1/2	–	7
Biologie (BIO)	2	2+1*	2	–	7
Geografie (GEO)	2	2	–	–	4
Estetická výchova (VYV nebo HUV)	2/2	2/2	–	–	4
Sportovní příprava (SPP)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět (VP1)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP2)	–	–	2/2	3/2*	5
Volitelný předmět (VP3)	–	–		4/2	4
Celkem	46	46	46	46	184

KOMENTÁŘ K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU

Vzdělávací obor Geologie jsme integrovali do následujících předmětů: geografie (bez navýšení hodin) a biologie (0,5 vyučovací hodiny).

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován do předmětů: sportovní příprava (= tělesná výchova + sportovní trénink) (bez navýšení hodin), biologie (0,5 vyučovací hodiny), a do třídnických hodin (chování v mimořádných situacích).

Indexem /2 jsou označeny hodiny, které jsou v rozvrhu organizovány jako půlené (resp. dělené) v rámci jediného předmětu.

Indexem * jsou označeny disponibilní hodiny.



VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

VP1 A VP2

CAE	Cambridge English Advanced
EKO	Ekonomie
GDM	Grafika, design a multimédia
SAJ	Seminář z anglického jazyka
SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SGE	Seminář z geografie
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CDE	Cvičení z dějepisu
CFY	Cvičení z fyziky
CGE	Cvičení z geografie
CMA	Cvičení z matematiky
CRJ	Cvičení z ruského jazyka

VP4

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
KLO	Kapitoly z logiky
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
MEX	Maturita Exams
MWT	Moderní webové technologie
ZKO	Základy komunikace

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Latinský jazyk – 2 skupiny

Čínský jazyk – 2 skupiny

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

- Algoritmizace pro pokročilé
- Cambridgeské zkoušky PET
- Cambridgeské zkoušky PET, KET
- CROWN (studentské noviny v angličtině)
- Dramatický kroužek
- English Projects & Music and English
- FCE, PET, CAE, MATURITA nanečisto
- Futsal
- Kroužek výtvarné výchovy
- Maturitní „opáčko“
- Maturitní „speaking“
- Programování v jazyku C a C++
- Renomé (studentské webové noviny)

- Sborový zpěv
- Školní Televize T. G. M.
- Úvod do programování
- Základy nizozemštiny

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2016	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	56	51,37
Externí pracovníci	5	1,79

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Štachová Alena, Mgr.	Ředitelka	2	VŠ	MAT	34
Šil Přemysl, Mgr.	Zástupce statutárního orgánu	8	VŠ	ZSV	20
Bárta Radim, Mgr.	Zástupce pro sport	15	VŠ	TEV	29
Juříčková Jiřina, Mgr.	Zástupkyně pro JŠ	20	VŠ	ANJ, GEO-A	28
Bařinková Tereza, Mgr.	Učitel	10	VŠ	VYV	8
Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE	23
Beranová Libuše, Ing. (D)	Učitel	21	VŠ	ITK	35
Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, TEV	18
Davidová Kubinová Hana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	NEJ, DEJ	35
Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	24	VŠ	DEJ, CJL	21
Dvořáček Karel, Ing.	Učitel	21	VŠ	ITK, HUV	33
Dvořáková Hana, Mgr. (D)	Učitel	11	VŠ	MAT, TEV	44
Faron Petr, akad. mal.	Učitel	24	VŠ	VYV	35
Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ	16
Guillemenot Roland	Učitel	22	VŠ	FRJ, SPJ	11
Hájková Věra, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE, BIO, GEO	3
Heczko Michal, Ing.	Učitel	23	VŠ	ITK, MAT	7
Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	24	VŠ	RUJ	19
Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV	28
Horčic Pavel, Ing.	Učitel	25	VŠ	CHE	23
Houšková Ilona, RNDr.	Učitel	24	VŠ	BIO	33
Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	23	VŠ	BIO, TEV	20
Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	26	VŠ	DEJ	27
Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	20
Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	12	VŠ	ZSV-A	33
Kantová Pavla, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FRJ, ANJ	1
Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně, protidrogový koordinátor	21	VŠ	ZSV, VOB	29
Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV	17
Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	15
Kolajová Jana, Mgr.	Učitel	21,5	VŠ	NEJ, CJL	33
Křížová Irena, Mgr.	Učitel	23	VŠ	SPJ, GEO	22

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK (POČET HOD)	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PED. PRAXE
Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	22	VŠ	ANJ	18
Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	24	VŠ	GEO, BIO	15
Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV	14
Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	25	VŠ	MAT	27
Mikláš Michal Mgr.	Učitel	22	VŠ	ITK	15
Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	25	VŠ	ANJ	28
Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	28
Našel Milan, Mgr.	Učitel	25	VŠ	SPJ, DEJ	17
Nevo Soizick, Mgr.	Učitel	15	VŠ	FRJ	11
Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ	18
Rambousková Dana, Mgr.	Učitel	25	VŠ	CJL, DEJ	37
Rozkopalová Vladimíra, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, FYZ	34
Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, DEJ	21
Sedláček Lub., Mgr., PhD. (E)	Učitel	18	VŠ	MAT, CHE	30
Simon Gerhard (E)	Učitel	6,5	VŠ	NEJ	18
Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	7	VŠ	ANJ	15
Stesková Dana, Mgr.	Učitel	25,5	VŠ	MAT, FYZ	34
Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	17	VŠ	NEJ	29
Světlík Jaromír, Ing.	Učitel	8	VŠ	ITK	9
Svízelová Martina, Mgr.	Učitel	2	VŠ	LAT	8
Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL	35
Taravella Mário (E)	Učitel	9	SŠ	ANJ	5
Teplá Magdaléna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	GEO, TEV	17
Töröková Pavla, Mgr. (E)	Učitel	2	VŠ	FRJ, DEJ-F	34
Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	20	VŠ	NEJ, VYV	28
Vacek Albert, Mgr.	Učitel	22	VŠ	FYZ, ITK	31
Vařáková Vlasta, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ	33
Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	24	VŠ	CJL, NEJ	31
Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	23,5	VŠ	CJL	31
Zezulka Petr, Mgr.	Učitel	24	VŠ	MAT, FYZ	15
Celkem odučeno hodin týdně		1155			

KOMENTÁŘ

D – důchodce
E – externí zaměstnanec

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - ASISTENTKY PEDAGOGA

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PED. PRAXE
Brázdilová Hana	40	SŠ	23
Eichlerová Hana	40	SŠ	23
Jamborová Marie	40	SŠ	21
Manová Veronika, Mgr.	40	VŠ	2

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců: 49 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

PROCENTO TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLO ODUČENO ODBORNĚ ZPŮSOBILÝMI UČITELI

	V %
Odborná způsobilost	100

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K DATU 30. 6. 2012	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	13	8,99

DALŠÍ ÚDAJE O TRENÉRECH GYMNAZIÁLNÍ TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Bárta Radim Mgr., atletika	0,48	VŠ	29
Laciga Stanislav, atletika	0,74	OU	9
Mušínský Jan, atletika	0,52	SŠ	18
Nožička Milan, atletika	1	OU	20
Prudký Aleš, atletika	0,26	SŠ	17
Buday Milan, Mgr., házená	1	VŠ	27
Černá Lenka, Mgr., házená	1	VŠ	8
Kotala Jaroslav, basketbal	0,52	OU	12
Kasálek Zdeněk, Mgr., plavání	0,48	VŠ	17
Čejka Vilém, plavání	0,74	SŠ	29
Přikryl Petr, PaedDr., plavání	0,52	VŠ	48
Macek Roman, PaedDr., volejbal	0,91	VŠ	26
Jakubíček Petr, volejbal	0,82	SŠ	39

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2016	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	11	10,38

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ, FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
Správce počítačové sítě	1	VŠ
Správce počítačové sítě	0,38	VŠ
Personální a mzdová účetní	1	SŠ
Účetní, hospodářka	1	SŠ
Referentka	1	SŠ
Technický pracovník	1	OU
Uklízečka	1	SŠ
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	OU
Uklízečka	1	ZŠ
Uklízečka	1	ZŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení v oblasti první pomoci.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	50
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	71
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2014/2015	30 772 Kč

EVROPSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2015/2016 jsme z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzva č. 56 realizovali projekt s názvem „Evropská škola“. Celkem 7 učitelů absolvovalo zahraniční jazykové kurzy ve Spojeném království. Dalších 5 učitelů v rámci stínování navštívilo střední školy v Belgii, Německu, Rakousku a Španělsku.

ERASMUS+ KA1

Tento projekt je realizován v letech 2015–2017 a je zaměřen na zahraniční mobility pedagogických pracovníků (jazykové a metodologické kurzy a stínování). Ve školním roce 2015/2016 se zahraniční mobility zúčastnilo celkem 5 učitelů, ve školní roce 2016/2017 to bude celkem 7 pedagogů. V rámci těchto mobilit navštíví učitelé Spojené království, Španělsko a Německo.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 bylo především zvyšovat jazykové kompetence a dovednosti v oblasti využití IT technologií.

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Letní škola historie	Praha/VII	1
Letní škola výchovy k občanství, demokracii....	Olomouc/VIII	1
Letní geografická škola	Brno/VIII	1
Konference - Oxford Professional Development	Olomouc/VIII	5
Konference učitelů angličtiny	Uher. Hradiště/IX	1
Seminář - Historie maturitní zkoušky	Brno/IX	1
Školení DELF	Brno/X	1
Přednáškový blok pro výchovné poradce SŠ	Praha/X	1
Seminář - Kyberšikana	Praha/X	1
Seminář trenérů	Praha/X	2
Seminář k aktuálním otázkám výuky ruského jazyka	Praha/X	1
Seminář - Kreativní metody ve výuce cizích jazyků	Praha/X	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	5
Mezinárodní konference učitelů angličtiny	Brno/XI	1
Oxford Professional Development	Zlín/XI	2
Seminář trenérů	Praha/XI	1
Přednáška - Posloupnosti a řady	Zlín/XI	1
Setkání metodiků prevence SŠ ZK	Zlín/XII	1
Školení lyžařských instruktorů	Beskydy/I	5
Seminář pro výchovné poradce	Brno/I	1
NIVD - KOSS k přijímacímu řízení	Zlín/I	1
Seminář - Vybrané kapitoly z fyziky	Zlín/I	1
Péče o žáky se SPU na SŠ a SOU	Zlín/I	1
Seminář - Biologie a biotechnologie	Zlín/I	2
Seminář - Matematika pro SŠ a ZŠ	Ostrava/I	1
Hodnotitel ústní zkoušky - francouzský jazyk	Brno/II	1
Školení - Francouzský institut	Praha/II	1
Prevence syndromu vyhoření	Zlín/II	3
Seminář - Cambridge English	Zlín/II	1
Seminář - Personální řízení a činnost ředitele školy	Zlín/III	1

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Seminář nakladatelství CLE International	Brno/IV	1
Burza nápadů učitelů chemie	Brno/IV	1
Seminář – Televize v televizi	Praha/IV	1
Seminář - Chemické výpočty	Olomouc/IV	1
Seminář – Společné vzdělávání krok za krokem	Brno/IV	1
E-seminář – Motivace a hodnocení zaměstnanců ve škoství	Zlín/V	1
ČŠI – projekt TALIS	Praha/V	3
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	Zlín/V	2
Seminář – Komunikace pro vedoucí pracovníky	Zlín/VI	1
Seminář – Rizikové chování dětí a mládeže	Zlín/VI	1
Seminář – Zabezpečení provozu sítí	Zlín/VI	1
Seminář – Finanční gramotnost na internetu	Zlín/VI	2

NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE, STUDIA – NEPEDAGOGICKÉ	MÍSTO A MĚSÍC KONÁNÍ	ÚČASTNÍKŮ
Seminář k dani ze závislé činnosti	Zlín/XI	1
Seminář – Účetnictví územních samosprávních celků	Zlín/XII	1
Seminář – Účetnictví příspěvkových organizací	Zlín/XII	1
Seminář – Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	Zlín/XII	1
Seminář – Příprava a sestavení účetní závěrky	Zlín/XII	1
Seminář – Změny v účetnictví a daních PO	Zlín/I	1
Seminář - PERM	Zlín/I	1
Srážky ze mzdy a platu	Zlín/VI	1

CELOROČNÍ

Kvalifikační studium pro ředitel škol a školských zařízení (zástupce statutárního orgánu)

Průběžné vzdělávání pro metodiky prevence

POTŘEBA DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu.

Současně v tomto školním roce došlo k prohloubení sedmnáctileté spolupráce se slovenským Gymnáziem Andreja Vrábľa z Levic a zahájili jsme vícedenní výměnné pobyty členů předmětových komisí (spojené s výměnou zkušeností a hospitacemi v hodinách), které pokračují i ve školním roce 2016/2017.

Dále jsme se v roce 2015/2016 zaměřili na další vzdělávání pracovníků školy v oblasti zajištění bezpečného provozu školy a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců.

Pro školní rok 2016/2017 plánujeme další vzdělávání v oblasti komunikace se žáky, rodiči i uvnitř sboru, budeme pokračovat v aktivitách k tvorbě příznivého klimatu školy a na podporu počítačové gramotnosti.

ÚDAJE O PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

KÓD	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA (ROKY)	DRUH STUDIA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET PŘIJATÝCH K 1. 9. 2015	POČET ODVOLÁNÍ
				1. KOLO	2. KOLO		
79-41-K/81	Gymnázium „Otevřená škola“	8	D	165	–	28	32
79-41-K/41	Gymnázium „Škola s dobrým výhledem“	4	D	285	–	84	71
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou „Škola s dobrým startem“	4	D	45	–	28	8
Celkem				495		140	111

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

1 žák 1. ročník osmileté studium

Důvodem přijetí bylo v jednom případě stěhování, v dalších snadnější dostupnost školy.

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium

Žáci byli přijati vzhledem k volnému místu ve třídě na žádost zákonného zástupce kvůli snadnější dostupnosti školy.

1 žák 1. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

Důvodem přijetí byl v prvním případě přestup do Zlínského sportovního klubu v souvislosti s kmenovým sportem plavání.

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

2 žáci 5. ročník osmileté studium

1 žák 2. ročník čtyřleté studium

1 žák 3. ročník čtyřleté studium

1 žák 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Po přerušení studia byli znovu přijati 4 žáci do 7. ročníku osmiletého studia.

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

3 žáci 2. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

Všichni žáci přerušili k 1. 9. 2015 z důvodů ročních studijních nebo sportovních pobytů v zahraničí.

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

1 žák 5. ročník osmileté studium – odchod na jinou školu

2 žáci 1. ročník čtyřleté studium – odchod na jinou školu

1 žák 2. ročník čtyřleté studium – po přerušení studia nenastoupila ke studiu

2 žáci 4. ročník čtyřleté studium – odchod na školu v zahraničí

1 žák 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – odchod na jinou školu

3 žáci 2. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – odchod na jinou školu ze sportovních důvodů

2 žáci 3. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – odchod na jinou školu

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

1 žák 6. ročník osmileté studium – současně došlo ke změně studijního oboru, opakuje 2. ročník čtyřletého studia

1 žák 2. ročník čtyřleté studium se sportovní přípravou

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCI ŠKOLY

1 žák 1. ročník čtyřleté studium sportovní příprava – jednalo se o změnu studijního oboru v rámci školy (79-41-K/81). Žákyně přestoupila do sportovní třídy vzhledem k volnému místu.

1 žák 3. ročník studijní obor sportovní příprava – z důvodu zařazení do kmenového sportu atletika

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2016	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH	ZANECHALO STUDIA, JINÉ
Gymnázium víceleté	231	111	120	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	339	126	212	1	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	105	19	94	1	0
Celkem	**675**	**256**	**426**	**2**	**1**

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ PROSPĚCH NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Procenta vyznamenaných:

48 % – Osmileté studium

37 % – Čtyřleté všeobecné studium

18 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu a tělesnou výchovu

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 38 % žáků.

Vyšší procento vyznamenaných žáků osmiletého studia je dáno vyšším počtem vyznamenaných žáků především v prvních dvou ročnících studia. U studia se zaměřením na sportovní přípravu vzrostl počet vyznamenaných žáků proti školnímu roku 2014/2015 (13,5 %), a to i přes velkou sportovní vytíženost žáků, která s sebou občas nese i horší studijní výsledky. Ve školním roce 2015/2016 je proto opět třeba ocenit, že žáci až na výjimky své studijní povinnosti plnili velmi dobře.

POCHVALY A OCENĚNÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Pochvala třídního učitele	174 + 127
Pochvala ředitelky školy	139 + 297

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

NAPOMENUTÍ A DŮTKY	POČET ZA ŠKOLNÍ ROK
Napomenutí třídního učitele	9 + 8
Důtka třídního učitele	38 + 33
Důtka ředitelky školy	7 + 14

Napomenutí a důtky byly uděleny především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% ZE VŠECH ŽÁKŮ
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	1	0,1453

Snížená známka z chování byla udělena současně s důtkou ředitele.

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	POČET	% ZE VŠECH ZAMEŠKANÝCH HODIN
1. pololetí	87	0,0022
2. pololetí	64	0,0014

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK JARO 2016			TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK PODZIM 2016		
Výsledek zkoušek	PV	P	N	PV	P	N
Gymnázium osmileté všeobecné	14	11	2	0	2	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	43	36	10	0	9	2
Gymnázium sportovní příprava	4	13	2	0	2	0
Gymnázium tělesná výchova	2	3	0	0	0	0
Celkem	**63**	**63**	**14**	**0**	**13**	**2**

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2016 maturovalo: 141 žáků
Z toho prospělo s vyznamenáním: 63 žáků
prospělo (po opravných zkouškách): 76 žáků
neprospělo: 2 žáci

VYSVĚTLIVKY

PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo

KOMENTÁŘ ANALYZUJÍCÍ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2016 skládalo celkem 141 žáků (z toho 1 konal 1 opravnou zkoušku ve 2. termínu a 1 konal 2 opravné zkoušky v 1. termínu – jednalo se o žáky, kteří ukončili studium v roce 2014/2015).

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 45 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

52 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

48 % ve čtyřletém všeobecném studiu

21 % ve studijním oboru sportovní příprava

40 % ve čtyřletém studiu se zaměřením na tělesnou výchovu (zde ale z celkem 5 žáků).

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 se téměř dvojnásobně zvýšil z loňských 18 žáků na 34 žáků s průměrem 1,00 v roce 2016.

Ve většině případů odpovídaly výsledky maturitní zkoušky očekávání ze strany vyučujících i výsledkům studia, přestože tyto není možno u maturitní zkoušky zohledňovat.

U maturitní zkoušky v jarním termínu neprospělo celkem 14 žáků, z toho 2 ze dvou předmětů. V podzimním termínu 2016 neuspěli 2 žáci, a to z 1 předmětu profilové části MZ a budou opakovat v opravném termínu Jaro 2017.

Celkově výsledky maturitních zkoušek navazují množstvím žáků vyznamenaných, žáků, kteří prospěli, i žáků neúspěšných na výsledky minulých let a odpovídají našim očekáváním. Neúspěšní žáci se objevili spíše jako výjimky v různých oborech, přičemž se jednalo vesměs o žáky s celkově slabším prospěchem. Ačkoliv se počet neúspěšných žáků v jarním termínu zvedl meziročně z 9 na 14, současně výrazně vzrostl počet žáků se samými výbornými z 18 na 34. Výsledek podzimního termínu (2 neúspěšní maturanti) potvrzuje setrvalý trend výsledků našich žáků u maturit bez ohledu na hodnocení v rámci školy, nebo v rámci objektivizované státní části maturitních zkoušek.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech.

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16
Vysoká škola	90,7	90,9	92,9	92,0
Vyšší odborná škola	2,9	1,4	2,1	-
Celkem	93,6	92,3	95,0	92,0

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VŠ PODLE JEJICH ZAMĚŘENÍ (V PROCENTECH Z POČTU PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ NA VŠ)

Ekonomické	18,8	12,3	17,7	16,7
Technické	23,7	22,3	15,4	24,6
Přírodovědné	4,4	11,5	6,9	13,5
Filosofické a sociální vědy	18,2	17,7	13,9	17,5
Pedagogické	4,0	10,8	11,5	7,8
Fakulty sportovních studií	6,3	7,0	9,2	3,2
Právnické	7,9	3,1	8,5	6,3
Lékařské a farmaceutické	11,1	11,5	11,5	4,0
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	0.8	1,5	-	1,6
Veterinární	1,6	0,8	0,8	-
Zahraniční VŠ	3,2	1,5	4,6	4,8

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolečky k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy je denně otevřena studovna (od 7.00 do 16.00) a čtyři dny v týdnu školní knihovna s téměř 6 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat malou a velkou posilovnu, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 14.00), jídelní a nápojové automaty. Škola zajišťuje obědy v budově internátu SPŠP-COP, žáci mají možnost výběru ze 2–3 jídel.

KOMUNIKACE MEZI ŽÁKY, UČITELI A RODIČI

Ve škole funguje Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd včetně nižšího stupně. Schází se pravidelně jednou měsíčně, schůzí se zúčastňuje zástupce ředitele. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhovat zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – Majáles, tematické dny.

Ve škole fungují studentské noviny (Renomé a Crown – na webu školy) a školní Televize T. G. M. Ve školním roce 2015/2016 jsme dále realizovali 14 skupin kroužků + 4 skupiny nepovinného předmětu. Cílem těchto aktivit je vedení žáků k aktivitě, samostatnosti a smysluplnému využití volného času.

Škola ke komunikaci využívá webové stránky, učitelský a studentský intranet, školní rozhlas, televizní informační systém a elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. a 5. etáži. Multifunkční zařízení ve 2. etáži jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

DOKUMENTACE ZAHRNUJÍCÍ PROBLEMATIKU PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do **Školního řádu pro gymnázium** i **Školního řádu pro Jazykovou školu** jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence sociálně patologických jevů a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící sociálně patologické jevy je součástí učebních osnov v rámci **všech pěti ŠVP** a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence sociálně patologických jevů probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematických jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence.

Na školní rok 2015/2016 bylo naplánováno **proškolení pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem**. Z organizačních důvodů proběhlo školení až v přípravném týdnu školního roku 2016/2017. Plánujeme pokračování těchto školení.

Ve školním roce 2015/2016 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a chceme je v následujících letech opakovat.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intoleranci, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, přednášek a rozhovorů.**

Do programu jsme nezařadili cílený program na šikanu, jelikož v roce 2015/2016 tento problém nebyl aktuální. Vzhledem k celospolečenskému vývoji bychom ale chtěli tento program zařadit do plánu na školní rok 2016/2017.

PREVENTIVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

Preventivní program o škodlivosti kouření (prima) – Národní síť podpory zdraví

Preventivní program zaměřený na otázku sexuality (prima) – Národní síť podpory zdraví

Preventivní program zaměřený na otázku poruch příjmu potravy (kvarta, 1. ročník) – MP Education

Beseda s bývalým narkomanem

Beseda se zástupcem Policie ČR na téma kyberšikany

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ZAJIŠTĚNÍ SEZNAMOVACÍCH POBYTŮ

1. ročník – ve spolupráci s organizací Člověk v pohybu Zlín (115 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – (30 žáků) – kladné hodnocení

KOORDINACE SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- **Masarykova univerzita v Brně** – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“, účast na semináři pro VP . Práce s klientem, metody poradenství, trh práce, přijímací řízení na MU
- **Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž** – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP
- **Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov** – individuální konzultace
- **Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond** – poskytování informací (vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)
- **SCIO** – projekt Vektor Modul 4, seminář pro zájemce ze 4. ročníku k Národním srovnávacím zkouškám, účast na semináři VP – Výběr oboru studia na VŠ, NZS a test OSP
- **Dům Ignáce Stuchlého SKM – Fryšták** – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj – Orientační dny pro tercii (30 žáků: 21. 3. – 23. 3. 2016) a pro kvartu (28 žáků – 14. 3. – 16. 3. 2016)
- **Středisko výchovné péče Zlín** – konzultace o efektivnosti primární prevence a o možnostech spolupráce

PORADENSTVÍ V OBLASTI PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ

- **GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno** – zájemci ze 4. ročníku (92 žáků)
- **Zajištění testů profesní orientace** – pro 2. ročník (58 žáků)

SPOLUPRÁCE S VYUČUJÍCÍMI, TŘÍDNÍMI UČITELI A ŽÁKY

- poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření



POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

	TYP ZOHLEDNĚNÍ		FORMA ZOHLEDNĚNÍ:
	ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ	ZDRAVOTNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ	INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
osmileté studium	6 žáků	12 žáků	4 žáci
čtyřleté studium	2 žáci	21 žáků	2 žáci
celkem	8 žáků	33 žáků	6 žáků

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – OSMILETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Autismus	3.	1
	4.	1
	5.	1
Kombinovaná vada	6.	1
	7.	1
Sluchové postižení	7.	1
Celkem		6

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – ČTYŘLETÉ STUDIUM

DRUH POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
Kombinovaná vada	4.	1
Celkem		1

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Olympiáda v CJL, kat. I, II	43		1 (1. místo)	1
Soutěž v uměleckém přednesu	15	2	1	1
Literární soutěž Hledání (Krajská knihovna F. Bartoše)	20	7 (2 ocenění)		
Lingvistická olympiáda	53		2	1
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.A)		1 (1. místo)	1 (1. místo)	1
Konverzační soutěž v ANJ (kat. I.B)	8	1 (1. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. II.B)	10	2 (3. místo)		
Konverzační soutěž v ANJ (kat. III.B)	15		1 (3. místo)	
Spellingová soutěž pro O1.A a O2.A	16			
Konference Evropského parlamentu				2 (Portugalsko)
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.A)		2 (1. místo)		1
Konverzační soutěž v NEJ (kat. II.B)		2 (1. a 2. místo)	2 (2. a 3. místo)	1
Konverzační soutěž v NEJ (kat. III.A)		1 (1. místo)	1	
Konverzační soutěž ve FRJ (kategorie A1, B1)	15		2 (A1 1. místo, B1 1. místo)	2
Soutěž ve frankofonní písni Alliance francaise				2, skupina z O4.A
Výtvarná soutěž primátora města Zlína „Francie – země příběhů“		2 (1. a 2. místo)		
Konverzační soutěž ve SPJ (I. kat.)	6		1	
Konverzační soutěž ve SPJ (II. kat.)	5		2	
Recitační soutěž ve SPJ Ústy básníka	7			5 (2. místo)
Dějepisná olympiáda	35	1	1	
Lidice pro 21. století	28			1
Fotografie v životě člověka				6 (čestné uznání)
SOČ – obor dějepis	1		1 (8. místo)	
Zeměpisná olympiáda (kat. A – D)	11	5		
Matematická olympiáda (kat. A – C, Z6 – Z9)	55	13 (Z7 2.–3. místo)	2 (Z9 1. místo)	
KLOKAN	242	1 (1. místo)		
Pythagoriáda	87	4 (1.–4. místo, 2×2.–3. místo)		
Matematická soutěž Náboj				2 družstva
Fyzikální olympiáda (kategorie E)	3	1 (1. místo)	1 (úspěšný řešitel)	
Fyzikální olympiáda (kategorie D)	1		1 (2. místo)	
Chemická olympiáda (kat. D)	2	2 (2. místo)	1 (2. místo)	
SOČ – obor chemie		1 (2. místo)	1 (2. místo)	
Biologická olympiáda (kat. A)	7		2 (2. místo)	1
Biologická olympiáda (kat. B)	9		2	
Biologická olympiáda (kat. C)	7	1		
Biologická olympiáda (kat. D)	15	2		
Ekologická soutěž Ekouš			družstvo O4.A (2. místo)	
Středoškolský pohár v basketbalu		8 hoši, 8 dívky (2. a 1. místo)	8 dívky (3. místo)	
Středoškolský pohár ve volejbalu		10 hoši, 10 dívky (3. místo)		

NÁZEV SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY	POČTY ÚČASTNÍKŮ			
	ŠKOLNÍ KOLO	OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	ÚSTŘEDNÍ KOLO
Volejbal ZŠ		8 hoši, 9 dívky (3. a 5. místo)		
Volejbal hoši + dívky		8 (1. místo)		
Středoškolská futsalová liga		12 hoši (1. místo)	12 hoši (1. místo)	12 hoši (2. místo)
Futsal - přebor gymnázií		12 hoši		
Středoškolský pohár v plavání			7 hoši, 7 dívky (1. a 2. místo)	
Plavání ZŠ			8 hoši, 8 dívky (2×3. místo, 2. místo)	
Středoškolský pohár ve stolním tenisu		4 hoši, 4 dívky (3. a 1. místo)	4 dívky (1. místo)	4 dívky
Stolní tenis ZŠ		4 hoši (2. místo)		
Středoškolský pohár ve fotbalu		14 hoši (2. místo)		
Fotbal ZŠ		15 hoši (3. místo)		
Juniorský maraton			10 hoši, dívky (1. místo)	
Středoškolský pohár ve florbalu		12 hoši, 12 dívky (1. a 3. místo)	12 hoši (2. místo)	
Florbal ZŠ	10 hoši – okrsek (2. místo)	20 hoši (2×4. místo)		
Turnaj v malé kopané		10 dívky (1. místo)	10 dívky (1. místo)	
Přehazovaná + florbal (nižší g.)	110 hoši + dívky			
Orientační běh			4 družstvo SŠ (2. místo), 15 družstvo ZŠ, individuálně (2×1., 2×2., 2×3. místo)	
Orientační běh			21 družstvo (2×2. místo) individuálně (2×1., 2×2., 3. místo)	22 družstvo, 3 individuálně (3. místo)
Bruslení	280 hoši + dívky			

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

- organizace školních kol Olympiád v českém jazyce ve dvou kategoriích
- účast v národním kole Olympiády v českém jazyce
- účast v národním kole Lingvistické olympiády
- organizace okresního kola soutěže v uměleckém přednesu
- národní kolo soutěže Wolkerův Prostějov
- zapojení do projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“
- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- organizace návštěv Velkého kina, Městského divadla ve Zlíně a Národního divadla
- organizace předplatného do městského divadla ve Zlíně (cca 300 žáků)
- návštěva knihovny v rámci výuky českého jazyka
- vydávání školních internetových novin Renomé
- příprava společných školních akademií (3x za rok)
- nostrifikační zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA

- školní soutěže Halloween Pumpkin a The Image of a Teenager
- spellingová soutěž pro primu a sekundu
- organizace školních, okresních a krajských kol konverzačních soutěží v anglickém jazyce
- vydávání studentského časopisu v angličtině Crown
- příprava studentů ke státním zkouškám a zkouškám Advanced Cambridge Certificate
- divadelní představení v ANJ Petter Black (Velké kino Zlín)
- Evropský den jazyků – organizace krajského setkání SŠ a ZŠ v objemu tří set návštěvníků
- projekt Edison (prezentace 3 stážistů ze 3 zemí o multikulturní problematice ve všech skupinách vyššího stupně)
- Národní konference Evropského parlamentu mládeže (postup 2 žáků na mezinárodní konferenci)
- poznávací zájezd do Anglie

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce
- organizace školního kola čtenářské soutěže „Bücherwurm“
- přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch (4. ročník)
- beseda „Do Německa na zkušenou“ (3. ročník)
- poznávací zájezd do Švýcarska (ve spolupráci s PK CHE)
- Ruská a německá literatura ve filmu
- „Die schönste Schultüte“ – výroba kornoutů pro nové němčináře v sekundě
- zapojení do výzvy MŠMT „Hospitační stáže v zahraničí“ (Rakousko, SRN)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

- organizace školních a krajských kol konverzačních soutěží ve francouzštině
- postup do národního kola konverzační soutěže ve francouzštině
- výuka dějepisu ve francouzském jazyce
- předání diplomů úspěšným absolventům zkoušky DELF
- turnaj v pétanque, Palačinková soutěž (Journée des crepes)
- Dny Frankofonie – návštěva filmových představení
- soutěž ve zpěvu frankofonní písně (Francouzský institut Ostrava)
- výtvarný projekt o putovní pohár primátora města Zlína (1. a 2. místo)
- Den s Bílou paní (akce pod záštitou PaedDr. Petra Navrátila ve spolupráci s Ambasádou FR v Praze k propagaci francouzského jazyka a kultury, účast 150 dětí z MŠ a ZŠ)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ŠPANĚLSKÉHO JAZYKA

- organizace školního a příprava na krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině
- organizace školního kola a 2. místo v celostátním kole recitační soutěže ve SPJ „Ústy básníka“
- získání záštity výuky SPJ kubánskou ambasádou

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

- zapojení žáků primy do projektu Kouření a já
- organizace humanitárně zaměřených projektů (Život dětem, Srdíčkový den)
- projekt Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro trvale udržitelný rozvoj (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku)

- beseda s projekcí filmu v rámci festivalu Jeden svět (Antonín Cekota – pamětník srpnových událostí roku 1968 v Praze a ve Zlíně)
- Noc ve škole pro žáky primy
- exkurze na FF UPOL a beseda s filosofem Ivanem Blechou
- přednáška politoložky Vladimíry Dvořákové
- beseda s pamětníkem holocaustu Luďkem Eliášem
- exkurze na pracovišti územního odboru Policie ČR (pro žáky 4. ročníku k problematice trestního práva)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU

- organizace školního kola dějepisné olympiády, postup do okresního a krajského kola
- Lidice pro 21. století – postup mezi 15 finalistů celostátního kola
- účast SDE v soutěži Fotografie v životě člověka – čestné uznání
- exkurze do Prahy – návštěva výstavy korunovačních klenotů

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE GEOGRAFIE

- organizace školního kola zeměpisné olympiády
- účast v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády
- účast v korespondenční soutěži Eurorébus

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY

- organizace přípravných kurzů pro zájemce o čtyřleté i osmileté studium
- Pythagoriáda (prima, sekunda a tercie)
- matematická soutěž KLOKAN (žáci nižšího stupně, 1. ročníku a zájemci)
- organizace školního kola matematické olympiády všech kategorií
- zapojení do soutěže Náboj (první účast)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY

- školní kolo fyzikální olympiády
- účast v okresním a krajském kole fyzikální olympiády (1. a 2. místo)
- využití výstupů projektů Laboratorium přírodních věd a Inovátoři v hodinách FYZ

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CHEMIE

- organizace školního kola chemické olympiády kategorie D, účast v krajském kole chemické olympiády kategorie C
- příprava žáků pro SOČ, organizace školního kola, účast v krajském kole (2. místo)
- exkurze do Dalešic a Dukovan
- poznávací zájezd do Švýcarska – CERN (ve spolupráci s PK NEJ)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE

- organizace školních kol všech kategorií a okresního a krajského kola biologické olympiády kategorie C
- EKOUŠ – soutěž pro vícečlenná družstva – 2. místo
- spolupráce s firmou Procter & Gamble – besedy pro žákyně o pohlavní hygieně a pohlavním životě
- přednáška na téma Trochu jiné potraviny
- návštěva ZOO Lešná – v rámci předmětu BIP (kvarta)

- organizace humanitární sbírky Bílá pastelka (ve spolupráci s Tyfloservisem)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMATIKY

- výuka formou e-learningu
- realizace kroužků Programování v jazyce C, Programování (pro nižší stupeň osmiletého gymnázia), Algoritmizace pro pokročilé a Digitální fotografie
- školní Televize T. G. M. (pátý ročník, spolupráce s Českou televizí)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY

- Školní pěvecký sbor dvakrát oceněn osobním dopisem primátora Města Zlína za úspěšnou reprezentaci na oslavách pořádaných statutárním městem Zlín
- realizace výchovných koncertů
- edukační programy v KGVU a v galerii Kabinet T.
- vernisáž výstavy výtvarných prací v rámci Dne otevřených dveří
- výstava školních prací na terase 21. budovy
- Jak se dostat na architekturu, Moderní a postmoderní architektura – přednášky Ing. Arch. Hozáka

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY

- organizace lyžařských kurzů
- organizace lyžařského zájezdu do Rakouska
- organizace letního vodáckého kurzu (Vltava)
- zajištění sportovního kroužku futsalu
- realizace sportovního dne pro nižší stupeň gymnázia a vánočního bruslení pro celou školu
- každotýdenní společné cvičení pro pedagogy pod vedením Blanky Velčovské

DALŠÍ AKTIVITY ŽÁKŮ GYMNÁZIA

Škola je již známá vysokou úrovní výuky cizích jazyků, která se také projevuje úspěšným skládáním státních a mezinárodních zkoušek z anglického, německého a francouzského jazyka. V této oblasti přispívá k dalšímu rozšíření nabídky pro žáky naše spojení s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín.



Kromě toho se žáci zapojují také do akcí, které přímo nesouvisejí se vzdělávacím procesem, především do humanitárních činností, jejichž organizace během uplynulých let získala v programu života školy své nezaměnitelné místo. Stalo se tradicí, že žáci začátkem školního roku již sami projevují zájem o pokračování v této činnosti.

Žáci měli možnost navštěvovat také zájmové útvary a latinský a čínský jazyk jako nepovinné předměty.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 SE MĚLI ŽÁCI MOŽNOST ZÚČASTNIT TĚCHTO AKCÍ

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy
- Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy v Kongresovém centru Zlín
- Veletrh vzdělávání GAUDEAMUS
- Hecboj – soutěž pro žáky nižších tříd gymnázia v netradičních sportovních disciplínách
- Vánoční koncert ve Velkém kině
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Lyžařský kurz žáků sekundy + tercie a 1. ročníku
- Výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách
- Noc ve škole pro žáky a rodiče primy osmiletého gymnázia
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy v Kongresovém centru Zlín
- Letní vodácký a turistický kurz



ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH

Cambridge English First (FCE)	3 žáci
Cambridge English Advanced (CAE)	15 žáků
Zertifikat Deutsch	3 žáci
DELF (francouzština)	5 žáků

2. JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2016	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	1	0,48
Externí pracovníci	8	3,14

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE	ROKŮ PEDAGOGICKÉ PRAXE
Jiřina Juříčková, Mgr.	zástupkyně pro Jazykovou školu	19	VŠ	ANJ, GEO-A	27
Šárka Bartoňková (E)	učitelka	4	VŠ	norština	18
Petr Daniel Hajkr, Mgr. (E)	učitel	8	VŠ	ANJ	13
Jana Jiříkovská, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	20
Lenka Kolenovská, Mgr. (E)	učitelka	2	VŠ	ANJ	14
Zdeňka Mňačková, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	28
Eva Skopalová, Mgr. (E)	učitelka	3	VŠ	ANJ	15
Marcela Škutová, Mgr.	učitelka	10	VŠ	NEJ	20
Helena Tribe, Mgr. (E)	učitelka	4	VŠ	ANJ	40
Ljuba Valentová, Mgr. (E)	učitelka	6	VŠ	ANJ	27

E – externí učitel

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K DATU 30. 6. 2016	
	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÉ ÚVAZKY
Interní pracovníci	0	0

Ve školním roce 2015/2016 pracovala v Jazykové škole 1 kmenová učitelka: 1 vyučující němčiny. Kromě kmenové zaměstnankyně spolupracovalo se školou ještě 8 externích pracovníků: 1 vyučující norštiny a 7 vyučujících angličtiny.

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno celkem 15 kurzů, ve kterých se učilo celkem 112 posluchačů. Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 9 kurzů, v nichž se učilo celkem 59 posluchačů. Ve čtyřech kurzech německého jazyka se učilo 34 posluchačů. Dva kurzy norštiny pak navštěvovalo 11 posluchačů.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2015–2016 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

STÁTNÍ ZKOUŠKY

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech je patrný velký pokles zájmu o tyto typy zkoušek, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

V zimním termínu 2015 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 29 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Zkoušky Cambridge English: Preliminary (PET), Cambridge English: First (FCE) a Cambridge English Advanced (CAE) se konaly přímo v budově školy.

Na jarní termín 2016 se registrovalo celkem 7 kandidátů na zkoušku Cambridge English Advanced (CAE).

Na letní termín 2016 se registrovalo celkem 36 kandidátů. Kandidáti se registrovali na zkoušku Cambridge English: First (FCE) a Cambridge English Advanced (CAE).

GOETHE-ZERTIFIKAT

Ve školním roce 2015/2016 byly na naší škole vypsán jeden termín na mezinárodní zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKATB1. V letním termínu ve dnech 10. a 17. června 2016 se zkoušky zúčastnili 3 kandidáti a všichni byli úspěšní. V březnu 2014 získala škola také certifikaci na zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1, pro děti na úrovni A1.

Škola již má certifikaci na zkoušku GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2, pro děti na úrovni A2, kterou pravidelně pořádá. Od 1. 4. 2016 má tento certifikát změnu názvu a formátu na GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A1: Fit in Deutsch 1 se konala 27. 5. 2016 a zúčastnilo se jí úspěšně 18 žáků.

Zkouška GOETHE-ZERTIFIKAT A2: Fit in Deutsch 2 se konala 21. 3. 2016 a zúčastnilo se jí úspěšně 18 žáků.



3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce provedla kontrolu dne 15. června 2016. Tato se týkala dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu zkoušky prokazující znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu v České republice. Inspekční zpráva hodnotila tyto oblasti: Kontrola skladby zkoušky, kontrola podmínek provedení zkoušky, kontrola dokumentace o zkoušce a kontrola vydání dokladu o úspěšném vykonání zkoušky. Ve všech sledovaných oblastech nebylo zjištěno porušení platných předpisů.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL

Dne 31. března 2016 proběhla kontrola MŠMT ČR dokumentace projektu U2 33058 – Evropská škola. Kontrolou nebylo ze strany školy zjištěno pochybení.



4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016

PŘÍJMY CELKEM (V KČ)	41 773 715 Kč
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	27 831 544 Kč
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	4 114 800 Kč
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky	50 000 Kč
UZ 13013 – Operační program Zaměstnanost	20 674 Kč
UZ 13234 – Operační program Zaměstnanost	62 038 Kč
UZ 33012 – Partnerský projekt	91 975 Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ	54 463 Kč
UZ 33030 – Projekt Laboratorium přírodních věd	773 962 Kč
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje	50 000 Kč
UZ 33058 – Evropská škola	989 039 Kč
UZ 33052 – Zvýšení tarifů	1 018 753 Kč
UZ 33061 – Zvýšení odměňování	139 868 Kč
UZ 999 – Provozní prostředky	4 231 000 Kč
Převody z fondů	
FKSP	23 594 Kč
Rezervní fond	57 168 Kč
Fond odměn	50 000 Kč
Investiční fond	0 Kč
Odpisy – transferový podíl	104 864 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola	1 704 481 Kč
Doplňková činnost	405 492 Kč



VÝDAJE CELKEM (V KČ)		41 702 173 KČ
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje		27 831 544 Kč
z toho:		
platy pracovníků	*20 032 135 Kč*	
OON	*200 000 Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*6 923 992 Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*49 209 Kč*	
převod do fondu FKSP	*201 316 Kč*	
ostatní přímé náklady	*424 892 Kč*	
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů z toho:		4 114 800 Kč
platy pedagogických pracovníků	*2 511 000 Kč*	
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	*864 363 Kč*	
převod do fondu FKSP	*25 153 Kč*	
náhrada nemocenské hrazené zaměstnavatelem	*4 322 Kč*	
ostatní náklady	*709 962 Kč*	
UZ 20 – Dotace ZK – Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje		50 000 Kč
UZ 999 – Provozní prostředky		4 231 000 Kč
z toho:		
spotřeba energií	*1 356 070 Kč*	
služby telekomunikací, pošt	*206 540 Kč*	
opravy a udržování	*473 555 Kč*	
nájemné	*122 072 Kč*	
odpisy majetku	*1 041 192 Kč*	
UZ 33166 – Soutěže a přehlídky		50 000 Kč
UZ 13013 – Operační program Zaměstnanost		20 674 Kč
UZ 13234 – Operační program Zaměstnanost		62 038 Kč
UZ 33012 – Partnerský projekt		91 975 Kč
UZ 33038 – Excelence SŠ		54 463 Kč
UZ 33030 – Projekt Laboratorium přírodních věd		773 962 Kč
UZ 33058 – Evropská škola		989 039 Kč
UZ 33052 – Zvýšení tarifů		1 018 753 Kč
UZ 33061 – Zvýšení odměňování		139 868 Kč
Převody z fondů		
FKSP		23 594 Kč
Rezervní fond		57 168 Kč
Fond odměn		50 000 Kč
Investiční fond		0 Kč
Odpisy – transferový podíl		104 864 Kč
Vlastní zdroje – Jazyková škola		1 704 481 Kč
Doplňková činnost		333 950 Kč

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 71 542 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.

5. PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- **Školská rada při GJŠ Zlín** (4. volební období)
- **SCHOLAR, o. p. s.**

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

- Gymnázium a JŠ Zlín je **fakultní školou MU Brno a PřF UP Olomouc**.
- **Masarykova univerzita v Brně** (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným studentům, výroční konference ředitelů)
- V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).
- **PřF UP Olomouc** (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, semináře pro učitele)
- Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filosofie pro studenty společenskovědních seminářů (13 let)
- **Fakulta technologická UTB Zlín** – exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

- **Gymnázium Andreja Vrábľa Levice** (SR) – partnerská škola od roku 1999
- **Gymnázium Pod Svatou horou Příbram** – spolupráce školních televizí

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI

- **Dětský domov a speciální a praktická škola Lazy Zlín** – pořádáme jako pomoc handicapovaným sportovcům Mezinárodní turnaj ve sjednocené kopané (pod záštitou Českého fotbalového svazu, 6. ročník v prostorách našeho gymnázia pod záštitou europoslankyně paní Martiny Dlabajové), basketbalové dopoledne pro handicapované děti
- **Základní škola Zlín Malenovice** – organizace pravidelných přírodovědně zaměřených odpolední pro nadané žáky

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- **Krajský parlament dětí a mládeže ZK** – jsme zastřešující školou
- Jsme školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky**.

HUMANITÁTNÍ PROJEKTY

- **nadační fond Emil** – celostátní humanitární sbírka na pomoc handicapovaným sportovcům (záštita ZK, zatím proběhla 10×)
- **občanské sdružení „Život dětem“** – organizace sbírek, spolupráce trvá 13 let
- **občanské sdružení Diakonie Broumov** – sbírky ošacení

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

- **British Council** – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy
- **Goethe Institut** – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací
- **Francouzská ambasáda, Francouzský institut** – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (dotace na učebnice.)
- **Lycée Pilote Innovant International de Poitiers** – partnerská škola s výměnnými pobyty (Francie)
- **Vrij Technisch Instituut, Izegem** – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)
- **Ministerstvo vnitra** – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu.
- Spolupráce s **Eurocentrem Zlín** a **KÚ ZK** na pořádání **Evropského dne jazyků**, který proběhl v září 2016 a byl šestý v pořadí.
- **Konfuciova akademie při UP Olomouc** – výuka čínštiny rodilými mluvčími a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (červenec 2013, 2014, 2015 a 2016)



- **Česká televize** – účast redaktorů školní Televize T. G. M. na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT
- **Městské divadlo Zlín** – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), exkurze v zákulisí divadla
- **nadace Člověk v tísni** – projekt „Jeden svět na školách“ (14 let – besedy a projekce pro žáky k české historii)
- **KPPP Zlín**
- **Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání** a besedy pro maturanty
- **DIS Fryšták – seznamovací pobyty** pro primu a **orientační dny** pro tercii
- **Člověk v pohybu, o. p. s. – seznamovací pobyty** pro 1. ročníky a program **„Lidská setkání“** (diagnostika tříd)

6. AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Školní rok 2015/2016 byl druhým rokem tříletého autoevaluačního cyklu 2014–2017. V tomto roce jsme se zaměřili především na následující oblasti:

1. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Hospitační činnost (rozbor hospitačních záznamů vedení školy a vedoucích učitelů předmětů – vedení školy)

Hodnocení učitelů žáky (anonymní dotazníkové šetření, žáci 3. a 4. ročníku – žáci, vedení školy)

Hodnocení učitelů vedením školy (portfolio učitele, dotazník – vedení školy, pohovor – ředitelka školy)

Výuka volitelných předmětů (rozbor množství nabízených a otevřených volitelných předmětů, posouzení žádostí o změnu VP)

Další aktivity (exkurze, projekty, kurzy, mezinárodní spolupráce – vedení školy)

2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení prospěchu a absencí (klasifikace žáků – učitelé, třídní učitelé, vedení školy)

Hodnocení maturitních zkoušek (rozbor výsledků dlouhodobějších trendů – vedení školy)

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPITAČNÍ ČINNOST

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhlo 34 hospitací a 2015/2016 proběhlo 41 hospitací v hodinách jednotlivých pedagogů Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín. Podle Hospitačního plánu uskutečňují hospitace členové vedení školy (u nových vyučujících, z důvodu podnětu žáků nebo rodičů, systematicky po předmětových komisích, nebo namátkově) a vedoucí učitelé předmětů (z důvodu harmonizace výchovně-vzdělávacího působení předmětových komisí).

Ve sledovaném období nedošlo ke zjištěním, která by výrazně vybočovala z cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Hospitující provedli s jednotlivými vyučujícími rozbor sledovaných hodin a v případě možných zlepšení provedli doporučení, která jsou zaznamenána v hospitačních záznamech.

HODNOCENÍ UČITELŮ ŽÁKY

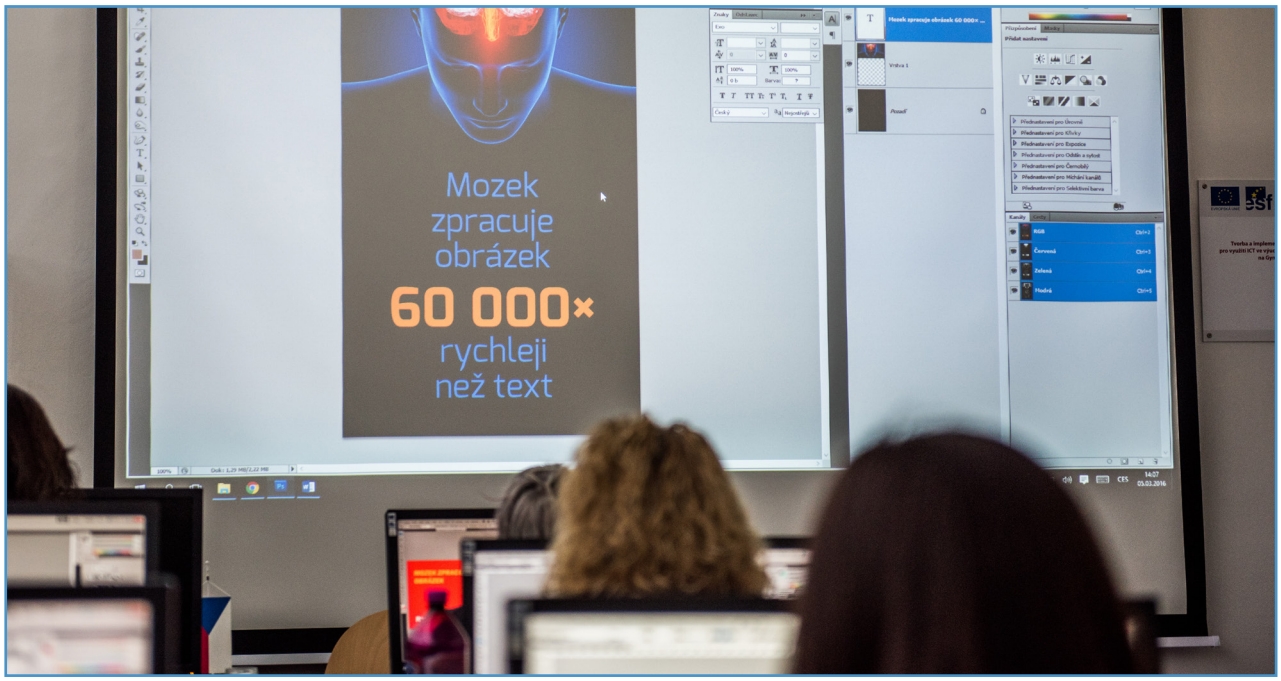
V dubnu 2016 jsme oslovili všechny žáky 3. a 4. ročníku s žádostí o vyplnění anonymního dotazníku. Celkem odpovědělo 155 z nich, tedy 54% oslovených žáků.

Žáci hodnotili pouze učitele, kteří je učí. Dotazník byl strukturován jako uzavřený (s hodnoticí škálou) s možností na závěr připojit vzkaz vyučujícímu. Žáci se vyjádřili k odborným kvalitám výuky, klimatu v hodinách, vztahu učitele k žákům a k objektivitě jeho hodnocení. Každý učitel dostane výsledek (statisticky zpracované hodnocení škálou + úplný výčet výroků žáků ke své osobě) při pohovoru s ředitelkou školy

HODNOCENÍ UČITELŮ VEDENÍM ŠKOLY

Vedení školy nezávisle na sobě zhodnotilo pedagoga z pohledu jeho práce v rámci kolektivu, plnění uložených povinností a vlastní iniciativy. Výsledky zpracovala ředitelka školy do podobně strukturovaného elektronického dotazníku, jako vyplnili žáci. Při vyplňování dotazníku využila ředitelka také Osobní plán dalšího vzdělávání pedagogického pracovníka, který zahrnuje vlastní zhodnocení úspěšnosti naplánovaného vzdělávání za předchozí školní rok. (Je protějškem portfolia zaměstnance, kde mzdová účetní archivuje kopie všech získaných certifikátů.) V průběhu podzimu 2016 se uskuteční pohovor, kde oba dotazníky předá ředitelka školy vyučujícímu s vlastním komentářem a doporučeními pro další práci.

Hodnocení učitelů žáky i vedením školy se uskutečnilo již potřetí, takže jsme měli možnost provést i srovnání vývoje u jednotlivých učitelů. Je pozitivní, že dobrá hodnocení standardně zůstávají, v případě převážné většiny dříve avizovaných nedostatků došlo ke zlepšení a u nově přijatých kolegů bylo velmi dobré hodnocení



VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

Trendem uplynulých let je realizace 6–10 předmětů, které se otevírají v rámci nabídky volitelných předmětů. Ve školním roce 2015/2016 bylo z nabídky VP1, 2 (dvouletý seminář, 2 hodiny ve 3. ročníku a 3 hodiny ve 4. ročníku) otevřeno celkem 12 skupin. Ve volitelném předmětu VP3 (4 hodiny ve 4. ročníku) 6 skupin a ve volitelném předmětu VP4 (2 hodiny ve 4. ročníku) také 6 skupin. Počty jednotlivých seminářů se meziročně liší, avšak stabilně se snažíme uspokojit požadavky většiny žáků (vč. možnosti korekcí volby v případě změny orientace na budoucí vzdělávání).

DALŠÍ AKTIVITY

Našim žákům bez rozdílu věku nabízíme jednak nepovinné předměty (v roce 2015/2016 otevřeno po dvou skupinách latiny a čínštiny), jednak kroužky s finanční spoluúčastí, které škola organizuje sice jako doplňkovou činnost, avšak s ohledem na funkci kroužků bez tvorby zisku jako prevenci rizikového chování žáků smysluplnou náplní volného času. Cena, která pokrývá náklady, a snaha pedagogů o další práci s žáky přináší své dlouhodobé výsledky.

V uplynulém hodnoceném období se nabídka kroužků ustálila na 25–30, z nichž si žáci vybírají v průběhu září. Od října pak kroužky zahajují činnost. Počet otevřených kroužků (podle zájmu žáků) se pohybuje mezi 12 a 20. Ve školním roce 2015/2016 jich bylo realizováno celkem 18.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE

ŠKOLNÍ ROK	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet žáků	**711**	700	704	699	688	675
PV	**184**	197	199	194	226	256
P	**522**	499	500	503	453	426
N	**5**	4	5	2	9	2
Z	**6**	3	12	2	2	1

Vysvětlivky k tabulce:

PV – prospělo s vyznamenáním

P – prospělo

N – neprospělo

Z – zanechalo studia, jiné

Komentář:

Existence výročních zpráv od školního roku 2002/2003 nám v minulém tříletém autoevaluačním období umožnila provést dlouhodobou analýzu výsledků vzdělávání, na kterou navazujeme nyní. V tabulce jsou zahrnuty tři roky minulého autoevaluačního období a je aktualizována o tři další roky, tedy až do posledního uzavřeného školního roku 2015/2016. Pokud lze vyvozovat z meziroční bilance objektivní závěry, pak je viditelný setrvale vzrůstající počet vyznamenaných žáků (s odchylkou v roce 2013/2014, kdy také došlo k negativnímu výkyvu u maturitní zkoušky), počet žáků neprospívajících je naopak stabilní. (Nebylo by obvyklé, kdyby všichni žáci školy prospěli – to by svědčilo o malé náročnosti vyučujících.)

Spíše stojí za pozornost celkový počet žáků školy. Ten v uplynulých třech letech výrazně poklesl vlivem tlaku zřizovatele na snižování počtu žáků na všeobecně vzdělávacích školách ve Zlíně (při současném stále vzrůstajícím počtu zájemců o studium na naší škole). Naštěstí pro školní rok 2016/2017 Rada Zlínského kraje opět doporučila počet žáků do tříd 30. (Ponechali jsme však počty přijímaných žáků do třídy osmiletého gymnázia a do sportovní třídy na 28.)

2. HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

ŠKOLNÍ ROK	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet žáků	**149**	141	143	146	150	141
PV	**56**	60	60	52	58	63
P	**93**	80	82	90	90	76
N	**0**	1	1	4	2	2

Vysvětlivky k tabulce:

PV – prospělo s vyznamenáním

P – prospělo

N – neprospělo

Komentář:

Od roku 2011 probíhá ukončování studia formou státní maturitní zkoušky. Jde o společnou (státní) část a profilovou (školní) část maturitní zkoušky. Její výsledky, nyní srovnatelné v celé ČR, ukazují, že **naši maturanti se nijak neodchýlili od celkového vývoje jak v rámci maturitních, tak v rámci školních výsledků vzdělávání od dlouhodobého trendu**. To lze konstatovat i v rámci všech zatím uplynulých let státní verze maturitní zkoušky. Odchylku od setrvalého stavu znamenal rok 2013/2014 s velmi špatnou bilancí sportovní třídy. (V jejím důsledku byl přijat soubor opatření ke zlepšení prospěchu žáků.) Avšak další ročníky ukázaly, že **výsledky žáků Gymnázia a Jazykové školy Zlín mají trvale dobrou úroveň**.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Ve školním roce 2015/2016 jsme ve všech ročnících vyučovali podle školních vzdělávacích programů.

Na nižším stupni osmiletého gymnázia byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Výuka proběhla úspěšně a podařilo se splnit vytyčené výchovně-vzdělávací cíle.



První až čtvrtý ročník čtyřletého gymnázia (+ odpovídající ročníky osmiletého) byly vzdělávány podle vzdělávacích programů pro vyšší stupeň gymnázia, které Školská rada při GJŠ Zlín schválila v roce 2009 jako platné učební dokumenty. Jde o tyto programy: „Otevřená škola II“ pro vyšší osmileté studium, „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté studium a „Škola s dobrým startem“ a „Škola v pohybu“ pro žáky sportovních tříd.

Aktualizace ŠVP vycházejí jednak z úprav RVP, na které tyto dokumenty navazují, jednak z dílčích změn v organizaci předmětů, rozšiřování nabídky žákům a prohlubujících se konkrétních zkušeností s jevy řešenými v ŠVP (např. práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Zavedli jsme jednotný systém aktualizace všech ŠVP formou ročních dodatků schvalovaných Školskou radou při GJŠ Zlín a účinných vždy od následujícího školního roku. Pro veřejnost dodatky uveřejňujeme stejně jako ŠVP na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole (2. etáž) v listinné podobě.

Všechny úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu směřují k všeobecně vzdělanému absolventovi školy, který je uplatnitelný v dalším profesním i osobním životě. Výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i výsledky srovnávacích testů dokazují, že tyto úkoly a cíle se daří škole plnit.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY

Systematicky pokračujeme v opravách budovy školy – v létě 2016 výměna dveří a rekonstrukce zárubní ve 2. etáži, výmalba místností od 1. do 5. etáže, nákup nového nábytku do počítačové učebny 421 a do hudebny 527 (zde ve spolupráci se Scholar, o. p. s.).

Došlo k úpravě vstupu do budovy školy, zavedení recepce (s realizací dvou míst veřejně prospěšné práce s dotací Úřadu práce ve Zlíně), přechodu na systém generálního klíče (výměna všech zámků a části kování, s finanční podporou zřizovatele) a k vytvoření nového vnitřního předpisu ke zvýšení bezpečnosti žáků a pracovníků školy.

Pro práci školní Televize T. G. M. jsme pořídili další technické prostředky (vše z příspěvku Scholar, o. p. s.).

V dlouhodobější perspektivě plánujeme adaptaci 3. etáže (příprava projektové dokumentace) a novou úpravu školního hřiště, které by mohlo v důstojné podobě sloužit všem žákům v hodinách TEV, k tréninkové přípravě žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou i dalším subjektům v rámci doplňkové činnosti školy nebo jiných aktivit. V přípravné fázi je dosud také využití suterénních prostor budoucím Památníkem T. Bati k vytvoření technického zázemí pro tuto instituci. V září 2015 tyto prostory uvolnila SPŠP-COP Zlín, která je doposud využívala jako dílny v rámci odloučeného pracoviště.

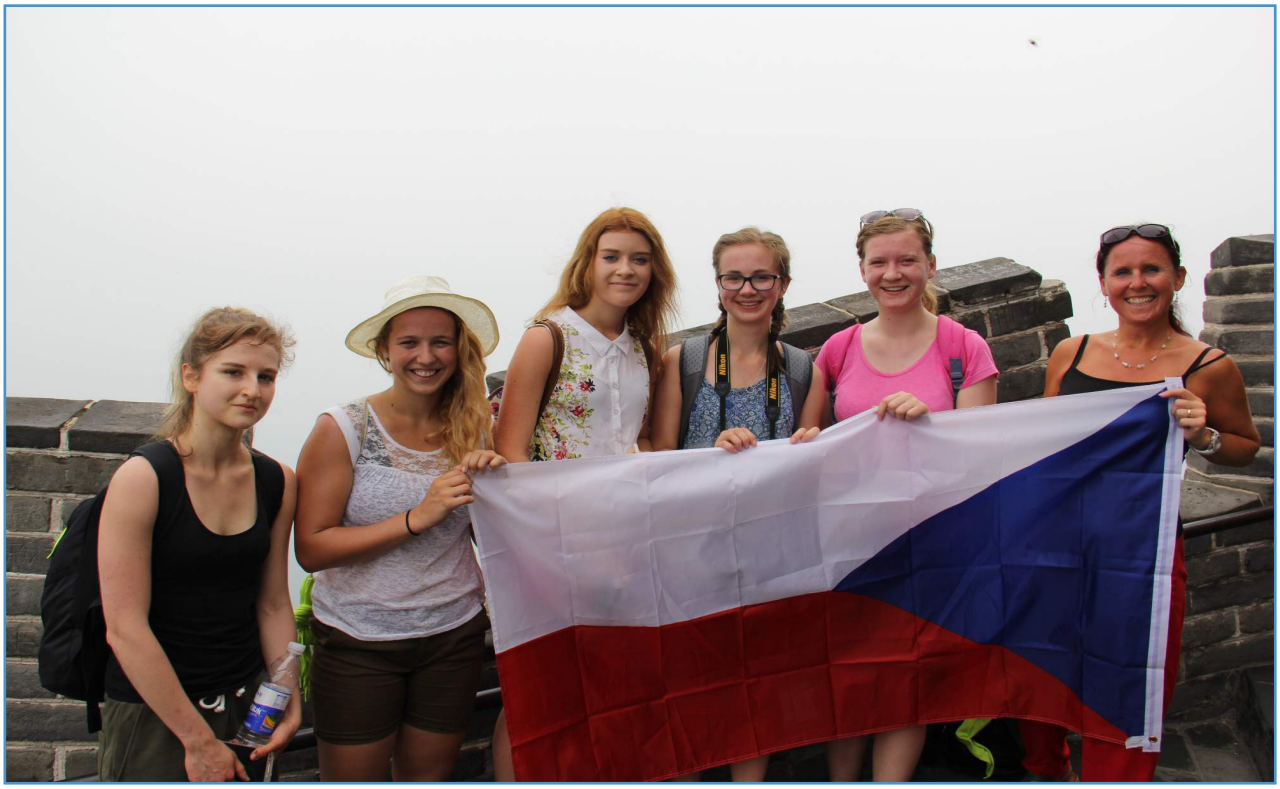
V dlouhodobější perspektivě plánujeme adaptaci 3. etáže (o konečné podobě projektu vedeme jednání) a novou úpravu školního hřiště, které by mohlo v důstojné podobě sloužit všem žákům v hodinách TEV, k tréninkové přípravě žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou i dalším subjektům v rámci doplňkové činnosti školy nebo jiných aktivit. V přípravné fázi je dosud také využití suterénních prostor budoucím Památníkem T. Bati k vytvoření technického zázemí pro tuto instituci. V září 2015 tyto prostory uvolnila SPŠP-COP Zlín, která je doposud využívala jako dílny v rámci odloučeného pracoviště.

ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Ve školním roce 2015/2016 byly ve škole realizován následující projekty financované z ESF, s finanční spoluúčastí státního rozpočtu, y z OP VK, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání:

1. V červenci 2015 byl schválen projekt v rámci šablon pro SŠ s názvem *Evropská škola*. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2015. Práce na něm začaly o prázdninách 2015 vyhlášením výběrového řízení na dodávku jazykových kurzů pro učitele a výukově-poznávacího zájezdu pro žáky. V rámci tohoto projektu byly vytvořeny čtenářské dílny pro výuku českého jazyka, 7 učitelů se zúčastnilo zahraničního jazykového kurzu, 5 učitelů vycestovalo do zahraničních středních škol na týdenní „shadowing" a 2 učitelé + 20 žáků se zúčastnilo poznávacího a výukového zájezdu v Anglii.

2. Projekt Erasmus+ KA2 *„Touching Hearts for Environmental International Awareness"* Jednalo se o projekt strategického partnerství škol, do kterého byly (kromě naší školy) zapojeny školy ze Slovenska, Turecka, Španělska a Portugalska. Projekt byl realizován v období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2016. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila v rámci projektu partnerská setkání v ČR, Turecku a Portugalsku.

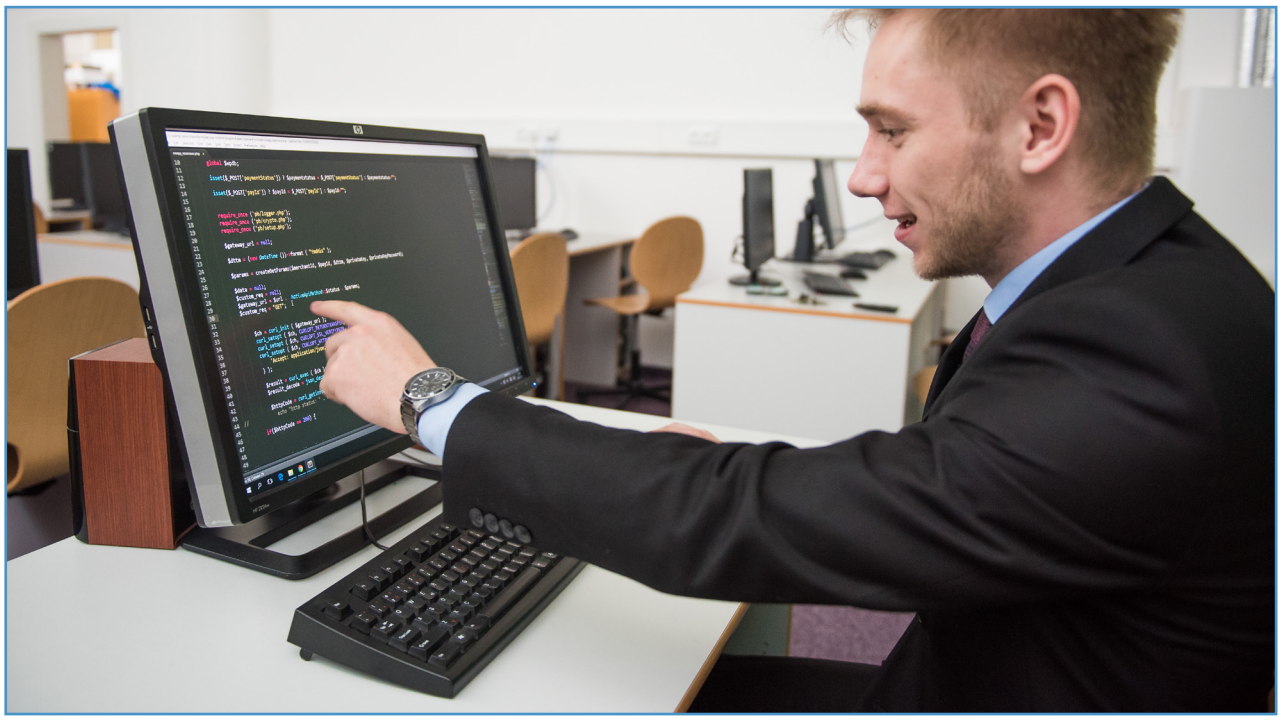


3. Projekt Erasmus+ KA1 *„Používat jazyk k učení, učit se používat jazyk“*

Jedná se o projekt vzdělávací mobility jednotlivců, realizován je v období od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017. Ve školní roce 2015/2016 vycestovalo celkem 5 učitelů na zahraniční jazykové kurzy (3× Spojené království, 1× Německo a 1× Španělsko). Ve školním roce 2016/2017 budou probíhat další zahraniční mobility (celkem 6 učitelů bude absolvovat jazykový kurz a 1 vedoucí pracovník stínování na zahraniční škole).

PLNĚNÍ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ

Ve školním roce 2015/2016 škola splnila vytyčené úkoly výchovně-vzdělávacího procesu, jak v rámci gymnázia, tak v oblasti Jazykové školy. Absolventi mají trvale vysokou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ a zvyšuje se jejich podíl na prestižních univerzitách. Žáci se během školního roku účastnili řady soutěží, projektů, výměnných pobytů, zahraničních a mimoškolních akcí.



V oblasti jazykového vzdělávání má škola akreditaci od Cambridge ESOL pro pořádání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a od Goethe Institut pro pořádání mezinárodních zkoušek z německého jazyka. Dále pořádá nostrifikační zkoušky (Zlínský kraj) a zkoušky z českého jazyka pro cizince (Ministerstvo vnitra ČR).

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 10. října 2016

Mgr. Alena Štachová,
ředitelka školy